



PREFEITURA DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

015. PROVA OBJETIVA

BIBLIOTECÁRIO I

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a crônica de Moacyr Scliar para responder às questões de números **01** a **08**.

Quando eu tinha a tua idade

Ai, Senhor, não nos deixe cair na tentação de dizer ao nosso filho ou à nossa filha qualquer coisa que comece com “Quando eu tinha a tua idade...”

Difícilmente haverá, nas sempre difíceis relações entre pais e filhos, frase mais perigosa. Para começar, ela alarga o *gap* entre as gerações, este fosso que separa adultos de crianças ou adolescentes, e cuja largura, nesta era de rápidas transformações, se mede em anos-luz. No entanto, os pais a usam, é uma coisa automática. Olhamos o quarto desarrumado e observamos: “Quando eu tinha a tua idade, fazia a cama sozinho”. Examinamos a redação feita para a escola e sacudimos a cabeça: “Quando eu tinha a tua idade, não cometia esses erros de ortografia. E a minha letra era muito melhor”.

Sim, a nossa letra era melhor. Sim, íamos sozinhos até o centro da cidade. Sim, aos dez anos já trabalhávamos e sustentávamos toda a família. Sim, éramos mais cultos, mais politizados, mais atentos. Conhecíamos toda a obra de Balzac, entoávamos todas as sinfonias de Beethoven. Éramos o máximo.

Mas éramos mesmo? Se entrássemos na máquina do tempo e recuássemos algumas décadas, será que teríamos a mesma impressão? Sim, íamos até o centro da cidade, mas a cidade era menor, mais fácil de ser percorrida. Sim, trabalhávamos – mas havia outra alternativa?

Cada geração recorre às habilidades de que necessita. Sabíamos usar um martelo ou consertar um abajur, mas eles dedilham um computador com a destreza de um virtuose. Nós jogávamos futebol na várzea, mas agora que a febre imobiliária acabou com os terrenos baldios, os garotos fazem prodígios com o *skate* nuns poucos metros quadrados.

Bem, mas então não podemos falar aos nossos filhos sobre a nossa infância? Longe disso. Há uma coisa que podemos compartilhar com eles; os sonhos que tivemos, e que, na maioria irrealizados (ai, as limitações da condição humana), jazem intactos, num cantinho da nossa alma. São estes sonhos que devemos mobilizar como testemunhas de nosso diálogo com os jovens.

Fale a uma criança sobre aquilo que você esperava ser; fale de suas fantasias:

– Quando eu tinha a tua idade, meu filho, eu era criança como tu. E era bom.

(Coleção melhores crônicas: Moacyr Scliar.

Org. Luís Augusto Fischer. Global Editora. Adaptado)

- 01.** Pela leitura do texto, pode-se concluir corretamente que, para o cronista, os pais devem
- (A) compartilhar com os filhos os projetos que não conseguiram realizar, de maneira a incentivar os últimos a concretizá-los pelos genitores.
 - (B) omitir fatos de sua própria infância e adolescência, pois se comprovou que eles nada acrescentam para a formação das novas gerações.
 - (C) mostrar aos filhos que, há algumas décadas, os jovens rapidamente adquiriam autonomia, pois eram mais decididos a transformar fantasias em realidade.
 - (D) construir uma relação com os filhos pautada na cumplicidade e na franqueza acerca dos sucessos e dos fracassos.
 - (E) reconhecer o talento dos filhos, porém ainda preferir o autoritarismo ao total permissivismo no processo educativo.
- 02.** Assinale a alternativa em que o primeiro trecho elucida o sentido de um termo previamente empregado, e o segundo trecho se utiliza do exagero para intensificar uma ideia.
- (A) Ai, Senhor, não nos deixe cair na tentação de dizer ao nosso filho... (1º parágrafo); ... cuja largura, nesta era de rápidas transformações, se mede em anos-luz. (2º parágrafo)
 - (B) ... este fosso que separa adultos de crianças ou adolescentes... (2º parágrafo); Conhecíamos toda a obra de Balzac, entoávamos todas as sinfonias de Beethoven. (3º parágrafo)
 - (C) Sim, íamos até o centro da cidade, mas a cidade era menor... (4º parágrafo); Cada geração recorre às habilidades de que necessita. (5º parágrafo)
 - (D) Nós jogávamos futebol na várzea... (5º parágrafo); Fale a uma criança sobre aquilo que você esperava ser; fale de suas fantasias... (7º parágrafo)
 - (E) ... os garotos fazem prodígios com o *skate* nuns poucos metros quadrados. (5º parágrafo); Éramos o máximo. (3º parágrafo)
- 03.** No quarto e no sexto parágrafos, respectivamente, o ponto de interrogação em – mas havia outra alternativa? – e os parênteses em – (ai, as limitações da condição humana) – contribuem para:
- (A) levar o leitor a se questionar sobre o assunto; inserir observação relativa aos sonhos desfeitos.
 - (B) enfatizar uma declaração categórica do autor; acrescentar uma afirmação que gera surpresa no leitor.
 - (C) estabelecer interação entre cronista e leitores; descrever as dúvidas advindas dos sonhos irrealizados.
 - (D) apresentar retificações para as ideias expostas; introduzir um comentário aleatório que não compromete a narrativa.
 - (E) lançar uma pergunta retórica que evidencia a hesitação do cronista; indicar a incompletude de um pensamento.

04. Assinale a alternativa correta a respeito da expressão destacada nos trechos do texto.
- (A) Dificilmente haverá, nas sempre difíceis relações entre pais e filhos, frase mais **perigosa**. (2º parágrafo): está em sentido figurado, significando *imoral*.
 - (B) ... e recuássemos algumas décadas, será que teríamos a mesma **impressão**? (4º parágrafo): está em sentido próprio, significando *aversão*.
 - (C) ... mas eles dedilham um computador com a **destreza** de um virtuose. (5º parágrafo): está em sentido figurado, significando *ligeireza*.
 - (D) ... mas agora que a **febre** imobiliária acabou com os terrenos baldios... (5º parágrafo): está em sentido figurado, significando *avidez*.
 - (E) ... **jazem** intactos, num cantinho da nossa alma. (6º parágrafo): está em sentido próprio, significando *sofrem*.
05. É correto afirmar que o autor expõe suas ideias na crônica por meio de um tom
- (A) bem-humorado; faz uma análise subjetiva dos fatos e comenta situações ligadas ao cotidiano.
 - (B) saudosista; usa um vocabulário arcaico e faz um relato respeitando a cronologia dos eventos.
 - (C) cerimonioso; serve-se da linguagem literária e finaliza o texto com uma conclusão marcada pela ambiguidade.
 - (D) de advertência; narra os acontecimentos de forma imparcial e procura interagir com os interlocutores.
 - (E) de indignação; defende suas ideias com argumentos válidos e descreve um acontecimento inusitado.
06. No segundo parágrafo, em – e **cuja** largura, nesta era de rápidas transformações, se mede em anos-luz –, o termo destacado é um pronome relativo.
- Considerando essa categoria de pronomes, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, a frase a seguir.
- Infelizmente, vivemos em uma sociedade ——— ainda há crianças ——— dia a dia se limita ao esforço para enfrentar a miséria ——— elas sonham escapar.
- (A) onde ... a que o ... com que
 - (B) onde ... cujo ... com que
 - (C) em que ... cujo ... de que
 - (D) de que ... a que o ... com que
 - (E) de que ... cujo ... de que
07. No trecho – Se entrássemos na máquina do tempo e recuássemos algumas décadas... –, as formas verbais estão no pretérito imperfeito do subjuntivo. A mesma situação ocorre com a forma verbal destacada em:
- (A) Receberíamos muitas reclamações dos clientes, caso não **mantéssemos** o sistema de entrega em domicílio.
 - (B) Mais consumidores adquiririam o produto se **dispôssemos** os diferentes modelos em espaços estratégicos do shopping.
 - (C) O resgate dos sobreviventes teria sido mais rápido se o navio **contivesse** o número de botes salva-vidas adequado.
 - (D) Caso os investidores **prevessem** que haveria desmatamento ilegal, não teriam construído o hotel na região.
 - (E) Mesmo que nosso chefe se **contraposse** corajosamente às medidas injustas, permaneceríamos sem aumento salarial.
08. Assinale a alternativa correta quanto à norma-padrão de concordância verbal e nominal.
- (A) Não importa os sonhos fracassados, pois eles fazem parte da existência de todos os seres humanos.
 - (B) Convencida da promoção constante do diálogo com os filhos, é assim que os familiares devem agir.
 - (C) Ir sozinho até o centro da cidade e ter uma letra bonita eram aptidões que pertence ao passado.
 - (D) Deve haver pais que ainda insistem em exigir dos filhos um comportamento idêntico ao que tiveram.
 - (E) As gerações precisam enfrentar, por elas mesmos, os desafios que lhes são impostos ao longo do tempo.

Leia o texto para responder às questões de números **09 a 15**.

Esforço global

Em Seul, na Coreia do Sul, as latas de lixo pesam automaticamente a quantidade de comida ali jogada. Em Londres, mercados pararam de colocar datas de validade em frutas e legumes para diminuir a confusão sobre o que ainda pode ser consumido. A Califórnia agora exige que os supermercados distribuam – e não joguem fora – produtos que não foram vendidos, mas que estão bons para o consumo.

Esses são exemplos de uma ampla gama de esforços que está sendo realizada mundialmente para enfrentar dois problemas urgentes: a fome e as mudanças climáticas.

Em todo o mundo, o desperdício de alimentos é responsável por 8% a 10% das emissões globais de gases de efeito estufa, pelo menos o dobro das emissões da aviação. De acordo com estimativas da Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação, são alimentos suficientes para mais de 1 bilhão de pessoas.

Todas essas iniciativas apontam para uma desconexão no sistema global moderno: muitos alimentos são produzidos, mas não consumidos, mesmo enquanto pessoas passam fome.

Jogar fora as safras que foram plantadas, regadas, colhidas, embaladas e transportadas é um problema relativamente novo na história da humanidade. Durante séculos, as pessoas usaram tudo o que podiam: o caule de uma bananeira, cascas de vegetais, uma cenoura que crescia retorcida no subsolo. Hoje, 31% dos alimentos cultivados, transportados ou vendidos são desperdiçados.

Para Dana Gunders, diretora da ReFED, Ong focada na redução do desperdício de alimentos, “É melhor não produzir o que você sabe que não será consumido. Para fazer isso, é preciso redesenhar os sistemas. O que não é tão fácil quanto jogar sobras em uma caixa de compostagem”.

(Somini Sengupta. <https://www.estadao.com.br/sustentabilidade/por-dentro-do-esforco-global-para-manter-alimentos-perfeitamente-consumiveis-fora-do-lixao/> Tradução de Lívia Bueloni Gonçalves. Publicado em 22.10.2022. Adaptado)

09. De acordo com as informações do texto,

- (A) caules, cascas e raízes eram consumidos pelas pessoas, no passado, porque estas desconheciam a falta de valor nutritivo desses alimentos.
- (B) a produção de gases de efeito estufa relativa aos alimentos descartados não está em paridade com a produção relativa ao fluxo mundial dos diferentes meios de transporte.
- (C) mercados londrinos optaram por retirar a data de validade de alimentos perecíveis e não perecíveis para estender o período de consumo desses gêneros.
- (D) Gunders defende que os sistemas de produção devam ser repensados, ainda que praticamente toda a população mundial tenha acesso à alimentação.
- (E) o desperdício de alimentos, que hoje ultrapassa um quarto da produção mundial, visto sob a perspectiva histórica, é um fato não trivial.

10. Assinale a alternativa correta a respeito dos trechos do texto.

- (A) Em – para diminuir a confusão **sobre** o que ainda pode ser consumido (1º parágrafo) –, a preposição destacada indica condição, equivalendo a *acerca*.
- (B) Em – uma ampla gama de esforços que está sendo realizada **mundialmente** (2º parágrafo) –, o advérbio destacado indica tempo, equivalendo a *atualmente*.
- (C) Em – o desperdício de alimentos é responsável por 8% a 10% das emissões globais de gases de efeito estufa (3º parágrafo) –, a norma-padrão facultada a construção *são responsáveis*.
- (D) Em – que crescia retorcida no subsolo (5º parágrafo) – o trecho especifica o termo “cenoura”.
- (E) Em – O que não é tão fácil quanto jogar sobras em uma caixa de compostagem (último parágrafo) – a relação de sentido entre as ideias é de finalidade.

11. Assinale a alternativa em que a reescrita da última frase do primeiro parágrafo preserva o sentido original do texto.

- (A) Apesar de a Califórnia estar procurando reduzir o desperdício, mesmo que agora exija dos supermercados o aproveitamento de alimentos que, caso não comercializados, estejam apropriados ao consumo.
- (B) Por sua vez, a Califórnia está procurando reduzir o desperdício, visto que agora exige dos supermercados o aproveitamento de alimentos que, embora não comercializados, estejam apropriados ao consumo.
- (C) Além de a Califórnia estar procurando reduzir o desperdício, à medida que agora exige dos supermercados o aproveitamento de alimentos que, a exemplo dos não comercializados, estejam apropriados ao consumo.
- (D) Em tese, a Califórnia está procurando reduzir o desperdício, portanto agora exige dos supermercados o aproveitamento de alimentos que, supostamente não comercializados, estejam apropriados ao consumo.
- (E) Aliás, a Califórnia está procurando reduzir o desperdício, a menos que agora exija dos supermercados o aproveitamento de alimentos que, ainda não comercializados, estejam apropriados ao consumo.

12. Considere as frases.

- Durante séculos, as pessoas **usaram tudo o que podiam** para se alimentar.
- A ReFED é uma organização **focada na redução do desperdício** de alimentos.

Com base na norma-padrão de regência verbal e nominal, os trechos destacados podem ser substituídos, respectivamente, por:

- (A) serviram-se a tudo com que dispunham; avessa ao
- (B) usufruíram tudo de que dispunham; contrária ao
- (C) lidaram com tudo de que dispunham; cônica ao
- (D) aproveitaram tudo de que dispunham; atenta com o
- (E) valeram-se de tudo com que dispunham; desfavorável com o

13. O sinal indicativo de crase está corretamente empregado na alternativa que completa o seguinte trecho:

Há instituições da sociedade civil que se opõem

- (A) à logística inadequada aplicada na produção de alimentos.
- (B) à uma discrepância evidente no sistema alimentar mundial.
- (C) à cidades que não investem na distribuição racional dos alimentos.
- (D) à enfrentar o descarte de alimentos apenas por meio da compostagem.
- (E) à toda e qualquer negligência no reaproveitamento dos alimentos.

14. Considere as frases.

- Em Seul, os alimentos são pesados nas latas de lixo depois que os moradores ali _____.
- Hoje, a fome e as mudanças climáticas são os maiores problemas da humanidade, tanto que _____ na busca por um equilíbrio global.
- É inconcebível que haja pessoas passando fome, portanto medidas que _____ são sempre bem-vindas.

De acordo com a norma-padrão de emprego e de colocação dos pronomes, as lacunas das frases devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) os despejam; a vêm desafiando; combatam-na
- (B) os despejam; vêm desafiando-lhe; combatam-na
- (C) os despejam; a vêm desafiando; a combatam
- (D) despejam-nos; vêm desafiando-lhe; combatam-na
- (E) despejam-nos; vêm desafiando-a; a combatam

15. Considerando a apresentação de dados em porcentagem, assinale a alternativa que está em conformidade com norma-padrão.

- (A) Aqueles 20% de área de várzea restantes no município já foi comercializado.
- (B) Quanto aos índices de desperdício de alimentos, 31% não se admite.
- (C) A editora decidiu que, para 2023, 15% das verbas será investida em autobiografias.
- (D) Dos sócios do clube presentes à reunião, 1% votaram pela terceirização dos funcionários.
- (E) Tratando-se da demissão voluntária dos funcionários, 0,5% optou pelo desligamento da empresa.

MATEMÁTICA

16. Determinada mistura é composta por 60% de uma substância A e 40% de uma substância B. Do volume total dessa mistura, a parte correspondente à substância A é de 570 mL. Logo, corresponde à substância B um volume de

- (A) 228 mL.
- (B) 260 mL.
- (C) 332 mL.
- (D) 380 mL.
- (E) 406 mL.

17. Com informações apresentadas na página eletrônica do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), pode-se concluir que a média aritmética simples, anual, do número de cabeças do rebanho bovino do município de Sorocaba, dos anos 2018 a 2021, era de 8 862,5 animais. Sabendo que o número de cabeças do rebanho bovino de 2020 era igual ao de 2018, que em 2019 havia 50 cabeças a menos que em 2018, e que em 2021 havia 300 cabeças a mais que em 2020, é correto afirmar que, em 2021, o número de cabeças do rebanho bovino do município de Sorocaba era de

- (A) 8 700.
- (B) 8 800.
- (C) 8 900.
- (D) 9 000.
- (E) 9 100.

18. A tabela a seguir foi elaborada com base nas informações apresentadas no Boletim Logístico, ano VI, outubro de 2022, publicado pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab). Nela, pode-se observar a participação, do total de milho exportado, dos principais portos brasileiros de janeiro a setembro de 2021 e de 2022.

Participação dos principais portos brasileiros na exportação do milho		
Porto	Jan/Set 2021	Jan/Set 2022
Portos do Arco Norte (PA, MA, AM)	49,3%	45,0%
Santos – SP	36,1%	34,4%
Paranaguá – PR	6,3%	13,1%
Vitória – ES	2,4%	0,1%
São Francisco do Sul – SC	2,3%	3,2%
Rio Grande – RS	2,0%	1,4%
Imbituba – SC	1,0%	1,2%
Outros	0,6%	1,6%
Total	100%	100%

(Conab. Adaptada)

Com base nas informações apresentadas, assinale uma alternativa que contém uma informação necessariamente verdadeira.

- (A) O porto de Santos exportou quantidade maior de milho, de janeiro a setembro de 2021, do que de janeiro a setembro de 2022.
- (B) De janeiro a setembro de 2022, os portos do Arco Norte exportaram uma quantidade 31,9% maior de milho do que a exportada pelo porto de Paranaguá.
- (C) De janeiro a setembro de 2021, o porto de Vitória exportou o dobro da quantidade de milho exportada de janeiro a setembro de 2022 pelo porto de Imbituba.
- (D) Mais da metade da quantidade de milho exportada de janeiro a setembro de 2021 e de janeiro a setembro de 2022 foi exportada pelos portos do Arco Norte.
- (E) De janeiro a setembro de 2022, a quantidade de milho exportada pelo porto de São Francisco do Sul foi o dobro da quantidade total de milho exportada pelos outros portos, não listados na tabela.
19. Em determinado concurso, para cada 5 vagas ofertadas em edital, havia 67 candidatos inscritos na primeira fase. Se o número de candidatos inscritos na primeira fase era igual a 21 mais 12 vezes o número de vagas ofertadas, e para a segunda fase será convocado um número de candidatos igual ao triplo do número de vagas ofertadas, então serão convocados para a segunda fase desse concurso
- (A) 36 candidatos.
- (B) 39 candidatos.
- (C) 42 candidatos.
- (D) 45 candidatos.
- (E) 48 candidatos.
20. Um lojista comprou 10 unidades de um produto x e 8 unidades de um produto y para revender, pagando, ao todo, R\$ 2.900,00. Ele vendeu metade da quantidade comprada do produto x, com acréscimo de R\$ 50,00 em relação ao valor pago, em cada unidade, e três quartos da quantidade comprada do produto y, com acréscimo de R\$ 40,00 em relação ao valor pago, em cada unidade, o que lhe gerou um valor em vendas de R\$ 2.240,00. O valor pago por esse comerciante em cada unidade do produto y foi de
- (A) R\$ 150,00.
- (B) R\$ 160,00.
- (C) R\$ 170,00.
- (D) R\$ 180,00.
- (E) R\$ 190,00.

21. Um pedaço de cartolina tem formato de triângulo retângulo, com um dos catetos medindo 24 cm e área de 84 cm². O perímetro desse pedaço de cartolina é de
- (A) 52 cm.
 - (B) 54 cm.
 - (C) 56 cm.
 - (D) 58 cm.
 - (E) 60 cm.
22. Suponha que você tenha disponível R\$ 18.000,00, em cédulas de R\$ 50,00, e R\$ 15.000,00, em cédulas de R\$ 20,00, e precise dividir toda essa quantia no maior número de partes possível, todas contendo o mesmo valor, em reais, sendo nas quantidades de x cédulas de R\$ 20,00 e de y cédulas de R\$ 50,00, em cada parte. Nesse caso, em cada parte, o valor em notas de R\$ 20,00 deverá ser menor que o valor em notas de R\$ 50,00 em
- (A) R\$ 120,00.
 - (B) R\$ 100,00.
 - (C) R\$ 80,00.
 - (D) R\$ 60,00.
 - (E) R\$ 40,00.
23. Três máquinas iguais, trabalhando juntas, com a mesma capacidade de produção, produzem certa quantidade de suco de laranja em um período de tempo ininterrupto de 2 horas e 40 minutos. Para a produção de $\frac{5}{6}$ dessa quantidade de suco, por apenas duas dessas máquinas, trabalhando nas mesmas condições, o tempo esperado é de
- (A) 3 horas e 00 minuto.
 - (B) 3 horas e 20 minutos.
 - (C) 3 horas e 33 minutos.
 - (D) 3 horas e 46 minutos.
 - (E) 4 horas e 06 minutos.

LEGISLAÇÃO

- 24.** De acordo com a Constituição Federal, a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário são sanções aplicáveis em decorrência de
- (A) crimes contra a administração pública.
 - (B) improbidade administrativa.
 - (C) crimes cometidos por servidores públicos.
 - (D) infrações administrativas.
 - (E) crimes de responsabilidade.
- 25.** No tocante à readaptação do servidor público titular de cargo efetivo, o texto constitucional estabelece que ela
- (A) deve ser compatível com a limitação que o servidor tenha sofrido em sua capacidade física, não se aplicando na hipótese de limitações de ordem mental.
 - (B) será efetivada em cargo cujas atribuições e responsabilidades sejam compatíveis com a limitação do servidor, que permanecerá ainda que este venha a se recuperar.
 - (C) determina que o servidor possua habilitação e nível de escolaridade exigidos para o cargo de destino, mantida a remuneração do cargo de origem.
 - (D) deve ser compatível com a limitação que o servidor tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, devendo o servidor comprovar mensalmente a sua incapacidade.
 - (E) exige que o servidor possua habilitação e nível de escolaridade compatíveis com o cargo de destino, podendo o servidor escolher de qual cargo irá receber a remuneração.
- 26.** Taborda é ocupante de cargo público remunerado por meio de subsídios mensais. Segundo o que dispõe a Constituição Federal, é certo que Taborda está limitado a um teto em sua remuneração. Todavia, o texto constitucional excepciona esse teto, permitindo que não sejam incluídos(as) nesse limite remuneratório
- (A) as parcelas de caráter indenizatório previstas em lei.
 - (B) as vantagens de caráter pessoal previstas em lei.
 - (C) as vantagens percebidas legalmente por tempo de serviço.
 - (D) os quinquênios legais.
 - (E) os proventos de aposentadoria.
- 27.** Nos termos do texto constitucional, a avaliação especial de desempenho do servidor público em estágio probatório
- (A) pode ser dispensada quando o servidor comprovar que está apto ao serviço público.
 - (B) deve ser realizada pelo superior hierárquico imediato do servidor.
 - (C) deve ser feita semestralmente, para que o servidor seja confirmado na carreira.
 - (D) será também aplicada ao servidor ocupante de cargo em comissão.
 - (E) é condição obrigatória para a aquisição da estabilidade do servidor.
- 28.** Nos termos do que dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sorocaba, o conjunto de atribuições específicas, com denominação própria, número certo e amplitude de salário correspondente, para ser exercido, na forma da Lei e em caráter provisório, por um empregado regido pela Consolidação das Leis do Trabalho, denomina-se
- (A) função gratificada.
 - (B) função atividade.
 - (C) atribuições.
 - (D) função pública.
 - (E) função especial.
- 29.** Assinale a alternativa que está em conformidade com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sorocaba.
- (A) A responsabilidade civil decorrerá de conduta dolosa ou culposa devidamente apurada, ainda que não resulte em prejuízo para a Administração Municipal ou terceiros.
 - (B) O funcionário, em caso de negligência ou imprudência, será obrigado a repor, de uma só vez, a importância do prejuízo causado à Administração Municipal ou a terceiros.
 - (C) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, até o limite do valor da dívida, ainda que o servidor falecido não tenha deixado patrimônio.
 - (D) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o funcionário pelos prejuízos de forma solidária com a Administração Municipal para a sua integral reparação.
 - (E) A responsabilidade administrativa não exime o funcionário da sua responsabilidade civil ou criminal, e nem o pagamento de indenização o exime da pena disciplinar cabível.

- 30.** O Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sorocaba estabelece que, ao funcionário que, sem justa causa, deixar de se submeter a exame médico determinado por autoridade, será aplicada a pena de
- (A) suspensão, que não excederá a vinte dias.
 - (B) advertência.
 - (C) demissão.
 - (D) suspensão, limitada a 30 dias.
 - (E) afastamento das funções por prazo indeterminado.
- 31.** Ísis e Kael assumiram cargos públicos na Administração Pública Municipal por meio de concurso público e, após um ano do início do exercício das suas funções, foram instados a fornecer cópia da declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza, que apresentaram à Receita Federal, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente. Todavia, Ísis se recusou a apresentar o documento e Kael apresentou cópia falsa da declaração. Nessa situação hipotética, considerando o disposto na Lei de Improbidade Administrativa, é correto afirmar que
- (A) ambos ficarão sujeitos à pena de suspensão das suas funções, até que apresentem o referido documento.
 - (B) Ísis ficará sujeita à pena de advertência e Kael à pena de demissão do serviço público.
 - (C) ambos ficarão sujeitos à pena de demissão, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.
 - (D) Ísis ficará isenta de qualquer sanção se já havia apresentado a declaração na data da posse e Kael deverá responder processo criminal pela sua conduta.
 - (E) Ísis ficará sujeita à pena de suspensão das suas funções e Kael ficará sujeito à pena de demissão.
- 32.** Uma vez verificada a prática de ato de improbidade, nos termos do que dispõe expressamente a Lei nº 8.429/92, a competência para representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada a respectiva investigação é
- (A) do Ministério Público.
 - (B) de qualquer pessoa.
 - (C) do Delegado de Polícia.
 - (D) do Corregedor Geral da Administração.
 - (E) do Ouvidor do respectivo órgão público.
- 33.** A respeito da comissão de ética, prevista no Decreto Municipal nº 21.776/2015 (Código de Ética da Administração Municipal), é correto afirmar que
- (A) é órgão colegiado autônomo integrante da estrutura da Procuradoria Geral do Município.
 - (B) a participação na Comissão é considerada função de relevante interesse público, com remuneração estipulada pelo Prefeito.
 - (C) tem como uma das suas atribuições sugerir à Câmara Municipal propostas de Projeto de Lei ou de Decreto, visando ao aperfeiçoamento da Legislação Municipal.
 - (D) será constituída por três membros nomeados pelo Prefeito, escolhidos dentre os servidores públicos estáveis e com reputação ilibada.
 - (E) estabelecerá seu regimento interno, a ser aprovado por maioria simples de votos dos seus membros e homologado pelo Prefeito.
- 34.** Segundo o Código de Ética da Administração Municipal de Sorocaba, na análise da gravidade da infração ética, deve(m) se considerar, entre outros fatores,
- (A) a vida pregressa do servidor investigado.
 - (B) os efeitos nocivos ao patrimônio público.
 - (C) se o servidor agiu para tentar impedir o resultado.
 - (D) se a conduta do servidor não atingiu a honra do Prefeito.
 - (E) a hierarquia do cargo do servidor investigado.
- 35.** Nos termos do Código de Ética da Administração Municipal de Sorocaba, detectada a prática de ato de improbidade administrativa, é dever da Comissão de Ética
- (A) informar à Procuradoria-Geral do Município, encaminhando-lhe cópia dos documentos de que disponha pertinentes à ação de responsabilização.
 - (B) instaurar o competente procedimento ético-administrativo contra o servidor investigado, para aplicação das sanções cabíveis.
 - (C) comunicar o Prefeito acerca dos fatos apurados, com cópia de todo o procedimento, para fins de aplicação da pena cabível.
 - (D) mandar instaurar o inquérito civil competente, para aplicação das sanções éticas cabíveis.
 - (E) comunicar a Corregedoria-Geral do Município, com cópias dos documento e demais provas de que dispuser para fins de aplicação das penalidades cabíveis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Na evolução histórica da Biblioteconomia, o conceito de biblioteca nacional no período moderno tem

- (A) nas grandes coleções formadas, na aquisição e na acumulação de acervos, o reforço da natureza pós-custodial.
- (B) sua marca distintiva no caráter público e no sentido relacionado ao coletivo dos Estados nascentes.
- (C) na necessidade de formar pessoal qualificado, a segunda fase dos cursos profissionais da área com ênfase nos conhecimentos gerais de humanidades.
- (D) no projeto iluminista, o realce da filosofia, literatura e história que contribuíram para o protagonismo da produção do conhecimento em Biblioteconomia no período.
- (E) sua consolidação como ciência e a constituição da Biblioteconomia nos moldes do movimento conhecido como classicismo.

37. Assinale a alternativa correta sobre tipo de documentos.

- (A) Lâmina consiste em um material transparente contendo uma imagem bidimensional, geralmente inserida em moldura, e destinada a ser utilizada com um projetor eletrônico.
- (B) Globo consiste na representação visual bidimensional visível a olho nu e geralmente com fundo opaco, e é o termo utilizado quando não se aplica outro mais específico para o documento.
- (C) Diapositivo é um tipo de folha que contém material ilustrativo, com ou sem texto explicativo, que não se enquadra na sequência, nem preliminar, nem principal das páginas de uma obra.
- (D) Fascículo consiste em uma das divisões temporárias de um item impresso ou digital publicado por partes, geralmente incompletas, não coincidindo, necessariamente, com qualquer divisão formal da obra.
- (E) Atlas é um documento definido como uma estampa, água-forte, litografia, xilogravura ou outras técnicas obtidas de matriz preparada pelo artista.

38. Serviço de informação, criado em 1954, disponibilizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict), que se constitui em catálogo de acesso público reunindo registros bibliográficos disseminados por instituições brasileiras, facilitando o acesso às publicações periódicas técnicas e científicas, nacionais ou internacionais, e fornecendo a sua localização nas bibliotecas. Trata-se da definição

- (A) do CCN.
- (B) do Latindex.
- (C) do Centro Brasileiro do ISSN.
- (D) da BDTD.
- (E) da Bibliodata.

39. Assinale a alternativa correta.

- (A) Catalogação abreviada tem por objeto a análise pormenorizada de um documento de conteúdo heterogêneo, para o registro em separado de cada uma das partes que o formam, visando a localização do material.
- (B) Catalogação centralizada define-se como o método para organizar documentos de caráter efêmero, ou folhetos, sob título coletivo, com a finalidade de registrar a existência na biblioteca, sem registro individual.
- (C) Catalogação retrospectiva é definida como a catalogação de documentos que ainda não foram catalogados ou a nova catalogação de documentos anteriormente catalogados que necessitam de conferência ou atualização.
- (D) Catalogação analítica consiste no processo de catalogação feito por uma biblioteca ou agência central, que torna a descrição bibliográfica disponível para as unidades da rede afiliada.
- (E) Catalogação na fonte trata-se da catalogação que é realizada de forma rápida e simplificada na biblioteca, embora seguindo as regras estabelecidas e que visa eliminar ou diminuir atrasos no processamento técnico.

40. Para o Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2),
- (A) a autoria ou responsabilidade mista representa a colaboração entre duas ou mais pessoas e entidades que desempenham o mesmo tipo de atividade na criação do conteúdo de um item, com contribuição independente e distinta.
 - (B) a entrada analítica é definida como a representação da informação normalizada e acrescentada à entrada da descrição bibliográfica, e que serve para representar um item geral no catálogo.
 - (C) a autoria ou responsabilidade compartilhada é aquela para cujo conteúdo intelectual ou artístico contribuem diferentes pessoas ou entidades, desempenhando necessariamente diferentes tipos de atividades.
 - (D) a entrada principal é o registro catalográfico completo de um item, apresentado na forma que permita ser identificado e citado de maneira uniforme, e que pode incluir a pista.
 - (E) o coordenador ou editor de uma obra é definido como a pessoa que colabora com outras na produção do conteúdo intelectual de uma obra, na qual todos os colaboradores exercem a mesma função.
41. Em relação aos princípios de classificação em biblioteca é correto afirmar que
- (A) a notação é a codificação para arranjo de itens nas estantes, com base no sistema de classificação e se apenas um conjunto de símbolos é usado, a qualidade da notação é a pureza.
 - (B) o princípio elementar para a ordem de arquivamento por um sistema de classificação é do geral para o específico com extensão crescente e intenção decrescente.
 - (C) um sistema de classificação, para a preservação da ordem dos livros e outros materiais no futuro, deve permitir a inclusão de novos assuntos, qualidade denominada comprimento da base.
 - (D) o sistema de classificação com notação fácil de ler, escrever e lembrar, com fácil aceitação pelos usuários, apresenta por definição a qualidade do princípio da hospitalidade.
 - (E) os artifícios mnemônicos das notações classificatórias para auxílio à memória dos usuários são apresentados para garantir que um mesmo isolado seja representado por notação diferente.
42. No que concerne à Classificação Decimal de Dewey é correto afirmar que
- (A) Mevil Dewey idealizou, em 1876, uma classificação decimal para uso na biblioteca de grande porte do *Columbia College* da Universidade de Columbia em que trabalhava na cidade de Nova York.
 - (B) o sistema trouxe como contribuições as classes com subclasses que podem se expandir até o infinito com numeração hierárquica e a inclusão de um índice relativo aos esquemas e tabelas.
 - (C) os influenciadores desse sistema de classificação foram Harris e Otlet, de acordo com prólogo da primeira edição intitulada "*A classification and subject index for cataloguing and arranging books and pamphlets of a library*".
 - (D) a classificação encontra-se atualmente na 22ª edição, implementada em 2019 com publicação impressa em 3 volumes e disponibilizada na web mediante assinatura anual.
 - (E) a 18ª edição, editada em 1980, foi a primeira a trazer tabelas auxiliares disponibilizadas no volume 2, com a tabela principal e o índice relativo, publicados no volume 1.
43. No processo de indexação, o princípio de
- (A) concordância indica que a indexação de cada item seja detalhada e realizada com a linguagem de indexação ou termos livres, representando fielmente os assuntos abordados no documento.
 - (B) especificidade refere-se a uma medida de extensão em que todos os assuntos discutidos ou mencionados nos documentos sejam reconhecidos na operação de indexação e traduzidos na linguagem do sistema.
 - (C) correção define-se a partir do uso dos termos da linguagem do sistema de informação, de forma que a indexação corresponda às necessidades informacionais nas estratégias de buscas dos usuários.
 - (D) consistência é o grau de revisão permitido, possibilitando a ausência de erros de inclusão e omissão de termos em comparação com a linguagem de indexação utilizada no sistema de informação.
 - (E) exaustividade prevê a necessidade do emprego de termos em número suficiente para abranger o conteúdo temático do documento da forma mais completa possível.

- 44.** Sobre linguagens de indexação, é correto afirmar que
- (A) nos sistemas de busca online, a pré-coordenação tem o efeito de sequência e de prioridade reforçados porque, na busca, a estratégia não precisa localizar os termos combinados.
 - (B) a sintaxe dos cabeçalhos de assuntos se manifesta no universo dos cabeçalhos pós-coordenados de que são exemplos típicos os cabeçalhos-palavra ou os unitermos.
 - (C) as relações conceituais possibilitam que os termos adquiram sentido mais generalizado na aplicação do tesauro, aumentando a ambiguidade no contexto de ocorrência do conceito.
 - (D) o modelo de relações utilizado pelos sistemas de organização do conhecimento, que incluem as linguagens de indexação, expressa a realidade pela equação “entidade <versus> entidade”, formando entidades complexas.
 - (E) o modelo de relações que compõem o tesauro inclui as relações hierárquicas, associativas e de equivalência, além de outras relações denominadas relações personalizadas previstas em norma.
- 45.** Sistema que consiste na organização e coordenação da obtenção de documentos, por duas ou mais bibliotecas em nível local, regional, nacional ou internacional, com a finalidade de prover, ao menos, um exemplar ou assinatura de cada publicação na área envolvida. Trata-se da definição de
- (A) aquisição centralizada.
 - (B) aquisição planejada.
 - (C) política de formação de coleções.
 - (D) seleção de acervos.
 - (E) desbastamento de coleções.
- 46.** Considerando critérios gerais recomendados por uma comissão de seleção e aquisição de biblioteca, é correto afirmar que
- (A) as edições mais recentes devem ser preferidas para aquisição a menos que edições mais antigas tenham grande valor histórico e edições recentes de títulos já adquiridos, selecionadas em caso de atualização da obra.
 - (B) as edições originais devem ser priorizadas na aquisição mesmo se a tradução para o português apresentar fidedignidade de dados e informações, para garantia de fontes primárias na coleção.
 - (C) muitos exemplares de cada material produzido pela entidade com a qual a unidade de informação mantém vínculo devem ser selecionados, visando à preservação e conservação da memória institucional no formato físico e digital.
 - (D) as cópias de obras esgotadas não devem ser mantidas na coleção da biblioteca, mesmo em caso de comprovação de que são indispensáveis para pesquisa no acervo, em função de proibição pela lei de direitos autorais.
 - (E) a duplicação de exemplares no acervo da biblioteca deve ser incentivada permitindo o acesso aos materiais ou livros pelo maior número possível de usuários simultaneamente.
- 47.** Assinale a alternativa que apresenta exclusivamente atividades que se referem às atribuições do bibliotecário de referência.
- (A) Assistência aos usuários, empréstimo de materiais, consulta à tabela de classificação.
 - (B) Treinamento aos usuários, leitura técnica do documento, reposição de materiais nas estantes.
 - (C) Respostas às questões de referência, levantamento bibliográfico e normalização técnica.
 - (D) Manutenção do cadastro de instituições para empréstimos, inscrição de usuário, preenchimento de dados no carimbo de registro dos materiais.
 - (E) Comutação bibliográfica, coleta da produção institucional para cadastro, levantamento de publicações disponíveis para permuta.
- 48.** Oferece um ponto de acesso único em linha que o usuário pode identificar imediatamente, ao qual ele apresenta uma solicitação, entregue aos cuidados de profissionais qualificados, solicitação esta que enseja uma resposta rápida, pertinente e de qualidade. Trata-se da definição de
- (A) disseminação seletiva da informação.
 - (B) processo de negociação da questão.
 - (C) serviço de referência virtual.
 - (D) treinamento para acesso a bases de dados.
 - (E) fornecimento eletrônico de documentos.

49. No contexto de bibliotecas digitais, o registro de informação codificado digitalmente, que consiste em conteúdo informacional, metadados e identificador, denomina-se
- (A) ontologia.
 - (B) *hiperlink*.
 - (C) *frame*.
 - (D) documento digital.
 - (E) objeto digital.
50. O Dublin Core – DC é um padrão de formato de metadados formado por 15 elementos e utilizado em bibliotecas digitais. Para identificação do responsável pelo documento, de outros colaboradores e de um resumo ou sumário, deve-se indicar, respectivamente, os elementos descritivos:
- (A) publicador, identificador e cobertura.
 - (B) direito autoral, relação e formato.
 - (C) fonte, tipo e assunto.
 - (D) criador, colaborador e descrição.
 - (E) pessoa, obra e manifestação.
51. A Internet é a rede de computadores de abrangência mundial que interliga os sistemas computacionais e redes, e possibilita a troca de dados, sendo que diferentes serviços de Internet se baseiam em seus próprios protocolos de transmissão. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um protocolo para serviço de e-mail e transmissão de dados.
- (A) TCP e IP.
 - (B) SMTP e FTP.
 - (C) IRC e HTTP.
 - (D) HTML e XML.
 - (E) ICP e SGML.
52. O planejamento de uma unidade de informação pode ser categorizado pelo ponto de vista das atividades ou abrangência, sendo correto afirmar que, por definição, o planejamento
- (A) de operações abrange os processos de produção e distribuição de produtos e serviços.
 - (B) de produtos abarca a combinação dos planos existentes na organização e o processo de integração do planejamento estratégico.
 - (C) de acompanhamento provê o esboço da estrutura que permite que sejam alcançados os objetivos previstos.
 - (D) de recursos se refere aos produtos e serviços que se pretende oferecer ao público.
 - (E) global se expressa na prática como o programa de necessidades físicas para a biblioteca.
53. De acordo com a norma ABNT NBR 6028/2021 em relação ao resumo, é correto afirmar que
- (A) a apresentação gráfica deve seguir o padrão internacional e recomenda-se na redação o uso de símbolos, contrações e reduções.
 - (B) deve ser composto por uma sequência de frases completas em parágrafos múltiplos, com ou sem enumeração de tópicos.
 - (C) deve se ressaltar o contexto da obra e a ordem e extensão dos elementos e, no resumo de documento técnico, deve seguir o previsto para resumo indicativo.
 - (D) quando não estiver contido no documento, o resumo deve ser precedido pela referência, que é opcional se o resumo estiver contido no próprio documento.
 - (E) as palavras-chave devem figurar abaixo do resumo, separadas entre si por vírgula, finalizadas por ponto e grafadas em letra maiúscula.
54. Assinale a alternativa correta conforme a norma ABNT NBR 14724/2011, que trata da apresentação de trabalhos acadêmicos.
- (A) Anexo refere-se ao texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.
 - (B) Apêndice define-se como o texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração ao trabalho.
 - (C) Epígrafe consiste no texto em que o autor apresenta uma citação, seguida de indicação de autoria, relacionada com a matéria tratada no corpo do trabalho.
 - (D) Glossário define-se como uma lista de palavras ou frases, ordenadas segundo determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas no texto.
 - (E) Índice é a relação de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições.

55. Conforme a norma ABNT NBR 6023/2018 (versão corrigida 2), a referência correta, acrescentando-se os elementos complementares, corresponde à alternativa
- (A) Luck, Heloisa. *Liderança em gestão escolar*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 165 p. 18 cm. Cadernos de gestão, v. 4. Bibliografia: p. 149-155. ISBN 978-85-3263-62-01.
- (B) GOMES, A. C. e VECHI, C. A. **Estática romântica: textos doutrinários comentados**. Tradução Maria Antonia Simões Nunes e Duílio Colombini. São Paulo, Atlas, 1992. 186 p.
- (C) BAVARESCO, Agemir; BARBOSA, Evandro; ETCHEVERRY, Katia Martin (orgs.). *Projetos de filosofia*. Porto Alegre: EDIPUCRS; 2011. *E-book*. Disponível em: <<http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf>>
- (D) Consoli, R. A. G. B., Oliveira, R. L. **Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1994. Disponível em: <<http://www.fiocruz.br/editora/media/05-PMISB.pdf>>. Acesso em: 4 set. 2009
- (E) BAUMAN, Zygmunt. **Globalização: as consequências humanas**. Tradução: Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999. 145 p. Título original: *Globalization: the human consequences*. ISBN 85-7110-495-6.
56. De acordo com a legislação que rege a profissão de Bibliotecário(a), é correto afirmar que
- (A) o exercício no Brasil é permitido de forma imediata aos portadores de diploma de graduação em Biblioteconomia conferido por instituições estrangeiras de ensino superior, reconhecidas pelas leis do país de origem.
- (B) o exercício da função de Bibliotecário(a), no âmbito das pessoas jurídicas de direito público, é permitido aos bacharéis em Biblioteconomia desde que inscritos no Conselho Federal.
- (C) as bibliotecas públicas de municípios com até 50 mil habitantes e cujos acervos não ultrapassem mil exemplares poderão funcionar sob a supervisão de um Técnico em Biblioteconomia, registrado no Conselho Regional.
- (D) é obrigatória ao Bibliotecário(a), a citação do número de registro no Conselho Regional em que está inscrito, em todos os documentos de responsabilidade profissional.
- (E) é considerada infração profissional sujeita a penalidade e multa, a falta do competente registro em Conselho e do pagamento da anuidade, não sendo caracterizada como exercício ilegal da profissão de Bibliotecário(a).
57. Iniciativa do Ibict que tem o objetivo de propor a construção e customização de uma rede nacional de serviços de preservação digital contando com a parceria de instituições de ensino e pesquisa e com a colaboração de especialistas brasileiros. Trata-se do(a)
- (A) Oasisbr.
- (B) Rede Cariniana.
- (C) Diadorim.
- (D) EmeRi.
- (E) RIDI.
58. Estrutura técnico-administrativa que objetiva, através de cooperação mútua, aperfeiçoar as bibliotecas públicas municipais do Estado de São Paulo como centros de informação e de ação cultural voltadas para os interesses de cada coletividade. Trata-se do
- (A) SisEB.
- (B) SP Leituras.
- (C) BibliON.
- (D) SEPB.
- (E) SNBP.
59. Assinale a alternativa que apresenta uma plataforma muito utilizada no Brasil para criação de bibliotecas digitais que foi desenvolvida pelo *Massachusetts Institute of Technology* (MIT).
- (A) Koha.
- (B) MySQL.
- (C) Omeka.
- (D) DSpace.
- (E) Openbiblio.
60. O Conselho Municipal de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Arquitetônico, Turístico e Paisagístico de Sorocaba (CMDP), órgão colegiado de assessoramento na defesa desses patrimônios foi criado
- (A) pelo Decreto Estadual nº 22.766/1984.
- (B) pela Lei Municipal nº 10.810/2014.
- (C) pela Lei Municipal nº 11.326/2016.
- (D) pelo Decreto Estadual nº 55.914/2010.
- (E) pela Lei Municipal nº 4.619/1994.

