

PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 003/2023

CARGO: FONOAUDIÓLOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

PROVAS: PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CANDIDATO:

RG. Nº:

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	10 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões

INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **30 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

PORTUGUÊS

A ESCRITA NA SUA IMPORTÂNCIA GRÁFICO – COMUNICATIVA!

(1º§) A escrita é um ato difícil. Escritores, compositores, jornalistas, professores e todos os profissionais que têm na escrita um instrumento de trabalho, em geral dizem que "suam a camisa" para redigir seus textos. Mas dizem também que a satisfação do texto pronto vale o esforço de produzi-lo.

(2º§) Você gosta de escrever? É muito importante que você escreva para treinar a organização das ideias. Pense nisso. Escreva! Treine!

(3º§) Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita.

(4º§) Há quem pense que os que gostam de escrever têm o dom das palavras, e que para estes as palavras "saem mais fácil". Não é verdade.

(5º§) Escrever não depende de dom, mas de empenho, dedicação, compromisso, seriedade, desejo e crença na possibilidade de ter algo a dizer que vale a pena.

(6º§) Escrever é um procedimento e, como tal, depende de exercitação: o talento da escrita nasce da frequência com que ela é experimentada.

(7º§) Escrever é preciso!

(8º§) Há quem pense que só os que gostam devem escrever. Não é verdade. Todos que têm algo a dizer, que têm o que compartilhar, que precisam documentar o que vivem, que querem refletir sobre as coisas da vida e sobre o próprio trabalho, que ensinam a ler e escrever... precisam escrever.

(9º§) Por isso, nós, professores, precisamos escrever: porque temos o que dizer, porque temos o que compartilhar, porque precisamos documentar o que vivemos e refletir sobre isso, e porque ensinamos a escrever – somos profissionais da escrita!

(10º§) Se a escola não nos ensinou a intimidade com a escrita e o gosto por escrever, só nos resta dar a volta por cima, arregaçar as mangas e assumir os riscos: escrever é preciso!

(<http://www.dominiopublico.mec.gov.br/download/texto/me000500.pdf>) – (p.16)

1. Marque o que não se comprova na frase que dá título ao texto.

- (A) Pontuação exclamativa.
- (B) Período simples, oração absoluta.
- (C) Uso de dois termos monossílabos, um termo dissílabo, concordando com respectivos substantivos em gênero e em número.
- (D) Uso de dois termos trissílabos, sendo um paroxítono e um proparoxítono.
- (E) Uso de adjetivos biformes concordando com o substantivo polissílabo paroxítono antecedente.

2. Marque as palavras invariáveis em gênero e em número pertencentes à mesma classe morfológica.

- (A) De; um; que; há.
- (B) Mas; das; e; se.
- (C) Isso; algo; porque; com.
- (D) Quem; que; só; por.
- (E) Para; com; sobre; em.

3. Marque a frase que inicia com pronome que indicativo de interlocutor direto.

- (A) Por isso, nós, professores, precisamos escrever.
- (B) Todos que têm algo a dizer.
- (C) Você gosta de escrever?
- (D) Pense nisso.
- (E) É muito importante que você escreva para treinar a organização das ideias.

4. Marque a oração escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) A escrita é um ato difícil. Você gosta de escrever?
- (B) Só nos resta dar a volta por cima, arregaçar as mangas e assumir os riscos.
- (C) Não é verdade.
- (D) Sobre o próprio trabalho, que ensinam a ler e escrever.
- (E) E porque ensinamos a escrever – somos profissionais da escrita!

5. Marque a figura de linguagem que constrói a frase: "Todos sabemos disto!"

- (A) Eufemismo.
- (B) Metonímia.
- (C) Anacoluto.
- (D) Silepse de pessoal.
- (E) Silepse de gênero.

6. Analise a informação seguinte.

“É uma área da linguística focada no significado das palavras e dos sons bem como na relação entre o sentido e a estrutura desses elementos dentro do enunciado. É o estudo do significado nos mais diversos níveis do discurso, estudando como a estrutura de sons, sílabas, palavras e enunciados impacta em seu significado e em sua compreensão. É por meio deste conteúdo que se desenvolvem conceitos como o de palavras sinônimas, antônimas ou parônimas, de conotação e denotação, de ambiguidade e polissemia, entre outros”.

A informação contém elementos que identificam corretamente:

- (A) Morfologia.
- (B) Sintaxe.
- (C) Regência.
- (D) Morfossintaxe.
- (E) Semântica.

7. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – O período: “A escrita é um ato difícil” está estruturado com dois termos que pertencem à classe dos substantivos.

II – As vírgulas usadas em: “Escritores, compositores, jornalistas, professores e todos” – separam os núcleos do sujeito composto.

III – A expressão: “suam a camisa” conota esforço.

IV – “Escrever” tem o mesmo sentido semântico de “grafar”; “criar”; “redigir”.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; F; F; V.
- (E) V; V; F; F.

8. Sobre os componentes linguísticos da frase: “Se a escola não nos ensinou a intimidade com a escrita e o gosto por escrever”, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Inicia com elemento coesivo conjuntivo subordinativo condicional.
- (B) O advérbio de negação atrai um pronome em posição de ênclise.
- (C) A frase contém exemplo de próclise.
- (D) O verbo de primeira conjugação está conjugado no pretérito do modo indicativo.
- (E) As preposições: “com” e “por” são impostas pela regência nominal.

9. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – No período: “Mas dizem também que a satisfação do texto pronto vale o esforço de produzi-lo” – sublinhamos, respectivamente: conjunção coordenativa adversativa; verbo irregular de segunda conjugação; verbo de terceira conjugação na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.

II – O acento circunflexo usado no verbo da frase: “Todos que têm algo a dizer” deve-se à imposição da concordância verbal.

III – No período: “Escrever não depende de dom, ...” destacamos complemento verbal indireto.

IV – A oração: “Há muitas falsas ideias sobre a escrita” inicia com verbo impessoal seguido de objeto direto; o sujeito é inexistente.

- (A) F; V; V; V.
- (B) V; V; F; V
- (C) V; F; V; F.
- (D) F; F; V; V
- (E) V; V; V; V.

10. Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) As palavras oxítonas: “organização” e “dedicação” têm ditongo nasal decrescente.
- (B) “Escreva!” e “Treine” são orações escrita com ideia imperativa.
- (C) A oração: “Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita”. – está escrita com sujeito posposto ao predicado.
- (D) Na oração: “Escrever é preciso!” – temos um sujeito representado por verbo no infinitivo e adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito.
- (E) A preposição usada em: “Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita”. – equivalendo a: “a respeito da escrita”.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. O conceito mais elementar no estudo da lógica é o de Proposição. Proposição “vem de propor” que significa submeter à apreciação; requerer um juízo. Trata-se de uma sentença declarativa – algo que será declarado por meio de termos, palavras ou símbolos – e cujo conteúdo poderá ser considerado verdadeiro ou falso. Analise as afirmativas a seguir sobre os princípios proposicionais:

I - Pelo princípio da identidade, uma proposição verdadeira é verdadeira; uma proposição falsa é falsa;

II - Pelo princípio do Terceiro Excluído, nenhuma proposição poderá ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo;

III - Pelo princípio da Não Contradição, uma proposição ou será verdadeira, ou será falsa: não há outra possibilidade;

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

12. Uma sentença aberta é descrita assim porque seu valor não pode ser determinado até que suas variáveis sejam substituídas por números específicos, quando seu valor geralmente pode ser determinado. Analise as seguintes sentenças:

I - A sentença $3x + 9 = 3(x + 3)$ é uma identidade.

II - A sentença $4x + 3 > 9$ é uma contradição.

III - $5x + 56 = 5(x + 10)$ é uma contradição.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

13. A noção de argumento é fundamental para a lógica. Argumento é um conjunto de enunciados que estão relacionados uns com os outros. Sobre argumentos, analise as afirmativas a seguir:

I - Para que o argumento seja válido, basta que a conclusão seja verdadeira e as premissas e a conclusão estejam relacionadas corretamente.

II - Silogismo categórico é um argumento composto por três enunciados, sendo duas premissas e uma conclusão.

III - Analisando o argumento: “Todo engenheiro tem o nível superior, João tem nível superior. João é engenheiro”.

Chega-se à conclusão de que o argumento é inválido, pois o conteúdo das premissas não é suficiente para garantir a conclusão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

14. Foi realizada uma pesquisa com um certo número de foliões durante o período momesco para saber qual música seria a campeã do carnaval, Zona de Perigo ou Cria da Ivete (cada entrevistado poderia indicar uma das duas músicas, indicar as duas músicas ou nenhuma das duas músicas). Obteve-se o resultado seguinte: 300 foliões indicaram Zona de Perigo, 270 pessoas indicaram Cria da Ivete, das quais 150 indicaram as duas músicas e 80 pessoas não indicaram nenhuma das duas músicas. O número de pessoas entrevistadas foi:

- (A) 800 pessoas.
- (B) 500 pessoas.
- (C) 720 pessoas.
- (D) 650 pessoas.
- (E) 570 pessoas.

15. Conectivos Lógicos são expressões que servem para unir duas ou mais proposições. Analise as afirmativas a seguir sobre conectivos lógicos:

I - Uma conjunção só será verdadeira, se ambas as proposições componentes forem também verdadeiras.

II - Uma conjunção será verdadeira se ambas as partes que a compõem forem falsas.

III - Uma disjunção será falsa quando as duas partes que a compõem forem ambas falsas! E nos demais casos, a disjunção será verdadeira!

IV - Uma disjunção exclusiva só será verdadeira se obedecer à mútua exclusão das sentenças, ou seja, só será verdadeira se houver uma das sentenças verdadeira e a outra falsa. Nos demais casos, a disjunção exclusiva será falsa

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e IV são verdadeiras.

16. Analise as afirmativas abaixo:

I - Tudo que não for TAUTOLOGIA nem CONTRADIÇÃO é uma divergência lógica.

II - proposição $P(x,y,z) = x \vee \sim z \rightarrow y \wedge \sim z$ é uma tautologia.

III - A proposição $((x \leftrightarrow y) \rightarrow x) \vee y$ é uma contingência.

IV - A proposição $(p \Rightarrow q) \wedge [p \wedge (\sim q)]$ é contradição

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e IV são verdadeiras.

17. Na lógica e na matemática, a implicação, ou condicional é a indicação do tipo "se... então". A lógica bicondicional é o conectivo lógico de duas proposições afirmando "p se e somente se q". Analise as afirmativas a seguir:

I - A proposição " $x \Leftrightarrow y$ " é falsa quando "x" e "y" são ambas verdadeiras ou ambas falsas e falsa quando "x" e "y" têm valores lógicos distintos.

II - A implicação é verdadeira quando o antecedente "x" é falso qualquer que seja o conseqüente "y". Esta situação pode ilustrar-se com a implicação "se dois mais dois são cinco então a terra é plana" que é verdadeira uma vez que o antecedente é falso.

III - Considerando o valor lógico da proposição A : $3 + 2 = 7$ e o valor lógico de B : $2/3$ de $15 = 10$ é correto afirmar que o valor lógico de A bicondicional B é falso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

18. Contingência é uma proposição cujo valor lógico pode ser verdadeiro ou falso, ou seja, não é nem uma tautologia e nem uma contradição. Assinale a alternativa que apresenta uma contingência:

- (A) $p \vee \sim p$
- (B) $\sim (p \wedge \sim p)$
- (C) $p \vee (\sim p)$
- (D) $p \rightarrow (\sim p)$
- (E) $(P \wedge Q) \rightarrow (P \vee Q)$

19. Uma proposição P é equivalente a uma proposição Q ou $P \Leftrightarrow Q$, quando, em suas tabelas-verdade não ocorrem VF e nem FV numa mesma linha. Assinale a alternativa que apresenta proposições equivalentes:

- (A) $p \rightarrow q \Leftrightarrow p \vee q$
- (B) $p \rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \vee q$
- (C) $p \wedge q \Leftrightarrow p \vee q$
- (D) Se Carla é solteira, então João é Médico \Leftrightarrow Carla é solteira ou João é médico.
- (E) $(p \vee q) \vee r \Leftrightarrow p \vee (q \wedge r)$

20. Analise as afirmativas abaixo:

I - No estudo de lógica matemática, argumento é uma sequência de premissas que leva a uma conclusão.

II - Um argumento é uma sequência infinita de sentenças, em que uma é considerada como conclusão e as demais são consideradas como premissas.

III - As sentenças: "Professores que fazem pesquisa não gostam de ensinar. Josefa é uma professora que gosta de ensinar." Não é um argumento pois não está indicado explicitamente na sequência qual das sentenças é a conclusão

IV - "Se a função seno é derivável e ela ser derivável implica em que ela é contínua, então a função seno é contínua." É um argumento com uma implicação com antecedente e consequente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e IV são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Epidemiologia é a área do conhecimento que possibilita descrever, analisar, planejar e intervir nos problemas de saúde das coletividades humanas. Os estudos epidemiológicos são essenciais para fundamentar as tomadas de decisão mais adequadas em relação à saúde da população, permitindo um maior conhecimento das reais necessidades da comunidade e dos fatores determinantes de agravos e doenças. Desta forma, o fonoaudiólogo, como os demais profissionais de saúde, deve aliar-se à epidemiologia visando conhecer melhor a população que atende. O fonoaudiólogo deve ser capaz de compreender e aplicar a metodologia epidemiológica em pesquisas e na prática clínica. É a partir de informações geradas por estudos epidemiológicos que o profissional pode ampliar seu domínio de atuação na saúde pública, bem como justificar suas ações no desenvolvimento de estratégias, como campanhas de esclarecimento da

população acerca dos distúrbios da linguagem e da comunicação de forma geral. (...)

(Por: Bárbara Patrícia da Silva Lima. Fonoaudióloga do Centro de Referência Regional em Saúde do Trabalhador - CEREST - Arapiraca (AL), Brasil)

Nessa dimensão, analise as informações I e II. Em seguida, marque a alternativa com os dados corretos e respectivos para completar o sentido das referidas informações:

I - Apoiado nesses estudos, o fonoaudiólogo pode colaborar para a reorganização do sistema de saúde, utilizando, da forma mais eficiente possível, os recursos disponíveis, aumentando a eficácia da atenção prestada, em todos os níveis de atenção à saúde, em especial no que diz respeito _____.

II - Em síntese, com base em estudos epidemiológicos, o fonoaudiólogo pode demonstrar a importância de sua inserção no Sistema Único de Saúde - SUS, onde pode desenvolver ações que visem à atenção integral à saúde por meio de _____.

- (A) À prevenção; ações individuais e de alcance coletivo.
- (B) À atuação imediata; intervenção.
- (C) Às epidemias; investigações
- (D) À coleta de dados; intervenções.
- (E) Aos estudos e coleta de dados; prevenção.

22. Fonoaudiologia é a ciência que cuida dos processos de comunicação humana e seu desenvolvimento, com o fonoaudiólogo atuando em todas as faixas etárias, desde a amamentação até a deglutição no idoso. Atuando em ambientes público e privado, cabe a esse profissional a promoção de saúde, avaliação e diagnóstico, orientação, terapias para habilitação e reabilitação, monitoramento e aperfeiçoamento de aspectos fonoaudiológicos envolvendo questões auditivas (periféricas e central), na função vestibular, linguagem oral e escrita, articulação da fala, questões vocais, fluência, no sistema (mio-funcional) orofacial e cervical na deglutição, além de atividades de ensino, pesquisa e administrativas. Na saúde pública, (nos centros de saúde), o fonoaudiólogo atua principalmente _____.

(Por: Maria Luiza Estevam de Abreu et Amanda Senos Pache de Farias. Fonoaudiólogas da UNICAMP)

Marque a alternativa com os dados coerentes para das sentido ao enunciado.

- (A) Na coleta de dados e no imediato atendimento.;
- (B) Na intervenção individual.
- (C) Na prevenção e na promoção de saúde.
- (D) Na intervenção coletiva.
- (E) Na investigação de cada caso.

23. Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa correta.

I - A oralidade envolve a produção e transmissão de mensagens através dos órgãos da fala: lábios, dentes, região alveolar, palato, véu, úvula, glote e língua. Em geral, o ar é o meio físico pelo qual a mensagem é transmitida é bem conhecido tradicionalmente. No entanto, com o avanço da tecnologia, a comunicação oral pode ocorrer por outros meios físicos.

II - É muito importante definir linguagem antes de saber como ela é aprendida, visto que "Linguagem" é o sistema de signos que serve para expressar ideias e sentimentos. Esta definição reconhece dois componentes relacionados à linguagem: forma e função. Em termos clássicos, a linguagem caracteriza-se pela correspondência entre significantes e significados. (...)

III - Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem Infantil", no período de 2 (dois) a 4 (quatro) anos de idade – implica esforço para melhorar a compreensibilidade; o léxico cresce duplicando-se a cada ano.

IV - Na linguagem falada, ocorre o Atraso de Linguagem (aquisição tardia da linguagem em cuja evolução podem persistir dificuldades na organização fonológica, morfológica, sintática e semântica).

- (A) F; V; V; F.
- (B) V; F; F; V.
- (C) V; V; F; V.
- (D) F; F; V; V.
- (E) V; V; V; V.

24. A importância do aleitamento materno tem sido abordada com grande proporção pelos profissionais de saúde, com ênfase na importância em relação ao desenvolvimento infantil e seus aspectos nutricionais, imunológicos e psicossociais. O profissional Fonoaudiólogo, conhecido como terapeuta da fala, também está inserido neste contexto em postos de saúde, hospitais e maternidades com ações preventivas de acompanhamento no pré e no pós parto, com vista no aleitamento materno e na realização programas de triagem auditiva neonatal (PTAN), teste da orelhinha (OEA) e teste da linguinha.

Nessa dimensão fonoaudiológica em saúde materno-infantil, analise as assertivas:

I - O fonoaudiólogo tem atuação direta nos primeiros dias de vida do RN, no papel de estimular o aleitamento materno para que, quando a criança alcançar a linguagem oral, muitos problemas de comunicação venham ser evitados ou minimizados.

II - O Fonoaudiólogo é o profissional da saúde que está diretamente ligado às funções estomatognáticas, no que envolve a mastigação, sucção, deglutição, respiração e fala.

III - O Fonoaudiólogo está habilitado para agir nas desordens dessas funções, para intervir no sistema motor oral do bebê, o que permite identificar precocemente possíveis disfunções orais, como a desordens da sucção do bebê, que podem ser transitórias do próprio funcionamento ou anatômicas, o que acarreta

dificuldades ao estabelecimento do aleitamento materno.

IV - O Fonoaudiólogo neonatal contribui para o combate da mortalidade infantil, acelerando a alta hospitalar, sendo, portanto, prescindível sua participação em equipe multidisciplinar para a assistência à mulher na promoção do bem estar da gestante, da puérpera e do RN, visto que a presença do profissional auxilia em todo processo do aleitamento materno.

Marque a alternativa com todas assertivas corretas.

- (A) I; II; III e IV.
- (B) Apenas I; II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I; II e IV.

25. Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa correta.

I – Audiometria Protética tem como objetivo determinar a dinâmica auditiva residual na zona de frequência da palavra. Para isso, deve-se obter, com a maior precisão possível, os limites de audição e desconforto para as frequências discretas compreendidas entre 125 e 6.000 Hz, mediante “audiometria tonal”.

II – Audiometria ocupacional é um exame simples, rápido e indolor, porém, extremamente relevante para o acompanhamento da saúde auditiva do trabalhador, previsto pelas leis trabalhistas de acordo com os critérios determinados pela NR 7.

III – Audiometria ocupacional é um exame usado para medir a capacidade auditiva e de interpretação dos sons; por meio deste exame é possível detectar alterações na audição, como também diagnosticar o tipo e o grau da perda auditiva, se houver.

IV – O protocolo da avaliação audiológica infantil é adaptado de acordo com a idade e o desenvolvimento do paciente. O exame é realizado por fonoaudiólogo habilitado, dentro de uma sala acústica apropriada. Entre os principais procedimentos da avaliação audiológica infantil estão a audiometria condicionada, imitanciométria e emissões otoacústicas.

- (A) F; V; V; V.
- (B) F; V; V; F.
- (C) V; F; V; F.
- (D) V; V; V; V.
- (E) V; V; F; F.

26. Afasia é a perda da capacidade de compreender e/ou expressar-se pela linguagem oral em consequência de lesão neurológica central específica. (...)

(J. Peña-Casanova e col. Manual de Fonoaudiologia. ARTMED. 2ª ed. R. Janeiro. Cap.1. P. 5.)

Analise a informação: “Trata-se de exemplo típico dos distúrbios da expressão com compreensão relativamente preservada constitui um tipo de Afasia”.

A informação contém elementos característicos de:

- (A) Afasia de compressão após um AVC
- (B) Afasia adquirida da criança
- (C) Afasia tipo Wernicke
- (D) Afasia congênita.
- (E) Afasia tipo Broca.

27. A fissura do lábio e palato é um defeito congênito, considerado o mais comum, envolvendo a face e maxilares, ocorrendo, aproximadamente a cada 750 nascimentos. O local onde as fissuras aparecem é determinado pela falha na fusão entre os vários processos faciais, isto é, influenciado pelo momento na vida embrionária / embriológica em interferência que ocorreu com o desenvolvimento.

(PDF) Fissuras labiopalatinas - diagnóstico e tratamento contemporâneos (researchgate.net)

Sobre “Fissura Lábio - palatina”, julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa correta.

I - Cerca de 60% dos indivíduos com fissura labial também têm fenda palatal.

II - As fissuras no lábio ocorrem devido a uma falha na fusão entre os processos nasais medianos e os processos maxilares, o que normalmente ocorre durante a sexta semana de desenvolvimento embrionário/embriológico.

III - O fechamento do palato secundário pela elevação das lâminas palatinas sucede a do palato primário por quase duas semanas, o que significa que uma interferência que provocou fissura labial, mas que ainda está em ação, também pode afetar o palato.

IV - Fissuras labiais podem ocorrer lateralmente à linha média apenas num dos lados.

- (A) V; F; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) F; V; F; V.
- (E) V; V; F; F.

28. O fonoaudiólogo especialista em voz é o profissional indicado para avaliação e tratamento das dificuldades da voz. (...)

(J. Peña-Casanova e col. Manual de Fonoaudiologia. ARTMED. 2ª ed. R. Janeiro. Cap. 20. P. 306/7)

Nesse contexto, julgue as assertivas que seguem:

I - Processos de atraso evolutivo da linguagem em que ocorre um problema de insuficiência línguio – especulativa, resultando numa fala descontínua com grandes pausas e repetições de palavras, por dificuldade em transformar o pensamento em linguagem.

II - Disfemia é um distúrbio da fluência da fala, caracterizado pela interrupção de ritmo, mais ou menos brusca, da expressão verbal.

III - A gagueira tônica se caracteriza por breves e rápidas contrações bucais, dando lugar a uma repetição compulsiva de vocábulos.

IV - A gagueira clônica tem como principal característica a fala entrecortada com muitos espasmos.

Marque a alternativa com as assertivas corretas.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I; II e III.
- (D) Apenas I; III e IV.
- (E) I; II; III e IV.

29. O Sistema Estomatognático (SE) é um conjunto de estruturas bucais, formado pela maxila, mandíbula, arcadas dentárias, tecidos moles (glândulas salivares, suprimento nervoso e vascular), ATM (articulação temporomandibular) e músculos. Está intimamente ligado à função de outros sistemas, como o digestivo, respiratório, metabólico-endócrino e inclusive com a postura.

(Por: Dra. Eliane Garcia. Clínica de Ortodontia, Ortopedia, Odontopediatria)

Nessa dimensão científica, julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após julgamento, marque a alternativa correta.

I - O bom funcionamento do SE reflete na respiração, mastigação, deglutição e fonação corretas. O mau funcionamento do SE podem causar dores de cabeça, de ouvido, inflamações crônicas de garganta, escoliose, bruxismo, apneia do sono, falta de concentração, hiperatividade, diminuição da capacidade aeróbica, gastrite, entre outros.

II - O problema é que muitas vezes o mau funcionamento (que pode iniciar no parto e nos

primeiros anos de vida da criança) não é diagnosticado desde a tenra idade, daí podendo causar dores de cabeça, de ouvido, inflamações crônicas de garganta, escoliose, bruxismo, apneia do sono, falta de concentração, hiperatividade, diminuição da capacidade aeróbica, gastrite, entre outros.

III - Recomendam-se cuidados profissionais com a criança, logo na primeira infância, com avaliações e acompanhamento por equipe multidisciplinar e o trabalho de forma transdisciplinar, com vistas à preservação do bom funcionamento do SE.

IV - Entre os principais causadores do mau funcionamento do SE, destaca-se a cesariana, já que a criança nasce de forma não natural, com grande possibilidade de que as principais vias (nariz e boca) sejam entupidadas pelo líquido amniótico, causando ferimentos e dificultando a formação do sistema estomatognático.

- (A) V; F; V; F
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; F; F.
- (D) F; V; F; V.
- (E) V; F; F; V.

30. As vozes faladas e vozes cantadas, muitas vezes são aplicadas da forma inadequada. É necessário que ambas as vozes sejam disciplinadas, evitando-se problemas vocais.

(Voz Cantada X Voz Falada - Classificação geral de vozes (fonoaudiologia.med.br))

Nesse contexto, marque a alternativa correta.

- (A) Para que a sonoridade da voz falada seja eficiente, basta disciplinar a passagem do primeiro registro vocal para o segundo.
- (B) A voz profissional cantada ou falada dispensa acompanhamento profissional por se tratar de profissionalismo.
- (C) Para que alguém se torne bom profissional da voz basta conhecer a resistência vocal.
- (D) Para a voz cantada, deve-se avaliar única e primordialmente os tons graves por estarem na região abdominal.
- (E) Os cuidados com a voz cantada deverão ser redobrados e o acompanhamento deverá ocorrer em maior periodicidade.