SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos

CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL PROGEP Nº 27/2023

TIPO I

PSICÓLOGO/ ÁREA

SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO O FISCAL AUTORIZAR
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

PROVA OBJETIVA

1. Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha.
2. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido, sentado em sua carteira.
3. O candidato não poderá fazer qualquer anotação na Folha de Respostas ou no Caderno de Questões até que seja autorizado o início da prova pelo fiscal.
4. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso faltem folhas ou haja falhas na impressão.
5. Assine seu nome conforme o documento de identificação, na declaração da capa do Caderno de Questões e na Folha de Respostas.
6. Transfira suas respostas para a Folha de Respostas, conforme as instruções lá contidas.
7. O preenchimento correto da Folha de Respostas é de responsabilidade do candidato e deverá ser realizado durante o período de realização da prova. Não haverá substituição dessa folha.
8. É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
9. O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos ou de telecomunicações, mesmo desligados – inclusive telefone celular –, terá sua prova anulada.
10. O candidato que deixar aparelhos eletrônicos emitirem qualquer tipo de som durante a prova será eliminado do processo.
11. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OS FISCAIS NÃO ESTÃO AUTORIZADOS A DAR INFORMAÇÕES SOBRE ESTA PROVA

DECLARAÇÃO

Declaro que li e estou ciente das informações que constam na capa deste Caderno de Questões, nas Folhas de Respostas, bem como dos avisos que foram transmitidos pelos fiscais de sala.

_____

ASSINATURA

PROGRAD Pró-Reitoria de Graduação

DIRPS Diretoria de Processos Seletivos

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Para muitos, os cheiros destravam lembranças que datam da infância. Sentir o perfume da vovó em outra pessoa pode levar você numa viagem no tempo até a casa dela. Os pesquisadores acreditam que isso acontece por causa da proximidade entre determinadas regiões do cérebro e o bulbo olfatório, **que transmite as informações do nariz**. "O bulbo olfatório fica perto da amígdala, **que regula nossas emoções**, e do hipocampo, **estrutura importante que codifica e recupera lembranças**", esclarece Erika Laukka, de Estocolmo. "As lembranças trazidas pelos cheiros podem ser mais emocionais e profundas do que as provocadas por outros sentidos".

O Dr. Hummel, de Dresden, acrescenta: "Quem perde o olfato, perde essas lembranças. É como se a chave fosse perdida".

FIELDS, Lisa. Nosso misterioso olfato. **Seleções/Reader's Digest**. Mai. 2021. Rio de Janeiro: Plural Indústria Gráfica. p. 59. (Fragmento).

Considerando que se trata de uma matéria de divulgação científica, é **INCORRETO** afirmar que

A) as sentenças negritadas no trecho cumprem a função de explicar ou definir, ao leitor leigo, elementos/termos próprios do campo científico.
B) tipos de sentenças, como as negritadas no trecho, são mobilizadas somente em textos de divulgação científica.
C) tipos de sentenças, como as negritadas no trecho, tendem a ser recorrentes em textos de divulgação científica.
D) as sentenças negritadas no trecho são recursos linguísticos que auxiliam na didatização do conteúdo apresentado.

QUESTÃO 02

Momento de transformação

Inovações tecnológicas têm redesenhado o sistema de saúde no Brasil e no mundo. O processo de transformação foi intensificado com a pandemia, com o avanço da telemedicina e do rastreamento da contaminação. A pesquisa genética propiciou o desenvolvimento da medicina personalizada, específica para cada paciente; robôs e equipamentos permitem cirurgias a distância; automação de processos e integração de informações ajudam nas decisões médicas.

Ao mesmo tempo, o setor continua a enfrentar velhos problemas, que exigem mais recursos e melhor gestão para ampliar a eficiência. Entre os desafios estão a falta de verbas públicas para o Serviço Único de Saúde (SUS), que teve queda de 77% em investimentos em menos de uma década, em contraste com os altos preços dos planos de saúde, que subiram 15,5% neste ano. Há ainda outros problemas estruturais como o sistemático déficit da balança comercial, que chegou a US$ 18,5 bilhões em 2021.

A pandemia mostrou a grande dependência externa com a necessidade de importações de máscaras, respiradores e outros equipamentos. Embora os desafios sejam grandes, há iniciativas como as Parcerias para o Desenvolvimento Produtivo (PDPs), que operam com a transferência de tecnologia estrangeira para atender às necessidades do SUS.

DA EDIÇÃO. Carta ao leitor. **Valor Setorial Saúde**. Jun. 2022. Rio de Janeiro: Grupo Globo. p. 4.

Com base na leitura do texto, é correto afirmar que a expressão negritada "Ao mesmo tempo" introduz informações que

A) invalidam a ideia de que as coisas estão mudando.
B) provam o pessimismo da revista em relação à ocorrência de mudanças.
C) mostram que o momento de transformação ainda está em curso.
D) sustentam a ideia de que mudanças estruturais nunca ocorrerão no Brasil.

QUESTÃO 03

Uma visita indesejada bate à porta. Resolve se instalar, causa uma reviravolta e só vai embora meses depois. Ah, um detalhe: a dona da casa está grávida.

De acordo com o Atlas do Diabetes, da *International Diabetes Federation* (IDF), estima-se que, em 2021, cerca de 80% dos casos de mães que apresentaram hiperglicemia na gravidez foram decorrentes de Diabetes Mellitus Gestacional (DMG). No Brasil, a prevalência no Sistema Único de Saúde (SUS) é de aproximadamente 18% das gestações. E a tendência é de aumento dos números. Diagnóstico precoce e tratamento fazem toda a diferença, por isso, ter informação é essencial.

COSTA, Juliana. Que seja doce? **Claudia**. Ano 61, dez. 2022. São Paulo: Editora Abril. p. 55. (Fragmento adaptado).

A relação entre as informações apresentadas no primeiro e no segundo parágrafos do trecho é

A) coerente, por se tratar de uma analogia.
B) incoerente, por se tratar de uma justaposição sem sentido.
C) coerente, por se tratar de uma tautologia.
D) incoerente, por se tratar de uma discrepância evidente.

Leia o texto a seguir para responder as questões 04 e 05.

O brado do Ipiranga, a declaração de Independência pelo então príncipe regente Dom Pedro de Alcântara (1798-1834), foi construído historicamente como um dos atos fundadores do Brasil, afirmam os estudiosos do período. Sua representação mais emblemática é o quadro *Independência ou morte!*, de 4,15 metros (m) por 7,60 m, elaborado entre 1886 e 1888 em Florença, na Itália. Exposto no salão nobre do Museu Paulista da Universidade de São Paulo (MP-SP), sabe-se hoje que seu autor, Pedro Américo de Figueiredo e Melo (1843-1905), um dos mais famosos pintores brasileiros do final do século XIX, não o concebeu como tentativa de representação fidedigna do ato nem como fantasia desvinculada da realidade.

A pintura expressa não só uma intensa pesquisa sobre a história e a cultura brasileiras, mas também uma marcante influência europeia, observa a historiadora Michelli Scapol Monteiro. Em 2019 e 2020, como parte de seu estágio de pós-doutorado no MP, ela visitou arquivos, bibliotecas e museus de Florença e Paris para identificar as influências artísticas e políticas do quadro e as referências a outras obras e artistas, também chamadas de citações, procedimento comum em pinturas históricas da época.

“As citações eram uma forma de o artista mostrar erudição e conhecimento de seus predecessores e contemporâneos”, diz ela. “Serviam para mostrar deferência a pinturas que inspiram a composição de uma tela”. As citações aparecem geralmente nos gestos de personagens, em detalhes ou na disposição dos elementos de uma cena que se assemelham aos das obras inspiradoras. **Costumavam ser esperadas e até valorizadas, por evidenciarem a capacidade de um artista em adaptar um elemento prévio a um novo contexto.**

ALBERGARIA, Danilo. As raízes do quadro *Independência ou morte!* **Pesquisa FAPESP**. Ano 23, n. 318, ago., 2023. p. 59. (Fragmento adaptado.)

QUESTÃO 04

Em relação ao enunciado negritado no primeiro parágrafo, é correto afirmar que a relação de sentido existente entre as expressões “O brado do Ipiranga” e “a declaração de Independência pelo então príncipe regente Dom Pedro de Alcântara (1798-1834)” é expressa pelo trecho

A) O brado do Ipiranga, isto é, a declaração de Independência pelo então príncipe regente do Pedro de Alcântara (1798-1834), foi construído historicamente como um dos atos fundadores do Brasil, afirmam os estudiosos do período.
B) O brado do Ipiranga, como a declaração de Independência pelo então príncipe regente do Pedro de Alcântara (1798-1834), foi construído historicamente como um dos atos fundadores do Brasil, afirmam os estudiosos do período.
C) O brado do Ipiranga, como exemplifica a declaração de Independência pelo então príncipe regente do Pedro de Alcântara (1798-1834), foi construído historicamente como um dos atos fundadores do Brasil, afirmam os estudiosos do período.
D) O brado do Ipiranga, diferentemente da declaração de Independência pelo então príncipe regente do Pedro de Alcântara (1798-1834), foi construído historicamente como um dos atos fundadores do Brasil, afirmam os estudiosos do período.

QUESTÃO 05

Em relação ao enunciado negritado no terceiro parágrafo, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase do trecho “Costumavam ser esperadas e até valorizadas”.

A) Costumavam ser esperadas e valorizadas.
B) Costumavam ser valorizadas e até esperadas.
C) Costumavam ser esperadas e, mais que isso, valorizadas.
D) Costumavam ser valorizadas e esperadas.

QUESTÃO 06

Uma das questões mais perniciosas das mudanças climáticas é que estamos falando de um sistema muito complexo. Um exemplo cada vez mais evidente disso está surgindo no extremo norte das Américas. No Alaska, novos lagos estão brotando do nada – e se tornando impulsionadores poderosos de mais aquecimento. O aumento da temperatura média, com verões mais quentes, promove o derretimento de *permafrost* – gelo misturado ao solo, logo abaixo da superfície. Ele se transforma em água e há o colapso da superfície, que afunda. Nasce um lago. E o maior problema vem em seguida: o material orgânico que até então estava congelado passa a ser consumido por microorganismos metanógenos. Aí esse metano passa a borbulhar da água em copiosas quantidades. E o metano retém 100 vezes mais calor na atmosfera do que o CO_2.

Um desses novos lagos ganhou o nome de Big Trail. Cinquenta anos atrás, ele nem existia. Agora é uma das maiores fontes emissoras de metano no Ártico. E está bem longe de ser a única. **Do Alaska à Sibéria, o processo de derretimento está impulsionando as emissões de metano. Que por sua vez aumentam o efeito estufa. Que por sua vez eleva a temperatura média do planeta. Que por sua vez produz mais derretimento de gelo.** E por aí vai...

NOGUEIRA, Salvador. Carbono zero. **Superinteressante**. Edição 445, ano 33, n. 11, nov. 2022. São Paulo: Editora Abril. p. 12. (Fragmento adaptado).

O trecho negritado apresenta um conjunto de informações sequenciadas e relacionadas entre si por meio de relações de sentido

A) temporais.
B) aditivas e explicativas.
C) proporcionais.
D) causais e consecutivas.

QUESTÃO 07

Livro reúne os casos clínicos que projetaram Freud

Você não precisa ser um psicanalista para perambular pelas histórias de quem passou, em carne e osso, pelo divã de Sigmund Freud. Em narrativas que entraram para os anais da ciência e da literatura, o médico de Viena expõe como o método inventado por ele ajuda a montar o quebra-cabeça das experiências e dos sofrimentos psíquicos vividos por cinco personagens reais – Dora, Schreber, o pequeno Hans, o Homem dos Ratos e o Homem dos Lobos. Os nomes até insinuam a vocação literária dos relatos, mas, fora as descrições biográficas, com direito a episódios que seriam facilmente (auto)censurados no início do século 20, os textos oferecem o roteiro freudiano para investigar as origens de histerias, neuroses, fobias e obsessões – com destaque para a interpretação de sonhos e episódios ligados à infância e às descobertas sexuais. Na obra recém-publicada pela Autêntica, **as cinco histórias clínicas ganham nova tradução e vêm acrescidas de notas explicativas e materiais inéditos em português**. Goste-se ou não de até onde ele vai – na mente e na leitura dos casos –, é Freud puro.

DA EDIÇÃO. Livro reúne casos clínicos que projetaram Freud. **Veja Saúde**. N. 485, nov., 2022. São Paulo: Editora Abril. p.18. (Fragmento).

Com base no trecho negritado – e também em outros elementos que compõem o texto acima, como seu título, por exemplo –, é correto afirmar que o objetivo discursivo primordial do texto é

A) divulgar o lançamento da obra e levar o leitor a se interessar por ela.
B) argumentar que leigos são capazes de ler a obra, porque vem com notas explicativas.
C) mostrar que a obra é confiável, porque a nova tradução para o português é boa.
D) dar a conhecer o ineditismo da obra recém-publicada pela Editora Autêntica.

QUESTÃO 08

A pesquisa Ibope de 2019 mostra que 34% da população brasileira nunca foi ao oftalmologista. O dado é preocupante, principalmente considerando que a Organização Mundial de Saúde (OMS) estima que, até 2050, metade da população será míope. E engana-se quem pensa que esse é um problema apenas de adultos. A visita ao consultório desse especialista deve começar cedo.

A dra. Adriana Fecarotta, especialista em oftalmopediatria, explica que o primeiro exame oftalmológico deve ser feito antes dos 6 meses de vida e que crianças com até 2 anos de idade devem visitar oftalmologista a cada 6 meses. Depois disso, **e caso não haja anormalidade**, recomenda-se o acompanhamento anual.

DA EDIÇÃO. Crianças também precisam ir ao oftalmologista. **Veja Saúde**. N. 485, nov., 2022. São Paulo: Editora Abril. p. 69. (Fragmento).

A oração negritada cumpre, em relação à oração subsequente, a função de expressar um sentido de

A) condição.
B) adição.
C) concessão.
D) conformidade.

Leia o texto a seguir para responder as questões 9 e 10.

O mundo inteiro vem sofrendo impactos econômicos por causa da pandemia da Covid-19. E, por conta das medidas de restrição à circulação de pessoas, muitas lojas tiveram de ser fechadas temporariamente. **Nesse cenário de incertezas**, **talvez os desafios mais importantes sejam manter o vínculo com o consumidor e conquistar novos clientes, apesar de tudo.**

MUFARREJ, Liane. Como eles mantêm a confiança do consumidor em tempos difíceis. **Seleções/Reader's Digest**. Jul., 2021. Rio de Janeiro: Plural Indústria Gráfica. p. 75. (Fragmento adaptado.)

QUESTÃO 9

A expressão "Nesse cenário de incertezas", no trecho negritado, faz remissão

A) aos impactos econômicos causados pela pandemia da Covid-19.
B) a tudo o que foi descrito anteriormente ao uso da expressão.
C) às medidas de restrição à circulação de pessoas.
D) ao fechamento temporário de lojas.

QUESTÃO 10

No trecho negritado, o uso do termo "talvez" marca a

A) não validade do que a autora afirma.
B) inabilidade da autora na escolha de expressões que sustentam uma argumentação sólida.
C) insegurança da autora frente às incertezas do cenário descrito.
D) relação que a autora do texto mantém com o que afirma.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Sobre as funcionalidades para criação de gráficos no Microsoft Excel 2013, marque a alternativa **INCORRETA**.

A) Os gráficos podem ser criados facilmente através da funcionalidade que sugere formatos a partir de uma análise rápida dos dados da planilha. Não é necessário selecionar dados, e a funcionalidade sugere gráficos para todos os dados da planilha.
B) A linha de tendência possui diversos tipos, incluindo exponencial, linear e polinomial. É possível indicar quantas previsões serão feitas pela linha de tendência.
C) Os gráficos podem contemplar dois eixos verticais distintos para melhor acomodar séries de dados que possuem escalas diferentes. A primeira escala seria representada no canto esquerdo do gráfico, e a segunda escala seria representada no canto direito do gráfico.
D) Os gráficos *sparkline* ocupam apenas uma célula. Dentre os tipos disponíveis, podemos citar os gráficos em linhas, colunas e ganhos/perdas.

QUESTÃO 12

Considerando as versões de 32 bits e de 64 bits do Microsoft Windows 10, marque a alternativa correta.

A) Um processador de 64 bits pode executar tanto a versão de 32 bits quanto a versão de 64 bits do Microsoft Windows 10.
B) O Microsoft Windows 10 de 32 bits permite utilizar até o máximo de 32GB (gigabyte) de memória principal (RAM).
C) O Microsoft Windows 10 de 64 bits permite utilizar até o máximo de 64GB (gigabyte) de memória principal (RAM).
D) Para verificar se o sistema operacional é de 32 ou 64 bits, é necessário acessar a seção “Aplicativos”, no programa “Configurações do Windows”.

QUESTÃO 13

Considere a planilha a seguir, que apresenta o número de habitantes e o número de estados por região do Brasil. Marque a alternativa que representa a fórmula capaz de analisar e calcular o número total de estados que estão localizados em regiões do Brasil que possuem mais de 20.000.000 (vinte milhões) de habitantes.

	A	B	C
1	REGIÃO	NÚM. HABITANTES	NÚM. ESTADOS
2	Centro Oeste	15.200.000	4
3	Nordeste	56.100.000	9
4	Norte	17.300.000	7
5	Sudeste	85.100.000	4
6	Sul	29.000.000	3

A) =C3+C5+C6
B) =SOMA(C2:C6)
C) =C2:C6; SE “B$>20000000”
D) =SOMASE(B2:B6; ">20000000"; C2:C6)

QUESTÃO 14

O Microsoft Word 2013 possui o recurso de sumário, o qual permite manter a lista de capítulos e de seções de documentos longos, como livros e relatórios, facilmente organizada e atualizada. Considerando tal recurso, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) Com a utilização dos estilos de título, pode-se gerar o sumário de maneira automática, assim como mantê-lo fiel a alterações futuras dos títulos.
B) Ao selecionar o botão “Sumário”, na Guia “Referência”, uma nova página com a lista de títulos do documento é automaticamente inserida.
C) O sumário pode ser personalizado quanto à quantidade de níveis desejada, assim como quanto à associação entre o nível e o estilo de título.
D) A alteração da formatação de um estilo de título não altera a formatação das entradas correspondentes no Sumário.

QUESTÃO 15

No Microsoft Outlook 2013, temos uma interface amigável para trabalhar com e-mails. Ao redigir e-mails, podemos informar diferentes tipos de destinatários e uma breve descrição do assunto. A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) Para (*To*, em inglês): é o campo que contém endereços de e-mails destinatários e cujos endereços estão visíveis a todos os demais destinatários.
B) Cópia (*Cc*, em inglês): nesse campo, são inseridos os destinatários que receberão cópia da mensagem e cujos endereços estão visíveis a todos os demais destinatários.
C) Cópia Oculta (*Bcc*, em inglês): nesse campo, são inseridos destinatários que receberão cópia da mensagem e cujos endereços não estão visíveis aos demais destinatários.
D) Assunto (*Subject*, em inglês): é um campo obrigatório, que contém uma breve descrição do tema tratado na mensagem.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Considerando a lei 8.112, de 11 de dezembro de 1.990, que dispõe o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, leia as disposições abaixo:

I. Por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, o servidor não poderá ser privado de quaisquer dos seus direitos, sofrer discriminação em sua vida funcional, nem se eximir do cumprimento de seus deveres.
II. Poderão ser instituídos, no âmbito dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, prêmios pela apresentação de ideias, inventos ou trabalhos que favoreçam o aumento de produtividade e a redução dos custos operacionais, como forma de incentivo funcional.
III. As funções de confiança exercidas por pessoas não integrantes de tabela permanente do órgão ou entidade onde têm exercício ficam transformadas em cargos em comissão, e mantidas enquanto não for implantado o plano de cargos dos órgãos ou entidades na forma da lei.
IV. Os empregos dos servidores estrangeiros com estabilidade no serviço público, enquanto não adquirirem a nacionalidade brasileira, passarão a integrar tabela em extinção, do respectivo órgão ou entidade, sem prejuízo dos direitos inerentes aos planos de carreira aos quais se encontrem vinculados os empregos.

Marque a alternativa que apresenta as disposições previstas na lei 8.112/1.990:

A) I e II, apenas.
B) III e IV, apenas.
C) I, II e III, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

O decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1.994, aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. De acordo com a norma, é dever fundamental do servidor público, **EXCETO**:

A) abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
B) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para a entidade administrativa a que pertença.
C) exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
D) ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

QUESTÃO 18

A lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1.999, regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Sobre a instrução processual, a norma estabelece que, **EXCETO**:

A) as atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se de ofício ou mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.
B) em caso de risco iminente, a Administração Pública poderá motivadamente adotar providências acauteladoras, sem a prévia manifestação do interessado.
C) quando necessária à instrução do processo, a audiência de outros órgãos ou entidades administrativas poderá ser realizada em reunião conjunta, com a participação de titulares ou representantes dos órgãos competentes, lavrando-se a respectiva ata, a ser juntada aos autos.
D) na fase instrutória, o interessado não poderá juntar outros documentos e pareceres, requerer diligências e perícias, bem como aduzir alegações referentes à matéria objeto do processo.

QUESTÃO 19

A ação para a aplicação das sanções previstas pela lei 8.429 de 2 de junho de 1.992 prescreve em 8 (oito) anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência. Sobre essa prescrição, leia as disposições abaixo:

I. a instauração de inquérito civil ou de processo administrativo para apuração dos ilícitos referidos nesta lei suspende o curso do prazo prescricional por, no máximo, 180 (cento e oitenta) dias corridos, recomeçando a correr após a sua conclusão ou, caso não concluído o processo, esgotado o prazo de suspensão.
II. o inquérito civil para apuração do ato de improbidade será concluído no prazo improrrogável de 365 (trezentos e sessenta e cinco) dias corridos.
III. interrompida a prescrição, o prazo recomeça a correr do dia da interrupção, pela metade do prazo previsto.
IV. nos atos de improbidade conexos que sejam objeto do mesmo processo, a suspensão e a interrupção relativas a qualquer deles não se estendem aos demais.

As disposições previstas na lei 8.429/1992 são, apenas,

A) I e II.
B) II e IV.
C) I e III.
D) III e IV.

QUESTÃO 20

Sobre a concessão de licenças e afastamentos aos servidores, disciplinada pela lei 8.112, de 11 de dezembro de 1.990, analise as disposições abaixo:

I. a critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração.
II. poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo, por prazo indeterminado e sem remuneração.
III. o servidor poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados, ou do Distrito Federal e dos Municípios para exercício de cargo em comissão ou função de confiança.
IV. o afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com a manutenção da respectiva remuneração.

Assinale a alternativa que apresenta apenas disposições **NÃO** previstas na lei 8.112/1990.

A) II e III.
B) I, II e III.
C) I e IV.
D) II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Grupos terapêuticos para alcoolistas integram as possibilidades de cuidado para pessoas com este perfil. A partir da orientação psicanalítica, esses grupos

A) devem ser coordenados por terapeuta que estimule os participantes a falar e a compartilhar experiências.
B) são muitas vezes indicados para pessoas com funcionamento psicótico.
C) podem ser benéficos, mesmo em caso de paciente que tenha ingerido álcool no dia da sessão.
D) adotam, como critério de alta do grupo, estar há pelo menos cinco anos sem beber.

QUESTÃO 22

Na avaliação da função do Pensamento, o Juízo da Realidade pode ser definido como a capacidade que o indivíduo possui de avaliar de modo adequado e correto eventos que vivencia. Marque a alternativa correta quanto à avaliação do pensamento ou à alteração desta função.

A) A estrutura propriamente dita do pensamento é denominada de conteúdo do pensamento.
B) O curso do pensamento identifica a velocidade com que o pensamento ocorre (ex: taquipsiquia, bradipsiquia).
C) A fuga de ideias, que pode acontecer em surtos esquizofrênicos, é uma característica de alterações no conteúdo do pensamento.
D) Alterações no conteúdo do pensamento são indicativos de comprometimento leve do juízo da realidade.

QUESTÃO 23

Dentro do Sistema Único de Saúde (SUS), a construção de uma Clínica Ampliada opera para a transformação da atenção tanto individual quanto coletiva, possibilitando a incorporação de aspectos que extrapolam a esfera biológica no processo de avaliação e de cuidado do sujeito, tais como as esferas da cultura, do trabalho, da moradia, dentre outros. Além disso, a Clínica Ampliada no SUS também destaca aspectos da relação profissional-paciente como relevantes para o processo de cuidado. Nesse contexto, marque a alternativa correta sobre a Clínica Ampliada no SUS.

A) Refere-se a um tratamento mais abrangente com a necessidade de desenvolvimento de vínculo entre profissionais de saúde e usuário, mediante corresponsabilização.
B) Implica uma terapêutica unidirecional, em que o doente recebe passivamente a intervenção médica.
C) Necessita que ocorra a retirada da terapêutica medicamentosa para permitir a construção de Projeto Terapêutico Singular (PTS).
D) Alcança apenas aspectos referentes à promoção de saúde, ficando o tratamento da doença sob alcance da clínica tradicional.

QUESTÃO 24

Na América Latina, a Psicologia Social sofreu influências da Psicologia Social da América do Norte até a década de 1970. Ao final desse período, vários psicólogos latino-americanos passaram a adotar a Psicologia Social Crítica como parte de seus referenciais. Um expoente desse movimento foi o psicólogo salvadorenho Martin Baró. Ele defendia

A) a importância do papel do psicólogo para promover as personalidades individuais em detrimento de identidades pessoais, coletivas e historicamente situadas.
B) o desenvolvimento de abordagens positivistas e experimentais que garantissem a neutralidade científica.
C) a necessidade de desenvolvimento de um saber psicológico historicamente construído e capaz de contribuir para sanar os problemas que atingem a maioria das populações oprimidas.
D) o enfoque em aspectos evolutivos para a compreensão do funcionamento individual humano.

QUESTÃO 25

A atuação do psicólogo escolar no ensino superior pode englobar ações de apoio ao estudante e, em muitos casos, tem ligação direta com a permanência do aluno na instituição e consequente diminuição da evasão. Para que isso ocorra, o psicólogo escolar, no ensino superior, pode:

I. ter como foco de sua atuação intervenções individuais ofertadas aos alunos, como forma de sanar os problemas de cada um, uma vez que certos problemas podem contribuir para o fracasso escolar;
II. atuar na recepção de alunos, mediação e intervenções com gestores/coordenadores de curso e professores;
III. oferecer suporte, aos alunos, na apropriação de conhecimento e na formação de qualidade, ao auxiliar na remoção de obstáculos existentes entre os sujeitos e o conhecimento.

Marque a alternativa que apresenta apenas asserção(ões) **INCORRETA(S)**.

A) I e II.
B) I.
C) II.
D) I e III.

QUESTÃO 26

Dá-se o nome de "Pensamento" ao conjunto de funções integrativas capazes de associar conhecimentos novos e antigos, integrar estímulos externos e internos, analisar, abstrair, julgar, concluir, sintetizar e criar. No exame do estado mental, o pensamento é avaliado em três aspectos: produção (ou forma), curso e conteúdo. Alterações no pensamento podem indicar, por exemplo, esquizofrenia, mania, hipocondria e transtorno obsessivo-compulsivo.

Leia as asserções abaixo sobre os aspectos referentes à avaliação da função pensamento.

I. Refere-se a como o paciente concatena as ideias, em que sequência, e se segue ou não as leis da sintaxe e da lógica.
II. Caracteriza-se pela quantidade de ideias que vêm ao pensamento, podendo ser de abundante a escassa, e pela velocidade com que as ideias passam pelo pensamento.
III. São as ideias propriamente ditas, se se conectam ou não com a realidade, e se refletem ou não aspectos reais do mundo externo ou interno.

Marque a alternativa que apresenta a associação correta entre as asserções e os conceitos de Produção, Curso e Conteúdo do Pensamento.

A) I – Curso; II – Conteúdo; III – Produção.
B) I – Conteúdo; II – Produção; III – Curso.
C) I – Curso; II – Produção; III – Conteúdo.
D) I – Produção; II – Curso; III – Conteúdo.

QUESTÃO 27

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, 2005, p. 5): a "missão primordial de um código de ética profissional não é de normatizar a natureza técnica do trabalho, e, sim, a de assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria."

A atual versão do Código de Ética profissional do psicólogo pautou-se pelo princípio geral de aproximar-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo. Nesse sentido, é correto afirmar que, de acordo com o Código de Ética Profissional vigente,

A) é um dos deveres fundamentais do psicólogo fornecer a quem for de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
B) é permitido ao psicólogo, no exercício de sua profissão, induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando em exercício de suas funções profissionais.
C) é vedado ao psicólogo prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
D) no relacionamento com profissionais não psicólogos, o/a psicólogo/a poderá compartilhar informações relevantes para qualificar o serviço prestado, sendo apenas de responsabilidade de quem as receber preservar o sigilo.

QUESTÃO 28

Na análise funcional do comportamento, efetua-se a busca dos determinantes da ocorrência do comportamento. Os eixos fundamentais de uma análise funcional são os paradigmas respondente e, principalmente, operante. Os princípios dessa abordagem têm aplicação em análise do comportamento humano tanto em laboratório quanto em um contexto clínico.

Uma consequência reforçadora negativa tem como efeito sobre o comportamento o aumento da frequência desse comportamento mediante

A) apresentação de um estímulo.
B) suspensão do reforço.
C) suspensão da punição.
D) retirada de um estímulo ou evitação da apresentação de um estímulo.

QUESTÃO 29

A entrevista é uma das técnicas mais usadas por psicólogos e psicólogas que atuam em diferentes campos. A literatura especializada estabelece diferenças entre entrevista psicológica, consulta e anamnese, termos que são, muitas vezes, usados como sinônimos. Com base nessa diferenciação, marque a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre a "entrevista psicológica".

A) Consiste na compilação de dados preestabelecidos, os quais permitem obter uma síntese da história do indivíduo, de sua doença e de sua saúde.
B) Sua realização se restringe à solicitação de assistência profissional ou técnica em determinada área de conhecimento.
C) Nessa prática, o paciente é um mediador entre sua enfermidade, sua vida e o profissional que a realiza.
D) Configura uma relação humana com objetivo de estudo do comportamento total do indivíduo para fins de diagnóstico, orientação ou investigação.

QUESTÃO 30

Um dos atributos desejáveis para um coordenador de grupos na perspectiva psicanalítica é

A) a Capacidade Positiva, que consiste na condição de externar as próprias emoções e angústias, partilhando-as integralmente com o grupo.
B) a Paciência, que permite adotar uma postura passiva, aguardando o tempo de fala dos participantes, acolhendo necessidades e angústias expressas pelo grupo, sem precisar intervir.
C) a Função de Saber Pensar, que permite ao coordenador avaliar as condições dos participantes sobre ideias, sentimentos e posições verbalizadas.
D) ter Traços Caractereológicos de ordem narcisista, os quais permitem destaque à figura do coordenador em detrimento das reflexões grupais.

QUESTÃO 31

Na obra clássica *Psico-higiene e Psicologia Institucional* (BLEGER, 1984), o autor apresenta e discute o conceito de instituição e a prática da psicologia institucional.

Considerando a compreensão de instituição defendida por Bleger e a atuação em psicologia institucional que o autor propõe, leia as asserções a seguir:

I. Instituição é uma organização de caráter público ou semipúblico, com um grupo diretório, destinada a um fim socialmente reconhecido e autorizado, como, por exemplo, asilos, universidades e hospitais.
II. Toda instituição é campo de aplicação e de investigação, pois a prática não é derivação subalterna da ciência, mas seu núcleo vital, tendo a investigação espaço garantido dentro do curso da prática da psicologia institucional.
III. A psicologia institucional pode se realizar com o psicólogo na condição de empregado, assessor ou consultor, desde que o profissional garanta distância entre dependência econômica e dependência profissional da instituição que o contrata/emprega.

A(s) asserção(ões) correta(s) sobre o conceito de instituição e de psicologia institucional, segundo Bleger, é (são), apenas,

A) I e II.
B) III.
C) I.
D) II e III.

QUESTÃO 32

Para Sigmund Freud, o luto pode ser compreendido como uma reação à perda de uma pessoa querida ou de alguma abstração que ocupou o lugar de um ente querido, como o país, a liberdade ou o ideal de alguém. FREUD (1915/1974) discorreu sobre o luto e o diferenciou do quadro de melancolia em seu texto denominado *Luto e melancolia*.

Marque a alternativa correta, sob a perspectiva de Freud, acerca do luto e da melancolia.

A) Desânimo penoso, perda da capacidade de amar e perda de interesse pelo mundo externo são traços mentais exclusivos da melancolia e, portanto, ausentes no luto.
B) O processo de luto pode envolver graves afastamentos daquilo que constitui a atitude normal para com a vida. Por esse motivo, Freud o considerava pré-condição para a melancolia.
C) No luto, é o mundo que se tornou pobre e vazio, na melancolia, é o próprio ego que se tornou pobre e vazio.
D) São traços mentais do luto e, portanto, ausentes no quadro de melancolia, a diminuição dos sentimentos de autoestima e a presença de autorrecriminação.

QUESTÃO 33

A avaliação psicológica é uma das áreas mais tradicionais de atuação de psicólogos no Brasil. O Conselho Federal de Psicologia (CFP), por meio do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), publica a lista de instrumentos atualizados e válidos que podem ser utilizados pelos psicólogos, e a Resolução Nº 9, de 25 de abril de 2018, estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica (CFP, 2018).

Sobre avaliação psicológica, considere as asserções abaixo:

I. A psicóloga e o psicólogo devem basear sua decisão, obrigatoriamente, em métodos e/ou técnicas e/ou instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional.
II. Trata-se de processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos que pode ser composto por métodos, técnicas e instrumentos, tais como escalas, inventários, questionários e métodos projetivos.
III. É obrigatória a inclusão de fontes complementares de informação, como entrevistas psicológicas, protocolos de observação e documentos técnicos (por exemplo, relatórios de equipes multiprofissionais).

Estão corretas as asserções

A) II e III, apenas.
B) I e II, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 34

A construção do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil previa mudanças profundas na organização e no financiamento dos serviços de saúde, além da introdução de novos mecanismos de governança e de responsabilização para os níveis de gestão do sistema. Com a construção do SUS, o acesso universal e equitativo aos cuidados de saúde torna-se objetivo de primeira ordem. No entanto, uma série de fragilidades podem ser identificadas no funcionamento desse sistema.

Marque a alternativa que apresenta fragilidades do SUS.

A) Ampliação da mortalidade infantil decorrente da baixa implementação da estratégia de saúde da família na atenção primária.
B) Aumento significativo do uso de planos privados de saúde por descontentamento com o funcionamento do SUS, com consequente esvaziamento das unidades básicas de saúde.
C) Excessivos valores de pagamento para alguns procedimentos ofertados pelo SUS, bem como reajuste frequente de tais valores.
D) Demora no diagnóstico e tratamento de diferentes tipos de câncer e no acesso a outros serviços especializados.

QUESTÃO 35

A dor é um dos sintomas mais comuns na área médica e é responsável, muitas vezes, por absenteísmo no trabalho, licenças médicas, indenizações trabalhistas e baixa produtividade.

Em clínica multiprofissional para o tratamento da dor, o psicólogo tem seu lugar na equipe. No tratamento do paciente com dor orgânica crônica (como artrite e artrose, de origem somática) ou nevralgia pós-herpes (de origem neuropática), esse profissional deve considerar aspectos emocionais por meio da

A) avaliação para verificar se há depressão, transtorno de ansiedade, abuso de drogas ou problemas familiares/conjugais presentes.
B) certificação de que o paciente esteja previamente medicado para passar por avaliação psicológica.
C) investigação do aparecimento de dor diante de uma perda, seja ela real ou ameaçada.
D) avaliação da existência de sintomas somatoformes.

QUESTÃO 36

A avaliação global do paciente com risco de suicídio é de fundamental importância para a estratificação do risco e definição de conduta. Além disso, nesse tipo de avaliação, a entrevista deve buscar a construção de aliança terapêutica, ser conduzida de forma empática - com preocupação e calma, em ambiente reservado, tentando não expor o paciente.

O paciente com risco de suicídio pode se apresentar com algumas características básicas que precisam ser valorizadas no momento de avaliação profissional. Dentre essas características básicas, está

A) a presença de doença mental, pois, na presença de quadros psiquiátricos, as tentativas de suicídio são pouco frequentes.
B) a presença de ambivalência quanto ao desejo de acabar com o sofrimento por meio da morte, em paralelo com a necessidade de sobrevivência.
C) a rigidez, pois, ao avaliar que a morte é a solução de enfrentamento de seus problemas, o sujeito revela resiliência.
D) a impulsividade, pois, em sua presença, novos eventos relacionados à tentativa de suicídio não ocorrem.

QUESTÃO 37

A Entrevista Motivacional surgiu como intervenção breve para o alcoolismo na década de 1980 e pode ser compreendida como uma forma suave de aconselhamento com vistas a promover mudanças em uma série de comportamentos relacionados à saúde humana.

De acordo com o método da entrevista motivacional, quando um paciente parece desmotivado para seguir os conselhos dos profissionais de saúde, é correto afirmar que

A) é recomendado entender as razões do paciente para não querer mudar, perguntar se há o que deseja mudar, e como isso poderia ser feito, sem que o profissional de saúde indique a forma como uma possível mudança deveria ocorrer.
B) há algo de errado com o paciente, e que os profissionais não podem fazer muito para ajudá-lo, portanto a Entrevista Motivacional não é indicada.
C) a aplicação da Entrevista Motivacional se justifica por ter sido criada para levar as pessoas a adotar comportamentos de saúde que não querem.
D) a Entrevista Motivacional não é uma técnica indicada para a situação, pois necessita de colaboração prévia entre profissional de saúde e paciente para que seja aplicada.

QUESTÃO 38

No processo de grupoterapia de orientação psicanalítica, a transferência é um fenômeno essencial a ser considerado.

O fenômeno transferencial, nesse contexto de grupoterapia,

A) pode aparecer de forma múltipla e cruzada, envolvendo não apenas cada indivíduo com relação ao grupoterapeuta, mas também cada indivíduo com relação a seus pares.
B) deve ser considerado unicamente uma necessidade de repetição de experiências emocionais antigas e mal resolvidas.
C) pode ser classificado como positivo, quando indica resistências ao tratamento, e como negativo, quando tem caráter agressivo e é aceito pelo grupoterapeuta, sem necessidade de manejo.
D) é classificado como contraidentidade projetiva, quando se processa no terapeuta, e deve ser evitado por apresentar características patogênicas.

QUESTÃO 39

O Grupo Operativo indica um conjunto de pessoas com objetivo comum que procura trabalhar em equipe. Esse tipo de grupo pode ser classificado como de aprendizagem e também de ensino, por configurar espaço não apenas de transmissão de informação, mas de incorporação de instrumentos de indagação.

Para Pichon Riviere, a “regra de ouro” da técnica de Grupo Operativo é

A) admitir a presença de ansiedade para promoção do aprendizado.
B) garantir o treinamento do grupo para funcionar como equipe.
C) administrar os níveis de coesão e de dispersão grupal, de modo a não perder o foco na tarefa.
D) trabalhar com a informação de que o grupo se atualiza a cada momento e corresponde ao que momentaneamente pode admitir.

QUESTÃO 40

A intervenção breve é uma das possibilidades para o tratamento de transtornos relacionados ao uso de substâncias. Para aplicar tal intervenção, faz-se necessária uma avaliação clínica que engloba a motivação da pessoa para reduzir, por exemplo, o consumo de álcool. Um modelo para entender o estado de motivação adota conceitos sobre estágios de motivação, a saber: Pré-contemplação, Contemplação, Preparação, Ação e Manutenção.

A existência de preocupação com problemas associados ao uso de álcool, sem ainda um plano para modificação do comportamento, corresponde ao estágio de

A) Contemplação.
B) Pré-contemplação.
C) Preparação.
D) Determinação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PROGRAD *– Pró-Reitoria de Graduação*

DIRPS *– Diretoria de Processos Seletivos*

www.portalselecao.ufu.br