

**PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 003/2023**

**CARGO: BIOMÉDICO**  
(NÍVEL SUPERIOR)

**PROVAS:** PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CANDIDATO:**

**RG. Nº:**

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	10 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões

## INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **30 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

# PORTUGUÊS

## A ESCRITA NA SUA IMPORTÂNCIA GRÁFICO – COMUNICATIVA!

(1º§) A escrita é um ato difícil. Escritores, compositores, jornalistas, professores e todos os profissionais que têm na escrita um instrumento de trabalho, em geral dizem que "suam a camisa" para redigir seus textos. Mas dizem também que a satisfação do texto pronto vale o esforço de produzi-lo.

(2º§) Você gosta de escrever? É muito importante que você escreva para treinar a organização das ideias. Pense nisso. Escreva! Treine!

(3º§) Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita.

(4º§) Há quem pense que os que gostam de escrever têm o dom das palavras, e que para estes as palavras "saem mais fácil". Não é verdade.

(5º§) Escrever não depende de dom, mas de empenho, dedicação, compromisso, seriedade, desejo e crença na possibilidade de ter algo a dizer que vale a pena.

(6º§) Escrever é um procedimento e, como tal, depende de exercitação: o talento da escrita nasce da frequência com que ela é experimentada.

(7º§) Escrever é preciso!

(8º§) Há quem pense que só os que gostam devem escrever. Não é verdade. Todos que têm algo a dizer, que têm o que compartilhar, que precisam documentar o que vivem, que querem refletir sobre as coisas da vida e sobre o próprio trabalho, que ensinam a ler e escrever... precisam escrever.

(9º§) Por isso, nós, professores, precisamos escrever: porque temos o que dizer, porque temos o que compartilhar, porque precisamos documentar o que vivemos e refletir sobre isso, e porque ensinamos a escrever – somos profissionais da escrita!

(10º§) Se a escola não nos ensinou a intimidade com a escrita e o gosto por escrever, só nos resta dar a volta por cima, arregaçar as mangas e assumir os riscos: escrever é preciso!

(<http://www.dominiopublico.mec.gov.br/download/texto/me000500.pdf>) – (p.16)

1. Marque o que não se comprova na frase que dá título ao texto.

- (A) Pontuação exclamativa.
- (B) Período simples, oração absoluta.
- (C) Uso de dois termos monossílabos, um termo dissílabo, concordando com respectivos substantivos em gênero e em número.
- (D) Uso de dois termos trissílabos, sendo um paroxítono e um proparoxítono.
- (E) Uso de adjetivos biformes concordando com o substantivo polissílabo paroxítono antecedente.

2. Marque as palavras invariáveis em gênero e em número pertencentes à mesma classe morfológica.

- (A) De; um; que; há.
- (B) Mas; das; e; se.
- (C) Isso; algo; porque; com.
- (D) Quem; que; só; por.
- (E) Para; com; sobre; em.

3. Marque a frase que inicia com pronome que indicativo de interlocutor direto.

- (A) Por isso, nós, professores, precisamos escrever.
- (B) Todos que têm algo a dizer.
- (C) Você gosta de escrever?
- (D) Pense nisso.
- (E) É muito importante que você escreva para treinar a organização das ideias.

4. Marque a oração escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) A escrita é um ato difícil. Você gosta de escrever?
- (B) Só nos resta dar a volta por cima, arregaçar as mangas e assumir os riscos.
- (C) Não é verdade.
- (D) Sobre o próprio trabalho, que ensinam a ler e escrever.
- (E) E porque ensinamos a escrever – somos profissionais da escrita!

5. Marque a figura de linguagem que constrói a frase: "Todos sabemos disto!"

- (A) Eufemismo.
- (B) Metonímia.
- (C) Anacoluto.
- (D) Silepse de pessoal.
- (E) Silepse de gênero.

6. Analise a informação seguinte.

*“É uma área da linguística focada no significado das palavras e dos sons bem como na relação entre o sentido e a estrutura desses elementos dentro do enunciado. É o estudo do significado nos mais diversos níveis do discurso, estudando como a estrutura de sons, sílabas, palavras e enunciados impacta em seu significado e em sua compreensão. É por meio deste conteúdo que se desenvolvem conceitos como o de palavras sinônimas, antônimas ou parônimas, de conotação e denotação, de ambiguidade e polissemia, entre outros”.*

A informação contém elementos que identificam corretamente:

- (A) Morfologia.
- (B) Sintaxe.
- (C) Regência.
- (D) Morfossintaxe.
- (E) Semântica.

7. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – O período: “A escrita é um ato difícil” está estruturado com dois termos que pertencem à classe dos substantivos.

II – As vírgulas usadas em: “Escritores, compositores, jornalistas, professores e todos” – separam os núcleos do sujeito composto.

III – A expressão: “suam a camisa” conota esforço.

IV – “Escrever” tem o mesmo sentido semântico de “grafar”; “criar”; “redigir”.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; F; F; V.
- (E) V; V; F; F.

8. Sobre os componentes linguísticos da frase: “Se a escola não nos ensinou a intimidade com a escrita e o gosto por escrever”, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Inicia com elemento coesivo conjuntivo subordinativo condicional.
- (B) O advérbio de negação atrai um pronome em posição de ênclise.
- (C) A frase contém exemplo de próclise.
- (D) O verbo de primeira conjugação está conjugado no pretérito do modo indicativo.
- (E) As preposições: “com” e “por” são impostas pela regência nominal.

9. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – No período: “Mas dizem também que a satisfação do texto pronto vale o esforço de produzi-lo” – sublinhamos, respectivamente: conjunção coordenativa adversativa; verbo irregular de segunda conjugação; verbo de terceira conjugação na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.

II – O acento circunflexo usado no verbo da frase: “Todos que têm algo a dizer” deve-se à imposição da concordância verbal.

III – No período: “Escrever não depende de dom, ...” destacamos complemento verbal indireto.

IV – A oração: “Há muitas falsas ideias sobre a escrita” inicia com verbo impessoal seguido de objeto direto; o sujeito é inexistente.

- (A) F; V; V; V.
- (B) V; V; F; V
- (C) V; F; V; F.
- (D) F; F; V; V
- (E) V; V; V; V.

10. Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) As palavras oxítonas: “organização” e “dedicação” têm ditongo nasal decrescente.
- (B) “Escreva!” e “Treine” são orações escrita com ideia imperativa.
- (C) A oração: “Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita”. – está escrita com sujeito posposto ao predicado.
- (D) Na oração: “Escrever é preciso!” – temos um sujeito representado por verbo no infinitivo e adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito.
- (E) A preposição usada em: “Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita”. – equivalendo a: “a respeito da escrita”.

# MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. O conceito mais elementar no estudo da lógica é o de Proposição. Proposição “vem de propor” que significa submeter à apreciação; requerer um juízo. Trata-se de uma sentença declarativa – algo que será declarado por meio de termos, palavras ou símbolos – e cujo conteúdo poderá ser considerado verdadeiro ou falso. Analise as afirmativas a seguir sobre os princípios proposicionais:

I - Pelo princípio da identidade, uma proposição verdadeira é verdadeira; uma proposição falsa é falsa;

II - Pelo princípio do Terceiro Excluído, nenhuma proposição poderá ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo;

III - Pelo princípio da Não Contradição, uma proposição ou será verdadeira, ou será falsa: não há outra possibilidade;

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

12. Uma sentença aberta é descrita assim porque seu valor não pode ser determinado até que suas variáveis sejam substituídas por números específicos, quando seu valor geralmente pode ser determinado. Analise as seguintes sentenças:

I - A sentença  $3x + 9 = 3(x + 3)$  é uma identidade.

II - A sentença  $4x + 3 > 9$  é uma contradição.

III -  $5x + 56 = 5(x + 10)$  é uma contradição.

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

13. A noção de argumento é fundamental para a lógica. Argumento é um conjunto de enunciados que estão relacionados uns com os outros. Sobre argumentos, analise as afirmativas a seguir:

I - Para que o argumento seja válido, basta que a conclusão seja verdadeira e as premissas e a conclusão estejam relacionadas corretamente.

II - Silogismo categórico é um argumento composto por três enunciados, sendo duas premissas e uma conclusão.

III - Analisando o argumento: “Todo engenheiro tem o nível superior, João tem nível superior. João é engenheiro”.

Chega-se à conclusão de que o argumento é inválido, pois o conteúdo das premissas não é suficiente para garantir a conclusão.

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

14. Foi realizada uma pesquisa com um certo número de foliões durante o período momesco para saber qual música seria a campeã do carnaval, Zona de Perigo ou Cria da Ivete (cada entrevistado poderia indicar uma das duas músicas, indicar as duas músicas ou nenhuma das duas músicas). Obteve-se o resultado seguinte: 300 foliões indicaram Zona de Perigo, 270 pessoas indicaram Cria da Ivete, das quais 150 indicaram as duas músicas e 80 pessoas não indicaram nenhuma das duas músicas. O número de pessoas entrevistadas foi:

- (A) 800 pessoas.
- (B) 500 pessoas.
- (C) 720 pessoas.
- (D) 650 pessoas.
- (E) 570 pessoas.

**15. Conectivos Lógicos são expressões que servem para unir duas ou mais proposições. Analise as afirmativas a seguir sobre conectivos lógicos:**

**I** - Uma conjunção só será verdadeira, se ambas as proposições componentes forem também verdadeiras.

**II** - Uma conjunção será verdadeira se ambas as partes que a compõem forem falsas.

**III** - Uma disjunção será falsa quando as duas partes que a compõem forem ambas falsas! E nos demais casos, a disjunção será verdadeira!

**IV** - Uma disjunção exclusiva só será verdadeira se obedecer à mútua exclusão das sentenças, ou seja, só será verdadeira se houver uma das sentenças verdadeira e a outra falsa. Nos demais casos, a disjunção exclusiva será falsa

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e IV são verdadeiras.

**16. Analise as afirmativas abaixo:**

**I** - Tudo que não for TAUTOLOGIA nem CONTRADIÇÃO é uma divergência lógica.

**II** - proposição  $P(x,y,z) = x \vee \sim z \rightarrow y \wedge \sim z$  é uma tautologia.

**III** - A proposição  $((x \leftrightarrow y) \rightarrow x) \vee y$  é uma contingência.

**IV** - A proposição  $(p \Rightarrow q) \wedge [p \wedge (\sim q)]$  é contradição

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e IV são verdadeiras.

**17. Na lógica e na matemática, a implicação, ou condicional é a indicação do tipo "se... então". A lógica bicondicional é o conectivo lógico de duas proposições afirmando "p se e somente se q". Analise as afirmativas a seguir:**

**I** - A proposição " $x \Leftrightarrow y$ " é falsa quando "x" e "y" são ambas verdadeiras ou ambas falsas e falsa quando "x" e "y" têm valores lógicos distintos.

**II** - A implicação é verdadeira quando o antecedente "x" é falso qualquer que seja o conseqüente "y". Esta situação pode ilustrar-se com a implicação "se dois mais dois são cinco então a terra é plana" que é verdadeira uma vez que o antecedente é falso.

**III** - Considerando o valor lógico da proposição A :  $3 + 2 = 7$  e o valor lógico de B :  $2/3$  de  $15 = 10$  é correto afirmar que o valor lógico de A bicondicional B é falso.

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

**18. Contingência é uma proposição cujo valor lógico pode ser verdadeiro ou falso, ou seja, não é nem uma tautologia e nem uma contradição. Assinale a alternativa que apresenta uma contingência:**

- (A)  $p \vee \sim p$
- (B)  $\sim (p \wedge \sim p)$
- (C)  $p \vee (\sim p)$
- (D)  $p \rightarrow (\sim p)$
- (E)  $(P \wedge Q) \rightarrow (P \vee Q)$

**19. Uma proposição P é equivalente a uma proposição Q ou  $P \Leftrightarrow Q$ , quando, em suas tabelas-verdade não ocorrem VF e nem FV numa mesma linha. Assinale a alternativa que apresenta proposições equivalentes:**

- (A)  $p \rightarrow q \Leftrightarrow p \vee q$
- (B)  $p \rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \vee q$
- (C)  $p \wedge q \Leftrightarrow p \vee q$
- (D) Se Carla é solteira, então João é Médico  $\Leftrightarrow$  Carla é solteira ou João é médico.
- (E)  $(p \vee q) \vee r \Leftrightarrow p \vee (q \wedge r)$

## 20. Analise as afirmativas abaixo:

**I** - No estudo de lógica matemática, argumento é uma sequência de premissas que leva a uma conclusão.

**II** - Um argumento é uma sequência infinita de sentenças, em que uma é considerada como conclusão e as demais são consideradas como premissas.

**III** - As sentenças: "Professores que fazem pesquisa não gostam de ensinar. Josefa é uma professora que gosta de ensinar." Não é um argumento pois não está indicado explicitamente na sequência qual das sentenças é a conclusão

**IV** - "Se a função seno é derivável e ela ser derivável implica em que ela é contínua, então a função seno é contínua." É um argumento com uma implicação com antecedente e consequente.

## Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e IV são verdadeiras.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. O gráfico de Levey-Jennings é importante na avaliação do controle de qualidade interno de um laboratório, através do qual é possível evidenciar o estado do seu sistema analítico, bem como auxiliar na garantia e confiabilidade dos resultados obtidos**

**Sobre o gráfico de Levey-Jennings, assinale a alternativa incorreta.**

- (A) No gráfico, a média e desvio padrão utilizados são obtidos por dosagem de cada lote do controle para cada analito no laboratório.
- (B) Os resultados fornecidos pelo fabricante só devem ser usados no início do uso.
- (C) Para realizar o cálculo de análise do gráfico deve-se utilizar 20 a 30 dosagens do analito.
- (D) O desvio padrão é amplamente utilizado na confecção do gráfico, o que possibilita a análise de uma série de resultados do controle.
- (E) A interpretação do gráfico deve levar em conta apenas um único valor, não o seu conjunto de dados.

**22. O diagnóstico laboratorial da infecção pelo HIV envolve diversos métodos para a pesquisa do vírus, de acordo com o manual técnico do Ministério da Saúde, podemos destacar os métodos que envolvem o uso de tiras de membrana com proteínas nativas do HIV que são separadas por eletroforese, ou por proteínas recombinantes ou peptídeos sintéticos impregnados diretamente nessas membranas. Essas tiras são incubadas com amostras de soro ou plasma. Os anticorpos presentes na amostra se ligam especificamente às proteínas das tiras e esses anticorpos anti-HIV específicos ligados às proteínas são detectados por anticorpos secundários, conjugados com uma enzima, seguido por um substrato que gera um produto colorido.**

**As metodologias citadas referem-se a:**

- (A) Imunofluorescência indireta e Elisa sanduíche.
- (B) Immunoblot e western blot
- (C) Western blot e ELISA.
- (D) Immunoblot e imunofluorescência indireta.
- (E) ELISA indireto e Immunoblot.

**23. Sobre os meios de cultura para a realização de exames microbiológicos assinale a alternativa correta:**

- (A) O Ágar Macconkey é um meio seletivo para bactérias Gram negativas, além de ser um meio diferencial para frutose.
- (B) O Ágar Sangue é um meio seletivo para diferenciação de bactérias Gram positivas e de Gram negativas.
- (C) O Ágar Manitol é um meio de cultura a base de açúcar "Manitol sugar Agar", seletivo e não diferencial, o qual permite a identificação de leveduras.
- (D) O Ágar Chocolate é um meio que possibilita o crescimento de bactérias fastidiosas como Haemophilus.
- (E) O Ágar Cled é um meio não seletivo apenas para bactérias Gram positivas e Gram negativas, não sendo possível existir o crescimento de leveduras.

**24. A hemofilia é uma doença hemorrágica hereditária caracterizada pela deficiência de proteínas, sendo classificada em hemofilia A e B. O diagnóstico laboratorial das hemofilias A e B inicia-se com os testes de triagem.**

**Assinale a alternativa em que as hemofilias são afetadas por fatores de coagulação, respectivamente.**

- (A) Fator IX hemofilia A e fator VII hemofilia B.
- (B) Fator V hemofilia A e fator VI hemofilia B.
- (C) Fator II hemofilia A e fator IV hemofilia B.
- (D) Fator III hemofilia A e fator X hemofilia B.
- (E) Fator VIII hemofilia A e fator IX hemofilia B.

**25. Sobre os marcadores tumorais, assinale a alternativa correta:**

**I** - A calcitonina é um hormônio produzido pelas células C parafoliculares, sendo um marcador de carcinoma medular de tireóide.

**II** - A alfafetoproteína é uma glicoproteína sintetizada pelo fígado, porém ela é um marcador tumoral exclusivamente de células germinativas.

**III** - O CA-125 é um marcador muito utilizado no diagnóstico de neoplasia de pâncreas.

**IV** - O marcador tumoral CA-19.9 pode ser utilizado no diagnóstico de neoplasia de estômago, vias biliares, colorretal.

**V** - O marcador tumoral CA-15.3 é comumente utilizado no diagnóstico de câncer de mama e de bexiga.

- (A) Todas as alternativas estão incorretas.
- (B) Todas as alternativas estão corretas.
- (C) Apenas I, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.
- (E) Apenas II, III e IV são verdadeiras.

**26. Sobre o conjunto de normas que visam minimizar os acidentes em laboratório, assinale a alternativa correta:**

**I** - Os EPIs são equipamentos de proteção coletivos, dos quais podemos descrever a luva, jaleco, óculos e lava olhos.

**II** - A cabine de segurança biológica é um item de proteção que é subdividida em classes.

**III** - O jaleco deve permanecer sempre dentro do laboratório.

**IV** - Não é permitido comer, no entanto é permitido o consumo de líquidos dentro do laboratório.

**V** - Os EPCs devem estar instalados em local de livre circulação e fácil acesso.

- (A) Somente as alternativas II, III e V estão corretas.
- (B) Somente as alternativas I, IV e V estão corretas.
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão incorretas
- (E) Todas as alternativas estão corretas

**27. A hepatite é uma inflamação do fígado e pode estar relacionada a diversas causas, sendo os vírus os principais causadores das hepatites infecciosas. Sobre a hepatite B e seus marcadores, assinale a alternativa correta:**

**I** - HBeAg é o marcador de replicação viral e a sua positividade indica baixa infecciosidade.

**II** - Anti-HBs É o único anticorpo que confere imunidade ao HBV. Está presente no soro após o desaparecimento do HBsAg, sendo indicador de cura e imunidade. Está presente isoladamente em pessoas vacinadas.

**III** - HBsAg É o primeiro marcador que aparece no curso da infecção pelo HBV. Na hepatite aguda, ele declina a níveis indetectáveis em até 24 semanas, sua detecção por mais de seis meses é um indicativo de hepatite B aguda.

**IV** - Anti-HBc IgG é o marcador de longa duração, presente exclusivamente em infecções crônicas, então não é indicativo de contato prévio com o vírus.

**V** - Anti-HBc IgM é o marcador de infecção recente, encontrado no soro até 32 semanas após a infecção.

**VI** - Anti-HBe surge após o desaparecimento do HBeAg e indica o início da fase replicativa.

- (A) Apenas I, II e V estão corretas
- (B) Apenas II, IV e VI estão corretas
- (C) Apenas II e V estão corretas
- (D) Todas estão corretas
- (E) Todas estão incorretas

**28. A microscopia é comumente utilizada nos laboratórios de microbiologia para a detecção de microorganismos, conforme a finalidade correlacione as duas colunas e assinale a alternativa correta.**

<b>1. Coloração de Ziehl-Neelsen</b>	( 3 ) Técnica utilizada para auxiliar a visualização de <i>Cryptococcus neoformans</i>
<b>2. Coloração de Gram</b>	( 5 ) Técnica utilizada para auxiliar na visualização de bactérias espiraladas
<b>3. Tinta nanquin/tinta da China</b>	( 2 ) Técnica que utiliza lugol, fucsina ou safranina, cristal de violeta e álcool
<b>4. Coloração de Albert-Laybourn</b>	( 6 ) Método utilizado na visualização de tricomonas e leveuras
<b>5. Coloração de Fontana Tribondeau</b>	( 1 ) Utilização para a identificação de bacilos álcool-ácido resistentes
<b>6. Exame a fresco</b>	( 4 ) Método auxiliar no diagnóstico da difteria.

- (A) 3, 5, 2, 6, 1, 4
- (B) 2, 5, 6, 3, 1, 4
- (C) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- (D) 5, 3, 2, 4, 6, 1
- (E) 3, 4, 1, 6, 2, 5

**29. Laboratórios clínicos são classificados em níveis de biossegurança de acordo com o seu risco biológico. Marque a alternativa que possui o nível de biossegurança adequado para a manipulação de amostras biológicas como *Mycobacterium tuberculosis*, *Bacillus anthracis* e *Clostridium butolinum*.**

- (A) NB 1
- (B) NB 2
- (C) NB 3
- (D) NB 4
- (E) NB 5



**30. Sobre o processo de coagulação sanguínea, pode-se afirmar corretamente:**

- (A) A protrombina converte-se em trombina, que se adere às paredes do vaso, paralisando a hemorragia.
- (B) O resultado de um paciente com TP normal e TTPA prolongado é característico de deficiência de um dos fatores X, IX, VIII, XI ou XII
- (C) O resultado de um paciente com TP prolongado e TTP normal é característico de deficiência de fator II.
- (D) O fibrinogênio converte-se em fibrina, que se soltam às paredes do vaso e circulam pela corrente sanguínea
- (E) A coagulação desencadeada pela via extrínseca é iniciada pelo fator VII e pela via intrínseca é iniciada pelo fator X.