



PREFEITURA MUNICIPAL DE BEBEDOURO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

OFICIAL DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

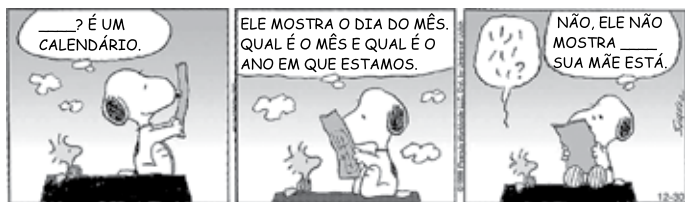
Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira.



(M. Schulz, "Minduim Charles". <https://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>. 28.08.2022. Adaptado)

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da tira devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) Isso ... a que lugar
- (B) Esse ... que lugar
- (C) Isto ... aonde
- (D) Este ... de onde
- (E) Isto ... onde

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 09.

Agora, ao Chico Bento, como único recurso, só restava arribar.

Sem legume, sem serviço, sem meios de nenhuma espécie, não havia de ficar morrendo de fome, enquanto a seca durasse.

Depois, o mundo é grande e no Amazonas sempre há borracha...

Alta noite, na camarinha fechada que uma lamparina moribunda alumia mal, combinou com a mulher o plano de partida.

Ela ouvia chorando, enxugando, na varanda encarnada da rede, os olhos cegos de lágrimas.

Chico Bento, na confiança do seu sonho, procurou animá-la, contando-lhe os mil casos de retirantes enriquecidos no Norte.

A voz lenta e cansada vibrava, erguia-se, parecia outra, abarcando projetos e ambições. E a imaginação esperançosa aplanava as estradas difíceis, esquecia saudades, fome e angústias, penetrava na sombra verde do Amazonas, vencia a natureza bruta, dominava as feras e as visagens, fazia dele rico e vencedor.

Cordulina ouvia, e abria o coração àquela esperança; mas correndo os olhos pelas paredes de taipa, pelo canto onde na redinha remendada o filho pequenino dormia, novamente sentiu um aperto de saudade, e lastimou-se:

— Mas, Chico, eu tenho tanta pena da minha barraquinha! Onde é que a gente vai viver, por esse mundão de meu Deus?

(Rachel de Queiroz, *O Quinze*)

02. As informações do texto permitem concluir corretamente que o plano de partida que Chico Bento combinou com a mulher teve como causa

- (A) a promessa de riqueza no Amazonas.
- (B) a seca que atingia a região onde viviam.
- (C) o convite de pessoas do Norte.
- (D) o sonho em que ele se via rico e vencedor.
- (E) a ambição e os projetos de Cordulina.

03. Ao tomar conhecimento do plano de partida, a reação de Cordulina foi de

- (A) alívio, pela promessa de vida mais confortável longe dali.
- (B) desespero, pelo medo de ficar longe de seu filho pequeno.
- (C) lamento, pela insegurança que a vida retirante acarretaria.
- (D) estranhamento, pela descrença nas palavras do marido.
- (E) submissão, pelo tom violento como o marido a informou.

04. Na passagem do segundo parágrafo – Sem legume, sem serviço, sem meios de nenhuma espécie... –, a repetição da preposição “sem”

- (A) desqualifica os esforços de Chico Bento por uma vida melhor.
- (B) sugere a indiferença com que Chico Bento levava a vida.
- (C) reforça a situação difícil vivida pela família de Chico Bento.
- (D) atenua a gravidade da situação a que Chico Bento estava exposto.
- (E) intensifica a importância do lugar para Chico Bento e sua família.

05. Na frase final do texto, na fala de Cordulina – Onde é que a gente vai viver, por esse **mundão** de meu Deus? –, o substantivo destacado está flexionado no aumentativo indicando

- (A) os perigos do mundo.
- (B) a vastidão do mundo.
- (C) a limitação do mundo.
- (D) as belezas do mundo.
- (E) a acolhida do mundo.

06. Considere as passagens do texto:

- Agora, ao Chico Bento, como único **recurso**, só restava arribar. (1º parágrafo)
- A voz lenta e cansada vibrava, erguia-se, parecia outra, **abarcando** projetos e ambições. (7º parágrafo)

Os termos destacados significam, correta e respectivamente:

- (A) solução; abrangendo.
- (B) caminho; elaborando.
- (C) meio; contestando.
- (D) tentativa; desfazendo.
- (E) decisão; questionando.

07. Nas passagens “combinou com a mulher o plano **de** partida” (4º parágrafo) e “os olhos cegos **de** lágrimas” (5º parágrafo), as preposições formam expressões cujos sentidos são, correta e respectivamente, de

- (A) comparação e consequência.
- (B) finalidade e comparação.
- (C) comparação e modo.
- (D) causa e consequência.
- (E) finalidade e causa.

08. Assinale a alternativa em que o enunciado está em conformidade com a norma-padrão de concordância nominal.

- (A) A mau iluminação da camarinha fechada do casal acontecia por causa da lamparina moribunda que estava sendo usada.
- (B) Era de taipa a casa de Chico Bento, portanto vedada com barro, sem o uso do cimento e do cal, como nas casas da cidade.
- (C) Ao saber dos planos de Chico Bento, Cordulina sentiu um aperto de saudade e teve muita dó de deixar sua barraquinha.
- (D) Os ouvidos e o coração de Cordulina estavam abertos às palavras do marido, mas os olhos dela estavam ligados à casa singela.
- (E) Talvez, ao ouvir Chico Bento falar do Amazonas, Cordulina também se visse lá na mesma condição, rico e vencedor.

09. Assinale a alternativa em que o enunciado atende à norma-padrão quanto à pontuação.

- (A) Onde é que a gente vai viver Chico? – perguntou Cordulina ao marido.
- (B) Chico Bento e Cordulina, estavam discutindo os planos de partida, à noite.
- (C) Para Chico Bento, o Amazonas por causa da borraça, era muito promissor.
- (D) Na confiança do seu sonho, Chico Bento procurou animar Cordulina.
- (E) O filho pequenino que dormia na rede remendada, era a preocupação da mãe.

10. Leia a tira.



(Bob Thaves, “Frank & Ernest”.
Em: <https://cultura.estadao.com.br>, 03.09.2022)

Na fala do personagem, o verbo “esquecer” aparece duas vezes. Porém, para estar em conformidade com a norma-padrão, deve-se substituir

- (A) “esquecer de tudo” por “esquecer-se de tudo”.
- (B) “esqueci a mala” por “esqueci à mala”.
- (C) “esquecer de tudo” por “esquecer-me de tudo”.
- (D) “esqueci a mala” por “esqueci da mala”.
- (E) “esquecer de tudo” por “esquecer à tudo”.

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 15.

Redes sem lei

A esta altura estão mapeados os dissabores trazidos pelas redes sociais ao cotidiano social e político das nações. Se a dominância dessas plataformas digitais impulsionou e adensou as interações entre as pessoas em escala planetária, de outro lado acarretou oligopolização, manipulação dos fatos, fraudes e assédio também em profusão.

Testemunha e vítima dessa faceta ameaçadora das mídias sociais, perseguida pelo governo autoritário de Rodrigo Duterte nas Filipinas, a jornalista Maria Ressa, Nobel da Paz de 2021, descreveu-as em entrevista à *Folha* como “uma bomba atômica que explodiu em nosso ecossistema de informação”.

O mecanismo de reiterações labirínticas empregado pelos algoritmos, ao premiar os discursos ofensivos e as elucubrações fantásticas e mentirosas, estaria minando as bases da própria democracia, como os sistemas de pesos e contrapesos, de acordo com Ressa.

Ilegalidades que não se praticavam na mesma extensão e profundidade antes da hegemonia das redes sociais tornaram-se lugar-comum. As autoridades incumbidas de fazer cumprir a lei onde quer que seja ainda comem poeira quando se trata dessas plataformas.

Corresponsabilizá-las pelos crimes cometidos por meio dos seus serviços é providência básica para limpar o terreno bárbaro. Também é elementar evitar que seu enorme poderio de mercado seja usado para esterilizar a competição, pela qual poderão florescer opções de melhor qualidade informativa.

Não há dúvida de que o combate ao turbilhão de falsificações oportunistas que jorra nas redes passa pelo exercício do jornalismo profissional, que questiona os poderosos com base na apuração e na publicação de fatos objetivamente verificáveis e se exerce em praça pública, não nos escaninhos ensimesmados das aldeias digitais.

A sociedade aos poucos vai percebendo que não se substitui jornalista por *influencer* sem dano ao patrimônio comum da civilização.

(Editorial. *Folha de S.Paulo*, 25.06.2022. Adaptado)

11. Ao discutir o impacto das redes sociais no cotidiano da social atual, o editorial argumenta que elas
- (A) colaboram com o jornalismo profissional na qualificação das informações veiculadas, embora tenham retirado dele a primazia na base da apuração e publicação dos fatos.
 - (B) promovem a disseminação de informações falsas, mas as autoridades têm cada vez mais se capacitado para agir de forma responsável e rápida para limitar o alcance destas.
 - (C) criaram um ambiente bárbaro para o qual as autoridades têm dado pouca importância, uma vez que se acredita na impossibilidade de romper com a cadeia de desinformação.
 - (D) estão corroendo as bases da democracia, razão pela qual é preciso coibir as informações falsas nelas veiculadas para que se possa ter melhor qualidade informativa.
 - (E) puseram a comunicação humana em um novo patamar, com mais sentido ao patrimônio comum da civilização, graças ao alcance do seu enorme poderio de mercado.
12. Assinale a alternativa em que a expressão, com termos em sentido figurado, reporta ao sentido de ser superado em relação aos avanços tecnológicos.
- (A) A esta altura **estão mapeados** os dissabores trazidos pelas redes sociais ao cotidiano social e político das nações.
 - (B) ... a jornalista Maria Ressa [...] descreveu-as [...] como “uma **bomba atômica** que explodiu em nosso ecossistema de informação”.
 - (C) O mecanismo de **reiterações labirínticas** empregado pelos algoritmos, ao premiar os discursos ofensivos e as elucubrações fantásticas e mentirosas...
 - (D) As autoridades incumbidas de fazer cumprir a lei onde quer que seja ainda **comem poeira** quando se trata dessas plataformas.
 - (E) Não há dúvida de que o combate ao turbilhão de **falsificações oportunistas** que jorra nas redes passa pelo exercício do jornalismo profissional...

13. Assinale a alternativa em que o enunciado atende à norma-padrão quanto à concordância verbal.
- (A) Cabe às autoridades governamentais as ações que visem combater o turbilhão de falsificações oportunistas.
- (B) Para que haja opções de melhor qualidade informativa é elementar evitar o poderio de mercado das plataformas digitais.
- (C) Oligopolização, manipulação dos fatos, fraudes e assédio também em profusão decorre da dominância das redes sociais.
- (D) Intensificou-se ilegalidades que não eram praticadas na mesma extensão e profundidade antes da hegemonia das redes sociais.
- (E) As plataformas digitais dispõe de enorme poderio de mercado e isso pode ser utilizado para esterilizar a competição.
14. Assinale a alternativa em que o enunciado atende à norma-padrão quanto à colocação pronominal.
- (A) As redes sociais têm uma faceta ameaçadora, e quem as descreveu para o jornal foi a Nobel da Paz de 2021, jornalista Maria Ressa.
- (B) Nada avaliou-se ainda quanto aos impactos à sociedade decorrentes da veiculação de um turbilhão de falsificações oportunistas nas redes sociais.
- (C) Se disseminam, nos meios digitais, ilegalidades que não se praticavam na mesma extensão e profundidade antes da hegemonia das redes sociais.
- (D) Tem percebido-se, aos poucos, a importância do jornalista para a sociedade, apurando e publicizando fatos objetivamente verificáveis.
- (E) Responsabilizarão-se as redes sociais que, por meio dos seus serviços, cometerem crimes, veiculando informações que contradizem a verdade.
15. Os ecossistemas de informações estão suscetíveis _____ disseminação de informações falsas, o que é prejudicial _____ democracia social. Portanto, o combate _____ falsificações oportunistas cabe _____ todos os cidadãos desejosos _____ justiça e paz social.
- Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do enunciado devem ser preenchidas, respectivamente, com:
- (A) à ... à ... à ... a ... por
- (B) a ... à ... à ... à ... por
- (C) da ... a ... a ... a ... a
- (D) da ... a ... às ... à ... de
- (E) à ... à ... às ... a ... de
16. Em uma turma com 20 alunos, 12 têm 9 anos de idade e os demais têm 10 anos idade. A média aritmética simples das idades dos alunos dessa turma é
- (A) 9,1 anos.
- (B) 9,2 anos.
- (C) 9,3 anos.
- (D) 9,4 anos.
- (E) 9,5 anos.
17. Marcelo comprou dois produtos, A e B, totalizando 40 unidades, pagando R\$ 20,00, em cada unidade do produto A, e R\$ 30,00, em cada unidade do produto B. Se ele gastou, ao todo, nessa compra, R\$ 1.020,00, então é correto afirmar que a quantidade de unidades compradas do produto
- (A) A supera em 4 a quantidade de unidades compradas do produto B.
- (B) A supera em 5 a quantidade de unidades compradas do produto B.
- (C) A supera em 6 a quantidade de unidades compradas do produto B.
- (D) B supera em 5 a quantidade de unidades compradas do produto A.
- (E) B supera em 4 a quantidade de unidades compradas do produto A.
18. Um aluno toma dois medicamentos: um deles a cada 6 horas, e o outro, a cada 4 horas. Sabendo-se que esse aluno estuda no período da manhã, e que ontem, às 22 h, ele tomou os dois medicamentos, o número de vezes que esse aluno deverá tomar os dois medicamentos, ao mesmo tempo, na escola, em uma semana completa de aula, ou seja, de segunda a sexta-feira, é igual a
- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.
- (E) 1.

19. A tabela apresenta algumas informações sobre a movimentação do número de alunos em determinada escola, nos anos 2019, 2020 e 2021:

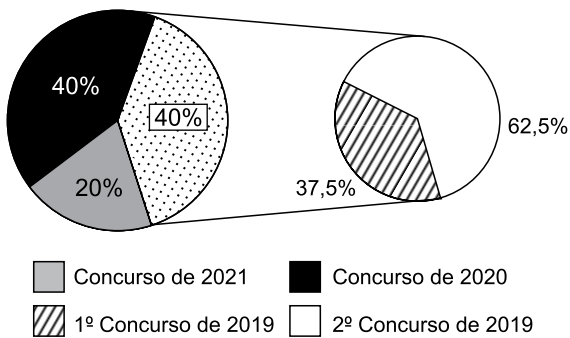
Movimentação do número de alunos			
	2019	2020	2021
Matrículas no início do ano	520	553	y
Matrículas durante o ano	18	27	20
Evasão escolar	15	x	11
Total de alunos no final do ano	523	567	542

Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que o número de matrículas no início do ano de 2021 correspondeu, da evasão escolar em 2020, a

- (A) 39 vezes.
(B) 40 vezes.
(C) 41 vezes.
(D) 42 vezes.
(E) 43 vezes.
20. Um total de 480 alunos, sendo 300 do período da manhã e os demais do período da tarde, visitarão um museu. Para tanto, todos esses alunos serão distribuídos em grupos, com a mesma quantidade de alunos, de modo que cada grupo tenha apenas alunos do mesmo período, sendo a quantidade de grupos a menor possível. Nesse caso, a quantidade de grupos contendo alunos do período da manhã deverá ser igual a
- (A) 3.
(B) 4.
(C) 5.
(D) 6.
(E) 10.
21. Em 2022, 300 alunos foram matriculados no 8º ano de uma escola. Esse número foi 25% maior que o número de alunos matriculados no 8º ano, em 2021. Isso significa que, em 2021, o número de matrículas feitas para o 8º ano, nessa escola, foi igual a
- (A) 220.
(B) 225.
(C) 230.
(D) 235.
(E) 240.
22. Uma quadra de esportes, no formato retangular, tem um dos lados medindo 3 metros a menos que o outro lado. Se a área dessa quadra é de 180 m^2 , então seu perímetro é de
- (A) 60 m.
(B) 58 m.
(C) 56 m.
(D) 54 m.
(E) 52 m.

23. Uma válvula, totalmente aberta, escoava o volume total de água de um reservatório em 4 horas. Aberta apenas pela metade, essa válvula escoava a terça parte do volume total de água desse reservatório em um tempo de
- (A) 1 hora e 45 minutos.
 (B) 2 horas e 12 minutos.
 (C) 2 horas e 40 minutos.
 (D) 3 horas e 06 minutos.
 (E) 3 horas e 25 minutos.

24. O gráfico apresenta a distribuição dos 80 funcionários públicos que trabalham em uma escola, de acordo com os concursos prestados em 2019, 2020 e 2021:



Com base nas informações apresentadas no gráfico, é correto afirmar que o número de funcionários públicos que trabalham na escola e que foram contratados por meio do 2º concurso de 2019 é igual a

- (A) 5.
 (B) 20.
 (C) 48.
 (D) 62.
 (E) 100.
25. Em determinada instituição de ensino, sabe-se que, atualmente, para cada 2 alunos que estudaram o ano anterior em outras escolas, há 15 alunos que estudaram o ano anterior naquela mesma instituição. Se, atualmente, há 595 alunos estudando nessa instituição, então, destes, o número de alunos que estudaram o ano anterior em outras escolas é igual a
- (A) 85.
 (B) 80.
 (C) 75.
 (D) 70.
 (E) 65.

26. Um usuário do sistema operacional MS-Windows 10, em sua configuração padrão, está utilizando vários programas simultaneamente. Desejando acessar a Área de Trabalho sem ter que fechar individualmente as várias janelas abertas, esse usuário poderá acionar o botão existente no extremo direito da Barra de Tarefas ou acionar simultaneamente as teclas Windows e
- (A) A.
 (B) B.
 (C) C.
 (D) D.
 (E) E.

27. Na guia Inserir do programa MS-Word 2016, em sua configuração padrão, existe um recurso que permite a digitação de um texto decorativo no documento que está sendo elaborado, com aspecto semelhante ao mostrado na figura a seguir:

Bebedouro

O nome desse recurso é

- (A) Clip-Art.
 (B) Hiperlink.
 (C) Layout.
 (D) SmartArt.
 (E) WordArt.

28. Um Assistente de RH, que está utilizando o programa MS-Excel 2016, em sua configuração padrão, necessita realizar a contagem de quantos profissionais dessa empresa recebem salário acima de R\$ 2.500,00. Com esse objetivo, ele elaborou a planilha a seguir, que contém a quantidade de profissionais existente nos diferentes cargos:

	A	B	C
1	Cargo	Salário	Qtde
2	Assistente de RH	R\$ 1.924,51	7
3	Enfermeiro	R\$ 3.390,78	5
4	Engenheiro Civil	R\$ 7.125,25	3
5	Engenheiro Mecânico	R\$ 8.315,77	2
6	Vendedor	R\$ 1.367,00	11
7	Total de salários acima de R\$ 2.500,00		10

A fórmula que deve ser digitada na célula C7, para que seja obtido o resultado correto, é:

- (A) =SOMASE(B2:B6;">2500";C2:C6)
 (B) =SOMASE(C2:C6;"<2500";B2:B6)
 (C) =CONT.SE(C2:C6;">2500";B2:B6)
 (D) =CONT.SE(B2:B6;"<2500";C2:C6)
 (E) =CONT.NUM(B2:C6;">2500";C2:C6)
29. Uma apresentação elaborada com o programa MS-PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, pode ser salva como um arquivo de vídeo, o que possibilita sua reprodução em diferentes plataformas computacionais. Esses arquivos de vídeo podem ser salvos nos formatos
- (A) .avi e .pptx
 (B) .mov e .potx
 (C) .mp4 e .wmv
 (D) .mpg e .png
 (E) .ppa e .gif
30. Um usuário de E-mail recebe uma mensagem de seu banco alertando sobre atividades suspeitas em seu cartão de crédito e solicitando que ele clique em um *link* informado no corpo da mensagem para resolver o problema. Apesar de se sentir tentado a clicar nesse *link*, o usuário não o faz porque é provável que essa mensagem seja obra de um criminoso cibernético. O nome dado ao ataque em que os criminosos se disfarçam como grandes corporações ou como entidades confiáveis para induzir o usuário a fornecer voluntariamente informações como credenciais de *login* e números de cartões de crédito é
- (A) Buffering.
 (B) Phishing.
 (C) Roaming.
 (D) Spamming.
 (E) Tracking.

31. De acordo com artigo 11 da Lei Municipal nº 2.693/97, o estágio probatório é o período de dois anos contados a partir da entrada em exercício do servidor ou funcionário nomeado em caráter efetivo. É correto afirmar que a legislação prevê que, durante o estágio probatório, poderá ser penalizado o servidor ou funcionário que

- (A) for designado para exercer cargo de provimento em comissão.
- (B) se afastar com licença para exercer serviço militar.
- (C) obtiver mau desempenho nas atribuições de sua vida funcional.
- (D) participar de movimento grevista.
- (E) se afastar para usufruir de licença maternidade.

32. Marcos acabou de ser aprovado no concurso para inspetor de alunos, todavia, foi impedido de tomar posse, pois se recusou a apresentar um pré-requisito essencial, citado no artigo 268, I, da Lei Complementar nº 145/22, ou seja,

- (A) sua declaração de bens, com indicação das respectivas fontes de renda.
- (B) seu diploma de nível superior de curso de Pedagogia.
- (C) sua autodeclaração racial afirmando sua identidade étnico-racial.
- (D) sua habilitação de conhecimentos básicos em informática.
- (E) seu certificado de curso de primeiros socorros.

33. De acordo com o artigo 208, III, da Constituição Federal/88, bebês, crianças e jovens com deficiência deverão

- (A) ser atendidos preferencialmente em escola especial adequada às suas necessidades.
- (B) receber atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) ser aprovados independentemente de seu rendimento acadêmico, visto não terem condições plenas de aprendizado.
- (D) ser dispensados de frequência obrigatória na escola.
- (E) frequentar escolas com o intuito de socialização e de aceitação da sociedade.

34. O Estatuto da Criança e do Adolescente define, em seu artigo 1º, que a Lei se destina

- (A) a um segmento específico da infância e da juventude.
- (B) à proteção a menores infratores que cometem crime.
- (C) aos menores de idade que ainda não gozam de seus direitos como cidadãos.
- (D) às famílias pobres cujos filhos encontrem-se em situação de exclusão e vulnerabilidade.
- (E) à proteção integral ao conjunto das crianças e dos adolescentes do Brasil.

35. A mãe de João, aluno do terceiro ano do ensino fundamental, o considera um menino desobediente. Por esse motivo, procurou o inspetor de alunos da escola autorizando-o a utilizar-se de castigo físico como forma de correção, caso seu filho cometa, na escola, ato de indisciplina. Os artigos 18, 18-A e 18-B da Lei Federal nº 8.069, de 13.07.1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, orienta que, em uma situação como essa, cabe ao inspetor

- (A) respeitar a vontade da mãe, aplicando punição física no aluno em caso de indisciplina.
- (B) afirmar que somente em caso extremo utilizará de castigo físico.
- (C) combinar que ele informará a genitora dos atos de indisciplina para que ela execute o castigo desejado.
- (D) informar que, no processo de educação e cuidados, é inadmissível o uso de castigos físicos.
- (E) relatar o caso à direção da escola, buscando autorização da equipe gestora antes de punir o aluno com castigo físico.

36. Dentre os direitos fundamentais elencados nos capítulos I e II da Lei Federal nº 8.069, de 13.07.1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, encontram-se os direitos à

- (A) profissionalização e à proteção no trabalho e à aposentadoria por tempo de contribuição.
- (B) convivência familiar e comunitária, e o direito à propriedade.
- (C) educação, à cultura, ao esporte e ao lazer e o direito de voto em eleições.
- (D) proteção no trabalho e a adicional de insalubridade e periculosidade.
- (E) vida e à saúde, e à liberdade, ao respeito e à dignidade.

37. Leia a notícia.

Por causa dos cabelos crespos, a estudante Eloah, de 13 anos, foi impedida de entrar na escola onde estuda, por um funcionário também negro e militar reformado. O episódio aconteceu em um Colégio Municipal, em São Sebastião do Passé, na Região Metropolitana de Salvador, no dia 21 de março, e está sendo acompanhado pela Defensoria Pública do Estado da Bahia (DPE-BA). A unidade de ensino e as demais do gênero na Bahia poderão agora ser obrigadas a rever as regras de ingresso nos estabelecimentos. A família da estudante registrou boletim de ocorrência na Polícia Civil e, segundo o advogado dela, ações nas áreas criminal e cível já estão em andamento. O episódio gerou uma série de denúncias do mesmo teor, que também serão apuradas.

(<https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/educacao-basica/2022/04/4998823-estudante-negra-e-proibida-de-entrar-na-escola-por-nao-ter-cabelo-liso.html>. Adaptado)

Impedir um aluno de ingressar na escola por razões como a relatada na notícia descumpra o art. 5, inciso XLII, da Constituição Federal/88. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna com o que prevê o referido artigo.

“A prática _____ constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei;”

- (A) de *bullying*
- (B) do racismo
- (C) da xenofobia
- (D) do feminicídio
- (E) de discriminação

38. Dentre os princípios e os fins da Educação Nacional, listados no art. 3º da LDB, inclui-se o princípio de que o ensino será ministrado com

- (A) garantia de gratuidade em estabelecimentos oficiais e/ou privados.
- (B) modelo meritocrático que promove competição entre os estudantes em função de seus méritos (aptidão, trabalho, esforços, competências).
- (C) sistemas gestão administrativa centralizados nos sistemas de ensino público.
- (D) consideração à diversidade étnico-racial.
- (E) singularidade de ideias e de concepções pedagógicas governamentais.

39. O artigo 6º da LDB prevê que os pais ou responsáveis têm o dever de matricular seus filhos e/ou pupilos a partir

- (A) dos 4 (quatro) anos de idade.
- (B) dos 5 (cinco) anos de idade.
- (C) dos 6 (seis) anos de idade.
- (D) dos 7 (sete) anos de idade.
- (E) do momento em que a criança estiver madura para frequentar estabelecimento educacional.

40. A presença nos dias letivos garante o acompanhamento do ensino com mais facilidade pelos alunos e evita frustrações causadas por atrasos com relação aos demais colegas. Toda unidade escolar deve zelar pela frequência de seus estudantes, controlando-a. Tal fato é tão importante que os artigos 24-VI e 31-V da LDB, Lei nº 9.394/96, exigem uma frequência mínima do total de horas de

- (A) 75% no ensino fundamental e na pré-escola.
- (B) 60% no ensino fundamental e na pré-escola.
- (C) 65% no ensino fundamental e 55% na pré-escola.
- (D) 75% no ensino fundamental e 60% na pré-escola.
- (E) 100% no ensino fundamental e pré-escola, admitindo ausências somente com justificativa médica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BEBEDOURO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

23.10.2022

002. PROVA OBJETIVA

OFICIAL DE ESCOLA

1 - E	2 - B	3 - C	4 - C	5 - B	6 - A	7 - E	8 - D	9 - D	10 - C
11 - D	12 - D	13 - B	14 - A	15 - E	16 - D	17 - E	18 - A	19 - C	20 - C
21 - E	22 - D	23 - C	24 - B	25 - D	26 - D	27 - E	28 - A	29 - C	30 - B
31 - C	32 - A	33 - B	34 - E	35 - D	36 - E	37 - B	38 - D	39 - A	40 - D

CONFIDENCIAL ATÉ O MOMENTO DA APLICAÇÃO.