

PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 003/2023

CARGO: PROFESSOR FUNDAMENTAL II (CIÊNCIAS)
(NÍVEL SUPERIOR)

PROVAS: PORTUGUÊS – MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CANDIDATO:

RG. Nº:

CONTEÚDO DO CADERNO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	10 questões
MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	10 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	10 questões

INSTRUÇÕES

- I. Este Caderno contém **30 questões**. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal outro caderno.
- II. As questões das Provas possuem 05 (cinco) itens (elencados de **A** a **E**), de múltipla escolha. O candidato deverá assinalar apenas **uma alternativa como resposta**.
- III. Verifique se os dados do Cartão de Respostas estão corretos e se este corresponde ao Caderno do Cargo pleiteado.
- IV. O Cartão de Respostas apresenta uma coluna para cada questão, o candidato deverá pintar completamente o círculo correspondente à alternativa analisada como resposta.
- V. O tempo de duração das provas é de **04** (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após **uma hora** do início das provas.
- VII. Ao término da prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e este Caderno.
- VIII. O candidato só poderá levar este Caderno depois de transcorridas **02** (duas) horas do início das provas.
- IX. Durante a realização da prova não será permitido o uso de materiais de consulta, telefone celular, relógios digitais, óculos escuros, chapéu, boné, *pager*, protetor auricular, máquinas calculadoras, ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.

PORTUGUÊS

A ESCRITA NA SUA IMPORTÂNCIA GRÁFICO – COMUNICATIVA!

(1º§) A escrita é um ato difícil. Escritores, compositores, jornalistas, professores e todos os profissionais que têm na escrita um instrumento de trabalho, em geral dizem que "suam a camisa" para redigir seus textos. Mas dizem também que a satisfação do texto pronto vale o esforço de produzi-lo.

(2º§) Você gosta de escrever? É muito importante que você escreva para treinar a organização das ideias. Pense nisso. Escreva! Treine!

(3º§) Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita.

(4º§) Há quem pense que os que gostam de escrever têm o dom das palavras, e que para estes as palavras "saem mais fácil". Não é verdade.

(5º§) Escrever não depende de dom, mas de empenho, dedicação, compromisso, seriedade, desejo e crença na possibilidade de ter algo a dizer que vale a pena.

(6º§) Escrever é um procedimento e, como tal, depende de exercitação: o talento da escrita nasce da frequência com que ela é experimentada.

(7º§) Escrever é preciso!

(8º§) Há quem pense que só os que gostam devem escrever. Não é verdade. Todos que têm algo a dizer, que têm o que compartilhar, que precisam documentar o que vivem, que querem refletir sobre as coisas da vida e sobre o próprio trabalho, que ensinam a ler e escrever... precisam escrever.

(9º§) Por isso, nós, professores, precisamos escrever: porque temos o que dizer, porque temos o que compartilhar, porque precisamos documentar o que vivemos e refletir sobre isso, e porque ensinamos a escrever – somos profissionais da escrita!

(10º§) Se a escola não nos ensinou a intimidade com a escrita e o gosto por escrever, só nos resta dar a volta por cima, arregaçar as mangas e assumir os riscos: escrever é preciso!

(<http://www.dominiopublico.mec.gov.br/download/texto/me000500.pdf>) – (p.16)

1. Marque o que não se comprova na frase que dá título ao texto.

- (A) Pontuação exclamativa.
- (B) Período simples, oração absoluta.
- (C) Uso de dois termos monossílabos, um termo dissílabo, concordando com respectivos substantivos em gênero e em número.
- (D) Uso de dois termos trissílabos, sendo um paroxítono e um proparoxítono.
- (E) Uso de adjetivos biformes concordando com o substantivo polissílabo paroxítono antecedente.

2. Marque as palavras invariáveis em gênero e em número pertencentes à mesma classe morfológica.

- (A) De; um; que; há.
- (B) Mas; das; e; se.
- (C) Isso; algo; porque; com.
- (D) Quem; que; só; por.
- (E) Para; com; sobre; em.

3. Marque a frase que inicia com pronome que indicativo de interlocutor direto.

- (A) Por isso, nós, professores, precisamos escrever.
- (B) Todos que têm algo a dizer.
- (C) Você gosta de escrever?
- (D) Pense nisso.
- (E) É muito importante que você escreva para treinar a organização das ideias.

4. Marque a oração escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) A escrita é um ato difícil. Você gosta de escrever?
- (B) Só nos resta dar a volta por cima, arregaçar as mangas e assumir os riscos.
- (C) Não é verdade.
- (D) Sobre o próprio trabalho, que ensinam a ler e escrever.
- (E) E porque ensinamos a escrever – somos profissionais da escrita!

5. Marque a figura de linguagem que constrói a frase: "Todos sabemos disto!"

- (A) Eufemismo.
- (B) Metonímia.
- (C) Anacoluto.
- (D) Silepse de pessoal.
- (E) Silepse de gênero.

6. Analise a informação seguinte.

“É uma área da linguística focada no significado das palavras e dos sons bem como na relação entre o sentido e a estrutura desses elementos dentro do enunciado. É o estudo do significado nos mais diversos níveis do discurso, estudando como a estrutura de sons, sílabas, palavras e enunciados impacta em seu significado e em sua compreensão. É por meio deste conteúdo que se desenvolvem conceitos como o de palavras sinônimas, antônimas ou parônimas, de conotação e denotação, de ambiguidade e polissemia, entre outros”.

A informação contém elementos que identificam corretamente:

- (A) Morfologia.
- (B) Sintaxe.
- (C) Regência.
- (D) Morfossintaxe.
- (E) Semântica.

7. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – O período: “A escrita é um ato difícil” está estruturado com dois termos que pertencem à classe dos substantivos.

II – As vírgulas usadas em: “Escritores, compositores, jornalistas, professores e todos” – separam os núcleos do sujeito composto.

III – A expressão: “suam a camisa” conota esforço.

IV – “Escrever” tem o mesmo sentido semântico de “grafar”; “criar”; “redigir”.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; F; V.
- (D) V; F; F; V.
- (E) V; V; F; F.

8. Sobre os componentes linguísticos da frase: “Se a escola não nos ensinou a intimidade com a escrita e o gosto por escrever”, marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Inicia com elemento coesivo conjuntivo subordinativo condicional.
- (B) O advérbio de negação atrai um pronome em posição de ênclise.
- (C) A frase contém exemplo de próclise.
- (D) O verbo de primeira conjugação está conjugado no pretérito do modo indicativo.
- (E) As preposições: “com” e “por” são impostas pela regência nominal.

9. Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – No período: “Mas dizem também que a satisfação do texto pronto vale o esforço de produzi-lo” – sublinhamos, respectivamente: conjunção coordenativa adversativa; verbo irregular de segunda conjugação; verbo de terceira conjugação na forma nominal do infinitivo, seguido de consoante de ligação e pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.

II – O acento circunflexo usado no verbo da frase: “Todos que têm algo a dizer” deve-se à imposição da concordância verbal.

III – No período: “Escrever não depende de dom, ...” destacamos complemento verbal indireto.

IV – A oração: “Há muitas falsas ideias sobre a escrita” inicia com verbo impessoal seguido de objeto direto; o sujeito é inexistente.

- (A) F; V; V; V.
- (B) V; V; F; V
- (C) V; F; V; F.
- (D) F; F; V; V
- (E) V; V; V; V.

10. Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) As palavras oxítonas: “organização” e “dedicação” têm ditongo nasal decrescente.
- (B) “Escreva!” e “Treine” são orações escrita com ideia imperativa.
- (C) A oração: “Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita”. – está escrita com sujeito posposto ao predicado.
- (D) Na oração: “Escrever é preciso!” – temos um sujeito representado por verbo no infinitivo e adjetivo com função sintática de predicativo do sujeito.
- (E) A preposição usada em: “Há quem formule muitas falsas ideias sobre a escrita”. – equivalendo a: “a respeito da escrita”.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. O conceito mais elementar no estudo da lógica é o de Proposição. Proposição “vem de propor” que significa submeter à apreciação; requerer um juízo. Trata-se de uma sentença declarativa – algo que será declarado por meio de termos, palavras ou símbolos – e cujo conteúdo poderá ser considerado verdadeiro ou falso. Analise as afirmativas a seguir sobre os princípios proposicionais:

I - Pelo princípio da identidade, uma proposição verdadeira é verdadeira; uma proposição falsa é falsa;

II - Pelo princípio do Terceiro Excluído, nenhuma proposição poderá ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo;

III - Pelo princípio da Não Contradição, uma proposição ou será verdadeira, ou será falsa: não há outra possibilidade;

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

12. Uma sentença aberta é descrita assim porque seu valor não pode ser determinado até que suas variáveis sejam substituídas por números específicos, quando seu valor geralmente pode ser determinado. Analise as seguintes sentenças:

I - A sentença $3x + 9 = 3(x + 3)$ é uma identidade.

II - A sentença $4x + 3 > 9$ é uma contradição.

III - $5x + 56 = 5(x + 10)$ é uma contradição.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

13. A noção de argumento é fundamental para a lógica. Argumento é um conjunto de enunciados que estão relacionados uns com os outros. Sobre argumentos, analise as afirmativas a seguir:

I - Para que o argumento seja válido, basta que a conclusão seja verdadeira e as premissas e a conclusão estejam relacionadas corretamente.

II - Silogismo categórico é um argumento composto por três enunciados, sendo duas premissas e uma conclusão.

III - Analisando o argumento: “Todo engenheiro tem o nível superior, João tem nível superior. João é engenheiro”.

Chega-se à conclusão de que o argumento é inválido, pois o conteúdo das premissas não é suficiente para garantir a conclusão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

14. Foi realizada uma pesquisa com um certo número de foliões durante o período momesco para saber qual música seria a campeã do carnaval, Zona de Perigo ou Cria da Ivete (cada entrevistado poderia indicar uma das duas músicas, indicar as duas músicas ou nenhuma das duas músicas). Obteve-se o resultado seguinte: 300 foliões indicaram Zona de Perigo, 270 pessoas indicaram Cria da Ivete, das quais 150 indicaram as duas músicas e 80 pessoas não indicaram nenhuma das duas músicas. O número de pessoas entrevistadas foi:

- (A) 800 pessoas.
- (B) 500 pessoas.
- (C) 720 pessoas.
- (D) 650 pessoas.
- (E) 570 pessoas.

15. Conectivos Lógicos são expressões que servem para unir duas ou mais proposições. Analise as afirmativas a seguir sobre conectivos lógicos:

I - Uma conjunção só será verdadeira, se ambas as proposições componentes forem também verdadeiras.

I - Uma conjunção será verdadeira se ambas as partes que a compõem forem falsas.

III - Uma disjunção será falsa quando as duas partes que a compõem forem ambas falsas! E nos demais casos, a disjunção será verdadeira!

IV - Uma disjunção exclusiva só será verdadeira se obedecer à mútua exclusão das sentenças, ou seja, só será verdadeira se houver uma das sentenças verdadeira e a outra falsa. Nos demais casos, a disjunção exclusiva será falsa

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e V são verdadeiras.

16. Analise as afirmativas abaixo:

I - Tudo que não for TAUTOLOGIA nem CONTRADIÇÃO é uma divergência lógica.

II - proposição $P(x,y,z) = x \vee \sim z \rightarrow y \wedge \sim z$ é uma tautologia.

III - A proposição $((x \leftrightarrow y) \rightarrow x) \vee y$ é uma contingência.

IV - A proposição $(p \Rightarrow q) \wedge [p \wedge (\sim q)]$ é contradição

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e V são verdadeiras.

17. Na lógica e na matemática, a implicação, ou condicional é a indicação do tipo "se... então". A lógica bicondicional é o conectivo lógico de duas proposições afirmando "p se e somente se q". Analise as afirmativas a seguir:

I - A proposição " $x \Leftrightarrow y$ " é falsa quando "x" e "y" são ambas verdadeiras ou ambas falsas e falsa quando "x" e "y" têm valores lógicos distintos.

II - A implicação é verdadeira quando o antecedente "x" é falso qualquer que seja o consequente "y". Esta situação pode ilustrar-se com a implicação "se dois mais dois são cinco então a terra é plana" que é verdadeira uma vez que o antecedente é falso.

III - Considerando o valor lógico da proposição $A : 3 + 2 = 7$ e o valor lógico de $B : 2/3 \text{ de } 15 = 10$ é correto afirmar que o valor lógico de A bicondicional B é falso.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (E) apenas a afirmativa III é verdadeira.

18. Contingência é uma proposição cujo valor lógico pode ser verdadeiro ou falso, ou seja, não é nem uma tautologia e nem uma contradição. Assinale a alternativa que apresenta uma contingência:

- (A) $p \vee \sim p$
- (B) $\sim (p \wedge \sim p)$
- (C) $p \vee (\sim p)$
- (D) $p \rightarrow (\sim p)$
- (E) $(P \wedge Q) \rightarrow (P \vee Q)$

19. Uma proposição P é equivalente a uma proposição Q ou $P \Leftrightarrow Q$, quando, em suas tabelas-verdade não ocorrem VF e nem FV numa mesma linha. Assinale a alternativa que apresenta proposições equivalentes:

- (A) $p \rightarrow q \Leftrightarrow p \vee q$
- (B) $p \rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \vee q$
- (C) $p \wedge q \Leftrightarrow p \vee q$
- (D) Se Carla é solteira, então João é Médico \Leftrightarrow Carla é solteira ou João é médico.
- (E) $(p \vee q) \vee r \Leftrightarrow p \vee (q \wedge r)$

20. Analise as afirmativas abaixo:

I - No estudo de lógica matemática, argumento é uma sequência de premissas que leva a uma conclusão.

II - Um argumento é uma sequência infinita de sentenças, em que uma é considerada como conclusão e as demais são consideradas como premissas.

III - As sentenças: “Professores que fazem pesquisa não gostam de ensinar. Josefa é uma professora que gosta de ensinar.” Não é um argumento pois não está indicado explicitamente na sequência qual das sentenças é a conclusão

IV - “Se a função seno é derivável e ela ser derivável implica em que ela é contínua, então a função seno é contínua.” É um argumento com uma implicação com antecedente e consequente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (E) apenas a afirmativa II, III e V são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O ecossistema é a unidade principal de estudo da ecologia e pode ser definido como um sistema composto pelos seres vivos (meio biótico) e o local onde eles vivem (meio abiótico, onde estão inseridos todos os componentes não vivos do ecossistema como os minerais, as pedras, o clima, a própria luz solar, e etc.) e todas as relações destes com o meio e entre si.

(Por: Carolina Faria. Prof. Biologia. Equipe InfoEscola)

A “Delimitação de um Sistema Ecológico - Ecossistema” depende da existência de alguns componentes. Nesse contexto, analise as assertivas seguintes com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a série correta.

I - Fatores abióticos que são os componentes prescindíveis ao ecossistema.

II - Os seres autótrofos são geralmente as plantas verdes, capazes de produzir seu próprio alimento através da síntese de substâncias inorgânicas simples.

III - Os consumidores heterotróficos – que não são capazes de produzir seu próprio alimento, ou seja, os animais que se alimentam das plantas ou de outros animais.

IV - Os decompositores, também são heterotróficos, mas que se alimentam de matéria morta.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, F, F
- (C) V, F, V, F
- (D) F, V, V, V
- (E) V, V, V, F

22. Sobre “Vírus”, marque a afirmação incorreta.

- (A) Os vírus podem ser derivados de componentes de células de seus próprios hospedeiros que se tornaram autônomos, comportando-se como genes que passaram a existir independentemente da célula. Algumas regiões do genoma de certos vírus assemelham-se a sequências de genes celulares que codificam proteínas funcionais, sendo esta a hipótese apontada como a mais provável para explicar a origem dos vírus.
- (B) Os processos responsáveis por gerar variabilidade genética dentro de uma população viral são diversos, estando entre eles: mutações, recombinações, rearranjos genéticos em coinfeções, entre outros.
- (C) Os vírus tubulares são os que apresentam simetria cúbica.
- (D) Quando os vírus se reproduzem no interior de uma célula, o material genético viral pode sofrer mutações, originando uma grande diversidade genética a partir de um único tipo de vírus.
- (E) O HIV é um exemplo de vírus envelopado.

23. O interesse do homem em desenvolver os mistérios que cercam a sua origem, bem como a de todos os outros seres vivos, é muito antigo. Antes do surgimento da Biologia, até mesmo antes do nascimento de Cristo, o ser humano já formulava hipóteses a respeito dos mecanismos que proporcionaram o aparecimento da vida.

(CARVALHO, Wanderley. Biologia em foco. VI.3 Editora FTD p. 143)

Na hipótese heterotrófica, sobre a origem da vida, supõe-se que os organismos primitivos obtinham energia do alimento por meio da:

- (A) Fotólise.
- (B) Respiração aeróbia.
- (C) Respiração anaeróbica.
- (D) Biogênese.
- (E) N.R.A

24. Sobre teorias da evolução, analise as proposições com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a série correta.

I - A teoria de Lamarck é conhecida como "Lei do uso e desuso".

II - A teoria de Lamarck propõe que as espécies mudam gradualmente ao longo do tempo por meio do uso e desuso de suas características, que são transmitidas aos seus descendentes.

III - Charles Darwin foi um naturalista americano que propôs a teoria de "Lei da segregação".

IV - Segundo a teoria de Darwin, as espécies evoluem ao longo do tempo através de um processo de seleção natural, em que os indivíduos mais adaptados ao seu ambiente têm maior probabilidade de sobreviver e se reproduzir.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, V, V, V.

25. O Sistema Circulatório transporta líquido por todo o corpo, é formado pelo coração, pelos vasos sanguíneos e vasos linfáticos. O coração e os vasos sanguíneos formam a rede de transporte do sangue.

(MOORE, Keith L. & DALLEY, Arthur F. Anatomia Orientada para a Clínica. 5ª Ed. 2007. Guanabara Koogan. p. 36.)

Sobre "Sistema Circulatório", analise as afirmações com V (Verdadeiro) ou F (Falso). Após análise, marque a série correta.

I - O sangue conduz nutrientes, oxigênio e resíduos que entram e saem das células.

II - São os três principais tipos de vasos sanguíneos: artérias, veias e capilares.

III - As arteríolas são os vasos de distribuição final que levam sangue oxigenado para os vasos capilares.

IV - Os capilares são tubos de diâmetro minúsculo, compostos quase que exclusivamente de endotélio. A parede do capilar atua como uma membrana semipermeável permitindo que água, oxigênio e nutrientes deixem a corrente sanguínea.

- (A) V; F; F; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; F; V; F.
- (D) F; V; F; V.
- (E) V; V; V; V.

26. O Sistema Nacional de Educação (SNE) é um modelo de gestão articulado e colaborativo dos sistemas de ensino dos entes federados.

(...) (<https://www.flavioarns.com.br/sne/#>)

Nesse contexto, marque a alternativa correta.

Com o objetivo de coordenar as diretrizes e ações para a educação no Brasil, como prevê o artigo 206 da Constituição.

- (A) O SNE tem por objeto coordenar as diretrizes e ações para a educação no Brasil.
- (B) O SNE está previsto no artigo 200 da Constituição Federal.
- (C) Uma vantagem do SNE é integrar unicamente os entes federativos estaduais e municipais.
- (D) Os entes federativos são: União, Estados, Municípios e o Distrito Federal.
- (E) Mesmo constituindo vantagem, nem sempre o SNE trata a matéria educacional de forma harmônica e alinhada.

27. Marque a expressão que preenche corretamente a lacuna do Art.205 da Constituição da República Federativa do Brasil 1988.

Art. 205. A educação, _____, com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (Constituição (planalto.gov.br))

- (A) "direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada"
- (B) "dever exclusivo do Estado"
- (C) "direito de todos e dever do Estado, que deve ser fiscalizado pela família"
- (D) "direito de família e dever do Estado"
- (E) "direito pleno e inalienável de todos e dever absoluto do Estado e responsabilidade da família"

28. A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Institui: Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - Direito de ser respeitado por seus educadores.

III - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis.

V - Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Marque os incisos que estão em conformidade com o caput do Art. 53.

(A) Apenas II; III e IV.

(B) Apenas I - II e V.

(C) I; II; III; IV e V.

(D) Apenas I; III e IV.

(E) Apenas II; IV e V.

29. A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2016, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). (L13146 (planalto.gov.br))

Analise as informações seguintes:

I - Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

II - Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o poder público adotar medidas para sua proteção e segurança.

III - A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, a tratamento ou a institucionalização forçada.

IV - O consentimento da pessoa com deficiência em situação de curatela poderá ser suprido, na forma da lei.

V - O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é indispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica.

Estão em conformidade com o “TÍTULO II - DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS =- CAPÍTULO I - DO DIREITO À VIDA”, as informações da alternativa:

(A) Apenas I; II e III.

(B) Apenas II; III e IV.

(C) Apenas I; III e V.

(D) Apenas II/ IV e V.

(E) I; II; III; IV e V.

30. A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Analise o Art. 18 Os sistemas municipais de ensino compreendem:

I - As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

II - As instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada.

III – Os órgãos municipais de educação.

IV – As instituições que se dispõem ao trabalho educacional, por filantropia ou doação.

Marque os incisos que estão de acordo com o caput do Art. 18.

(A) Apenas I; II e IV.

(B) Apenas I; II e III.

(C) Apenas II e IV.

(D) Apenas III e IV.

(E) I – II – III e IV.