



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA SANTA RITA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PROFESSOR – ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_20/03/2023 15:42:47





**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **Espiritualidade no dia a dia: até lavar louça ajuda na evolução interior**

*Por Eduarda Araia*

01 As tarefas físicas mais simples, como lavar louça, nos ensinam a ficar neste mundo de  
02 maneira sagrada, ensina um lama. No Ocidente do tempo escasso e do materialismo opressivo,  
03 vida espiritual parece ... primeira vista um assunto **que** só diz respeito ... religiosos. Dedicar  
04 tempo ... espiritualidade, pensam os leigos, é missão para algum momento no fim de semana,  
05 e com sacrifício – a final há prioridades como contas a pagar, obstáculos profissionais a vencer,  
06 cuidados com o lar, problemas com cônjuge e filhos...

07 Nada mais falso. A espiritualidade está presente em todos os momentos da vida. Basta abrir  
08 os olhos para descobri-la em nosso cotidiano, com todo o extraordinário potencial de  
09 desenvolvimento interior que ela nos traz.

10 Um exemplo poderoso disso é a narrativa da readaptação de um lama ocidental à sua terra,  
11 após três anos de retiro no Tibete. Segundo seu relato – mencionado no livro "Depois do Êxtase,  
12 Lave a Roupa Suja", de Kornfield –, nos cinco primeiros anos após o retorno ele penou para  
13 ligar-se ... vida espiritual, pois em nosso dia a dia as pessoas "só têm sensibilidade para correr  
14 atrás das coisas". Para manter o que aprendera e equilibrar sua mente, o lama usava um recurso  
15 surpreendente em sua simplicidade: a limpeza.

16 "Em silêncio, eu cantava um mantra de compaixão a cada prato que lavava, a cada chão  
17 que esfregava", conta. "Fazia também uma prece para que todos os pisos e o coração de todos  
18 os seres à minha volta ficassem limpos, purificados e inocentes. O tempo parava como se eu  
19 fosse parte da terra que se purifica na primavera."

20 Em um primeiro momento, a ideia de lavar pratos para progredir espiritualmente parece  
21 uma grande tolice. Mas todas as tradições espirituais ressaltam a importância de sermos seres  
22 integrais – e como conseguiríamos isso ignorando o que pensamos e fazemos no cotidiano?

23 Conciliar espiritualidade e dia a dia não é tarefa simples em nenhum lugar do planeta. No  
24 Ocidente, o principal obstáculo é nossa cultura consumista, que impele as pessoas ... buscar  
25 gratificação imediata e externa – a roupa da moda, o celular de última geração, o carro  
26 importado. Com isso, a espiritualidade fica em plano secundário, e a maior parte do tempo é  
27 vivida como se as crenças religiosas, morais ou éticas nem existissem.

28 Mas é impossível fugir do cotidiano. Atos como pagar contas, ir ao trabalho ou levar os  
29 filhos à escola também são espiritualmente importantes, e sem ter consciência disso não  
30 podemos evoluir. "Não dá para acertar num departamento da vida e continuar errando em  
31 outro", afirmou Gandhi. "A vida é um todo indivisível."

32 Para iniciar essa revisão do dia a dia, nada melhor do que a família. Existe lugar mais  
33 adequado do que o próprio lar para refinar a tolerância, o respeito e o despir-se de preconceitos  
34 e expectativas para ver a vida como ela é?

35 Outro item crucial é o dinheiro, energia de troca que funciona como um excelente professor  
36 – para o \_\_\_ e para o \_\_\_ – no caminho espiritual. A supervalorização que o Ocidente lhe atribui  
37 conduz à ganância, à avareza, ao medo da escassez.

38 Entrar em contato com a espiritualidade no cotidiano exige desenvolver o que o budismo  
39 chama de atenção plena. De acordo com o escritor David Spangler, essa observação atenta e  
40 sem julgamento do que ocorre a cada instante nos leva a uma profunda consciência, que nos  
41 dá insights sobre o mundo e nós mesmos. A atenção plena nos permite reagir ao presente de  
42 modo mais espontâneo e livre.

43 Descobrir a espiritualidade no dia a dia significa ter muito mais recursos para equilibrar-se  
44 e mudar o futuro pessoal. A vida seguirá com êxitos e fracassos, **mas** a mente aprende, sem  
45 entrar em desequilíbrio, a extrair lições de todas as situações.

46 "Em tudo que uma pessoa faz é possível criar e manter um estado de ser que reflete nosso  
47 verdadeiro destino", observa Karlfried Graf von Dürckheim no livro *Daily Life as Spiritual*  
48 *Exercise*. "**Quando** essa possibilidade é posta em prática, o dia comum não é mais comum. Ele  
49 se torna uma aventura do espírito."

(Disponível em: <https://www.revistaplaneta.com.br/> 31/01/2023 – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando a necessidade ou não do uso da crase, assinale a alternativa que preenche, correta e adequadamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03 (duas ocorrências), 04, 13 e 24.

- A) à - à - à - à - à
- B) a - à - à - à - a
- C) à - a - à - à - a
- D) a - à - a - a - à
- E) à - a - a - a - à

**QUESTÃO 02** – Avalie os vocábulos a seguir, todos retirados do texto:

1. Exemplo.
2. Compaixão.
3. Externa.
4. Existissem.
5. Exige.
6. Êxitos.
7. Extrair.

Em quais deles a letra 'x' representa o fonema /s/?

- A) Apenas em 3 e 7.
- B) Apenas em 1, 3 e 5.
- C) Apenas em 1, 4, 5 e 6.
- D) Apenas em 2, 4, 6 e 7.
- E) Apenas em 3, 5, 6 e 7.

**QUESTÃO 03** – Observe a frase retirada do texto e analise as assertivas a seguir:

'Basta abrir os olhos para descobri-la em nosso cotidiano, com todo o extraordinário potencial de desenvolvimento interior que ela nos traz' (l. 07-09).

- I. O pronome 'la' em 'descobri-la' poderia ser substituído por 'a espiritualidade' (l. 07) mantendo-se a correção gramatical do período.
- II. O pronome 'ela' se refere a termo mencionado na linha 07, portanto, fora do contexto da frase acima citada.
- III. O pronome 'nos' é uma estratégia utilizado pelo autor para se incluir no que está sendo dito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 04** – Nas seguintes palavras retiradas do texto, analise as assertivas a seguir a respeito de acentuação:

- I. O uso do acento gráfico sobre a letra 'i' nas palavras "físicas" e "impossível" se justifica pela mesma regra.
- II. Se retirássemos os acentos das palavras "silêncio" e "última", elas continuariam existindo em Língua Portuguesa, assumindo, no entanto, classe gramatical diferente da que pertencem conforme ocorrência no texto.
- III. A mesma regra preceitua o acento de "é" e de "só".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Acerca dos elementos coesivos presentes no texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A palavra 'que' (l. 03) classifica-se como conjunção subordinativa adverbial comparativa.
- ( ) O nexos 'mas' (l. 44) poderia ser substituído, sem alteração estrutural do período em que se insere, por "todavia".
- ( ) A palavra 'Quando' (l. 48) introduz uma oração subordinada adverbial temporal, podendo ser substituída por 'Conquanto'.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 06** – Em Língua Portuguesa, comumente, duas letras representam um único som. Nas palavras retiradas do texto, tal fenômeno linguístico NÃO se evidencia apenas em:

- A) Simples.
- B) Profissionais.
- C) Espiritualidade.
- D) Sensibilidade.
- E) Preconceitos.

**QUESTÃO 07** – Considere as assertivas que seguem acerca de vocábulos do texto:

- I. As palavras 'inocentes' e 'indivisível' são compostas por prefixos de mesmo significado.
- II. A palavra 'budismo' é composta por um sufixo, cujo significado 'indica uma seita, uma doutrina que alguém segue, uma maneira de pensar'.
- III. A mesma formação da palavra 'simplicidade' poderia ser utilizada na palavra 'profunda'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 08** – '\_\_\_\_\_' e '\_\_\_\_\_' completariam corretamente as lacunas da frase da linha 36, considerando o contexto de ocorrência. Nesse caso, pertencem à classe gramatical denominada \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa cujos vocábulos preenchem, correta e respectivamente, o trecho acima.

- A) mal – bem – substantivos
- B) mau – bem – adjetivos
- C) mal – bom – advérbios
- D) mau – bom – advérbios
- E) mal – bem – pronomes adjetivos

**QUESTÃO 09** – Acerca da pontuação hachurada no texto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

- 1. Procedimento incorreto.
- 2. Procedimento correto.

**Coluna 2**

- ( ) Supressão da segunda vírgula da linha 02.
- ( ) Substituição das vírgulas das linhas 05 e 06 por travessões.
- ( ) Substituição dos travessões das linhas 11 e 12 por parênteses.
- ( ) Supressão das aspas das linhas 46 e 47.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 2 – 1 – 1.
- B) 2 – 1 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 2 – 2.
- D) 1 – 2 – 1 – 2.
- E) 1 – 1 – 2 – 1.

**QUESTÃO 10** – Avalie as propostas de alteração no texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Caso na linha 05 o verbo 'existir' fosse usado em lugar do 'haver' no mesmo tempo e modo, continuaríamos a flexioná-lo na terceira pessoa do singular.
- ( ) A troca de 'lavar' (l. 20) por 'fazer a limpeza' implicaria a inserção de uma preposição imediatamente após a colocação do termo proposto a fim de manter a correção gramatical do período.
- ( ) Se em lugar da forma verbal 'conduz' (l. 37) fosse utilizada 'leva' nenhuma alteração seria necessária no período visando a correção gramatical.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – F.
- D) V – F – V.
- E) F – V – V.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

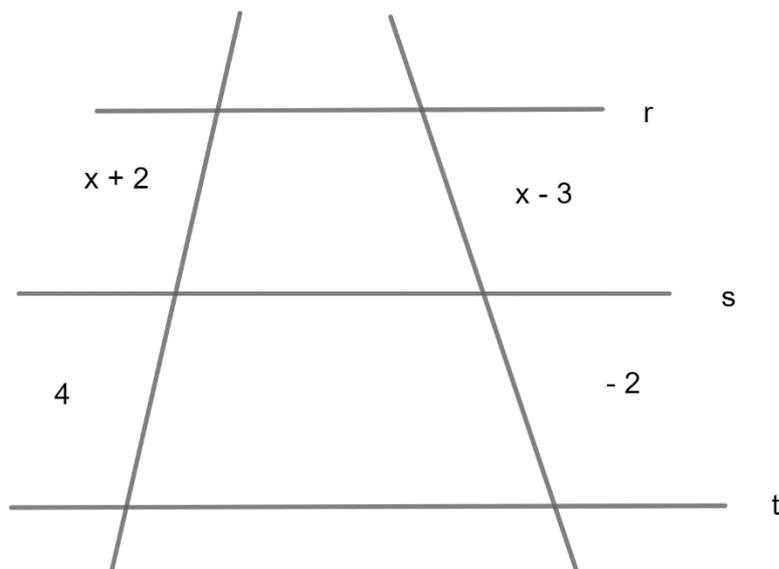
**QUESTÃO 11** – Determine o polinômio que representa o quociente (resultado) da divisão entre os polinômios  $P(x) = 5x^3 + 2x^2 - 10x + 87$  e  $Q(x) = x + 3$ . Sabendo que o polinômio  $P(x)$  é divisível pelo polinômio  $Q(x)$ , ou seja não há resto nesta divisão.

- A)  $5x^2 - 13x + 29$
- B)  $-5x^2 - 13x + 29$
- C)  $5x^2 - 13x - 29$
- D)  $5x^2 - 13x$
- E)  $5x^2 + 13x + 29$

**QUESTÃO 12** – A média de idade de um time deve ser igual a 17 anos. O time será composto por 8 jogadoras, sendo que nele já há 2 jogadoras com 16 anos, 2 jogadoras com 17 anos e 2 jogadoras com 18 anos e uma jogadora com 15 anos. Qual deve ser a idade da última integrante do time para que a média de idade seja exatamente 17 anos?

- A) 16 anos.
- B) 17 anos.
- C) 18 anos.
- D) 19 anos.
- E) 20 anos.

**QUESTÃO 13** – Determine o valor de  $x$ , sabendo que as retas  $r$ ,  $s$  e  $t$  são paralelas entre si, ou seja,  $r//s//t$



- A)  $-\frac{8}{3}$
- B)  $-\frac{8}{6}$
- C) 2
- D)  $-4$
- E)  $\frac{8}{6}$

**QUESTÃO 14** – Considerando o sistema de equação de 1º grau a seguir, o valor de  $x^2 - x^3$  é igual a:

$$\begin{cases} -4x + 2y = 10 \\ 3x - 3y = -9 \end{cases}$$

- A) 5
- B) 3
- C) 1
- D)  $-3$
- E)  $-5$

**QUESTÃO 15** – A negação da proposição “Larissa é cantora e Marcos não é ator” é:

- A) Larissa não é cantora e Marcos é ator.
- B) Larissa não é cantora ou Marcos não é ator.
- C) Larissa não é cantora ou Marcos é ator.
- D) Larissa é cantora ou Marcos não é ator.
- E) Larissa é cantora e Marcos não é ator.

**QUESTÃO 16** – Analise as assertivas a seguir a respeito dos conjuntos numéricos:

- I. Os números  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{9}$  e  $\pi$  são exemplos de números irracionais.
- II. Pertencem ao conjunto dos números reais apenas os conjuntos dos números naturais, inteiros e irracionais.
- III. Todo número natural é também um número inteiro.
- IV. São exemplos de números racionais os números 0,5 e - 1,3.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17** – Seja  $x = \frac{0,8 \times 3^0}{0,1}$  e  $y = \frac{\sqrt{144} - 2^3}{\frac{2}{10}}$  o valor de  $x/y$  é igual a:

- A) 0,2.
- B) 0,4.
- C) 0,5.
- D) 0,8.
- E) 1,2.

**QUESTÃO 18** – Pablo aplicou um capital de R\$ 25.000,00 a juros simples durante 1 ano (12 meses) a juros de 2,3% ao mês. Após esse período, Pablo destinou 45% dos juros obtidos para doar a uma instituição de caridade. Qual o valor doado por Pablo?

- A) R\$ 258,75.
- B) R\$ 2.587,50.
- C) R\$ 3.105,00.
- D) R\$ 3.375,00.
- E) R\$ 3.795,00.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 19** – Segundo o Regime Jurídico do Município, os cargos públicos serão providos por, EXCETO:

- A) Reintegração.
- B) Nomeação.
- C) Promoção.
- D) Reversão.
- E) Adaptação.

**QUESTÃO 20** – Segundo o Plano de Carreira do Magistério do Município, as promoções serão realizadas por:

- A) Indicação ou antiguidade.
- B) Antiguidade e merecimento.
- C) Processo seletivo interno e avaliação de desempenho.
- D) Ato de bravura.
- E) Indicação, apenas.

**QUESTÃO 21** – Caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Como se chama essa modalidade de ensino?

- A) Ensino informatizado.
- B) Educação interativa.
- C) Educação à distância.
- D) Educação escolar digital.
- E) Ensino disruptivo.

**QUESTÃO 22** – As habilidades a seguir devem ser desenvolvidas nos alunos até o final do ensino fundamental: tomada de decisões, ponderações sobre consequências, postura ética, participação social e liderança, incorporação de direitos e responsabilidades. Segundo a BNCC, essas habilidades fazem parte de qual competência?

- A) Comunicação.
- B) Projeto de vida.
- C) Autoconhecimento e autocuidado.
- D) Responsabilidade e cidadania.
- E) Empatia e cooperação.

**QUESTÃO 23** – Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), as conferências nacionais de educação serão realizadas em até:

- A) Quatro anos entre elas.
- B) Cinco anos entre elas.
- C) Seis anos, em edição única.
- D) Sete anos, divididos em primeira e segunda parte.
- E) Oito anos, divididos em três momentos anuais.

**Para responder às questões 24 e 25, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**QUESTÃO 24** – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, sobre os direitos e deveres dos pais ou responsáveis.

- ( ) Direito: Ter ciência do processo pedagógico.
- ( ) Dever: Matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- ( ) Dever: assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 25** – Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras ou F, se falsas, sobre os aspectos que compreendem o direito à liberdade.

- ( ) Ir e vir nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições de qualquer natureza.
- ( ) Opinião e expressão.
- ( ) Brincar, praticar esportes e divertir-se, quando fundamentado em atividade pedagógica efetiva.
- ( ) Participar de atividades partidárias, na forma da lei.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – F – F.
- C) V – V – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – F – V.

**Para responder às questões 26 a 28, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.**

**QUESTÃO 26** – É dever do Estado, garantir, EXCETO:

- A) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- B) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- C) Atendimento ao educando do ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- E) Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

**QUESTÃO 27** – Hoje, pela lei, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na BNCC depende apenas de aprovação do(da) \_\_\_\_\_ e da homologação do(da) \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Fórum Nacional de Educação – Presidente da República
- B) Conselho Nacional de Secretários de Educação – Senado Federal
- C) União Nacional de Dirigentes de Educação – Câmara dos Deputados
- D) Conselho Nacional de Educação – Ministro da Educação
- E) Comissão de Educação da Câmara – Tribunal Superior Educacional

**QUESTÃO 28** – Esse documento define os direitos de aprendizagem de todos os alunos das escolas brasileiras e é referência dos currículos de formação dos docentes. Como se chama esse documento?

- A) O SAEB.
- B) A Prova Brasil.
- C) O INPE.
- D) O Enade.
- E) A BNCC.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 29** – Conforme dados das estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população total do Rio Grande do Sul, em 2020, era de 11.422.973 habitantes, sendo o sexto lugar entre os estados mais populosos do Brasil. Acerca do crescimento populacional e urbano de nosso país, especialmente do Rio Grande do Sul, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As cinco cidades mais populosas do Rio Grande do Sul ficam na Região Metropolitana de Porto Alegre. São elas: Porto Alegre, Canoas, Gravataí, Viamão e Novo Hamburgo.
- ( ) A área de maior densidade demográfica do Rio Grande do Sul encontra-se no eixo Região Metropolitana de Porto Alegre-Região Metropolitana da Serra Gaúcha. Dos 38 municípios gaúchos com densidade demográfica superior a 200 habitantes por km<sup>2</sup>, 22 fazem parte desse eixo.
- ( ) A população urbana vem, desde os anos 40, crescendo constantemente. No caso do Rio Grande do Sul ela superou, em números, a rural, ainda nos anos 60. Atualmente estima-se que cerca de 85% da população do nosso estado é urbana.
- ( ) A densidade demográfica do Rio Grande do Sul é inferior à média nacional. No ano de 2020, estimava-se que a densidade demográfica do Brasil era de 24,9 habitantes por Km<sup>2</sup>. Valor que supera os 15 habitantes por Km<sup>2</sup> do território gaúcho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – V – F.

**QUESTÃO 30** – A distância, em linha reta, entre as cidades de Nova Santa Rita e São Paulo é de aproximadamente 840 quilômetros. Em um mapa com escala 1:4.000.000, qual será a distância, em linha reta, entre as duas cidades?

- A) 2,1 centímetros.
- B) 21 milímetros.
- C) 2,1 metros.
- D) 21 centímetros.
- E) 221 milímetros.

**QUESTÃO 31** – A União Europeia foi criada pelo Tratado de Roma, assinado em 25 de março de 1957, com o nome de Comunidade Econômica Europeia (CEE). O nome atual só foi adotado no início da década de 90 do século passado. Atualmente, o bloco se consolidou como uma grande organização política e econômica, tendo inclusive uma moeda própria, o euro, que começou a circular em 1º de janeiro de 2002. Um dos mais importantes acontecimentos recentes relacionados ao bloco europeu foi a saída do Reino Unido da organização. Sobre o tema, qual alternativa abaixo apresenta apenas informações corretas acerca do BREXIT?

- A) Um referendo foi realizado em 2016 com eleitores da Inglaterra, Escócia, País de Gales e Irlanda do Norte (além dos britânicos residentes em Gibraltar). Em todos os países, a opção pela saída do bloco saiu como vencedora.
- B) Um dos motivos alegados para a saída dos britânicos do bloco foi a tentativa de valorização da libra esterlina – moeda inglesa que estava muito desvalorizada quando comparada ao dólar e, principalmente, ao euro.
- C) Eleitores ingleses votaram em massa para a permanência do Reino Unido na União Europeia. Porém, o “sim” para a saída sagrou-se vencedor graças aos votos de Escócia, Irlanda do Norte e País de Gales.
- D) Mais de 30 milhões de britânicos votaram no referendo. O resultado foi considerado apertadíssimo em todos os países que realizaram o referendo. A maior diferença em percentuais foi na Escócia, onde a opção pela permanência do Reino Unido teve mais votos, em que 62% dos eleitores votaram pela permanência e 38% pela saída da União Europeia.
- E) Os eleitores ingleses votaram pela saída dos britânicos do bloco europeu. E isso foi decidido graças aos votos computados na região de Londres, onde maioria esmagadora votou a favor da saída do Reino Unido da União Europeia.

**QUESTÃO 32** – Os biomas são definidos pelo IBGE como um “conjunto de vida (vegetal e animal) constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação contíguos e identificáveis em escala regional, com condições geoclimáticas similares e história compartilhada de mudanças, o que resulta em uma diversidade biológica própria”. Acerca dos biomas do Brasil, qual alternativa abaixo apresenta apenas informações corretas?

- A) O bioma Pampa, segundo menor bioma encontrado em território brasileiro (com cerca de 176.500 km<sup>2</sup>), é o que ocupa maior parte do Rio Grande do Sul, estendendo-se por 63% do território gaúcho.
- B) Atualmente a Amazônia é o bioma mais degradado do país – superando Cerrado e Mata Atlântica. E o principal motivo da degradação está na expansão urbana da região Norte e Centro Oeste, que proporcionou os maiores crescimentos populacionais de todo o território brasileiro.
- C) A Mata Atlântica ocupa 13% do território nacional e ainda hoje é o bioma mais preservado do país. Isso acontece graças a localização do referido bioma – que é encontrado na região menos populosa do Brasil.
- D) O estado do Rio Grande do Sul apresenta dois biomas: a Mata Atlântica e o Pampa. Apesar da forte influência do Pampa na cultura gaúcha, ele não é o de maior extensão territorial – ocupando apenas 37% do território.
- E) Apesar da importância biológica do Pantanal, seu tamanho diminuto – quando comparado a outras áreas do Brasil – faz com que ele não seja identificado como um bioma, sendo totalmente inserido no bioma Cerrado.

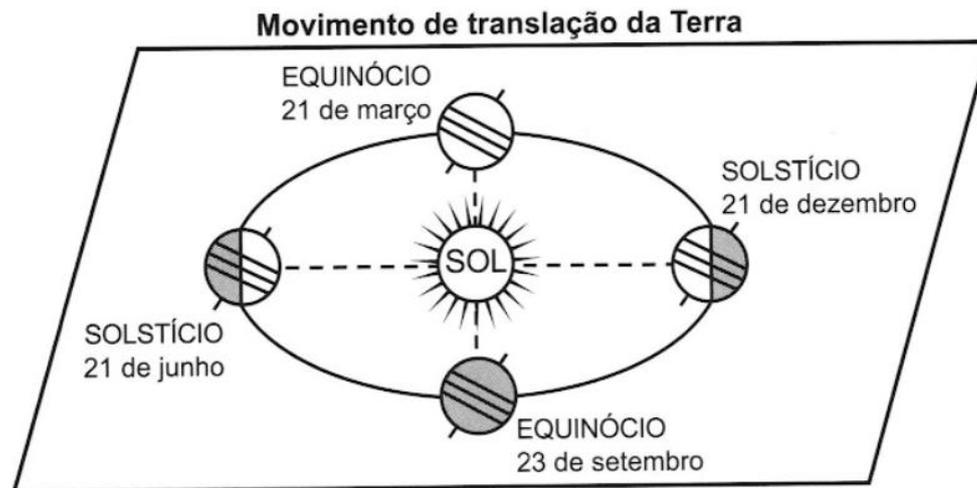
**QUESTÃO 33** – A globalização pode ser vista como parte da evolução do sistema capitalista. Hoje, fatos de qualquer natureza são transmitidos em tempo real para o mundo inteiro. Podemos acompanhar acontecimentos de qualquer parte da Terra no exato momento em que estão ocorrendo, seja uma corrida de Fórmula 1, um jogo da Copa do Mundo de Futebol ou cenas de algum conflito. Sobre o tema globalização, analise as assertivas a seguir:

- I. Parte importante do mundo globalizado está relacionado ao fluxo de informações. Essas podem circular por diversos veículos de comunicação, dos mais tradicionais, como o rádio, aos mais modernos, como a internet.
- II. É possível perceber que o avanço do mundo globalizado diminuiu diferenças econômicas entre os países – transformando o mundo em uma grande aldeia global.
- III. Em sua obra “Por uma outra Globalização”, Milton Santos mostra três formas de se “ver” o mundo globalizado: “o mundo tal como nos fazem crer”, “o mundo como verdadeiramente é” e “o mundo como pode ser”.
- IV. Pode-se dizer que a globalização teve seu início no pós-Guerra Fria, com o fim dos governos socialistas na Europa (caso da URSS) e da Ásia (caso da Coreia do Sul).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

**QUESTÃO 34** – Analise a imagem a seguir:



Acerca do movimento de translação do planeta Terra, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O solstício de verão para o hemisfério sul acontece no final do mês de dezembro. E é durante o verão desse hemisfério que nosso planeta fica na posição mais próxima do Sol. Esse momento é chamado de Periélio e acontece sempre nos primeiros dias de janeiro.
- ( ) Os equinócios marcam o momento em que nosso planeta apresenta a maior diferença de iluminação entre os hemisférios. Ele acontece em março e setembro e sempre coincide com o momento em que nosso planeta está mais distante do Sol – período chamado de Afélio.
- ( ) No final do mês de dezembro, haverá um dos solstícios. Nesse caso, ele determina o começo do verão no hemisfério sul, com os raios de sol incidindo perpendicularmente ao trópico de câncer.
- ( ) O final de junho marca o começo do verão para o hemisfério norte e do inverno para o hemisfério. É nesse dia que, no hemisfério sul, acontece a noite mais longa do ano – e, conseqüentemente, o dia com menos horas de sol de todo o ano.
- ( ) Os solstícios definem o início de duas estações: o inverno e o verão. Já os equinócios definem o início das outras duas estações que restam, o outono e a primavera.

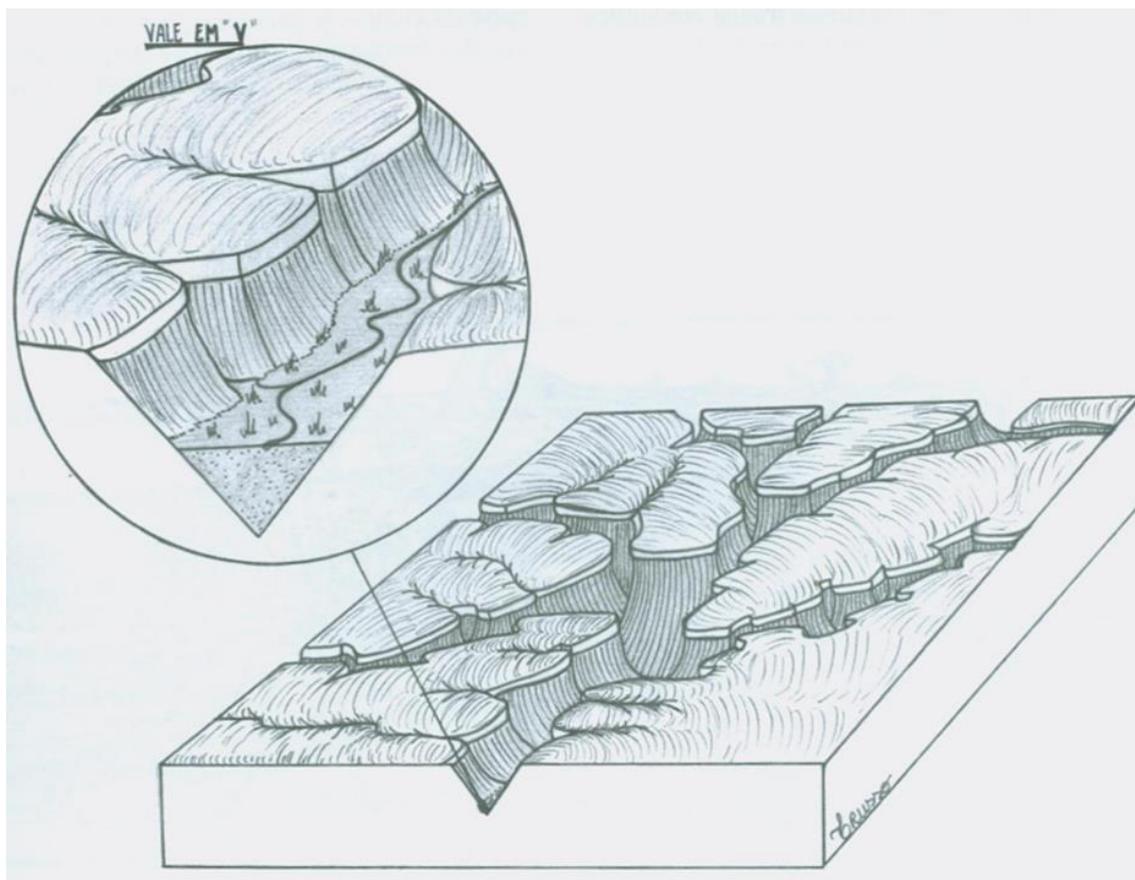
A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – V.
- B) V – F – F – F – V.
- C) V – V – F – F – F.
- D) F – V – V – V – F.
- E) V – F – F – V – V.

**QUESTÃO 35** – Compreender o espaço geográfico é algo central no estudo da Geografia. Na fase final do Ensino Fundamental, pretende-se garantir a continuidade e a progressão das aprendizagens dos anos iniciais em níveis crescentes de complexidade da compreensão conceitual a respeito da produção do espaço. Segundo a Base Nacional Comum Curricular, qual alternativa abaixo apresenta objetos de conhecimento da Geografia que devem ser trabalhados no 9º e último ano do Ensino Fundamental?

- A) Diversidade e dinâmica da população mundial e local, corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial e os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico da produção.
- B) A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura, corporações e organismos internacionais e a divisão do mundo em ocidente e oriente.
- C) Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil, características da população brasileira e produção, circulação e consumo de mercadorias.
- D) Desigualdade social e o trabalho, mapas temáticos do Brasil e biodiversidade brasileira.
- E) Identidade sociocultural, transformação das paisagens naturais e antrópicas e fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras.

**QUESTÃO 36** – Analise a imagem a seguir:



Fonte: SUERTEGARAY (2008).

A imagem acima apresenta uma forma de relevo conhecida como "vale", mais especificamente os vales em forma de "V". Sobre o tipo de vale apresentado na imagem, assinale a alternativa que apresenta apenas informações corretas.

- A) O vale em forma de "V", como o apresentado na foto, é formado pelo desgaste causado pelo vento. É muito comum encontrar esse tipo de forma em áreas de clima árido e semiárido.
- B) Os vales são depressões alongadas, de fundo descendente. Os vales em forma de "V", como o da imagem, são característicos glaciais, onde a presença de geleiras, e seu respectivo fluxo, escava e amplia a sua bacia, modelando antigas depressões de acumulação de neve.
- C) A imagem apresenta um vale em forma de "V" – uma depressão, de fundo descendente, que é produto do entalhamento fluvial, por vezes acompanhando linhas de fratura, em vertentes íngremes.
- D) O vale em forma de "V" é conhecido também como "Vale Pluvial" e é formado exclusivamente pela erosão causada pela chuva em terrenos que não estão mais protegidos com vegetação. O desmatamento aumenta o escoamento superficial, possibilitando que as precipitações formem esses vales.
- E) Os vales são depressões alongadas, de fundo descendente, e que podem apresentar duas morfologias básicas: vales em forma de "V", conhecidos como vales glaciais, e vales em forma de "U", conhecidos como vales fluviais.

**QUESTÃO 37** – Sobre o capitalismo e suas fases, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Capitalismo Mercantil.
2. Capitalismo Industrial.
3. Capitalismo Financeiro.
4. Capitalismo Informacional.

**Coluna 2**

- ( ) O comércio não era mais a essência do sistema. Nessa nova fase, o lucro provinha principalmente da produção de mercadorias realizadas por trabalhadores assalariados.
- ( ) O mercado passou a ser dominado por grandes corporações, portanto o liberalismo permanecia muito mais como ideologia capitalista. O Estado, por sua vez, passou a intervir na economia sobretudo como agente planejador, coordenador, produtor ou empresário.
- ( ) Esse período foi marcado pela expansão marítima das potências econômicas da Europa Ocidental na época, em busca de novas rotas de comércio, sobretudo para as Índias.
- ( ) Nessa etapa, os avanços tecnológicos potencializaram a produção industrial e o sistema financeiro. As novas tecnologias empregadas no processo produtivo, a exemplo da robótica, permitiram grande aumento da produtividade industrial e da diversificação dos produtos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 4.
- B) 2 – 1 – 4 – 3.
- C) 1 – 2 – 2 – 3.
- D) 1 – 3 – 4 – 1.
- E) 2 – 3 – 1 – 4.

**QUESTÃO 38** – Um dos sistemas de classificação climática mais utilizados em todo o planeta é o de Wilhelm Köppen, biólogo e climatologista russo. O modelo de Köppen, desenvolvido entre 1900 e 1936, foi publicado pela primeira vez em 1901, sendo sucessivamente aperfeiçoado e modificado pelo próprio autor. Sobre o clima do Rio Grande do Sul (RS) na classificação de Köppen, qual alternativa abaixo apresenta apenas informações corretas?

- A) Segundo a classificação de Köppen, são encontrados dois climas no RS: o "Cfa", clima mesotérmico, úmido em todas as estações e com verões quentes, e o "Cfb", que se diferencia do anterior por apresentar verões moderadamente quentes.
- B) Segundo a classificação de Köppen, é possível encontrar dois climas no RS: o "Cfb", com verões moderadamente quentes, e o "Cfc", úmido em todas as estações e com verões frios e mais curtos.
- C) A classificação de Köppen mostra que o estado do RS apresenta dois climas frios e úmidos: o "Dfa" com verões quentes e o "Dfb" com verões brandos.
- D) Segundo a classificação de Köppen, o RS apresenta apenas um tipo climático, o "Cfa", caracterizado por ser úmido o ano inteiro, com verões quentes e invernos com baixas temperaturas.
- E) Apesar de estar em uma região fora da área tropical, parte do clima do estado do RS é tipificado, na classificação de Köppen, como tropical chuvoso de monção (Aw). Em outras partes do RS, encontramos também o clima mesotérmico com verões moderadamente quentes (Cfb) e o clima mesotérmico com verões mais frios e curtos (Cfc).

**QUESTÃO 39** – A indústria pode ser definida como o “conjunto de atividades produtivas que se caracterizam pela transformação de matérias-primas, de modo manual ou com auxílio de máquinas e ferramentas, no sentido de fabricar mercadorias”. Sobre os tipos de indústria existentes no planeta, analise as assertivas a seguir:

- I. Considerando os bens produzidos, o IBGE classifica as indústrias de transformação em três categorias: indústrias de bens intermediários, de bens de capital e de bens de consumo (subdividido em não duráveis, semiduráveis e duráveis).
- II. As indústrias de bens intermediários são as responsáveis por equipar as indústrias em geral, assim como a agricultura, os serviços e toda a infraestrutura. Tendem a se localizar em lugares onde há boa infraestrutura industrial, nas proximidades de empresas consumidoras de seus produtos, ou seja, em grandes regiões urbano-industriais.
- III. As indústrias de bens de capital são aquelas que fabricam produtos semiacabados utilizados como matéria-prima por outros setores da indústria. Essas também são chamadas de “indústrias pesadas”.
- IV. As indústrias de bens de consumo podem também ser chamadas de indústrias leves. Essas são as mais dispersas espacialmente: estão localizadas em grandes, médios e pequenos centros urbanos ou até mesmo na zona rural de diversos países. Procuram, preferencialmente, instalar-se em regiões urbano-industriais onde há maior disponibilidade de mão de obra e mais facilidade de acesso ao mercado consumidor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 40** – O grande “planeta água” está passando sede. É incrível imaginar que atualmente dezenas de milhões de pessoas vivam com menos de cinco litros de água por dia em um planeta que possui 70% de sua superfície coberta por esse recurso natural tão importante. Sobre a questão da água em nosso planeta, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Cerca de 97,5% de toda a água da Terra é salgada. Menos de 2,5% das águas no planeta são doces e estão distribuídas, principalmente, entre as calotas polares (mais de 60% da água doce) e os aquíferos (mais de 25% da água doce).
- ( ) O problema da escassez de água já vem, há tempos, atingindo proporções alarmantes. Já na década de 90, do século XX, o Comitê de Recursos Naturais das Nações Unidas confirmou que 80 países, que representavam 40% da população mundial, padeciam de grave carência de água e que em muitos casos essa falta era um fator limitante para o desenvolvimento econômico e social.
- ( ) Embora representem mais de 90% de toda a água doce líquida do planeta, as águas subterrâneas ainda exercem um papel pequeno no abastecimento de grandes centros urbanos. Sua utilização fica praticamente restrita a áreas urbanas isoladas e por boa parte da população rural do planeta.
- ( ) O Brasil apresenta vastas áreas úmidas com excedentes hídricos e tem seu território repleto de grandes rios, que abastecem de água doce boa parte da população. Porém, seus reservatórios subterrâneos não são tão abundantes e isso se dá graças ao tipo de estrutura geológica do país, que apresentam rochas muito impermeáveis que impedem acúmulo de água no subsolo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – V – F.