



NOVA MUTUM
PREFEITURA

SMAD

SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO

Concurso Público
Prefeitura Municipal de Nova Mutum e do
Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE) - MT

EDITAL Nº 001/2022

PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR – CIÊNCIAS

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, e Prova de Redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a Folha da Prova de Redação no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Japão oferece mais de R\$ 40 mil reais por criança para famílias se mudarem de Tóquio

Governo dá incentivo para tentar reverter décadas de declínio demográfico em áreas rurais

O governo do Japão planeja aumentar o apoio financeiro oferecido às famílias que se mudarem da sua capital para combater o despovoamento em outras áreas do país, informam várias reportagens da mídia local.

Famílias da área metropolitana de Tóquio poderão receber 1 milhão de ienes (cerca de R\$ 41 mil) por criança a partir do ano fiscal de 2023 ao se mudarem para uma área despovoada — mais do que o triplo do incentivo de 300 mil ienes (R\$ 12.300) já existente, disseram as notícias.

Os incentivos financeiros evidenciam os desafios que o Japão enfrenta com sua baixa taxa de natalidade e longa expectativa de vida. As áreas rurais sofreram um rápido despovoamento à medida que os jovens se mudavam para cidades em busca de oportunidades, deixando as localidades repletas de casas vazias e com diminuição da receita tributária.

O aumento do apoio para crianças se soma a um pagamento fixo de 1 milhão de ienes que as famílias podem obter para se mudar. Ou seja, sob a nova proposta, uma família com dois filhos pode ganhar 3 milhões de ienes (R\$ 123 mil) em apoio se deixar a área de Tóquio.

O governo nacional do Japão deu início aos incentivos para atrair pessoas para áreas regionais em 2019, autorizando que as famílias que moram na área metropolitana central de Tóquio por cinco anos solicitem fundos de apoio caso se mudem.

As famílias podem continuar trabalhando remotamente em seu emprego atual, trabalhar em uma pequena ou média empresa local ou iniciar um negócio na área rural – o que lhes permitiria solicitar ainda mais apoio financeiro.

A iniciativa atraiu 1.184 participantes em 2021, em comparação com 71 no primeiro ano em que foi lançada, de acordo com o jornal Nikkei.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2023/01/japao-oferece-mais-de-r-40-mil-reais-por-crianca-para-familias-se-mudarem-de-toquio.ghtml>. Acesso em 03/01/2023

1. Segundo informações disponíveis no texto:

- A) apesar dos esforços empreendidos, o programa de repovoamento do interior não está atendendo às expectativas do governo japonês
- B) o Japão passará a oferecer, de modo inédito, em 2023, ajuda financeira às famílias que se mudarem para regiões mais despovoadas do país
- C) o auxílio financeiro disponibilizado pelo governo japonês estará restrito a um milhão de ienes por criança, a partir de 2023, para quem decidir se mudar para o interior
- D) a redução das taxas de natalidade no Japão desperta a atenção do governo, que busca estratégias para aumentar a arrecadação de impostos e o aumento da população no interior do país

2. O texto anterior pode ser classificado como um exemplo de:

- A) notícia
- B) editorial
- C) anúncio
- D) resenha

3. Se o verbo destacado em “A iniciativa **atraiu** 1.184 participantes em 2021” (7º parágrafo) estivesse no futuro do pretérito, a frase seria escrita da seguinte forma:

- A) “A iniciativa atrairá 1.184 participantes.”
- B) “A iniciativa atrairia 1.184 participantes.”
- C) “A iniciativa terá atraído 1.184 participantes.”
- D) “A iniciativa tinha atraído 1.184 participantes.”

4. Na palavra **DESPOVOAMENTO**, o sufixo destacado cumpre a função de indicar:

- A) ação ou resultado
- B) questionamento
- C) sentimento
- D) obrigação

5. Em “Os incentivos financeiros evidenciam os **desafios** que o Japão enfrenta com sua baixa taxa de natalidade e longa expectativa de vida” (3º parágrafo), a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical da palavra destacada em:

- A) Todo aquele caso era muito **desafiador**.
- B) João **desafiou** Antônio em uma nova batalha.
- C) Os homens **duelavam** sempre de modo terrível.
- D) Os **benefícios** do exercício físico são inquestionáveis.

6. No trecho “Famílias da área metropolitana de Tóquio poderão receber 1 milhão de ienes (cerca de R\$ 41 mil) por criança a partir do ano fiscal de 2023 ao se mudarem para uma área despovoada — mais do que o triplo do incentivo de 300 mil ienes (R\$ 12.300) já existente, disseram as notícias” (2º parágrafo), a vírgula foi empregada para:

- A) demarcar um vocativo
- B) indicar oração intercalada
- C) enumerar termos coordenados
- D) designar orações coordenadas

7. Em “O governo nacional do Japão deu início aos incentivos para atrair pessoas para áreas regionais em 2019, autorizando que as famílias que moram na área metropolitana central de Tóquio por cinco anos solicitem fundos de apoio **caso** se mudem” (5º parágrafo), o conectivo destacado indica:

- A) causa
- B) tempo
- C) condição
- D) consequência

8. No trecho “O governo do Japão planeja aumentar o apoio financeiro oferecido às famílias **que se mudarem da sua capital** [...]” (1º parágrafo), a oração destacada classifica-se como:

- A) subordinada adjetiva restritiva
- B) subordinada adjetiva explicativa
- C) subordinada substantiva objetiva direta
- D) subordinada substantiva completiva nominal

9. Em “O aumento do apoio para crianças se soma a um pagamento fixo de 1 milhão de ienes que as famílias podem obter para se mudar. **Ou seja**, sob a nova proposta, uma família com dois filhos pode ganhar 3 milhões de ienes (R\$ 123 mil) em apoio se deixar a área de Tóquio” (4º parágrafo), a expressão destacada cumpre a função de:

- A) apresentar uma conclusão diversa do que foi informado antes
- B) expor a causa de um problema com base em exemplos
- C) indicar a consequência de um fato inferido no contexto
- D) explicar a mesma ideia com outras palavras

10. Em “As áreas rurais sofreram um rápido despovoamento à medida que os jovens se mudavam para cidades em busca de oportunidades, deixando as localidades repletas de casas vazias e com diminuição da receita tributária” (3º parágrafo), à luz da norma-padrão, o conectivo destacado tem o mesmo sentido de:

- A) na medida em que
- B) à proporção que
- C) uma vez que
- D) não obstante

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No contexto da Organização e da Arquitetura de computadores, atualmente, há uma tendência para o emprego de um conector padrão na integração dos dispositivos de entrada e de saída de dados à configuração de notebooks e de microcomputadores, como exemplificado por meio do cabo de impressora a seguir.



Esse conector padrão é conhecido pela sigla:

- A) PS2
- B) USB
- C) HDMI
- D) SATA

12. Em um notebook gerenciado pelo Windows 10 BR x64, um funcionário da Prefeitura de Nova Mutum está navegando em sites da internet, usando o browser Microsoft Edge. Para acessar a área de trabalho desse notebook, ele deve executar um atalho de teclado, indicado na seguinte opção:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + D
- C) logotipo do Windows + T
- D) logotipo do Windows + D

13. No uso dos recursos do editor Word do pacote MS Office 2019 BR, um funcionário da Prefeitura de Nova Mutum realizou os procedimentos descritos a seguir, durante a digitação de um trabalho.

- I. Selecionou todo o texto e executou um atalho de teclado, que aplicou alinhamento centralizado ao título do documento.
- II. Ao final da digitação, posicionou o cursor do mouse no início do texto e pressionou uma tecla de função para fazer a verificação e a correção ortográfica.

O atalho de teclado em I e a tecla de função em II são, respectivamente:

- A) Ctrl + E e F7
- B) Ctrl + E e F9
- C) Ctrl + C e F7
- D) Ctrl + C e F9

14. A planilha da figura foi criada no Excel do pacote MS Office 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

	A	B	C
1			
2			
3	17	9	7
4			
5		(I)	?
6			
7		(II)	?
8			
9		(III)	17

- I. Em C5, foi inserida a expressão =SOMA(A3;C3).
- II. Em C7, foi inserida a expressão =MÉDIA(A3;C3).
- III. Em C9, foi inserida uma expressão usando a função MAIOR, que determina o maior número entre todos nas células A3, B3 e C3.

Se a célula B3 tiver seu conteúdo alterado de 9 para 15, os valores mostrados em C5 e C7 e a expressão inserida em C9 serão, respectivamente:

- A) 39, 13 e MAIOR(A3;C3)
- B) 24, 11 e MAIOR(A3;C3)
- C) 39, 11 e MAIOR(A3;C3;1)
- D) 24, 13 e MAIOR(A3;C3;1)

15. No uso dos recursos da internet, ferramentas de busca e pesquisa são conhecidas como buscadores e, em termos gerais, são sistemas encarregados de pesquisarem arquivos armazenados em servidores da internet. Para encontrá-los, recorrem à identificação de palavras-chaves usadas pelo internauta durante sua pesquisa e, como resultado, entregam uma lista de links que direcionam a sites que, por sua vez, mencionam assuntos relacionados ao termo pesquisado. Além do Google, um buscador muito utilizado é conhecido como:

- A) Bing
- B) LinkedIn
- C) CCleaner
- D) Instagram

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. De acordo com o § 2º do art. 26- A, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, os conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito:

- A) do currículo do Ensino Médio, nas áreas de Sociologia e de Literatura Brasileira
- B) de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Língua Portuguesa e de Artes Plásticas
- C) de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História brasileiras
- D) do currículo do segundo segmento do Ensino Fundamental, em especial nas áreas de Geografia e História e de Literatura latino-americana

17. O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, é importante que a instituição escolar preserve seu compromisso de:

- A) estimular a reflexão e a análise aprofundadas
- B) desenvolver a uniformidade de pensamento nos alunos
- C) privilegiar os conteúdos relativos às ofertas midiáticas e digitais
- D) enfatizar a importância da cultura europeia na formação do povo brasileiro

18. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) constituem um referencial de qualidade para a educação no Brasil. Caracterizam-se por terem natureza aberta e por apresentarem uma proposta:

- A) político-executiva, que não considera a autonomia das escolas e dos professores
- B) inflexível e normativa, que não incorpora a diversidade sociocultural das regiões do Brasil
- C) homogênea e genérica, que se sobrepõe às decisões dos Estados e dos Municípios
- D) flexível, que se concretiza nas decisões dos governos, das escolas e dos professores

19. De acordo com o item VI do art. 2 da Lei 1.278, de 18 de maio de 2010, que dispõe sobre a organização do Sistema Municipal de Ensino de Nova Mutum, é competência do Sistema Municipal de Ensino elaborar o Plano Municipal de Educação, juntamente com representantes:

- A) dos profissionais das universidades federais
- B) dos profissionais da educação e da comunidade organizada
- C) do Conselho Tutelar e dos funcionários de apoio das escolas
- D) dos órgãos federais de inspeção e de acompanhamento do planejamento pedagógico

20. De acordo com o art. 2 da Lei nº 1.870, de 23 de junho de 2015 – Plano Municipal de Educação de Nova Mutum, dentre as diretrizes do PME para o decênio 2015-2025, pode-se citar:

- A) a universalização do atendimento escolar
- B) a retenção dos alunos nas séries iniciais
- C) a erradicação do analfabetismo dos pais de alunos
- D) a profissionalização precoce dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

O Problema sanguíneo que dificulta ida de humanos a Marte

"Missões mais longas à Lua e a Marte, além do turismo e da comercialização espacial, exigem um entendimento melhor da anemia induzida pelo espaço", diz o estudo, agregando que o monitoramento das pessoas enviadas ao espaço "será vital para missões humanas que pisem em solos extraterrestres sem supervisão médica".

Fonte: <https://epocanegocios.globo.com/Tecnologia/noticia/2022/01/o-problema-sanguineo-que-dificulta-ida-de-humanos-marte.html>. Acesso em 05/01/2023

A doença citada no texto atinge as células sanguíneas denominadas:

- A) leucócitos
- B) plaquetas
- C) hemácias
- D) endoteliais

22. Em uma apresentação na aula de Ciências, a aluna Carolina apresentou a seguinte definição de um importante conceito ecológico: É o conjunto dos elementos vivos e não vivos de um ambiente, que se relacionam entre si.

O conceito definido pela aluna é conhecido em ecologia por:

- A) habitat
- B) população
- C) comunidade
- D) ecossistema

23. Uma importante etapa do tratamento da água em uma ETA é a adição de produtos químicos com o objetivo de provocar a aglomeração de diversas partículas que estão espalhadas pela água, formando aglomerados gelatinosos que, em outra fase do tratamento, serão eliminados.

A importante etapa de tratamento da água descrita no texto é denominada:

- A) cloração
- B) floculação
- C) decantação
- D) desinfecção

24. Epidemias de varíola, ao longo dos séculos, provocaram milhares de mortes ao redor do mundo, especialmente no continente europeu. Mas, em 1796, o médico inglês Edward Jenner, após anos de trabalho, desenvolveu um método profilático revolucionário e muito eficaz contra tal enfermidade. Hoje em dia, a varíola é uma doença erradicada em todo o planeta Terra.

O método profilático referido no texto é denominado:

- A) soro
- B) vacina
- C) antibiótico
- D) anti-inflamatório

25. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

Calor no Canadá pode ter matado 1 bilhão de animais marinhos

“Um biólogo afirmou que a onda de calor no Canadá, na semana passada, pode ter matado mais de 1 bilhão de criaturas marinhas (...). Câmaras de infravermelho usadas pela equipe do biólogo Chris Harley, da Universidade da Columbia Britânica, registraram temperaturas acima dos 50 graus em habitats costeiros.

Ele relatou ter encontrado inúmeros mexilhões apodrecendo em suas cascas quando andava pela praia de Kitsalano, perto de onde mora, em Vancouver. “Dava para sentir o cheiro antes mesmo de chegar”, declarou à emissora CNN.” (Adaptado)

Fonte: <https://www.dw.com/pt-br/onda-de-calor-no-canada/C3%A1-pode-ter-matado-1-bilh%C3%A3o-de-animais-marinhos/a-58240896>. Acesso em 05/01/2023

Os animais citados no texto pertencem ao grupo dos:

- A) moluscos
- B) cnidários
- C) poríferos
- D) equinodermas

26. Existem muitos tipos de materiais plásticos, sendo de uso mais comum os que podem ser fundidos, isto é, derretidos e reaproveitados, como as garrafas PET, que são 100% recicláveis. Tais materiais, segundo a resolução nº 275, de 2001, do CONAMA, devem ser descartados em lixeiras específicas de coloração:

- A) azul
- B) verde
- C) amarela
- D) vermelha

27. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

O verão do copo térmico

“O utensílio ajuda a manter a temperatura do gin, vodca, cerveja e outras bebidas alcoólicas, e é aí que mora o perigo (...). Ao contrário do que se pensa, o consumo do álcool no verão aumenta a chance de desidratação. Além da transpiração, mecanismo natural de resfriamento do corpo, em que há a perda de líquido e de sais minerais, o álcool inibe a produção de um hormônio responsável por reabsorver água nos rins, principalmente da urina, a fim de evitar a desidratação.” (Adaptado)

Fonte: <https://oglobo.globo.com/blogs/espiritualidade-e-bem-estar/post/2023/01/o-verao-do-copo-termico.ghtml>. Acesso em 07/01/2023

O hormônio citado no texto é denominado:

- A) tiroxina
- B) insulina
- C) adrenalina
- D) vasopressina

28. As raízes vegetais, além das funções de fixação ao substrato e absorção de seiva mineral, podem desempenhar outras funções. Há certas raízes, por exemplo, que armazenam reservas nutritivas, principalmente sob a forma de amido. Essas raízes são classificadas como:

- A) aéreas
- B) tuberosas
- C) sugadoras
- D) respiratórias

29. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

Dia da Vodka: descubra algumas informações interessantes sobre a bebida

“No dia 04 de outubro se comemora o Dia da Vodka. A Vodka é uma popular bebida destilada que caiu nas graças de quem aprecia um drink ... Como surgiu a Vodka? Foi no ano de 1865, na Rússia, que o renomado cientista Dmitri Ivanovich Mendeleev decidiu misturar álcool e água em diferentes proporções durante um ano. Depois de várias experiências, ele encontrou aquilo que seria o ideal: 40% de álcool e 60% de água”. (Adaptado)

Fonte: <https://www.segs.com.br/demais/313189-dia-da-vodka-descubra-algumas-informacoes-interessantes-sobre-a-bebida#:~:text=No%20dia%20de%20outubro,ela%20%C3%A9%20capaz%20de%20oferecer>. Acesso em 09/01/2023

O renomado cientista russo citado na reportagem também foi o responsável pela criação de um dos mais importantes trabalhos da Ciência mundial denominado:

- A) tabela periódica
- B) modelo atômico
- C) teoria da evolução
- D) lei da gravitação universal

30. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

Mandioca rosa e couve-flor roxa: descubra 5 alimentos que têm mais de uma cor

“Variedades surgiram desde evolução das espécies até cruzamentos genéticos em laboratório. Em alguns casos, há mudança de sabores e nutrientes quando a pigmentação é alterada (...). E a mudança não é apenas na aparência, há também alteração do sabor - como no caso da banana, que fica menos doce do que as amarelas - e até mesmo dos nutrientes, por exemplo, a batata-doce laranja, que tem até 10 vezes mais betacaroteno”. (Adaptado)

Fonte: <https://g1.globo.com/economia/agronegocios/noticia/2023/01/06/mandioca-rosa-e-couve-flor-roxa-descubra-5-alimentos-que-tem-mais-de-uma-cor.ghtml>. Acesso em 09/01/2023

A abundância da substância presente na batata-doce laranja tem grande importância nutricional, pois tal substância é uma excelente fonte de vitamina:

- A) A
- B) B1
- C) C
- D) D

31. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

Gregos teriam decorado seus vasos funerários com gesso, revela estudo

“Um estudo realizado por pesquisadores da Universidade de Palermo, localizada na Itália, descobriu que os antigos gregos teriam usado gesso para fazer algumas das pinturas presentes em seus vasos funerários (...). Eles puderam identificar sulfato de cálcio (origem do gesso) nas figuras brancas presentes em vasos de fundo preto ou vermelho, o que lhes permitiu entender melhor o processo de desenvolvimento desses objetos artísticos”. (Adaptado)”

Fonte: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/historia-hoje/gregos-teriam-decorado-seus-vasos-funerarios-com-gesso-revela-estudo.phtml>. Acesso em 10/01/2023

A fórmula molecular da substância química identificada nas figuras dos vasos funerários é:

- A) $Ca_3(SO_4)_2$
- B) SO_4Ca_2
- C) $CaSO_4$
- D) SO_4Ca_3

32. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

Entidade americana alerta sobre uso abusivo de melatonina por crianças

“A melatonina tem sido amplamente utilizada como indutor do sono em crianças e adultos – sem acompanhamento profissional na maioria das vezes, já que ela é vendida nas farmácias como suplemento e sem prescrição médica.

Diante dos riscos do consumo abusivo, especialmente por crianças, a Associação Americana de Medicina do Sono (AASM) emitiu um alerta recomendando que os pais procurem um médico antes de darem melatonina para seus filhos.”

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/saude/noticia/2023/01/entidade-americana-alerta-sobre-uso-abusivo-de-melatonina-por-criancas.ghtml>. Acesso em 05/02/2023

A substância hormonal citada no texto é produzida no corpo humano pela glândula:

- A) timo
- B) pineal
- C) tireoide
- D) hipófise

33. Organela celular delimitada por uma membrana de dupla camada, com a presença, em seu interior, de dobras (ou septos) denominadas cristas. Tais cristas estão mergulhadas em uma solução gelatinosa, semelhante ao citosol, conhecida por matriz. A organela celular descrita no texto é denominada:

- A) cloroplasto
- B) ribossomo
- C) lisossomo
- D) mitocôndria

34. A percepção das características ambientais, assim como suas eventuais mudanças, depende, entre outros fatores, dos chamados órgãos dos sentidos e suas estruturas especializadas. A Fóvea e o Humor aquoso, por exemplo, são estruturas fundamentais para o sentido:

- A) da visão
- B) do olfato
- C) do paladar
- D) da audição

35. IST causada por uma espécie de fungo e transmitida tanto por via sexual sem proteção como por contato com objetos ou meios contaminados. Nos homens pode ser assintomática ou provocar vermelhidão peniana, e nas mulheres pode provocar coceira, irritação e corrimento vaginal.

A IST descrita no texto é conhecida como:

- A) herpes genital
- B) candidíase
- C) gonorreia
- D) sífilis

36. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

Conheça uma frutinha milagrosa

“Estudos indicam que uma a duas porções diárias de mirtilos podem melhorar as funções cognitivas em idosos e crianças. Cada vez mais entendemos que o perfil do nosso microbioma — a comunidade de bactérias que vive em nós, em quase todos os nossos órgãos — é determinante para a nossa saúde. E os alimentos vegetais, ricos em fibras, são os responsáveis por promover o crescimento das “boas” bactérias: aquelas que vão ajudar em nossa imunidade, nosso humor, na promoção da saúde em geral.”

Fonte: <https://oglobo.globo.com/blogs/danielbecker/post/2023/01/conheca-uma-frutinha-milagrosa.ghtml>. Acesso em 08/01/2023

O órgão humano com a maior presença e proliferação das “boas” bactérias citadas no texto é o:

- A) fígado
- B) cérebro
- C) intestino
- D) pâncreas

37. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

60 anos atrás, uma espaçonave sobrevoou outro planeta pela primeira vez na História

“Em 14 de dezembro de 1962, uma espaçonave da NASA chamada Mariner 2 passou por Vênus, sendo a primeira vez na história que uma sonda espacial robótica sobrevoou outro planeta (...). Os dados da Mariner 2 mostraram que até mesmo o lado noturno de Vênus era escaldante, com temperaturas de superfície que chegam a 216 graus Celsius, segundo um comunicado da agência.” (Adaptado)

Fonte: <https://olhardigital.com.br/2022/12/14/ciencia-e-espaco/ha-60-anos-uma-espaconave-sobrevoou-outro-planeta-pela-primeira-vez-na-historia/>. Acesso em 08/01/2023

O planeta citado no texto, segundo os modelos científicos atuais do sistema solar, se localiza entre os planetas:

- A) Terra e Júpiter
- B) Júpiter e Urano
- C) Mercúrio e Terra
- D) Saturno e Netuno

38. Empresas brasileiras de construção civil estão incorporando em seus empreendimentos a utilização de “tijolos ecológicos” feitos de arenito. Como a extração dessa matéria-prima não é realizada no fundo dos rios, o impacto ao meio ambiente é muito menor.

A matéria-prima para a produção dos tijolos ecológicos é um exemplo de rocha do tipo:

- A) foliar
- B) magmática
- C) metamórfica
- D) sedimentar

39. Bainha de mielina, axônio e dendritos são partes integrantes de um importante tipo de célula denominado:

- A) epitelial
- B) neurônio
- C) trombócito
- D) osteoclasto

40. Leia atentamente o trecho da reportagem abaixo:

Pasteur quase viajou ao Brasil para estudar febre amarela

"De 1880 a 1890, Louis Pasteur trocou dezenas de correspondências com o imperador brasileiro, Dom Pedro II (1825-1891) (...). Mais do que diletância, a aproximação do monarca junto ao cientista tinha seus motivos. "Na época em que Pasteur estava em busca de descobrir a cura da raiva, Dom Pedro queria que ele desenvolvesse uma vacina contra a febre amarela", comenta o pesquisador Paulo Rezzutti, autor da biografia D. Pedro II: A história não contada." (Adaptado)

Fonte: <https://www.dw.com/pt-br/louis-pasteur-quase-viajou-ao-brasil-para-estudar-febre-amarela/a-64192118>. Acesso em 06/01/2023

As duas doenças citadas no texto são causadas por:

- A) vírus
- B) fungos
- C) bactérias
- D) protozoários

RASCUNHO

REDAÇÃO

Leia os textos a seguir:

Texto 1

A importância do ato de ler

Rara tem sido a vez, ao longo de tantos anos de prática pedagógica, por isso política, em que me tenho permitido a tarefa de abrir, de inaugurar ou de encerrar encontros ou congressos.

Aceitei fazê-lo agora, da maneira porém menos formal possível. Aceitei vir aqui para falar um pouco da importância do ato de ler.

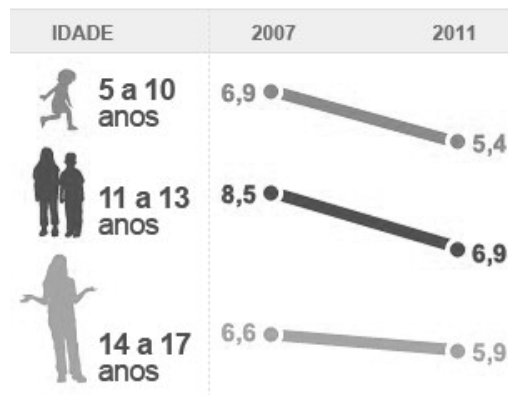
Me parece indispensável, ao procurar falar de tal importância, dizer algo do momento mesmo em que me preparava para aqui estar hoje; dizer algo do processo em que me inseri enquanto ia escrevendo este texto que agora leio, processo que envolvia uma compreensão crítica do ato de ler, que não se esgota na decodificação pura da palavra escrita ou da linguagem escrita, mas que se antecipa e se alonga na inteligência do mundo. A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele. Linguagem e realidade se prendem dinamicamente. A compreensão do texto a ser alcançada por sua leitura crítica implica a percepção das relações entre o texto e o contexto. Ao ensaiar escrever sobre a importância do ato de ler, eu me senti levado — e até gostosamente — a “reler” momentos fundamentais de minha prática, guardados na memória, desde as experiências mais remotas de minha infância, de minha adolescência, de minha mocidade, em que a compreensão crítica da importância do ato de ler se veio em mim constituindo.

Ao ir escrevendo este texto, ia “tomando distância” dos diferentes momentos em que o ato de ler se veio dando na minha experiência existencial. Primeiro, a “leitura” do mundo, do pequeno mundo em que me movia; depois, a leitura da palavra que nem sempre, ao longo de minha escolarização, foi a leitura da “palavramundo”.

Fonte: FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler* [livro eletrônico]: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2017. Excerto.

Texto 2

Veja os índices de leitura de livros entre crianças e adolescentes



Fonte: Ibope Inteligência/Fundação Pró-livro  .com.br

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2012/03/criancas-e-adolescentes-estao-lendo-menos-indica-pesquisa.html> Acesso em 05/01/2023

No processo de ensino-aprendizagem de qualquer área ou disciplina do conhecimento, a LEITURA é uma atividade imprescindível. Por meio da leitura, os cidadãos tomam maior consciência de seu papel na sociedade, bem como de seus direitos e deveres. Com base nos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

Importância da leitura do mundo e da palavra para a construção da cidadania

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. Não pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, a caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: 100 pontos.

RASCUNHO DA REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	