



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BORDA DA MATA  
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022**

## **PROFESSOR II - HISTÓRIA**

### **ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!**

- 1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a Prova Objetiva.
- 2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
- 3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
- 4.** O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
- 5.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
- 6.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- 7.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
- 8.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
- 9.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- 10.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
- 11.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
- 12.** Caso sejam anuladas questões pela Coordenação de Concursos da BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, estas somarão em favor de todos os candidatos.
- 13.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 14.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
- 15.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
- 16.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Borda da Mata, no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 17.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 18.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

**BOA SORTE!**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**QUESTÕES DE 01 A 10**

Leia o texto I abaixo que serve de referência para análise da questão 1 a 8.

**Texto I**

**A Teoria da Dependência e a Institucionalização do Atraso**

Em 1800 o PIB per capita brasileiro era igual ao americano. Em 1913 o PIB americano já era sete vezes maior que o brasileiro (1). Tivemos crescimento econômico quase zero no século XIX. Foi ali que o Brasil ficou para trás. Ao contrário do que aconteceu nos EUA, nossa independência em 1822 não abriu as portas para a industrialização da economia. Permanecemos com uma economia agrária, de baixa produtividade. O transporte era inexistente. A inexistência de mercados de crédito e capital impossibilitava aos empreendedores importar tecnologia para a indústria. Nossa economia e nossas finanças públicas dependiam da exportação de algodão e açúcar e, posteriormente, de café. Essa situação só começou a mudar na última década do século XIX, com a (lenta) introdução das ferrovias e a queda do custo de transporte. O atraso no desenvolvimento do Brasil no século XIX foi causado pelas características intrínsecas da economia brasileira. A culpa foi exclusivamente nossa. Tudo isso está documentado.

Mas alguns de nossos historiadores, antropólogos, sociólogos e economistas preferiram ignorar os dados históricos e criaram a Teoria da Dependência. Essa teoria culpa os países desenvolvidos pelo nosso atraso. Essa escola de pensamento, da qual fizeram parte intelectuais celebrados como Celso Furtado, rejeita o uso sistemático de dados quantitativos para testar hipóteses. E vai mais além: alguns de seus teóricos argumentam que as leis econômicas que regem as economias desenvolvidas não se aplicam aos países em desenvolvimento. Somos subdesenvolvidos porque isso interessa aos países do primeiro mundo, diz a teoria.

Parece piada. Mas é sério.

A Teoria da Dependência afirma que o comércio internacional é a causa de nossa pobreza – ao contrário do que mostra toda a história da humanidade. É esse raciocínio que criou a política de “substituição de importações” – aquela que ainda faz o brasileiro pagar uma fortuna por lixo *made in Brazil*, em vez de importar tecnologia de primeira linha, o que aumentaria a produtividade, geraria riqueza e espalharia progresso pela economia. É esse raciocínio que diz que você só pode trazer 1.000 dólares em mercadoria de uma viagem ao exterior (até pouco tempo o limite era de 500 dólares). É esse raciocínio que nos deu o iPhone mais caro do mundo.

A Teoria da Dependência é inconsistente com os dados econômicos e não consegue explicar a evolução histórica da nossa economia. Mesmo assim, a Teoria da Dependência ainda é a base dos estudos históricos econômicos na América Latina e está entranhada nos livros-texto de nossas escolas e universidades. Uma mentira repetida mil vezes vira verdade.

O comércio exterior é uma das maiores fontes de enriquecimento das nações. Exportando aquilo que fazem melhor e importando aquilo que, por várias razões, não conseguem produzir com eficiência, os países melhoram as condições de vida de suas populações e caminham em direção ao desenvolvimento.

A Teoria da Dependência disseminou em nossa cultura um preconceito profundo contra o comércio internacional. As raízes criadas por essa visão ideologizada do comércio explicam o desempenho medíocre do Brasil no cenário internacional: somando importações e exportações, o total do nosso comércio internacional corresponde a menos de 30% do Produto Interno Bruto, enquanto em países como China, Índia, México e Rússia essa participação está acima de 50% e no Chile ultrapassa os 70%.

No Brasil, exportar e importar envolvem muita burocracia e o Estado é sempre um elemento complicador. Enquanto o custo de exportar um container é de 620 dólares na China, de 1.450 no México e de 1.650 na Argentina, no Brasil esse custo ultrapassa os 2.200 dólares. Importações continuam sendo vistas, em nossa cultura e por nossos homens públicos, como algo negativo, a ser evitado a todo custo. Isso cria inúmeras oportunidades para a criação de tarifas de *proteção de mercado* que, na verdade, protegem apenas alguns produtores à custa de toda a sociedade, que é forçada a pagar mais caro por produtos inferiores fabricados no Brasil.

Essa *fabricação* nacional, muitas vezes, consiste apenas em encaixar peças importadas e colocar uma plaquinha *made in Brazil*. A falácia dessa visão negativa do comércio exterior e das importações já foi desmistificada por Henry Hazlitt em *Economia em Uma Só Lição* (2):

*A única coisa que supera o medo de importar, que afeta todas as nações, é o desejo patológico de exportar. Nada pode ser mais inconsistente do ponto de vista lógico. [...] É através delas (as*

*importações) que os consumidores conseguem comprar no exterior produtos a preços melhores do que seria possível comprar de produtores nacionais, ou produtos que não existem no país. A verdadeira razão pela qual um país exporta é para pagar por suas importações.*

O comércio exterior continua sendo visto como uma relação em que existe um ganhador e um perdedor. Graças à Teoria da Dependência, há muitas décadas, os consumidores brasileiros estão sujeitos a políticas de *substituição de importações*, principalmente na forma de tarifas que tornam a compra de produtos importados – seja um carro, uma máquina ou um serviço – muito mais cara.

(1) *How Latin America Fell Behind: Essays on the Economic Histories of Brazil and Mexico, 1800-1914*, Stanford University Press, 1997, p. 1.

(2) Henry Hazlitt, *Economics in One Lesson*, Three Rivers Press, 1979, p. 85 e p. 89.

(<https://www.robertomotta.com.br/artigos/a-teoria-da-dependencia-e-a-institucionalizacao-do-atraso/> adaptado)

**01. Com relação ao texto I, é correto compreender que:**

- a) A “Teoria da Dependência” lança mão de uma tese benéfica e protecionista para a economia do Brasil, o que favorece a população.  
b) A maior escala de exportações, em detrimento de importações, favorece o estímulo da riqueza e, conseqüentemente, beneficia a sociedade.  
c) Somente com a sobreposição das exportações em relação às importações, a economia brasileira conseguirá gerar a riqueza necessária para o desenvolvimento social do país.  
d) Existe um equívoco de natureza acadêmica e social quanto às importações, o que acarreta o mito da sua nocividade econômica em detrimento da geração de riqueza e do aumento da produtividade.  
e) É benéfico para a balança comercial do país que haja barreiras as quais impeçam produtos importados de substituírem os produtos nacionais, visto que a geração de lucro se torna mais evidente.

**02. A partir das ideias expostas no texto I, avalie as afirmações abaixo:**

- ( ) Houve um período na história em que o PIB brasileiro era igual ou superior ao americano.  
( ) No século XIX, o Brasil manteve sua economia estagnada em termos de evolução.  
( ) A independência americana abriu as portas de sua economia para a industrialização, o que não ocorreu no Brasil.  
( ) Economia baseada em commodities e transporte inicialmente que dificultasse o escoamento da produção, além da inexistência de mercados de crédito e capital que possibilitasse aos empreendedores a importação de tecnologia para a indústria são a base da compreensão do atraso econômico do Brasil.  
( ) Graças à ágil introdução das ferrovias e à queda do custo de transporte, a economia brasileira começou a sofrer socialmente com a lógica de mercado que favoreceu as importações como elemento fomentador da dependência econômica em relação às grandes nações.

**Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que, segundo as afirmações do texto, a sequência correta pela ordem é:**

- a) V – V – V – V – V  
b) F – V – V – V – V  
c) F – F – F – F – V  
d) V – F – F – F – F  
e) F – V – V – V – F

**03. Quanto à tipologia e ao gênero textual, o texto I se mostra**

- a) narrativo, sendo uma Crônica.  
b) argumentativo, sendo um Artigo de Opinião.  
c) descritivo, sendo um Relatório.  
d) injuntivo, de natureza publicitária.  
e) argumentativo, de natureza impessoal.

**04. Conforme as ideias defendidas pelo autor, mostra-se como um equívoco de pensamento a afirmação feita no texto I em:**

- a) “O atraso no desenvolvimento do Brasil no século XIX foi causado pelas características intrínsecas da economia brasileira.” (l. 13-14)  
b) “Essa teoria culpa os países desenvolvidos pelo nosso atraso.” (l. 18-19)  
c) “A Teoria da Dependência afirma que o comércio internacional é a causa de nossa pobreza...” (l. 27-28)  
d) “A Teoria da Dependência é inconsistente com os dados econômicos e não consegue explicar a evolução histórica da nossa economia.” (l. 37-38)

e) "O comércio exterior é uma das maiores fontes de enriquecimento das nações." (l. 43-44)

**05. Pode-se dizer que a expressão que substitui corretamente outra retirada do texto, mantendo-se o seu sentido original e respeitando as normas gramaticais, encontra-se em:**

- a) "Ao contrário do que..." (l. 4) – Ao invés do que...  
 b) "posteriormente" (l. 10) – concomitantemente  
 c) "antropólogos" (l. 16) – intelectuais  
 d) "inconsistente" (l. 37) – lógico  
 e) "ideologizada" (l. 49) – estereotipada

**06.** "A Teoria da Dependência é inconsistente com os dados econômicos e não consegue explicar a evolução histórica da nossa economia. **Mesmo assim**, a Teoria da Dependência ainda é a base dos estudos históricos econômicos na América Latina e está entranhada nos livros-texto de nossas escolas e universidades." (l. 37-42)

**A expressão em destaque, que serve como elemento de coesão, expressa um determinado valor semântico e pode ser substituída por outra. Marque a alternativa em que tal aspecto acontece.**

- a) Concessão – "Apesar disso".  
 b) Proporção – "À medida que".  
 c) Conformidade – "Consoante".  
 d) Conclusão – "Portanto".  
 e) Causa – "Porquanto".

**07.** "A falácia dessa visão negativa do comércio exterior e das importações já foi desmistificada por Henry Hazlitt em *Economia em Uma Só Lição*." (l. 65-68)

**Ao citar a obra e o autor no fragmento em destaque, o autor do texto se valeu de um recurso de produção conhecido textualmente como:**

- a) Discurso indireto.  
 b) Contraposição de realidade.  
 c) Argumento de autoridade.  
 d) Discurso indireto livre.  
 e) Criação de um personagem fictício.

**08. Assinale a alternativa cujo elemento "que" em destaque tenha natureza morfológica e textual diferente das demais.**

- a) "E vai mais além: alguns de seus teóricos argumentam que as leis econômicas **que** regem as economias desenvolvidas não se aplicam aos países em desenvolvimento." (l. 21-23)  
 b) "A Teoria da Dependência afirma **que** o comércio internacional é a causa de nossa pobreza..." (l. 27-28)  
 c) "É esse raciocínio **que** criou a política de 'substituição de importações'..." (l. 29-30)  
 d) "Isso cria inúmeras oportunidades para a criação de tarifas de **proteção de mercado que**, na verdade, protegem apenas alguns produtores à custa de toda a sociedade..." (l. 60-63)  
 e) "... principalmente na forma de tarifas **que** tornam a compra de produtos importados – seja um carro, uma máquina ou um serviço – muito mais cara." (l. 79-81)

**09. Quanto às regras de Regência, segundo a norma-culta, assinale a alternativa correta:**

- a) Os alunos procuravam pelo professor a fim de avisá-lo que os trabalhos foram deixados na coordenação.  
 b) A secretária assistiu o documentário logo após o expediente.  
 c) O policial informou os cidadãos que haveria segurança durante os festejos na praça.  
 d) A banda já chegou na cidade para o show desta noite.  
 e) Devemos lembrá-lo de que os documentos precisam ser enviados o quanto antes para a posse.

**10. Segundo as regras de escrita da Gramática normativa, assinale a alternativa que se apresenta inteiramente correta.**

- a) O diretor do Centro Acadêmico, não conseguiu convencer os demais conselheiros à respeito da proposta de austeridade nos gastos.  
 b) Os alunos do colégio foram rever novamente o filme que a professora os pediu que assistissem.  
 c) A torcida manifestou seu descontentamento quanto a escalação e ao esquema tático do treinador nos jogos do time.  
 d) Embora tenha se dedicado aos exercícios físicos na academia, Flávio, diretor acadêmico, descuidou-se na dieta e, portanto, não perdeu peso.  
 e) Todos os alunos do colégio preferiam mais sorvete do que pipoca, para experimentarem durante os intervalos.

## CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA QUESTÕES DE 11 A 15

**11. O Microsoft Excel possui várias extensões de salvamento de arquivos. Assinale a alternativa que não é uma delas:**

- a) \*.rtf  
 b) \*.xlsx  
 c) \*.PDF  
 d) \*.xml  
 e) \*.slk

**12. Ainda sobre o Excel, observe a representação a seguir:**

	A	B	C
1	=A2*C2	=A1/5	8
2	5	10	5

**Assinale a alternativa correta:**

- a) O \* presente na célula A1 representa uma divisão.  
 b) O resultado da operação presente na célula B1 é o mesmo presente na célula A2.  
 c) A / presente na célula B2 representa uma soma.  
 d) O resultado da operação =(A1\*C2) é igual a 10.  
 e) Ao somar as células B1, B2 e B3, temos a operação =(B1\*B2\*B3).

**13. Sobre computação em nuvem, é correto afirmar:**

- a) IaaS: A categoria mais básica de serviços de computação em nuvem. Com ela você aluga a infraestrutura de TI, (que inclui servidores e máquinas virtuais, armazenamento (VMs), redes e sistemas operacionais), de um provedor de nuvem, com pagamento conforme o uso.  
 b) PaaS: Concentra-se na criação da funcionalidade de aplicativos, sem perder tempo com o gerenciamento contínuo dos servidores e da infraestrutura necessários para isso. O provedor em nuvem cuida da configuração, do planejamento de capacidade e do gerenciamento de servidores para você.  
 c) SaaS: é um método para a distribuição de aplicativos de software pela Internet sob demanda e, normalmente, baseado em assinaturas. Com ela os provedores de nuvem hospedam e gerenciam o aplicativo de software e a infraestrutura subjacente e fazem manutenções, como atualizações de software e aplicação de patch de segurança. Os usuários conectam o aplicativo pela Internet, normalmente com um navegador da Web em seu telefone, tablet ou PC.  
 d) Computação sem servidor: refere-se aos serviços de computação em nuvem que fornecem um ambiente sob demanda para desenvolvimento, teste, fornecimento e gerenciamento de aplicativos de software. Foi criado para facilitar aos desenvolvedores criarem aplicativos móveis ou Web rapidamente, sem se preocupar com a configuração ou o gerenciamento de infraestrutura subjacente de servidores, armazenamento, rede e bancos de dados necessários para desenvolvimento.  
 e) Todas as alternativas estão incorretas.

**14. Malware, ou "software malicioso," é um termo mais amplo que descreve qualquer programa ou código malicioso que seja prejudicial aos sistemas. Dentre eles, temos o Adware, que é:**

- a) É um malware que registra todo pressionamento de tecla do usuário, geralmente armazenando as informações obtidas e enviando-as ao invasor, o qual está procurando por informações sensíveis como nomes de usuário, senhas ou detalhes de cartões de crédito.  
 b) São um tipo de malware semelhante aos vírus, que se multiplicam a fim de se espalharem para outros computadores através de uma rede, geralmente causando danos e destruindo dados e arquivos.  
 c) É um software indesejado projetado para jogar anúncios em sua tela, na maioria das vezes dentro de um navegador da web.  
 d) É o malware que secretamente observa as atividades do usuário do computador sem permissão e passa informações ao autor do software.  
 e) É um malware que se anexa a outro programa e, quando executado - geralmente inadvertidamente pelo usuário - se reproduz modificando outros programas de computador e infectando-os com seu próprio código.

**15. A tecla de atalho a seguir utilizada no Mozilla representa:**

Shift + F6

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Ir para o início da página.  
 b) Ir para o frame/popup anterior.

- c) Subir uma página.  
d) Salvar link com foco.  
e) Imprimir.

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEG. ESPECÍFICA MUNICIPAL  
QUESTÕES DE 16 A 20**

**16. Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos de Borda da Mata, a nomeação far-se-á:**

- I. Em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado ou de carreira;  
II. Em comissão, para cargos de livre nomeação e exoneração.  
III. Em função gratificada, exercida exclusivamente por servidores ocupantes de cargos efetivos e temporários.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) V – F – F.  
b) V – V – F.  
c) V – F – V.  
d) F – V – V.  
e) F – F – V.

**17. Com base na Lei Municipal nº 1.116/2010, a reversão é:**

- a) É a investidura do servidor estável em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.  
b) É a reinvestidura do servidor estável concursado no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens e reconhecimento dos direitos inerentes ao cargo.  
c) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.  
d) É o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez quando declarados, mediante inspeção médica, insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.  
e) É a elevação do servidor à classe imediatamente superior àquela a que pertence, na mesma carreira, desde que comprovada, mediante avaliação prévia, sua capacidade para exercício das atribuições da classe correspondente.

**18. Minas Gerais é uma das 27 unidades federativas do Brasil, localizada na Região Sudeste do país, limitando-se com os estados de:**

- a) São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal, Bahia e Espírito Santo.  
b) São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso, Goiás e Distrito Federal, Bahia e Espírito Santo.  
c) São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal, Bahia e Tocantins.  
d) São Paulo, Rio de Janeiro, Goiás e Distrito Federal e Bahia.  
e) São Paulo, Goiás e Distrito Federal, Bahia e Espírito Santo.

**19. Conforme Lei Orgânica de Borda da Mata, é competência do Município, comum à União e ao Estado:**

- a) Difundir a seguridade social, a educação, a cultura, o desporto, a ciência e a tecnologia.  
b) Proteger o meio ambiente.  
c) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.  
d) Realizar programas de alfabetização, com o fim de erradicar do Município o analfabetismo.  
e) Iluminação pública.

**20. A competência do Município para a realização de obras públicas abrange:**

- I. A construção dos edifícios públicos.  
II. A construção de obras e instalações para a implantação e prestação de serviços necessários ou úteis a às comunidades.  
III. A execução de quaisquer outras obras destinadas a assegurar a funcionalidade e o bom aspecto da cidade.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) V – F – F.  
b) V – V – V.  
c) V – F – V.  
d) F – V – V.  
e) F – F – V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
QUESTÕES DE 21 A 40**

**21. Formada no norte da África, provavelmente na região que conhecemos hoje como a Tunísia, a civilização tinha no comércio marítimo no Mediterrâneo a base da sua economia. Com notável força militar, conseguiu constituir uma breve hegemonia na Bacia do Mediterrâneo, mas sua posição estratégica para o comércio marítimo, somada a projetos expansionistas de civilizações vizinhas, fez de suas de terras palco de conflitos sangrentos. Assinale a alternativa que indica, corretamente, a civilização descrita acima:**

- a) Fenícia  
b) Grega  
c) Egípcia  
d) Cartaginesa  
e) Mesopotâmica

**22. Consideradas uma das mais importantes civilizações da Antiguidade, a Civilização Grega deixou amplo legado histórico para formação do mundo ocidental. As primeiras noções de democracia, Olimpíadas, algumas das bases da Filosofia Ocidental entre outras. Sobre os Gregos e seu legado histórico, assinale a alternativa correta:**

( ) Apensar de ser considerada berço da Democracia, em Atenas, o acesso cidadania era bastante restrito. Mulheres, estrangeiros e sobretudo os escravos estavam a margem das prerrogativas da cidadania.

( ) Mesmo sem a toda efervescência cultural e política de Atenas, as mulheres espartanas dispunham de maior autonomia quando comparadas com as mulheres atenienses.

( ) No Período Clássico, a Grécia conviveu com a ascensão do pensamento filosófico de nomes como Sócrates, Platão e Aristóteles, bem como atravessou contexto de muita violência com as Guerras Médicas e a rivalidade entre suas principais cidades-estados, Atenas e Esparta.

( ) No Período Helenístico tem-se a consolidação domínio de Felipe II da Macedônia sobre Grécia e o consequente expansionismo do seu filho, Alexandre Magno (Alexandre, o Grande). Sobre a liderança de Alexandre, o Grande os gregos estenderam seus domínios da Península Balcânica ao Oceano Índico, região da atual Índia.

( ) Com a expansão do Império Grego comandada por Alexandre, o Grande, ficou conhecida como helenismo. O Período Helenístico foi o último período da Grécia Antiga, antes da consolidação da Civilização Romana.

**Assinale a alternativa:**

- a) F-F-V-V-V  
b) F-V-F-V-F  
c) V-V-F-F-F  
d) V-F-F-F-V  
e) V-V-V-V-V

**23. Sobre a Idade Média, assinale a alternativa correta:**

I. São marcas da Alta Idade Média, as invasões "barbaras" na Europa (notadamente os povos germânicos (ostrogodos, visigodos, vândalos, lombardos, francos e outros), a cristianização, a consolidação do feudalismo, a retração da vida urbana e do comércio em muitas regiões europeias.

II. São marcas da Baixa Idade Média, as melhorias agrícolas, o crescimento populacional, o renascimento do comércio urbano e a formação dos burgos.

III. Cruzadas foram expedições religiosas e militares, ocorridas entre os séculos XI e XIII, que visavam retomar para os cristãos a Terra Santa, que estava sob domínio islâmico.

IV. no aspecto econômico, as Cruzadas foram importantes para fortalecimento do comércio na Europa, haja vista que as expedições criaram novas oportunidades de mercado.

V. A Igreja Católica teve sua influência política e socioeconômica ampliada durante o feudalismo, porém a instituição não chegou a possuir terras durante a Idade Média.

**Assinale:**

- a) Todas as alternativas estão corretas  
b) Apenas uma alternativa está correta  
c) Apenas duas alternativas estão corretas  
d) Apenas três alternativas estão corretas  
e) Todas as alternativas estão erradas.

**24. Observe a figura abaixo e responda à questão**





*O nascimento de Vênus* (1484), de Sandro Botticelli.

**A imagem acima está inserida em um contexto histórico marcado por grande efervescência científica, tecnológica e culturais. A partir dessas transformações assinale a alternativa incorreta:**

- a) O Renascimento foi um importante movimento de ordem artístico, cultural e científica que emergiu na transição da Idade Média para a Moderna.
- b) Muitos dos grandes artistas renascentistas eram financiados pela igreja católica ou por mecenas.
- c) Antropocentrismo, racionalismo, naturalismo e o hedonismo, são algumas das características marcantes do Renascimento.
- d) René Descartes, grande expoente do Empirismo e John Locke, pai do Racionalismo, são considerados como alguns dos mais influentes intelectuais do Renascimento.
- e) Leonardo da Vinci, Michelangelo, Rafael Sanzio, são alguns dos mais importantes pintores renascentistas.

**35. Sobre o conflito armado que encerrou abruptamente a chamada "Belle Époque" europeia, podemos afirmar.**

- a) Entre as manifestações nacionalistas presentes no contexto anterior à Primeira Guerra Mundial, desatracam-se o pangermanismo, o pan-eslavismo e o revanchismo francês.
- b) o conflito foi protagonizado pela Tríplice Aliança, composta pelo Império Alemão, Japão e Itália e pela Tríplice Entente, formada pela França, Reino Unido e Império Russo
- c) A guerra foi desencadeada pelas disputas imperialistas entre as principais potências do globo, porém sem motivações nacionalistas.
- d) O estopim do conflito foi o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do Império Alemão, no dia 28 de junho de 1914, quando o mesmo visitava Sarajevo, capital da Bósnia.
- e) Apesar da liderança da Tríplice Aliança, o rápido crescimento alemão, associado aos planos expansionistas do país, não foram uns que compuseram o contexto político, econômico e social que ajudaram a desencadear o conflito armado de 1914.

**36. Sobre a Segunda Guerra Mundial, assinale a questão incorreta:**

- a) A Segunda Guerra Mundial estendeu-se de 1939 até 1945. Entre as frentes em choque conflito estavam os Aliados (Reino Unido, França, União Soviética e Estados Unidos) contra o Eixo (Alemanha, Itália e Japão).
- b) Durante o conflito as potências centrais envolvidas no conflito contaram com o apoio de outras nações, como o Canadá, Brasil e Austrália que lutaram ao lado do Aliados no conflito.
- c) Criada em 1943, a Força Expedicionária Brasileira (FEB) foi enviada para Europa para lutar com as forças do Eixo. Na Europa, a FEB se notabilizou por realizar diversas campanhas militares contra os nazistas em território soviético.
- d) Dentre as várias atrocidades que ocorrem no contexto do conflito e durante a guerra, destacam-se o Holocausto e o lançamento das bombas atômicas sobre Hiroshima e Nagasaki.
- e) o conflito foi encerrado oficialmente em 2 de setembro de 1945, quando os alemães assinaram a rendição incondicional em Berlim.

**37. A Guerra de Canudos ocorreu nos anos de 1896 a 1897 no sertão da Bahia. O conflito armado entre a população de Canudos e o exército brasileiro, resultou na desmobilização do**

**arraial e em milhares de mortes. Sobre a Guerra de Canudos e o seu contexto histórico assinale a alternativa incorreta.**

- a) Por incomodar o poder estabelecido regionalmente, o Exército Brasileiro tentou invadir Canudos por três vezes seguidas, mas o arraial resistiu as investidas militares. Apenas na quarta expedição militar as forças governamentais conseguiram desmobilizar a população do Canudos.
- b) A existência de Canudos atentava contra novo ordem republicana, haja vista que Antônio Conselheiro era abertamente um monarquista.
- c) Antônio Conselheiro, liderança política e religiosa de Canudos, era um convicto entusiasta republicano. E mesmo na condição de líder religioso, entendia a separação do Estado e Igreja, como necessária para o progresso e o desenvolvimento do Brasil.
- d) O Arraial de Belo Monte desafiava a autoridade do governo central republicano, atentava contra os interesses dos grandes latifundiários da região e incomodava a Igreja Católica.
- e) Para a historiografia Canudos é considerado um movimento messiânico, devido ao seu caráter religioso.

**28. "A polícia arrepanhava a torto e a direito pessoas que encontrava na rua. Recolhia-as às delegacias, depois juntavam na Polícia Central. Aí, violentamente, humilantemente, arrebatava-lhes os cós das calças e as empurrava num grande pátio. Juntadas que fossem algumas dezenas, remetia-as à ilha das Cobras, onde eram surradas desapidadamente."**

"Diário Íntimo", Lima Barreto, 1904.

**De acordo com o texto e os seus conhecimentos sobre a Revolta da Vacina, leia as alternativas abaixo e assinale a alternativa incorreta:**

- a) Uma das motivações da Revolta da Vacina foi compulsoriedade da vacinação, seguida de muita violência e intransigência de forças policiais contra a população mais pobre do Rio de Janeiro.
- b) A campanha de vacinação foi pensada e articulada pelo médico sanitarista Oswaldo Cruz para atuar nas principais cidades brasileiras, sobretudo Rio de Janeiro, São Paulo e Belo Horizonte.
- c) No contexto da Revolta da Vacina, para o combate da febre-amarela foram organizadas as brigadas de mata-mosquitos, que poderiam adentrar de modo invasivo e autoritário nas casas das pessoas, gerando o descontentamento e hostilidade da população.
- d) No contexto da Revolta da Vacina, para solucionar o problema da peste bubônica, o governo incentivava a popular a caçar ratos troca de dinheiro. Entretanto, mas resolver o problema da varíola, restava apenas a vacinação compulsória.
- e) A **Revolta da Vacina** foi uma revolta de caráter popular que aconteceu no Rio de Janeiro, em 1904.

**29.**

Há muito tempo nas águas da Guanabara  
O drago do mar reapareceu  
Na figura de um bravo feiticeiro  
A quem a história não esqueceu  
Conhecido como o navegante negro  
Tinha a dignidade de um mestre-sala  
E ao acenar pelo mar na alegria das regatas  
Foi saudado no porto  
Pelos mocinhas francesas  
Jovens polacas e por batalhões de mulatas  
Rubras cascatas  
Jorravam das costas dos santos  
Entre cantos e chibatas  
Inundando o coração do pessoal do porão  
Que a exemplo do feiticeiro gritava então  
Glória aos piratas, as mulatas, as sereias  
Glória farofa, cachaça, as baleias  
Glória a todas as lutas inglórias  
Que através da nossa história  
Não esqueçamos jamais  
Salve o navegante negro  
Que tem por monumento as pedras pisadas do cais

Composição: Aldir Blanc / João Bosco.

**Relacione a letra acima com alternativas a seguir e indique a alternativa correta:**

I. No trecho "Há muito tempo nas águas da Guanabara/ O dragão do mar reapareceu...", os compositores relacionam as ações de empreendidas por João Cândido, líder a Revolta da Chibata, aos feitos de Francisco José do Nascimento, abolicionista e jangadeiro que lutou contra a escravidão no Ceará.

II. Na música, os compositores fazem uma homenagem a João Cândido, membro do Exército Brasileiro e liderança dos motins que reivindicavam aumento dos soldos e fim dos castigos físicos.

III. A obra é uma homenagem a João Cândido, "o navegante negro...", líder da Revolta da Chibata, que dentre outras pautas exigiam o aumento dos soldos, o fim dos castigos físicos e o fim da hierarquia militar na Marinha Brasileira.

IV. A música é uma homenagem ao legado de João Cândido Felisberto, liderança da Revolta da Chibata, que junto outras praças tomaram o controle de embarcações da Marinha Brasileira e pretendiam bombardear o Rio de Janeiro, então capital do Brasil, caso suas reivindicações não fossem atendidas. No manifesto entregue pelos marinheiros ao Governo Federal, os amotinados exigiam o fim dos castigos físicos, melhores soldos, o afastamento de oficiais incompetentes, e outras pautas importantes.

V. Sem interesse de atender as demandas dos marinheiros, o Governo Federal ordenou o afundamento de todas as embarcações amotinadas na Baía de Guanabara.

**Assinale:**

- a) Todas as alternativas estão corretas
- b) Apenas duas alternativas estão corretas
- c) Apenas três alternativas estão corretas
- d) Apenas quatro alternativas estão corretas
- e) Todas as alternativas estão erradas.

**30. Sobre a Primeira República assinale a alternativa incorreta.**

- a) Também conhecida como Primeira República, a República Velha se estendeu de 1889 a 1930, período marcado pela hegemonia política das oligarquias estaduais
- b) A política do Café com Leite representava o acordo de alternância de poder firmado entre as oligarquias de São Paulo e Minas Gerais.
- c) Experiência típica dos primeiros anos do século XX, o Coronelismo simboliza o poder das elites agrárias do Brasil, reconhecidas pelo mandonismo e pelo clientelismo.
- d) Dado o grau ampliado de concentração de poder das oligarquias estaduais e a capacidade de repressão, as tensões sociais existentes na Primeira República não resultaram em grandes mobilizações populares.
- e) No campo econômico, o Brasil seguiu dependente da exportação de café, sendo o estado de São Paulo o maior e mais importante produtor de café do país.

**31. Sobre a Aliança Liberal (1929), assinale a alternativa correta:**

- a) Agremiação formada por lideranças políticas de São Paulo, Rio de Janeiro e Bahia, como intuito de consolidar no Brasil reformas políticas de cunho liberal.
- b) A Aliança Liberal encabeçada por Getúlio Vargas e João Pessoa foi a chapa vitoriosa no pleito de 1º de março de 1930.
- c) A Aliança Liberal nasce do descontentamento dos políticos paulistas com Washington Luís (então chefe do executivo), a partir da indicação Júlio Prestes a candidatura da presidência no pleito de 1º de março de 1930.
- d) Aliança Liberal foi uma coligação oposicionista de âmbito nacional formada no início de agosto de 1929 a partir de lideranças políticas de Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Paraíba. A Aliança Liberal tinha por objetivo de eleger a chapa Getúlio Vargas (presidente) e João Pessoa (vice) nas eleições de 1º de março de 1930.
- e) Aliança Liberal foi uma coligação oposicionista de âmbito nacional formada no início de agosto de 1929 a partir de lideranças políticas de São Paulo, Rio Grande do Sul e Paraíba. A Aliança Liberal tinha por objetivo de eleger a chapa Getúlio Vargas (presidente) e João Pessoa (vice) nas eleições de 1º de março de 1930.

**32. Sobre a Ação Integralista Brasileira (AIB), assinale a alternativa correta.**

- a) Fundada em 1932, a Ação Integralista Brasileira (AIB) deu sustentação política ao governo Vargas, sobretudo na luta ao comunismo e se manteve fiel ao governo durante todo Estado Novo.
- b) A AIB, consolidada na década de 30, rapidamente constituiu adeptos nas Américas, alcançando números expressivos no Brasil, Argentina, México e EUA.
- c) Pautada no nacionalismo e moralismo extremado, a AIB aliou-se a Aliança Nacional Libertadora (ANL) na luta contra o governo varguista nos primeiros anos da década de 1930.
- d) A AIB, criada em 1932 e dirigida por Plínio Salgado, era inspirada no fascismo italiano. Conhecidos como "camisas-verdes", os integralistas eram e adotavam um gesto de saudação seguido da palavra "Anauê", de inspiração indígena.

e) Sempre concentrados em pequenas cidades paulistas, a AIB, criada em 1932 e liderada por Plínio Salgado, nunca conseguiu constituir representações em outros estados brasileiros.

**33. Sobre a Aliança Nacional Libertadora (ANL), assinale a alternativa incorreta.**

- a) A ANL, foi inspirada nos moldes de frentes populares que surgiram na Europa para impedir o crescimento do nazifascismo.
- b) Assim como a AIB, a ANL se destacou no cenário político nacional por promover o apoio incondicional ao Governo Vargas, e por atuar incessantemente na luta contra o comunismo
- c) Ao contrário da AIB, sempre fez oposição apertada ao regime varguista.
- d) Defendia propostas anti-imperialistas, a reforma agrária e das liberdades públicas.
- e) Liderada pelo comunista Luís Carlos Prestes, a ANL era composta por comunistas, socialistas e liberais que não mais concordavam com os rumos que a Revolução de 30 havia tomado.

**34. Após a Revolução de 1930, o Brasil mergulhou em um longo processo de efervescência política e social, culminando na consolidação da Constituição de 1934. Acerca da temática, leia atentamente as alternativas abaixo e assinale a correta.**

- a) Outorgada por Getúlio Vargas, as Constituição de 1934 é considerada conservadora e tímida, ao passo que não garantia o direito a voto, tão pouco da alternância de poder.
- b) Considerada por muitos historiadores como um marco na História do Brasil, Constituição de 1934, contraditoriamente não garantia o direito a voto feminino.
- c) A Constituição de 1934 foi umas das cartas magnas mais longevas Brasil, sendo suspensa apenas após 1964.
- d) Constituição de 1934 consolidou o sufrágio universal, mas a Justiça Eleitoral e a Justiça do Trabalho foram consolidadas apenas no Estado Novo.
- e) Inspirada em moldes democráticos, a Constituição de 1934 garantia o direito ao voto direto e secreto, inclusive o sufrágio feminino, consolidou a Justiça do Trabalho e garantiu alternância de poder.

**35. Insatisfeitos com a decisão do Supremo Tribunal Federal que os impedia de assumir cargos no Poder Legislativo, a 12 de setembro de 1963, alguns militares da Forças Armadas Brasileiras se rebelaram e tentaram tomar o controle de instalações governais em Brasília. Embora rapidamente reprimida, a revolta expôs o enfraquecimento do Governo de João Goulart. O levante militar ficou conhecido como:**

- a) Revolta dos Justos
- b) Revolta dos Sargentos
- c) Revolta das Praças
- d) Revolta dos Soldados
- e) Revolta dos Oficiais

**36. Consolidado no governo de Juscelino Kubitschek (JK), a proposta central do plano era estabelecer uma política estratégica desenvolvimento de setores cruciais da economia brasileira, o nacional-desenvolvimentismo. Simbolizando o slogan de campanha "50 anos em 5", o projeto ficou conhecido como:**

- a) SUDENE
- b) Fundo de Desenvolvimento Nacional
- c) Plano de Desenvolvimento Nacional
- d) Ponte para o Futuro
- e) Plano de Metas

**37. A Ditadura Civil-Militar no Brasil teve início em 01 de abril de 1964 e durou até 1985. Sobre o tema assinale a questão incorreta.**

- a) AI-1 foi emitido no dia 9 de abril de 1964 e garantia aos militares o direito de cassar mandatos legislativos, suspender os direitos políticos (por dez anos) ou afastar do serviço público qualquer servidor.
- b) AI-2 foi emitido no dia 27 de outubro de 1965 e extinguiu o pluripartidarismo permitindo apenas dois partidos (ARENA e MDB).
- c) O AI-3 foi emitido no dia 5 de fevereiro de 1966 para estabelecer as eleições indiretas para governadores.
- d) O AI-4 foi emitido no dia 7 de dezembro de 1966 para elaborar uma nova Constituição. A nova Constituição foi elaborada e outorgada em 1968.

e) O AI-5 foi emitido no dia 13 de dezembro de 1968 e garantia aos militares plenos poderes, assegurando a ampliação de todos os instrumentos de perseguição e repressão dos cidadãos brasileiros.

**38. O Milagre Brasileiro caracterizou-se por:**

- a) Endividamento externo, arrocho salarial e concentração da renda.
- b) Crescimento econômico acelerado, associado a redução das desigualdades sociais e do endividamento externo.
- c) Incentivo à entrada maciça de capitais estrangeiros combinada a política de valorização salarial, resultando em elevados índices de desenvolvimento.
- d) Aumento da produção industrial e redução da dívida externa
- e) Crescimento econômico acelerado, redução da dívida externa e concentração da renda

**39. A "Marcha da Família com Deus pela Liberdade", em março de 1964:**

- a) O movimento de caráter conservador que demonstrava a insatisfação de setores mais populares com as políticas de governo de João Goulart
- b) O movimento de caráter conservador, demonstrava a insatisfação de setores da classe média urbana com as políticas de governo de João Goulart e apoiava o Golpe de 1964
- c) Pretendia assegurar a pluralidade cultos e o respeito as religiões de matrizes africanas.
- d) Pregava em defesa da Teologia da Libertação.
- e) Mostrou o protagonismo da juventude universitária em apoio ao governo de João Goulart

**40. Sobre o processo de redemocratização do Brasil, assinale a alternativa incorreta.**

- a) As "Diretas Já", foi um movimento político que tinha por objetivo a retomada das eleições diretas para presidente.
- b) A Emenda Dante de Oliveira foi aprovada por ampla maioria no Congresso Nacional em 1984.
- c) Com o fim do bipartidarismo, a Aliança Renovadora Nacional (ARENA) tornou-se Partido Democrático Social (PSD) e o Movimento Democrático Brasileiro (MDB) o Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB).
- d) Aprovada em 28 de agosto de 1979, a lei nº 6.683, garantiu anistia a todos que cometeram crimes políticos. A lei constituiu a possibilidade retorno de muitas lideranças políticas, artistas e intelectuais que estavam no exílio, mas também garantiu anistia ampla a todos os militares que cometeram crimes durante os anos de maior repressão e perseguição da Ditadura.
- e) composto por momentos de avanços e recuos, os processos de redemocratização no Brasil foram iniciados no Governo Geisel e continuados no governo de João Figueiredo.

