



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CASCA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### BIÓLOGO

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**A era da burrice**

Por Bruno Garattoni e Eduardo Szklarz

01 Discussões inúteis, intermináveis, agressivas. Gente defendendo as maiores asneiras, e se  
02 orgulhando disso. Pessoas perseguindo e ameaçando \_\_\_ outras. Um tsunami infinito de  
03 informações falsas. Reuniões, projetos, esforços que dão em nada. Decisões erradas. Líderes  
04 políticos imbecis. De uns tempos para cá, parece que o mundo está mergulhando na burrice.  
05 Você já teve essa sensação? Talvez não seja só uma sensação. Estudos realizados com dezenas  
06 de milhares de pessoas, em vários países, revelam algo inédito e assustador: aparentemente, a  
07 inteligência humana começou a cair.

08 Os primeiros sinais vieram da Dinamarca. Lá, todos os homens que se alistam no serviço  
09 militar são obrigados a se submeter a um teste de inteligência: o famoso, e ao mesmo tempo  
10 misterioso, teste de QI. Os dados revelaram que, depois de crescer sem parar durante todo o  
11 século 20, o quociente de inteligência dos dinamarqueses virou o fio, e em 1998 iniciou uma  
12 queda contínua: está descendo 2,7 pontos \_\_\_ cada década.

13 A mesma coisa acontece na Holanda (onde tem sido ..... uma queda de 1,35 ponto por  
14 década), na Inglaterra (2,5 a 3,4 pontos de QI a menos por década, dependendo da faixa etária  
15 analisada), e na França (3,8 pontos perdidos por década). Noruega, Suécia e Finlândia – bem  
16 como Alemanha e Portugal, onde foram realizados estudos menores – detectaram efeito similar.

17 “Há um declínio contínuo na pontuação de QI ao longo do tempo. E é um fenômeno real,  
18 não um simples desvio”, diz o antropólogo inglês Edward Dutton, autor de uma revisão analítica  
19 das principais pesquisas já feitas a respeito.

20 A regressão pode parecer lenta; mas, ..... perspectiva histórica, definitivamente não é.  
21 No atual ritmo de queda, alguns países poderiam regredir para QI médio de 80 pontos, patamar  
22 definido como “baixa inteligência”, já na próxima geração de adultos.

23 Não há dados a respeito no Brasil, mas nossos indicadores são terríveis. Um estudo  
24 realizado este ano pelo Ibope Inteligência, com 2 mil pessoas, revelou que 29% da população  
25 adulta é analfabeta funcional, ou seja, não consegue ler ..... um cartaz ou um bilhete. E o  
26 número de analfabetos absolutos, que não conseguem ler nada, cresceu de 4% para 8% nos  
27 últimos três anos (no limite da margem de erro da pesquisa, 4%).

28 Nos países desenvolvidos, o QI da população tem caído até 3,8 pontos por década. No caso  
29 brasileiro, a piora pode ser atribuída \_\_\_ queda nos investimentos em educação, que já são  
30 baixos (o país gasta US\$ 3.800 anuais com cada aluno do ensino básico, menos da metade da  
31 média das nações da OCDE) e têm caído nos últimos anos.

32 Mas como explicar a aparente proliferação de burrice mesmo entre quem foi à escola? E a  
33 queda do QI nos países desenvolvidos? O primeiro passo é entender a base da questão: o que  
34 é, e como se mede, inteligência.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/especiais/a-era-da-burrice/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A percepção da queda do QI humano iniciou-se em um país que testa esse índice para a entrada no serviço militar.
- II. No caso do Brasil, uma pesquisa indicou queda de 29% no QI da população.
- III. A piora no QI está associada somente à baixa qualidade nas escolas dos países subdesenvolvidos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 02, 12 e 29.

- A) às – à – à
- B) às – a – a
- C) as – à – a
- D) as – a – à
- E) as – a – a

**QUESTÃO 03** – Considerando as relações de sentido e de concordância corretas no texto, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas, nas linhas 13, 20 e 25.

- A) observada – sob – sequer
- B) observada – sobre – se quer
- C) observada – sob – se quer
- D) observado – sobre – sequer
- E) observado – sob – se quer

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que indica a figura de linguagem identificada no trecho a seguir: “Um tsunami infinito de informações falsas”.

- A) Metonímia.
- B) Eufemismo.
- C) Hipérbole.
- D) Perífrase.
- E) Personificação.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que indica o número correto de preposições presentes no trecho a seguir:

“Estudos realizados com dezenas de milhares de pessoas, em vários países, revelam algo inédito e assustador: aparentemente, a inteligência humana começou a cair”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da palavra sublinhada no trecho a seguir: “Não há dados a respeito no Brasil”.

- A) Objeto Direto.
- B) Objeto Indireto.
- C) Sujeito.
- D) Aposto.
- E) Adjunto Adverbial.

**QUESTÃO 07** – Considerando a formação do período composto, analise as assertivas sobre o período a seguir:

“Os dados revelaram que, depois de crescer sem parar durante todo o século 20, o quociente de inteligência dos dinamarqueses virou o fio, e em 1998 iniciou uma queda contínua: está descendo 2,7 pontos \_\_\_ cada década”.

- I. O período é formado por 6 orações.
- II. Identifica-se apenas uma conjunção integrante no período.
- III. Verifica-se que há, pelo menos, uma oração reduzida no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Considerando a palavra “asneiras” (l. 01), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Trata-se de substantivo primitivo.
- ( ) Uma palavra de sentido oposto a ela é “bobagem”.
- ( ) A palavra apresenta um ditongo decrescente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica a correta transposição do trecho a seguir para o discurso indireto, considerando que o autor do texto faz a pergunta a cada leitor diretamente: “Você já teve essa sensação?”.

- A) O autor perguntou se eu já tinha tido essa sensação.
- B) O autor perguntou se eu já teria essa sensação.
- C) O autor perguntou se eu já teria tido essa sensação.
- D) O autor perguntou se vocês já teriam essa sensação.
- E) O autor perguntou se vocês já teriam tido essa sensação.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações deveriam obrigatoriamente serem feitas caso substituíssemos a palavra “investimentos” por sua forma singular no trecho a seguir:

“No caso brasileiro, a piora pode ser atribuída \_\_\_ queda nos investimentos em educação, que já são baixos (o país gasta US\$ 3.800 anuais com cada aluno do ensino básico, menos da metade da média das nações da OCDE) e têm caído nos últimos anos”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – No que se refere à história e à geografia do município de Casca, analise as assertivas a seguir:

- I. Uma das hipóteses para o município ser denominado Casca se deve às cascas de árvores que existiam na região e eram extraídas para fins comerciais.
- II. Foi um distrito subordinado ao município de Guaporé.
- III. O município foi criado em 15 de dezembro de 1954, através da Lei Estadual nº 2.525.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – O governo do Rio Grande do Sul destaca que o estado tem uma identidade cultural diversa, herdada de povos colonizadores, sendo um dos principais destinos turísticos do sul do Brasil. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, sobre a região turística e as descrições correspondentes.

**Coluna 1**

1. Região das Hortênsias.
2. Região Delta do Jacuí.
3. Região Central.
4. Região Centro-Serra.

**Coluna 2**

- ( ) Localizada no coração do estado, possui cenários encantadores: coxilhas, quedas de água e belvederes se misturam com o legado paleontológico de fósseis de 200 milhões de anos. A Quarta Colônia de Imigração Italiana preserva a vida e a cultura dos imigrantes, que se revela na arquitetura, nas manifestações artísticas e nos roteiros gastronômicos.
- ( ) Destino mais visitado do RS e um dos melhores destinos brasileiros, [...] traz qualidade nos serviços, o bem-estar como prioridade e diversidade na oferta turística. O Parque Estadual do Caracol apresenta a imagem símbolo da natureza gaúcha, a Cascata do Caracol, [...] reconhecida em todo o Brasil e em países vizinhos.
- ( ) Ícones do ecoturismo e do turismo cultural, como o Parque Estadual de Itapuã e o centro histórico da antiga capital gaúcha, apoiados pela estrutura qualificada de empreendimentos de turismo rural, ecoresort, eventos e a belíssima paisagem do Guaíba dão as boas-vindas a esse lugar. A região mais diversa do Rio Grande do Sul mistura o estilo urbano da capital com o ecoturismo.
- ( ) A cultura da imigração italiana deixou sua marca na arquitetura e nas paisagens rurais da Rota dos Casarões em Sobradinho, município polo da região que tem na diversidade produtiva sua maior riqueza. Belas paisagens, cascatas e lagos proporcionam momentos de lazer, contemplação e bem-estar nas pequenas comunidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 4 – 1.
- B) 2 – 3 – 1 – 4.
- C) 2 – 3 – 4 – 1.
- D) 3 – 1 – 2 – 4.
- E) 4 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 13** – A matriz de transportes é um fator importante para o direcionamento de investimentos públicos realizado pelo governo no desenvolvimento socioeconômico. A escolha do modal contratado para o transporte de cargas deve levar em consideração as vantagens e desvantagens que cada um oferece. Qual o tipo de transporte mais indicado para rotas flexíveis e com o menor custo possível de grandes quantidades de um produto pesado entre o Brasil e um país de outro continente?

- A) Aeroviário.
- B) Dutoviário.
- C) Rodoviário.
- D) Aquaviário.
- E) Ferroviário.

**QUESTÃO 14** – O ano de 2022 foi marcado pelo falecimento de personalidades nacionalmente conhecidas na área da cultura. Qual dos músicos abaixo, que faleceu em 22 de novembro, compôs e gravou a música "É preciso saber viver"?

- A) Roberto Carlos.
- B) Rolando Boldrin.
- C) Erasmo Carlos.
- D) Paulo Miklos.
- E) Luiz Aleksandro.

**QUESTÃO 15** – Analise as assertivas a seguir sobre Rio Grande do Sul (RS), assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) No Brasil, o bioma Pampa é restrito ao RS, ocupa a metade sul do estado e se estende por 63% do território gaúcho.
- ( ) O RS tem extensão territorial de 281.730,2 km<sup>2</sup> e ocupa cerca de 7% do território brasileiro, sendo o sétimo maior estado brasileiro.
- ( ) O RS possui 497 municípios desde 2013.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 16** – Analise a Figura 1 abaixo que apresenta parte de um documento digitado no Word 2016.



**Figura 1 – Word 2016**

Analisando a Figura 1, pode-se afirmar que foi utilizada qual função disponível no Word 2016?

- A) Dividir.
- B) Quebra de Página.
- C) Organizar tudo.
- D) Comparação.
- E) Separador de Página.

**QUESTÃO 17** – Ao criar um arquivo Excel que será compartilhado com várias pessoas e que tem muitas fórmulas, é comum utilizar a função Proteger Planilha para que os usuários não consigam excluir fórmulas, linhas, colunas, etc. Essa opção está disponível na guia Revisão, grupo:

- A) Edição.
- B) Proteger.
- C) Células.
- D) Fonte.
- E) Conexão.

**QUESTÃO 18** – Aline utiliza o Gmail como provedor de e-mail, e uma das funções que Aline gosta no Gmail são os marcadores, que têm como função:

- A) Criar tarefas na agenda.
- B) Classificar os e-mails arquivados com base em sua data de recebimento.
- C) Memorizar e-mail de remetentes específicos que devem ser bloqueados.
- D) Armazenar os e-mails recebidos de acordo com alguma característica que o usuário define.
- E) Guardar e-mails que serão enviados automaticamente em horários programados.

**QUESTÃO 19** – Analise as assertivas abaixo sobre o modo de navegação privada no navegador Firefox:

- I. É um recurso para navegar na web sem salvar o histórico de navegação ou cookies.
- II. Quando você usa o modo de navegação privada, o Firefox não salva informações sobre as páginas que você visitou, as pesquisas que fez ou os arquivos que baixou.
- III. O modo de navegação privada não salva as senhas que você digita ou informações de formulários.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Analise a Figura 2 abaixo que apresenta uma planilha criada no Excel 2016.

	A	B	C	D
1	Controle			
2				
3	Nome	Idade		
4	José	37		
5	Maria	52		
6	João	60		
7	Adão	66		
8	Eva	68		
9				

**Figura 2 – Excel 2016**

Para mesclar e centralizar a palavra controle, é necessário utilizar o botão \_\_\_\_\_. Considerando que na célula C6 há a fórmula =SE(B6>=60;"Idoso";"Jovem") o resultado seria \_\_\_\_\_. Se na célula B9 fosse digitada a fórmula =CONT.SE(B4:B8;"<=60") o resultado seria \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A)  – Erro – 3
- B)  – Jovem – Erro
- C)  – Idoso – 3
- D)  – Erro – 2
- E)  – Idoso – 3

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 21** – Qual é a proposição equivalente a “Se  $a > 20$  então  $b=45$ ”?

- A) “Se  $a < 20$  então  $b \neq 45$ ”.  
 B) “Se  $b \neq 45$  então  $a < 20$ ”.  
 C) “Se  $b \geq 20$  então  $a \neq 45$ ”.  
 D) “Se  $b \neq 45$  então  $a \leq 20$ ”.  
 E) “Se  $a \leq 20$  então  $b \neq 45$ ”.

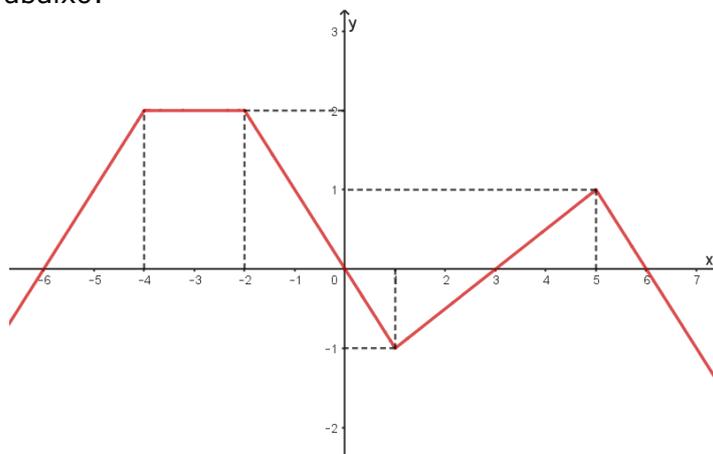
**QUESTÃO 22** – Qual das expressões abaixo equivale a  $\frac{a^2-b^2}{a^2+2ab+b^2}$  ?

- A)  $\frac{1}{2ab}$ .  
 B)  $\frac{a-b}{a+b}$ .  
 C)  $-1$ .  
 D)  $\frac{-1}{2ab}$ .  
 E)  $\frac{a+b}{a-b}$ .

**QUESTÃO 23** – Sejam A e B dois números naturais tais que multiplicando A por  $\frac{2}{3}$  ele altera-se em 10 unidades e dividindo B por  $\frac{1}{4}$  ele altera-se em 90 unidades. Qual é a diferença entre os números A e B?

- A) 0.  
 B) 5.  
 C) 10.  
 D) 15.  
 E) 20.

**QUESTÃO 24** – Assinale a alternativa correta quanto às afirmações sobre a função real  $f$  cujo gráfico está ilustrado na figura abaixo:



- A)  $f$  é decrescente  $\forall x < 5$ .  
 B)  $f(x) = -2, \forall x \in [-2, 1]$ .  
 C)  $f(0) = 0$ .  
 D)  $f$  é constante  $\forall x \in [-4, 0]$ .  
 E)  $f(1) = 0$ .

**QUESTÃO 25** – Considere um cilindro circular reto cujo raio da base é  $r$  e altura é  $h$ . Quando se duplica simultaneamente  $r$  e  $h$ , o volume do cilindro:

- A) Não se altera.
- B) Duplica.
- C) Quadruplica.
- D) Fica multiplicado por 6.
- E) Fica multiplicado por 8.

### LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 26** – Segundo o Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei Federal nº 12.288/2010, NÃO é um dos objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra:

- A) O fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
- B) A promoção da saúde integral da população negra, priorizando a redução das desigualdades étnicas e o combate à discriminação nas instituições e serviços do SUS.
- C) A diminuição gradual dos impostos federais para a população negra.
- D) A inclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.
- E) Inclusão da temática saúde da população negra nos processos de formação política das lideranças de movimentos sociais para o exercício da participação e controle social no SUS.

**QUESTÃO 27** – Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Casca, o servidor receberá a título de Adicional Por Tempo de Serviço nos seguintes termos:

- A) O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 1,25% (um inteiro e vinte e cinco centésimos) por ano de serviço público prestado ao município, incidente sobre o vencimento padrão do servidor.
- B) O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 10% (dez) por quadriênio de serviço público prestado ao município, incidente sobre o vencimento padrão do servidor.
- C) O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 5% (cinco) por triênio de serviço público prestado ao município, incidente sobre o vencimento padrão do servidor.
- D) O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 3% (três) por triênio de serviço público prestado ao município, incidente sobre o vencimento padrão do servidor.
- E) O servidor não tem direito ao adicional por tempo de serviço.

**QUESTÃO 28** – Segundo o Código de Posturas do Município de Casca, para impedir ou reduzir a poluição proveniente de sons ou ruídos excessivos, incumbe ao Município, EXCETO:

- A) Impedir o uso de qualquer aparelho, dispositivo ou motor de explosão que produza ruídos incômodos ou sons além do limite permitido.
- B) Emitir licença para a realização de shows e festivais musicais apenas em áreas rurais.
- C) Impedir a localização, em local de silêncio ou zona residencial, de casas de divertimentos públicos, que pela natureza de suas atividades produzam sons excessivos ou ruídos incômodos.
- D) Sinalizar convenientemente as áreas próximas a hospitais, casas de saúde, maternidades, escolas e creches.
- E) Disciplinar o horário de funcionamento noturno das construções.

**QUESTÃO 29** – Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Casca, será concedida licença ao servidor efetivo, EXCETO:

- A) Para o serviço militar obrigatório.
- B) Para a gestante ou adotante.
- C) Por motivo de doença em pessoa da família.
- D) Para realizar concurso público em outra unidade da federação.
- E) Para concorrer a mandato eletivo.

**QUESTÃO 30** – Conforme a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, analise as assertivas abaixo sobre os direitos culturais garantidos pelo estado, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Amplo acesso a todas as formas de expressão cultural, das populares às eruditas e das regionais às universais.
- ( ) Acesso à educação artística e ao desenvolvimento da criatividade, principalmente nos estabelecimentos de ensino, nas escolas de arte, nos centros culturais e espaços de associações de bairros.
- ( ) Liberdade de criação e expressão artísticas.
- ( ) Financiamento de toda e qualquer expressão artística que tenha como objetivo enaltecer a cultura gaúcha.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) V – V – V – F.
- D) V – F – F – F.
- E) F – F – V – V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – A Agenda 2030 é um plano de ação mundial firmado em 2015 pelos Estados-membros da Organização das Nações Unidas (ONU), que reúne 17 objetivos de desenvolvimento sustentável e 169 metas relacionadas, com o compromisso de enfrentar os principais problemas globais ao longo de 15 anos (2016-2030). Em relação à Agenda 2030, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É uma das metas da ação contra a mudança global do clima: melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima.
- B) São objetivos de desenvolvimento sustentável: energia limpa e acessível, cidades e comunidades sustentáveis, redução do investimento em tecnologias, água potável e saneamento.
- C) Com o propósito de assegurar padrões de produção e consumo sustentáveis, uma das metas até 2030 é reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso.
- D) Empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica, ou outra, é uma das metas para a redução das desigualdades.
- E) Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade constituem um dos objetivos de desenvolvimento sustentável.

**QUESTÃO 32** – Os artrópodes são animais invertebrados que se destacam principalmente pela presença de apêndices articulados e exoesqueleto quitinoso. Em relação aos representantes de artrópodes a seguir e às suas características morfológicas gerais, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Aracnídeos.
2. Crustáceos.
3. Insetos.

**Coluna 2**

- ( ) Apêndices birremes, dois pares de antenas, um par de mandíbulas.
- ( ) Três pares de pernas, um par de antenas e um par de olhos compostos.
- ( ) Um par de quelíceras, um par de pedipalpos e quatro pares de pernas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 1 – 3 – 2.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 33** – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, em relação aos objetivos da Regularização Fundiária Urbana (Reurb) a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios (Lei nº 13.465/2017).

- ( ) Ampliar o acesso à terra urbanizada pela população de baixa renda, de modo a priorizar a permanência dos ocupantes nos próprios núcleos urbanos informais regularizados.
- ( ) Estimular a resolução judicial de conflitos, em reforço à discrepância e à competição entre Estado e sociedade.
- ( ) Garantir o direito social à moradia digna e às condições de vida adequada.
- ( ) Apoiar e estimular a formação de novos núcleos urbanos informais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.
- E) V – V – F – F.

**QUESTÃO 34** – As listas estaduais oficiais de espécies ameaçadas são elaboradas a partir da avaliação do risco de extinção de espécies da fauna e da flora do estado utilizando-se as diretrizes, categorias e critérios definidos pela União Internacional para a Conservação da Natureza (IUCN), em conformidade com a legislação nacional e nos termos da Convenção sobre a Diversidade Biológica. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta corretamente alguns dos critérios utilizados para as avaliações do risco de extinção de espécies.

- A) Tamanho da população, redução populacional observada ou projetada, extensão da área de distribuição geográfica.
- B) Redução populacional observada, dinâmica predador-presa, extensão da área de distribuição geográfica.
- C) Análises quantitativas de viabilidade populacional, ameaças, redução extrema de recursos.
- D) Medidas de conservação já adotadas, dinâmica predador-presa, tamanho da população.
- E) Flutuações populacionais extremas, competição intraespecífica, extensão da área de distribuição geográfica.

**QUESTÃO 35** – Segundo Ricklefs e Relyea (2021), “quando invadiram habitats terrestres, as plantas aquáticas desenvolveram uma cutícula impermeável que impede a perda de água. Essa adaptação, no entanto, trouxe um problema diferente para a sobrevivência dessas plantas: qualquer substância que efetivamente bloqueie a difusão da água para fora também atua como uma barreira contra a difusão de CO<sub>2</sub> para dentro, um substrato essencial para a fotossíntese. Os \_\_\_\_\_ oferecem uma solução temporal para esse problema. Em geral, eles fecham-se quando a água é limitante, evitando, assim, a sua perda excessiva, e abrem-se em condições que favorecem a fotossíntese”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) peroxissomos
- B) cloroplastos
- C) vacúolos
- D) lisossomos
- E) estômatos

**QUESTÃO 36** – Em relação à Política Nacional de Recursos Hídricos, Lei nº 9.433/1997, analise as assertivas a seguir:

- I. Tem como um dos fundamentos que, em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais.
- II. Tem como um dos objetivos a utilização racional e integrada dos recursos hídricos, incluindo o transporte aquaviário, com vistas ao desenvolvimento sustentável.
- III. Constitui como uma das diretrizes gerais de ação para a implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos: elaborar o Plano de Recursos Hídricos para apreciação do respectivo Conselho de Bacia Hidrográfica.
- IV. Constitui infração das normas de utilização de recursos hídricos superficiais ou subterrâneos derivar ou utilizar recursos hídricos para qualquer finalidade, sem a respectiva outorga de direito de uso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 37** – De acordo com o Código Florestal Nacional (Lei nº 12.651/2012, Lei nº 12.727/2012 e demais legislações pertinentes), os manguezais, as restingas como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues e as áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 50 (cinquenta) metros, são considerados:

- A) Áreas de Relevante Interesse Ecológico (ARIE).
- B) Áreas de Proteção Ambiental (APA).
- C) Áreas de Preservação Permanente (APP).
- D) Reservas Ecológicas (REBIO).
- E) Reservas de Desenvolvimento Sustentável (RDS).

**QUESTÃO 38** – Em relação aos procedimentos e critérios utilizados, bem como às atividades e aos empreendimentos sujeitos ao licenciamento ambiental, conforme a Resolução CONAMA nº 237/1997, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A licença ambiental para atividades consideradas efetivas ou potencialmente causadoras de significativa degradação do meio dependerá de prévio estudo de impacto ambiental e relatório de impacto sobre o meio ambiente (EIA/RIMA).
- ( ) São atividades ou empreendimentos sujeitos ao licenciamento ambiental: serraria e desdobramento de madeira, fabricação de celulose, matadouros e abatedouros de animais, rodovias e ferrovias.
- ( ) Compete ao órgão ambiental do município de maior porte o licenciamento ambiental dos empreendimentos e atividades cujos impactos ambientais diretos ultrapassem os limites territoriais de um ou mais municípios.
- ( ) O empreendedor responsável, verificando que a atividade ou empreendimento não é potencialmente causador de significativa degradação do meio ambiente, definirá os estudos ambientais pertinentes ao respectivo processo de licenciamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – F.

**QUESTÃO 39** – Os gases do efeito estufa são capazes de fazer com que o planeta se torne mais quente do que seria possível de qualquer outro modo. O aumento na produção desses gases em virtude das atividades humanas intensifica o efeito em si e provoca o aquecimento global. Em relação ao efeito estufa, analise as assertivas a seguir:

- I. A concentração de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) na atmosfera aumentou significativamente ao longo dos últimos séculos devido ao aumento da queima de combustíveis fósseis por automóveis, usinas de energia elétrica e outros processos industriais.
- II. As elevações de metano (CH<sub>4</sub>) e de óxido nitroso (N<sub>2</sub>O) na atmosfera são provenientes de diversas fontes antropogênicas, que incluem agricultura, aterros e queima de combustíveis fósseis.
- III. O efeito estufa de origem natural é benéfico para os organismos na Terra. Sem esse fenômeno, a temperatura média no planeta seria muito mais fria (cerca de -18°C).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 40** – O Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) é um documento que define diretrizes para o gerenciamento ambientalmente adequado de todos os resíduos que são gerados por determinada atividade ou empreendimento, visando evitar destinações inadequadas que possam causar poluição ao meio ambiente e/ou prejuízos à saúde pública. A partir do disposto na Política Estadual de Resíduos Sólidos (Lei nº 14.528/2014), assinale a alternativa que apresenta corretamente os conteúdos mínimos a serem contemplados pelos PGRS.

- A) Descrição do empreendimento ou atividade – Ações corretivas a serem executadas pelo órgão estadual competente em situações de gerenciamento incorreto.
- B) Diagnóstico dos resíduos sólidos gerados ou administrados, contendo a sua origem, volume e caracterização, incluindo os passivos ambientais a eles relacionados – Medidas saneadoras dos passivos ambientais relacionados aos resíduos sólidos.
- C) Descrição dos procedimentos operacionais relativos às etapas de reciclagem dos resíduos sólidos sob responsabilidade do órgão estadual competente – Descrição do empreendimento ou atividade.
- D) Medidas saneadoras dos passivos ambientais relacionados aos resíduos sólidos – Ações corretivas a serem executadas pelo órgão estadual competente em situações de gerenciamento incorreto.
- E) Explicitação dos responsáveis por cada etapa do gerenciamento de resíduos sólidos – Descrição dos procedimentos operacionais relativos às etapas de reciclagem dos resíduos sólidos sob responsabilidade do órgão estadual competente.