

CADERNO

218

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2.221.462

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO ROMÃO - MG**

**FONOAUDIOLOGO**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

A linguagem é considerada a primeira forma de socialização da criança que, na maioria das vezes, é mediada pelos pais, a partir de instrução verbal e contagem de histórias que veiculam os valores sociais da cultura em que está inserida.

Considerando os *inputs* facilitadores para o desenvolvimento da linguagem, avalie as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

I – Estratégias de reformulação do enunciado da criança e de formulação de perguntas no intuito de pedir clarificações, desde que não interrompam o tópico da conversação, são *inputs* facilitadores para o desenvolvimento da linguagem infantil.

### PORQUE

II – A ausência de *inputs* facilitadores é apontada como grande fator causal dos transtornos do desenvolvimento da linguagem (TDL).

Analisando a relação proposta entre as duas afirmativas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) I e II são verdadeiras, e II justifica I.
- B) I e II são verdadeiras, mas II não justifica I.
- C) I é falsa, e II é verdadeira.
- D) I é verdadeira, e II é falsa.
- E) I e II são falsas.

---

### QUESTÃO 02

Algumas patologias da audição apresentam configurações audiométricas características. Analise os resultados observados na audiometria tonal e associe com a provável patologia.

- I - Perda auditiva condutiva, unilateral, ascendente. ( ) Otosclerose.
- II - Perda auditiva neurosensorial, bilateral, profunda. ( ) Presbiacusia.
- III - Perda auditiva neurosensorial, unilateral, ascendente. ( ) Rubéola congênita.
- IV - Perda auditiva neurosensorial, bilateral, simétrica, com entalhe em 6000HZ. ( ) Doença de Ménière.
- V - Perda auditiva neurosensorial, moderada, simétrica, descendente. ( ) Perda auditiva induzida por níveis de pressão sonora elevada.

Assinale a sequência **CORRETA**, considerando as associações realizadas, de cima para baixo.

- A) I, V, II, III, IV.
- B) I, III, IV, V, II.
- C) I, V, III, IV, II.
- D) III, I, IV, II, V.
- E) IV, III, I, II, V.

---

### QUESTÃO 03

As fendas glóticas são alterações posturais das pregas vocais que fazem parte das inaptações miodinâmicas da laringe, mas que também podem ser resultado de uma lesão orgânica. Caracterizadas por um fechamento glótico imperfeito, as fendas podem variar quanto ao tamanho e configuração, de acordo com a qualidade vocal, frequência e intensidade da emissão. Analise as afirmativas a seguir.

- I. As fendas triangulares médio-posteriores decorrem de um estado de concentração excessiva da musculatura intrínseca da laringe (hipocinesia), e podem estar associadas à presença de nódulos que aparecem como uma resposta à concentração de energia na região do terço médio das pregas vocais.
- II. As fendas duplas são triangulares médio-posteriores com lesão da mucosa, onde, por efeito da massa, aparece a abertura na região anterior das pregas vocais, e respondem bem a tratamento fonoterápico, quando se inicia a reabsorção da lesão de massa.
- III. Nas fendas fusiformes anteroposteriores, observa-se um fuso ao longo de toda a glote, sem região de contato efetivo, que basicamente decorrem de alterações estruturais, porém quase sempre se encontram associadas à hiperconstrição do vestíbulo, como uma tentativa reflexa de corrigir a abertura.
- IV. Nas fendas paralelas, observa-se que a borda livre das pregas vocais não apresenta um traçado com limite nítido, constante e uniforme, e essas fendas podem ser encontradas em quadros de inaptação fônica, podendo aparecer associadas a diferenças de tamanho nas pregas vocais, embora sejam mais comuns em quadros orgânicos.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

---

#### QUESTÃO 04

A avaliação audiológica básica é composta por bateria de testes constituída de audiometria tonal liminar, logaudiometria e medidas de imitação acústica.

Ao avaliar um indivíduo que apresenta perda auditiva utilizando os exames básicos de uma avaliação audiológica, o objetivo é:

- A) Caracterizar o tipo, o grau e a configuração da perda auditiva, bem como determinar o tipo do zumbido e demais queixas auditivas e vestibulares relatadas pelo paciente.
- B) Investigar a etiologia, o tipo, o grau da perda auditiva e a idade em que foi adquirido o acometimento, entre outros.
- C) Observar qualitativamente o comportamento do indivíduo quanto à necessidade de repetição de informações, grau de compreensão de perguntas e necessidade de leitura orofacial.
- D) Levantar dados sobre a queixa principal e exames anteriormente realizados, se há uma orelha que escuta melhor que a outra, sintomas atuais e antecedentes otológicos.
- E) Auxiliar no diagnóstico diferencial entre os quadros patológicos que impactam a audição, além de fornecer informações fundamentais ao processo de tratamento e/ou reabilitação.

---

#### QUESTÃO 05

Um menino, 8 anos de idade, está no terceiro ano de uma escola pública e apresenta dificuldades de aprendizagem. Segundo a professora, ele escreve do mesmo modo que fala. Dessa forma, foi solicitado à mãe que o encaminhasse para uma avaliação fonoaudiológica, pois a professora acredita que ele seja disléxico. O sonho dele é ser jogador de futebol e ele acredita que, para isso, não precisa estudar, já que seus pais, apesar de não terem terminado a educação básica, conseguiram trabalhar. Na escola, mostra-se sem interesse para fazer as atividades propostas e sempre diz que não quer ler, pois a sua leitura é muito lenta.

A seguir, apresenta-se um pequeno trecho de sua escrita amostra de escrita espontânea:

Eraumaves un castelo muinto velho e eumdia treis mininos pobres quetinhm passado por lá. Come saram a reformar o castelo e a notisia se espahol e os mininos craseram e finalmente o castelo ficol pornto omininus foram entrando elá dentro tinha sinco cuartos.

Fonte: Amostra de escrita, 2022.

Considerando o texto e o histórico da criança, avalie as afirmativas a seguir.

- I - A aquisição da linguagem escrita está relacionada às práticas sociais nas quais a criança está inserida, podendo essas práticas representar obstáculos para um bom desempenho escolar. Diante disso, as dificuldades de escrita do menino podem estar influenciadas pelas práticas de letramento de seus familiares e amigos.
- II - A dificuldade de segmentação das palavras é uma das características da dislexia logo, é correto afirmar que o menino é disléxico.
- III - A dislexia é um distúrbio específico de aprendizagem, de origem neurológica, caracterizado pela dificuldade na fluência correta da leitura, na decodificação e na soletração, resultantes de um *déficit* no componente fonológico da linguagem.
- IV - O diagnóstico de dislexia feito pela professora da criança está correto e, nesse caso, considera-se efetiva a ação da professora para o diagnóstico precoce e para o encaminhamento do menino para tratamento fonoaudiológico.
- V - O menino apresenta um texto cujas características demonstram o apoio na oralidade, as quais fazem parte do processo normal de aquisição da linguagem escrita, por exemplo transcrição fonética, junção e separação indevida de palavras.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) I, III e V.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) II, IV e V.

---

#### QUESTÃO 06

Existem alguns cuidados que o fonoaudiólogo deve tomar ao fazer o registro dos resultados audiométricos, além de usar a notação corretamente, pois a audiometria tonal se trata de uma medida comportamental e se baseia na resposta do paciente. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A temperatura deve estar agradável, ou seja, o local onde o exame vai ser realizado não deve estar quente ou frio demais, úmido ou escuro.
- B) O nível de ruído deve ser satisfatório, pois ruídos de salas muito ruidosas ou próximas a locais de grande vibração podem ser detectados pelo paciente.
- C) O estado psicofisiológico do paciente, como cansaço, fome, idade, ansiedade, estresse e medo, é respeitado.
- D) A realização de procedimentos inadequados, como a má colocação dos fones, problemas nos controles dos aparelhos e instrução incorreta, pode ocorrer durante o exame.
- E) Os pacientes com obstrução do meato acústico externo, parcial ou total, não são submetidos ao exame.

---

**QUESTÃO 07**

Distúrbios de deglutição frequentemente estão presentes na doença de Parkinson e, muitas vezes, podem limitar ou impedir a alimentação, conseqüentemente reduzindo a capacidade plena do indivíduo em sociedade, induzindo a prejuízos. Cerca de 50% dos pacientes parkinsonianos apresentam disfagia, e as principais características encontradas são dificuldade de mastigação, incontinência oral de alimentos e saliva, e movimentos linguais lentificados. A partir desse enunciado, avalie as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

I – São observadas alterações na fase preparatória e oral, como tremor dos órgãos fonoarticulatórios, alteração inicial na formação do bolo alimentar, diminuição da taxa de secreção salivar, tempo de deglutição aumentado e limitação da excursão de língua e mandíbula durante a mastigação.

**PORQUE**

II – Há um comprometimento de alguns pares de nervos cranianos: V trigêmeo, que inerva os músculos da mastigação e é responsável pela sensibilidade da língua; IX glossofaríngeo e X vago, que são responsáveis pela inervação motora da faringe e laringe.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) I é verdadeira, e II é falsa.
- B) I é falsa, e II é verdadeira.
- C) I e II são falsas.
- D) I e II são verdadeiras, e II justifica I.
- E) I e II são verdadeiras, mas II não justifica I.

---

**QUESTÃO 08**

O paciente L. O. possui diagnóstico médico de paralisia cerebral e laudo neurológico que comprova o diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e síndrome de Guillain-Barré. Seu diagnóstico fonoaudiológico é de apraxia de fala. De acordo com essas informações, avalie as afirmativas a seguir.

- I - A paralisia cerebral refere-se a um grupo de desordens no desenvolvimento do controle motor e da postura, como resultado de uma lesão progressiva do sistema nervoso central.
- II - O atraso no desenvolvimento neuropsicomotor é uma condição em que a criança não está se desenvolvendo e/ou não alcança habilidades de acordo com a sequência de estágios pré-determinados.
- III - A síndrome de Guillain-Barré é uma doença autoimune que ocorre quando o sistema imunológico do corpo ataca parte do próprio sistema nervoso por engano.
- IV - Apraxia de fala é uma condição neurológica em que a pessoa é capaz de realizar voluntariamente movimentos motores se seus músculos estiverem em condições normais.
- V - A apraxia foi caracterizada como uma alteração articulatória resultante de um distúrbio na capacidade de programar o posicionamento dos músculos da fala e de sequenciar os movimentos na produção intencional ou espontânea dos fonemas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 09**

A adaptação binaural pode proporcionar ao usuário de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) um ambiente acústico original e até uma aproximação de experiências auditivas normais. Analise os benefícios da adaptação binaural a seguir:

- I - Uma melhor localização do som, somação binaural, eliminação do efeito sombra da cabeça e melhora da localização do som unilateralmente.
- II - Um melhor reconhecimento de fala no ruído, eliminação do efeito sombra da cabeça, melhora da estética do paciente e piora da relação figura-fundo na audição.
- III - Uma melhor localização do som, somação binaural, eliminação do efeito sombra da cabeça e melhor reconhecimento de fala no ruído.
- IV - Um melhor reconhecimento de fala no ruído, eliminação do efeito sombra da cabeça e piora da discriminação auditiva.

Está(ão) **CORRETA(S)** as afirmativas

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 10**

A timpanometria é uma medida dinâmica da imitância acústica que verifica o grau de mobilidade do sistema tímpano-ossicular, decorrente da variação de pressão do ar no meato acústico externo. Jerger (1970) e Jerger *et al.* (1972) classificaram os timpanogramas em cinco tipos. São eles:

- A) Timpanogramas A, Al, Ad, B e C.
- B) Timpanogramas A, Ar, Ad, B e C.
- C) Timpanogramas A, Ar, Ac, B e D.
- D) Timpanogramas A, Ar, Ac, B e P.
- E) Timpanogramas A, Al, Ad, B e P.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 01

- 1 É costume que a gente ouça sobre a importância da prática de um exercício físico regularmente. Os benefícios apontados não são poucos. Vão desde a melhora do condicionamento físico, passando pelos impactos positivos na saúde mental e na prevenção de doenças como diabetes e hipertensão, comuns na vida dos brasileiros.
- 5 Assim, estar em contato com um esporte ou atividade física regular nos traz bons resultados – físicos e psicológicos – e também nos conecta com o mundo e com a gente mesmo. Isso acaba se tornando um caminho para alinhar seus objetivos ao seu planejamento do cotidiano.
- 10 Apesar das vantagens, 47% dos brasileiros são sedentários, e esse número cresce na faixa etária mais jovem, pois apenas 16% das pessoas nesse grupo praticam algum tipo de exercício.
- Se você está nesse grupo – assim como eu, admito (faz três meses que não pratico atividade física regularmente) [...] que tal “virar a chave” e sair daqui com os planos para 2023?

Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 28 jan. 2023. Adaptado.

**QUESTÃO 11**

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista o texto 01.

- I - O índice de brasileiros que não praticam qualquer atividade física é 47%
- II - O índice de brasileiros mais jovens que praticam atividade física é 16%.
- III - A prática de atividade física traz benefícios exclusivamente à saúde física.
- IV - A prática de um esporte ou uma atividade física contribui para a socialização.
- V - A prática de atividade física não é recomendável para pessoas hipertensas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III, IV e V, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 12**

A expressão “virar a chave” foi usada no sentido de

- A) rebeldia.
- B) revolta.
- C) inércia.
- D) marasmo.
- E) mudança.

---

**QUESTÃO 13**

A referida expressão “virar a chave” comprova o uso da linguagem

- A) literal.
- B) pejorativa.
- C) metafórica.
- D) irônica.
- E) denotativa.

#### QUESTÃO 14

Considere o trecho “Assim, estar em contato com um esporte ou atividade física regular nos traz bons resultados – físicos e psicológicos – e também nos conecta com o mundo e com a gente mesmo. Isso acaba se tornando um caminho para alinhar seus objetivos ao seu planejamento do cotidiano.” (Linhas 4-6 )

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfossintática e semântica do referido trecho.

- I - Os dois usos do pronome “nos” comprovam que esse pronome pode exercer tanto a função de objeto direto como de objeto indireto a depender da regência dos verbos.
- II - A próclise no trecho “e também nos conecta” é facultativa e poderia ser substituída, com igual correção, pela ênclise.
- III - O termo “Assim” está funcionando como o elemento de coesão e insere no trecho uma ideia de conclusão.
- IV - O pronome “isso” funciona como um termo anafórico, uma vez que retoma o que foi referido anteriormente.
- V - Os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas ou parênteses com igual correção, sem que houvesse alteração de sentido do trecho.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

#### Texto 02



Disponível em: <https://www.google.com.br/> Acesso em: 28 jan. 2023.

#### QUESTÃO 15

Analisar as afirmativas a seguir tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto.

- I - O verbo “maratonar”, no primeiro quadro, e o substantivo “maratona”, no terceiro quadro, foram usados com o mesmo significado.
- II - O verbo “maratonar” foi usado, no primeiro quadro, para indicar que essa ação exigiu muita resistência e muito esforço físico.
- III - O sentido do verbo “maratonar”, usado no primeiro quadro, e o substantivo “maratona”, usado no terceiro quadro, são paradoxais segundo as falas da personagem, no terceiro e quarto quadro.
- IV - O verbo “maratonar”, no sentido em que foi usado no primeiro quadro, é um neologismo, que significa “assistir a muitos episódios de uma série de uma só vez”.
- V - As aspas foram usadas, no segundo quadro, para indicar que a personagem está citando esse termo, o qual foi usado pela personagem do primeiro quadro.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

## QUESTÃO 16

Sobre a construção textual, é **CORRETO** afirmar que

- I - Na fala do primeiro quadro, a vírgula usada depois do termo “série” é obrigatória e separa o vocativo “vó”.
- II - No terceiro e quarto quadro, as aspas foram usadas para destacar a diferença entre dois significados.
- III - Na fala do terceiro quadro, a expressão “em que” poderia ser substituída por “no qual” com igual correção, sem alteração do sentido do termo.
- IV - No segundo quadro, o uso da interjeição “Hunf!” indica que a personagem comunga com o entusiasmo observado na fala da personagem do primeiro quadro.
- V - No quarto quadro, no trecho “vendo TV”, se a personagem optasse pelo uso do verbo “assistir”, de acordo com a norma, resultaria em “assistindo à TV”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 03 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

### Texto 03

## RECOMENDAÇÕES PARA UMA VIDA SAUDÁVEL

Grupo	Idade	Atividade	Recomendações
Crianças e adolescentes	5-17 anos	Correr	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 60 minutos de atividade aeróbica moderada ou intensa por dia</li><li>✓ Atividade física que fortaleça músculos e ossos 3 dias por semana</li></ul>
Adultos	18-64 anos	Ciclismo	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 150 a 300 minutos de atividades aeróbicas moderadas ou 75 a 150 minutos de atividades aeróbicas intensas, por semana</li><li>✓ Atividades que fortaleçam músculos e ossos 2 dias por semana</li></ul>
Idosos	acima de 65 anos	Yoga	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 150 a 300 minutos de atividades aeróbicas moderadas ou 75 a 150 minutos de atividades aeróbicas intensas, por semana</li><li>✓ Atividades que fortaleçam músculos e ossos 2 dias por semana e atividades que enfatizem equilíbrio funcional</li></ul>

Disponível em: <https://activefarmaceutica.com>. Acesso em: 28 jan. 2023.

## QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista o texto 03.

- I - As crianças podem fazer uma hora de atividade aeróbica moderada ou intensa, por dia.
- II - Os idosos podem fazer até cinco horas de atividades aeróbicas moderadas por semana.
- III - Os adultos podem fazer até trezentos minutos de atividades aeróbicas intensas, por dia.
- IV - Os idosos necessitam fazer, diariamente, atividades que promovam o equilíbrio funcional.
- V - Os adultos podem fazer, todos os dias, exercícios para o fortalecimento dos músculos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

### QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista a estrutura do texto.

- I - Contém linguagem verbal e não verbal.
- II - Tem como objetivo transmitir informações.
- III - Há o predomínio da linguagem conotativa.
- IV - Verifica-se o predomínio da argumentação.
- V - Apresenta-se com frases verbais e nominais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 04 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://www.google.com.br>. Acesso em: 28 jan. 2023.

### QUESTÃO 19

Sobre o texto 04, analise as afirmativas a seguir.

- I - Na terceira fala da tira, verifica-se, principalmente com o uso do substantivo “sanduba” e o adjetivo “doente”, a construção do recurso da personificação.
- II - Na segunda fala, o adjetivo “saudáveis” foi usado no sentido de “aquilo que faz bem à saúde”.
- III - Na terceira fala, a expressão “não parece doente” corresponde semanticamente a “saudáveis”, usado na segunda fala.
- IV - Pela segunda fala, infere-se que o personagem considera que sanduíche não é um alimento saudável.
- V - Pela terceira fala, infere-se que o personagem concorda que alguns sanduíches de fato não são saudáveis.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e IV, apenas.

### QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista os recursos de estruturação do texto 04.

- I - A linguagem denotativa e a linguagem conotativa estão presentes no texto.
- II - O uso do termo “sanduba” comprova o fenômeno da variação linguística.
- III - O uso dos termos “pra” e “sanduba” indicam a presença de coloquialidade.
- IV - O pronome “este” poderia ser substituído por “esse”, com igual correção.
- V - A palavra “sanduba” foi formada pelo processo de redução vocabular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

Levando em conta os conceitos gerais e básicos da *Internet*, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) HTTP é um protocolo que especifica como o navegador (*Browser*) e servidor *web* se comunicam.
- ( ) O IPv6 é a versão mais atual do protocolo de *Internet*, devido ao esgotamento de endereços do IPv4.
- ( ) As ferramentas de busca, como o *Google*, conseguem acessar todos os *sites* existentes na *Internet*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V.
- B) V, F, V.
- C) F, F, V.
- D) V, V, F.
- E) F, F, F.

---

### QUESTÃO 22

Considere as seguintes características aplicáveis a *malwares*:

- I - Projetado especificamente para apresentar propagandas, ele pode ser usado para fins legítimos, quando incorporado a programas e serviços, como forma de patrocínio ou retorno financeiro, e para fins maliciosos, quando as propagandas apresentadas são redirecionadas sem conhecimento do usuário.
- II - Capaz de capturar e armazenar as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador, a sua ativação, em muitos casos, está condicionada a uma ação prévia do usuário, como o acesso a um *site* específico de comércio eletrônico ou de *Internet Banking*, por exemplo.
- III - Tipo de código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente utilizando criptografia, ele exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário, em geral por meio de *bitcoins*.

As afirmativas apresentam características, de cima para baixo, correspondentes a

- A) *Spyware* – *Keylogger* – *Trojan*.
- B) *Spyware* – *Printscreen* – *Spyware*.
- C) *Adware* – *Keylogger* – *Ransomware*.
- D) *Adware* – *Screenlogger* – *Wormware*.
- E) *Worm* – *Printlog* – *Warmware*.

---

### QUESTÃO 23

No navegador *Google Chrome*, o usuário pode usar um recurso que permite a navegação pela *internet* sem que os dados a respeito das páginas visitadas sejam salvos no computador. Esse recurso é conhecido como

- A) modo furtivo.
- B) *Proxy*.
- C) *Firefox Firewall*.
- D) modo anônimo.
- E) navegação anônima.

---

### QUESTÃO 24

O recurso Classificar do *Microsoft Word* permite

- A) organizar o texto selecionado em ordem alfabética ou numérica.
- B) classificar o texto selecionado em letras maiúsculas e minúsculas.
- C) realizar a contagem de palavras e caracteres do texto selecionado.
- D) criar uma cópia do texto selecionado em ordem alfabética ou numérica.
- E) comparar dois trechos de textos selecionados para ver diferenças entre eles.

---

### QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o formato em que, por padrão, o *Microsoft Word* salva um novo arquivo.

- A) .xlsx
- B) .docx
- C) .odf
- D) .html
- E) .pdf

---

### QUESTÃO 26

No *Microsoft Word*, a orientação da página é um recurso de configuração de página adequado para permitir alternância entre os modos

- A) recuo e espaçamento.
- B) cabeçalho e rodapé.
- C) carta e A4.
- D) linha e coluna.
- E) retrato e paisagem.

---

**QUESTÃO 27**

Em um *software* de edição de planilhas eletrônicas como *Microsoft Excel*, *OpenOffice Calc* ou *LibreOffice Calc*, qual fórmula pode ser utilizada para somar os valores que estão no intervalo das células B2 a B7 (incluindo as células B2, B3, B4, B5, B6 e B7)?

- A) =SOMA(B2:B7).
- B) =SOMA(B2-B7).
- C) =SOMA(B2+B7).
- D) =SOMA(B2B7).
- E) =SOMA(B1B7).

---

**QUESTÃO 28**

No programa *Microsoft Excel*, a função PROCV permite

- A) somar valores de uma linha ou coluna.
- B) localizar dados em linhas de uma tabela.
- C) marcar valores iguais em uma linha.
- D) marcar itens em um intervalo por tabela.
- E) localizar e remover itens repetidos em colunas.

---

**QUESTÃO 29**

Considere as seguintes definições sobre extensões do *Microsoft Excel*.

- I - O formato de arquivo é baseado em XML padrão para *Excel 2010* e *Excel 2007*. Ele não pode armazenar o código de macro do *Microsoft VBA* ou planilhas de macro do *Microsoft Office Excel 4.0*.
- II - O formato de arquivo salva uma pasta de trabalho como um arquivo de texto separado por vírgula, para ser usado em outro sistema operacional *Windows*, e garante que os caracteres da guia, as quebras de linha e outros caracteres sejam interpretados corretamente. Ele salva apenas a planilha ativa.
- III - O formato de arquivo preserva a formatação do documento e permite o compartilhamento de arquivos. Quando o arquivo desse formato é exibido *on-line* ou impresso, ele retém o formato pretendido. Os dados no arquivo não podem ser alterados facilmente. O formato também é útil para documentos que são reproduzidos usando métodos de impressão comercial.

As definições estão relacionadas, de cima para baixa, às seguintes extensões:

- A) .xlsx; .csv; .pdf
- B) .xls; .xps; .pdf
- C) .ods; .dif; .xps
- D) .xls; .txt; .dbf
- E) .xlsx; .txt; .xps

---

**QUESTÃO 30**

Quais Elementos do Gráfico são possíveis acrescentar a um gráfico do tipo Funil, ao utilizar o *Microsoft Excel* do *Office 365*, em português?

- I - Tabelas de Dados.
- II - Linhas de Tendência.
- III - Rótulos de Dados.
- IV - Títulos dos Eixos.

Estão **CORRETOS**

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

