CONCURSO PÚBLICO

FSCMP

FUNDAÇÃO SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO PARÁ

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ

NÍVEL SUPERIOR

CARGO 27:

TERAPEUTA OCUPACIONAL

ATENÇÃO MARQUE O TIPO DE CADERNO DE PROVAS RECEBIDO NO SEU CARTÃO RESPOSTA. A NÃO MARCAÇÃO OU A MARCAÇÃO INCORRETA PODERÁ OCASIONAR A ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

CADERNO DE PROVAS TIPO 01

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- Antes de iniciar a prova, confira, na capa do Caderno de Provas, o nome do Cargo ao qual este se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Provas que não corresponda ao cargo que está inscrito, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Provas correto.
- Você está recebendo o seu Caderno de Provas contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial, e o comando da Prova Discursiva. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Provas antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Provas deverão ser marcadas no Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente.
- Para cada questão objetiva de múltipla escolha da Prova Objetiva existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- A Prova Discursiva deverá ser transcrita na Folha de Redação, em letra legível com caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente. A Prova Discursiva deverá respeitar o mínimo de 20 (vinte) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda na pontuação da mesma.
- A Folha de Redação não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da Prova Discursiva. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da prova.
- O tempo máximo disponível para realização da Prova Objetiva e da Prova Discursiva é de 5h (cinco horas), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta e da Folha de Redação.
- Somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da Prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Provas, seu Cartão Resposta e a sua Folha de Redação, e retirar-se da sala de prova definitivamente.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Provas e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término do tempo destinado à realização das Provas.
- O candidato, ao receber o seu Caderno de Provas, deverá conferir se o mesmo está de acordo com o cargo que está inscrito.

ATENÇÃO Escreva no espaço apropriado do seu **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte "frase mestra" de Frida Kahlo:

"Pés, por quê os amaria, se eu tenho asas para voar?"

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

Vou embora deste planeta sem medo

Primeira a denunciar o ex-médico Roger Abdelmassih, Vana Lopes, com câncer, diz que completou sua missão.

Quando procurei o ex-médico Roger Abdelmassih, em 1993, há exatos trinta anos, obviamente não vi nele um criminoso. Na época, era um especialista em reprodução humana assistida bem conhecido no país. Meu ex-marido e eu desejávamos muito ter um filho e já havíamos procurado outros médicos até que chegamos a sua clínica, em São Paulo. Nunca me esquecerei dele, vestido de jaleco branco e com muita lábia, me garantindo que eu engravidaria. Na primeira consulta, Abdelmassih me perguntou se tínhamos reserva financeira. Respondi que havíamos guardado um dinheirinho porque planejávamos comprar um apartamento na praia para ver o mar. Ele falou: "Você prefere ver o mar todo dia ou o sorriso do seu filho?" Aquilo me desmoronou. Na sequência, fomos ao banco e tiramos o dinheiro. Naquele momento, deveria ter percebido que se tratava de um charlatão. Até hoje, digo que superei alguns traumas, mas outros, não. Sinto-me uma idiota por não ter visto que ele não era um médico, mas um mercenário e estuprador.

Fui violentada por ele dentro do seu consultório. Na terceira tentativa de inseminação artificial (o sêmen é injetado na cavidade uterina no período fértil da mulher), acordei do procedimento com Abdelmassih ejaculando sobre meu corpo. Dali em diante, minha vida virou um inferno. A solidão de uma vítima é a pior coisa que existe. Você acha que é a única, que nunca ocorreu com outra pessoa e foi a azarada. Acha que foi violentada por acaso, estava na hora errada, no lugar errado, com a roupa errada, durante anos, me senti assim. Junto à solidão, sentia uma tristeza profunda. Perdi a alegria de viver. Era estilista. Irradiava alegria e procurava fazer peças que deixassem as mulheres mais bonitas. Infelizmente, depois de tudo, me amputei, meu dom foi completamente anulado.

Separei-me do meu marido e cheguei a tentar o suicídio. Depois de muita dor, decidi denunciá-lo. Fui a primeira a fazer isso e ajudei a polícia a encontrá-lo no Paraguai, para onde fugiu depois que a justiça determinou sua prisão. Mas vi que precisava ampliar minha ação e fundei o grupo Vítimas Unidas. Minha intenção era e ainda é encorajar outras vítimas a não se calarem e lutar para que as leis sejam aplicadas aos criminosos. A minha ideia é fazer do estupro um crime contra a humanidade porque o nosso primeiro território é o nosso corpo. Você diz que é brasileira, portuguesa, americana, mas apenas nasceu em um lugar. O seu corpo é a sua nacionalidade.

Acabei reconstruindo minha vida. Casei-me novamente e moro em Portugal com meu novo marido. Tenho 62 anos, uma filha adotiva de 37, uma neta de 18 e uma bisneta que vai fazer 1 ano. Não sou mãe de sangue, mas elas são filhas do ventre da minha alma. O amor não é consanguíneo. O amor é a memória. Para mim, é isso que importa. Não é o sangue, mas a história que minha filha, neta e bisneta vão contar, não por vaidade, mas por lembranças. Plantei amor e estou colhendo amor.

Há dois anos, fui diagnosticada com câncer de mama. A doença se espalhou e chegou aos ossos. Por isso, a tendência é que eu tenha uma vida curta a partir de agora. Mas não pareço doente porque tento ser otimista e tenho planos. Tenho ideias para juristas, médicos e a rede de especialistas que contribui com o grupo Vítimas Unidas, que trabalha para a prevenção da violência sexual. Lutamos para que as pessoas sejam atendidas com respeito porque seus corpos já sofreram muito. O meu legado não será a prisão de Abdelmassih, na cadeia desde 2014. Ele não tem essa importância. Estou indo embora deste planeta sem medo. Não tenho temor de morrer porque minha missão foi cumprida.

Depoimento dado a Paula Félix. REVISTA VEJA, n. 2825, 25/01/23.

Questão 01

É possível inferir que Vana Lopes não relaciona a profissão de médico à ganância e à perversão em:

A) "O seu corpo é a sua nacionalidade."
B) "(...) que ele não era um médico (...).
C) "Fui violentada por ele dentro do seu consultório."
D) "(...) meu dom foi completamente anulado."
E) "Na primeira consulta, Abdelmassih me perguntou se tínhamos reserva financeira."

Questão 02

Ao atribuir ao ex-médico "muita lábia", a depoente quis taxá-lo de:

A) pacóvio.
B) decente.
C) sagaz.
D) palerma.
E) calino.

Questão 03

É correto afirmar de "esquecer" em: "Nunca me esquecerei dele, (...)".

A) Está como transitivo direto.
B) Poderia ser substituído por: nunca lhe esquecerei.
C) Na estrutura, é pronominal.
D) No sentido de esforçar-se, não admite pronome.
E) É verbo de predicação única.

Questão 04

Há afirmação indevida em:

A) "Fazem exatos 30 anos" e "(...) há exatos trinta anos (...)" são formas da norma culta.
B) "(...) havíamos procurado outros médicos (...)", o verbo auxiliar é impessoal.
C) "Fui violentada (...)" é sujeito paciente.
D) A frase, adaptada do texto: "Há exatos trinta anos atrás" contém pleonasmo vicioso.
E) Em: "Era estilista.", há presença de verbo anômalo.

Questão 05

Leia o trecho seguinte: "Ele falou: 'Você prefere ver o mar todo dia ou o sorriso do seu filho?'". Todas as alternativas são corretas, exceto:
A) As aspas assinalam o discurso direto.
B) Ponto de interrogação foi usado ao final de questionamento.
C) Dois-pontos empregado para indicar uma citação de outrem.
D) "falou" e "prefere" são verbos de elocução ou "dicendi".
E) No caso de mudança de linha, o travessão substituiria as aspas.

Questão 06

É correto afirmar ou usar o acento grave em:
A) À sua clínica, em São Paulo.
B) Fui à Portugal e fixei residência.
C) Tive tendências à suicídio.
D) Vim à São Paulo e fui violentada.
E) Planejávamos comprar à casa de praia.

Questão 07

A figura de linguagem não foi nomeada corretamente em:
A) "Infelizmente, depois de tudo, me amputei, (...)" | (hipérbole).
B) "(...) mas elas são filhas do ventre da minha alma." | (metáfora).
C) "Estou indo embora deste planeta sem medo." | (eufemismo).
D) "A doença se espalhou e chegou aos ossos." | (zeugma).
E) "Não sou mãe de sangue, (...)" | (silepse).

Questão 08

A coesão textual pode ser feita de várias formas. A alternativa em que essa ocorre por elipse de termos no destaque entre parênteses é:
A) "Ele falou: (...)" | (ele).
B) "(...) obviamente não vi nele um criminoso." | (nele).
C) "(...) superei alguns traumas, mas outros, não." | (outros, não).
D) "O amor é a memória. Para mim, é isso que importa." | (isso).
E) "Aquilo me desmoronou." | (Aquilo).

Questão 09

Quanto ao gênero, o substantivo não está sendo devidamente classificado em:
A) tristeza - uniforme.
B) vítima - comum de dois.
C) sêmen - uniforme.
D) neta - biforme.
E) juristas - comum de dois.

Questão 10

O emprego do pronome oblíquo deu-se no nível coloquial em:
A) "(...) perguntou se tínhamos reserva financeira."
B) "Casei-me (...)".
C) "(...) depois de tudo, me amputei, (...)"
D) "Aquilo me desmoronou."
E) "Para mim, é isso que importa."

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Questão 11

Marque a única alternativa em dissonância ao estabelecido na Lei Estadual n.º 5.810/1994, e alterações, se houver, no que diz respeito à saúde:
A) A assistência à saúde será prestada pelo órgão estadual competente e, de forma complementar, por instituições públicas e privadas.
B) Nas situações de urgência e emergência, o setor de Recursos Humanos comunicará formalmente ao órgão de seguridade social, no primeiro dia útil seguinte, o atendimento médico do servidor ou de seus dependentes.
C) A assistência à saúde fora do domicílio do servidor depende da manifestação favorável do órgão de seguridade social do Estado do Pará.
D) O atendimento de urgência e emergência fora do domicílio do servidor obedecerá ao que dispuser o regulamento.
E) O servidor reintegrado será submetido à inspeção de saúde na instituição pública ou privada competente não sendo aposentado.

Questão 12

Analise as assertivas seguintes sobre a Lei Estadual n.º 9.341/2021, e alterações, se houver, e marque a alternativa correta:
I- O Poder Público poderá instituir, na forma da lei e no âmbito dos Poderes Legislativo e Executivo, Ouvidorias Permanentes em Defesa da Equidade Racial, para receber e encaminhar denúncias de preconceito e discriminação com base em cor e acompanhar a implementação de medidas para a promoção da igualdade.
II- É assegurado às vítimas de discriminação racial o acesso aos órgãos de Ouvidoria Permanente, à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário, em todas as suas instâncias, para a garantia do cumprimento de seus direitos.
III- O Estado assegurará atenção às mulheres negras, respeitando sua identidade de gênero, em situação de violência, garantida a assistência física, psíquica, social e jurídica bem como assegurará que sejam atendidas, de forma específica, nas demais questões jurídicas, considerando a situação de vulnerabilidade.

A) Apenas a assertiva I está correta.
B) Apenas a assertiva II está correta.
C) Apenas a assertiva III está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 13

Apenas não se pode afirmar em relação aos preceitos fixados pela Lei Federal n.º 8.429/1992, e alterações, se houver:

A) As sanções desta Lei se aplicarão à pessoa jurídica, caso o ato de improbidade administrativa seja também sancionado como ato lesivo à administração pública.

B) Para os efeitos desta Lei, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como da administração direta e indireta, no âmbito da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.

C) No que se refere a recursos de origem pública, sujeita-se às sanções previstas nesta Lei o particular, pessoa física ou jurídica, que celebra com a administração pública convênio, contrato de repasse, contrato de gestão, termo de parceria, termo de cooperação ou ajuste administrativo equivalente.

D) As disposições desta Lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.

E) Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.

Questão 14

Nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados, compete ao Conselho Nacional de Proteção de Dados Pessoais e da Privacidade, exceto:

A) propor diretrizes estratégicas e fornecer subsídios para a elaboração da Política Nacional de Proteção de Dados Pessoais e da Privacidade e para a atuação da ANPD.

B) elaborar relatórios mensais de avaliação da execução das ações da Política Estadual de Proteção de Dados Pessoais e da Privacidade.

C) sugerir ações a serem realizadas pela ANPD.

D) elaborar estudos e realizar debates e audiências públicas sobre a proteção de dados pessoais e da privacidade.

E) disseminar o conhecimento sobre a proteção de dados pessoais e da privacidade à população.

Questão 15

Conforme o estabelecido no Decreto Federal n.º 11.129/2022, com a celebração do acordo de leniência, serão concedidos em favor da pessoa jurídica signatária, nos termos previamente firmados no acordo, um ou mais dos seguintes efeitos:

I- isenção da publicação extraordinária da decisão administrativa sancionadora;

II- isenção da proibição de receber incentivos, subsídios, subvenções, doações ou empréstimos de órgãos ou entidades públicos e de instituições financeiras públicas ou controladas pelo Poder Público;

III- isenção do valor final da multa aplicável, observado o disposto na lei;

IV- isenção apenas das sanções administrativas previstas na lei de licitações e contratos.

Após a análise das afirmações, marque a alternativa correta:

A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
B) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
C) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
D) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
E) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

No sistema operacional Windows 10, qual dos seguintes recursos permite criar áreas de trabalho virtuais independentes para organizar e separar diferentes conjuntos de tarefas e janelas de aplicativos?

A) Cortana.
B) Snap Assist.
C) Task View.
D) File History.
E) Quick Access.

Questão 17

No aplicativo LibreOffice Writer, utilizado para edição de textos, qual das seguintes opções permite que você aplique rapidamente um conjunto de formatações predefinidas, como fonte, tamanho e cor, para criar uma aparência consistente em todo o documento?

A) Marcadores, Numeração e Formatação.
B) Formatação Condicional.
C) Estilos e Formatação.
D) Cabeçalho e Rodapé.
E) Caixa de Texto.

Questão 18

No Windows 10, ao configurar manualmente uma conexão de servidor proxy, é necessário fornecer informações específicas para estabelecer a conexão corretamente. Qual das seguintes opções é um dado essencial, usado especificamente para configurar manualmente o uso de proxy de um sistema Windows 10 que se encontra conectado à Internet?

A) Endereço IP e porta do servidor proxy.
B) Nome de usuário e senha da rede Wi-Fi.
C) Versão atual do sistema operacional.
D) Endereço IP e porta do host do usuário.
E) Modelo da placa-mãe do computador.

Questão 19

No Windows 10, o sistema de arquivos ReFS (Resilient File System) foi desenvolvido para lidar com as necessidades modernas de armazenamento e oferece uma série de características avançadas. Qual das seguintes características é exclusiva do ReFS em comparação com o NTFS no ambiente Windows 10?

A) Compressão de arquivos.
B) Recuperação automática de dados corrompidos.
C) Permissões de acesso baseadas em ACLs.
D) Criptografia de arquivos através do EFS.
E) Cotas de disco.

Questão 20

A computação em nuvem é um conceito amplamente utilizado na indústria de tecnologia da informação e oferece diversos benefícios em termos de escalabilidade, flexibilidade e custo. Existem diferentes tipos de modelos de implantação de nuvem disponíveis. Qual das seguintes opções representa corretamente três modelos de implantação de nuvem?
A) Horizontal, Vertical e Diagonal.
B) Local, Remoto e Distribuído.
C) Compartilhado, Dedicado e Misto.
D) Centralizado, Descentralizado e Clusterizado.
E) Público, Privado e Híbrido.

LEGISLAÇÃO BÁSICA DA SAÚDE

Com base nas regras apresentadas pela Lei Federal n.° 8.080/90, e alterações, se houver, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, responda as questões 21 e 22 a seguir:

Questão 21

É permitida a participação direta ou indireta, inclusive controle, de empresas ou de capital estrangeiro na assistência à saúde nos seguintes casos:
I- doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos;
II- pessoas jurídicas destinadas a instalar, operacionalizar ou explorar ações e pesquisas de planejamento familiar;
III- serviços de saúde mantidos, com finalidade lucrativa, por empresas, para atendimento de seus empregados e dependentes, sem qualquer ônus para a seguridade social.
Após a análise das afirmativas, marque a alternativa correta.
A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
D) Apenas a afirmativa III está correta.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 22

Na falta de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, a dispensação será realizada:
I- com base nas relações de medicamentos instituídas pelo gestor federal do SUS, observadas as competências estabelecidas nesta Lei, e a responsabilidade pelo fornecimento será pactuada na Comissão Municipal Centralizada de Gestores Bipartite.
II- no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, de forma complementar, com base nas relações de medicamentos instituídas pelos gestores estaduais do SUS, e a responsabilidade pelo fornecimento será pactuada na Comissão Intergestores Tripartite.
III- no âmbito de cada Município, de forma suplementar, com base nas relações de medicamentos instituídas pelos gestores municipais do SUS, e a responsabilidade pelo fornecimento será pactuada no Conselho Municipal de Saúde.

Está(ão) correto(s):
A) apenas o item I.
B) apenas o item II.
C) apenas o item III.
D) os itens I e II.
E) os itens I e III.

Questão 23

Sobre a Programação Pactuada e Integrada - PPI prevista na Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB-SUS/1996, apenas não se pode afirmar:
A) A PPI envolve as atividades de assistência ambulatorial e hospitalar, de vigilância sanitária e de epidemiologia e controle de doenças, constituindo um instrumento essencial de reorganização do modelo de atenção e da gestão do SUS, de alocação dos recursos e de explicitação do pacto estabelecido entre as três esferas de governo.
B) O processo de elaboração da Programação Pactuada entre gestores e integrada entre esferas de governo deve respeitar a autonomia de cada gestor: o município elabora sua própria programação, aprovando-a no CMS; o estado harmoniza e compatibiliza as programações municipais, incorporando as ações sob sua responsabilidade direta, mediante negociação na Comissão Intergestores Bipartite - CIB, cujo resultado é deliberado pelo Conselho Estadual de Saúde - CES.
C) A elaboração da PPI deve se dar num processo ascendente, de base municipal, configurando, também, as responsabilidades do estado na busca crescente da equidade, da qualidade da atenção e na conformação da rede regionalizada e hierarquizada de serviços.
D) A Programação observa os princípios da integralidade das ações de saúde e da direção múltipla em cada nível de governo, traduzindo todo o conjunto de atividades relacionadas a uma população específica e desenvolvidas num território determinado, dependente da vinculação institucional do órgão responsável pela execução destas atividades
E) Os órgãos federais, estaduais e municipais, bem como os prestadores conveniados e contratados, têm suas ações expressas na programação do município em que estão localizados, na medida em que estão subordinados ao gestor municipal.

Questão 24

Com base nas determinações da Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS - SUS/2001, pode-se afirmar que são responsabilidades dos estados tanto na "Gestão Avançada" como na "Gestão Plena" do Sistema Estadual, exceto:

A) Gestão dos sistemas municipais nos municípios habilitados.
B) Implementação de políticas de integração das ações de saneamento às de saúde.
C) Execução de operações complexas voltadas ao controle de doenças que possam se beneficiar da economia de escala.
D) Apoio logístico e estratégico às atividades de atenção à saúde das populações indígenas, na conformidade de critérios estabelecidos pela CIT.
E) Formulação e execução da política de sangue e hemoterapia, de acordo com a política nacional.

Questão 25

Sobre o crime de deixar de identificar corretamente o neonato e a parturiente, por ocasião do parto previsto no art. 229 do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa correta:
I- Configura crime se praticado por médico, enfermeiro ou dirigente de estabelecimento de atenção à saúde de gestante;
II- A pena é detenção de seis meses a dois anos;
III- Se o crime é culposo, a pena é de detenção de dois a seis meses, ou multa.

A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
D) Apenas a afirmativa III está correta.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

Utilize as normas previstas no Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Federal nº. 10.741/2003, e alterações, se houver) para responder as questões 26 e 27 seguintes:

Questão 26

A política de atendimento à pessoa idosa far-se-á por meio do conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. São linhas de ação da política de atendimento, exceto:
A) políticas e programas de assistência social, em caráter principal, para todos.
B) serviços especiais de prevenção e atendimento às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
C) serviço de identificação e localização de parentes ou responsáveis por pessoas idosas abandonados em hospitais e instituições de longa permanência.
D) proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos das pessoas idosas.
E) mobilização da opinião pública no sentido da participação dos diversos segmentos da sociedade no atendimento da pessoa idosa.

Questão 27

É obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis. Sobre o assunto, avalie as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta:
I- O direito à liberdade compreende, entre outros aspectos, a faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
II- O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, de valores, ideias e crenças, dos espaços e dos objetos pessoais.
III- É dever de todos zelar pela dignidade da pessoa idosa, colocando-a a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
D) Apenas a afirmativa III está correta.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 28

São diretrizes da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, exceto:
A) a intersetorialidade no desenvolvimento das ações e das políticas e no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista.
B) a participação da comunidade na formulação de políticas públicas voltadas para as pessoas com transtorno do espectro autista e o controle social da sua implantação, acompanhamento e avaliação.
C) a atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com transtorno do espectro autista, objetivando o diagnóstico precoce, o atendimento multiprofissional e o acesso a medicamentos e nutrientes.
D) o estímulo à inserção da pessoa com transtorno do espectro autista no mercado de trabalho, não sendo preciso observar as peculiaridades da deficiência e as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente.
E) o incentivo à formação e à capacitação de profissionais especializados no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista, bem como a pais e responsáveis.

O Estatuto da Pessoa com Deficiência deverá ser utilizado para responder as questões 29 e 30 a seguir:

Questão 29

Nos programas e serviços de habilitação e de reabilitação para a pessoa com deficiência, são garantidos:
I- organização, serviços, métodos, técnicas e recursos para atender às características de cada pessoa com deficiência;
II- acessibilidade em todos os ambientes e serviços;
III- tecnologia assistiva, tecnologia de reabilitação, materiais e equipamentos adequados e apoio técnico profissional, de acordo com as especificidades de cada pessoa com deficiência;
IV- capacitação pontual aos profissionais da saúde que participem dos programas e serviços.

Após a análise das afirmativas, marque a alternativa correta:
A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
D) Apenas as afirmativas I, II e III está correta.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 30

O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência e tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. Esse processo baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa, observadas as seguintes diretrizes, exceto:
A) diagnóstico e intervenção precoces.
B) adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional, buscando o desenvolvimento de aptidões.
C) atuação permanente, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.
D) oferta de rede de serviços articulados, com atuação intersetorial, nos diferentes níveis de complexidade, para atender às necessidades específicas da pessoa com deficiência.
E) prestação de serviços próximo ao domicílio da pessoa com deficiência, desconsiderando a zona rural, respeitadas a organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) nos territórios locais e as normas do Sistema Único de Saúde (SUS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A história da Terapia Ocupacional não se deu em um percurso histórico linear, mas, sim, em um processo dialeticamente construído, com conflitos e constantes transformações. Entretanto, é comum que, na literatura específica da área sobre a história da Terapia Ocupacional, encontrem-se registros numa linearidade evolucionista. Nesse sentido, considerando a história da Terapia Ocupacional, pode-se considerar que:
A) a Terapia Ocupacional tem por marco de seu surgimento como profissão a atuação nos grandes hospitais.
B) no Brasil, a utilização das ocupações como forma de tratamento não está relacionada historicamente à internação de doentes mentais.
C) as ocupações sempre foram utilizadas como recursos terapêuticos.
D) a utilização de recursos terapêuticos cresceu para pacientes com longos períodos de tratamento em hospitais gerais relacionados com as ideias de musicoterapia.
E) as primeiras concepções do uso das ocupações como forma de tratamento apareceram nos trabalhos de terapeutas ocupacionais, como, por exemplo, Nise da Silveira.

Questão 32

Ao ser inserido em uma equipe, o terapeuta ocupacional deve:
A) explicitar suas ações e seu papel, somente quando solicitado por outro profissional da equipe.
B) explicitar suas ações e seu papel, somente para o profissional considerado o chefe da equipe.
C) explicitar suas ações e seu papel, com discordância em relação ao modelo de formação da equipe.
D) explicitar suas ações e seu papel, tendo clareza sobre sua atuação e quando esta é necessária.
E) explicitar suas ações e seu papel, tendo clareza que sua atuação é a mais importante da equipe.

Questão 33

Considerando o Modelo do Processo de Terapia Ocupacional Humanista, escolha a alternativa correta.
A) A principal característica do trabalho, nesse modelo, é a inexistência de padrões preestabelecidos para o seu desenvolvimento.
B) Para a realização de intervenção, com base nesse modelo, deve-se seguir a sequência dos procedimentos.
C) Sempre há espaço no Modelo Humanista para divisões do processo de terapia ocupacional em: encaminhamento, entrevista inicial, avaliação, elaboração de programa de tratamento e intervenção.
D) O terapeuta ocupacional parte do pressuposto que ninguém melhor que ele para determinar os caminhos a percorrer para retomar uma vida saudável.
E) O terapeuta ocupacional parte do pressuposto que somente os seus conhecimentos técnicos irão determinar os caminhos a percorrer para retomar a vida saudável do paciente.

Questão 34

Partindo da compreensão de saúde como um estado de ausência de doença, alguns autores de Terapia Ocupacional propõem um modelo de processo que tem como principal preocupação tratar a doença, a patologia. Esse Modelo é chamado de:
A) Modelo do processo de terapia ocupacional humanista.
B) Modelo do processo de terapia ocupacional positivista.
C) Modelo do processo de terapia ocupacional materialista histórico.
D) Modelo do processo de terapia ocupacional lúdico.
E) Modelo do processo de terapia ocupacional clínico.

Questão 35

Considerando o Modelo do Processo de Terapia Ocupacional Materialista Histórico, escolha alternativa correta.
A) A concepção de saúde não é entendida no contexto social.
B) Existem fases distintas do processo e momentos específicos para avaliações e tratamento.
C) Não existem fases distintas do processo nem momentos específicos para avaliações e tratamento.
D) O terapeuta centra o seu trabalho na doença.
E) A atividade humana não é considerada o instrumento de trabalho do terapeuta.

Questão 36

No modelo do processo de terapia ocupacional positivista, existe uma estrutura rígida de procedimentos, encadeamento de etapas distintas e logicamente ordenadas, as quais permitem conhecer a patologia apresentada pelo sujeito, suas possibilidades de prognóstico e a forma mais adequada para alcançar a meta final. Dentre as opções apresentadas a seguir, escolha a única que não faz parte dessas etapas ou procedimentos.

A) Encaminhamento.
B) Entrevista após observação inicial.
C) Planejamento do programa de tratamento.
D) Reavaliação.
E) Alta.

Questão 37

Em casos de atendimento a pacientes com disfunções motoras, entre os objetivos específicos, estabelecidos pelo terapeuta ocupacional para tratamento, devem estar:

I- prevenção de deformidades;
II- treino de semi-independência em Atividade de Vida Diária;
III- controle do edema;
IV- confecção de órteses e/ou adaptações;
V- prevenir analgesia.

Assinale a alternativa que contém todos os itens que devem estar entre os objetivos específicos para pacientes com disfunções neuromotoras.

A) I, II e V.
B) I, II, III e V.
C) I e V.
D) I e II.
E) I, III e IV.

Questão 38

Conhecer aspectos clínicos de condições neurológicas é necessário para que o Terapeuta Ocupacional possa traçar alguns princípios que influenciam no tratamento. Considerando a Paralisia Cerebral, marque a alternativa correta.

A) A Paralisia Cerebral é descrita como uma série de distúrbios motores e alterações posturais permanentes de etiologia não-progressiva que ocorre em um cérebro imaturo podendo ou não estar associada a alterações cognitivas.
B) A Paralisia Cerebral é descrita como uma série de distúrbios motores ou alterações posturais permanentes de etiologia progressiva que ocorre em um cérebro imaturo podendo ou não estar associada a alterações cognitivas.
C) A Paralisia Cerebral é descrita como uma série de distúrbios motores e alterações posturais permanentes de etiologia não-progressiva que ocorre em um cérebro imaturo, estando sempre associada a alterações cognitivas.
D) A Paralisia Cerebral é descrita como uma série de distúrbios motores ou alterações posturais permanentes de etiologia progressiva que ocorre em um cérebro imaturo sempre associada a alterações cognitivas.
E) A Paralisia Cerebral é descrita como uma série de distúrbios motores e alterações posturais permanentes de etiologia progressiva que ocorre em um cérebro imaturo nunca estando associada a alterações cognitivas.

Questão 39

Em uma visão integral do ser humano e considerando a atuação do terapeuta ocupacional em reabilitação, ao traçar um plano terapêutico na área de reabilitação em ortopedia e traumatologia, qual o maior objetivo?

A) Auxiliar o paciente a explorar seus potenciais funcionais, orientando-o a aceitar as limitações.
B) Auxiliar o paciente a explorar seus potenciais funcionais, promovendo sempre a reabilitação.
C) Auxiliar o paciente a explorar seus potenciais funcionais máximos, restaurando função, habilitando-o ou reabilitando-o em caso de disfunção ou incapacidade.
D) Auxiliar o paciente a explorar seus potenciais de forma limitada para aceitação das disfunções estabelecidas.
E) Auxiliar o paciente a explorar seus potenciais funcionais mínimos, habilitando-o sempre para substituição de funções perdidas.

Questão 40

A proposta de proteção articular e conservação de energia é uma forma de intervenção terapêutica. Em relação aos princípios de proteção articular, o terapeuta ocupacional deve:

A) aumentar repouso e retirar atividade sempre.
B) respeitar a dor e sempre manter a atividade proposta.
C) usar articulações maiores e mais fracas.
D) poupar energia e usar adaptações e órteses.
E) usar cada articulação em planos instáveis quando necessário.

Questão 41

O Terapeuta Ocupacional deve compor a equipe de saúde da instituição hospitalar, podendo oferecer seus conhecimentos técnico-científicos para desenvolvimento de suas ações específicas em um trabalho multiprofissional integrado e eficiente. Considerando as especificidades da Terapia Ocupacional, em relação aos seus métodos e recursos, as atividades desenvolvidas e os objetivos terapêuticos, pode-se afirmar que:

A) são independentes do tempo e do processo histórico nos quais se desenvolvem.
B) devem ser contextualizados, isto é, concebidos de acordo com os contextos social e cultural no qual se desenvolvem.
C) devem ser contextualizados, ou seja, desconsiderando a situação em que o paciente está inserido.
D) não devem ser construídos de acordo com a história de vida dos pacientes.
E) podem ser desenvolvidos considerando somente os conhecimentos técnicos do terapeuta ocupacional.

Questão 42

42) Ao avaliar uma criança com Paralisia Cerebral, o terapeuta ocupacional deve considerar:

A) o típico clínico, mas não as características topológicas quanto às sequelas e como a família "percebe" o diagnóstico, além de investigar a realidade social na qual a criança está inserida e quais as oportunidades, experiências interativas e/ou manipulativas que lhes são oferecidas rotineiramente.
B) o típico clínico, suas características topológicas quanto às sequelas, sem considerar como a família "percebe" o diagnóstico, além de investigar a realidade social na qual a criança está inserida e quais as oportunidades, experiências interativas e/ou manipulativas que lhes são oferecidas rotineiramente.
C) o típico clínico, suas características topológicas quanto às sequelas e como a família "percebe" o diagnóstico, além de investigar a realidade social na qual a criança está inserida e quais as oportunidades, experiências interativas e/ou manipulativas que lhes são oferecidas rotineiramente.
D) o típico clínico, suas características topológicas quanto às sequelas e como a família "percebe" o diagnóstico, sem investigar a realidade social na qual a criança está inserida e quais as oportunidades, experiências interativas e/ou manipulativas que lhes são oferecidas rotineiramente.
E) o típico clínico, sem as características topológicas quanto às sequelas, e como a família "percebe" o diagnóstico, além de investigar a realidade social na qual a criança está inserida, não considerando as oportunidades, experiências interativas e/ou manipulativas que lhes são oferecidas rotineiramente.

Questão 43

As possibilidades de atuação do terapeuta ocupacional com pacientes reumáticos são amplas. Em relação aos objetivos do plano de tratamento em reumatologia, marque a alternativa correta.
A) Promover a manutenção ou o aumento da capacidade funcional (especialmente da amplitude articular da força e da resistência), que deve levar à consequente melhoria do desempenho ocupacional, com independência e autonomia.
B) Favorecer o aumento do processo inflamatório, tendo por consequência a redução da dor e do edema e a prevenção de deformidades.
C) Orientar o paciente em relação à conservação de energia e a não utilizar técnicas para proteger as articulações e evitar a dor durante o desempenho nas atividades cotidianas.
D) indicar ou fabricar equipamentos, como adaptações e órteses, somente para atividades que incluam os membros superiores.
E) Monitorar a adesão do paciente ao tratamento, sem oferecer-lhe suporte emocional.

Questão 44

As Atividades de Vida Diária (AVD) são extremamente importantes para o desenvolvimento da criança e em muitas vezes exigem um padrão motor complexo, coordenação motora fina e constantes adaptações da postura. Para as crianças com desordens motoras, as famílias devem ser orientadas pelo terapeuta ocupacional a:
A) oferecer oportunidades para que a criança realize algumas atividades, ainda que em um espaço de tempo maior do que eventualmente poderia ser requerido.
B) não oferecer oportunidades para que a criança realize algumas atividades, ainda que em um espaço de tempo maior do que eventualmente poderia ser requerido.
C) limitar qualquer oportunidade para que a criança realize algumas atividades, ainda que em um espaço de tempo maior do que eventualmente poderia ser requerido.
D) oferecer oportunidades para que a criança realize algumas atividades, exigindo que haja um tempo pré-estabelecido para sua execução.
E) impedir oportunidades para que a criança realize algumas atividades, tendo em vista a necessidade de protegê-la.

Questão 45

O brincar permite que a criança possa agir sobre o mundo, modificar o seu ambiente, desenvolvendo habilidades e aprendendo a solucionar problemas. Considerando crianças com alterações neurológicas, como a Paralisia Cerebral, em relação ao brincar:
A) o terapeuta ocupacional deve intervir para fornecer e/ou manter o auxílio da postura ou adaptar o contexto, promovendo estratégias que facilitem o seu brincar, com sua participação, criando situações em que a criança possa experimentar, planejar e agir.
B) o terapeuta ocupacional deve intervir para fornecer e/ou manter o auxílio da postura ou adaptar o contexto, para promover estratégias que limitem o seu brincar, com sua participação, criando situações em que a criança possa experimentar, planejar e agir.
C) o terapeuta ocupacional não deve intervir para fornecer e/ou manter o auxílio da postura ou adaptar o contexto, promovendo estratégias que facilitem o seu brincar, com sua participação, criando situações em que a criança possa experimentar, planejar e agir.
D) o terapeuta ocupacional não deve intervir para fornecer e/ou manter o auxílio da postura, apenas adaptar o contexto, promovendo estratégias que facilitem o seu brincar, com sua participação, sem necessariamente criar situações em que a criança possa experimentar, planejar e agir.
E) o terapeuta ocupacional deve intervir e orientar os pais para fornecer e/ou manter o auxílio da postura ou adaptar o contexto, sempre protegendo a criança de atividades com participação de outras crianças ou mesmo evitando situações em que a criança possa estar confortável e sem riscos de contraturas ou deformidades.

Questão 46

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei Federal n.º 9.394/96, e alterações, se houver, entende-se por Educação Especial:
A) a modalidade de educação especial, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
B) a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede privada de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
para educandos portadores de necessidades especiais.

C) a modalidade de educação especial, oferecida preferencialmente na rede privada de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
D) a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
E) a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede estadual de ensino, para educandos portadores de deficiência.

Questão 47

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei Federal n.º 9.394/96, e alterações, se houver, em seu art. 59 dispõe sobre o que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência. São eles, exceto:
A) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
B) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
C) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes especiais.
D) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
E) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Questão 48

Marque a alternativa correta de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei Federal n.º 9.394/96, e alterações, se houver:
A) O atendimento educacional sempre será feito em classes, escolas ou serviços especializados, considerando que nunca será possível a integração do aluno em classes regulares.
B) Durante a educação infantil, a oferta de educação especial tem início na faixa etária de três anos.
C) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
D) A oferta de educação especial não se constitui em dever do Estado.
E) A oferta de educação especial, durante a educação infantil, tem início na faixa etária de dois e se estende até os sete anos de idade.

Questão 49

Considerando a atuação do Terapeuta Ocupacional em Saúde Mental, ao se destacar aspectos de avaliação do usuário, entre as opções a seguir, quais condições importantes devem ser consideradas?
A) Afeto e organização psíquica.
B) Somente as questões psíquicas.
C) Afeto e não, a organização psíquica.
D) Somente afeto e contexto ambiental.
E) Somente afeto e emoções.

Questão 50

Para a atuação no campo da Saúde Mental, o terapeuta ocupacional deve adotar, em seu processo de avaliação/intervenção, a perspectiva de uma clínica ampliada e potente para superar processos meramente diagnósticos. São questões importantes referentes às demandas de avaliação em Saúde Mental:
A) identificar sintomas como delírio, mas não agitação psicomotora, (des) organização do pensamento, memória e alucinações.
B) identificar sintomas como delírio, agitação psicomotora, (des) organização do pensamento e de forma circunscrita alucinações.
C) identificar sintomas como delírio, agitação psicomotora, organização do pensamento e memória, mas não alucinações.
D) identificar somente sintomas como alucinações, agitação psicomotora, (des) organização do pensamento.
E) identificar sintomas como delírio, agitação psicomotora, (des) organização do pensamento, memória e alucinações.

PROVA DISCURSIVA

Leia, com atenção, o texto:

Desde o surgimento da Terapia Ocupacional e ao longo de seu processo histórico de construção, enquanto profissão, são comuns surgirem questionamentos, dificuldades de compreensão ou mesmo desconhecimento das diversas áreas de atuação do terapeuta ocupacional.

O terapeuta ocupacional, frequentemente, compõe a equipe multidisciplinar de serviços, podendo, algumas vezes, deparar-se com outros profissionais que não conhecem a terapia ocupacional; seu publico alvo; ou que já conheceram alguma área de atuação, mas não imaginavam que o terapeuta ocupacional pudesse trabalhar em outro espaço ou com outra abordagem.

Isto pressupõe que o terapeuta ocupacional, ao compor uma equipe multidisciplinar, conheça a fundo sua área de atuação, seu objeto de estudo, os processos, etapas ou procedimentos de sua área para demonstrar teórica e empiricamente a sua importância e relevância naquele espaço e como membro daquela equipe.

Você é um terapeuta ocupacional que irá compor uma equipe multidisciplinar do Hospital Santa Casa de Misericórdia do Estado do Pará e está se apresentando para a equipe desse hospital. Elabore um texto dissertativo de 20 (vinte) linhas a 30 (trinta) linhas, discorrendo sobre a sua profissão, seu objeto de estudo e as possibilidades de atuação nessa equipe. O seu texto deve conter: conceito, descrição do objeto de estudo da sua profissão e possibilidades de atuação, considerando o contexto hospitalar.

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

PROVA DISCURSIVA

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30