



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER
ADMINISTRAÇÃO GERAL

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA Nº 001/2023

CARGO: **ASSISTENTE SOCIAL**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação, e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Schroeder, 02 de abril de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Texto 1:

Pobres, negros e da periferia

Pesquisador da UFSC identifica como o sistema penal criminaliza jovens com menos de 18 anos

Erick Souza

Ao invés de ressocializar e educar, as medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro produzem o jovem "menor infrator" e consolidam essa figura. É o que defende a tese de Gustavo Meneghetti no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PGSS) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Mais de 26 mil jovens e adolescentes cumprem alguma medida socioeducativa no Brasil. Dentre as mais utilizadas estão as ações de internação, semiliberdade e internação provisória, segundo o levantamento anual do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) de 2016, último ano da pesquisa. Essas medidas são aplicadas a jovens com menos de 18 anos que cometeram algum ato considerado infracional, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

A tese demonstra como, em Santa Catarina, a polícia, o judiciário e as medidas socioeducativas agem de maneira coordenada na criminalização, principalmente, de jovens pobres, negros e moradores das regiões periféricas. Durante a pesquisa, Gustavo investigou documentos do Juizado da Infância e Juventude e das comarcas de Joinville, Chapecó e Florianópolis, de 2015. Naquele ano, entrava em vigor a Lei do Sinase, que estabelece as normas de execução de medidas para jovens e adolescentes que cometem atos infracionais. Ao todo, chegou a analisar 20 processos de apuração e mais 20 processos de execução. "Totalizaram mais de dez mil páginas", ele afirma. Esses arquivos se referiam a processos de apuração de ato infracional, aplicado em investigações e processos de execução de medida socioeducativa.

"Todos nós participamos dessa colagem gradativa e cumulativa do rótulo de menor infrator sem sequer nos darmos conta disso, apenas cumprindo o nosso dever profissional", comenta Gustavo, que também é assistente social do Judiciário catarinense. Em sua tese, o pesquisador enquadra e detalha as três fases da construção do 'menor infrator', como produto final do ciclo que deveria ressocializar.

A polícia inicia esta rede de criminalização juvenil, com a produção do "menor suspeito", "a partir de estereótipos e preconceitos sociais e raciais, passando a vigiá-lo e persegui-lo até lograr sua apreensão", afirma Gustavo. Na segunda etapa, descreve o pesquisador, o Poder Judiciário processa, julga e condena o adolescente criminalizado, principalmente a partir do mecanismo de confissão, independente da gravidade do ato infracional.

Nesta segunda etapa, cria-se o perfil do "menor perigoso", portador de antecedentes criminais, o que lhe causa maior exclusão.

A terceira e última fase do processo de criminalização de adolescentes negros e moradores de periferia passa pelo Sistema Socioeducativo, onde o jovem tem de enfrentar condições desumanas que fracassam em ressocializar, mas têm êxito em produzir o "menor infrator", que interioriza e reproduz este rótulo definitivamente, segundo Gustavo. "O atestado de reclusão e a certidão de óbito são os documentos-símbolos desse fracasso/sucesso", escreve Gustavo.

Problema complexo

Antes de propor algumas estratégias de resistência, Gustavo alerta: "Não existem soluções simples para problemas de tamanha complexidade". Com ações voltadas para a opinião pública, ele ressalta a importância de promover debates sobre criminalização juvenil e a violência do sistema penal contra adolescentes, que indiquem formas alternativas de controle social e que defendam os direitos humanos desses jovens. Ele também sugere ações mais práticas, como a abolição de medidas restritivas de liberdade.

"Creio que seja necessário subverter a lógica disciplinar socioeducativa, para estimular o pensar e o agir político do adolescente criminalizado e, em vez de discipliná-lo, tratar de reconhecer sua capacidade política", propõe Gustavo.

Retrato do Sistema Socioeducativo

Pesquisa de Gustavo Meneghetti

- 82,2% com renda per capita familiar de até meio salário mínimo
- 86,66% têm ensino fundamental incompleto
- 73,33% são pardos, negros ou não-brancos

Medidas Socioeducativas*

- Total de 26.450 atendidos, sendo:
- 18.567 em medida de internação (70%)
- 2.178 em regime de semiliberdade (8%)
- 5.184 em internação provisória (20%)

Perfil demográfico*

- 25.360 são homens e 1.090 são mulheres
- 15.627 são pretos ou pardos

(* Fonte: Sinase - 2016)

Retirado e adaptado de: <https://ciencia.ufsc.br/2019/12/19/pobres-negros-e-da-periferia/>. Acesso em: 17 mar. 2023.

Texto 2:

Em ação racista, homem joga marmita em funcionária de padaria em Ribeirão Preto: "Essa raça?"

Rafael Beutler Marconato é acusado de promover o ato

racista

Uma denúncia de racismo está mobilizando a Polícia de São Paulo. A agressão aconteceu em frente à porta lateral de uma padaria em Ribeirão Preto (SP), que já estava fechada.

De acordo com denúncia reproduzida no portal G1, um homem sem camisa, o advogado Rafael Beutler Marconato, queria fazer uma reclamação para a gerente. Alessandra se apresentou, mas, segundo ela, ele não aceitou.

"Ele entrou na padaria e pediu para falar com a gerente. Foi na hora que eu virei e falei: 'Prazer, Alessandra. Sou eu a gerente'. Ele virou para mim e falou assim: 'Essa raça?' Foi essa a frase que ele falou", conta Alessandra Silva Biserra.

Os funcionários contaram que ele invadiu o corredor querendo trocar a marmita, que teria vazado e sujado o carro dele. "Ele questionou que caiu dentro do carro dele, que sujou tudo o carro dele, que o carro dele estava todo cheirando a feijão, que o carro dele, inclusive, valia R\$ 250 mil. Que eu tinha que ressarcir ele e ainda fazer a limpeza do mesmo", diz Alessandra.

Depois, Rafael joga a marmita nela. Outros funcionários também disseram que foram ofendidos por ele: "Acabando com todo mundo, falando que a gente era favelado. Foi isso que aconteceu. Ele estava muito alterado", relembra a operadora de caixa Cristiane Aparecida do Nascimento.

Retirado e adaptado de:
<https://www.brasil247.com/regionais/sudeste/em->

ao-
o-racista-homem-joga-marmita-em-funcionaria-de-padaria-em-ribeirao-
preto-essa-raca. Acesso em: 17 mar. 2023.

Questão 01

A respeito da relação entre os textos 1 e 2, é correto afirmar que:

- (A) Tendo lido os dois textos, é possível inferir que eventos como o descrito no texto 2 são os motivadores para a realização de pesquisas como a apresentada pelo texto 1.
- (B) Textos 1 e 2 são independentes, ainda que seus assuntos estejam inter-relacionados. O que os torna independentes é que o texto 1 apenas explica a situação e mostra dados, e o texto dois solicita uma ação.
- (C) O texto 1 apresenta dados e explicações acerca do funcionamento do Sistema Socioeducativo e o texto 2 é uma notícia acerca de um ato racista, não sendo possível estabelecer relação entre ambos, porque um tem relação com o sistema penal, o outro não.
- (D) O texto 1 apresenta dados e explicações acerca do racismo no Sistema Socioeducativo, e o texto 2 exemplifica o racismo social, possibilitando a reflexão acerca do quão estrutural é o racismo em nossa sociedade.
- (E) O texto 2 exemplifica o assunto sobre o qual o texto 1 discorre.

Questão 02

Preencha as lacunas empregando ou não o acento grave conforme alternativas abaixo elencadas e, então, assinale a alternativa que corresponde ao uso correto do acento grave em todas as lacunas:

Uma denúncia de racismo está chamando a Polícia de São Paulo à ação. A agressão aconteceu ao lado de uma padaria em Ribeirão Preto (SP), que __quela altura do dia já estava fechada. De acordo com denúncia trazida a público pelo portal G1, um homem sem camisa, __ cuja identificação se teve acesso mais tarde como advogado, queria reclamar __ gerente. Alessandra se apresentou, mas, segundo ela, ele não __ aceitou como responsável pelo estabelecimento. "Ele entrou na padaria e pediu para falar __ gerente. Eu me voltei à pessoa e falei: 'Prazer, Alessandra. Sou eu __ responsável. Ele virou __ mim e falou assim: 'Essa raça?' Foi essa a expressão que ele usou", relata a gerente (Excerto adaptado do texto 1)

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) à - a - à - a - à - a - a
- (B) a - a - à - a - à - a - à
- (C) à - à - à - à - à - a - a
- (D) a - a - à - a - a - à - a
- (E) à - à - a - a - à - à - a

Questão 03

Retome a leitura do Texto 1, analise as asserções a seguir, a relação entre elas e, depois, selecione a alternativa correta:

I. A maior parte dos jovens submetidos a medidas socioeducativas é constituída por pobres e periféricos,

UMA VEZ QUE

II. Eles são negros ou pardos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I é falsa, II é falsa e a relação entre as asserções está adequadamente estabelecida.
- (B) I é verdadeira, II é verdadeira e a relação entre elas está adequadamente estabelecida.
- (C) I é verdadeira, II é verdadeira, mas não há relação de causalidade entre elas, estando, por isso, incorreto o emprego de "uma vez que".
- (D) I é verdadeira, II é falsa em razão da inadequada relação que foi estabelecida entre as asserções.
- (E) I é falsa por não ser consequência; II é verdadeira.

Questão 04

Sobre o quadro Retrato do Sistema Socioeducativo (Texto 1), é correto afirmar que:

- (A) os jovens adolescentes pardos do sexo masculino são os mais atingidos.
- (B) o fator renda é determinante, mas o fator cor se impõe.
- (C) internação e semiliberdade são as medidas socioeducativas mais comuns.
- (D) a maior parte dos jovens atendidos por este Sistema têm sua liberdade cerceada.
- (E) a escolarização não é um fator importante, porque se trata de jovens com idades compatíveis com o Ensino Fundamental. É por isso que consta que a maioria tem o Fundamental incompleto.

Questão 05

Selecione a alternativa que mais adequadamente representa uma síntese do Texto 1:

- (A) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro não são de fato racistas. Negros e pobres de periferia são mais acolhidos por ela, porque cometem delitos em razão de dificuldades na vida.
- (B) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro, se revistas a partir de uma perspectiva disciplinar séria, têm potencial de educar os jovens delinquentes.
- (C) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro são uma importante medida de contenção prévia da criminalidade adulta.
- (D) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro são ineficazes quanto à socialização e à educação dos jovens e os criminalizam por sua cor, local de moradia e condição econômica.
- (E) As medidas socioeducativas do sistema penal brasileiro são eficazes em tirar de circulação os jovens infratores, visando garantir a segurança da sociedade.

Questão 06

Analise as relações coesivas nos excertos extraídos dos textos lidos, selecione uma das duas opções oferecidas para cada excerto e então indique a alternativa que corretamente expressa as relações entre anafórico e seu antecedente em todos os exemplos:

I)"[...] chegou a analisar 20 processos de apuração e mais 20 processos de execução."

- (1)A Lei do Sinase
- (2)Gustavo

II)"[...] mas têm êxito em produzir o "menor infrator" [...]"

- (1)Condições desumanas
- (2)Sistema Socioeducativo

III)"[...] que indiquem formas alternativas de controle social e que defendam os direitos humanos desses jovens."

- (1)Debates
- (2)Ações

IV)"Acabando com todo mundo, falando que a gente era favelado."

- (1)Funcionários
- (2)Negros

Assinale a alternativa que apresenta a correta indicação dos anafóricos e seus antecedentes:

- (A) I-1 - II-1 - III-1 - IV-1
- (B) I-2 - II-1 - III-2 - IV-1
- (C) I-1 - II-2 - III-1 - IV-2
- (D) I-2 - II-1 - III-1 - IV-1
- (E) I-2 - II-2 - III-1 - IV-2

Questão 07

Analise as afirmações a seguir, a respeito do assunto do Texto 2:

I.A gerente não se apresentou adequadamente ao cliente que fazia uma reclamação.

II.A reclamação apresentada pelo cliente era improcedente ao se afirmar no racismo.

III.O cliente usou argumentos relativos à cor e à condição socioeconômica, ao apresentar sua reclamação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 08

Analise as afirmações a seguir a respeito dos Textos 1 e 2. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O texto 1 é um artigo jornalístico.

(__)O texto 1 é híbrido quanto à sua escrita, apresentando informações em prosa e em esquema.

(__)O texto 2 é uma notícia jornalística.

(__)Ambos os textos abordam o racismo no núcleo de sua temática.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - F - F - V.
- (C) V - F - V - F.
- (D) V - V - V - V.
- (E) F - V - V - F.

Questão 09

Considerando a leitura dos textos 1 e 2, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.Outras políticas que se voltem à segurança pública, à inclusão e ao respeito aos cidadãos são fundamentais,

EMBORA

II.jovens com menos de 18 não sejam criminalizados.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II são falsas e estão em relação condicional.
- (B) I e II são verdadeiras e a II é a I é a causa da II.
- (C) I é verdadeira, o emprego da conjunção concessiva está sintaticamente adequado, e a II é falsa.
- (D) I é falsa, II verdadeira e a relação entre ambas é de oposição.
- (E) I é verdadeira, II é falsa, e o emprego da conjunção concessiva está sintaticamente inadequado.

Questão 10

Analise a pontuação empregada nas asserções a seguir, que estão inspiradas nos textos lidos, e indique em qual asserção ela está correta:

- (A) As medidas socioeducativas, em lugar de ressocializar e educar criminaliza o jovem que se vê aprisionado antes mesmo da vida adulta.
- (B) Denúncia de racismo, acontecida na cidade de Ribeirão Preto, mobilizou ação da polícia, que realizou a prisão em flagrante do agressor, homem branco e bem-sucedido.
- (C) Todos nós membros da sociedade participamos dessa colagem, gradativa e cumulativa, do rótulo de menor infrator, considerando apenas que estamos cumprindo o nosso papel, em sua tese, é exatamente isso o que o pesquisador demonstra.
- (D) Ato racista de homem branco bem-sucedido financeiramente, é denunciado por funcionários de padaria, que foram agredidos.
- (E) A última fase do processo de criminalização de adolescentes negros e moradores de periferia passa pelo Sistema Socioeducativo, no bojo do qual o jovem é colocado em condições desumanas o que evidencia o fracasso da ressocialização.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

A economia de Schroeder tem como base o setor de serviços. Ocupando uma extensão territorial superior a 164 km² e distante cerca de 190 km da capital, Florianópolis, o município abriga especialmente microempresas que fazem girar a economia. A indústria aparece como o principal setor na manutenção da empregabilidade da população local (SEBRAE, 2019). Ao encontro disso, Schroeder localiza-se na:

- (A) Mesorregião Serrana e Microrregião Curitibaanos.
- (B) Mesorregião Sul Catarinense e Microrregião Tubarão.
- (C) Mesorregião Vale do Itajaí e Microrregião Ituporanga.
- (D) Mesorregião Oeste Catarinense e Microrregião Concórdia.
- (E) Mesorregião Norte Catarinense e Microrregião Joinville.

Questão 12

Passados três anos desde o primeiro caso de Covid-19 registrado no país, o Brasil alcançou outro triste marco em março: 700 mil mortes causadas pela doença. Um número que compreende todas as trajetórias interrompidas e famílias enlutadas (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2023). Dado esse contexto e seu ponto temporal, segundo divulgado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) (NEXO, 2023):

- (A) O pico de óbitos no Brasil foi registrado em março de 2020.
- (B) No Brasil, houve aumento da natalidade e 2020, 2021 e 2022.
- (C) Com, aproximadamente, 2,6 milhões de nascimentos em 2021, a pandemia impactou o número de nascimentos no Brasil, pois naquele ano, houve um dos menores números da série iniciada em 2003, pelo IBGE.
- (D) No segundo ano completo da pandemia de Covid-19 - ano de 2022 -, foi o período em que o Brasil mais teve mortes.
- (E) Ao longo de 2021, o número de mortes aumentou, mesmo com o avanço da vacinação contra a Covid-19.

Questão 13

Segundo dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), que considera os trabalhadores com carteira assinada, em janeiro de 2023, a economia brasileira gerou 83,2 mil postos de trabalho com carteira assinada. Isso posto, considere as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)houve um superávit nas contratações, em relação a janeiro de 2022.

(__)no primeiro mês do ano de 2023, ocorreram no país, aproximadamente, 22,6 milhões de contratações e 20,6 milhões de demissões.

(__)em relação aos postos de trabalho, em janeiro de 2023, grupos de atividades econômicas de serviços, indústria, construção e agropecuária registraram saldos positivos na abertura de vagas formais, enquanto o setor de comércio teve uma queda.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) V - V - F.
- (C) F - V - V.
- (D) F - F - F.
- (E) F - F - V.

Questão 14

A publicação de pesquisas em revistas e periódicos acadêmicos é um dos pilares da ciência atual. A lógica é que esses veículos garantem que o estudo em questão foi revisado por outros cientistas e permitem que os resultados alcancem mais pesquisadores. Por esse caminho, o compartilhamento de dados ganhou grande importância durante a pandemia de covid-19. Desde os primeiros casos da doença, a OMS (Organização Mundial de Saúde) defendeu a publicação de dados de pesquisa como uma estratégia para o combate da doença. Ao encontro disso, a Unesco, agência das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, considera que práticas de ciência aberta são importantes porque, entre outros pontos, ajudam a combater a fragmentação do conhecimento, que deixa de ficar concentrado em núcleos e passa a circular mais e ser construído coletivamente (CÂNDIDO, 2023). Isso posto, analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

I. Open science ou ciência aberta é um termo amplo que denota um movimento por uma ciência mais transparente de modo geral, no qual o acesso aberto a artigos é um dos vários componentes envolvidos

II. O crescimento do acesso livre levou as próprias revistas a disponibilizar artigos para acesso gratuito em suas plataformas virtuais. Todavia, para manter o lucro no processo de publicação, elas deslocaram o valor de assinatura para os autores, de forma que muitos deles passaram a ser cobrados para publicar suas pesquisas.

III. A expressão ciência aberta é um termo guarda-chuva para um conjunto de ações que tem o objetivo comum de tornar o conhecimento científico mais acessível.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 15

A Lei Complementar n.º 004/1998, que dispõe sobre o plano de carreira e remuneração para o pessoal da administração do município de Schroeder e dá outras providências, em seu art. 12, diz:

_____ antes do término do período do estágio probatório, será composta uma comissão para avaliação, composta de _____ membros, sendo _____ indicado(s) pelo Sindicato da categoria, devendo a indicação, obrigatoriamente, recair em servidor do município de Schroeder.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Nove meses ; 06 (seis) ; 03 (três).
- (B) Três meses ; 03 (três) ; 01 (um).
- (C) Seis meses ; 05 (cinco) ; 02 (dois).
- (D) Quatro meses ; 04 (quatro) ; 02 (dois).
- (E) Um mês ; 02 (dois) ; 01 (um).

Questão 16

Com metodologia desenvolvida em parceria com a London School of Economics, a Interbrand, empresa global de consultoria de marcas, conhecida por seu ranking anual das marcas mais valiosas do mundo, divulgou o ranking das marcas brasileiras mais valiosas. Ao encontro disso, no Brasil, considerando-se o desempenho financeiro, o papel que a marca desempenha nas decisões de compra e sua força competitiva, analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

I. a marca mais valiosa do país é uma instituição financeira.

II. as marcas de maior crescimento foram as que souberam se adaptar às rápidas alterações comportamentais de seu público nesta era na qual a rapidez e a certeza da mudança dão forma ao novo normal.

III. na onda de "cancelamentos" em que vivemos, "ser" e "parecer" ético e íntegro ganham uma importância higiênica para a sustentabilidade do negócio.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 17

"O turismo é uma atividade econômica capaz de gerar desenvolvimento e conservar a natureza. Ou seja, é uma atividade econômica onde a cultura é um valor, onde a gastronomia é um valor e onde a natureza é um valor. É uma atividade muito compatível com os desafios da humanidade no século 21, porque preserva, conserva, gera emprego e gera desenvolvimento. Diferente de outras atividades econômicas que têm consequências negativas. Turismo é solução". (Marcelo Freixo, presidente da Agência Brasileira de Promoção Internacional do Turismo (Embratur)). Acerca dessa temática, analise as afirmativas a seguir e identifique as corretas:

I. Rio de Janeiro é a cidade escolhida pelo governo brasileiro como candidata para sediar a 30ª Conferência do Clima da Organização das Nações Unidas (ONU), a COP 30, em 2025.

II. No Brasil, o turismo representa, aproximadamente, 8% do PIB.

III. A Embratur, em 2023, para promover o turismo no Brasil e exterior, recuperou a marca Brasil com a grafia escrita em "S" e não, "Z", que foi implementada no governo anterior.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Schroeder, em seu art. 44., essa lei pode ser emendada mediante proposta:

I. de dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara de Vereadores.

II. do Prefeito Municipal

III. de, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) do eleitorado do Município.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 19

No centro da cidade, junto à Ponte Gneipel, Schroeder possui um local, que, principalmente nos finais de semana, atende várias pessoas, sendo elas os próprios munícipes, bem como visitantes que buscam a tranquilidade, o verde e o barulho das águas que trazem uma sensação de relaxamento e bem estar. (Portal de Turismo de Schroeder, 2023). O excerto se refere à/ao:

- (A) Piscina da Sepultura.
- (B) Barragem do Rio Bonito.
- (C) Lagoa da Barra.
- (D) Lago do Vertedouro.
- (E) Prainha de Schroeder.

Questão 20

"Não adianta ter um ministério olhando para a agenda ambiental e vários outros causando problemas. Um dos principais problemas do desmatamento, por exemplo, é a grilagem. Não dá para o Ministério do Meio Ambiente lutar contra a grilagem e o da Agricultura permitir o registro dessas terras". Márcio Astrini, secretário executivo do Observatório do Clima (VICK, 2023). Acerca dessa temática, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Transversalidade é um conceito usado nas políticas públicas para se referir ao tratamento de algum tema de forma interdepartamental, com a criação de fóruns horizontais de debate e tomada de decisão.

() A ideia da transversalidade vem originalmente dos estudos sobre educação.

() Temas como desigualdade, fome, mudança climática e racismo estão entre os que pedem cooperação de diversas pastas do poder público. Contudo, a transversalidade apareceu pela primeira vez nos planos do governo federal brasileiro em 2023.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - F.
- (B) V - F - V.
- (C) V - V - F.
- (D) F - F - V.
- (E) V - F - F.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

No que se refere ao exercício profissional do Assistente Social na educação, analise as afirmativas a seguir:

I.O assistente social tem grande importância com relação à Educação devido à possibilidade de contribuir para a efetivação do direito à educação por meio de ações que proporcionem o acesso e a permanência dos indivíduos na escola.

II.A inserção do Serviço Social no cenário educacional é, sem dúvida, um desafio, pois se configura ainda como um campo a ser explorado e efetivado.

III.O exercício profissional do assistente social, na escola pública, auxilia no reconhecimento do sujeito nas suas inúmeras transformações sociais, que vêm ocorrendo nos últimos anos, acaba proporcionando o seu saber, como elemento impulsionador das reflexões políticas junto aos segmentos populacionais (ALMEIDA, 2000).

Fonte: <https://iesfma.com.br/wp-content/uploads/2017/10/SERVI%C3%87O-SOCIAL-NA-EDUCA%C3%87%C3%83O-desafios-e-possibilidades-da-inser%C3%A7%C3%A3o-profissional-na-pol%C3%ADtica-de-educa%C3%A7%C3%A3o.pdf>.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 22

Sobre os projetos de intervenção social, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas nas afirmativas a seguir:

(__)Os projetos de intervenção social consistem em atividades executadas em uma realidade social a partir de um problema.

(__)As ações desenvolvidas pelos projetos de intervenção social não podem ser realizadas nos campos da educação e da saúde.

(__)Os projetos de intervenção social são realizados por assistentes sociais e outros profissionais que possam estar envolvidos, a depender do quadro de cada caso.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V.
- (B) V - F - V.
- (C) F - V - F.
- (D) F - V - V.
- (E) V - F - F.

Questão 23

De acordo com o Decreto n.º 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, são considerados objetivos do PNAES:

I.Democratização das condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.

II.Minimização dos efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior.

III.Aumento das taxas de retenção e evasão.

É correto que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 24

Sobre os Princípios Fundamentais estabelecidos no código de ética do/a assistente social:

I.Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.

II.Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

III.Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 25

De acordo com a Lei que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, serão atendidos no âmbito do PNAES, prioritariamente, estudantes:

- (A) Oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até cinco salários mínimos e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
- (B) Oriundos da rede privada de educação básica ou com renda familiar per capita de até dois salários mínimos e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
- (C) Oriundos da rede privada de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
- (D) Oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até três salários mínimos, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
- (E) Oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.

Questão 26

Em relação aos Fundamentos Éticos do Serviço Social, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas nas afirmativas a seguir:

(__) Mediante a capacidade emancipadora do trabalho, o ser social é dotado da possibilidade de construir sua própria história, sua emancipação enquanto resultado da sua ação.

(__) As formas de (re)produção da vida social, construídas histórica e socialmente pelos sujeitos, podem tanto realizar quanto negar as potencialidades emancipadoras do trabalho.

(__) O trabalho funda o ser social, diferenciando-o do simples animal, contribui no processo de desenvolvimento de sua capacidade criativa e livre.

Fonte: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/DjM65VBLQdcVQQHZntCQBzq/?lang=pt>

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - F.
- (B) V - F - V.
- (C) F - V - F.
- (D) F - V - V.
- (E) V - V - V.

Questão 27

Dentre as opções citadas a seguir, assinale a alternativa que constitui uma atribuição privativa do Assistente Social:

- (A) Classificação de Risco e priorização do atendimento em Serviços de Urgência/Emergência.
- (B) Controle de qualidade de gêneros e produtos alimentícios.
- (C) Prescrição de medicamentos.
- (D) Coleta de Gasometria Arterial.
- (E) Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.

Questão 28

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Fonte: <https://www.cnmp.mp.br/portal/images/>

[lei_brasileira_inclusao_pessoa_deficiencia.pdf](#)

No que se refere à Inclusão da pessoa com deficiência no ensino, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas nas afirmativas a seguir:

(__) É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

(__) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

(__) Incumbe ao poder privado assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V.
- (B) V - F - F.
- (C) F - F - F.
- (D) V - V - F.
- (E) F - V - F.

Questão 29

Dentre as opções citadas a seguir, assinale a alternativa correspondente ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS):

- (A) Consiste em uma autarquia pública federal que tem a atribuição de orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício profissional do/a assistente social no Brasil, de forma separada dos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS).
- (B) Consiste em um conselho privado independente, que tem a atribuição de orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício profissional do/a assistente social no Brasil, em conjunto com os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS).
- (C) Consiste em uma autarquia pública federal que tem a atribuição de orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício profissional do/a assistente social no Brasil, em conjunto com os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS).
- (D) Consiste em conselho pública federal independente, que tem a atribuição de orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício profissional do/a assistente social no Brasil, em conjunto com os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS).
- (E) Consiste em uma autarquia privada que tem a atribuição de orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício profissional do/a assistente social no Brasil, em conjunto com os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS).

Questão 30

Em relação aos direitos e responsabilidades gerais do/a assistente social, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas nas afirmativas a seguir:

() Consiste em um direito do/a assistente social a liberdade do exercício das atividades inerentes à profissão.

() Consiste em um dever do/a assistente social utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.

() É vedado ao assistente social assumir responsabilidade por atividades para as quais não esteja capacitado/a pessoal e tecnicamente.

Fonte: <http://www.cfess.org.br/arquivos/2019>

CfessCEP-Trilingue-Site.pdf.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - F - F.
- (B) F - V - V.
- (C) V - V - V.
- (D) V - F - V.
- (E) V - V - F.

Questão 31

Dentre as opções citadas a seguir, assinale a alternativa que corresponde ao ano em o Cadastro Único foi instituído:

- (A) 2000.
- (B) 2010.
- (C) 2002.
- (D) 2001.
- (E) 1999.

Questão 32

Analise as afirmativas a seguir, no que se refere aos princípios e diretrizes da Seguridade social:

I. Universalidade da cobertura e do atendimento.

II. Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.

III. Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.

São princípios e diretrizes da Seguridade social o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 33

Dentre as opções citadas a seguir, assinale a alternativa que compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social:

- (A) Seguridade Social.
- (B) Serviço Social.
- (C) Segurança Social.
- (D) Tranquilidade Social.
- (E) Questão Social.

Questão 34

O Cadastro Único é um registro que permite ao governo saber quem são e como vivem as famílias de baixa renda no Brasil.

Fonte: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/inscrever-se>

-no-cadastro-unico-para-programas-sociais-do-governo

-federal.

No que se refere ao Cadastro Único, atribua V para verdadeiro e F para falso nas afirmativas a seguir:

(__) O Cadastro Único foi criado pelo Governo Federal, mas é operacionalizado e atualizado pelas prefeituras de forma gratuita.

(__) O Responsável Familiar é a pessoa da família que vai prestar as informações dos demais componentes.

(__) O Cadastro Único possibilita a identificação de parte da diversidade social brasileira, dando suporte ao reconhecimento de grupos populacionais cuja forma de vida e organização sociopolítica refletem saberes e modos de vida ancorados em processos conjunturais, históricos e culturais diversos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - F.
- (B) F - V - F.
- (C) F - V - V.
- (D) V - V - V.
- (E) V - F - V.

Questão 35

O CadÚnico é instrumento de coleta, processamento, sistematização e disseminação de informações, com a finalidade de realizar a identificação e a caracterização socioeconômica das famílias de baixa renda que residem no território nacional.

Fonte: Decreto nº 11.016, de 29 de março de 2022.

Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_

Ato2019-2022/2022/Decreto/D11016.htm#art15.

No que diz respeito às diretrizes e objetivos do CadÚnico, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas nas afirmativas a seguir:

(__) Consiste em uma diretriz do CadÚnico: o uso para a articulação e a integração de políticas públicas, em todas as esferas de Governo.

(__) Consiste em um objetivo do CadÚnico: servir como base de dados para o acesso a programas sociais do Governo federal.

(__) Consiste em um objetivo do CadÚnico: reunir, armazenar e processar os registros administrativos dos indivíduos e das famílias de baixa renda.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) F - F - F.
- (C) V - V - V.
- (D) F - V - V.
- (E) V - V - F.

Questão 36

Sobre a Política Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, analise as afirmativas a seguir:

I. Os recursos para o PNAES serão repassados às instituições federais de ensino superior, que deverão implementar as ações de assistência estudantil.

II. As instituições federais de ensino superior devem prestar todas as informações referentes à implementação do PNAES solicitadas pelo Ministério da Educação.

III. O PNAES deverá ser implementado de forma articulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando o atendimento de estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação presencial das instituições federais de ensino superior.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 37

Em relação à Assistência Social e Saúde, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas, nas afirmações a seguir:

(__) A ação dos Assistentes Sociais na área da saúde no Brasil foi inicialmente relacionada à prescrição medicamentosa, visando à profilaxia de doenças transmissíveis e hereditárias.

(__) O Assistente Social, como profissional de Saúde, tem como competências intervir junto às questões de cunho econômico, social e cultural, que possam comprometer a eficácia dos programas de promoção, proteção e ou recuperação da saúde.

(__) A área da saúde consiste em um dos principais campos de absorção de profissionais de Serviço Social.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - F - F.
- (B) F - V - F.
- (C) F - V - V.
- (D) V - F - V.
- (E) V - V - V.

Questão 38

Referente à Gestão do Cadastro Único, assinale a alternativa correta:

- (A) O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal é uma ação federal, com gestão compartilhada e centralizada entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- (B) O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal é uma ação federal, com gestão compartilhada e descentralizada entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- (C) O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal é uma ação federal, com gestão compartilhada e centralizada entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- (D) O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal é uma ação estadual, com gestão compartilhada e descentralizada entre a União, os estados e o Distrito Federal.
- (E) O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal é uma ação federal, com gestão compartilhada e descentralizada entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios.

Questão 39

A carreira do serviço público não é um emprego comum, no sentido que esse termo adquiriu na sociedade industrial. O Estado não é uma empresa capitalista, cujo objetivo é a produção de mercadorias com vistas ao lucro. O serviço público, portanto, está longe de ser um pacote indefinido de produtos e serviços voltados para o mercado.

(Disponível em: Brasil. Governo Federal. Enap.enap.gov.br/https:

//repositorio.enap.gov.br. Adaptado.)

Baseado na afirmação do texto, assinale a opção correta:

- (A) O Estado tem o direito de ser rigoroso com seus funcionários pelo zelo com a coisa que lhe pertence, a *res privatum*.
- (B) O serviço público é uma vocação profissional por servir e promover o bem anômalo como missões honradas e dignificantes.
- (C) O Estado não deixa de ser um 'patrão', no sentido real, que usa da mais valia no intuito de promover seus próprios interesses.
- (D) O serviço público é o lugar propício àqueles que almejam o mais alto retorno que o mercado de trabalho possa lhe ofertar, além de estabilidade.
- (E) O Estado, no sentido de 'patrão', tem a sua própria comunidade que por ele deve ser representada e em seu nome laborar.

Questão 40

O trabalho é uma atividade que, por sua natureza, envolve pressões. É necessário cumprir prazos, apresentar resultados, prezar pelo atendimento a clientes etc. A essas pressões, somam-se os desgastes suscitados por um ambiente de trabalho inóspito, pode-se chegar a uma situação insustentável para muitos colaboradores. O resultado é a manifestação de sintomas físicos decorrentes de desgastes emocionais. Portanto, a manutenção de um ambiente com bons relacionamentos é fundamental para a saúde dos funcionários. Isso previne as consequências do estresse e reduz os índices de afastamento por licença médica.

(Disponível em: Ministério da Infraestrutura.

[https://www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assun](https://www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assuntos/portal-da-estrategia/artigos-gestao-estrategica/o-impacto-das-relacoes-interpessoais-no-ambiente-de-trabalho)

[tos/portal-da-estrategia/artigos-gestao-estra](https://www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assuntos/portal-da-estrategia/artigos-gestao-estrategica/o-impacto-das-relacoes-interpessoais-no-ambiente-de-trabalho)

[tegica/o-impacto-das-relacoes-interpessoai](https://www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assuntos/portal-da-estrategia/artigos-gestao-estrategica/o-impacto-das-relacoes-interpessoais-no-ambiente-de-trabalho)

[s-no-ambiente-de-trabalho](https://www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assuntos/portal-da-estrategia/artigos-gestao-estrategica/o-impacto-das-relacoes-interpessoais-no-ambiente-de-trabalho). Adaptado.)

Assinale a opção que valorize a construção de um ambiente de trabalho e considere as relações humanas saudáveis:

- (A) Promoção de um alinhamento de objetivos entre os colaboradores nivelados aos objetivos de acordo com as metas da empresa.
- (B) Favorecimento da integração entre os colaboradores para comemorar resultados obtidos pela equipe em algum lugar dentro da empresa.
- (C) Criação de políticas de relacionamento que envolvam concorrência entre os colegas, de forma a acirrar os ânimos de competitividade.
- (D) Resolução de conflitos de maneira ágil e eficiente, identificando o responsável, determinando um desfecho, prezando pela lógica em sentido vertical.
- (E) A competição e cocriação podem gerar resultados muito mais efetivos para o grupo e devem fazer parte da política da empresa. Esse é um aspecto da gestão de pessoas que não pode ser negligenciado.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SCHROEDER
ADMINISTRAÇÃO GERAL**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL TA Nº 001/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 03 de abril de 2023, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Schroeder - Concurso Público – Edital Nº 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 04 de abril de 2023 até 23h59min do dia 05 de abril de 2023.

Schroeder, 02 de abril de 2023.