



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO PINHAL/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR II - LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V2_28/03/2023 10:35:31



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Diferenças entre o uso racional e o indiscriminado de medicamentos

Por Érica Militão Pedro e colaboradores

01 A Constituição Federal brasileira promulgada no ano de 1988, em seus artigos 196 e 205,
02 afirma que a educação e a saúde são direitos de todos e dever do Estado. A Política Nacional de
03 Medicamentos (PNM) tem como propósito garantir a necessária segurança, eficácia e qualidade
04 do medicamento, além da promoção do seu acesso e uso racional. O direito ___ saúde não existe
05 desde sempre, pois está vinculado ___ conquistas do homem e é produto do reconhecimento, por
06 parte do Estado, da importância ___ se ter uma população saudável como um elemento necessário
07 para o desenvolvimento econômico.

08 **Segundo** a PNM, assistência farmacêutica é definida como grupo de atividades relacionadas
09 com o medicamento, destinadas a apoiar as ações de saúde demandadas por uma comunidade.
10 Envolve o abastecimento de medicamentos em todas e em cada uma de suas etapas
11 constitutivas. No contexto da assistência farmacêutica, está inserido um tipo de prática
12 farmacêutica, que é a atenção farmacêutica. A Organização Mundial da Saúde (OMS) conceitua
13 atenção farmacêutica como a prática profissional na qual o paciente é o principal beneficiário das
14 ações do farmacêutico. Ela envolve macro-componentes como educação em saúde, orientação
15 farmacêutica, dispensação, atendimento farmacêutico e seguimento farmacoterapêutico, além
16 do registro sistemático das atividades, mensuração e avaliação dos resultados.

17 O farmacêutico é o profissional responsável pelo medicamento, e muitas vezes o último
18 contato do usuário antes de fazer uso da medicação é com ele ou com o atendente de balcão.
19 Cabe ao farmacêutico: na dispensação de medicamentos, entrevistar os pacientes, a fim de obter
20 o seu perfil medicamentoso; manter cadastro de fichas farmacoterapêuticas de seus pacientes,
21 possibilitando a monitoração de respostas terapêuticas; informar, de forma clara e
22 compreensiva, sobre o modo correto de administração dos medicamentos e alertar para possíveis
23 reações adversas; informar sobre as repercussões de alimentação e utilização simultânea de
24 medicamentos não prescritos.

25 Entende-se por uso racional de medicamentos quando o paciente recebe o medicamento de
26 acordo com seu quadro clínico em doses convenientes às suas necessidades individuais, por um
27 período apropriado ao menor custo para si e para os órgãos públicos. A PNM conceitua o uso
28 racional de medicamentos como um processo no qual se utiliza a prescrição correta com a
29 necessidade de dispensar medicamentos eficazes, seguros e de qualidade, adequando a dosagem
30 indicada de acordo com o período proposto. Quando o medicamento é dispensado de maneira
31 racional, ele está prescrito corretamente, com dosagem e tratamento perfeitos, pois conceder
32 fármacos apropriados de maneira segura, de acordo com o diagnóstico dado pelo médico, através
33 de uma prescrição legível, a qual, ao ser dispensada, deve sempre ser explicada ao paciente
34 tanto pelo farmacêutico quanto pelo atendente de balcão, é fundamental para adesão ao
35 tratamento.

36 Conforme ressalta a OMS, mais de 50% de todos os medicamentos são prescritos
37 incorretamente, e mais de 50% dos pacientes usam-nos de maneira incorreta; mais de 50% dos
38 países não programam políticas básicas para diligenciar o uso racional de medicamentos. As
39 condições são piores em países em desenvolvimento, com menos de 40% dos pacientes no setor
40 público e menos de 30% no privado recebendo tratamentos de acordo com diretrizes clínicas.
41 Utilizar inadequadamente um medicamento causa risco ao consumo e à sociedade, que, por falta
42 de informação, quase sempre se automedica. O comércio de medicamentos tem sido marcado
43 por um forte caráter mercantil, centrado na lucratividade, com grande margem de liberdade
44 comercial e venda indiscriminada de medicamentos com poucos critérios racionais.

(Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://temasemsaude.com/wp-content/uploads/2020/11/20503.pdf> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – De acordo com o que é exclusivamente expresso pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Quase 50% de todos os medicamentos são prescritos incorretamente, conforme a OMS.
- B) Em seus artigos 196 a 205, a Constituição Federal brasileira de 1988 afirma que a educação e a saúde são direitos de todos e dever do Estado.
- C) A prática profissional na qual o paciente é o principal beneficiário das ações do farmacêutico recebe o nome de atenção farmacêutica, consoante a OMS.
- D) Utilizar inadequadamente um medicamento causa risco ao consumo e à sociedade, que sempre se automedica por falta de informação.
- E) Segundo a OMS, aproximadamente 50% dos pacientes usam medicamentos de maneira incorreta.

QUESTÃO 02 – O termo “destinadas” é decorrente de qual dos seguintes processos de formação de palavras?

- A) Derivação.
- B) Composição.
- C) Redução.
- D) Hibridismo.
- E) Onomatopeia.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do primeiro parágrafo do texto.

- A) a – as – em
- B) a – às – em
- C) à – as – de
- D) à – às – de
- E) à – as – em

QUESTÃO 04 – O sujeito do excerto “Envolve o abastecimento de medicamentos em todas e em cada uma de suas etapas constitutivas” é:

- A) Paciente.
- B) Composto.
- C) Indeterminado.
- D) Oculto.
- E) Inexistente.

QUESTÃO 05 – O termo “macro-componentes” está escrito INCORRETAMENTE, da mesma forma que a palavra:

- A) Eletroímã.
- B) Semiinterno.
- C) Neuromuscular.
- D) Malmequer.
- E) Audiovisual.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa em que a palavra extraída do texto NÃO apresenta dígrafo que representa vogal nasal.

- A) Conquistas.
- B) Medicamentos.
- C) Farmacêutico.
- D) Compreensiva.
- E) Fundamental.

QUESTÃO 07 – A expressão “perfil medicamentoso” equivale a uma locução:

- A) Verbal.
 - B) Prepositiva.
 - C) Conjuntiva.
 - D) Adverbial.
 - E) Adjetiva.
-

QUESTÃO 08 – A palavra que abre o segundo parágrafo expressa ideia de:

- A) Alternância.
 - B) Conclusão.
 - C) Concessão.
 - D) Finalidade.
 - E) Conformidade.
-

QUESTÃO 09 – Na frase “O farmacêutico é o profissional responsável pelo medicamento, e muitas vezes o último contato do usuário antes de fazer uso da medicação é com ele”, se o termo “farmacêutico” fosse flexionado no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Cinco.
 - B) Seis.
 - C) Sete.
 - D) Oito.
 - E) Nove.
-

QUESTÃO 10 – A primeira vírgula do último parágrafo do texto, destacada em negrito, foi empregada para separar:

- A) Uma oração de caráter explicativo.
 - B) Um adjunto adverbial.
 - C) Uma conjunção coordenativa.
 - D) Um vocativo.
 - E) Um aposto.
-

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – A pandemia da Covid-19 foi decretada há 3 anos. Em relação a esse período, analise as assertivas abaixo sobre a pandemia no Brasil:

- I. Até o meio de março deste ano, o país alcançou a marca de quase 700.000 mortos.
- II. A região do país com maior número de contágio e letalidade da doença foi a região Sudeste, ultrapassando 14 milhões de casos.
- III. Em novembro de 2022, a Pfizer-BioNTech anunciou uma atualização da vacina contra a covid-19. O novo imunizante bivalente oferece proteção contra a cepa original do coronavírus e as variantes, o que inclui a ômicron e as subvariantes dela.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – No mês de fevereiro, uma cidade da serra gaúcha foi cenário do maior resgate de trabalhadores em condições análogas à escravidão visto no estado. A definição desta situação é:

Submeter uma pessoa a trabalhos _____ ou à jornada _____, quer sujeitando-a a condições _____ de trabalhando, quer _____, por qualquer meio, sua locomoção em razão de dívida contraída com o empregador ou preposto.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) forçados – exaustiva – degradantes – restringindo
- B) voluntários – relaxante – humilhantes – encorajando
- C) facultativos – vigorante – ultrajantes – proibindo
- D) forçados – dinâmica – degradantes – estimulando
- E) facultativos – exaustiva – edificantes – restringindo

QUESTÃO 13 – Sobre a Guerra na Ucrânia, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Iniciou em 24 de fevereiro de 2022, quando Vladimir Putin declarou o início de uma "operação militar especial" na região de Donbass, no leste da Ucrânia.
- () Os números da guerra impressionam: são 7,7 milhões de refugiados da Ucrânia para vários países da Europa, incluindo a Rússia, de uma população de cerca de 44 milhões, com quase 7 milhões de ucranianos deslocados internamente.
- () Os Estados Unidos e a União Europeia foram os que mais apoiaram a Ucrânia durante a guerra, fornecendo armamentos, munição, informação e apoio humanitário.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – V.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 14 – Analise as assertivas abaixo sobre o Projeto Baleia 2022/2023, da Prefeitura Municipal de Balneário Pinhal:

- I. O Projeto consiste na instalação de monumento, criado pelo artista Antonio Carlos Amâncio, especialista em osteomontagem, na Praça Largo do Osso da Baleia.
- II. O local será transformado, no Centro de Balneário Pinhal, em um centro de pesquisas para espécimes de baleia encontradas na região.
- III. No espaço, já há um osso de baleia preservado. O novo monumento terá cerca de 10 metros, criado a partir do esqueleto de uma baleia Jubarte, utilizando técnicas modernas e avançadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Em relação à origem e à história de Balneário Pinhal, analise as assertivas abaixo:

- I. O território já pertenceu a Santo Antônio da Patrulha, Osório, Tramandaí e Cidreira. Em 1995, depois da aprovação pelos moradores em plebiscito, conseguiu a emancipação.
- II. A origem do nome do município está na Fazenda do Pinhal e não nos pinus, que só seriam plantados mais tarde, na década de 1950.
- III. Começou a receber veranistas na década de 1980.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Para responder às questões 16 a 18, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN

QUESTÃO 16 – De que maneira está organizada a educação básica obrigatória e gratuita?

- A) Pré-escola, ensino fundamental e médio.
- B) Educação inclusiva, educação de campo e ensino fundamental.
- C) Educação infantil, educação especial, ensino fundamental e ensino médio.
- D) Ensino fundamental, ensino médio, ensino profissionalizante e ensino superior.
- E) Educação transversal, educação especial e educação à distância.

QUESTÃO 17 – A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas:

- A) Internacionais de ensino.
- B) De diversificação curricular.
- C) Regulamentadoras da educação privada.
- D) Curriculares gerais.
- E) Curriculares da instituição de ensino onde o aluno está matriculado.

QUESTÃO 18 – Sobre Educação Especial, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência física e mental.
- () Haverá, obrigatoriamente, serviços de apoio especializado, em escolas comunitárias, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- () O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

Para responder às questões 19 e 20, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

QUESTÃO 19 – O Brasil registrou quase 20 mil casos de maus-tratos contra crianças e adolescentes em 2021. Este número representa um aumento de 21% em relação a 2020, segundo dados do Anuário Brasileiro de Segurança Pública. Por esse motivo, é importante que a instituição comunique o/a _____ quando suspeitar de casos de maus tratos envolvendo seus alunos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Serviço Social
- B) Associação de Pais e Mestres
- C) Secretaria de Educação
- D) Conselho Tutelar
- E) Fórum Nacional de Educação

QUESTÃO 20 – Assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas é um dever:

- I. Dos pais.
- II. Das instituições de Ensino.
- III. De clubes e agremiações recreativas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

Para responder às questões 21 e 22, considere o Plano Nacional de Educação – PNE.

QUESTÃO 21 – A quem cabe a elaboração e o cálculo dos indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional?

- A) INEP.
- B) SAEB.
- C) IES.
- D) Seduc.
- E) ENEM.

QUESTÃO 22 – Sobre as instâncias responsáveis pela execução e cumprimento das metas do plano, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ministério da Educação – MEC.
- () Comissão Educacional Brasileira.
- () Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 23 – Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise a seguinte assertiva:

- “Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas”.

Com base nas competências gerais contidas na BNCC, essa é a definição de qual competência?

- A) Argumentação.
- B) Cultura digital.
- C) Pensamento científico, crítico e criativo.
- D) Racionalidade social.
- E) Repertório político.

QUESTÃO 24 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, as etapas e fases da Educação Básica têm previsão de idades próprias, as quais, no entanto, são diversas quando se atenta para sujeitos com características que fogem à norma, como é o caso, entre outros, EXCETO:

- A) De atraso na matrícula e/ou no percurso escolar.
- B) De alunos autodidatas.
- C) De jovens e adultos sem escolarização ou com esta incompleta.
- D) De habitantes de zonas rurais.
- E) De retenção, repetência e retorno de quem havia abandonado os estudos.

QUESTÃO 25 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério do Município, todo cargo se situa, inicialmente, na classe _____ e a ela retorna quando vago.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) "E"
- B) "D"
- C) "C"
- D) "B"
- E) "A"

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Segundo Moran (2018), o foco na aprendizagem _____ é a pesquisa de diversas causas possíveis para um problema (ex.: a inflamação de um joelho), enquanto na aprendizagem _____ procura-se uma solução específica (construir uma ponte).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) expositiva – tecnicista
- B) baseada em projetos – baseada em problemas
- C) baseada em problemas – baseada em projetos
- D) diretiva – profissionalizante
- E) informal – formal

QUESTÃO 27 – "O exame é o que garante a qualidade do processo educacional". Segundo Luckesi (1990), a pedagogia do exame:

- A) Serve para investigar e (re)orientar o processo de ensino-aprendizagem.
- B) Legitima a abordagem instrucionista-massiva que tem promovido um processo educacional precário.
- C) É realizada continuamente ao longo das aulas por meio de diversos instrumentos.
- D) Tem a finalidade de investigar e produzir pistas, indicativos ou diagnósticos que possibilitem ao professor decidir o que deve fazer para apoiar o aluno a aprender.
- E) Não classifica, ela diagnostica o que está ocorrendo para que haja a possibilidade de uma melhoria.

QUESTÃO 28 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas sobre a mediação da aprendizagem:

- I. A mediação na aprendizagem é caracterizada por uma interação melhorada entre o professor e o discente.

PORQUE

- II. Permite potencializar a capacidade de aprendizagem do estudante.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 29 – A Educação 3.0 cumpre com maestria o objetivo da educação em sua essência: ensinar. A internet e a globalização foram grandes aliados do conhecimento nos últimos anos. Dentre suas principais vantagens podemos citar, EXCETO:

- A) Autonomia no aprendizado e na busca por conteúdos.
- B) Ensino personalizado, desenvolvendo as principais necessidades de cada aluno.
- C) Flexibilidade de aprendizagem com as plataformas EAD.
- D) Padronização das aulas, na qual os alunos devem aprender as mesmas coisas ao mesmo tempo.
- E) Integração entre alunos e professores.

QUESTÃO 30 – Sobre as teorias da aprendizagem, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Teoria Construtivista de Bruner.
2. Teoria Sócio-Cultural de Vygotsky.
3. Inteligências múltiplas (Gardner).

Coluna 2

- () No processo de ensino, deve-se procurar identificar as inteligências mais marcantes em cada aprendiz e tentar explorá-las para atingir o objetivo final, que é o aprendizado de determinado conteúdo.
- () Desenvolvimento cognitivo é limitado a um determinado potencial para cada intervalo de idade (ZPD); o indivíduo deve estar inserido em um grupo social e aprende o que seu grupo produz; o conhecimento surge primeiro no grupo, para só depois ser interiorizado.
- () O aprendizado é um processo ativo, baseado em seus conhecimentos prévios e os que estão sendo estudados. O aprendiz filtra e transforma a nova informação, infere hipóteses e toma decisões.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 31 – Segundo Libâneo (1994), os temas fundamentais da didática são, EXCETO:

- A) Os objetivos sócio-pedagógicos.
- B) As regras de conduta escolar.
- C) Os princípios didáticos.
- D) Os métodos de ensino-aprendizagem.
- E) Aplicação de técnicas e recursos.

QUESTÃO 32 – O(A) _____ é uma metodologia na qual o aluno tem o primeiro contato com a matéria a ser estudada em casa, chegando à sala de aula (física ou virtual síncrona) já tendo lido, visto ou ouvido algum material sobre o assunto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Metodologia de ensino Motessoriana
- B) Ensino sociointeracionista
- C) Sala de aula invertida
- D) Modelo Flex
- E) Aprendizagem empirista

QUESTÃO 33 – Existem dois grupos diferentes de modelos no ensino híbrido: os modelos sustentados e os modelos disruptivos. Com base nessa informação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Modelos sustentados.
2. Modelos disruptivos.

Coluna 2

- () Flex.
- () Rotação por estação.
- () Virtual aprimorado.
- () Laboratório rotacional.
- () Rotação individual.
- () À la carte.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2.
- B) 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1.
- D) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- E) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1.

QUESTÃO 34 – Sobre a competência geral “Trabalhar em equipe”, analise as informações abaixo, referentes às suas competências específicas, segundo Perrenoud (2000).

1. Administrar crises ou conflitos interpessoais.
2. Utilizar as ferramentas multimídias no ensino.
3. Dirigir um grupo de trabalho, conduzir reuniões.
4. Prevenir a violência na escola e fora dela.
5. Formar e renovar uma equipe pedagógica.

O resultado da somatória dos números correspondentes às informações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 12.

QUESTÃO 35 – Na prática, a cidadania digital representa o uso de maneira responsável da tecnologia no mundo virtual. Estamos no século 21, por isso, vale destacar que essa habilidade se faz necessária para:

- I. Proteger dados.
- II. Filtrar a variedade de conteúdos disponíveis no ambiente virtual.
- III. Saber se comportar online.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Instrucciones: Las cuestiones de números 36 a 40 se refieren al texto.

01 En este post encontrarás una pequeña guía que puedes seguir para empezar a organizar tu
02 armario de la mejor manera posible.

03 La clave de un buen armario es la organización. La única forma de saber qué tienes y
04 asegurarte de amortizar cada prenda, es simplemente tener un armario en orden. Y no, no nos
05 referimos solo a tenerla bien doblada y perchada, sino de encontrar el mejor método para que
06 tengas todo bajo control y no desperdiciar dinero en artículos innecesarios que terminarán en el
07 fondo del armario con la etiqueta puesta.

08 ¿Qué tener en cuenta antes de empezar con tu armario cápsula?

- 09 • Cantidad no es sinónimo de calidad. Asegúrate de que lo que tienes es perfecto para ti y
10 tu estilo de vida. Puedes tener cientos de prendas pero si no combinan entre sí, si no
11 hablan de ti... siempre repetirás esa frase maldita de: "No tengo nada que ponerme".
- 12 • Mentalízate para decir adiós. Esto es importante: deja salir lo que no aporta en tu armario
13 para hacer hueco a lo que te conviene. Fuera excusas, regala todo aquello que no va
14 contigo y empieza de cero.
- 15 • Asegúrate de tener en cuenta lo que necesitas: tu estilo de vida, dónde vives, dónde
16 trabajas, cómo pasas tu tiempo libre... Son cuestiones importantes para tener el
17 guardarropa perfecto. Piensa y decide cómo prefieres vestirte para cada ocasión.

18 El primer paso es vaciar tu guardarropa: coge toda la ropa que tienes y ponla sobre la cama
19 como si de un drama adolescente se tratase. A veces pensamos que no tenemos mucha ropa,
20 pero esto es solo porque no la vemos, nuestro armario tiene huecos que desconocías amiga...
21 Ahora que puedes ver todo, empieza a clasificar la ropa en dos montones: lo que quieres
22 conservar y lo que no. Cuando hagas la selección, es importante mantener la cabeza fría, no
23 tengas miedo de deshacerte de lo que no necesitas, te aseguramos que no lo echarás de menos.
24 El siguiente paso es organizar las prendas que decidiste guardar en tu armario y para ello, debes
25 tener en cuenta qué usas más y cómo te vistes a diario. Los elementos que más usas deben ser
26 más accesibles, y tienes que organizarlos para que puedas verlo todo con claridad. Por ejemplo,
27 puedes doblar camisetas verticalmente (usando el "método Konmari") para que se vean bien.
28 Una vez que hayas hecho esto, coge papel y lápiz y haz una lista de los elementos que necesitas
29 para completar los outfits que tienes en mente.

30 Ahora que tienes claro qué le falta a tu armario para estar perfecto: compra justo lo que
31 necesitas de la lista, ¡y ni una cosa más! Cuando vas de compras, es importante estar súper
32 concentrado y no dejar que los impulsos te dominen. Ve a casa, coloca las nuevas prendas en tu
33 armario, ¡y disfruta del paisaje!

34 ¿Quieres saber qué hacer con todas las prendas del montón desechado? Puedes donarlos a
35 organizaciones que necesitan ropa, puedes venderlos en una de las muchas plataformas de
36 segunda mano y rentabilizar tu reorganización de armario, o puedes organizar una fiesta de
37 intercambio con tus amigas cercanas y que todo este trabajo acabe con una merecida fiesta con
38 estilo.

39 Quien sabe... ¡quizás una prenda que no usas será la pieza que falta en el guardarropa
40 perfecto de tu mejor amiga!

41 En resumen: armario organizado y listo, gasto justo y reciclaje de ropa antigua, planes a la
42 vista y looks de infarto. ¿Se puede pedir más?

(Disponible en: <https://lookiero.es/blog/el-armario-capsula-perfecto-2021-con-33-prendas/> - texto adaptado especialmente para ese examen)

QUESTÃO 36 – El título más adecuado para el texto es:

- A) Cómo organizar y preparar tu armario para este 2023.
- B) La moda ahora es reciclar las ropas y los accesorios.
- C) ¿Vamos de compras? Lo que falta en tu armario.
- D) Algunos looks atemporales para 2023.
- E) Cómo evitar que el consumismo invada tu armario.

QUESTÃO 37 – Analice las siguientes afirmaciones relativas al texto:

- I. El texto gira alrededor de un tema definido y aporta informaciones.
- II. Las formas pronominales y verbales utilizadas por el autor indican el uso del pronombre personal usted.
- III. El post tiene un lenguaje informal e interactúa con el lector, presentando un tono más relajado.

¿Cuáles están correctas?

- A) Sólo I.
- B) Sólo II.
- C) Sólo I y II.
- D) Sólo I y III.
- E) I, II y III.

QUESTÃO 38 – De acuerdo con el texto, NO se puede afirmar que:

- A) Llevar en cuenta el estilo de vida es fundamental para ordenar el armario.
- B) Lo más importante es tener la ropa bien planchada y colgada en perchas.
- C) Las prendas que utilizamos a diario necesitan estar a mano.
- D) Lo quitado del armario puede ser donado o intercambiado con amigos.
- E) Es posible que uno tenga una prenda nunca usada en su guardarropa.

QUESTÃO 39 – La expresión "...no lo echarás de menos" (l. 23) significa, en portugués:

- A) Não ficará com menos.
- B) Não desperdiçará as roupas.
- C) Não sentirá saudade.
- D) Não conseguirá comprar menos.
- E) Não irá lucrar menos.

QUESTÃO 40 – Observe en el texto la siguiente frase: "El primer paso es vaciar tu guardarropa: coge toda la ropa que tienes y ponla sobre la cama como si de un drama adolescente se tratase". La frase que presenta el sinónimo del verbo **coger** con el mismo sentido presentado en el texto es:

- A) Lo pillaron durmiendo en la clase.
- B) Se puede colgar el teléfono a cualquier momento.
- C) Suele llegar siempre tarde.
- D) La tomó de la mano.
- E) Se montó al autobús sin ver el destino.