



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BORDA DA MATA**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022**

## **PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!**

- 1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a Prova Objetiva.
- 2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
- 3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
- 4.** O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
- 5.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
- 6.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- 7.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
- 8.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
- 9.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- 10.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
- 11.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
- 12.** Caso sejam anuladas questões pela Coordenação de Concursos da BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, estas somarão em favor de todos os candidatos.
- 13.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 14.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
- 15.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
- 16.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Borda da Mata, no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 17.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 18.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

**BOA SORTE!**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**QUESTÕES DE 01 A 10**

Leia o texto I abaixo que serve de referência para análise da questão 1 a 8.

**Texto I**

**A Teoria da Dependência e a Institucionalização do Atraso**

Em 1800 o PIB per capita brasileiro era igual ao americano. Em 1913 o PIB americano já era sete vezes maior que o brasileiro (1). Tivemos crescimento econômico quase zero no século XIX. Foi ali que o Brasil ficou para trás. Ao contrário do que aconteceu nos EUA, nossa independência em 1822 não abriu as portas para a industrialização da economia. Permanecemos com uma economia agrária, de baixa produtividade. O transporte era inexistente. A inexistência de mercados de crédito e capital impossibilitava aos empreendedores importar tecnologia para a indústria. Nossa economia e nossas finanças públicas dependiam da exportação de algodão e açúcar e, posteriormente, de café. Essa situação só começou a mudar na última década do século XIX, com a (lenta) introdução das ferrovias e a queda do custo de transporte. O atraso no desenvolvimento do Brasil no século XIX foi causado pelas características intrínsecas da economia brasileira. A culpa foi exclusivamente nossa. Tudo isso está documentado.

Mas alguns de nossos historiadores, antropólogos, sociólogos e economistas preferiram ignorar os dados históricos e criaram a Teoria da Dependência. Essa teoria culpa os países desenvolvidos pelo nosso atraso. Essa escola de pensamento, da qual fizeram parte intelectuais celebrados como Celso Furtado, rejeita o uso sistemático de dados quantitativos para testar hipóteses. E vai mais além: alguns de seus teóricos argumentam que as leis econômicas que regem as economias desenvolvidas não se aplicam aos países em desenvolvimento. Somos subdesenvolvidos porque isso interessa aos países do primeiro mundo, diz a teoria.

Parece piada. Mas é sério.

A Teoria da Dependência afirma que o comércio internacional é a causa de nossa pobreza – ao contrário do que mostra toda a história da humanidade. É esse raciocínio que criou a política de “substituição de importações” – aquela que ainda faz o brasileiro pagar uma fortuna por lixo *made in Brazil*, em vez de importar tecnologia de primeira linha, o que aumentaria a produtividade, geraria riqueza e espalharia progresso pela economia. É esse raciocínio que diz que você só pode trazer 1.000 dólares em mercadoria de uma viagem ao exterior (até pouco tempo o limite era de 500 dólares). É esse raciocínio que nos deu o iPhone mais caro do mundo.

A Teoria da Dependência é inconsistente com os dados econômicos e não consegue explicar a evolução histórica da nossa economia. Mesmo assim, a Teoria da Dependência ainda é a base dos estudos históricos econômicos na América Latina e está entranhada nos livros-texto de nossas escolas e universidades. Uma mentira repetida mil vezes vira verdade.

O comércio exterior é uma das maiores fontes de enriquecimento das nações. Exportando aquilo que fazem melhor e importando aquilo que, por várias razões, não conseguem produzir com eficiência, os países melhoram as condições de vida de suas populações e caminham em direção ao desenvolvimento.

A Teoria da Dependência disseminou em nossa cultura um preconceito profundo contra o comércio internacional. As raízes criadas por essa visão ideologizada do comércio explicam o desempenho medíocre do Brasil no cenário internacional: somando importações e exportações, o total do nosso comércio internacional corresponde a menos de 30% do Produto Interno Bruto, enquanto em países como China, Índia, México e Rússia essa participação está acima de 50% e no Chile ultrapassa os 70%.

No Brasil, exportar e importar envolvem muita burocracia e o Estado é sempre um elemento complicador. Enquanto o custo de exportar um container é de 620 dólares na China, de 1.450 no México e de 1.650 na Argentina, no Brasil esse custo ultrapassa os 2.200 dólares. Importações continuam sendo vistas, em nossa cultura e por nossos homens públicos, como algo negativo, a ser evitado a todo custo. Isso cria inúmeras oportunidades para a criação de tarifas de *proteção*

*de mercado* que, na verdade, protegem apenas alguns produtores à custa de toda a sociedade, que é forçada a pagar mais caro por produtos inferiores fabricados no Brasil.

Essa *fabricação* nacional, muitas vezes, consiste apenas em encaixar peças importadas e colocar uma plaquinha *made in Brazil*. A falácia dessa visão negativa do comércio exterior e das importações já foi desmistificada por Henry Hazlitt em *Economia em Uma Só Lição* (2):

*A única coisa que supera o medo de importar, que afeta todas as nações, é o desejo patológico de exportar. Nada pode ser mais inconsistente do ponto de vista lógico. [...] É através delas (as importações) que os consumidores conseguem comprar no exterior produtos a preços melhores do que seria possível comprar de produtores nacionais, ou produtos que não existem no país. A verdadeira razão pela qual um país exporta é para pagar por suas importações.*

O comércio exterior continua sendo visto como uma relação em que existe um ganhador e um perdedor. Graças à Teoria da Dependência, há muitas décadas, os consumidores brasileiros estão sujeitos a políticas de *substituição de importações*, principalmente na forma de tarifas que tornam a compra de produtos importados – seja um carro, uma máquina ou um serviço – muito mais cara.

(1) *How Latin America Fell Behind: Essays on the Economic Histories of Brazil and Mexico, 1800-1914*, Stanford University Press, 1997, p. 1.

(2) Henry Hazlitt, *Economics in One Lesson*, Three Rivers Press, 1979, p. 85 e p. 89.

(<https://www.robertomotta.com.br/artigos/a-teoria-da-dependencia-e-a-institucionalizacao-do-atraso/> adaptado)

**01. Com relação ao texto I, é correto compreender que:**

- a) A “Teoria da Dependência” lança mão de uma tese benéfica e protecionista para a economia do Brasil, o que favorece a população.
- b) Uma maior escala de exportações, em detrimento de importações, favorece o estímulo da riqueza e, conseqüentemente, beneficia a sociedade.
- c) Somente com a sobreposição das exportações em relação às importações, a economia brasileira conseguirá gerar a riqueza necessária para o desenvolvimento social do país.
- d) Existe um equívoco de natureza acadêmica e social quanto às importações, o que acarreta o mito da sua nocividade econômica em detrimento da geração de riqueza e do aumento da produtividade.
- e) É benéfico para a balança comercial do país que haja barreiras as quais impeçam produtos importados de substituírem os produtos nacionais, visto que a geração de lucro se torna mais evidente.

**02. A partir das ideias expostas no texto I, avalie as afirmações abaixo:**

- ( ) Houve um período na história em que o PIB brasileiro era igual ou superior ao americano.
- ( ) No século XIX, o Brasil manteve sua economia estagnada em termos de evolução.
- ( ) A independência americana abriu as portas de sua economia para a industrialização, o que não ocorreria no Brasil.
- ( ) Economia baseada em commodities e transporte inicialmente que dificultasse o escoamento da produção, além da inexistência de mercados de crédito e capital que possibilitasse aos empreendedores a importação de tecnologia para a indústria são a base da compreensão do atraso econômico do Brasil.
- ( ) Graças à ágil introdução das ferrovias e à queda do custo de transporte, a economia brasileira começou a sofrer socialmente com a lógica de mercado que favoreceu as importações como elemento fomentador da dependência econômica em relação às grandes nações.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que, segundo as afirmações do texto, a sequência correta pela ordem é:**

- a) V – V – V – V – V
- b) F – V – V – V – V
- c) F – F – F – F – V
- d) V – F – F – F – F
- e) F – V – V – V – F

**03. Quanto à tipologia e ao gênero textual, o texto I se mostra**

- a) narrativo, sendo uma Crônica.
- b) argumentativo, sendo um Artigo de Opinião.
- c) descritivo, sendo um Relatório.
- d) injuntivo, de natureza publicitária.
- e) argumentativo, de natureza impessoal.

**04. Conforme as ideias defendidas pelo autor, mostra-se como um equívoco de pensamento a afirmação feita no texto I em:**

- a) "O atraso no desenvolvimento do Brasil no século XIX foi causado pelas características intrínsecas da economia brasileira." (l. 13-14)
- b) "Essa teoria culpa os países desenvolvidos pelo nosso atraso." (l. 18-19)
- c) "A Teoria da Dependência afirma que o comércio internacional é a causa de nossa pobreza..." (l. 27-28)
- d) "A Teoria da Dependência é inconsistente com os dados econômicos e não consegue explicar a evolução histórica da nossa economia." (l. 37-38)
- e) "O comércio exterior é uma das maiores fontes de enriquecimento das nações." (l. 43-44)

**05. Pode-se dizer que a expressão que substitui corretamente outra retirada do texto, mantendo-se o seu sentido original e respeitando as normas gramaticais, encontra-se em:**

- a) "Ao contrário do que..." (l. 4) – Ao invés do que...
- b) "posteriormente" (l. 10) – concomitantemente
- c) "antropólogos" (l. 16) – intelectuais
- d) "inconsistente" (l. 37) – lógico
- e) "ideologizada" (l. 49) – estereotipada

**06.** "A Teoria da Dependência é inconsistente com os dados econômicos e não consegue explicar a evolução histórica da nossa economia. Mesmo assim, a Teoria da Dependência ainda é a base dos estudos históricos econômicos na América Latina e está entranhada nos livros-texto de nossas escolas e universidades." (l. 37-42)

**A expressão em destaque, que serve como elemento de coesão, expressa um determinado valor semântico e pode ser substituída por outra. Marque a alternativa em que tal aspecto acontece.**

- a) Concessão – "Apesar disso".
- b) Proporção – "À medida que".
- c) Conformidade – "Consoante".
- d) Conclusão – "Portanto".
- e) Causa – "Porquanto".

**07.** "A falácia dessa visão negativa do comércio exterior e das importações já foi desmistificada por Henry Hazlitt em *Economia em Uma Só Lição*." (l. 65-68)

**Ao citar a obra e o autor no fragmento em destaque, o autor do texto se valeu de um recurso de produção conhecido textualmente como:**

- a) Discurso indireto.
- b) Contraposição de realidade.
- c) Argumento de autoridade.
- d) Discurso indireto livre.
- e) Criação de um personagem fictício.

**08. Assinale a alternativa cujo elemento "que" em destaque tenha natureza morfológica e textual diferente das demais.**

- a) "E vai mais além: alguns de seus teóricos argumentam que as leis econômicas que regem as economias desenvolvidas não se aplicam aos países em desenvolvimento." (l. 21-23)
- b) "A Teoria da Dependência afirma que o comércio internacional é a causa de nossa pobreza..." (l. 27-28)
- c) "É esse raciocínio que criou a política de 'substituição de importações'..." (l. 29-30)

- d) "Isso cria inúmeras oportunidades para a criação de tarifas de proteção de mercado que, na verdade, protegem apenas alguns produtores à custa de toda a sociedade..." (l. 60-63)
- e) "... principalmente na forma de tarifas que tornam a compra de produtos importados – seja um carro, uma máquina ou um serviço – muito mais cara." (l. 79-81)

**09. Quanto às regras de Regência, segundo a norma-culta, assinale a alternativa correta:**

- a) Os alunos procuravam pelo professor a fim de avisá-lo que os trabalhos foram deixados na coordenação.
- b) A secretária assistiu o documentário logo após o expediente.
- c) O policial informou os cidadãos que haveria segurança durante os festejos na praça.
- d) A banda já chegou na cidade para o show desta noite.
- e) Devemos lembrá-lo de que os documentos precisam ser enviados o quanto antes para a posse.

**10. Segundo as regras de escrita da Gramática normativa, assinale a alternativa que se apresenta inteiramente correta.**

- a) O diretor do Centro Acadêmico, não conseguiu convencer os demais conselheiros à respeito da proposta de austeridade nos gastos.
- b) Os alunos do colégio foram rever novamente o filme que a professora os pediu que assistissem.
- c) A torcida manifestou seu descontentamento quanto a escalação e ao esquema tático do treinador nos jogos do time.
- d) Embora tenha se dedicado aos exercícios físicos na academia, Flávio, diretor acadêmico, descuidou-se na dieta e, portanto, não perdeu peso.
- e) Todos os alunos do colégio preferiam mais sorvete do que pipoca, para experimentarem durante os intervalos.

**CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA  
QUESTÕES DE 11 A 15**

**11. O Microsoft Excel possui várias extensões de salvamento de arquivos. Assinale a alternativa que não é uma delas:**

- a) \*.rtf
- b) \*.xlsx
- c) \*.PDF
- d) \*.xml
- e) \*.slk

**12. Ainda sobre o Excel, observe a representação a seguir:**

	A	B	C
1	=A2*C2	=A1/5	8
2	5	10	5

**Assinale a alternativa correta:**

- a) O \* presente na cédula A1 representa uma divisão.
- b) O resultado da operação presente na cédula B1 é o mesmo presente na cédula A2.
- c) A / presente na cédula B2 representa uma soma.
- d) O resultado da operação =(A1\*C2) é igual a 10.
- e) Ao somar as cédulas B1, B2 e B3, temos a operação =(B1\*B2\*B3).

**13. Sobre computação em nuvem, é correto afirmar:**

- a) IaaS: A categoria mais básica de serviços de computação em nuvem. Com ela você aluga a infraestrutura de TI, (que inclui servidores e máquinas virtuais, armazenamento (VMs), redes e sistemas operacionais), de um provedor de nuvem, com pagamento conforme o uso.
- b) PaaS: Concentra-se na criação da funcionalidade de aplicativos, sem perder tempo com o gerenciamento contínuo dos servidores e da

infraestrutura necessários para isso. O provedor em nuvem cuida da configuração, do planejamento de capacidade e do gerenciamento de servidores para você.

- c) SaaS: é um método para a distribuição de aplicativos de software pela Internet sob demanda e, normalmente, baseado em assinaturas. Com ela os provedores de nuvem hospedam e gerenciam o aplicativo de software e a infraestrutura subjacente e fazem manutenções, como atualizações de software e aplicação de patch de segurança. Os usuários conectam o aplicativo pela Internet, normalmente com um navegador da Web em seu telefone, tablet ou PC.
- d) Computação sem servidor: refere-se aos serviços de computação em nuvem que fornecem um ambiente sob demanda para desenvolvimento, teste, fornecimento e gerenciamento de aplicativos de software. Foi criado para facilitar aos desenvolvedores criarem aplicativos móveis ou Web rapidamente, sem se preocupar com a configuração ou o gerenciamento de infraestrutura subjacente de servidores, armazenamento, rede e bancos de dados necessários para desenvolvimento.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

**14. Malware, ou "software malicioso," é um termo mais amplo que descreve qualquer programa ou código malicioso que seja prejudicial aos sistemas. Dentre eles, temos o Adware, que é:**

- a) É um malware que registra todo pressionamento de tecla do usuário, geralmente armazenando as informações obtidas e enviando-as ao invasor, o qual está procurando por informações sensíveis como nomes de usuário, senhas ou detalhes de cartões de crédito.
- b) São um tipo de malware semelhante aos vírus, que se multiplicam a fim de se espalharem para outros computadores através de uma rede, geralmente causando danos e destruindo dados e arquivos.
- c) É um software indesejado projetado para jogar anúncios em sua tela, na maioria das vezes dentro de um navegador da web.
- d) É o malware que secretamente observa as atividades do usuário do computador sem permissão e passa informações ao autor do software.
- e) É um malware que se anexa a outro programa e, quando executado - geralmente inadvertidamente pelo usuário - se reproduz modificando outros programas de computador e infectando-os com seu próprio código.

**15. A tecla de atalho a seguir utilizada no Mozilla representa:**



**Assinale a alternativa correta:**

- a) Ir para o início da página.
- b) Ir para o frame/popup anterior.
- c) Subir uma página.
- d) Salvar link com foco.
- e) Imprimir.

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEG. ESPECÍFICA MUNICIPAL  
QUESTÕES DE 16 A 20**

**16. Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos de Borda da Mata, a nomeação far-se-á:**

- I. Em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado ou de carreira;
- II. Em comissão, para cargos de livre nomeação e exoneração.
- III. Em função gratificada, exercida exclusivamente por servidores ocupantes de cargos efetivos e temporários.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) V – F – F.
- b) V – V – F.
- c) V – F – V.
- d) F – V – V.
- e) F – F – V.

**17. Com base na Lei Municipal nº 1.116/2010, a reversão é:**

- a) É a investidura do servidor estável em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- b) É a reinvestidura do servidor estável concursado no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens e reconhecimento dos direitos inerentes ao cargo.
- c) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- d) É o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez quando declarados, mediante inspeção médica, insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.
- e) É a elevação do servidor à classe imediatamente superior àquela a que pertence, na mesma carreira, desde que comprovada, mediante avaliação prévia, sua capacidade para exercício das atribuições da classe correspondente.

**18. Minas Gerais é uma das 27 unidades federativas do Brasil, localizada na Região Sudeste do país, limitando-se com os estados de:**

- a) São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal, Bahia e Espírito Santo.
- b) São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso, Goiás e Distrito Federal, Bahia e Espírito Santo.
- c) São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal, Bahia e Tocantins.
- d) São Paulo, Rio de Janeiro, Goiás e Distrito Federal e Bahia.
- e) São Paulo, Goiás e Distrito Federal, Bahia e Espírito Santo.

**19. Conforme Lei Orgânica de Borda da Mata, é competência do Município, comum á União e ao Estado:**

- a) Difundir a seguridade social, a educação, a cultura, o desporto, a ciência e a tecnologia.
- b) Proteger o meio ambiente.
- c) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- d) Realizar programas de alfabetização, com o fim de erradicar do Município o analfabetismo.
- e) Iluminação pública.

**20. A competência do Município para a realização de obras públicas abrange:**

- I. A construção dos edifícios públicos.
- II. A construção de obras e instalações para a implantação e prestação de serviços necessários ou úteis a às comunidades.
- III. A execução de quaisquer outras obras destinadas a assegurar a funcionalidade e o bom aspecto da cidade.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) V – F – F.
- b) V – V – V.
- c) V – F – V.
- d) F – V – V.
- e) F – F – V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
QUESTÕES DE 21 A 40**

**21. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o papel da Educação Física na formação do caráter dos indivíduos e na construção da identidade cultural na sociedade:**

- a) A Educação Física tem um papel secundário na formação do caráter dos indivíduos, pois seus efeitos são limitados ao ambiente esportivo;
- b) A Educação Física é fundamental na formação do caráter dos indivíduos, promovendo valores como disciplina, respeito e liderança.
- c) A Educação Física é irrelevante para a formação da identidade cultural dos indivíduos, pois não há relação entre a prática esportiva e as tradições culturais.

**d)** A Educação Física contribui para a preservação da identidade cultural dos indivíduos, ao oferecer a oportunidade de prática de esportes típicos de determinadas regiões ou países.

**e)** A Educação Física tem um papel negativo na construção da identidade cultural dos indivíduos, pois há uma tendência de uniformização das práticas esportivas em todo o mundo.

**22. Com base nos seus conhecimentos, analise as alternativas a seguir e assinale a única correta sobre a Educação Física e sua utilização no combate à discriminação e promoção da igualdade social na sociedade:**

**a)** A Educação Física é ineficaz no combate à discriminação, pois não há relação entre a prática esportiva e as desigualdades sociais.

**b)** A Educação Física pode ser utilizada para perpetuar a discriminação, ao valorizar determinados esportes e habilidades motoras.

**c)** A Educação Física pode ser utilizada para combater a discriminação, promovendo a integração de indivíduos de diferentes raças, gêneros e orientações sexuais em atividades esportivas.

**d)** A Educação Física é irrelevante para a promoção da igualdade social, pois não há relação entre a prática esportiva e as desigualdades sociais.

**e)** A Educação Física pode ser utilizada como uma ferramenta para a promoção da igualdade social, oferecendo oportunidades para que indivíduos de todas as classes sociais participem de atividades esportivas.

**23. Assinale a alternativa correta sobre o que é o processo de aquisição de habilidades motoras complexas:**

**a)** É um processo que ocorre de forma natural ao longo da vida, sem a necessidade de intervenção ou treinamento.

**b)** É um processo que depende exclusivamente da genética e do desenvolvimento neurológico do indivíduo.

**c)** É um processo que envolve a combinação de fatores biológicos, psicológicos e sociais e pode ser influenciado por estímulos externos e experiências.

**d)** É um processo que só pode ser alcançado por indivíduos com boa coordenação motora, força e flexibilidade física.

**e)** É um processo que não pode ser influenciado por fatores externos, como o tipo de treinamento ou as condições ambientais.

**24. Acerca do contexto ambiental e sua influência no processo de aquisição de habilidades motoras complexas, assinale a alternativa correta:**

**a)** Não tem nenhum impacto no processo de aquisição de habilidades motoras complexas.

**b)** Apenas ajuda a manter a memória motora dos movimentos já adquiridos.

**c)** Em pouquíssimos casos, pode ser um fator limitante, restringindo a exposição a novos estímulos e a possibilidade de experimentação.

**d)** Sempre será um fator positivo, oferecendo a oportunidade de experimentação e variação de movimentos.

**e)** Pode ser tanto positivo quanto negativo, dependendo da qualidade do contexto e da natureza dos estímulos apresentados.

**25. De acordo com a Teoria de Schmidt sobre a aprendizagem motora, qual a diferença entre a fase de fixação e a fase de manutenção?**

**a)** Na fase de fixação, o aprendiz ainda não é capaz de realizar o movimento de forma consistente, enquanto na fase de manutenção o movimento já foi aprendido com sucesso.

**b)** A fase de fixação é caracterizada pela tentativa e erro, enquanto a fase de manutenção envolve a aplicação do movimento em situações variadas.

**c)** Na fase de fixação, o aprendiz tenta corrigir os erros cometidos na fase de aquisição, enquanto na fase de manutenção o objetivo é manter o desempenho já adquirido.

**d)** A fase de fixação é a etapa inicial do processo de aprendizagem, enquanto a fase de manutenção é a etapa final.

**e)** A fase de fixação é mais complexa e demanda mais esforço do que a fase de manutenção, que é considerada uma etapa de consolidação do aprendizado.

**26. Sobre a pedagogia da compreensão na Educação Física, assinale a alternativa correta:**

**a)** A pedagogia da compreensão é uma abordagem baseada em atividades lúdicas, que valoriza o desenvolvimento da cognição ao invés da correção da postura ou da habilidade motora.

**b)** A pedagogia da compreensão é uma abordagem centrada na memorização dos movimentos, que não tem relação com a Educação Física.

**c)** A pedagogia da compreensão é uma abordagem centrada na compreensão dos conceitos, que prioriza a reflexão sobre as ações corporais.

**d)** A pedagogia da compreensão é uma abordagem centrada no ensino individualizado, que não é aplicável na Educação Física.

**e)** A pedagogia da compreensão é uma abordagem centrada no desenvolvimento da autoconfiança, que não é adequada para a Educação Física.

**27. De acordo com seus conhecimentos sobre a diferença entre a abordagem tradicional e a abordagem crítico-social da Educação Física, assinale a alternativa correta:**

**a)** A abordagem tradicional valoriza a correção da postura e da habilidade motora, enquanto a abordagem crítico-social prioriza o desenvolvimento da cognição.

**b)** A abordagem tradicional é centrada no ensino individualizado, enquanto a abordagem crítico-social é centrada na compreensão dos conceitos.

**c)** A abordagem tradicional prioriza o desenvolvimento da autoconfiança, enquanto a abordagem crítico-social valoriza a reflexão sobre as ações corporais.

**d)** A abordagem tradicional é centrada no desenvolvimento da autoconfiança, enquanto a abordagem crítico-social é centrada na compreensão dos conceitos e na crítica às desigualdades sociais.

**e)** A abordagem tradicional é centrada na memorização dos movimentos, enquanto a abordagem crítico-social prioriza a reflexão sobre as ações corporais.

**28. Qual é a importância da avaliação na Educação Física escolar segundo a perspectiva humanista?**

**a)** Medir o desempenho e o rendimento dos alunos.

**b)** Estimular a competição e o espírito de vitória.

**c)** Verificar se o ensino está alcançando os objetivos propostos.

**d)** Fomentar a autonomia e a criatividade dos alunos.

**e)** Punir os alunos que não atingirem os padrões exigidos.

**29. Quais são os objetivos principais da Educação Física escolar segundo o paradigma humanista?**

**a)** Desenvolver habilidades motoras e aprimorar o desempenho esportivo.

**b)** Promover a socialização e o espírito de competição.

**c)** Formar indivíduos responsáveis, críticos e conscientes da importância da atividade física na vida humana.

**d)** Preparar os alunos para o mercado de trabalho relacionado à Educação Física.

**e)** Fortalecer a disciplina e a hierarquia escolar.

**30. Na perspectiva da Educação Física escolar, como pode ser trabalhada a competição entre os alunos de forma saudável e contribuir para a formação integral?**

**a)** Excluindo alunos com menor rendimento.

**b)** Focando apenas no resultado final das competições.

**c)** Estimulando a rivalidade extrema entre as equipes.

**d)** Promovendo a reflexão crítica sobre as situações de competição e colaboração.

**e)** Valorizando apenas o esforço individual e não reconhecendo o desempenho coletivo.

**31. Assinale a alternativa que apresenta uma possibilidade para o desenvolvimento do senso de cooperação entre os alunos na Educação Física escolar:**

- a) Através do incentivo à rivalidade entre as equipes.
- b) Pela valorização excessiva do esforço individual.
- c) Estabelecendo competições exclusivamente individuais.
- d) Pela construção de atividades lúdicas que exigem o trabalho em equipe.
- e) Através do treinamento exaustivo das habilidades individuais de cada aluno.

**32. A Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional no Brasil. Com base nessa lei, assinale a alternativa correta:**

- a) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) A educação infantil é obrigatória a partir dos 4 anos de idade.
- c) A LDB não prevê a obrigatoriedade do ensino médio para todos os brasileiros.
- d) A oferta de ensino médio noturno não é obrigatória.
- e) A educação superior é gratuita em instituições públicas e privadas.

**33. De acordo com seus conhecimentos sobre a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta:**

- a) A União não pode intervir nos Estados e municípios para garantir o cumprimento das normas da LDB.
- b) A educação infantil é um direito de todas as crianças a partir do nascimento.
- c) A LDB prevê a possibilidade de substituição do estágio curricular obrigatório por atividades de extensão universitária.
- d) A oferta de educação especial na rede regular de ensino não é obrigatória.
- e) A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.

**34. De acordo com o Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, assinale a alternativa correta:**

- a) O atendimento educacional especializado é obrigatório para todos os alunos com deficiência, mas não para aqueles com transtornos globais do desenvolvimento.
- b) O atendimento educacional especializado deve ser oferecido apenas em salas de recursos multifuncionais e não pode ser realizado em salas de aula comuns.
- c) O atendimento educacional especializado deve ser adaptado às necessidades específicas de cada aluno e oferecido em conjunto com o ensino regular.
- d) A educação inclusiva, prevista na legislação brasileira, é incompatível com a oferta de atendimento educacional especializado.
- e) A educação especial é uma modalidade de ensino separada e distinta do ensino regular.

**35. Sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, assinale a alternativa correta:**

- a) O atendimento educacional especializado deve ser oferecido apenas por professores especializados em educação especial.
- b) O atendimento educacional especializado não pode ser realizado em conjunto com o ensino regular e deve ser oferecido em horários e espaços específicos.
- c) A educação especial e o atendimento educacional especializado são destinados apenas a alunos com deficiência intelectual.
- d) As escolas regulares não têm a obrigação de matricular alunos com deficiência e podem encaminhá-los diretamente para escolas especiais.
- e) A educação especial e o atendimento educacional especializado devem garantir o acesso e a participação plena dos alunos com deficiência no ensino regular e na sociedade em geral.

**36. Tendo como base, o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:**

- a) A criança e o adolescente têm direito à educação, saúde, alimentação, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária.
- b) O trabalho infantil é permitido a partir dos 14 anos de idade, desde que não prejudique os estudos ou a saúde do adolescente.
- c) O ECA não prevê a obrigatoriedade do Estado em oferecer atendimento especializado a crianças e adolescentes em situação de rua.
- d) O Estatuto da Criança e do Adolescente não estabelece a proibição da venda de bebidas alcoólicas a menores de idade.
- e) Apenas os pais e responsáveis são obrigados a garantir os direitos fundamentais de crianças e adolescentes.

**37. Com base nos seus conhecimentos no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:**

- a) É considerada criança a pessoa com até 12 anos incompletos e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade.
- b) A adoção internacional de crianças e adolescentes é vedada pelo ECA.
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente não prevê a obrigatoriedade da escolarização para crianças e adolescentes em idade escolar.
- d) A pena de internação em estabelecimento educacional é aplicável apenas a adolescentes que tenham cometido crimes violentos.
- e) Os adolescentes têm direito ao respeito e à liberdade de religião, devendo ser respeitadas suas convicções pessoais.

**38. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:**

- a) É permitido o trabalho noturno a adolescentes a partir dos 16 anos de idade, desde que não prejudique sua saúde, segurança e desenvolvimento.
- b) O Estatuto da Criança e do Adolescente não prevê a obrigatoriedade da realização de exames médicos e odontológicos periódicos em crianças e adolescentes.
- c) É proibido o casamento de crianças e adolescentes, sendo considerado nulo qualquer casamento celebrado antes dos 18 anos de idade.
- d) A aplicação de medidas socioeducativas aos adolescentes deve levar em conta sua capacidade de cumprimento e a adequação da medida ao ato infracional cometido.
- e) A adoção de crianças e adolescentes por casais do mesmo sexo é proibida pelo ECA.

**39. De acordo com a Constituição Federal Brasileira, assinale a alternativa correta:**

- a) A educação básica deve ser obrigatoriamente oferecida pelo Estado, mas é facultativo que ela seja gratuita.
- b) O ensino religioso é obrigatório nas escolas públicas, independentemente da opção religiosa dos alunos e seus pais ou responsáveis.
- c) A União é a única responsável pelo financiamento da educação pública no país.
- d) É vedada a inclusão de disciplinas obrigatórias nos currículos escolares que não tenham relação com a área de conhecimento em que são oferecidas.
- e) A educação é um direito de todos e dever do Estado, garantido mediante a formação continuada e o desenvolvimento cultural dos indivíduos.

**40. Com base nos seus conhecimentos sobre a Constituição Federal brasileira, assinale a alternativa correta:**

- a) O acesso à educação infantil é obrigatório para todas as crianças entre 4 e 6 anos de idade, sendo facultativo para as demais faixas etárias.
- b) As instituições de ensino públicas e privadas são obrigadas a oferecer ensino da língua portuguesa e da língua estrangeira, mas não é obrigatório o ensino da língua indígena.

- c)** É vedada a cobrança de mensalidade em instituições de ensino públicas, mesmo para cursos de pós-graduação.
- d)** É permitida a criação de escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, que não precisam seguir as diretrizes e bases da educação nacional.
- e)** A educação é um direito social, mas não é um direito humano fundamental.
-

