

CADERNO

223

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 221 . 462

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO ROMÃO - MG**

**PROFESSOR
PROFESSOR DE APOIO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Planejar sempre fez parte de nossas vidas, seja no âmbito pessoal, seja no profissional, e para alcançarmos um objetivo e resultados positivos de nossas ações faz-se necessário um bom planejamento. As escolas sempre planejaram a atividade pedagógica desenvolvida em seu espaço. Mas, como todas as outras instâncias sociais, elas têm valorizado muito a questão do planejamento nos últimos anos. Analise as proposições a seguir e sinalize a alternativa que apresenta uma descrição **CORRETA** sobre as questões de planejamento no âmbito educacional.

- A) O plano de ensino é muito importante para o bom andamento das aulas, por isso deve ser elaborado, como uma formalidade para cumprir o que está sendo solicitado pela instituição, utilizado passiva e rigorosamente pelos professores e visto e revisto todos os anos.
- B) O plano de aula é bastante útil em cursos que são ministrados por mais de um professor, em que vários professores ficam responsáveis pela mesma aula, porque garante que a condução da aula ocorra de forma padronizada, respeitando as características pessoais e as particularidades de cada profissional.
- C) O planejamento de ensino é uma tarefa docente que inclui a elaboração das atividades no que diz respeito à organização, à execução e à avaliação, tendo como base os interesses do professor, e, através dele, é possível racionalizar e coordenar a ação discente, articulando a atividade escolar e as questões sociais.
- D) O planejamento na educação geralmente é dividido em dois planos: o plano educacional, que se refere às atividades que o professor realiza em sala de aula a fim de atingir os objetivos propostos, e o plano de ensino, que é mais abrangente que o plano educacional, pois aborda também questões políticas e filosóficas do ato de ensinar.
- E) O plano de ensino é dividido em três tipos: plano de curso, que detalha as atividades de cada aula, relacionando-as aos objetivos, conteúdos, recursos e duração; plano de unidade, que é a organização de objetivos, competências, conteúdos, procedimentos de ensino e avaliação; e plano de aula, que é organizado considerando um conjunto de aulas que abordam o mesmo conteúdo.

QUESTÃO 02

No início do ano, os professores organizam suas tarefas, elaboram um plano de trabalho, selecionam as metodologias a serem utilizadas, organizam as avaliações e a recuperação contínua, e pensam em como gerenciar essas atividades. Para que um plano de ensino seja bem-sucedido, ele precisa ter as seguintes características:

- A) continuidade e sequência – podendo ser ajustado e adaptado às situações não previstas.
- B) flexibilidade – ordenando as atividades de forma integrada e correlacionada.
- C) objetividade e funcionalidade – apresentando linguagem clara e simples.
- D) precisão e clareza – adequando-o ao tempo, aos recursos e ao público-alvo, e mapeando os conteúdos.
- E) coerência e unidade – utilizando meios adequados para alcance dos objetivos propostos.

QUESTÃO 03

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996) estabelece, em seu artigo 9.º, inciso IV, que a União deve definir, junto aos estados, municípios e Distrito Federal, as competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Essas diretrizes devem ser utilizadas para nortear a elaboração de currículos educacionais em todas as escolas do país. Diante do exposto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) As instituições de ensino precisam trazer para a sala de aula a realidade do seu aluno considerando a aquisição de competências, porque é disposto que a União não define os currículos de forma padronizada.
- B) Os professores são responsáveis por definir o currículo, indicando os conteúdos de forma a subsidiar as escolas ao mesmo tempo em que garantem um ensino mínimo a todos os alunos desses níveis de educação.
- C) As diretrizes curriculares são expressas em documentos muito conhecidos pelos alunos e pelos pais dos alunos assim como pelos diretores das escolas, os quais se denominam Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
- D) Os PCN são divididos por semestres e por áreas de conhecimento, facilitando a consulta dos alunos e auxiliando os pais no acompanhamento dos filhos, durante todas as etapas da educação básica, principalmente do ensino fundamental.
- E) A Base Curricular Nacional, recentemente aprovada, dispõe que os sistemas locais de ensino formulam o currículo e o Ministério da Educação o implementa, respeitando as peculiaridades de cada localidade e o nível de escolaridade.

QUESTÃO 04

A avaliação escolar tende a ser organizada de forma a identificar o conhecimento nos moldes da compreensão de como esse conhecimento acontece. Independentemente de como essa avaliação é organizada, ela é constituída basicamente de três etapas, segundo Libâneo (1994): verificação, qualificação e apreciação. Assinale a alternativa que se refere à avaliação, nessas três etapas, de forma **CORRETA**.

- A) Verificação: momento no qual se faz a relação entre os dados coletados e os objetivos educacionais; qualificação: fase na qual se reflete sobre os resultados; apreciação: etapa na qual os dados são coletados por meio de instrumentos ou processos específicos.
- B) Verificação: fase na qual se reflete sobre os resultados; qualificação: momento no qual se faz a relação entre os dados coletados e os objetivos educacionais; apreciação: etapa na qual os dados são coletados por meio de instrumentos ou processos específicos.
- C) Verificação: etapa na qual os dados são coletados por meio de instrumentos ou processos específicos; qualificação: fase na qual se reflete sobre os resultados; apreciação: momento no qual se faz a relação entre os dados coletados e os objetivos educacionais.
- D) Verificação: etapa na qual os dados são coletados por meio de instrumentos ou processos específicos; qualificação: momento no qual se faz a relação entre os dados coletados e os objetivos educacionais; apreciação: fase na qual se reflete sobre os resultados.
- E) Verificação: momento no qual se faz a relação entre os dados coletados e os objetivos educacionais; qualificação: etapa na qual os dados são coletados por meio de instrumentos ou processos específicos; apreciação: fase na qual se reflete sobre os resultados.

QUESTÃO 05

A avaliação é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas. A mensuração apenas proporciona dados que devem ser submetidos a uma apreciação qualitativa. A avaliação escolar cumpre pelo menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle em relação às quais se recorre a instrumentos de verificação do rendimento escolar. Considerando as três funções da avaliação apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A função de diagnóstico refere-se ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.
- B) A função pedagógico-didática refere-se à identificação dos progressos e dificuldades dos alunos e à atuação do professor durante as aulas.
- C) A função pedagógico-didática refere-se ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.
- D) A função de controle refere-se ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.
- E) A função de diagnóstico refere-se aos meios de qualificação dos resultados escolares, possibilitando o diagnóstico das situações didáticas.

QUESTÃO 06

A prática educativa é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades e, nesse contexto, o trabalho docente é uma das modalidades específicas da prática educativa mais ampla que ocorre na sociedade. Analise as proposições a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A prática educativa provê os indivíduos de conhecimentos e experiências culturais que os tornam aptos a atuar no meio social e a transformá-lo, em função de necessidades econômicas, sociais e políticas da coletividade.
- B) A ciência que investiga a teoria e a prática da educação nos seus vínculos com a prática social global é a sociologia e a didática é a disciplina que estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo.
- C) A educação, ao ser estudada nos seus aspectos sociais, políticos, econômicos e psicológicos para descrever e explicar o fenômeno educativo, recorre a contribuições específicas da geografia, da biologia e da economia.
- D) A atividade principal do profissional do magistério é a avaliação da aprendizagem, que consiste em verificar a aprendizagem escolar dos alunos, em função da qual se mobiliza os conhecimentos sociais específicos.
- E) A prática educativa é parte integrante da dinâmica das relações escolares, das formas da organização cultural e suas finalidades e processos são determinados por interesses igualitários das classes sociais minoritárias.

QUESTÃO 07

Por meio da ação educativa, o meio social exerce influências sobre os indivíduos, os quais, por sua vez, ao assimilarem e recriarem essas influências, se tornam capazes de estabelecer uma relação ativa e transformadora em relação ao meio social. Machado de Assis, assim como outros grandes poetas, escrevia bastante sobre diversos tipos de relacionamento: amizade, cumplicidade, amor. Na sala de aula, diversos tipos de relacionamento acontecem. Libâneo (1994) destaca que essa relação é permeada por dois aspectos: o cognoscitivo e o socioemocional.

Considerando as questões voltadas para a relação professor-aluno na sala de aula, analise as proposições a seguir e assinale a que apresenta as ideias e os conceitos **CORRETOS**.

- A) O aspecto cognoscitivo está relacionado com as questões pessoais que acontecem na relação entre o educador e a turma; e o aspecto socioemocional está relacionado com as questões pedagógicas que acontecem na relação entre o educador e a sua turma.
- B) O aspecto cognoscitivo está relacionado com os conteúdos e com as tarefas escolares desenvolvidas pelo professor e seus alunos; e o aspecto socioemocional está relacionado com as questões pessoais que acontecem na relação entre o educador e a sua turma.
- C) O aspecto cognoscitivo está relacionado com as relações pessoais entre o educador e a sua turma; e o aspecto socioemocional refere-se às tarefas de aprendizagem e aos conteúdos ensinados aos alunos que vão interferir na forma que se relacionam.
- D) O aspecto cognoscitivo exige um trabalho voltado para a melhora das relações pessoais estabelecidas em classe; e o aspecto socioemocional exige que o professor trace os objetivos, organize o planejamento da aula e busque formas de se comunicar que garantam uma aprendizagem efetiva.
- E) O aspecto cognoscitivo está relacionado com as metodologias de ensino usadas pelos professores; e o aspecto socioemocional exige que o professor estabeleça uma relação de amizade com a turma para fazer com que o aluno tenha vontade de agradar o seu professor.

QUESTÃO 08

Entende-se por tendência pedagógica “[...] as diversas teorias filosóficas que pretenderam dar conta da compreensão e da orientação da prática educacional em diversos momentos e circunstâncias da história humana” (LUCKESI, 1994, p. 53). Com o tempo, as ideias sobre a finalidade da escola e as concepções de aluno e de professor passaram por mudanças e se reconfiguraram, seguindo as tendências presentes em cada período histórico. De acordo com as tendências e a presença de determinadas teorizações em cada período histórico, as práticas escolares materializam-se de maneiras diferenciadas. Diante do exposto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Uma das principais características da pedagogia liberal tradicional é a aproximação do cotidiano dos alunos e de sua realidade social, nos aspectos que se referem aos conteúdos a serem ensinados e às técnicas e metodologias didáticas a serem colocadas em prática. Na relação entre o professor e o aluno, existe a predominância da palavra do aluno (LIBÂNEO, 2002, p. 22).
- B) Uma das principais características da pedagogia liberal renovada progressivista é que a educação é um processo interno do professor e, por esse motivo, devem ser consideradas as experiências que o professor adquire ao longo da carreira, bem como a problematização e os desafios, como estratégia didática por parte do professor.
- C) Uma das principais características da pedagogia liberal renovada não diretiva é que os principais aspectos a serem considerados na escola são as questões pedagógicas em que os alunos se encontram envolvidos, com maior grau de importância do que os aspectos sociais ou psicológicos (LIBÂNEO, 2002, p. 27).
- D) Uma das principais características da pedagogia progressista libertadora é que a atividade escolar deve centrar-se em aulas expositivas de temas pedagógicos e em ações abstratas sobre a realidade educacional. O professor deve agir como aplicador de atividades, aquele que organiza e desenvolve os conteúdos sozinho (QUEIROZ; MOITA, 2007, p. 12).
- E) Uma das principais características da pedagogia liberal é a ênfase que coloca nas aptidões individuais dos estudantes para que o processo de ensino e aprendizagem ocorra. O aluno é visto, prioritariamente, de forma individual e independente do seu contexto. Enfatizam-se os conhecimentos e os conteúdos a serem transmitidos pelo professor.

QUESTÃO 09

Interdisciplinaridade trata-se de um conceito fundamental no discurso da educação contemporânea que está articulado nos textos dos PCN de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, documentos centrais da política curricular brasileira atual para a educação básica. Embora o conceito de interdisciplinaridade seja fundamental na educação contemporânea, a sua compreensão persiste como um desafio aos educadores. Analise as proposições a seguir sobre interdisciplinaridade nos PCN e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Nas bases legais, a interdisciplinaridade é sugerida como uma tentativa total de relacionar conteúdos, mantendo intactas suas fragmentações e especializações, envolvendo uma tentativa de superar os limites das disciplinas. A interdisciplinaridade, nesse contexto, apresenta possibilidades mais restritas ao conteúdo desenvolvido.
- B) Nas bases legais, a interdisciplinaridade é apresentada em sentido e alcance mais restritos, pois, na forma de uma disciplina, é capaz de instalar um movimento no currículo, que articula diversas experiências de aprendizagem e tende a potencializar todo um exercício de percepção do escopo e contribuições da disciplina.
- C) Nas bases legais, a interdisciplinaridade é compreendida como instrumento capaz de possibilitar a relação entre campos de conhecimentos com vistas a produzir um saber útil capaz de responder às demandas sociais. Na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade não tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes.
- D) Nas bases legais, a interdisciplinaridade é apresentada como uma forma de tratar os alunos, ou seja, a maneira como os professores podem ser capazes de contribuir para um entendimento restrito sobre determinado assunto ou tema, através de ações exercidas pelos alunos no contexto das disciplinas.
- E) Nas bases legais, a interdisciplinaridade questiona a unidade entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que leva em conta a inter-relação e a influência entre eles, questionando a visão unificada da realidade sobre a qual a escola é conhecida historicamente.

QUESTÃO 10

A teoria de aprendizagem é uma construção humana para interpretar sistematicamente a área do conhecimento que se denomina aprendizagem. Ela apresenta o ponto de vista de um autor/pesquisador sobre como interpretar o tema aprendizagem e quais são as variáveis independentes, dependentes e intervenientes, tentando explicar o que é aprendizagem, porque ela funciona e como funciona. No caso das teorias de aprendizagem, são três as filosofias subjacentes: a comportamentalista (behaviorismo), a humanista e a cognitivista (construtivismo). Analise as proposições a seguir sobre filosofia da aprendizagem e assinale a **CORRETA**.

- A) A filosofia humanista propõe que o ser aprende, primordialmente, como pessoa, mas o importante é a autorrealização do professor, seu crescimento profissional. O aprendiz é visto em partes – sentimentos, pensamentos e ações – principalmente como intelecto, e a aprendizagem se limita a um aumento de conhecimentos: é penetrante, visceral e influi nas escolhas do professor.
- B) A filosofia construtivista assume uma posição filosófica humanista, porque se ocupa da cognição, de como o indivíduo age, de como constrói sua estrutura emocional, e interpretacionista, porque supõe que os eventos e objetos do universo são interpretados pelo sujeito cognoscente. Nessa perspectiva, o ser humano tem a capacidade criativa de interpretar e representar o mundo.
- C) A filosofia cognitivista trata, principalmente dos processos físicos e pedagógicos: ela se ocupa da atribuição de valores e da mensuração, transformação, armazenamento e uso da informação envolvida na cognição. À medida que se admite, nessa perspectiva, que a cognição se dá por evolução, chega-se ao construtivismo, tão apregoado nos anos de 1970.
- D) A filosofia cognitivista possui como foco as chamadas variáveis intervenientes entre estímulos e respostas, nas cognições, nos processos mentais superiores (percepção, resolução de problemas, tomada de decisões, processamento de informação, compreensão) – quer dizer, na mente, mas de maneira objetiva, científica, não especulativa.
- E) A pedagogia do oprimido, como pedagogia cognitivista, é estruturada em dois momentos distintos: no primeiro, os oprimidos vão desvelando o mundo da opressão e vão comprometendo-se, na *práxis*, com a sua transformação; no segundo, com a realidade opressora transformada, essa pedagogia deixa de ser do oprimido e passa a ser a pedagogia dos homens em processo de permanente libertação.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 01

- 1 É costume que a gente ouça sobre a importância da prática de um exercício físico regularmente. Os benefícios apontados não são poucos. Vão desde a melhora do condicionamento físico, passando pelos impactos positivos na saúde mental e na prevenção de doenças como diabetes e hipertensão, comuns na vida dos brasileiros.
- 5 Assim, estar em contato com um esporte ou atividade física regular nos traz bons resultados – físicos e psicológicos – e também nos conecta com o mundo e com a gente mesmo. Isso acaba se tornando um caminho para alinhar seus objetivos ao seu planejamento do cotidiano.
- Apesar das vantagens, 47% dos brasileiros são sedentários, e esse número cresce na faixa etária mais jovem, pois apenas 16% das pessoas nesse grupo praticam algum tipo de exercício.
- 10 Se você está nesse grupo – assim como eu, admito (faz três meses que não pratico atividade física regularmente) [...] que tal “virar a chave” e sair daqui com os planos para 2023?

Disponível em: <https://vidasimples.com>. Acesso em: 28 jan. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista o texto 01.

- I - O índice de brasileiros que não praticam qualquer atividade física é 47%
- II - O índice de brasileiros mais jovens que praticam atividade física é 16%.
- III - A prática de atividade física traz benefícios exclusivamente à saúde física.
- IV - A prática de um esporte ou uma atividade física contribui para a socialização.
- V - A prática de atividade física não é recomendável para pessoas hipertensas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III, IV e V, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 12

A expressão “virar a chave” foi usada no sentido de

- A) rebeldia.
- B) revolta.
- C) inércia.
- D) marasmo.
- E) mudança.

QUESTÃO 13

A referida expressão “virar a chave” comprova o uso da linguagem

- A) literal.
- B) pejorativa.
- C) metafórica.
- D) irônica.
- E) denotativa.

QUESTÃO 14

Considere o trecho “Assim, estar em contato com um esporte ou atividade física regular nos traz bons resultados – físicos e psicológicos – e também nos conecta com o mundo e com a gente mesmo. Isso acaba se tornando um caminho para alinhar seus objetivos ao seu planejamento do cotidiano.” (Linhas 4-6)

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfosintática e semântica do referido trecho.

- I - Os dois usos do pronome “nos” comprovam que esse pronome pode exercer tanto a função de objeto direto como de objeto indireto a depender da regência dos verbos.
- II - A próclise no trecho “e também nos conecta” é facultativa e poderia ser substituída, com igual correção, pela ênclise.
- III - O termo “Assim” está funcionando como o elemento de coesão e insere no trecho uma ideia de conclusão.
- IV - O pronome “isso” funciona como um termo anafórico, uma vez que retoma o que foi referido anteriormente.
- V - Os travessões poderiam ser substituídos por vírgulas ou parênteses com igual correção, sem que houvesse alteração de sentido do trecho.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://www.google.com.br/> Acesso em: 28 jan. 2023.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto.

- I - O verbo “maratonar”, no primeiro quadro, e o substantivo “maratona”, no terceiro quadro, foram usados com o mesmo significado.
- II - O verbo “maratonar” foi usado, no primeiro quadro, para indicar que essa ação exigiu muita resistência e muito esforço físico.
- III - O sentido do verbo “maratonar”, usado no primeiro quadro, e o substantivo “maratona”, usado no terceiro quadro, são paradoxais segundo as falas da personagem, no terceiro e quarto quadro.
- IV - O verbo “maratonar”, no sentido em que foi usado no primeiro quadro, é um neologismo, que significa “assistir a muitos episódios de uma série de uma só vez”.
- V - As aspas foram usadas, no segundo quadro, para indicar que a personagem está citando esse termo, o qual foi usado pela personagem do primeiro quadro.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 16

Sobre a construção textual, é **CORRETO** afirmar que

- I - Na fala do primeiro quadro, a vírgula usada depois do termo “série” é obrigatória e separa o vocativo “vó”.
- II - No terceiro e quarto quadro, as aspas foram usadas para destacar a diferença entre dois significados.
- III - Na fala do terceiro quadro, a expressão “em que” poderia ser substituída por “no qual” com igual correção, sem alteração do sentido do termo.
- IV - No segundo quadro, o uso da interjeição “Hunf!” indica que a personagem comunga com o entusiasmo observado na fala da personagem do primeiro quadro.
- V - No quarto quadro, no trecho “vendo TV”, se a personagem optasse pelo uso do verbo “assistir”, de acordo com a norma, resultaria em “assistindo à TV”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 03

RECOMENDAÇÕES PARA UMA VIDA SAUDÁVEL

Grupo	Idade	Atividade	Recomendações
Crianças e adolescentes	5-17 anos	Correr de skate	<ul style="list-style-type: none">✓ 60 minutos de atividade aeróbica moderada ou intensa por dia✓ Atividade física que fortaleça músculos e ossos 3 dias por semana
Adultos	18-64 anos	Ciclismo	<ul style="list-style-type: none">✓ 150 a 300 minutos de atividades aeróbicas moderadas ou 75 a 150 minutos de atividades aeróbicas intensas, por semana✓ Atividades que fortaleçam músculos e ossos 2 dias por semana
Idosos	acima de 65 anos	Yoga	<ul style="list-style-type: none">✓ 150 a 300 minutos de atividades aeróbicas moderadas ou 75 a 150 minutos de atividades aeróbicas intensas, por semana✓ Atividades que fortaleçam músculos e ossos 2 dias por semana e atividades que enfatizem equilíbrio funcional

Disponível em: <https://activepharmaceutica.com>. Acesso em: 28 jan. 2023.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista o texto 03.

- I - As crianças podem fazer uma hora de atividade aeróbica moderada ou intensa, por dia.
- II - Os idosos podem fazer até cinco horas de atividades aeróbicas moderadas por semana.
- III - Os adultos podem fazer até trezentos minutos de atividades aeróbicas intensas, por dia.
- IV - Os idosos necessitam fazer, diariamente, atividades que promovam o equilíbrio funcional.
- V - Os adultos podem fazer, todos os dias, exercícios para o fortalecimento dos músculos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista a estrutura do texto.

- I - Contém linguagem verbal e não verbal.
- II - Tem como objetivo transmitir informações.
- III - Há o predomínio da linguagem conotativa.
- IV - Verifica-se o predomínio da argumentação.
- V - Apresenta-se com frases verbais e nominais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://www.google.com.br>. Acesso em: 28 jan. 2023.

QUESTÃO 19

Sobre o texto 04, analise as afirmativas a seguir.

- I - Na terceira fala da tira, verifica-se, principalmente com o uso do substantivo “sanduba” e o adjetivo “doente”, a construção do recurso da personificação.
- II - Na segunda fala, o adjetivo “saudáveis” foi usado no sentido de “aquilo que faz bem à saúde”.
- III - Na terceira fala, a expressão “não parece doente” corresponde semanticamente a “saudáveis”, usado na segunda fala.
- IV - Pela segunda fala, infere-se que o personagem considera que sanduíche não é um alimento saudável.
- V - Pela terceira fala, infere-se que o personagem concorda que alguns sanduíches de fato não são saudáveis.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista os recursos de estruturação do texto 04.

- I - A linguagem denotativa e a linguagem conotativa estão presentes no texto.
- II - O uso do termo “sanduba” comprova o fenômeno da variação linguística.
- III - O uso dos termos “pra” e “sanduba” indicam a presença de coloquialidade.
- IV - O pronome “este” poderia ser substituído por “esse”, com igual correção.
- V - A palavra “sanduba” foi formada pelo processo de redução vocabular.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Levando em conta os conceitos gerais e básicos da *Internet*, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () HTTP é um protocolo que especifica como o navegador (*Browser*) e servidor *web* se comunicam.
- () O IPv6 é a versão mais atual do protocolo de *Internet*, devido ao esgotamento de endereços do IPv4.
- () As ferramentas de busca, como o *Google*, conseguem acessar todos os *sites* existentes na *Internet*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V.
- B) V, F, V.
- C) F, F, V.
- D) V, V, F.
- E) F, F, F.

QUESTÃO 22

Considere as seguintes características aplicáveis a *malwares*:

- I - Projetado especificamente para apresentar propagandas, ele pode ser usado para fins legítimos, quando incorporado a programas e serviços, como forma de patrocínio ou retorno financeiro, e para fins maliciosos, quando as propagandas apresentadas são redirecionadas sem conhecimento do usuário.
- II - Capaz de capturar e armazenar as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador, a sua ativação, em muitos casos, está condicionada a uma ação prévia do usuário, como o acesso a um *site* específico de comércio eletrônico ou de *Internet Banking*, por exemplo.
- III - Tipo de código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente utilizando criptografia, ele exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário, em geral por meio de *bitcoins*.

As afirmativas apresentam características, de cima para baixo, correspondentes a

- A) *Spyware* – *Keylogger* – *Trojan*.
 - B) *Spyware* – *Printscreen* – *Spyware*.
 - C) *Adware* – *Keylogger* – *Ransomware*.
 - D) *Adware* – *Screenlogger* – *Wormware*.
 - E) *Worm* – *Printlog* – *Warmware*.
-

QUESTÃO 23

No navegador *Google Chrome*, o usuário pode usar um recurso que permite a navegação pela *internet* sem que os dados a respeito das páginas visitadas sejam salvos no computador. Esse recurso é conhecido como

- A) modo furtivo.
 - B) *Proxy*.
 - C) *Firefox Firewall*.
 - D) modo anônimo.
 - E) navegação anônima.
-

QUESTÃO 24

O recurso Classificar do *Microsoft Word* permite

- A) organizar o texto selecionado em ordem alfabética ou numérica.
 - B) classificar o texto selecionado em letras maiúsculas e minúsculas.
 - C) realizar a contagem de palavras e caracteres do texto selecionado.
 - D) criar uma cópia do texto selecionado em ordem alfabética ou numérica.
 - E) comparar dois trechos de textos selecionados para ver diferenças entre eles.
-

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o formato em que, por padrão, o *Microsoft Word* salva um novo arquivo.

- A) .xlsx
 - B) .docx
 - C) .odf
 - D) .html
 - E) .pdf
-

QUESTÃO 26

No *Microsoft Word*, a orientação da página é um recurso de configuração de página adequado para permitir alternância entre os modos

- A) recuo e espaçamento.
 - B) cabeçalho e rodapé.
 - C) carta e A4.
 - D) linha e coluna.
 - E) retrato e paisagem.
-

QUESTÃO 27

Em um *software* de edição de planilhas eletrônicas como *Microsoft Excel*, *OpenOffice Calc* ou *LibreOffice Calc*, qual fórmula pode ser utilizada para somar os valores que estão no intervalo das células B2 a B7 (incluindo as células B2, B3, B4, B5, B6 e B7)?

- A) =SOMA(B2:B7).
 - B) =SOMA(B2-B7).
 - C) =SOMA(B2+B7).
 - D) =SOMA(B2B7).
 - E) =SOMA(B1B7).
-

QUESTÃO 28

No programa *Microsoft Excel*, a função PROCV permite

- A) somar valores de uma linha ou coluna.
 - B) localizar dados em linhas de uma tabela.
 - C) marcar valores iguais em uma linha.
 - D) marcar itens em um intervalo por tabela.
 - E) localizar e remover itens repetidos em colunas.
-

QUESTÃO 29

Considere as seguintes definições sobre extensões do *Microsoft Excel*.

- I - O formato de arquivo é baseado em XML padrão para *Excel 2010* e *Excel 2007*. Ele não pode armazenar o código de macro do *Microsoft VBA* ou planilhas de macro do *Microsoft Office Excel 4.0*.
- II - O formato de arquivo salva uma pasta de trabalho como um arquivo de texto separado por vírgula, para ser usado em outro sistema operacional *Windows*, e garante que os caracteres da guia, as quebras de linha e outros caracteres sejam interpretados corretamente. Ele salva apenas a planilha ativa.
- III - O formato de arquivo preserva a formatação do documento e permite o compartilhamento de arquivos. Quando o arquivo desse formato é exibido *on-line* ou impresso, ele retém o formato pretendido. Os dados no arquivo não podem ser alterados facilmente. O formato também é útil para documentos que são reproduzidos usando métodos de impressão comercial.

As definições estão relacionadas, de cima para baixa, às seguintes extensões:

- A) .xlsx; .csv; .pdf
- B) .xls; .xps; .pdf
- C) .ods; .dif; .xps
- D) .xls; .txt; .dbf
- E) .xlsx; .txt; .xps

QUESTÃO 30

Quais Elementos do Gráfico são possíveis acrescentar a um gráfico do tipo Funil, ao utilizar o *Microsoft Excel* do *Office 365*, em português?

- I - Tabelas de Dados.
- II - Linhas de Tendência.
- III - Rótulos de Dados.
- IV - Títulos dos Eixos.

Estão **CORRETOS**

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.