



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE/RS CONCURSOS PÚBLICOS 722 A 736

### PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_04/04/2023 10:23:16



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Formação do professor é o maior desafio para uso de tecnologia, mostra estudo**

01 O mais novo estudo sobre ensino híbrido do Clayton Christensen Institute mostra que  
02 79,1% dos 110 entrevistados brasileiros apontam o desenvolvimento profissional de alta  
03 qualidade para professores como o principal desafio para o uso de tecnologia nas escolas.  
04 Conectividade e infraestrutura aparecem em seguida, com 62,7% e 41,8% das citações  
05 respectivamente, em relatório publicado em inglês.

06 "Pelos minhas conversas preliminares com os educadores antes do relatório, eu esperava  
07 que a conectividade com a internet e/ou a infraestrutura seriam o desafio número um. No  
08 entanto, descobrimos que o desenvolvimento profissional dos professores era, de longe, o  
09 desafio mais comum", explica Katrina Bushko, que assina o relatório junto com Jenny White e  
10 Julia Freeland Fisher. O estudo contou com o apoio do WISE (World Innovation Summit for  
11 Education). Segundo o relatório, o ensino híbrido pode ser definido como um programa de  
12 educação formal em que o aluno aprende, ao menos em parte, em atividades online com algum  
13 elemento de controle ao longo do tempo, lugar, curso e/ou ritmo, e pelo menos em parte, em  
14 um local físico supervisionado fora de casa.

15 O levantamento traz uma série de esforços das escolas de ensino básico para implementar  
16 a educação tecnológica, mas se concentra, segundo as pesquisadoras, em um uso específico:  
17 "analisar se e como uma amostra de escolas físicas de três países usa a aprendizagem online  
18 para entregar conteúdo de maneiras novas e mais flexíveis". Com ajuda de parceiros no Brasil,  
19 Malásia e África do Sul, incluindo o Porvir, o instituto – que estuda o potencial disruptivo da  
20 aprendizagem online, principalmente do ensino híbrido, .... mais de oito anos nos Estados Unidos  
21 – distribuiu sua pesquisa online em amostras de escolas. Depois, analisou e compartilhou dados  
22 de 110 entrevistados do Brasil, 119 da Malásia e 34 da África do Sul, junto com 13 a 15 casos  
23 de modelos escolares específicos.

24 No Brasil, entre as 110 participantes, 50% eram escolas particulares, 24,5% eram  
25 estaduais e 24,5%, municipais, distribuídas por dezenove estados. Entre os responsáveis pelas  
26 respostas, 72% eram professores, 23% coordenadores, 12% diretores e 14% outros. Os  
27 hardwares mais usados, segundo o estudo, eram celulares e smartphones, com 94,9% das  
28 citações, desktops com Windows, com 28,2%, laptops com Windows, 17,3%, e tablets/iPads,  
29 10,1%.

30 As pesquisadoras deixam claro que não pretendem comparar diretamente os conjuntos de  
31 dados dos três países, mas, sim, fornecer informações sobre algumas possibilidades tecnológicas  
32 e desafios de cada um e de cada amostra de escolas e educadores alcançados. Mesmo assim, o  
33 estudo mostra que .... três temas comuns aos países.

34 Logo, o primeiro deles, aponta o relatório, é a necessidade de distinguir claramente entre  
35 modelos de riqueza tecnológica e modelos de ensino híbrido. Em segundo lugar, é saber que as  
36 métricas que direcionam a integração tecnológica precisam ir além do acesso ou do uso da  
37 tecnologia para medir os resultados de aprendizagem que os esforços de integração visam  
38 produzir. Por último, ter claro que a infraestrutura e o capital humano .... alguns dos maiores  
39 desafios para implementar a tecnologia em geral e, em particular, o ensino híbrido.

(Disponível em: <https://porvir.org/formacao-do-professor-e-o-maior-desafio-para-uso-de-tecnologia-mostra-estudo/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Analise as assertivas abaixo sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Foi constatado no estudo sobre ensino híbrido, realizado pelo Clayton Christensen Institute, que a conectividade é o principal desafio no tocante à utilização de tecnologia nas escolas.
- ( ) Entre os mais de 110 entrevistados no Brasil, metade representava escolas particulares.
- ( ) Na pesquisa mencionada, entre os entrevistados brasileiros, mais de 70% eram professores.
- ( ) O estudo menciona que, no Brasil, o hardware mais usado foi o Windows.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – V – F.

**QUESTÃO 02** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas abaixo:

- I. A expressão “No entanto” (l. 07-08) é classificada como uma locução conjuntiva adversativa, pois indica o valor semântico de oposição.
- II. A expressão “No entanto” (l. 07-08) e o vocábulo “mas” (l. 16) expressam sentidos diferentes.
- III. O vocábulo “mas” (l. 16) poderia ser substituído, sem alteração de sentido no trecho em que se encontra, pelo termo “porém”.
- IV. O vocábulo “Logo” (l. 34) é uma conjunção coordenativa conclusiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

**QUESTÃO 03** – Os vocábulos “pesquisa” (l. 21), “distinguir” (l. 34) e “visam” (l. 37) podem ser substituídos, respectivamente, sem alteração de sentido ou de outras palavras nos trechos nos quais se encontram, por:

- A) Investigação – diferenciar – pretendem.
- B) Análise – igualar – intentam.
- C) Estudo – discernir – pensam.
- D) Resultado – discriminar – objetivam.
- E) Investigação – igualar – pensam.

**QUESTÃO 04** – Tendo em vista a palavra “infraestrutura”, assinale a alternativa que apresenta palavra que também NÃO deveria ser grafada com hífen.

- A) Infraaxilar.
- B) Infrahepático.
- C) Infraconstitucional.
- D) Infrahumano.
- E) Infraassinado.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa correta sobre palavras do texto e suas respectivas classificações morfológicas.

- A) Em “O **mais** novo estudo sobre ensino híbrido do Clayton Christensen Institute (...)”, o termo em destaque é um adjetivo simples.
- B) Em “Pelos **minhas** conversas preliminares com os educadores antes do relatório (...)”, o vocábulo em destaque é um pronome indefinido.
- C) Em “O estudo contou **com** o apoio do WISE (World Innovation Summit for Education)”, a palavra em destaque é uma preposição formada por contração.
- D) Em “(...) são alguns dos maiores desafios **para** implementar a tecnologia em geral (...)”, o termo em destaque é uma preposição essencial.
- E) Em “Em **segundo** lugar, é saber que as métricas que direcionam a integração tecnológica precisam ir além do acesso ou do uso da tecnologia”, a palavra destacada é um numeral cardinal.

**QUESTÃO 06** – Considerando o fragmento “Mesmo assim, o estudo mostra que ... três temas comuns aos países”, os termos sublinhados são, respectivamente:

- A) Pronome Pessoal Oblíquo – Numeral Ordinal – Substantivo Próprio.
- B) Artigo Definido – Numeral Cardinal – Substantivo Simples.
- C) Preposição – Substantivo Simples – Adjetivo Simples.
- D) Artigo Indefinido – Numeral Cardinal – Substantivo Próprio.
- E) Preposição – Substantivo Simples – Adjetivo Simples.

**QUESTÃO 07** – Tendo em vista o fragmento adaptado “As pesquisadoras não compararão diretamente os dados”, analise o trecho abaixo:

No fragmento adaptado, o sujeito é classificado como \_\_\_\_\_. Já o predicado é classificado como \_\_\_\_\_. Além disso, o verbo “compararão” representa um \_\_\_\_\_ e o termo “diretamente” é um \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) simples – verbal – verbo transitivo direto e indireto – objeto direto
- B) indeterminado – nominal – verbo transitivo indireto – complemento verbal
- C) composto – nominal – verbo de ligação – predicativo do sujeito
- D) simples – verbal – verbo transitivo direto – adjunto adverbial
- E) composto – verbal – verbo transitivo direto – objeto direto

**QUESTÃO 08** – Considerando o fragmento adaptado “O levantamento traz uma série de esforços”, o termo “traz” é um verbo:

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

**QUESTÃO 09** – Analise o trecho adaptado a seguir:

“O instituto – que estuda o potencial disruptivo da aprendizagem online, principalmente do ensino híbrido, há mais de oito anos nos Estados Unidos – distribuiu sua pesquisa online em amostras de escolas”.

Se as palavras “instituto” e “pesquisa” fossem flexionadas no plural, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 10** – Considerando a correta concordância verbal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 20, 33 e 38.

- A) a – há – é
- B) a – a – são
- C) há – há – é
- D) a – a – é
- E) há – há – são

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11** – Com base nas disposições do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Porto Alegre, analise as assertivas a seguir, relativas aos pressupostos básicos da carreira do magistério municipal, assinalando C, se corretas, ou I, se incorretas.

- ( ) Habilitação profissional.
- ( ) Eficácia.
- ( ) Valorização profissional.
- ( ) Sustentabilidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – C.
- B) I – C – I – C.
- C) C – I – C – I.
- D) I – I – C – C.
- E) C – C – C – I.

**QUESTÃO 12** – Com base nas disposições da Lei Orgânica do Município de Porto Alegre, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) São símbolos do Município de Porto Alegre o brasão, a bandeira e outros estabelecidos em lei.
- B) O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de Vereadores, representantes do povo, eleitos no Município, em pleito direto, pelo sistema proporcional.
- C) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelo Vice-Prefeito, pelos Secretários e Diretores, e pelos demais responsáveis pelos órgãos da administração direta e indireta.
- D) No caso de impedimento conjunto do Prefeito e do Vice-Prefeito, assumirá o cargo o Presidente da Câmara Municipal.
- E) O dia 15 de março é a data magna de Porto Alegre.

**QUESTÃO 13** – De acordo com as disposições do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Porto Alegre, no geral, à servidora que adotar ou que obtiver guarda judicial para fins de adoção de criança ou adolescente com até 18 (dezoito) anos de idade será concedida licença-maternidade pelo período de \_\_\_\_\_ dias, observado o disposto no Art. 154-A do referido estatuto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 180 (cento e oitenta)
- B) 150 (cento e cinquenta)
- C) 120 (cento e vinte)
- D) 100 (cem)
- E) 90 (noventa)

**QUESTÃO 14** – O Art. 96 do Regime de Previdência Social dos Servidores do Município de Porto Alegre estabelece que se considera remuneração de contribuição toda e qualquer quantia recebida pelo servidor ativo, exceto as decorrentes, entre outras, de:

- I. Conversão de um terço de férias em pecúnia.
- II. Licença-prêmio indenizada.
- III. Desempenho de atividades como componente de banca examinadora, comissão executiva e como auxiliar de concursos e treinamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Para os efeitos do ECA, considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- ( ) Para os efeitos do ECA, considera-se adolescente a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- ( ) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 21 (vinte e um) anos incompletos.
- ( ) É dever do Estado assegurar o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – V – V – F.

### LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

**QUESTÃO 16** – De acordo com o Art. 2º da Lei Brasileira de Inclusão, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, \_\_\_\_\_, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) mental, emocional ou social
- B) emocional, econômica ou política
- C) mental, intelectual ou sensorial
- D) sensorial, emocional ou econômica
- E) intelectual, psíquica ou política

**QUESTÃO 17** – A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:

- I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Quanto ao direito à educação, o Art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- A) Sistema educacional inclusivo na rede pública de ensino, bem como o aprendizado ao longo do ensino fundamental.
- B) Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- C) Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
- D) Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
- E) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

**QUESTÃO 19** – Segundo o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, a educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões, EXCETO:

- A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local.
- B) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade.
- C) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como do fortalecimento das violações.
- D) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político.
- E) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados.

**QUESTÃO 20** – São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica, de acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

- I. A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.
- II. A educação em direitos humanos, por seu caráter coletivo, democrático e participativo, deve ocorrer em espaços marcados pelo entendimento mútuo, respeito e responsabilidade.
- III. A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, permanência e conclusão, a equidade (étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, físico-individual, geracional, de gênero, de orientação sexual, de opção política, de nacionalidade, dentre outras) e a qualidade da educação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 21** – Entre as metas previstas no atual Plano de Educação Nacional (PNE), estão:

- I. Universalizar a educação básica de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo 50% (cinquenta por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
- II. Fornecer, até 2018, o atendimento escolar para toda população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, garantindo assim que, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para jovens na idade recomendada atinja 100% (cem por cento).
- III. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- IV. Oferecer no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** – A respeito da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto fazer as seguintes afirmações:

- I. A BNCC deve orientar as propostas pedagógicas em todas as escolas públicas e privadas, em todo o território nacional, do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- II. A BNCC estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da educação básica.
- III. A BNCC é orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 23** – Sobre a oferta dos estudos de recuperação na Educação Básica, o Art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece:

- A) Estudos de recuperação de caráter facultativo, ao final do período letivo, para todos os alunos, com regimento através dos regimentos de cada instituição de ensino.
- B) Estudos de recuperação de caráter facultativo, ao longo do período letivo, para todos os casos com baixo rendimento, disciplinados por legislação pública específica.
- C) Estudos de recuperação opcionais, realizados durante os períodos letivos, para todos os casos de baixo rendimento escolar, disciplinado através dos regimentos das instituições de ensino.
- D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, realizados exclusivamente entre os períodos letivos, para todos os alunos, a serem disciplinados pelo Poder Público Municipal.

**QUESTÃO 24** – Integram os sistemas municipais de ensino, de acordo com o Art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Instituições de ensino superior criadas pela iniciativa privada.
- B) Órgãos municipais de cultura e desporto.
- C) Órgãos municipais de educação.
- D) Escolas de ensino fundamental e médio filantrópicas.
- E) Escolas de educação básica criadas pelo Poder Público Estadual.

**QUESTÃO 25** – De acordo com o Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar as seguintes diretrizes:

- I. Orientação educacional profissionalizante.
- II. Promoção do desporto através de apoio institucional aos esportes de alta performance.
- III. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.



**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 26** – São finalidades de um Projeto Político-Pedagógico identificadas por Celso Vasconcellos (2019):

- I. Gerar competitividade e disputas internas por cargos entre os membros da equipe.
- II. Reforçar o caráter fragmentário das práticas educativas institucionais.
- III. Auxiliar a superar as imposições ou as disputas de vontades individuais.
- IV. Aumentar o grau de realização e concretização do trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 27** – Moran (2019) destaca que, nas metodologias ativas, o conhecimento é construído predominantemente de forma:

- A) Verticalizada.
- B) Colaborativa.
- C) Instrumentalizada.
- D) Padronizada.
- E) Massificada.

**QUESTÃO 28** – Segundo Fava (2014), no contexto tecnológico atual, nas circunstâncias e exigências do mercado, para ser eficaz, qualquer sistema acadêmico deve ter foco no(a):

- A) Desenvolvimento de competências e habilidades.
- B) Regramento de usos e costumes.
- C) Teorização do conteúdo curricular.
- D) Exercício de memorização dos conteúdos.
- E) Divisão disciplinar das abordagens curriculares.

**QUESTÃO 29** – A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito marcante na obra de Vygotsky. Esse conceito enfatiza a importância do(a):

- A) Mediação cultural e a natureza social da aprendizagem.
- B) Condicionamento social na aquisição da aprendizagem.
- C) Meio natural como determinante do processo de aquisição de conhecimento.
- D) Teste de inteligência para direcionamento educacional na primeira infância.
- E) Disciplinamento discente na transferência de conhecimento pelo docente.

**QUESTÃO 30** – Vasconcellos (2019), ao analisar a avaliação por competências, afirma que ela é um desdobramento da avaliação \_\_\_\_\_ e que seu mérito é o de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas acima.

- A) classificatória – promover os estudantes às séries posteriores
- B) seletiva – apontar os méritos dos melhores alunos nas diversas áreas de conhecimento
- C) verificadora – identificar os erros e os acertos dos estudantes nos diferentes tipos de instrumentos avaliativos
- D) certificadora – conferir documentação aos estudantes de sua aquisição de conhecimento
- E) formativa – contribuir para uma mudança de metodologia de trabalho em sala de aula

**QUESTÃO 31** – Segundo Fava (2014), são objetivos de uma proposta pedagógica voltada para a Educação 3.0:

- I. Promover um sistema pedagógico baseado na transmissão de conceitos universais produzidos pela humanidade.
- II. Preparar o aluno para uma profissão, com bases sólidas para atuar em diferentes campos e setores profissionais.
- III. Desenvolver a cultura do ensino tradicional conteudista e compartimentalizado.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 32** – “São grandes diretrizes que orientam os processos de ensino e de aprendizagem e que se concretizam em estratégias, abordagens e técnicas concretas, específicas, diferenciadas, em contextos cada vez mais amplos, variados, flexíveis, interessantes e desafiadores” (MORAN, 2019). Nesse trecho, o autor conceitua:

- A) Metodologias.
- B) Materiais didáticos.
- C) Recursos didáticos.
- D) Unidades programáticas.
- E) Planos de aula.

**QUESTÃO 33** – Sobre os modelos disruptivos de ensino híbrido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Laboratório rotacional.  
( ) Sala de aula invertida.  
( ) Flex.  
( ) À la carte.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – V – V.
- E) F – V – F – V.

**QUESTÃO 34** – A importância da afetividade para a aprendizagem significativa está presente de forma emblemática na obra de que pensador?

- A) Pavlov.
- B) Maslow.
- C) Wallon.
- D) Watson.
- E) Skinner.

**QUESTÃO 35** – Para Moran (2019), as metodologias ativas procuram criar situações de aprendizagem nas quais os aprendizes possam:

- I. Acumular e memorizar conteúdos transmitidos por seus mestres.
- II. Pensar e conceituar o que fazem.
- III. Construir conhecimentos sobre os conteúdos envolvidos nas atividades que realizam.
- IV. Aprender a interagir com colegas, professores e pais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 36** – Ao analisar o processo de planejamento escolar, Vasconcellos (2012) salienta que:

- I. O planejamento deve partir da realidade concreta tanto dos sujeitos, quanto do objeto de conhecimento e do contexto em que se dá a ação pedagógica.
- II. O conhecimento da realidade do aluno é essencial para subsidiar o processo de planejamento em uma concepção dialética.
- III. O volume de informação coletada e a homogeneidade na formação das turmas de alunos são determinantes para o êxito do planejamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – De acordo com Cipriano Luckesi (2012), um instrumento de coleta de dados para a avaliação da aprendizagem deve ser elaborado seguindo as regras da metodologia científica para a elaboração de instrumentos de coleta de dados para pesquisa, isso inclui cuidados com, EXCETO:

- A) Uma linguagem compreensível.
- B) Precisão do que se solicita ao aluno.
- C) Padronização do grau de dificuldade das questões elaboradas.
- D) Compatibilidade entre os conteúdos ensinados e os conteúdos aprendidos.
- E) Compatibilidade entre a complexidade do que foi ensinado e a complexidade do que é solicitado nas questões propostas aos alunos.

**QUESTÃO 38** – Para Hoffmann (2014), em uma prática mediadora de avaliação, o aluno deve:

- I. Responder questões cujas respostas são sempre sugeridas pelo professor ou pelos livros didáticos.
- II. Construir hipóteses ao longo do processo de aprendizagem.
- III. Aceitar as respostas corrigidas pelos professores, mesmo que as considerem erroneamente analisadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 39** – Luckesi (2011) afirma que a avaliação é o processo de:

- A) Qualificar a realidade.
  - B) Classificar alunos.
  - C) Selecionar altas habilidades.
  - D) Atribuir juízos de valor.
  - E) Julgar o ensino e a aprendizagem.
- 

**QUESTÃO 40** – Perrenoud (2000) identifica “informar e envolver os pais” como uma das dez novas competências para ensinar, que está ligada a outras competências mais específicas. São elas:

- I. Fazer entrevistas.
- II. Envolver os pais na construção dos saberes.
- III. Dirigir reuniões de informação e de debate.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 41** – Considerando que, no(a) \_\_\_\_\_, as aprendizagens e o desenvolvimento dos(as) \_\_\_\_\_ têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco \_\_\_\_\_, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) educação infantil – adolescentes – pontos de vista
- B) ensino médio – adolescentes – campos de visão
- C) educação infantil – crianças – pontos de vista
- D) ensino fundamental – crianças – campos de experiências
- E) educação infantil – crianças – campos de experiências

**QUESTÃO 42** – Analise as assertivas abaixo de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- I. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música é um dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para crianças pequenas.
- II. Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música é um dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para crianças bem pequenas.
- III. Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência é um dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para bebês.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 43** – “A unidade temática Esportes reúne tanto as manifestações mais formais dessa prática quanto as derivadas. Para a estruturação dessa unidade temática, é utilizado um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação” (BNCC, 2018). Com base no assunto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, conforme a classificação esportiva na BNCC.

**Coluna 1**

- 1. Esportes de marca.
- 2. Invasão ou territorial.
- 3. Técnico-combinatório.

**Coluna 2**

- ( ) Ginástica artística.
- ( ) Natação.
- ( ) Basquetebol.
- ( ) Remo.
- ( ) Handebol.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 3 – 1.
- B) 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 3 – 2 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 2 – 1.
- E) 2 – 3 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 44** – Analise as assertivas abaixo de acordo com a BNCC:

- I. Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional é uma unidade temática para educação física na etapa do 1º e 2º anos do ensino fundamental.
- II. Esportes de campo e taco, esportes de rede/parede e esportes de invasão são objetos de conhecimento da educação física para a etapa do 3º ao 5º ano do ensino fundamental.
- III. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos e usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde são habilidades a serem desenvolvidas na educação física na etapa do 3º ao 5º ano do ensino fundamental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 45** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 de acordo com as descrições da BNCC.

**Coluna 1**

1. Unidade temática.
2. Habilidades a serem desenvolvidas.
3. Objetos de conhecimento.

**Coluna 2**

- ( ) Danças do contexto comunitário e regional.
- ( ) Ginásticas.
- ( ) Práticas corporais de aventura.
- ( ) Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.
- ( ) Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos das danças urbanas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 3 – 1 – 1.
- B) 1 – 2 – 2 – 3 – 3.
- C) 3 – 1 – 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 1 – 1 – 3 – 3.
- E) 3 – 2 – 2 – 1 – 1.

**QUESTÃO 46** – “A educação física começa a enxergar a integralidade do ser humano e a necessidade de trabalhar valores como a solidariedade, a liberdade responsável e a cooperação” (CORREIA, 2006). Sobre isso, analise as assertivas abaixo sobre os jogos cooperativos:

- I. A cooperação na educação vai muito além dos jogos cooperativos (BROWN, 1995, p. 20). É preciso fazer o aluno perceber, nas estruturas cooperativas encontradas e vividas nos jogos cooperativos, uma relação contextualizada com o seu trabalho, a sua atuação e a sua vida, numa sociedade marcada pela competitividade do capitalismo.
- II. É preciso entender os jogos cooperativos como um exercício de anuência à competição, à dominação, às injustiças e às desigualdades nas relações sociais a que as pessoas estão submetidas na sociedade dita civilizada.
- III. Salvador e Trotte (2001), entendendo a realidade social baseada na divisão de classes com objetivos diferentes e antagônicos, buscaram reestruturar suas práticas pedagógicas com um projeto que pudesse interferir nesse contexto. Elegeram os jogos cooperativos como atividade para oferecer aos alunos experiências e mudanças comportamentais em relação ao contexto e à realidade em que viviam. Encontraram nesses jogos uma forma de discutir, nas aulas de educação física, outras formas de relações de poder, de regras, de convivência e de jogo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 47** – Em relação ao currículo escolar, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O conteúdo contemporâneo liga-se também ao que é considerado clássico. Como adverte Saviani (1991, p. 21), "... o clássico não se confunde com o tradicional e também não se opõe, necessariamente, ao moderno e muito menos ao atual, é aquilo que se firmou como fundamental, como essencial". Conclui-se que os conteúdos clássicos perdem a sua contemporaneidade.
- ( ) Um princípio curricular para seleção dos conteúdos de ensino é o de adequação às possibilidades sociocognoscitivas do aluno. Há de se ter, no momento da seleção, competência para adequar o conteúdo à capacidade cognitiva e à prática social do aluno, ao seu próprio conhecimento e às suas possibilidades enquanto sujeito histórico.
- ( ) O confronto do saber popular (senso comum) com o conhecimento científico universal selecionado pela escola, o saber escolar, é, do ponto de vista metodológico, fundamental para a reflexão pedagógica. Isso porque instiga o aluno, ao longo de sua escolarização, a ultrapassar o senso comum e construir formas mais elaboradas de pensamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – V – F.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 48** – Em relação ao processo avaliativo em educação física, analise as assertivas abaixo:

- I. O emprego da observação no processo de avaliação apresenta uma série de desvantagens. Ela é, por exemplo, diagnóstica, como preconiza Resende (1995), as aulas não precisam ser interrompidas, o ambiente continua o mesmo e, finalmente, ela permite a avaliação do comportamento na sua totalidade.
- II. Entre as críticas frequentes ao modelo tradicional de avaliação, há uma que aponta o fato de este restringir-se ao domínio motor, como se a educação física implicasse somente o rendimento físico e não as relações cognitivas, afetivas e sociais subjacentes.
- III. O problema não reside no modo de coletar as informações e sim no sentido da avaliação, que deve ser exercida como um contínuo diagnóstico das situações de ensino e aprendizagem, útil para todos os envolvidos no processo pedagógico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 49** – “Ao longo da história, os indivíduos com necessidades especiais foram vistos como doentes e incapazes, e sempre estiveram em situação de desvantagem, ocupando, no imaginário coletivo, a posição de alvo da caridade popular e da assistência social, e não a de sujeitos de direitos sociais, entre os quais se inclui o direito à educação, à educação física e aos esportes” (SOUZA; DARIDO, 2007). De acordo com o tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Na presença de alunos deficientes auditivos, o professor deve posicionar-se de forma que seu rosto fique visível para o aluno, facilitando a compreensão através da linguagem labial e gestual.
- ( ) Na presença de alunos deficientes físicos, o professor deve sempre informar-se sobre a condição de saúde do aluno participante, obtendo aprovação médica para participação nas atividades, se necessário.
- ( ) Na presença de alunos deficientes visuais, o professor deve utilizar demonstrações e/ou recursos visuais sempre que possível.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 50** – “Coll et al. (2000) definem conteúdos como uma seleção de formas ou saberes culturais, conceitos, explicações, raciocínios, habilidades, linguagens, valores, crenças, sentimentos, atitudes, interesses, modelos de conduta etc., cuja assimilação é considerada essencial para que se produzam um desenvolvimento e uma socialização adequados ao aluno” (SOUZA; DARIDO, 2007). Os conteúdos na educação física podem ser divididos em conceituais, atitudinais e procedimentais. Sobre o tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

#### Coluna 1

1. Atitudinais.
2. Conceituais.
3. Procedimentais.

#### Coluna 2

- ( ) Conhecer os modos corretos de execução de vários exercícios e práticas corporais cotidianas, como: levantar um objeto do chão, sentar-se diante do computador, realizar um exercício abdominal adequadamente, etc.
- ( ) Vivenciar e adquirir alguns fundamentos básicos dos esportes, danças, ginásticas, lutas, capoeira. Por exemplo, praticar a ginga e a roda da capoeira.
- ( ) Respeitar os adversários, os colegas e resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 1 – 3 – 2.



**QUESTÃO 51** – “Originária do latim *curriculum*, currículo significa corrida, caminhada, percurso. Por analogia, tem-se uma primeira aproximação conceitual — o currículo escolar representaria o percurso do homem no seu processo de apreensão do conhecimento científico selecionado pela escola: seu projeto de escolarização” (FILHO et al., 2016). Sobre isso, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O eixo curricular delimita o que a escola pretende explicar aos alunos e até onde a reflexão pedagógica se realiza. A partir dele, delinea-se o quadro curricular, ou seja, a lista de disciplinas, matérias ou atividades curriculares.
- ( ) A visão de parcialidade do aluno se constrói à medida que ele faz uma síntese, no seu pensamento, da contribuição das diferentes ciências para a explicação da realidade. Por esse motivo, nessa perspectiva curricular, as disciplinas se legitimam no currículo de forma isolada.
- ( ) Quando um currículo escolar tem como eixo a constatação, interpretação, compreensão e explicação de determinadas atividades profissionais, a reflexão pedagógica se limita à explicação das técnicas e ao desenvolvimento de habilidades, objetivando o exercício e o domínio por parte dos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 52** – Assinale a alternativa que NÃO é uma tarefa de estabilidade na fase dos movimentos rudimentares.

- A) Controlar a cabeça e o pescoço.
- B) Controlar o tronco.
- C) Alcançar.
- D) Ficar sentado.
- E) Ficar de pé.

**QUESTÃO 53** – De acordo com Filho et al. (2016), analise o trecho abaixo:

A perspectiva da educação física escolar, que tem como objeto de estudo o desenvolvimento da \_\_\_\_\_ do homem, tem contribuído historicamente para a defesa dos interesses da classe no poder, mantendo a estrutura da sociedade capitalista. Apoiar-se nos fundamentos sociológicos, filosóficos, antropológicos, psicológicos e, enfaticamente, nos biológicos para educar o homem forte, ágil, apto, empreendedor, que disputa uma situação social privilegiada na sociedade competitiva de livre concorrência: a capitalista. Procura, através da educação, adaptar o homem à sociedade, alienando-o da sua condição de sujeito histórico, capaz de interferir na transformação da mesma. Recorre à \_\_\_\_\_ para a formação do caráter do indivíduo, valorizando a obediência, o respeito às normas e à hierarquia. Apoiar-se na \_\_\_\_\_ influenciada pela tendência biologicista para adestrá-lo. Essas concepções e fundamentos informam um dado tratamento do conhecimento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) aptidão física – pedagogia tradicional – filosofia liberal
- B) pedagogia tradicional – aptidão física – filosofia liberal
- C) pedagogia tradicional – filosofia liberal – aptidão física
- D) aptidão física – filosofia liberal – pedagogia tradicional
- E) filosofia liberal – aptidão física – pedagogia tradicional

**QUESTÃO 54** – “O esporte, como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, se projeta numa dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica” (FILHO et al., 2016). Sobre isso, analise as assertivas abaixo:

- I. Se aceitamos o esporte como fenômeno social, tema da cultura corporal, precisamos questionar suas normas, suas condições de adaptação à realidade social e cultural da comunidade que o pratica, cria e recria.
- II. Na escola, é preciso resgatar os valores que privilegiam o coletivo sobre o individual, defendem o compromisso da solidariedade e respeito humano, a compreensão de que jogo se faz “a dois”, e de que é diferente jogar “com” o companheiro e jogar “contra” o adversário.
- III. Para o programa de esporte, apresenta-se a exigência de “desmitificá-lo” através da oferta, na escola, do conhecimento que permita aos alunos aceitá-lo dentro de um determinado contexto socioeconômico-político-cultural. Esse conhecimento deve impedir, também, a compreensão de que a prática esportiva deve ter o significado de valores e normas que assegurem o direito à prática do esporte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 55** – Analise os fundamentos esportivos citados abaixo e assinale a alternativa sobre as modalidades esportivas praticadas com eles, respectivamente.

- I. Recepção – levantamento – bloqueio.
- II. Passar – driblar – arremessar.
- III. Correr – saltar – arremessar.

- A) Voleibol – basquetebol – atletismo.
- B) Basquetebol – handebol – futebol.
- C) Futebol – voleibol – atletismo.
- D) Voleibol – futebol – handebol.
- E) Futebol – handebol – atletismo.

**QUESTÃO 56** – Qual das alternativas abaixo NÃO é uma habilidade fundamental de locomoção?

- A) Correr.
- B) Skip.
- C) Galopar.
- D) Chutar.
- E) Saltar em distância.

**QUESTÃO 57** – Sobre desenvolvimento motor, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Arremessar, pegar, rebater e volear são exemplos de habilidades motoras fundamentais de manipulação.
- ( ) As habilidades motoras fundamentais são divididas em: estágio inicial, estágio permanente, estágio emergente e estágio proficiente.
- ( ) Rastrear a bola com os olhos, deixar os pés um pouco separados e os dedos segurando o objeto em uma ação simultânea de tempo bem calculado são características de um receptor proficiente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 58** – “As modificações na frequência cardíaca ocorrem rapidamente através dos nervos que inervam diretamente o miocárdio e de ‘mensageiros’ químicos que circulam no sangue” (MCARDLE et al., 2019). A estimulação dos nervos cardioaceleradores simpáticos libera as \_\_\_\_\_, adrenalina e noradrenalina. Esses neuro-hormônios agem \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ no sinoatrial e fazem o coração bater mais rapidamente.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) catecolaminas – acelerando – despolarização
- B) fibras adrenérgicas – acelerando – repolarização
- C) catecolaminas – desacelerando – repolarização
- D) fibras adrenérgicas – acelerando – despolarização
- E) catecolaminas – desacelerando – despolarização

**QUESTÃO 59** – Analise as assertivas abaixo sobre o processo respiratório:

- I. Na fase de expiração, o diafragma desce.
- II. Na fase de inspiração, o diafragma sobe.
- III. Na fase de inspiração, as costelas sobem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 60** – “A ação muscular que gera tensão, particularmente durante a fase concêntrica e/ou estática da contração muscular, comprime mecanicamente os vasos arteriais periféricos que irrigam os músculos ativos” (MCARDLE et al., 2019). Analise as assertivas abaixo relacionadas a respostas pressóricas aos exercícios, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Durante a atividade muscular rítmica de ritmo constante (por exemplo, ciclismo), a vasodilatação nos músculos ativos aumenta a resistência periférica total para aumentar o fluxo sanguíneo em grandes segmentos da vasculatura periférica.
- ( ) A contração e o relaxamento alternados dos músculos proporcionam também a força efetiva para impulsionar o sangue pelo circuito vascular e levá-lo de volta ao coração.
- ( ) O maior fluxo sanguíneo durante atividades rítmicas de ritmo constante diminui rapidamente a pressão sistólica durante os primeiros minutos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.