

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO  
01/2023**

# TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**O fim do mundo**

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete. Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum. Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças? Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um. Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga. O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto

de pobreza ou assaltamos os cofres públicos – além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que cabe enumerar numa crônica. Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna. Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos – segundo leio – que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração. Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos – insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total. Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

**Cecília Meireles**

---

**QUESTÃO 01**

---

No trecho “Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa?”, a personagem se refere:

- (A) a um objeto voador que não foi identificado por ela.
- (B) aos planetas que eram visíveis no céu.
- (C) à dúvida que ela mesma tinha.
- (D) à luminosidade e extravagância do cometa que avistava no céu.
- (E) à lua e às estrelas no céu.

---

**QUESTÃO 02**

---

Considere o trecho: “Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, **estremunhada**, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa.” A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) desorientada.
- (B) assustada.
- (C) amedrontada.
- (D) desarrumada.
- (E) desperta.

**QUESTÃO 03**

No trecho “Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.”, a personagem do conto trata sobre:

- (A) o seu desinteresse sobre a passagem do cometa.
- (B) o sentimento de nervosismo das mulheres sobre a passagem do cometa.
- (C) as atividades cotidianas das crianças da época.
- (D) ao interesse das mulheres adultas sobre cometas.
- (E) o cometa, cuja passagem era destinada apenas às mulheres adultas.

**QUESTÃO 04**

Considere os seguintes trechos: 1) “Não **duvido** de que o mundo tenha sentido.”; 2) “Ora, o cometa **desapareceu**”; 3) “**Dizem** que o mundo termina em fevereiro próximo.” Em relação à regência, os verbos em destaque são:

- (A) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (B) verbo transitivo direto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (C) verbo transitivo indireto; verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (D) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo intransitivo.
- (E) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.

**QUESTÃO 05**

Quanto à colocação pronominal, no trecho “Mas, uma noite, levantaram-**me** da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-**me** à janela para **me** apresentarem à força ao temível cometa.” observam-se, respectivamente:

- (A) ênclise, ênclise e próclise.
- (B) mesóclise, mesóclise e próclise.
- (C) ênclise, próclise e próclise.
- (D) próclise, mesóclise e mesóclise.
- (E) ênclise, ênclise e ênclise.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO  
LÓGICO 06**

Um construtor recebeu um pedido inusitado de um cliente: a sala da residência deve ser projetada em forma de círculo. Considerando que tal cômodo deverá contar com uma área de  $27 \text{ m}^2$ , e considerando Pi igual a 3, qual o diâmetro da sala, em metros, a fim de que seja atendida a área requerida pelo proprietário do imóvel?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**QUESTÃO 07**

A Constituição Federal prevê que, para alteração de seu texto, é necessária a aprovação de projeto de emenda na Câmara dos Deputados e no Senado Federal, sendo o quórum de votação de no mínimo  $\frac{3}{5}$  dos membros em cada casa legislativa. Considerando que a Câmara dos Deputados conta com 513 (quinhentos e treze) membros, ao passo que o Senado Federal é formado por 3 (três) representantes de cada estado e 03 (três) representantes do Distrito Federal, e considerando ainda que o Brasil conta com 26 (vinte e seis estados) e 01 (um) distrito federal, qual o número mínimo de deputados e senadores que devem votar favoravelmente ao projeto para que ele seja aprovado?

- (A) 342 deputados e 27 senadores
- (B) 342 deputados e 54 senadores
- (C) 308 deputados e 27 senadores
- (D) 308 deputados e 49 senadores
- (E) 308 deputados e 54 senadores

**QUESTÃO 08**

Ao adquirir um televisor, um consumidor dispendeu a quantia de R\$1.000,00 (mil reais). Considerando que o pagamento foi realizado por meio de notas de R\$100 e R\$50, bem como que foram utilizadas, no total, 14 notas, qual a razão entre o número de notas de R\$100 e o número de notas de R\$50 utilizadas?

- (A)  $\frac{3}{4}$
- (B)  $\frac{3}{5}$
- (C)  $\frac{4}{3}$
- (D)  $\frac{5}{3}$
- (E)  $\frac{1}{6}$

**QUESTÃO 09**

Um estudante obteve as seguintes notas: 8,0 na avaliação nº 1; 8,0 na avaliação nº 2; 7,0 na avaliação nº 3 e 10,0 na avaliação nº 4. Considerando que as avaliações nº 1 e 4 possuem peso 01, ao passo que as demais avaliações tem peso 02, qual a média aritmética ponderada obtida pelo aluno?

- (A) 7,00
- (B) 7,25
- (C) 7,50
- (D) 7,75
- (E) 8,00

**QUESTÃO 10**

Qual o máximo divisor comum – MDC – dos números 28, 56 e 72?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

Como se sabe, as Copas do Mundo são realizadas a cada quatro anos, nos meses de junho e julho. No ano de 2022, a Copa do Mundo realizada no Catar teve início em novembro. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal alteração no calendário:

- (A) Covid 19.
- (B) temperatura/clima.
- (C) guerra na Ucrânia.
- (D) terrorismo.
- (E) atraso nas obras.

**QUESTÃO 12**

Após a Rússia ter invadido a Ucrânia, Suécia e Finlândia decidiram aderir à OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte). No entanto, um dos países membros com poder de voto está dificultando a entrada desses dois países na referida organização internacional. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal país:

- (A) Grécia.
- (B) Turquia.
- (C) Índia.
- (D) Paquistão.
- (E) Polônia

**QUESTÃO 13**

Em novembro de 2022, um forte terremoto atingiu um país asiático, deixando centenas de mortos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Singapura.
- (B) Malásia.
- (C) Indonésia.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Japão.

**QUESTÃO 14**

Na Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP 27) realizada em novembro de 2022, representantes de mais de 190 países firmaram um importante acordo, considerado até mesmo histórico. Assinale a alternativa que aponta corretamente o teor de tal acordo:

- (A) criação de um fundo para danos em países vulneráveis.
- (B) envio de médicos para os países pobres.
- (C) paralisação da exploração de petróleo nos países em desenvolvimento.
- (D) investimento na dessalinização do litoral de países do continente africano.
- (E) investimento no setor da pesca sustentável.

**QUESTÃO 15**

No mês de julho de 2022, um político japonês que serviu como primeiro-ministro foi baleado e morto. Assinale o nome de tal político:

- (A) Fumio Kishida.
- (B) Shinzo Abe.
- (C) Nobuo Kishi.
- (D) Taro Kono.
- (E) Yoshihide Suga

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Qual dos seguintes recursos está disponível no MS-Excel 2016?

- (A) Visualização de imagens
- (B) Criação de gráficos
- (C) Organização de pastas
- (D) Instanciação de objetos
- (E) Envio de mensagens

**QUESTÃO 17**

Qual dos seguintes recursos do MS-PowerPoint 2016 permite anotar slides durante uma apresentação?

- (A) Apresentação de slides
- (B) Painel de anotação
- (C) Modo de exibição de tela inteira
- (D) Comentários
- (E) Exibição de projeção

**QUESTÃO 18**

O que é possível fazer com cabeçalhos e rodapés no MS-PowerPoint 2016?

- (A) Inserir GIFs
- (B) Inserir gráficos
- (C) Inserir textos
- (D) Inserir animações
- (E) Inserir transições

**QUESTÃO 19**

Qual das seguintes opções é uma característica de uma célula no MS-Excel 2016?

- (A) É uma janela do aplicativo
- (B) É a unidade estrutural da planilha
- (C) É o nome de uma coluna
- (D) É o nome de uma linha
- (E) É um conjunto de objetos

**QUESTÃO 20**

O que é URL?

- (A) Um servidor de hosting usado para hospedar sites
- (B) Uma ferramenta usada para pesquisar na Internet
- (C) Uma string de texto que identifica de maneira exclusiva um documento ou recurso na Web
- (D) O formato de arquivo mais usado para armazenar informações na Internet
- (E) Um protocolo de transferência de arquivos usado para baixar conteúdo da web.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Analise as afirmações abaixo:

**I** - Solos residuais são os que permanecem no local da rocha de origem;

**II** - Solos semestres são os que sofrem a ação de agentes transportadores;

**III** – Solos essenciais são os de origem essencialmente orgânica.

Marque a alternativa correta:

- (A) Somente a afirmação I está correta.
- (B) Somente a afirmação III está correta.
- (C) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- (D) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- (E) Somente as afirmações II e III estão corretas.

**QUESTÃO 22**

É a camada de espessura constante transversalmente e variável longitudinalmente, de acordo com o dimensionamento do pavimento, fazendo parte integrante deste e que, por circunstâncias técnico econômicas, será executada sobre o sub-leito regularizado. Serve para melhorar as qualidades do sub-leito e regularizar a espessura da sub-base.

- (A) Leito.
- (B) Sub-base.
- (C) Sub-régua.
- (D) Reforço do sub-leito.
- (E) Reforço do sub-acostamento.

**QUESTÃO 23**

O valor da variação permitida na dimensão de uma peça é denominado(a) de:

- (A) Cota.
- (B) Lateral.
- (C) Tolerância.
- (D) Sobre.
- (E) Nominalização.

**QUESTÃO 24**

A mistura de britas, sem classificação prévia, com pó de pedra, onde todos os tamanhos estão misturados, é popularmente conhecida como:

- (A) Brita agregada.
- (B) Brita corrida.
- (C) Brita esfumada.
- (D) Brita em pó.
- (E) Grãos de brita.

**QUESTÃO 25**

Os minerais encontrados nos solos são os mesmos das rochas de origem, além de outros que se formam na decomposição. Os principais minerais componentes dos solos grossos são agrupados quanto à composição química. Marque a alternativa que corresponde a um exemplo do grupo dos sulfatos.

- (A) Quartzo.
- (B) Mica.
- (C) Calcita.
- (D) Gesso.
- (E) Magnetita.

**QUESTÃO 26**

Utilizadas na topografia para facilitar a localização dos piquetes, indicando a sua posição aproximada.

- (A) Ataque.
- (B) Alfa alciliano.
- (C) Estacas testemunhas.
- (D) Micrômetro.
- (E) Nível de aproximação.

**QUESTÃO 27**

Nas construções, os escoramentos utilizados como medida de prevenção devem ser inspecionados:

- (A) Diariamente.
- (B) Semanalmente.
- (C) Quinzenalmente.
- (D) Mensalmente.
- (E) Raramente.

**QUESTÃO 28**

No AutoCAD, para a utilização das coordenadas relativas é correto:

- (A) Utilizar o & antes da notação das coordenadas.
- (B) Utilizar o @ antes da notação das coordenadas.
- (C) O uso de ponto para separação das ordenadas.
- (D) O uso de ponto e vírgula para separação das ordenadas.
- (E) O uso de ponto e vírgula no final da notação das coordenadas.

**QUESTÃO 29**

Em um desenho técnico, o ajuste é a condição ideal para:

- (A) Funcionamento de peça faltante.
- (B) Funcionamento de ajustes finos.
- (C) Fixação de peça faltante.
- (D) Fixação de peças fora do limite.
- (E) Fixação ou funcionamento entre peças executadas dentro de um limite.

**QUESTÃO 30**

Para os solos finos não podemos usar o processo do peneiramento, utilizando-se, então, o método de:

- (A) Sedimentação fina de espessura grossa.
- (B) Sedimentação grossa de espessura fina.
- (C) Sedimentação contínua em meio líquido.
- (D) Sedimentação parcial em meio aquoso.
- (E) Sedimentação imparcial em meio gasoso.

**QUESTÃO 31**

Quando os pneus são novos a área de contato é elíptica, tornando-se velhos a área toma o formato retangular. O cálculo da área de contato considera:

- (A) Velocidade.
- (B) Aceleração.
- (C) Carga atuando sobre pneumático.
- (D) Fator que leva em consideração o alinhamento do veículo.
- (E) Fator que leva em consideração o assentamento do veículo.

**QUESTÃO 32**

A escavação manual de tubulão acima do nível d'água ou abaixo dele somente pode ser executada nos casos em que o solo se mantenha estável, sem risco de desmoronamento, e seja possível controlar:

- (A) A água no seu interior.
- (B) A água no seu exterior.
- (C) O barro no seu interior.
- (D) O barro no seu exterior.
- (E) O beiral no seu interior.

**QUESTÃO 33**

O Cimento portland depende, principalmente, para sua fabricação, de alguns produtos minerais. Marque a alternativa que apresenta dois deles.

- (A) Argila e gesso.
- (B) Argila e barro.
- (C) Calcário e pedrilho.
- (D) Calcário e brita.
- (E) Cal e barro.

**QUESTÃO 34**

Na montagem de estruturas metálicas, o sistema de proteção individual contra quedas e os meios de acessos dos trabalhadores à estrutura devem estar previstos no:

- (A) Programa e acidentes e incidentes em obras.
- (B) Programa de acompanhamento médico de saúde construtiva.
- (C) Programa de controle médico de saúde ocupacional.
- (D) Programa de gerenciamento de riscos da obra.
- (E) Programa de arquivamento de acidentes do trabalho.

**QUESTÃO 35**

Processo de decomposição da rocha onde os vários processos químicos alteram, solubilizam e depositam os minerais das rochas transformando-a em solo.

- (A) Alfenismo.
- (B) Betapemrismo.
- (C) Intemperismo Químico.
- (D) Sedimentarismo Químico.
- (E) Sulubilidade Química.

**QUESTÃO 36**

Em um desenho técnico, para contornos de peças adjacentes, podemos utilizar a linha:

- (A) Tracejada larga.
- (B) Traço e ponto estreita.
- (C) Traço e ponto larga.
- (D) Traço e dois pontos estreita.
- (E) Traço e dois pontos larga.

**QUESTÃO 37**

As observações de campo são realizadas com o auxílio de teodolitos. Podemos afirmar que em topografia, o teodolito realiza a medição do ângulo:

- (A) Azimutal.
- (B) Beta.
- (C) Central.
- (D) Nadiral.
- (E) Zenital.

**QUESTÃO 38**

A atividade de escavação manual de tubulão deve ser precedida de:

- (A) Programa de controle ocupacional.
- (B) Programa de controle de resgate.
- (C) Capacitação de controle contra acidentes.
- (D) Plano de resgate ocupacional.
- (E) Plano de resgate e remoção.

---

**QUESTÃO 39**

---

O estudo geotécnico é a parte do projeto que analisa o comportamento dos elementos do solo no que se refere diretamente à obra. Os estudos geotécnicos, de um modo geral podem ser assim divididos:

- (A) Estudos de jazidas e estudos de empréstimos.
- (B) Estudos de jazidas e estudos de obras.
- (C) Estudos de fundações e estudos de taludes.
- (D) Estudos correntes e estudos especiais.
- (E) Estudos de fundações e estudos de taludes.

---

**QUESTÃO 40**

---

Em solos aluvionares o agente de transporte é o(a):

- (A) Água.
- (B) Vento.
- (C) Geleira.
- (D) Gravidade.
- (E) Maré.



