

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO  
01/2023**

# TÉCNICO AGRÍCOLA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**O fim do mundo**

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete. Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum. Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças? Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um. Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga. O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto

de pobreza ou assaltamos os cofres públicos – além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que cabe enumerar numa crônica. Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna. Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos – segundo leio – que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração. Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos – insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total. Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

**Cecília Meireles**

---

**QUESTÃO 01**

---

No trecho “Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa?”, a personagem se refere:

- (A) a um objeto voador que não foi identificado por ela.
- (B) aos planetas que eram visíveis no céu.
- (C) à dúvida que ela mesma tinha.
- (D) à luminosidade e extravagância do cometa que avistava no céu.
- (E) à lua e às estrelas no céu.

---

**QUESTÃO 02**

---

Considere o trecho: “Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, **estremunhada**, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa.” A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) desorientada.
- (B) assustada.
- (C) amedrontada.
- (D) desarrumada.
- (E) desperta.

---

**QUESTÃO 03**

---

No trecho “Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.”, a personagem do conto trata sobre:

- (A) o seu desinteresse sobre a passagem do cometa.
- (B) o sentimento de nervosismo das mulheres sobre a passagem do cometa.
- (C) as atividades cotidianas das crianças da época.
- (D) ao interesse das mulheres adultas sobre cometas.
- (E) o cometa, cuja passagem era destinada apenas às mulheres adultas.

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere os seguintes trechos: 1) “Não **duvido** de que o mundo tenha sentido.”; 2) “Ora, o cometa **desapareceu**”; 3) “**Dizem** que o mundo termina em fevereiro próximo.” Em relação à regência, os verbos em destaque são:

- (A) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (B) verbo transitivo direto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (C) verbo transitivo indireto; verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (D) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo intransitivo.
- (E) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.

---

**QUESTÃO 05**

---

Quanto à colocação pronominal, no trecho “Mas, uma noite, levantaram-**me** da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-**me** à janela para **me** apresentarem à força ao temível cometa.” observam-se, respectivamente:

- (A) ênclise, ênclise e próclise.
- (B) mesóclise, mesóclise e próclise.
- (C) ênclise, próclise e próclise.
- (D) próclise, mesóclise e mesóclise.
- (E) ênclise, ênclise e ênclise.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO 06**

---

Um construtor recebeu um pedido inusitado de um cliente: a sala da residência deve ser projetada em forma de círculo. Considerando que tal cômodo deverá contar com uma área de 27 m<sup>2</sup>, e considerando Pi igual a 3, qual o diâmetro da sala, em metros, a fim de que seja atendida a área requerida pelo proprietário do imóvel?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

---

**QUESTÃO 07**

---

A Constituição Federal prevê que, para alteração de seu texto, é necessária a aprovação de projeto de emenda na Câmara dos Deputados e no Senado Federal, sendo o quórum de votação de no mínimo 3/5 dos membros em cada casa legislativa. Considerando que a Câmara dos Deputados conta com 513 (quinhentos e treze) membros, ao passo que o Senado Federal é formado por 3 (três) representantes de cada estado e 03 (três) representantes do Distrito Federal, e considerando ainda que o Brasil conta com 26 (vinte e seis estados) e 01 (um) distrito federal, qual o número mínimo de deputados e senadores que devem votar favoravelmente ao projeto para que ele seja aprovado?

- (A) 342 deputados e 27 senadores
- (B) 342 deputados e 54 senadores
- (C) 308 deputados e 27 senadores
- (D) 308 deputados e 49 senadores
- (E) 308 deputados e 54 senadores

---

**QUESTÃO 08**

---

Ao adquirir um televisor, um consumidor dispendeu a quantia de R\$1.000,00 (mil reais). Considerando que o pagamento foi realizado por meio de notas de R\$100 e R\$50, bem como que foram utilizadas, no total, 14 notas, qual a razão entre o número de notas de R\$100 e o número de notas de R\$50 utilizadas?

- (A) 3/4
- (B) 3/5
- (C) 4/3
- (D) 5/3
- (E) 1/6

**QUESTÃO 09**

Um estudante obteve as seguintes notas: 8,0 na avaliação nº 1; 8,0 na avaliação nº 2; 7,0 na avaliação nº 3 e 10,0 na avaliação nº 4. Considerando que as avaliações nº 1 e 4 possuem peso 01, ao passo que as demais avaliações tem peso 02, qual a média aritmética ponderada obtida pelo aluno?

- (A) 7,00
- (B) 7,25
- (C) 7,50
- (D) 7,75
- (E) 8,00

**QUESTÃO 10**

Qual o máximo divisor comum – MDC – dos números 28, 56 e 72?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

Como se sabe, as Copas do Mundo são realizadas a cada quatro anos, nos meses de junho e julho. No ano de 2022, a Copa do Mundo realizada no Catar teve início em novembro. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal alteração no calendário:

- (A) Covid 19.
- (B) temperatura/clima.
- (C) guerra na Ucrânia.
- (D) terrorismo.
- (E) atraso nas obras.

**QUESTÃO 12**

Após a Rússia ter invadido a Ucrânia, Suécia e Finlândia decidiram aderir à OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte). No entanto, um dos países membros com poder de voto está dificultando a entrada desses dois países na referida organização internacional. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal país:

- (A) Grécia.
- (B) Turquia.
- (C) Índia.
- (D) Paquistão.
- (E) Polônia

**QUESTÃO 13**

Em novembro de 2022, um forte terremoto atingiu um país asiático, deixando centenas de mortos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Singapura.
- (B) Malásia.
- (C) Indonésia.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Japão.

**QUESTÃO 14**

Na Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP 27) realizada em novembro de 2022, representantes de mais de 190 países firmaram um importante acordo, considerado até mesmo histórico. Assinale a alternativa que aponta corretamente o teor de tal acordo:

- (A) criação de um fundo para danos em países vulneráveis.
- (B) envio de médicos para os países pobres.
- (C) paralisação da exploração de petróleo nos países em desenvolvimento.
- (D) investimento na dessalinização do litoral de países do continente africano.
- (E) investimento no setor da pesca sustentável.

**QUESTÃO 15**

No mês de julho de 2022, um político japonês que serviu como primeiro-ministro foi baleado e morto. Assinale o nome de tal político:

- (A) Fumio Kishida.
- (B) Shinzo Abe.
- (C) Nobuo Kishi.
- (D) Taro Kono.
- (E) Yoshihide Suga

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Qual dos seguintes recursos está disponível no MS-Excel 2016?

- (A) Visualização de imagens
- (B) Criação de gráficos
- (C) Organização de pastas
- (D) Instanciação de objetos
- (E) Envio de mensagens

**QUESTÃO 17**

Qual dos seguintes recursos do MS-PowerPoint 2016 permite anotar slides durante uma apresentação?

- (A) Apresentação de slides
- (B) Painel de anotação
- (C) Modo de exibição de tela inteira
- (D) Comentários
- (E) Exibição de projeção

**QUESTÃO 18**

O que é possível fazer com cabeçalhos e rodapés no MS-PowerPoint 2016?

- (A) Inserir GIFs
- (B) Inserir gráficos
- (C) Inserir textos
- (D) Inserir animações
- (E) Inserir transições

**QUESTÃO 19**

Qual das seguintes opções é uma característica de uma célula no MS-Excel 2016?

- (A) É uma janela do aplicativo
- (B) É a unidade estrutural da planilha
- (C) É o nome de uma coluna
- (D) É o nome de uma linha
- (E) É um conjunto de objetos

**QUESTÃO 20**

O que é URL?

- (A) Um servidor de hosting usado para hospedar sites
- (B) Uma ferramenta usada para pesquisar na Internet
- (C) Uma string de texto que identifica de maneira exclusiva um documento ou recurso na Web
- (D) O formato de arquivo mais usado para armazenar informações na Internet
- (E) Um protocolo de transferência de arquivos usado para baixar conteúdo da web.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Complete a frase a seguir com os termos adequados:

O solo é um dos recursos naturais mais importantes para a qualidade de vida do \_\_\_\_\_. Possui múltiplas funções nos ciclos dos \_\_\_\_\_, no ciclo da água e também é importante para a sustentabilidade dos sistemas naturais, como as florestas primárias e campos, sendo um dos fatores mais relevantes na determinação da tipologia florestal.

- (A) Homem, nutrientes.
- (B) Universo, nutrientes.
- (C) Animal, nutrientes.
- (D) Ambiente, nutrientes.
- (E) Local, nutrientes.

**QUESTÃO 22**

Um solo é de alta fertilidade quando apresenta:

- (A) Grandes quantidades dos nutrientes necessários para o desenvolvimento das plantas cultivadas.
- (B) Grande quantidade de água.
- (C) Grande quantidade de sílica.
- (D) Grande quantidade de acidulantes.
- (E) Grande quantidade de pesticidas.

**QUESTÃO 23**

Solos com elevada acidez associados simultaneamente com altos teores de cálcio e magnésio, tem sua limitação definida em:

- (A) Drenagem imperfeita dos solos.
- (B) Drenagem perfeita dos solos.
- (C) Alta presença de sílica.
- (D) Alta presença de silicatos.
- (E) Alta processo de drenagem.

**QUESTÃO 24**

Algumas das características predominantes nos solos acreanos são. Marque a alternativa incorreta.

- (A) Solos ácidos com alta saturação de bases.
- (B) Solos com altas reservas de potássio.
- (C) Solos com acidez relativamente elevada (baixos valores de pH e altos valores de alumínio trocável), embora com altos teores de cálcio, magnésio e de saturação de bases.
- (D) Solos ricos em potássio trocável, possuem extrema acidez (valor muito baixo de pH) e condições de baixa saturação de bases.
- (E) Solos com baixas reservas de K.

**QUESTÃO 25**

Degradação \_\_\_\_\_ é o processo que dá início a perda da produtividade econômica com desequilíbrio pela ausência de ações no sentido de mantê-lo no ponto ideal de controle das ervas daninhas e de agentes bióticos adversos, o que resulta numa menor produção de cultura principal.

- (A) Agrícola.
- (B) Ambiental.
- (C) Econômica.
- (D) Social.
- (E) Natural.

**QUESTÃO 26**

O que é degradação biológica?

- (A) Alteração nas propriedades físicas do solo.
- (B) Diminuição da matéria orgânica do solo.
- (C) Perda das propriedades físicas do solo.
- (D) Aumento dos sais minerais no solo.
- (E) Redução dos cátions no solo.

**QUESTÃO 27**

Qual dos tipos a seguir não é considerado degradação ambiental?

- (A) Desmatamento.
- (B) Salinização.
- (C) Queimadas.
- (D) Efeito estufa.
- (E) Arborização.

**QUESTÃO 28**

Organismos praga são organismos que competem direta ou indiretamente com o homem por alimento, matéria prima ou prejudicam a saúde e o bem-estar do homem e animal. Qual dos exemplos a seguir não é um organismo praga?

- (A) Pássaros.
- (B) Mamíferos.
- (C) Patógenos.
- (D) Plantas não invasoras.
- (E) Nematóides.

**QUESTÃO 29**

Um organismo é considerado praga, quando é constatada sua presença no agroecossistema. Do ponto de vista do manejo integrado de pragas (MIP) um organismo só é considerado praga quando:

- (A) Causa danos emocionais.
- (B) Causa danos econômicos.
- (C) Causa danos sociais.
- (D) Causa danos psíquicos.
- (E) Causa danos naturais.

**QUESTÃO 30**

O que são pragas chaves?

- (A) São aqueles que raramente atingem o nível de controle.
- (B) São ácaros do café.
- (C) São aqueles organismos que frequentemente ou sempre atingem o nível de controle.
- (D) São organismos que frequentemente atingem o nível de controle.
- (E) São organismos cuja parte de equilíbrio é maior que o nível de controle.

**QUESTÃO 31**

Injúrias são lesões ou alterações deletérias causadas nos órgãos ou tecidos das plantas.

Marque a alternativa incorreta. As pragas de aparelho bucal mastigador provocam as seguintes injúrias:

- (A) Lesões em órgãos subcutâneos.
- (B) Roletamento de plantas.
- (C) Broqueamento.
- (D) Surgimento de galhas.
- (E) Desfolha.

**QUESTÃO 32**

Qual das avaliações a seguir não faz parte da avaliação do agroecossistema?

- (A) avaliação da população da praga.
- (B) Avaliação das populações dos amigos naturais das pragas.
- (C) Estádio fenológico das plantas.
- (D) Avaliação das condições climáticas.
- (E) Avaliação das populações dos inimigos naturais das pragas.

**QUESTÃO 33**

Qual das sentenças a seguir não é verdadeira?

- (A) O Receituário Agrônomo busca a origem do problema com vista a atingi-lo com o máximo de eficiência e o mínimo de insumos.
- (B) O Receituário Agrônomo exige do técnico (Engenheiro Agrônomo) conhecimento profissional para que se possa realmente atingir os objetivos a que se propõe.
- (C) O Receituário Agrônomo, impõe, assume toda a responsabilidade profissional em toda a sua amplitude através de seu documento-base: A Receita
- (D) Para realizar a prescrição de algum receituário, o técnico não necessita de conhecimento profissional.
- (E) Receituário é uma metodologia de trabalho a ser seguida por quem trabalha na área Fitossanitária.

**QUESTÃO 34**

As formigas do tipo saúva (*Atta spp.*) em pastagens, são consideradas que tipo de praga?

- (A) Pragas severas.
- (B) Pragas frequentes.
- (C) Pragas quentes.
- (D) Pragas terciárias.
- (E) Pragas primazes.

**QUESTÃO 35**

De acordo com o código de florestas brasileiro, consideram-se para as florestas e demais formas de vegetação natural ao longo dos rios ou de qualquer curso de água, as seguintes faixas de preservação permanente. Marque a opção correta:

- (A) 20 m de cada lado para rios com menos de 10 m de largura.
- (B) 25 m de cada lado para rios que tenham de 10 a 50 m de largura.
- (C) 200 m de cada lado para rios que tenham de 50 a 200 m de largura.
- (D) 300 m de cada lado para rios que tenham de 200 a 500 m de largura.
- (E) 500 m de cada lado para rios que tenham largura superior a 600 m.

**QUESTÃO 36**

A toxicologia de inseticidas é o estudo dos efeitos adversos de inseticidas em organismos vivos. A classificação da toxicológica brasileira define que a cor da tarja:

- (A) Vermelha - indica que é altamente tóxico.
- (B) Roxo - indica que é medianamente tóxico.
- (C) Azul - indica que é altamente tóxico.
- (D) Amarela - indica que é pouco tóxico.
- (E) Verde - indica que é pouco tóxico.

**QUESTÃO 37**

Qual das classificações dos inseticidas abaixo é a correta?

- (A) Clorados - produtos sintéticos que possuem C, Cl e H em sua estrutura química.
- (B) Ciclodienos - insolúveis em água, mas alta solubilidade em tecido gorduroso.
- (C) Fosforados - quimicamente instáveis.
- (D) Derivados alifáticos: possuem anel benzeno.
- (E) Derivados fenílicos: possuem cadeia carbônica linear.

---

**QUESTÃO 38**

---

A característica a seguir refere-se a um tipo de inseticida. Marque a alternativa correta.

Imitam o neurotransmissor acetilcolina e competem com ele por seus receptores na membrana pós-sináptica. Contudo, esses inseticidas não são susceptíveis a hidrólise enzimática pela enzima acetilcolinesterase e permanecem ligados aos receptores pós-sinápticos da acetilcolina levando a hiperexcitação do sistema nervoso.

- (A) Nicotina e neonicotinóides.
- (B) Spinosinas.
- (C) . Nereistoxina e cartape.
- (D) Avermectinas e milbemicinas.
- (E) Ciclodienos.

---

**QUESTÃO 39**

---

Através de estudos sobre a adaptação dos animais domésticos, quatro “regras ecológicas” podem ser observadas. Marque a opção incorreta:

- (A) Animais que habitam regiões quentes e úmidas possuem mais melanina do que as espécies que habitam regiões frias.
- (B) As partes protuberantes do corpo (cauda, orelhas, extremidades, etc.) são menores em raças que habitam regiões frias.
- (C) As raças menores de uma certa espécie habitam regiões mais quentes e as raças maiores, as regiões mais frias.
- (D) A insulação do corpo, baseada no comprimento dos pêlos e espessura do tecido adiposo, estão altamente relacionados com o clima.
- (E) As raças maiores de uma certa espécie habitam regiões mais quentes e as raças menores, as regiões mais frias.

---

**QUESTÃO 40**

---

A pecuária leiteira, como é denominada a criação do gado, é um ramo focado na produtividade do leite, reservada a indústria dos laticínios. Qual das raças a seguir não é produtora de leite?

- (A) Jersey.
- (B) Holandês.
- (C) Polonês.
- (D) Sindi.
- (E) Guzerá.



