

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
MIGUEL ARCANJO/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# EDUCADOR/CUIDADOR DA CASA DA CRIANÇA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**O fim do mundo**

A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto temiam. Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete. Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum. Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a tristeza das crianças? Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um. Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga. O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto de pobreza ou

assaltamos os cofres públicos – além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que cabe enumerar numa crônica. Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna. Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos – segundo leio – que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração. Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos – insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total. Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

**Cecília Meireles**

---

**QUESTÃO 01**

---

No trecho “Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa?”, a personagem se refere:

- (A) a um objeto voador que não foi identificado por ela.
- (B) aos planetas que eram visíveis no céu.
- (C) à dúvida que ela mesma tinha.
- (D) à luminosidade e extravagância do cometa que avistava no céu.
- (E) à lua e às estrelas no céu.

---

**QUESTÃO 02**

---

Considere o trecho: “Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, **estremunhada**, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa.” A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) desorientada.
- (B) assustada.
- (C) amedrontada.
- (D) desarrumada.
- (E) desperta.

**QUESTÃO 03**

No trecho “Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.”, a personagem do conto trata sobre:

- (A) o seu desinteresse sobre a passagem do cometa.
- (B) o sentimento de nervosismo das mulheres sobre a passagem do cometa.
- (C) as atividades cotidianas das crianças da época.
- (D) ao interesse das mulheres adultas sobre cometas.
- (E) o cometa, cuja passagem era destinada apenas às mulheres adultas.

**QUESTÃO 04**

Considere os seguintes trechos: 1) “Não **duvido** de que o mundo tenha sentido.”; 2) “Ora, o cometa **desapareceu**”; 3) “**Dizem** que o mundo termina em fevereiro próximo.” Em relação à regência, os verbos em destaque são:

- (A) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (B) verbo transitivo direto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto.
- (C) verbo transitivo indireto; verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- (D) verbo transitivo indireto; verbo intransitivo; verbo intransitivo.
- (E) verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto; verbo intransitivo.

**QUESTÃO 05**

Quanto à colocação pronominal, no trecho “Mas, uma noite, levantaram-**me** da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-**me** à janela para **me** apresentarem à força ao temível cometa.” observam-se, respectivamente:

- (A) ênclise, ênclise e próclise.
- (B) mesóclise, mesóclise e próclise.
- (C) ênclise, próclise e próclise.
- (D) próclise, mesóclise e mesóclise.
- (E) ênclise, ênclise e ênclise.

**QUESTÃO 06**

Considere os trechos: 1) “O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. **Se** valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco.”; 2) “**Se** o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já **se** utilizamos este dom de viver da maneira mais digna.” As palavras em destaque são, respectivamente:

- (A) conjunção condicional; conjunção condicional; conjunção integrante.
- (B) conjunção integrante; conjunção condicional; conjunção integrante.
- (C) conjunção condicional; conjunção integrante; conjunção integrante.
- (D) conjunção integrante; conjunção integrante; conjunção condicional.
- (E) conjunção integrante; conjunção condicional; conjunção condicional.

**QUESTÃO 07**

As palavras **aludiam**, **desgrenhadas**, **tão**, **benignidade** e **judiciosas** são das seguintes categorias gramaticais:

- (A) advérbio; adjetivo; preposição; substantivo; substantivo.
- (B) verbo; substantivo; advérbio; substantivo; adjetivo.
- (C) verbo; adjetivo; advérbio; substantivo; adjetivo.
- (D) verbo; substantivo; preposição; advérbio; adjetivo.
- (E) advérbio; adjetivo; advérbio; advérbio; substantivo.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta a sentença pontuada corretamente.

- (A) Ele não foi à escola mas, foi ao baile.
- (B) Júlia se ofereceu para ajudar, pois estava disponível.
- (C) Penso, logo, existo.
- (D) Andavam muito lentamente, porém, sem cessar.
- (E) Pedro não concordava com o projeto, mas, continuou a ajudar a equipe.

**QUESTÃO 09**

Considere o excerto: “ \_\_ muito tempo, Maria tinha a mesma rotina. Viajava \_\_ terças-feiras para São Paulo. \_\_ cidade, sempre caótica, era um de seus lugares preferidos no mundo. Ela costumava fazer visitas \_\_ amigas. Também gostava de ir \_\_ lugares que ainda não conhecia.” Assinale a alternativa que apresenta as lacunas preenchidas corretamente.

- (A) Há; às; A; às; a.
- (B) Há; as; A; as; à.
- (C) A; às; A; às; a.
- (D) À; as; À; as; à.
- (E) À; às; A; as; a.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas com hífen corretamente.

- (A) boto-cor-de-rosa; pé-de-meia; erva-doce; micro-ondas.
- (B) peixe-boi; auto-escola; co-fundador; ultra-som.
- (C) super-claro; pé-de-moleque; co-orientador; anti-higiênico.
- (D) mini-saia; curta-metragem; carro-forte; anti-semitismo.
- (E) pau-de-arara; camisa-de-força; pimenta-do-reino; agro-industrial.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

Um construtor recebeu um pedido inusitado de um cliente: a sala da residência deve ser projetada em forma de círculo. Considerando que tal cômodo deverá contar com uma área de 27 m<sup>2</sup>, e considerando Pi igual a 3, qual o diâmetro da sala, em metros, a fim de que seja atendida a área requerida pelo proprietário do imóvel?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**QUESTÃO 12**

A Constituição Federal prevê que, para alteração de seu texto, é necessária a aprovação de projeto de emenda na Câmara dos Deputados e no Senado Federal, sendo o quórum de votação de no mínimo 3/5 dos membros em cada casa legislativa. Considerando que a Câmara dos Deputados conta com 513 (quinhentos e treze) membros, ao passo que o Senado Federal é formado por 3 (três) representantes de cada estado e 03 (três) representantes do Distrito Federal, e considerando ainda que o Brasil conta com 26 (vinte e seis estados) e 01 (um) distrito federal, qual o número mínimo de deputados e senadores que devem votar favoravelmente ao projeto para que ele seja aprovado?

- (A) 342 deputados e 27 senadores
- (B) 342 deputados e 54 senadores
- (C) 308 deputados e 27 senadores
- (D) 308 deputados e 49 senadores
- (E) 308 deputados e 54 senadores

**QUESTÃO 13**

Ao adquirir um televisor, um consumidor dispendeu a quantia de R\$1.000,00 (mil reais). Considerando que o pagamento foi realizado por meio de notas de R\$100 e R\$50, bem como que foram utilizadas, no total, 14 notas, qual a razão entre o número de notas de R\$100 e o número de notas de R\$50 utilizadas?

- (A) 3/4
- (B) 3/5
- (C) 4/3
- (D) 5/3
- (E) 1/6

**QUESTÃO 14**

Um estudante obteve as seguintes notas: 8,0 na avaliação n° 1; 8,0 na avaliação n° 2; 7,0 na avaliação n° 3 e 10,0 na avaliação n° 4. Considerando que as avaliações n° 1 e 4 possuem peso 01, ao passo que as demais avaliações tem peso 02, qual a média aritmética ponderada obtida pelo aluno?

- (A) 7,00
- (B) 7,25
- (C) 7,50
- (D) 7,75
- (E) 8,00

---

**QUESTÃO 15**

---

Considerando que a todos os juízes e promotores é proibida a filiação partidária, que João é filiado a um partido político, bem como que apenas filiados à partidos podem concorrer em eleições, assinale a alternativa falsa:

- (A) João pode se candidatar a cargo eletivo.
- (B) João pode ser filiado a partido político.
- (C) João não ocupa cargo de juiz .
- (D) João não ocupa cargo de promotor.
- (E) João não pode se candidatar a cargo eletivo.

---

**QUESTÃO 16**

---

Considere a seguinte sequência numérica: 5, 15, 45, 135 e 405. Mantendo-se a mesma regra de proporção, qual será o próximo número da sequência?

- (A) 450
- (B) 465
- (C) 530
- (D) 675
- (E) 1215

---

**QUESTÃO 17**

---

Um terreno retangular, de área  $150 \text{ m}^2$ , possui um dos lados medindo 10 metros. Nesta situação, qual o perímetro do referido terreno?

- (A) 30 metros
- (B) 40 metros
- (C) 50 metros
- (D) 60 metros
- (E) 70 metros

---

**QUESTÃO 18**

---

Qual o máximo divisor comum – MDC – dos números 28, 56 e 72?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**QUESTÃO 19**

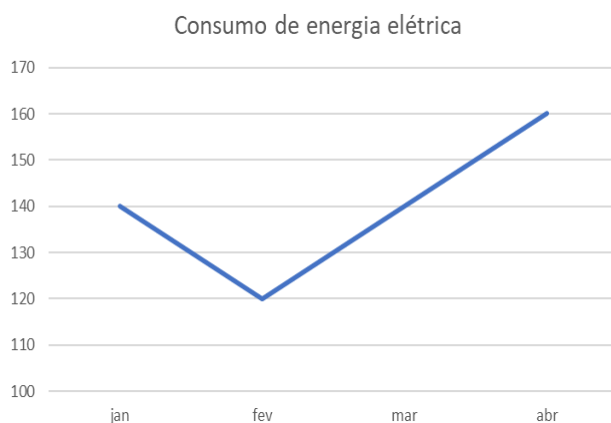
Um construtor necessita adquirir 1,5 m<sup>3</sup> de areia para terminar uma obra. Considerando a tabela abaixo, onde consta o valor do produto, a forma de cálculo e o custo do frete, bem como que a referida obra encontra-se a uma distância de 07 (sete) quilômetros do estabelecimento *D* e 06 (seis) quilômetros de *E*, qual, dentre as opções da tabela, se mostra a mais econômica para a aquisição do material, considerando o preço total?

	Preço por m <sup>3</sup>	Tipo de frete	Valor do frete
<b>A</b>	R\$ 120,00	Valor fixo	R\$ 50,00
<b>B</b>	R\$ 100,00	Valor fixo	R\$ 60,00
<b>C</b>	R\$ 100,00	Valor fixo	R\$ 65,00
<b>D</b>	R\$ 120,00	Valor por km	R\$10 por quilômetro
<b>E</b>	R\$ 100,00	Valor por km	R\$12 por quilômetro

- (A) estabelecimento A
- (B) estabelecimento B
- (C) estabelecimento C
- (D) estabelecimento D
- (E) estabelecimento E

**QUESTÃO 20**

O gráfico abaixo representa o consumo de energia, em quilowatt-hora (kWh), de uma família. Considerando que cada kWh tem um custo de R\$0,60, qual foi o valor gasto em energia pela família no mês de fevereiro?



- (A) R\$50,00
- (B) R\$65,00
- (C) R\$69,00
- (D) R\$72,00
- (E) R\$75,00

---

**ATUALIDADES**  
**QUESTÃO 21**

---

Como se sabe, as Copas do Mundo são realizadas a cada quatro anos, nos meses de junho e julho. No ano de 2022, a Copa do Mundo realizada no Catar teve início em novembro. Assinale a alternativa que apresenta o motivo para tal alteração no calendário:

- (A) Covid 19.
- (B) temperatura/clima.
- (C) guerra na Ucrânia.
- (D) terrorismo.
- (E) atraso nas obras.

---

**QUESTÃO 22**

---

Após a Rússia ter invadido a Ucrânia, Suécia e Finlândia decidiram aderir à OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte). No entanto, um dos países membros com poder de voto está dificultando a entrada desses dois países na referida organização internacional. Assinale a alternativa que apresenta o nome de tal país:

- (A) Grécia.
- (B) Turquia.
- (C) Índia.
- (D) Paquistão.
- (E) Polônia

---

**QUESTÃO 23**

---

Em novembro de 2022, um forte terremoto atingiu um país asiático, deixando centenas de mortos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal país:

- (A) Singapura.
- (B) Malásia.
- (C) Indonésia.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Japão.

---

**QUESTÃO 24**

---

Na Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP 27) realizada em novembro de 2022, representantes de mais de 190 países firmaram um importante acordo, considerado até mesmo histórico. Assinale a alternativa que aponta corretamente o teor de tal acordo:

- (A) criação de um fundo para danos em países vulneráveis.
- (B) envio de médicos para os países pobres.
- (C) paralisação da exploração de petróleo nos países em desenvolvimento.
- (D) investimento na dessalinização do litoral de países do continente africano.
- (E) investimento no setor da pesca sustentável.

---

**QUESTÃO 25**

---

No mês de julho de 2022, um político japonês que serviu como primeiro-ministro foi baleado e morto. Assinale o nome de tal político:

- (A) Fumio Kishida.
- (B) Shinzo Abe.
- (C) Nobuo Kishi.
- (D) Taro Kono.
- (E) Yoshihide Suga

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 26**

---

Qual dos seguintes recursos está disponível no MS-Excel 2016?

- (A) Visualização de imagens
- (B) Criação de gráficos
- (C) Organização de pastas
- (D) Instanciação de objetos
- (E) Envio de mensagens

---

**QUESTÃO 27**

---

Qual dos seguintes recursos do MS-PowerPoint 2016 permite anotar slides durante uma apresentação?

- (A) Apresentação de slides
- (B) Painel de anotação
- (C) Modo de exibição de tela inteira
- (D) Comentários
- (E) Exibição de projeção

**QUESTÃO 28**

O que é possível fazer com cabeçalhos e rodapés no MS-PowerPoint 2016?

- (A) Inserir GIF's
- (B) Inserir gráficos
- (C) Inserir textos
- (D) Inserir animações
- (E) Inserir transições

**QUESTÃO 29**

Qual das seguintes opções é uma característica de uma célula no MS-Excel 2016?

- (A) É uma janela do aplicativo
- (B) É a unidade estrutural da planilha
- (C) É o nome de uma coluna
- (D) É o nome de uma linha
- (E) É um conjunto de objetos

**QUESTÃO 30**

O que é URL?

- (A) Um servidor de hosting usado para hospedar sites
- (B) Uma ferramenta usada para pesquisar na Internet
- (C) Uma string de texto que identifica de maneira exclusiva um documento ou recurso na Web
- (D) O formato de arquivo mais usado para armazenar informações na Internet
- (E) Um protocolo de transferência de arquivos usado para baixar conteúdo da web.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, em seu artigo Art. 4º: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Nesse sentido, sobre a convivência familiar e comunitária, preconizada no ECA, é correto afirmar:

- (A) é dever da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, prioritariamente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- (B) a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 30 (trinta meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade religiosa.
- (C) a gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada à Justiça da Infância e da Juventude e será julgada criminalmente pelo ato.
- (D) é proibido à mãe o direito ao sigilo sobre o nascimento, respeitado o disposto no art. 48 desta Lei.
- (E) será garantida a convivência integral da criança com a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.



**QUESTÃO 32**

Segundo o caderno de Orientações Técnicas para o Serviço de Acolhimento de Crianças e Adolescentes (2009) em relação à garantia de liberdade de crença e religião, é correto afirmar:

I- Os antecedentes religiosos de crianças e adolescentes devem ser respeitados tanto pelo serviço de acolhimento quanto por aqueles com os quais venha a manter contato em razão de seu acolhimento.

II- Toda criança ou adolescente deverá ser incentivado ou persuadido a mudar sua orientação religiosa enquanto estiver sob cuidados em serviço de acolhimento.

III- Visando a garantia do direito à liberdade de crença e culto religioso, assegurado no Art. 16 do ECA, os serviços de acolhimento devem propiciar, ainda, que a criança e o adolescente possam satisfazer suas necessidades de vida religiosa e espiritual.

- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens I e III estão corretos.

**QUESTÃO 33**

Vinculado ao Ministério dos Direitos Humanos, articula ações do Programa nos Estados, dando-lhe unidade na esfera do Sistema de Proteção, fortalecendo ainda a articulação com outros órgãos e políticas correlatadas ao enfrentamento da violência letal que atinge crianças e adolescentes em todo Brasil. Estamos falando do:

- (A) Programa Nacional de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte.
- (B) Programa de Proteção Parcial da Criança e do Adolescente.
- (C) Programa Internacional de Proteção da Criança e Adolescentes Ameaçados de Morte.
- (D) Programa Popular Municipal de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte.
- (E) Programa Singular Estadual de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte.

**QUESTÃO 34**

O documento do SENAR (Brasília, 2019) sobre saúde, prevenção de doenças, alimentação e higiene pessoal aponta que a qualidade de vida também é algo a ser trabalhado desde cedo, para que a criança cresça entendendo a importância de cuidar de si, dos seus relacionamentos, do meio ambiente e do seu papel enquanto cidadã. Nesse sentido, ainda de acordo com o documento, alguns hábitos de saúde devem ser estimulados. Das alternativas abaixo, aponte a que corresponde corretamente, a hábitos de saúde e higiene a ser estimulados nas crianças:

I - antes de sentar-se à mesa para as refeições, deve-se lavar as mãos.

II - Antes de deitar, deve-se escovar os dentes e usar o fio dental.

III - A criança deve tomar banho sempre que necessário e lavar o cabelo a cada dez dias, e é preciso ensinar cada passo – água, sabão, enxaguar e enxugar.

- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens I e III estão corretos.

**QUESTÃO 35**

É na infância que as ações pessoais e funcionais são obtidas a partir das vivências durante as habilidades funcionais de autocuidado, como o banho, a alimentação, o vestuário, dentre outras. Por meio delas são expressas os primeiros vínculos da criança com o cuidador principal. Desse modo, o desprendimento gradual do cuidador para que a criança adquira autonomia para realizar as tarefas diárias podem ser determinantes para:

- (A) a sua retração.
- (B) o seu desenvolvimento.
- (C) a sua complexidade.
- (D) seu inconsciente.
- (E) sua inabilidade.

**QUESTÃO 36**

Auxiliar os pais nas tarefas domésticas faz muito bem para as crianças, pois as ajuda no desenvolvimento de habilidades, na percepção de seus interesses e também na formação de noções de responsabilidade, cuidado, autonomia e independência. Arrumar a cama, organizar brinquedos, guardar as louças e até mesmo cuidar do jardim são exemplos de atividades que podem ser atribuídas aos pequenos, para que eles, desde cedo, já percebam a dinâmica do lar, entendendo que é dever de cada membro da família trabalhar pela organização. Ao ajudar os pais, as crianças também se sentem úteis e parte da família, o que fortalece sua autoestima.

De acordo com a publicação e refletindo sobre os direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, preconizado no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA é correto afirmar:

- (A) as crianças só podem auxiliar nas pequenas tarefas domésticas a partir dos dez anos de idade.
- (B) é expressamente proibido, segundo o ECA, que crianças e adolescentes exerçam pequenas tarefas domésticas.
- (C) de acordo com a faixa etária, as crianças podem realizar diferentes tipos de tarefas, auxiliando na organização da casa e desenvolvendo responsabilidade e autonomia.
- (D) os pais e/ou responsáveis poderão ser punidos criminalmente caso fique comprovado que as crianças e adolescentes tenham realizado pequenas tarefas domésticas.
- (E) não é importante que a criança e o adolescente mantenham limpo e organizado os espaços públicos e privados os quais circula.

**QUESTÃO 37**

A Lei Brasileira de Inclusão - LBI (2015) também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência assegura o reconhecimento igual das pessoas com deficiência perante a lei. O artigo Art. 84 da a LBI aponta que a pessoa com deficiência tem assegurado o direito ao exercício de sua capacidade legal em igualdade de condições com as demais pessoas. Nesse contexto, assinale abaixo a assertiva correta:

- (A) em nenhuma hipótese a pessoa com deficiência será submetida à curatela, conforme a lei.
- (B) a curatela afetará tão somente os atos relacionados aos direitos de natureza patrimonial e negocial.
- (C) no caso de pessoa em situação de institucionalização, ao nomear curador, o juiz não deve dar preferência a pessoa que tenha vínculo de natureza familiar, afetiva ou comunitária com o curatelado, pela violência vivida ao ser institucionalizado.
- (D) para emissão de documentos oficiais, será exigida a situação de curatela da pessoa com deficiência.
- (E) é proibido à pessoa com deficiência a adoção de processo de tomada de decisão apoiada.

**QUESTÃO 38**

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Desse modo, considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou \_\_\_\_\_ o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

- (A) anular.
- (B) postergar.
- (C) extinguir.
- (D) abrandar.
- (E) exilar.

---

**QUESTÃO 39**

---

O documento Atenção Psicossocial a crianças e adolescentes no SUS - Tecendo Redes para Garantir Direitos (2014) aponta que uma política de saúde mental infanto-juvenil deve considerar algumas diretrizes, dentre as quais podemos destacar:

I - Avaliação das demandas e construção privada sem compartilhamento das necessidades de saúde mental.

II - Acolhimento restrito.

III - Construção permanente da rede e da intersetorialidade.

- (A) Apenas o Item I está correto.
- (B) Apenas o Item II está correto.
- (C) Apenas o Item III está correto.
- (D) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os Itens I e III estão corretos.

---

**QUESTÃO 40**

---

Acredita-se na ética como um fator primordial na vida em sociedade, que contribui, positivamente, para uma convivência social mais qualificada em conjunto e com humanizada:

- (A) resistência.
- (B) bipolaridade.
- (C) homogeneidade.
- (D) competência.
- (E) inconsciência.