DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE URUGUAIANA/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 40 (quarenta) questões;
   - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Práticas em prol de uma educação antirracista

Por Movimento Criança Livre de Trabalho Infantil

Muitos jovens abandonam a escola por não se sentirem parte do espaço escolar e não se verem representados nos conteúdos abordados em sala de aula. Ao pensar a educação pela perspectiva do enfrentamento do racismo estrutural, a escola ajuda na valorização da identidade e das trajetórias das pessoas negras que pisam em seu chão. "Uma educação antirracista compreende que vivemos em uma sociedade na qual desde muito cedo todas as crianças, negras e brancas, fazem um curso de racismo. Desde muito pequenininhas, as crianças negras aprendem que têm uma cor. As crianças brancas, por outro lado, crescem num ambiente em que percebem que a cor não é tratada, mas acreditam numa suposta superioridade. Isso precisa ser enfrentado", diz Waldete Tristão, doutora em educação pela Universidade de São Paulo.

A Lei nº 10.639, de 2003, alterou dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/1996), documento que organiza toda a educação básica brasileira. Fruto da articulação de movimentos sociais, principalmente do Movimento Negro, o texto da lei aponta que os conteúdos trabalhados na escola devem incluir "a luta dos negros no Brasil, a cultura negra e formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil". Questões importantes sobre como tratar do período de escravidão, a contribuição da população negra, o mito da democracia racial, os estereótipos e as afirmações equivocadas sobre os negros no país são reforçadas pelo documento.

Promover esses conteúdos, apresentando a produção artística, intelectual e social negra, é importante para que esses jovens criem novas referências. Isso tudo ajuda na autoidentificação como potências e como indivíduos capazes. "Falar sobre a contribuição do povo negro é falar de uma existência. É importante lembrar que há genocídio de jovens e adolescentes negros no Brasil. Por tudo isso, afirmar a existência de crianças e jovens negros é urgente, e uma educação antirracista faz muita diferença nisso", afirma Mighian Danae, professora da Universidade Internacional da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira. A partir das diretrizes da lei, escolas e professores devem construir juntos um projeto político-pedagógico que promova uma verdadeira ampliação dos currículos, considerando a diversidade cultural, racial, social e econômica presente na sociedade brasileira.

O envolvimento das famílias com as rotinas da escola é muito importante para o fortalecimento de um ensino antirracista. Quando se fala de educação, os ambientes escolar e doméstico se complementam e, por isso, quanto mais envolvidos com o dia a dia dos jovens, mais benefícios todos colhem. No Colégio Equipe, da rede privada de São Paulo, um grupo de pais e alunos formou uma comissão antirracista para discutir a temática racial na escola. Em 2020, o grupo se mobilizou e articulou uma carta, enviada à direção, que pedia a ampliação da representatividade negra em toda a estrutura organizacional e docente do colégio, bem como a revisão do currículo escolar, apontando a importância da cultura africana e afro-brasileira, além de pedir a estruturação de uma agenda antirracista, que discuta o racismo estrutural e outras formas de preconceitos. "A comissão nos ajudou e tem ajudado a ter uma dimensão maior sobre o racismo. Para nós, essa iniciativa só teria um impacto maior com o envolvimento das famílias. O diálogo com o colégio tem sido promissor, aberto e propositivo", diz Claudia Rodrigues, presidente da União Brasileira de Mulheres da cidade de São Paulo, mãe de aluno e integrante da comissão antirracista do Colégio Equipe, de São Paulo. A gestão do colégio convidou a comissão para participar das reuniões pedagógicas, junto com a equipe docente. "Nosso objetivo é atuar no enfrentamento do racismo estrutural de forma coletiva, e esse é o único caminho. O envolvimento da comunidade escolar é benéfico para todos, e os aprendizados dessas ações saem dos muros da instituição", destaca Cláudia.

(Disponível em: https://livredetrabalhoinfantil.org.br/o-que-e-educacao-antirracista/– texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Com base estritamente no que é abordado pelo texto, é correto afirmar que:

A) Por não se reconhecerem como parte do espaço escolar e não se verem nos conteúdos trabalhados em sala de aula, até jovens estudiosos abandonam a escola.
B) Segundo Waldete Tristão, "crianças negras e brancas crescem num ambiente em que percebem que a cor não é tratada".
C) Os dispositivos da Lei nº 10.639 organizam toda a educação básica brasileira.
D) Mesmo que nenhuma legislação disponha sobre a construção de um projeto político-pedagógico que amplie os conteúdos, considerando a diversidade cultural, racial, social e econômica presente na sociedade brasileira, professores devem fazê-lo.
E) O ensino antirracista, para que se fortaleça, é dependente do envolvimento das famílias com as rotinas da escola.

QUESTÃO 02 – A expressão "racismo estrutural" (l. 03) permite depreender que, para que ele ocorra:

I. Existe uma base, seja ela conceitual e/ou situacional, acerca dessa temática.
II. Há um conjunto organizado, uma espécie de sistema que respalda tal estrutura.
III. Está relacionado, devido à sua importância, a aspectos secundários ou circunstanciais.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – A palavra "racismo" é decorrente do processo de formação de palavras denominado:

A) Derivação.
B) Composição.
C) Redução.
D) Hibridismo.
E) Onomatopeia.

QUESTÃO 04 – No excerto "a escola ajuda na valorização da identidade e das trajetórias das pessoas negras <u>que</u> pisam em seu chão", o termo sublinhado corresponde a um(a):

A) Pronome relativo.
B) Pronome interrogativo.
C) Conjunção integrante.
D) Conjunção explicativa.
E) Conjunção consecutiva.

QUESTÃO 05 – Na frase "Isso tudo ajuda na autoidentificação como potências e como indivíduos capazes", o verbo, quanto a sua predicação, é classificado como:

A) Intransitivo.
B) Transitivo direto.
C) Transitivo indireto.
D) Bitransitivo.
E) De ligação.

QUESTÃO 06 – A palavra "antirracista" está escrita corretamente. O mesmo pode ser afirmado em relação à grafia de:

A) Multi-secular.
B) Gastro-enterologia.
C) Radio-atividade.
D) Super-homem.
E) Vai-vém.

QUESTÃO 07 – No trecho "O diálogo com o colégio tem sido promissor, aberto e propositivo", trocando-se "diálogo" por "contatos", quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

A) Dois.
B) Três.
C) Quatro.
D) Cinco.
E) Seis.

QUESTÃO 08 – Analise as seguintes palavras extraídas do texto, verificando se apresentam notação léxica:

I. Crianças.
II. Conteúdos.
III. Comissão.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Quantas preposições são identificáveis no fragmento textual "Ao pensar a educação pela perspectiva do enfrentamento do racismo estrutural"?

A) Duas.
B) Três.
C) Quatro.
D) Cinco.
E) Seis.

QUESTÃO 10 – As vírgulas em destaque nas linhas 05 e 06 foram utilizadas para separar:

A) Um vocativo empregado por quem escreveu o texto para se dirigir ao público.
B) Uma oração intercalada que presta esclarecimento aos leitores.
C) Uma oração adjetiva explicativa.
D) Um adjunto adverbial que expressa circunstância de modo.
E) Termos realçados intencionalmente por quem escreveu o texto.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei Orgânica de Uruguaiana, em defesa do cidadão, concorrente com a União e Estado, ou supletivamente a eles, é da competência administrativa do Município:

I. Cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantias das pessoas portadoras de deficiência.
II. Decretar leis e expedir atos relativos aos assuntos de peculiar interesse do Município.
III. Zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Uruguaiana, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A readaptação interrompe o exercício.
( ) Durante todo o processo de avaliação, o servidor deverá ter vista de cada boletim de estágio probatório, podendo se manifestar sobre os itens avaliados.
( ) Os critérios de avaliação das promoções deverão ser analisados por comissão especial instituída pelo chefe de cada Poder, da qual somente poderão fazer parte servidores estáveis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F.
B) V – V – V.
C) V – F – V.
D) F – V – V.
E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – Segundo os termos do Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Uruguaiana, é correto afirmar que o deslocamento do servidor de uma unidade administrativa para outra será feito por:

A) Posse.
B) Provimento.
C) Reintegração.
D) Relotação.
E) Reclassificação.

QUESTÃO 14 – De acordo com o Código de Posturas de Uruguaiana, entende-se por normas de polícia administrativa as que têm em vista o comportamento individual face à coletividade, tudo o que envolve o interesse da população relativamente à:

I. Higiene municipal.
II. Tranquilidade.
III. Segurança pública.

Quais estão corretas?

A) Apenas II.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Com referência na Lei Orgânica de Uruguaiana, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Constituem o patrimônio municipal os bens imóveis, móveis e semoventes, os direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município.
( ) Todos os bens municipais devem ser cadastrados, com identificação respectiva, numerando-se os móveis, segundo o que for estabelecido em regulamento e mantendo-se um livro de tombo com a relação descritiva dos bens imóveis.
( ) É assegurado o acesso aos dados contidos no livro de tombo a qualquer cidadão que os solicite.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – F.
B) V – V – V.
C) V – F – V.
D) F – V – V.
E) F – F – F.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial do Estado do Rio Grande do Sul, é INCORRETO afirmar que:

A) O Estado deve apoiar a iniciativa de entidades que mantenham espaço para promoção social desta parcela da população.
B) A promoção de campanhas que divulguem a literatura que reproduza a história, as tradições e a cultura do povo negro é vedada ao Poder Público.
C) O Estado deve promover o acesso dos negros ao ensino gratuito.
D) Nas datas comemorativas de caráter cívico, as instituições de ensino públicas deverão inserir, nos trabalhos, dados históricos sobre a participação dos negros nos fatos comemorados.
E) O Estado deve promover o acesso dos negros às atividades esportivas.

QUESTÃO 17 – Segundo os termos da Constituição do Rio Grande do Sul, são autoridades policiais os _____ de carreira, cargos privativos de bacharéis em Direito.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) Guardas Municipais
B) Agentes penitenciários
C) Delegados de Polícia
D) Policiais Penais
E) Policiais Militares

QUESTÃO 18 – De acordo com o Estatuto Nacional da Igualdade Racial, é INCORRETO afirmar que:

A) A produção veiculada pelos órgãos de comunicação valorizará a herança cultural da população negra na história do País.
B) O poder público promoverá ações com o objetivo de elevar a qualificação profissional nos setores da economia que contem com alto índice de ocupação por trabalhadores negros de baixa escolarização.
C) Os agentes financeiros promoverão ações para viabilizar o acesso da população negra aos financiamentos habitacionais.
D) O poder público federal incentivará a sociedade e a iniciativa privada a abster-se do Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial.
E) A participação da população negra na história do País será valorizada pela produção veiculada nos órgãos de comunicação.

QUESTÃO 19 – Com referência na Constituição Federal, analise as assertivas abaixo:

I. Não haverá juízo de exceção.
II. A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão a direito.
III. Não haverá tribunal de exceção.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Com base Lei Maria da Penha, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) A violência doméstica e familiar contra a mulher, segundo a lei, não pode ser vista como forma de violação dos direitos humanos.
( ) A lei prevê a integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação.
( ) A autoridade policial poderá requisitar os serviços públicos necessários à defesa da mulher em situação de violência doméstica e familiar e de seus dependentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V.
B) F – F – F.
C) V – V – F.
D) V – V – V.
E) V – F – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social (2011).

A) Esses parâmetros têm como pressuposto que a definição de estratégias e procedimentos no exercício do trabalho deve ser prerrogativa dos/as assistentes sociais, de acordo com sua competência e autonomia profissional.
B) A Política Nacional de Assistência Social, legalmente reconhecida como direito social e dever estatal pela Constituição de 1988 e pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), vem sendo regulamentada intensivamente pelo Governo Federal, com aprovação pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
C) A expansão da Política Nacional de Assistência Social, a partir de 2004, vem demandando cada vez mais a inserção de Assistentes Sociais que dialoguem com o Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS) nesse período do capitalismo de modelo fordista-keynesiano.
D) Na PNAS, a Proteção Social Especial refere-se a serviços mais especializados, destinados a pessoas em situações de risco pessoal ou social, de caráter mais complexo.
E) Serviço Social é profissão, Assistência Social é Política Pública.

QUESTÃO 22 – Analise os trechos abaixo extraídos dos Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social (2011):

"O primeiro curso de Serviço Social no Brasil surgiu em 1936 e sua regulamentação ocorreu em 1957. O processo de _____ gestado pelo Serviço Social desde a década de 1960 permitiu à profissão enfrentar a formação tecnocrática conservadora e construir coletivamente um projeto ético-político profissional expresso no currículo mínimo de 1982 e nas diretrizes curriculares de 1996 e no Código de Ética de 1986 e 1993" (CFESS, 2011, p.11).

"As competências específicas dos/as assistentes sociais, no âmbito da política de Assistência Social, abrangem diversas dimensões interventivas, complementares e indissociáveis: uma dimensão que engloba as abordagens individuais, familiares ou grupais na perspectiva de atendimento às necessidades básicas e acesso aos direitos, bens e equipamentos públicos. Essa dimensão não deve se orientar pelo atendimento _____ a indivíduos e famílias [...] mas sim à potencialização da orientação social, com vistas à ampliação do acesso dos indivíduos e da coletividade aos direitos sociais" (CFESS, 2011, p.19).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos acima.

A) reconceituação – individual
B) reconceituação – psicoterapêutico
C) renovação – individual
D) modernização – psicoterapêutico
E) renovação – coletivo

QUESTÃO 23 – Nos Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social (2011), apresentam-se competências que permitem ao/à profissional realizar a análise crítica da realidade e que elas abrangem diversas dimensões interventivas, complementares e indissociáveis. Aquela que remete a pensar a coletivização de informações e saberes no campo dos direitos, da legislação social e das políticas públicas, dirigida aos/às diversos/as atores/atrizes e sujeitos da política trata-se da dimensão:

A) Pedagógico-interpretativa e socializadora.
B) De gerenciamento, planejamento e execução direta.
C) De intervenção profissional voltada para inserção nos espaços democráticos.
D) De intervenção coletiva junto a movimentos sociais.
E) Ontológica do método dialético de Marx.

QUESTÃO 24 – Analise as assertivas abaixo de acordo com o texto "A atitude investigativa no trabalho do assistente social", de Cristina Kologeski Fraga (2010):

I. O Serviço Social constrói conhecimento científico.
II. Atualmente, o Serviço Social é considerado uma profissão, mas não um trabalho.
III. A questão social é considerada, pela categoria profissional, como base de sua fundação na especialização do trabalho do assistente social.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 25 – Analise as assertivas abaixo acerca dos Códigos de Ética dos/as Assistentes Sociais, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) É uma afirmação do Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais de 1947 que moral ou ética podem ser conceituadas como a ciência dos princípios e das normas que se devem seguir para fazer o bem e evitar o mal.
( ) O Código de Ética do Assistente social de 1986 apontava que constitui dever do Assistente social devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas aos sujeitos sociais envolvidos, no sentido de que estes possam usá-los para o fortalecimento dos interesses da classe trabalhadora.
( ) A defesa intransigente dos Direitos Humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo é um princípio fundamental do Código de Ética de 1993.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – V.
B) V – F – V.
C) V – F – F.
D) F – V – V.
E) F – V – F.

QUESTÃO 26 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca das informações extraídas do Código de Ética do/a Assistente Social e da Lei nº 8.662/1993 de Regulamentação da Profissão.

A) A defesa intransigente dos Direitos Humanos e a recusa do arbítrio e do autoritarismo é um princípio fundamental do Código de Ética.
B) O livre exercício das atividades inerentes à profissão é um princípio fundamental do Código de Ética.
C) A ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras é um princípio fundamental do Código de Ética.
D) É dever do/a assistente social programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
E) É vedado ao/à assistente social exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do/a usuário/a de participar e decidir livremente sobre seus interesses.

QUESTÃO 27 – Analise o trecho abaixo extraído do Código de Ética do/a Assistente Social de 1993:

"Art. 3º – São _____ do/a assistente social: a) desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor; b) utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão; c) abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes; d) participar de programas de _____ à população em situação de _____, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades" (CFESS, 2012).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) deveres – proteção – rua
B) deveres – socorro – calamidade pública
C) competências – socorro – rua
D) obrigações – proteção – calamidade pública
E) direitos – proteção – rua

QUESTÃO 28 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca do tema questão social.

A) O assistente social convive cotidianamente com as mais amplas expressões da questão social.
B) A questão social é a manifestação, no cotidiano da vida social, da contradição entre o precariado e a nobreza.
C) No capitalismo, a questão social passa a ser concebida como "questões" isoladas e ainda como fenômenos naturais ou produzidos pelo comportamento dos sujeitos que os padecem.
D) A base de fundação da questão social encontra-se na lei geral da acumulação capitalista.
E) A "velha" questão social metamorfoseia-se, assumindo novas roupagens.

QUESTÃO 29 – Assinale a alternativa INCORRETA entre as alternativas abaixo, com explanações que tratam da crítica de José Paulo Netto à "nova questão social".

A) A partir da segunda metade do século XIX, a expressão "questão social" deixa de ser usada indistintamente por críticos sociais de diferenciados lugares do espectro ideopolítico – ela desliza, lenta, mas nitidamente, para o vocabulário próprio do pensamento conservador.
B) Nos últimos anos, ideólogos social-democratas pretenderam ter descoberto um "fenômeno novo" nas sociedades dos países capitalistas centrais: a nova pobreza – e foram postos no centro de significativos debates acadêmicos as polêmicas sobre uma pretensa nova "questão social".
C) De fato, inexiste qualquer nova "questão social". O que se deve investigar, para além da permanência de manifestações "tradicionais" da "questão social", é a emergência de novas expressões da "questão social".
D) A análise de conjunto que Marx oferece em "O capital" revela que a "questão social" está elementarmente determinada pelo traço próprio e peculiar da relação capital/trabalho – a exploração.
E) A exploração é um traço indistinto do regime do capital, efetiva-se no marco de contradições e antagonismos que a tornam suprimível sem a supressão das possibilidades mediante as quais se cria exponencialmente a riqueza social.

QUESTÃO 30 – Sobre a dimensão investigativa no exercício profissional, nos termos de Yolanda Guerra, um passo preliminar, um momento do processo do conhecimento, que se realiza sobre o material empírico, mas que não deve ser confundido/reduzido à pesquisa científica (que exige rigor, métodos e técnicas apropriadas) trata-se da:

A) Observação.
B) Formulação de Hipóteses.
C) Sistematização de Dados.
D) Análise de Informações.
E) Sistematização da Questão Inicial.

QUESTÃO 31 – Analise as assertivas abaixo acerca da Lei nº 8.069/1990 (ECA):

I. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
II. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao CRAS e UBS os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
III. A autoridade judiciária manterá, em cada comarca ou foro regional, um cadastro contendo informações atualizadas sobre as crianças e adolescentes em regime de acolhimento familiar e institucional sob sua responsabilidade, com informações pormenorizadas sobre a situação jurídica de cada um, bem como as providências tomadas para sua reintegração familiar ou colocação em família substituta.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Sobre o cadastro contendo informações atualizadas sobre as crianças e adolescentes em regime de acolhimento familiar e institucional, previsto pela Lei nº 8.069/1990 (ECA), em comarcas ou fóruns, quais órgãos terão acesso a esse cadastro?

A) O Ministério Público, o órgão gestor da Assistência Social e o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
B) O Ministério Público, o Conselho Tutelar e o órgão gestor da Assistência Social.
C) O Ministério Público e os Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e da Assistência Social.
D) O Ministério Público, o Conselho Tutelar, o órgão gestor da Assistência Social e os Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e da Assistência Social.
E) O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 33 – De acordo com a Lei nº 8.742/1993 (LOAS), é INCORRETO afirmar que a Assistência Social:

A) Tem por objetivo a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos.
B) Tem por objetivo a vigilância socioassistencial.
C) Tem por objetivo a defesa de direitos.
D) Rege-se pelo princípio da supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
E) Rege-se pelo princípio da primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

QUESTÃO 34 – Analise o trecho abaixo extraído da Lei nº 8.742/1993 (LOAS):

"A assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção: I – proteção social _____: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de _____ por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; II – proteção social _____: conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos" (LOAS, 1993, Art. 6).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

A) básica – desestruturação familiar – de alta complexidade
B) básica – vulnerabilidade e risco social – especial
C) especial – rompimento de vínculos – de alta complexidade
D) especial – vulnerabilidade e risco social – especial
E) primária – rompimento de vínculos – terciária

QUESTÃO 35 – Analise o trecho abaixo extraído da nota pública em defesa do curso de Serviço Social da PUC-RS, divulgada pelas entidades CFESS e ABEPSS em agosto de 2022:

Em um momento em que a ciência é colocada à prova e a desqualificação da pesquisa e do conhecimento científico tem sido amplamente difundida, a possibilidade de fechamento de um programa de excelência, com nota seis (06) pela CAPES, desde 2010, integrante do PROEX-CAPES, é uma afronta e uma ameaça à continuidade da formação de quadros qualificados e de produção científica, que atinge a área de Serviço Social no país. Constata-se que compromete avanços significativos na gestão e implementação das políticas sociais públicas, como campo de defesa dos direitos humanos em prol do desenvolvimento de toda a sociedade brasileira (CFESS, 2022).

Essa situação acontece em tempos de:

A) Drástica redução nos investimentos em Ciências Humanas e Sociais, priorizando o investimento produtivo em meio à política neodesenvolvimentista.
B) Drástica redução nos investimentos em Ciências Humanas e Sociais, priorizando as áreas de ciência e tecnologia.
C) Drástica redução nos investimentos em Ciências Humanas e Sociais, priorizando as políticas por meio das práticas de "*laissez-faire*", no teor do liberalismo clássico.
D) Desgaste do pacto fordista-keynesiano e de suas políticas.
E) Desgaste da acumulação do capital e regressão do regime de acumulação flexível do trabalho.

QUESTÃO 36 – Analise as assertivas abaixo extraídas do texto "A relação de classe e raça na formação da classe trabalhadora brasileira", de Ellen Caroline Pereira e Simone Sobral Sampaio (2018):

I. A classe social é apenas resultado do lugar que se ocupa no modo de produção capitalista, se detentor dos meios de produção ou se possuidor apenas de sua força de trabalho.
II. A exploração do trabalho compulsório, em especial do escravo, estava subordinada aos movimentos do capital comercial europeu.
III. A condição da cor agrava-se quando observada a condição de gênero.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Analise as assertivas abaixo extraídas do texto "Feminismo e marxismo: apontamentos teórico-políticos para o enfrentamento das desigualdades sociais", de Mirla Cisne (2018), assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Além da divisão sexual do trabalho, há mais duas modalidades de expressão das relações sociais de sexo: a divisão sexual do poder e a categorização do sexo. As relações sociais de sexos exprimem-se simultânea e conjuntamente por essas três modalidades.
( ) A investigação platônica que utiliza o método dialético possibilita uma análise crítica sobre as relações sociais, incorporado aos estudos feministas-marxistas, possibilita uma perspectiva teórica e também político-interventiva de desnaturalização das particularidades das diversas desigualdades.
( ) Feminismo e marxismo possuem a mesma aspiração, qual seja, a construção de um novo sistema de relações humanas pautadas na liberdade e na igualdade substantivas entre todos os sujeitos sociais, como também reivindica o Projeto Ético-Político do Serviço Social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – F – V.
B) V – V – V.
C) V – F – F.
D) F – V – V.
E) F – F – F.

QUESTÃO 38 – De acordo com Oliveira e Chaves (2017), no texto "80 anos do Serviço Social no Brasil: marcos históricos balizados nos códigos de ética da profissão", o Código de Ética que é influenciado pela visão europeia, impregnado de valores cristãos, sem mediação do Estado, em uma fase de implantação na qual verifica-se a existência de um projeto teórico de intervenção nos diversos aspectos da vida do proletariado é o:

A) Primeiro Código de Ética Profissional do(a) assistente social promulgado em 1947.
B) Código de Ética Profissional do assistente social de 1965.
C) Código de Ética Profissional do assistente social de 1975.
D) Código de Ética Profissional do assistente social de 1986.
E) Atual Código de Ética do/a assistente social de 1993.

QUESTÃO 39 – De acordo com Oliveira e Chaves (2017), no texto "80 anos do Serviço Social no Brasil: marcos históricos balizados nos códigos de ética da profissão", a partir de 1940, inicia-se um debate, em nível internacional, através da União Católica Internacional de Serviço Social (UCISS), sediada na Bélgica, da proposta para a elaboração de um código de moral para orientar a prática profissional, de acordo com a doutrina social. A visão de homem e de mundo subjacente a esse Código é inspirada:

A) Na tradição positivista e com o reformismo conservador.
B) No que se convencionou chamar de "Movimento de Reconceituação".
C) Na perspectiva de reatualização do conservadorismo.
D) Nas proposições fundamentadas na fenomenologia, enfatizando o campo da "ajuda psicossocial".
E) Na filosofia neotomista.

QUESTÃO 40 – Segundo o texto "Etnias amazônicas: confrontos culturais e intercorrências no campo jurídico", de Joaquina Barata (2018), analise as assertivas abaixo sobre características que apontam aspectos da identidade da sociedade nacional:

I. Prevalência da família nuclear.
II. A desigualdade social é generalizada e tem sua base na divisão social do trabalho das relações de produção capitalistas, de onde emanam as classes sociais dominantes e subalternas.
III. Gestão social pelo Conselho de Anciãos e sociedade sem Estado.
IV. Não há a propriedade privada da terra, as comunidades apropriam-se livremente dela pelo trabalho e se tem a posse comunal.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas II e III.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas I, III e IV.
E) I, II, III e IV.