

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
MIGUEL ARCANJO/SP

**CONCURSO PÚBLICO
01/2023**

INSPETOR DE ALUNOS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

O fim do mundo

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete. Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum. Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças? Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um. Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga. O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto de pobreza ou

assaltamos os cofres públicos – além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que cabe enumerar numa crônica. Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna. Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos – segundo leio – que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração. Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos – insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total. Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

Cecília Meireles

QUESTÃO 01

No trecho “Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa?”, a personagem se refere:

- (A) a um objeto voador que não foi identificado por ela.
- (B) aos planetas que eram visíveis no céu.
- (C) à dúvida que ela mesma tinha.
- (D) à luminosidade e extravagância do cometa que avistava no céu.
- (E) à lua e às estrelas no céu.

QUESTÃO 02

Considere o trecho: “Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, **estremunhada**, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa.” A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) desorientada.
- (B) assustada.
- (C) amedrontada.
- (D) desarrumada.
- (E) desperta.

QUESTÃO 03

No trecho “Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.”, a personagem do conto trata sobre:

- (A) o seu desinteresse sobre a passagem do cometa.
- (B) o sentimento de nervosismo das mulheres sobre a passagem do cometa.
- (C) as atividades cotidianas das crianças da época.
- (D) ao interesse das mulheres adultas sobre cometas.
- (E) o cometa, cuja passagem era destinada apenas às mulheres adultas.

QUESTÃO 04

Considere os seguintes trechos: 1) “Não **duvido** de que o mundo tenha sentido.”; 2) “Ora, o cometa **desapareceu**”; 3) “**Dizem** que o mundo termina em fevereiro próximo.” Em relação à regência, os verbos em destaque são:

- (A) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (B) verbo transitivo direto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (C) verbo transitivo indireto; verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (D) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo intransitivo.
- (E) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.

QUESTÃO 05

Quanto à colocação pronominal, no trecho “Mas, uma noite, levantaram-**me** da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-**me** à janela para **me** apresentarem à força ao temível cometa.” observam-se, respectivamente:

- (A) ênclise, ênclise e próclise.
- (B) mesóclise, mesóclise e próclise.
- (C) ênclise, próclise e próclise.
- (D) próclise, mesóclise e mesóclise.
- (E) ênclise, ênclise e ênclise.

QUESTÃO 06

Considere os trechos: 1) “O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. **Se** valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco.”; 2) “**Se** o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já **se** utilizamos este dom de viver da maneira mais digna.” As palavras em destaque são, respectivamente:

- (A) conjunção condicional; conjunção condicional; conjunção integrante.
- (B) conjunção integrante; conjunção condicional; conjunção integrante.
- (C) conjunção condicional; conjunção integrante; conjunção integrante.
- (D) conjunção integrante; conjunção integrante; conjunção condicional.
- (E) conjunção integrante; conjunção condicional; conjunção condicional.

QUESTÃO 07

As palavras **aludiam**, **desgrenhadas**, **tão**, **benignidade** e **judiciosas** são das seguintes categorias gramaticais:

- (A) advérbio; adjetivo; preposição; substantivo; substantivo.
- (B) verbo; substantivo; advérbio; substantivo; adjetivo.
- (C) verbo; adjetivo; advérbio; substantivo; adjetivo.
- (D) verbo; substantivo; preposição; advérbio; adjetivo.
- (E) advérbio; adjetivo; advérbio; advérbio; substantivo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta a sentença pontuada corretamente.

- (A) Ele não foi à escola mas, foi ao baile.
- (B) Júlia se ofereceu para ajudar, pois estava disponível.
- (C) Penso, logo, existo.
- (D) Andavam muito lentamente, porém, sem cessar.
- (E) Pedro não concordava com o projeto, mas, continuou a ajudar a equipe.

QUESTÃO 09

Considere o excerto: “__ muito tempo, Maria tinha a mesma rotina. Viajava __ terças-feiras para São Paulo. __ cidade, sempre caótica, era um de seus lugares preferidos no mundo. Ela costumava fazer visitas __ amigas. Também gostava de ir __ lugares que ainda não conhecia.” Assinale a alternativa que apresenta as lacunas preenchidas corretamente.

- (A) Há; às; A; às; a.
- (B) Há; as; A; as; à.
- (C) A; às; A; às; a.
- (D) À; as; À; as; à.
- (E) À; às; A; as; a.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas com hífen corretamente.

- (A) boto-cor-de-rosa; pé-de-meia; erva-doce; micro-ondas.
- (B) peixe-boi; auto-escola; co-fundador; ultra-som.
- (C) super-claro; pé-de-moleque; co-orientador; anti-higiênico.
- (D) mini-saia; curta-metragem; carro-forte; anti-semitismo.
- (E) pau-de-arara; camisa-de-força; pimenta-do-reino; agro-industrial.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Um construtor recebeu um pedido inusitado de um cliente: a sala da residência deve ser projetada em forma de círculo. Considerando que tal cômodo deverá contar com uma área de 27 m², e considerando Pi igual a 3, qual o diâmetro da sala, em metros, a fim de que seja atendida a área requerida pelo proprietário do imóvel?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 12

A Constituição Federal prevê que, para alteração de seu texto, é necessária a aprovação de projeto de emenda na Câmara dos Deputados e no Senado Federal, sendo o quórum de votação de no mínimo 3/5 dos membros em cada casa legislativa. Considerando que a Câmara dos Deputados conta com 513 (quinhentos e treze) membros, ao passo que o Senado Federal é formado por 3 (três) representantes de cada estado e 03 (três) representantes do Distrito Federal, e considerando ainda que o Brasil conta com 26 (vinte e seis estados) e 01 (um) distrito federal, qual o número mínimo de deputados e senadores que devem votar favoravelmente ao projeto para que ele seja aprovado?

- (A) 342 deputados e 27 senadores
- (B) 342 deputados e 54 senadores
- (C) 308 deputados e 27 senadores
- (D) 308 deputados e 49 senadores
- (E) 308 deputados e 54 senadores

QUESTÃO 13

Ao adquirir um televisor, um consumidor dispendeu a quantia de R\$1.000,00 (mil reais). Considerando que o pagamento foi realizado por meio de notas de R\$100 e R\$50, bem como que foram utilizadas, no total, 14 notas, qual a razão entre o número de notas de R\$100 e o número de notas de R\$50 utilizadas?

- (A) 3/4
- (B) 3/5
- (C) 4/3
- (D) 5/3
- (E) 1/6

QUESTÃO 14

Um estudante obteve as seguintes notas: 8,0 na avaliação n° 1; 8,0 na avaliação n° 2; 7,0 na avaliação n° 3 e 10,0 na avaliação n° 4. Considerando que as avaliações n° 1 e 4 possuem peso 01, ao passo que as demais avaliações tem peso 02, qual a média aritmética ponderada obtida pelo aluno?

- (A) 7,00
- (B) 7,25
- (C) 7,50
- (D) 7,75
- (E) 8,00

QUESTÃO 15

Considerando que a todos os juízes e promotores é proibida a filiação partidária, que João é filiado a um partido político, bem como que apenas filiados à partidos podem concorrer em eleições, assinale a alternativa falsa:

- (A) João pode se candidatar a cargo eletivo.
- (B) João pode ser filiado a partido político.
- (C) João não ocupa cargo de juiz .
- (D) João não ocupa cargo de promotor.
- (E) João não pode se candidatar a cargo eletivo.

QUESTÃO 16

Considere a seguinte sequência numérica: 5, 15, 45, 135 e 405. Mantendo-se a mesma regra de proporção, qual será o próximo número da sequência?

- (A) 450
- (B) 465
- (C) 530
- (D) 675
- (E) 1215

QUESTÃO 17

Um terreno retangular, de área 150 m^2 , possui um dos lados medindo 10 metros. Nesta situação, qual o perímetro do referido terreno?

- (A) 30 metros
- (B) 40 metros
- (C) 50 metros
- (D) 60 metros
- (E) 70 metros

QUESTÃO 18

Qual o máximo divisor comum – MDC – dos números 28, 56 e 72?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

QUESTÃO 19

Um construtor necessita adquirir 1,5 m³ de areia para terminar uma obra. Considerando a tabela abaixo, onde consta o valor do produto, a forma de cálculo e o custo do frete, bem como que a referida obra encontra-se a uma distância de 07 (sete) quilômetros do estabelecimento *D* e 06 (seis) quilômetros de *E*, qual, dentre as opções da tabela, se mostra a mais econômica para a aquisição do material, considerando o preço total?

	Preço por m ³	Tipo de frete	Valor do frete
A	R\$ 120,00	Valor fixo	R\$ 50,00
B	R\$ 100,00	Valor fixo	R\$ 60,00
C	R\$ 100,00	Valor fixo	R\$ 65,00
D	R\$ 120,00	Valor por km	R\$10 por quilômetro
E	R\$ 100,00	Valor por km	R\$12 por quilômetro

- (A) estabelecimento A
- (B) estabelecimento B
- (C) estabelecimento C
- (D) estabelecimento D
- (E) estabelecimento E

QUESTÃO 20

O gráfico abaixo representa o consumo de energia, em quilowatt-hora (kWh), de uma família. Considerando que cada kWh tem um custo de R\$0,60, qual foi o valor gasto em energia pela família no mês de fevereiro?



- (A) R\$50,00
- (B) R\$65,00
- (C) R\$69,00
- (D) R\$72,00
- (E) R\$75,00

ATUALIDADES
QUESTÃO 21

Como se sabe, as Copas do Mundo são realizadas a cada quatro anos, nos meses de junho e julho. No ano de 2022, a Copa do Mundo realizada no Catar teve início em novembro. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal alteração no calendário:

- (A) Covid 19.
- (B) temperatura/clima.
- (C) guerra na Ucrânia.
- (D) terrorismo.
- (E) atraso nas obras.

QUESTÃO 22

Após a Rússia ter invadido a Ucrânia, Suécia e Finlândia decidiram aderir à OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte). No entanto, um dos países membros com poder de voto está dificultando a entrada desses dois países na referida organização internacional. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal país:

- (A) Grécia.
- (B) Turquia.
- (C) Índia.
- (D) Paquistão.
- (E) Polônia

QUESTÃO 23

Em novembro de 2022, um forte terremoto atingiu um país asiático, deixando centenas de mortos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Singapura.
- (B) Malásia.
- (C) Indonésia.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Japão.

QUESTÃO 24

Na Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP 27) realizada em novembro de 2022, representantes de mais de 190 países firmaram um importante acordo, considerado até mesmo histórico. Assinale a alternativa que aponta corretamente o teor de tal acordo:

- (A) criação de um fundo para danos em países vulneráveis.
- (B) envio de médicos para os países pobres.
- (C) paralisação da exploração de petróleo nos países em desenvolvimento.
- (D) investimento na dessalinização do litoral de países do continente africano.
- (E) investimento no setor da pesca sustentável.

QUESTÃO 25

No mês de julho de 2022, um político japonês que serviu como primeiro-ministro foi baleado e morto. Assinale o nome de tal político:

- (A) Fumio Kishida.
- (B) Shinzo Abe.
- (C) Nobuo Kishi.
- (D) Taro Kono.
- (E) Yoshihide Suga

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 26

Qual dos seguintes recursos está disponível no MS-Excel 2016?

- (A) Visualização de imagens
- (B) Criação de gráficos
- (C) Organização de pastas
- (D) Instanciação de objetos
- (E) Envio de mensagens

QUESTÃO 27

Qual dos seguintes recursos do MS-PowerPoint 2016 permite anotar slides durante uma apresentação?

- (A) Apresentação de slides
- (B) Painel de anotação
- (C) Modo de exibição de tela inteira
- (D) Comentários
- (E) Exibição de projeção

QUESTÃO 28

O que é possível fazer com cabeçalhos e rodapés no MS-PowerPoint 2016?

- (A) Inserir GIF's
- (B) Inserir gráficos
- (C) Inserir textos
- (D) Inserir animações
- (E) Inserir transições

QUESTÃO 29

Qual das seguintes opções é uma característica de uma célula no MS-Excel 2016?

- (A) É uma janela do aplicativo
- (B) É a unidade estrutural da planilha
- (C) É o nome de uma coluna
- (D) É o nome de uma linha
- (E) É um conjunto de objetos

QUESTÃO 30

O que é URL?

- (A) Um servidor de hosting usado para hospedar sites
- (B) Uma ferramenta usada para pesquisar na Internet
- (C) Uma string de texto que identifica de maneira exclusiva um documento ou recurso na Web
- (D) O formato de arquivo mais usado para armazenar informações na Internet
- (E) Um protocolo de transferência de arquivos usado para baixar conteúdo da web.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

De acordo com a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Artigo 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I- Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

II- Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

III- Autonomia pedagógica e administrativa.

IV- A regulamentação do respectivo sistema de ensino.

V- Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Estão corretos os itens:

- (A) II, III e IV.
- (B) I e II.
- (C) III, IV e V.
- (D) II e III.
- (E) I, III e IV.

QUESTÃO 32

Conforme o ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Artigo 4º. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- (A) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (B) As exigências do bem comum.
- (C) Os direitos e deveres individuais e coletivos.
- (D) A condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- (E) Os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

QUESTÃO 33

Analise as afirmativas a seguir sobre a Educação Inclusiva, coloque V para verdadeiro e F para falso. Posteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() A inclusão é essencial para que os alunos possam integrar-se socialmente, além de desenvolver plenamente as competências e habilidades que são necessárias para a sua formação.

() A escola e a sociedade como um todo não precisa se adequar para reduzir as barreiras impostas às pessoas com deficiência.

() A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, instituída em 2015, assegura os direitos da pessoa com deficiência em diversas áreas, como saúde, trabalho, moradia, transporte, mobilidade e muitos outros.

() Incluir crianças e adolescentes com deficiência nas escolas regulares exige um esforço grande de toda a comunidade. Exige mais investimento, mais preparo dos professores e equipe escolar, integração da comunidade médica e a aproximação das famílias.

(A) V-V-F-F.

(B) V-F-V-V.

(C) F-F-V-F.

(D) F-V-F-V.

(E) V-F-F-V.

QUESTÃO 34

As crianças pequenas atingem um nível decisivo no desenvolvimento infantil, afinal, as brincadeiras e as _____ com outras crianças tornam-se mais concretas, consolidando uma etapa muito importante da _____.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas do texto.

(A) interações/aprendizagem.

(B) ações/formação.

(C) interações/socialização.

(D) habilidades/interação.

(E) ações/socialização.

QUESTÃO 35

De acordo com a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Artigo 5º. Parágrafo 1º. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

I- Garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino.

II- Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

III- Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

IV- Cumprir as normas gerais da educação nacional.

V- Fazer-lhes a chamada pública.

Estão corretos os itens:

(A) I e III apenas.

(B) II, III e IV.

(C) III e IV apenas.

(D) II, III e V.

(E) I, III e V.

QUESTÃO 36

Ela diz respeito a criação de uma cultura inclusiva, onde alunos, professores e funcionários entendam e respeitem cada indivíduo como ele é. É importante expandir essa cultura para os pais, responsáveis e todos os familiares que fazem parte da rotina estudantil.

O texto acima refere-se a:

(A) Acessibilidade Comportamental.

(B) Acessibilidade de Comunicação.

(C) Aprendizagem dos Alunos.

(D) A Prática da Socialização.

(E) Acessibilidade Estrutural.

QUESTÃO 37

Analise as afirmativas a seguir sobre a Acessibilidade, coloque V para verdadeiro e F para falso. Posteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() A acessibilidade na escola é uma iniciativa conjunta que permite oferecer aos alunos com necessidades especiais, seja visual, auditiva, motora ou intelectual, as melhores condições de segurança e autonomia tanto dentro quanto fora da sala de aula.

() A primeira iniciativa de acessibilidade na escola é a adaptação do espaço físico da instituição para atender os alunos com deficiência. Banheiros amplos e com barras de segurança, rampas, piso tátil e corrimãos são detalhes estruturais que devem ser planejados para que o espaço tenha caminhos que leve a todas as salas.

() Diretores e professores não devem receber apoio profissional e investimentos para conseguir fazer da acessibilidade uma realidade no seu trabalho.

() A acessibilidade pedagógica na escola diz respeito às adaptações para facilitar o ensino e aprendizagem dos alunos.

(A) V-V-F-F.

(B) F-F-V-V.

(C) F-V-V-F.

(D) V-F-F-F.

(E) V-V-F-V.

QUESTÃO 38

De acordo com o ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. Artigo 23. A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do:

(A) Pátrio poder.

(B) Programa oficial de auxílio.

(C) Direito da criança.

(D) Programa de proteção.

(E) Poder familiar.

QUESTÃO 39

Conforme a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Artigo 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

I -Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos.

II -Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

III -Orientação para o trabalho.

IV -A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV.

(B) II e III apenas.

(C) II, III e IV.

(D) I e II apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 40

De acordo com o ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. Artigo 67. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho:

I- Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

II- Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.

III- Diurno, realizado entre as 14 horas e as 18 horas de um dia.

IV- Realizado em horário e locais que permitam a frequência à escola.

V- Perigoso, insalubre ou penoso.

Estão corretos os itens:

(A) II e V apenas.

(B) I, III e IV.

(C) III e IV apenas.

(D) I, II e V.

(E) II, III e V.

