



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BORDA DA MATA
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022**

PEDAGOGO

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

- 1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a Prova Objetiva.
- 2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
- 3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
- 4.** O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
- 5.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
- 6.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- 7.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
- 8.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
- 9.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- 10.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
- 11.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
- 12.** Caso sejam anuladas questões pela Coordenação de Concursos da BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, estas somarão em favor de todos os candidatos.
- 13.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 14.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
- 15.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
- 16.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Borda da Mata, no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 17.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 18.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

Leia o texto I abaixo que serve de referência para análise da questão 1 a 8.

Texto I
Vale por dois

Fernando Sabino

Pela manhã, ao sair de casa, olha antes à janela:

- Estará fazendo frio ou calor?

Veste um terno de casimira, torna a tirar, põe um de tropical. Já pronto para sair, conclui que está frio, devia ter ficado com o de casimira. Enfim... Consulta aflitivamente o céu nublado: será que vai chover?

Volta para pegar o guarda-chuva — um homem prevenido vale por dois: pode ser que chova. Já no elevador, resolve mudar de ideia: mas também pode ser que não chova. Carregar esse trambolho! Torna a subir, larga em casa o guarda-chuva.

Já na esquina, coça a cabeça, irresoluto: de ônibus ou de táxi? Se passar um lotação jeitoso eu tomo. Eis que aparece um: não é jeitoso. Vem em disparada, quase o atropela para deter-se ao sinal que lhe fez. Não, não entro: esse é dos doidos, que saem alucinados por aí.

Deixa que os outros passageiros entrem — quando afinal se decide — também a entrar, é barrado pelo motorista: não tem mais lugar. De táxi, pois. Logo virá outro — pensa, irritado, e se vê de súbito entrando num lotação. Ainda bem não se sentara, já se arrependia: é um absurdo, são desvairados esses motoristas, como é que deixam gente assim tirar carteira? Assassinos — assassinos do volante. Melhor saltar aqui, logo de uma vez. Poderia esperar ainda dois ou três quarteirões, ficaria mais perto... Deu o sinal: salto aqui, decidiu-se. O lotação parou.

- Pode tocar, foi engano — balbuciou para o motorista.

Já de pé na calçada, vacila entre as duas ruas que se oferecem: uma, mais longa, sombreada; outra, direta, castigada pelo sol. Não iria chover, pois: sua primeira vitória neste dia.

- Se for por esta rua, chego atrasado, mas por esta outra, com tanto calor...

Só então se lembra que ainda não tomou café: entra no bar da esquina e senta-se a uma das mesas.

-Um.

O garçom lhe informa que não servem cafezinho nas mesas, só no balcão. Pensa em sair, chega mesmo a empurrar a cadeira para trás, mas reage: pois então tomaria outra coisa, ora essa. Como também pode simplesmente sair do bar sem tomar nada, não é isso mesmo?

- Me traga uma média — ordena, com voz segura que a si mesmo espantou. Interiormente sorri de felicidade — mais um problema resolvido.

- Simples ou com leite? Pergunta o garçom, antes de servir.

Ele ergue os olhos aflitos para o seu algoz, e sente vontade de chorar.

(<https://sos-portugues.blogspot.com/2013/04/avaliacao-de-texto-e-figuras-de.html>, adaptado)

01. O texto "Vale por dois", quanto ao gênero é um(a)

- a) Fábula.
- b) Epopeia.
- c) Romance.
- d) Conto.
- e) Crônica.

02. Marque a alternativa cuja palavra indique significado incorreto segundo o contexto em que fora empregado no texto I:

- a) Casimira (l. 3) – de lã boa.
- b) Trambolho (l. 8) – objeto raro.
- c) Irresoluto (l. 10) – hesitante.
- d) Lotação (l. 11) – transporte coletivo.
- e) Algoz (l. 39) – torturador.

03. O título do texto "Vale por dois" representa, em relação ao protagonista, contextualmente, um valor semântico de:

- a) Convicção.
- b) Preponderância.
- c) Indecisão.
- d) Enraivecimento.
- e) Indignação.

04. Infere-se da leitura do texto I que a intencionalidade autoral é pôr em evidência, a partir das ações da personagem principal

- a) A dubiedade das ações humanas rotineiras.
- b) A convicção das atitudes pessoais em meio a dúvidas.
- c) O reconhecimento das dificuldades enfrentadas no dia a dia.
- d) O convencimento de pessoas sobre ações exclusivas e benéficas.
- e) A certeza de ações a serem tomadas no cotidiano.

05. Uma fala no texto que não é permeada de insegurança em relação ao protagonista se faz presente em

- a) "Veste um terno de casimira, torna a tirar, põe um de tropical." (l. 3)
- b) "Já no elevador, resolve mudar de ideia: mas também pode ser que não chova." (l. 7-8)
- c) "Já na esquina, coça a cabeça, irresoluto: de ônibus ou de táxi?" (l. 10)
- d) "- Se for por esta rua, chego atrasado, mas por esta outra, com tanto calor..." (l. 26-27)
- e) "- Me traga uma média — ordena, com voz segura que a si mesmo espantou." (l. 35-36)

06. A palavra destacada que não pode sofrer flexão nominal devido à sua natureza morfológica se faz presente em:

- a) "Já pronto para sair, conclui que está **frio**, devia ter ficado com o de casimira." (l. 4-5)
- b) "Volta para pegar o **guarda-chuva**..." (l. 7)
- c) "...é um absurdo, são **desvairados** esses motoristas" (l. 21-22)
- d) "Como também pode **simplesmente** sair do bar sem tomar nada, não é isso mesmo?" (l. 41-42)
- e) "Pergunta o **garçom**, antes de servir." (l. 46-47)

07. Quanto à correção da Sintaxe de Regência, mantendo-se o sentido inicial do texto, faz-se adequada a reescrita presente no seguinte trecho:

- a) Já pronto para sair, conclui que está frio, devia ter ficado com o de casimira. (l. 3-4) / Já pronto para sair, conclui de que está frio, devia ter ficado com o de casimira.
- b) Vem em disparada, quase o atropela... (l. 12) / Vem em disparada, quase lhe atropela...
- c) Só então se lembra que ainda não tomou café... (l. 28) / Só então se lembra de que ainda não tomou café...
- d) O garçom lhe informa que não servem cafezinho nas mesas... (l. 31) / O garçom lhe informa de que não servem cafezinho nas mesas...
- e) - Simples ou com leite? Pergunta o garçom, antes de servir. (l. 38) / - Simples ou com leite? Pergunta ao garçom, antes de servir.

08. Leia: "Volta para pegar o guarda-chuva — um homem prevenido vale por dois..." (l. 6-7)

Segundo a análise dos elementos de coesão, pode-se afirmar que uniria, correta e semanticamente, a parte em destaque em relação à anterior a inclusão da seguinte conjunção:

- a) Todavia.
- b) Contudo.
- c) Por conseguinte.
- d) Pois.
- e) Conforme.

09. Marque a alternativa cujo emprego da pontuação esteja incorreto.

- a) Os defensores de um mundo justo que não se esforçam pela causa, mostram-se incoerentes nas ações.
- b) Fernando Haddad, ministro da Fazenda, anunciou mudanças nas políticas econômicas do governo.
- c) Magnífico Reitor, esperamos os investimentos necessários na nossa universidade.
- d) Neymar atua no ataque; Marquinhos, na defesa.
- e) João, seu primo veio visitá-lo.

10. Leia:

"O cenário esportivo atual é favorável um patamar de profissionalismo muito mais inclinado performance de alto nível. Os atletas têm tido compromissos comerciais e profissionais muito maiores, medida que elevam suas marcas pessoais e se mostram mais voltados prática de suas atividades em alto grau de exigência de mercado."

Pode-se dizer, quanto ao uso adequado ou não do acento grave, que completam os espaços do texto acima respectivamente os seguintes vocábulos:

- a) A – a – à – à.

- b) A – à – â – ã.
 c) A – à – a – à.
 d) Â – a – a – a.
 e) Â – à – à – à.

**CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA
 QUESTÕES DE 11 A 15**

11. Os navegadores de internet, também conhecidos como browsers ou clientes web, são softwares que permitem acessar páginas web na World Wide Web, a internet gráfica e visual. Assinale a alternativa que não possui um browser:

- a) Microsoft Edge.
 b) Opera.
 c) Safari.
 d) Konqueror.
 e) Google.

12. Os dispositivos de entrada são aqueles hardwares que enviam dados ao processador. De alguma forma, eles capturam os dados do ambiente externo e os enviam ao processador, seja por meio da intervenção humana ou não. Assinale a alternativa que é um dispositivo de entrada:

- a) Caixa de som.
 b) Impressora.
 c) Monitor.
 d) Teclado.
 e) Datashow.

13. Ainda sobre os dispositivos, existem aqueles que são de entradas e de saída. Dentre as alternativas a seguir, apenas um não é um dispositivo de entrada e saída:

- a) Pendrive.
 b) HD/SSD.
 c) Impressora Multifuncional.
 d) Modem.
 e) Scanner.

14. Malware é um termo genérico para qualquer tipo de software malicioso projetado para prejudicar ou explorar qualquer dispositivo, serviço ou rede programável. Assinale a alternativa correta entre o nome e a definição do tipo de malware:

- a) Cavalos de troia: se disfarçam de aplicativos inofensivos, enganando os usuários para que façam o download e os usem. Uma vez em funcionamento, eles podem roubar dados pessoais, travar um dispositivo, espionar atividades ou até mesmo iniciar um ataque.
 b) Spyware: enviam anúncios indesejados aos usuários e geralmente exibem anúncios piscantes ou janelas pop-up quando você executa uma determinada ação.
 c) Scareware: é um programa instalado no seu computador, normalmente sem o seu conhecimento explícito, que captura e transmite informações pessoais ou de navegação na Internet hábitos e detalhes para o usuário.
 d) Adware: têm a capacidade de se copiar de máquina para máquina, geralmente explorando algum tipo de falha de segurança em um software ou sistema operacional e não exigem interação do usuário para funcionar.
 e) Worms: Esse malware se instala na máquina da vítima, criptografa seus arquivos e depois exige um resgate (geralmente em Bitcoin) para retornar esses dados ao usuário.

15. Internet é a conexão entre várias redes, formando assim a rede mundial de computadores. A Internet surgiu na guerra fria para troca de informações militares, passando para as universidades e logo após atingiu a população. Assinale a alternativa que não um meio de acesso a internet:

- a) Discada.
 b) Rádio.
 c) Wireless.
 d) Satélite.
 e) ATCL.

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEG. ESPECÍFICA MUNICIPAL
 QUESTÕES DE 16 A 20**

16. A emancipação política de Borda da Mata aconteceu em:

- a) 16 de julho de 1924.
 b) 16 de agosto de 1924.

- c) 16 de setembro de 1924.
 d) 16 de outubro de 1924.
 e) 16 de novembro de 1924.

17. A Inconfidência Mineira ou Conjuração Mineira foi um movimento de caráter separatista que ocorreu na então capitania de Minas Gerais, em 1789. Os Inconfidentes tinham uma série de propostas para a capitania de Minas Gerais como:

- I. Romper com Portugal e adotar um regime republicano.
 II. Criar indústrias.
 III. Fundar uma universidade em São João Del-Rei.
 IV. Acabar com o monopólio comercial português.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso e assinale a alternativa correta:

- a) F – V – V – F.
 b) V – F – F – V.
 c) F – V – F – V.
 d) V – V – F – F.
 e) V – V – F – V.

18. Uma parte da história do atual estado de Minas Gerais foi determinada pela exploração da grande riqueza mineral que se encontra em seu território. Seu nome, inclusive, provém da larga quantidade e variedade das minas presentes, que passaram a ser exploradas desde o século XVII e até os dias atuais movimentam uma fração importante da economia do estado. A partir do final do século XVI, os bandeirantes percorrem o território de Minas Gerais à procura de ouro e pedras preciosas. Com a decadência do ciclo do açúcar em meados do século XVII, as bandeiras se intensificam, contando com o apoio da Coroa Portuguesa, destacando-se as expedições de Fernão Dias e de seu genro Borba Gato. A notícia da descoberta de ouro em Minas Gerais logo se espalhou e, nas décadas seguintes, centenas de milhares de pessoas ávidas por riqueza, sobretudo portugueses, mas também brasileiros oriundos de São Paulo, Bahia, Pernambuco e do Rio de Janeiro chegaram no então estado. Os paulistas se julgavam proprietários do ouro retirado das minas, alegando direito de descoberta e conquista, e não queriam que outros se apossassem dessa riqueza. Com isso, em 1707, entram em conflito com os portugueses e brasileiros e não paulistas, ocasionando a:

- a) Conjuração Mineira.
 b) Revolta dos Beckman.
 c) Invasão Paulista.
 d) Guerra dos Emboabas.
 e) Conflito do Ouro.

19. A crise dos refugiados tem sido debatida de forma extensiva na mídia atual. Os refugiados são pessoas que saíram de maneira forçada de seus países para buscarem refúgio e uma oportunidade de reestruturação de suas vidas em outros países. O que força a saída dessas pessoas de seus locais de origem são conflitos armados e conflitos políticos, causando a necessidade do asilo. As consequências, em geral, do refúgio são sentidas nos países que abrigam os refugiados. Geralmente, quando há uma leva repentina e grande de fluxo migratório para um local, ocorre o fenômeno que a geografia chama de "explosão demográfica". A explosão demográfica afeta diretamente a economia e as relações sociais, pois ela acarreta uma cadeia de eventos que podem ser desastrosos, tais como:

- I. Há uma grande e repentina quantidade de pessoas migrando para um mesmo local.
 II. Há infraestrutura nesse local para receber essas pessoas, fazendo com que o acesso à saúde, ao saneamento, à segurança e à educação não fiquem comprometidos.
 III. Sempre há emprego e geração de renda para todos, pois o aumento populacional aconteceu de graduada.
 IV. A fome e a miséria instalam-se entre a população migrante e até entre a população local, pois a falta de emprego começa a afetar os moradores locais.
 V. Há o aumento da criminalidade pela falta de estrutura e de organização.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso e assinale a alternativa correta:

- a) V – F – V – V – V.
 b) V – F – F – V – V.
 c) V – F – F – F – V.
 d) F – V – V – V – F.

e) F – V – V – F – F.

20. Conforme Lei Orgânica, o Município de Borda da Mata, Estado de Minas Gerais, integra com autonomia político-administrativa, a República Federativa do Brasil, como participante do Estado Democrático de Direito, comprometendo-se a respeitar, valorizar e promover seus fundamentos básicos, exceto:

- Soberania.
- Cidadania.
- Dignidade da pessoa humana.
- Valores sociais de trabalho e da livre iniciativa.
- Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 21 A 40**

21. O Projeto Político Pedagógico, Instrumento democrático, que exige a necessidade de estabelecer uma relação democrática no âmbito escolar, como também o respeito a diversidade de características dos atores envolvidos no processo ensino aprendizagem. Nesta perspectiva, estão corretos, exceto:

- Documento democrático, escrito por várias mãos.
- Desenvolve-se orientado por concepção de educação e de ensino.
- Efetiva-se no cotidiano, estando em constante (re) construção.
- Articula princípios pedagógicos e administrativos.
- Prioriza as ações técnico-administrativas.

22. A Didática tem um papel fundamental e dimensional no processo de ensino aprendizagem, qual(s) a(s) dimensão(ões) da Didática?

- Humana, Técnica e Política.
- Ideológica.
- Interacionista.
- Técnica.
- Ideológica e Política.

23. A escola que oferta uma Didática que possibilita o desenvolvimento das capacidades e habilidades intelectuais dos alunos, está pautada na Didática:

- Moderna.
- Tradicional.
- Crítica.
- Escolanovista.
- Tecnista.

24. Incluir a previsão das atividades didáticas em termos de uma organização e coordenação em face dos objetivos Propostos. Quais os tipos de planejamento se referem LIBÂNEO (1992)?

- Plano pedagógico e plano de ensino.
- Plano da escola, plano de ensino e plano de aula.
- Plano anual e plano de aula.
- Plano diário e plano didático.
- Todas as alternativas estão incorretas.

25. O planejamento é um instrumento que direciona os educadores, é uma atividade importante e necessária, pois permite o conhecimento da realidade na qual se vai atuar é o caminho mais indicado para que a escola consiga atingir os objetivos no processo ensino aprendizagem. Assim são etapas do planejamento de ensino, respectivamente:

- Elaboração do plano, conhecimento da realidade, execução do plano, sua avaliação e aperfeiçoamento.
- Conhecimento da realidade, execução do plano, sua avaliação, aperfeiçoamento e elaboração.
- Conhecimento da realidade, elaboração do plano, execução do plano, avaliação e aperfeiçoamento do plano.
- Elaboração do plano, execução do plano, conhecimento da sua realidade, avaliação e Aperfeiçoamento.
- Elaboração do plano, sua execução, avaliação e aperfeiçoamento além do conhecimento da realidade.

26. Lev Semenovitch Vygotsky (1896- 1934), sua teoria enfatizava o papel da linguagem e do processo histórico social no desenvolvimento do indivíduo. Sua questão central é a aquisição de conhecimento pela interação do sujeito com o:

- Meio.
- Aprendizagem
- Currículo.
- Didática.
- Livro.

27. As intensões da avaliação na sala de aula são várias. Avalia-se para conhecer o aluno, para identificar se os objetivos estabelecidos para a aprendizagem foram atingidos e para atribuir ao aluno uma nota ou conceito para fins de promoção. Com base em Haidt (2000), assinale a opção que expressa as funções da avaliação da aprendizagem, respectivamente:

- Diagnóstica, formativa, somativa.
- Diagnóstica, somativa, mediadora.
- Diagnóstica, qualitativa, discriminatória.
- Classificatória, diagnóstica, mediadora.
- Mediadora, discriminatória, diagnóstica.

28. Segundo sua teoria denominada "epistemologia genética" a partir do nascimento os seres humanos são submetidos a fases de desenvolvimento cognitivo, nos quais são descritos quatro estágios de desenvolvimento: sensório, pré-operacional, operacional concreto e operacional formal. A teoria citada se refere a

- Carl Rogers.
- Lev Vygotsky.
- Jean Piaget.
- Paulo Freire.
- John Dewey.

29. Para que os alunos de todo país tenham acesso a uma formação integral, o Ministério da educação (MEC) definiu que as instituições de ensino devem incorporar em seus planos pedagógicos os temas transversais, como

- Ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural.
- Meio ambiente, saúde.
- Ética, orientação sexual, pluralidade cultural.
- Saúde, orientação sexual, ética.
- Todas as alternativas estão incorretas.

30. Assinale a alternativa correta no que se refere a avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental:

- A avaliação deve ser um processo contínuo onde os avanços do aluno sejam verificados, considerando o desenvolvimento individual de cada aluno, percebendo que cada um tem seu tempo próprio. A qualidade do desenvolvimento sempre se sobrepõe a quantidade (nota) obtida por cada um, pois o foco deve ser o avanço qualitativo do aluno.
- A avaliação é o processo pelo qual o aluno demonstra o que realmente decorou dos conteúdos abordados em sala de aula pelo professor.
- Avaliação deve ocorrer somente através de testes orais. Assim o professor se certificará se os alunos aprenderam.
- Avaliação deve acontecer de forma morosa, para que o professor possa observar se o aluno sabe e reconhece o foi repassado ou se deve ser encaminhado para reforço.
- Avaliação serve para determinar se o aluno avança para serie seguinte ou fica retido.

31. A proposta dos Temas Transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais é que um determinado tema social seja trabalhado por professores de várias disciplinas. "Um destes Temas tem seu trabalho organizado em quatro blocos de conteúdo: Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo e Solidariedade" O trecho citado está relacionado ao tema

- Orientação sexual.
- Ética.
- Saúde.
- Meio ambiente.
- Pluralidade cultural.

32. Os recursos do FUNDEB devem ser utilizados exclusivamente em ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública e na valorização do magistério. De acordo com a legislação é correto afirmar que o FUNDEB compõe recursos de 50% oriundo de

- Imposto Territorial Rural.
- Fundo de Participação dos estados.
- Imposto sobre Transmissão Causas Mortis.
- Imposto sobre Circulação de Mercadorias.
- Doação.

33. Acerca da Complementação da União é correto afirmar que

- a) A fundamentação legal que dispõe sobre a complementação da União encontra-se no art.5º da Lei nº 14.113/20.
- b) A complementação anual da União deverá observar os gastos com os produtos de limpeza.
- c) Apenas os estados da região Norte recebem a complementação da União.
- d) A complementação da União destina-se prioritariamente para compra de livros.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

34. Analise o enunciado a seguir e assinale a alternativa correta. A LDB 9394/96, em seu art.9º inciso IV, tem como missão traçar um conjunto de diretrizes capaz de nortear os currículos e seus conteúdos mínimos. A Lei citada ressalta a necessidade de

- a) Não aceitar propostas curriculares que não ofereçam conteúdos básicos.
- b) Proporcionar a todos uma formação básica comum.
- c) Traçar estratégias curriculares apenas para regiões sul e nordeste.
- d) Obedecer às diretrizes curriculares nacionais da educação básica.
- e) todas as alternativas estão incorretas.

35. A formação continuada para professores é uma prática necessária e está relacionada a busca constante pela qualificação profissional, no contexto contemporâneo onde se exige cada vez mais profissionais capacitados e multifuncionais. Marque a opção incorreta.

- a) A formação de professor está situada num contexto de complexidade, diversidade e imprevisibilidade.
- b) A educação contemporânea exige um profissional comprometido com aprendizagem dos alunos, que promova a transformação por meio do diálogo, encantamento e conhecimento.
- c) Para lidar com a diversidade na sala de aula, é necessário que o professor tenha a capacidade de definir as melhores estratégias que favoreçam a aprendizagem de todos os alunos.
- d) A formação continuada tem o objetivo de melhorar a prática docente e a trajetória profissional do Professor.
- e) O problema da formação docente concentra-se na necessidade de atualização, pois a formação continuada tem a função de preencher as lacunas da formação inicial.

36. A educação continuada no ambiente da escola é indispensável para o desenvolvimento do trabalho pedagógico. Entende-se como um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes necessários à atividade profissional, tem o objetivo de assegurar um ensino de qualidade para os educandos. Diante do exposto a formação para ser continuada deve integrar-se no dia a dia da escola. Sendo assim é necessário

- a) Que os professores não participem dos movimentos sindicais.
- b) A formação continuada somente para os professores de Língua Portuguesa.
- c) A articulação entre teoria e prática, necessária na formação inicial, são fundamentais na formação continuada, pois favorece a retroalimentação do conhecimento consagrado com observações do cotidiano escolar, levando à construção de novos saberes.
- d) Trabalhar com multimídia e deixar o livro didático para ser utilizado somente para pesquisa.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

37. O Projeto Político Pedagógico é um documento que garante a autonomia para as instituições de ensino em relação a proposta de orientação de suas práticas educacionais, estabelecendo os objetivos do ambiente educacional, podendo incluir desde a proposta curricular até a gestão administrativa no mesmo é um importante documento da escola. Quanto a este documento é incorreto afirmar:

- a) Documento democrático, construído pela comunidade escolar.
- b) Documento que apresenta a identidade da escola.
- c) Documento que determina quais os objetivos da escola.
- d) Documento de caráter formal.
- e) Documento não acessível aos integrantes da comunidade escolar.

38. Vigotsky teria considerado três zonas de desenvolvimento. É correto afirmar o que se apresenta na alternativa:

- a) Real, potencial e proximal.
- b) Ligada, sozinho e fictício.
- c) Real, ligada e proximal.

- d) Potencial, fictício e sozinho.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

39. Quatro fatores e suas interações são necessários para o desenvolvimento. São fatores de Piaget, exceto:

- a) Imaturo, velho, equilíbrio, experiência ativa.
- b) Interação social, velho, equilíbrio, maturação.
- c) Maturação, experiência ativa, interação social, equilíbrio.
- d) Experiência ativa, maturação, interação social, velho.
- e) Velho, experiência ativa, imaturo, interação social.

40. O FUNDEB é regulamentado pela:

- a) Lei 11.497/04.
- b) Lei 11.898/07.
- c) Lei 11.497/07.
- d) Lei 9.394/96.
- e) Lei 8.112/90.

