UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 002/2023/DDP

Cargo/Especialidade – Assistente em Administração

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total para a resolução desta prova **(Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos)** é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Depois da autorização do fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de **"A"** a **"E"**). Apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta ou porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, chapéu e similares, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto, chave eletrônica de veículos, fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, *pen drive*, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser embalado, identificado e deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. Recomenda-se a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova.

_____
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO	CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1
As mudanças climáticas

O que é aquecimento global? Aquecimento global é o aumento da temperatura média dos oceanos e da camada de ar próxima à superfície da Terra, que pode ser consequência de causas naturais e de atividades humanas. Isso se deve principalmente ao aumento das emissões de gases na atmosfera que causam o efeito estufa, especialmente o dióxido de carbono (CO_2).

O que é efeito estufa? O efeito estufa corresponde a uma camada de gases que cobre a superfície da Terra. Essa camada, composta principalmente por gás carbônico (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O) e vapor d'água, é um fenômeno natural fundamental para a manutenção da vida na Terra, pois sem ela o planeta poderia se tornar muito frio, inviabilizando a sobrevivência de diversas espécies.

Quais as principais consequências do aquecimento global? São várias as consequências do aquecimento global e algumas delas já podem ser sentidas em diferentes partes do planeta. Os cientistas já observam que o aumento da temperatura média do planeta tem elevado o nível do mar devido ao derretimento das calotas polares, podendo ocasionar o desaparecimento de ilhas e cidades litorâneas densamente povoadas. E há previsão de uma frequência maior de eventos extremos climáticos (tempestades tropicais, inundações, ondas de calor, seca, nevascas, furacões, tornados e tsunamis), com graves consequências para populações humanas e ecossistemas naturais, podendo ocasionar a extinção de espécies de animais e de plantas.

Quais as causas das mudanças climáticas e do aquecimento global? As mudanças climáticas podem ter causas naturais como alterações na radiação solar e dos movimentos orbitais da Terra ou podem ser consequência das atividades humanas. O Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC), órgão das Nações Unidas responsável por produzir informações científicas, afirma que há 90% de certeza de que o aumento de temperatura na Terra está sendo causado pela ação do homem.

Quais as principais atividades humanas que causam o aquecimento global? Entre as principais atividades humanas que causam o aquecimento global e, consequentemente, as mudanças climáticas, estão: a queima de combustíveis fósseis (derivados do petróleo, carvão mineral e gás natural) para geração de energia; a conversão do uso do solo; a agropecuária; o descarte de resíduos sólidos (lixo) e o desmatamento. Todas essas atividades emitem grande quantidade de CO_2 e de gases formadores do efeito estufa. No Brasil, as mudanças do uso do solo e o desmatamento são responsáveis pela maior parte das nossas emissões e fazem o país ser um dos líderes mundiais em emissões de gases de efeito estufa.

WWF. *As mudanças climáticas*. Disponível em: https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/reducao_de_impactos2/clima/mudancas_climaticas2. [Adaptado]. Acesso em: 18 jan. 2023.

01) Com base no texto 1, assinale a alternativa correta.

A ( ) O texto apresenta linguagem expressiva, com posicionamentos subjetivos e valorações do autor, a exemplo do uso reiterado de adjetivos e advérbios.
B ( ) O texto apresenta um caráter narrativo, com uma sucessão de acontecimentos definidos temporal e espacialmente.
C ( ) O texto apresenta uma estrutura didática e informativa, o que se evidencia pelo uso de linguagem clara e objetiva e de perguntas-chave seguidas de respostas sucintas.
D ( ) O texto é fruto de um diálogo entre especialistas e leigos, o que se evidencia pelo uso de perguntas e de pronomes de segunda e primeira pessoas.
E ( ) O texto é de natureza prescritiva, o que se evidencia pelo uso de imperativos e comandos que orientam o comportamento das pessoas sobre a proteção ambiental.

02) Com base no texto 1, associe a coluna A à coluna B e indique a alternativa com a numeração correta de cima para baixo.

A	B
1. Causas do aquecimento global e de mudanças climáticas 2. Consequências do aquecimento global 3. O que é efeito estufa 4. O que é aquecimento global	( ) Aumento da temperatura média dos oceanos e da camada de ar próxima à superfície da Terra. ( ) Queima de combustíveis fósseis, conversão do uso do solo, agropecuária, descarte de lixo e desmatamento. ( ) Camada de gases composta por gás carbônico, metano, óxido nitroso e vapor d'água que cobre a superfície da Terra. ( ) Elevação do nível do mar, com possível desaparecimento de ilhas e cidades litorâneas. ( ) Alterações na radiação solar e dos movimentos orbitais da Terra.

A ( ) 2 – 4 – 3 – 1 – 1
B ( ) 4 – 3 – 1 – 2 – 1
C ( ) 2 – 1 – 3 – 4 – 2
D ( ) 3 – 4 – 1 – 2 – 2
E ( ) 4 – 1 – 3 – 2 – 1

03) Com base no trecho abaixo, retirado do texto 1, e na variedade padrão da língua escrita, indique se as afirmativas são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

"Essa camada, composta principalmente por gás carbônico (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O) e vapor d'água, é um fenômeno natural fundamental para a manutenção da vida na Terra, pois sem ela o planeta poderia se tornar muito frio, inviabilizando a sobrevivência de diversas espécies." (linhas 07 a 10)

( ) A palavra "Terra" está grafada com inicial maiúscula por nomear um planeta.
( ) O trecho de "composta principalmente" até "vapor d'água" funciona como aposto explicativo que detalha o conteúdo do termo "camada".
( ) A forma verbal "é" poderia ser grafada como "são", pois, nesse caso, trata-se de uma regra de concordância verbal facultativa.
( ) O pronome "ela" refere-se a "vida na Terra".
( ) A palavra "pois" introduz uma conclusão em relação à afirmação precedente.

A ( ) V – V – F – F – F
B ( ) F – V – F – V – V
C ( ) F – F – V – F – F
D ( ) V – F – F – F – V
E ( ) V – V – V –V – F

04) Com base no texto 1 e na variedade padrão da língua escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. O uso do verbo "poder" em "podendo ocasionar o desaparecimento de ilhas e cidades" (linhas 18 e 19) expressa certeza dos cientistas quanto à concretização do evento.
II. Em "o aumento da temperatura média do planeta tem elevado o nível do mar" (linhas 13 e 14), a substituição da forma verbal sublinhada por "elevou" não altera o significado da frase.
III. O pronome sublinhado em "Isso se deve principalmente ao aumento [...]" (linha 03) retoma toda a informação do período precedente.
IV. A palavra sublinhada em "uma camada de gases que cobre a superfície da Terra" (linhas 06 e 07) é um pronome relativo cujo antecedente é "camada de gases".
V. Os parênteses em "(tempestades [...] tsunamis)" (linhas 16 e 17) são usados para intercalar uma enumeração de elementos que exemplificam o conteúdo do termo precedente.

A ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.

Texto 2

Cinco atitudes sustentáveis para combater o aquecimento global

Inspire-se com cinco hábitos simples que vão fazer bem para o planeta e para você

01 Enfrentar a poluição ambiental e o aquecimento global é um dos maiores desafios atuais
02 quando falamos em consumo responsável. Além de cobrar governantes e pressionar
03 empresas a adotarem políticas socioambientais responsáveis, saiba que você também pode
04 contribuir no combate às mudanças climáticas revendo alguns hábitos de consumo que
05 podem ser facilmente aplicados no seu dia a dia. Para inspirá-lo, selecionamos cinco atitudes
06 sustentáveis que, de quebra, também contribuem para o seu bem-estar, sua saúde e para o
07 seu bolso. Confira:

08 **1 – Reduza a geração de resíduos**. Comece adotando a coleta seletiva, que contribui para
09 a preservação do meio ambiente e para práticas cotidianas mais sustentáveis. Já em casa,
10 você pode criar alternativas eficazes para diminuir a geração de resíduos, como comprar
11 produtos duráveis e resistentes e consertá-los em vez de descartá-los.
12 **2 – Economize luz e água com novos hábitos**. Economizar água e energia elétrica pode e
13 deve ser uma preocupação constante no seu dia a dia. Reduzir o consumo contribui tanto
14 para as suas finanças, quanto para o meio ambiente, já que reduz a demanda de recursos
15 naturais para o fornecimento de água e de luz.
16 **3 – Apoie os alimentos agroecológicos**. Nossa alimentação cada vez mais preocupa
17 nutricionistas e profissionais da saúde, mas o problema não está em comer, em si, e sim no
18 que se coloca no prato e é desperdiçado. Além de evitar o desperdício de comida, uma das
19 grandes mudanças que você pode promover é trocar os supermercados pelas feiras e
20 consumir mais alimentos agroecológicos, ou seja, produzidos sem agrotóxicos e pela
21 agricultura familiar.
22 **4 – Faça trechos menores a pé**. Andar ainda é a forma mais eficiente de se locomover, pois
23 é saudável, não poluente, econômico e ainda permite conhecer e interagir muito mais com a
24 cidade. Por isso, sempre que possível, substitua o uso do carro por caminhadas para
25 percursos de até três quilômetros de distância.
26 **5 – Invista no que você acredita**. Pergunte e pesquise sobre a origem dos produtos que
27 você consome e sempre confira se os fabricantes não estão envolvidos com desmatamento
28 ilegal e mineração, por exemplo.

29 Para mais dicas como essas, baixe o nosso guia "Consumo sustentável: o que fazer por nós
30 e pelo planeta"!

INSTITUTO BRASILEIRO DE DEFESA DO CONSUMIDOR. 18 de setembro de 2019; atualizado em 16 de janeiro de 2020. Disponível em: https://idec.org.br/dicas-e-direitos/5-atitudes-simples-para-combater-o-aquecimento-global. [Adaptado]. Acesso em: 18 jan. 2023.

05) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

A ( ) A expressão "atitudes sustentáveis" (linhas 05 e 06) pode ser substituída por "ações indefensáveis" sem gerar alteração no sentido.

B ( ) As formas verbais "reduza" (linha 08), "economize" (linha 12), "apoie" (linha 16), "faça" (linha 22) e "invista" (linha 26) expressam uma posição neutra e descomprometida do autor do texto.

C ( ) Trata-se de um texto de caráter injuntivo, o que se evidencia pelo uso de instruções e recomendações a serem adotadas pelo leitor em seu cotidiano.

D ( ) Em "Reduzir o consumo contribui <u>tanto para</u> as suas finanças, <u>quanto para</u> o meio ambiente" (linhas 13 e 14), as palavras sublinhadas expressam relação de causa e efeito entre os termos do enunciado.

E ( ) O texto pertence ao gênero crônica, o que se evidencia pelo uso de ironia e de exemplos corriqueiros vividos por pessoas anônimas.

06) Com base nos textos 1 e 2, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. Ambos os textos têm semelhanças temáticas e estruturais: enfocam o aquecimento global, apresentam elementos dialógicos e usam linguagem didática.
II. Os textos 1 e 2 apresentam relações de intertextualidade: o texto 1 explicita a preponderância das causas humanas no aquecimento global, e o texto 2 traz exemplos cotidianos que podem contribuir para o enfrentamento do aquecimento global.
III. Enquanto o texto 1 é baseado em evidências científicas, o texto 2 é orientado pelo uso de argumentos de senso comum e é descompromissado com questões ambientais.
IV. Ambos os textos apresentam argumentos de autoridade, baseados em estatísticas, e argumentos históricos, baseados em acontecimentos e fatos.
V. Enquanto o texto 1 enfoca ações humanas coletivas com impacto nas mudanças climáticas, o texto 2 privilegia ações individuais e rotineiras.

A ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

07) Com base no texto 2 e na variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

A ( ) Em “contribuir no combate” (linha 04) e “contribuem para o seu bem-estar” (linha 06), as preposições expressam o oferecimento de auxílio material para determinado propósito.
B ( ) Em “trocar os supermercados pelas feiras” (linha 19) e “substitua o uso do carro por caminhadas” (linha 24), a preposição “por” é usada para expressar o motivo pelo qual se faz algo e trajeto percorrido, respectivamente.
C ( ) Em “Já em casa” (linha 09) e “já que reduz” (linha 14), a palavra “já” funciona, em ambos os casos, como um advérbio de tempo que situa a ação em um momento determinado.
D ( ) Em “Andar ainda é a forma mais eficiente de se locomover” (linha 22) e “ainda permite conhecer” (linha 23), a palavra “ainda” poderia ser substituída por “também”, pois, em ambos os casos, significa “do mesmo modo”.
E ( ) Em “Economizar água e energia elétrica pode e deve ser uma preocupação constante” (linhas 12 e 13), “pode” e “deve” funcionam como verbos auxiliares que expressam possibilidade e obrigação, respectivamente.

08) Com base no texto 2 e na variedade padrão da língua escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) O pronome pessoal em “Para inspirá-lo” (linha 05) refere-se a “você”.
( ) O pronome pessoal em “consertá-los em vez de descartá-los” (linha 11) refere-se a “resíduos”.
( ) Os pronomes possessivos em “contribuem para o seu bem-estar, sua saúde e para o seu bolso” (linhas 06 e 07) referem-se a uma terceira pessoa e têm o valor de “dele” nas três ocorrências.
( ) A preposição em “Para inspirá-lo” (linha 05) introduz uma oração que expressa finalidade.
( ) A preposição em “contribuem para o seu bem-estar” (linha 06) introduz um objeto indireto.

A ( ) V – F – F – V – V
B ( ) V – V – F – F – V
C ( ) F – F – V – V – V
D ( ) V – V – V – F – F
E ( ) F – V – F – V – F

Texto 3
Negacionismo: a onda de ceticismo sobre o valor da ciência

É fato aceito pela maioria da comunidade científica – embora contestado por uma parcela de seus membros – que as mudanças climáticas são produzidas pela atividade humana, gerando graves consequências para o meio ambiente como: perda da biodiversidade, acidificação de oceanos, colapso de ecossistemas, extinção de espécies, derretimento de geleiras e mantos de gelo das regiões polares (com a consequente elevação dos níveis do mar e avanço sobre ilhas e zonas litorâneas), surgimento cada vez mais frequente de pandemias e repetição de eventos extremos como secas prolongadas, chuvas torrenciais e tufões.

Entre os inúmeros trabalhos sobre o tema, citamos o estudo de pesquisadores das Universidades de Berna (Suíça) e Múrcia (Espanha), publicado na revista *Nature*, que reconstruiu as condições climáticas dos dois últimos milênios, concluindo que o aquecimento global, a partir do século XX, foi o maior no período analisado. Os registros climáticos foram obtidos a partir de dados instrumentais e, indiretamente, pela análise de anéis de árvores, corais e sedimentos de lagos. Os achados do estudo indicaram que o aumento das temperaturas médias ocorreu simultaneamente em mais de 98% do globo terrestre e que as taxas de aquecimento excederam claramente a variabilidade natural.

Os céticos argumentam, entretanto, que o clima da Terra é cíclico, alternando períodos de resfriamento e aquecimento, razão pela qual não se pode atribuir a causa deste último ao aumento do efeito estufa pela ação humana. Mesmo que se admita a existência dessa alternância cíclica, é fato razoavelmente comprovado pelos dados já obtidos por cientistas em todo o mundo que as ações humanas têm acelerado o processo de aquecimento.

Diante das questões expostas anteriormente, é possível concluir que a negação da realidade passa pela rejeição dos métodos científicos empregados, até o momento, para chegar às conclusões aceitas globalmente – ao menos, no que tange às mudanças climáticas. Essa negação pode ser intencional e caracteriza um método de manutenção do poder que pode ter vários efeitos sobre os cidadãos, sendo o principal deles, nos tempos atuais, o de ocupar o noticiário e sequestrar o debate com falsos dilemas, como o do "isolamento ou não isolamento" ou da "saúde *versus* economia", no caso das pandemias. Pode denotar, também, falta de confiança na ciência, decorrente da falta de entendimento sobre como opera o método científico. Independentemente do motivo que o faz manifestar-se, o problema maior da negação da realidade é que ela produz novas realidades, muitas vezes danosas à sociedade.

AMBRIZZI, Tercio; MOLION, Luiz Carlos. Negacionismo: a onda de ceticismo sobre o valor da ciência. *Revista Unifesp Entreteses*, 13, 2020. Disponível em: https://www.unifesp.br/reitoria/dci/publicacoes/entreteses/item/4780-negacionismo-a-onda-de-ceticismo-sobre-o-valor-da-ciencia [Adaptado]. Acesso em: 18 jan. 2023.

09) Com base no texto 3, assinale a alternativa correta sobre o modo de funcionamento da negação da realidade.

A ( ) Manipulação de resultados científicos, anulação de debate público e disseminação de *fake news* através das redes sociais.
B ( ) Criação de novos métodos científicos, contestação racional dos argumentos e uso da opinião pública como evidência científica.
C ( ) Uso de argumentos emocionais, validação da experiência individual como fato científico e desvalidação do trabalho dos jornalistas.
D ( ) Rejeição dos métodos científicos, sequestro do debate público com falsos dilemas e produção de novas realidades.
E ( ) Instauração de novos dilemas, restauração de problemas antigos e construção de bolhas sociais.

10) Com base no texto 3, assinale a alternativa que substitui, na mesma ordem e sem alteração de significado, as palavras sublinhadas no trecho abaixo.

"<u>Mesmo que</u> se admita a existência dessa <u>alternância</u> cíclica, é fato <u>razoavelmente</u> comprovado pelos dados já obtidos por cientistas em todo o mundo que as ações humanas <u>têm acelerado</u> o processo de aquecimento." (linhas 18 a 20)

A ( ) Embora – metamorfose – esporadicamente – aceleraram
B ( ) Contudo – inconstância – empiricamente – estão acelerando
C ( ) Conquanto – vicissitude – fortemente – aceleravam
D ( ) Ainda que – mutabilidade – plausivelmente – vêm acelerando
E ( ) Não obstante – mobilidade – indubitavelmente – aceleram

11) Com base no texto 3, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. Os dois-pontos em "Negacionismo: a onda de ceticismo sobre o valor da ciência" (título) são usados para introduzir exemplos.
II. Os travessões em "É fato aceito pela maioria da comunidade científica – embora contestado por uma parcela de seus membros – que as mudanças climáticas são produzidas pela atividade humana [...]" (linhas 01 e 02) podem ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo da variedade padrão da língua escrita.
III. O segundo parágrafo apresenta argumentos de autoridade e informações sobre o método empregado em uma pesquisa científica.
IV. O terceiro parágrafo apresenta um contra-argumento a uma visão progressiva e linear de aquecimento global.
V. O uso das expressões "É fato aceito" (linha 01) e "é fato razoavelmente comprovado" (linha 19) expressa, em ambos os casos, dubiedade e hesitação em relação ao argumento apresentado.

A ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

12) Com base no texto 3 e na variedade padrão da língua escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. As expressões sublinhadas em "a maioria da comunidade científica" (linha 01) e "uma parcela de seus membros" (linhas 01 e 02) expressam quantidade.
II. Em "embora contestado por uma parcela de seus membros" (linhas 01 e 02), a palavra "embora" expressa concessividade e pode ser substituída por "porquanto" sem alterar o significado da frase.
III. O sinal de dois-pontos depois de "como" (linha 03) é usado para introduzir uma enumeração.
IV. Em "as mudanças climáticas são produzidas pela atividade humana" (linha 02), o termo sublinhado funciona como agente da passiva.
V. Em "eventos extremos como secas prolongadas, chuvas torrenciais e tufões" (linhas 06 e 07), a palavra "como" é usada para comparar dois termos.

A ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

Texto 4
PNEA/Política Nacional de Educação Ambiental

Conheça a Lei 9.795/1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências

01 A Educação Ambiental compreende os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade
02 constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a
03 conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida
04 e sua sustentabilidade. A Educação Ambiental é um componente essencial e permanente da
05 educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades
06 do processo educativo, em caráter formal e não formal.

07 São princípios básicos da Educação Ambiental:
08 I. o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;
09 II. a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o
10 meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
11 III. o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e
12 transdisciplinaridade;
13 IV. a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais;

V. a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;
VI. a permanente avaliação crítica do processo educativo;
VII. a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;
VIII. o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

São objetivos fundamentais da Educação Ambiental:

I. o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;
II. a garantia de democratização das informações ambientais;
III. o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social;
IV. o incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;
V. o estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade;
VI. o fortalecimento da cidadania, autodeterminação da integração com a ciência e a tecnologia;
VII. o fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.

ICMBio. *Educação ambiental*. Disponível em: https://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas/pnea.html. Acesso em: 18 jan. 2023.

13) Com base no texto 4, assinale a alternativa correta.

A ( ) O texto versa sobre uma iniciativa jurídico-política de reconhecimento da questão ambiental na esfera educacional e de instauração de uma política nacional sobre o tema.
B ( ) O texto trata da regulamentação, em esfera nacional, do ensino da disciplina de Educação Ambiental nas séries iniciais, com enfoque no período de alfabetização.
C ( ) O texto informa que a Educação Ambiental, prevista na Lei 9.795, centra-se no ensino de ciências naturais restrito à esfera escolar.
D ( ) O texto relata a ineficácia da Lei 9.795 para uma educação ambiental bem-sucedida no Brasil.
E ( ) A expressão “bem de uso comum do povo” (linha 03) faz referência a valores, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências.

14) Com base no texto 4, associe a coluna A à coluna B e assinale a alternativa com a numeração correta de cima para baixo.

A	B
1. Princípios da Educação Ambiental 2. Objetivos da Educação Ambiental	( ) Avaliação crítica do processo educativo ( ) Respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural ( ) Desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente ( ) Fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social ( ) Continuidade e permanência do processo educativo

A ( ) 1 – 1 – 1 – 2 – 2
B ( ) 2 – 1 – 2 – 1 – 2
C ( ) 1 – 1 – 2 – 2 – 1
D ( ) 1 – 2 – 1 – 1 – 2
E ( ) 2 – 2 – 1 – 2 – 1

15) Com base no texto 4 e na variedade padrão da língua escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) As palavras seguintes são nomes abstratos derivados de adjetivos pelo acréscimo do sufixo "-idade": "sustentabilidade" (linha 04), "habilidades" (linha 02), "totalidade" (linha 09) e "responsabilidade" (linha 31).
( ) As palavras seguintes são nomes abstratos derivados de verbos pelo acréscimo do sufixo "-ção": "conservação" (linha 03), "educação" (linha 05), "avaliação" (linha 15) e "construção" (linha 29).
( ) As palavras seguintes são adjetivos derivados de substantivos pelo acréscimo do sufixo "-al": "regionais" (linha 16), "individual" (linha 17), "legais" (linha 20) e "social" (linha 24).
( ) Duas das palavras seguintes não contêm prefixo em sua formação: "inseparável" (linha 27), "autodeterminação" (linha 32), "interdependência" (linha 09) e "reconhecimento" (linha 17).
( ) Duas das palavras seguintes não são derivadas de verbos pelo acréscimo do sufixo "-mento": "desenvolvimento" (linha 19), "fortalecimento" (linha 23), "ambientalmente" (linha 29) e "fundamentos" (linha 34).

A ( ) F – V – F – V – V
B ( ) F – F – V – F – V
C ( ) V – F – V – F – F
D ( ) V – V – F – F – V
E ( ) F – V – F – V – F

CONHECIMENTOS GERAIS

16) Sobre a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O programa foi concebido especificamente para as instituições do Poder Executivo federal.
II. O intuito é auxiliar na inserção da responsabilidade socioambiental e da sustentabilidade nas atividades públicas.
III. É uma agenda de adesão voluntária.
IV. Entre seus eixos temáticos estão as "compras públicas sustentáveis".
V. A implantação ocorre pela assinatura do Termo de Adesão à A3P, que possui duração de 5 anos.

A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

17) Identifique os itens que correspondem a objetivos do desenvolvimento sustentável no campo social e assinale a alternativa correta.

I. Levar saúde e progresso cultural e material a todos.
II. Flexibilizar as leis trabalhistas para que as empresas possam recorrer a trabalhadores de países menos desenvolvidos.
III. Respeitar os modos de vida tradicionais (por exemplo, costumes, saberes e a forma de relação com a natureza).
IV. Harmonizar a exploração dos recursos, o desenvolvimento tecnológico e as mudanças institucionais focadas no bem-estar social.
V. Combater a discriminação e práticas abusivas, como o trabalho infantil e o análogo à escravidão.

A ( ) Somente os itens II, III e V estão corretos.
B ( ) Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
C ( ) Somente os itens I, IV e V estão corretos.
D ( ) Somente os itens II e IV estão corretos.
E ( ) Todos os itens estão corretos.

18) Assinale a alternativa que melhor caracteriza a ideia de sustentabilidade.

A ( ) Vivemos em um mundo de recursos limitados.
B ( ) Devemos proteger a natureza favorecendo a agricultura em detrimento da indústria.
C ( ) Devemos garantir um progresso econômico lento, mas constante, nos países pobres.
D ( ) Devemos buscar um desenvolvimento que não comprometa a qualidade de vida atual independentemente das próximas gerações.
E ( ) Devemos buscar um desenvolvimento tecnológico nacional estável ao longo do tempo e que não comprometa o crescimento econômico.

19) Analise as afirmativas abaixo sobre a funcionalidade de "abas privadas" (ou "anônimas") nos navegadores Mozilla Firefox e Google Chrome e assinale a alternativa correta.

I. Não garantem a anonimidade ao se autenticar nos *sites*.
II. Codificam os dados (tráfego) entre o navegador e o *site* acessado.
III. Restringem o acesso (de forma privada) aos mesmos *sites* já abertos na aba convencional.

A ( ) Somente a afirmativa II está correta.
B ( ) Somente a afirmativa I está correta.
C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

20) Analise as afirmativas abaixo sobre planilhas no Microsoft Excel em português, considerando o seguinte valor em uma célula Z1 que está selecionada, e assinale a alternativa correta.

`=soma(B$2;F$2)`

I. Se arrastarmos para baixo pelo ícone quadrado (no canto inferior direito da célula), o conteúdo da nova célula será `=soma(B$2;F$2)`.
II. Se arrastarmos para a direita pelo ícone quadrado (no canto inferior direito da célula), o conteúdo da nova célula será `=soma(B$2;F$2)`.
III. A sintaxe está errada.

A ( ) Somente a afirmativa II está correta.
B ( ) Somente a afirmativa III está correta.
C ( ) Somente a afirmativa I está correta.
D ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

21) Considere as afirmativas a seguir sobre componentes de computadores e assinale a alternativa correta.

I. A memória RAM é um componente indispensável para o funcionamento do computador.
II. Dispositivos de armazenamento, tais como HDs ou SSDs, são componentes dispensáveis para o funcionamento de um computador.
III. Processadores são itens indispensáveis para o funcionamento do computador.

A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa II está correta.
D ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

22) Considere as afirmativas a seguir sobre segurança na Internet e assinale a alternativa correta.

I. Além de respeitar a quantidade mínima de caracteres exigidos na criação de uma senha, a utilização de números, símbolos e letras maiúsculas e minúsculas simultaneamente torna a senha mais forte.
II. Verificar o nome do *site* após clicar em um *link* em um *e-mail* é uma forma de evitar cair em ataques do tipo *phishing*.
III. A abordagem de duplo fator de autenticação previne a descoberta de senhas fáceis.

A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa II está correta.
D ( ) Somente a afirmativa I está correta.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

23) O quadro de funcionários de um supermercado é composto por homens e mulheres. O supermercado divulgou que a média salarial de todos os funcionários é R$ 2.160,00, a dos funcionários homens é R$ 2.400,00 e a das mulheres é R$ 2.000,00. Com base nessas informações, é correto afirmar que:

A ( ) 42% do total de funcionários são homens.
B ( ) 55% do total de funcionários são mulheres.
C ( ) mais de 58% do total de funcionários são mulheres.
D ( ) 48% do total de funcionários são homens.
E ( ) o número de funcionários homens é superior ao de mulheres.

24) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Se A e B são grandezas inversamente proporcionais, se A sofre um acréscimo de 60%, então B sofre um decréscimo maior que 38%.
II. Maria é professora de Educação Física e atende 138 crianças numa escola. Ela precisa formar 30 equipes com todas as crianças para disputarem uma gincana. Somente será permitido compor equipes de duas maneiras: ou com exatamente quatro crianças ou com exatamente cinco crianças. Se cada criança deve participar apenas de uma equipe, então Maria formará mais equipes com cinco crianças do que com quatro.
III. Se uma editora consome 280 kg de papel para produzir 1.000 livros de 180 páginas, então, para produzir 1.500 livros de 240 páginas, a editora precisará duplicar a quantidade de papel.
IV. Se um capital foi aplicado a juros compostos, a uma taxa anual fixa, e após dois anos os juros auferidos foram de 156% do capital investido, então a taxa de juros da aplicação foi inferior a 58,5% ao ano.

A ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

25) A tabela a seguir mostra a quantidade de faltas registradas por todos os alunos nas aulas de Matemática durante um semestre.

Número de faltas	Número de alunos
0	1
1	3
2	6
3	8
4	7
5	5

Com base na tabela, é correto afirmar que:

A ( ) o número de alunos nas aulas de Matemática é superior a 30.
B ( ) a porcentagem de alunos que faltaram em três ou mais aulas de Matemática é inferior a 66%.
C ( ) a porcentagem de alunos que faltaram em duas aulas de Matemática é 15%.
D ( ) a moda e a mediana do número de faltas são iguais.
E ( ) o número médio de faltas por aluno é igual a 3.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Diego administra a Pró-Reitoria de Administração de uma universidade federal. Recentemente teve uma agenda de trabalho bastante diversa:

Segunda-feira: Participação na cerimônia de assinatura de contrato para reforma geral do *campus* com a presença de autoridades do governo federal.
Terça-feira: Encontro com empresas prestadoras de serviços terceirizados para debater manutenção de valores do contrato.
Quarta-feira: Análise de relatórios sobre a situação financeira da universidade.
Quinta-feira: Ministração de palestra motivacional aos novos servidores da pró-reitoria em processo de treinamento.
Sexta-feira: Reunião com a reitoria e demais pró-reitores para estabelecimento de prioridades quanto ao orçamento e à distribuição de recursos.

Com base nos conceitos fundamentais da Administração, assinale a alternativa com a sequência correta dos papéis exercidos por Diego em cada dia da semana.

A ( ) Líder; negociador; monitor; disseminador; alocador de recursos.
B ( ) Representante; negociador; monitor; líder; alocador de recursos.
C ( ) Representante; solucionador de conflitos; alocador de recursos; líder; negociador.
D ( ) Líder; solucionador de conflitos; alocador de recursos; disseminador; negociador.
E ( ) Alocador de recursos; monitor; líder; porta-voz; empreendedor.

27) Daniela é servidora de uma universidade federal e recentemente fez um levantamento sobre o ambiente de atuação da universidade para subsidiar o planejamento da instituição. Daniela levantou as seguintes informações:

I. Dados do último censo do IBGE (2022) indicam que a população brasileira chegou a aproximadamente 207 milhões de pessoas, sendo que a maior parte da população está concentrada nas regiões Sudeste e Nordeste;
II. Um levantamento da Associação Brasileira de Defesa do Consumidor (2022) indica que mais de 90% dos brasileiros mudaram hábitos de consumo por conta da inflação no país, incluindo o uso de energia e de água, hábitos de mobilidade e alimentação;
III. Há uma expectativa de mudanças em várias regulamentações governamentais, incluindo a área de educação superior no país.

Com base no tema “ambiente organizacional”, assinale a alternativa correta.

A ( ) Os itens I, II e III podem ser considerados exemplos de fatores do ambiente operacional ou de tarefa da universidade e que trazem influências demográficas, socioculturais, econômicas e político-legais para a universidade.
B ( ) Os itens I e II podem ser considerados exemplos de fatores tanto do ambiente interno quanto do ambiente externo da universidade, pois influenciam na sua cultura organizacional.
C ( ) O levantamento de Daniela ilustra uma análise SWOT realizada por organizações que decidem se planejar.
D ( ) Os itens I, II e III são exemplos de elementos do ambiente externo da universidade que interagem de forma mais direta e próxima a ela.
E ( ) Os itens I, II e III podem ser considerados, respectivamente, exemplos de fatores demográficos, socioculturais e político-legais do ambiente contextual ou geral da universidade.

28) Maia é coordenadora de um setor relacionado ao desenvolvimento de projetos de uma universidade federal. É muito comum que, para cada projeto, seja criada uma equipe específica para se responsabilizar por ele. Um novo projeto será iniciado e Maia está com a equipe quase completa, mas ainda precisa de membros que agreguem três dos nove papéis exigidos para uma equipe de bom desempenho:

I. ofertador de criatividade, novas ideias e novos conceitos;
II. verificador permanente das atividades, com capacidade de realização de auditorias de qualidade de produtos, processos e serviços;
III. defensor das ideias iniciadas pela equipe de modo a garantir novos recursos.

Com base no tema "trabalho em equipe", assinale a alternativa correta.

A ( ) O papel do membro exigido por Maia no item I é o de criador ou inovador.
B ( ) O papel do membro exigido por Maia no item II é o de produtor.
C ( ) O papel do membro exigido por Maia no item III é o de assessor.
D ( ) Os papéis dos membros exigidos por Maia nos itens I e II são o de promotor e mantenedor, respectivamente.
E ( ) Os papéis dos membros exigidos por Maia nos itens I, II e III são o de desenvolvedor, controlador e criador ou inovador, respectivamente.

29) De acordo com a Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências, bem como com suas alterações, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) São considerados públicos os conjuntos de documentos produzidos e recebidos por instituições de caráter público, por entidades privadas encarregadas da gestão de serviços públicos no exercício de suas atividades.
( ) A cessação de atividades de instituições públicas e de caráter público implica o recolhimento de sua documentação à instituição arquivística pública ou a sua transferência à instituição sucessora.
( ) Os documentos públicos são identificados como correntes, intermediários e permanentes.
( ) A eliminação de documentos produzidos por instituições públicas e de caráter público será realizada mediante autorização da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência.
( ) Os documentos de valor permanente são alienáveis, porém imprescritíveis.

A ( ) V – F – V – F – F
B ( ) F – F – V – F – V
C ( ) V – V – F – F – V
D ( ) V – V – V – V – F
E ( ) F – V – F – V – F

30) Vinícius é servidor de uma universidade federal e está realizando um curso de especialização sobre o ambiente universitário. Em uma das disciplinas que está cursando, ele destacou alguns trechos para inserir na apresentação que terá que fazer:

Primeiro trecho: "É comum que as organizações, incluindo as universidades federais, tenham que lidar com informações insuficientes sobre uma grande quantidade de fatores ambientais, ao mesmo tempo em que tais fatores mudam muito rapidamente."
Segundo trecho: "Os *stakeholders* de uma organização podem ser externos ou internos."
Terceiro trecho: "Quando a importância do *stakeholder* não é crítica para a organização e a incerteza de sua atuação é baixa, a organização deve limitar-se a acompanhar as principais tendências e forças do ambiente organizacional, sem desenvolver ações específicas em relação a esse *stakeholder*."

Com base no tema "ambiente organizacional", assinale a alternativa correta.

A ( ) Em relação ao segundo trecho, as variáveis econômicas podem ser consideradas exemplos de *stakeholders* externos.
B ( ) Em relação ao segundo trecho, os fatores do ambiente operacional podem ser considerados exemplos de *stakeholders* internos.
C ( ) O terceiro trecho descreve a abordagem de monitoramento de fronteiras de uma técnica gerencial denominada "análise de *stakeholders*".
D ( ) O terceiro trecho descreve uma abordagem comum a organizações que buscam desenvolver parcerias em função da estabilidade ambiental.
E ( ) O primeiro trecho pode ser considerado uma definição de incerteza ambiental.

31) Karine e Camila são servidoras de uma universidade federal e participaram de um curso sobre motivação de pessoas. Em uma dinâmica da qual participaram, cada uma tinha que defender uma teoria sobre motivação, numa espécie de debate:

Karine: "Esta teoria é muito mais adequada para explicar como os indivíduos são motivados: ela parte de cinco necessidades que os indivíduos buscam atender, que vão das mais básicas até as mais complexas".
Camila: "Bom, a teoria que eu defendo também compreende o atendimento de necessidades que vão das mais básicas às mais complexas. A diferença é que eu não as divido em cinco, mas em três".
Karine: "A teoria que eu defendo pressupõe que uma necessidade de nível mais baixo tem de ser satisfeita substancialmente antes de se poder seguir adiante para atender uma necessidade de nível superior".
Camila: "Já a teoria que eu trago não é assim rígida. Uma pessoa que não tenha atendido uma necessidade de nível mais inferior pode trabalhar no atendimento das necessidades consideradas mais superiores ou, ainda, trabalhar para atender todas as necessidades de forma simultânea".

Com base no tema "motivação", assinale a alternativa que indica as teorias que Karine e Camila estão defendendo, respectivamente.

A ( ) Teoria X e Y e Teoria ERG
B ( ) Teoria da Hierarquia das Necessidades e Teoria da Avaliação Cognitiva
C ( ) Teoria da Hierarquia das Necessidades e Teoria ERG
D ( ) Teoria X e Y e Teoria da Avaliação Cognitiva
E ( ) Teoria da Fixação de Objetivos e Teoria da Equidade

32) Tom, Jorge e Francisco são servidores públicos lotados na Coordenadoria de Projetos, na Coordenadoria de Cultura e Arte e na Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas de uma mesma universidade federal, respectivamente. Embora não trabalhem no mesmo setor, é comum conversarem nos intervalos ou quando se encontram pelos corredores da universidade. Eles se conheceram durante um curso oferecido aos servidores e passaram a interagir ao descobrirem que, além de torcerem pelo mesmo time de futebol, ainda atuam como voluntários numa mesma organização não governamental.

Com base no tema "organização informal", indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) Tom, Jorge e Francisco atuam em pelo menos um grupo formal e um grupo informal na universidade em que trabalham.
( ) A identificação de interesses comuns, um dos fatores que condicionam a formação de grupos informais, permitiu que Tom, Jorge e Francisco passassem a formar um grupo informal dentro da universidade em que atuam.
( ) Há uma tendência de que o grupo formado por Tom, Jorge e Francisco afete negativamente o desempenho nos seus grupos formais de origem.
( ) Tom, Jorge e Francisco não formam um grupo informal, pois não há como constatar se pertencem ao mesmo nível organizacional.
( ) O grupo formado por Tom, Jorge e Francisco transcende a organização formal da qual fazem parte.

A ( ) V – V – F – F – V
B ( ) F – F – V – V – F
C ( ) F – F – V – V – V
D ( ) V – V – F – V – F
E ( ) V – F – F – F – F

33) A Estrutura do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação é definida pela Lei nº 11.091, Capítulo IV. Sobre essa lei, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. O Plano de Carreira está estruturado em cinco níveis de classificação, com três níveis de capacitação cada e 30 padrões de vencimento básico.
II. Os cargos do Plano de Carreira são organizados em cinco níveis de classificação: A, B, C, D e E.
III. Fazem parte das atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades técnico-administrativas inerentes à pesquisa e à extensão nas instituições federais de ensino.

A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa I está correta.
D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

34) O Decreto nº 9.758, de 11 de abril de 2019, dispõe sobre formas de tratamento nas comunicações oficiais entre agentes públicos da administração pública federal direta ou indireta. Com base em tal decreto, o único pronome de tratamento permitido (flexionado para o feminino e para o plural), indiferentemente do nível hierárquico, é:

A ( ) "Vossa Excelência" ou "Excelentíssimo".
B ( ) "Senhor".
C ( ) "Ilustre".
D ( ) "Respeitável".
E ( ) "Digno".

35) O art. 1º do Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) disciplina as atividades comuns aos vários órgãos integrantes da estrutura e da administração da instituição, nos planos didático, científico, administrativo e disciplinar. Quanto ao funcionamento dos órgãos deliberativos e executivos centrais e setoriais, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. As reuniões dos órgãos deliberativos serão convocadas por escrito ou por meio eletrônico pelo seu presidente, por iniciativa própria ou atendendo a pedido de, pelo menos, um terço de seus membros.
II. A convocação deve ser realizada com antecedência mínima de 48 horas, mencionando-se o assunto que deve ser tratado, salvo se for considerado secreto, a juízo do presidente.
III. O comparecimento às reuniões dos órgãos deliberativos é facultativo em detrimento a qualquer outra atividade administrativa, de ensino, pesquisa ou extensão na universidade.

A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D ( ) Somente a afirmativa I está correta.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

36) Gestores, indiferentemente de cargo e nível hierárquico, tipo e característica das organizações, são responsáveis pelas funções da administração. Acerca dessas funções, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as frases a seguir.

- A função gerencial de _____ é o processo de medir o desempenho do trabalho, comparando resultados com objetivos e adotando medidas corretivas quando necessárias.
- O processo de designar tarefas, alocar recursos e coordenar as atividades individuais e de grupos para implementar o que foi delineado é chamado de _____.
- Em gestão, _____ é o processo de estabelecer objetivos de desempenho e determinar quais medidas devem ser tomadas para alcançá-los.
- _____ é o processo de elevar o entusiasmo das pessoas para o trabalho e inspirá-las a cumprir as metas e atingir os objetivos.

A ( ) controle – organização – planejamento – liderança
B ( ) controle – planejamento – organização – liderança
C ( ) planejamento – organização – liderança – controle
D ( ) liderança – controle – planejamento – organização
E ( ) organização – controle – planejamento – liderança

37) A redação oficial é a maneira pela qual o poder público redige comunicações oficiais e atos normativos. Analise os itens a seguir, identificando quais trazem atributos primordiais para a execução da redação oficial, e assinale a alternativa correta.

I. Precisão, coesão e coerência.
II. Clareza, concisão e objetividade.
III. Pessoalidade, formalidade e padronização.

A ( ) Somente os itens I e III estão corretos.
B ( ) Somente os itens II e III estão corretos.
C ( ) Somente o item II está correto.
D ( ) Somente os itens I e II estão corretos.
E ( ) Todos os itens estão corretos.

38) De acordo com o Estatuto da UFSC, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A diretoria da unidade será exercida por um diretor, que, como órgão executivo, dirige, coordena, fiscaliza e superintende as atividades da unidade.
II. Cada departamento terá um chefe e um subchefe eleitos pelos membros do colegiado do departamento, por meio de voto direto e secreto, dentre os professores adjuntos, titulares e substitutos, integrantes da carreira do magistério, com mais de dois anos na UFSC, designados pelo reitor para um mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
III. O diretor e o vice-diretor exercerão suas funções, obrigatoriamente, em regime de dedicação exclusiva, podendo ambos eximir-se do exercício do magistério, sem prejuízo de quaisquer direitos e vantagens.

A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
D ( ) Somente a afirmativa III está correta.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

39) Com relação ao disposto na Constituição Federal de 1988, Título VI, Capítulo II, e suas alterações, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Lei complementar pode dispor sobre fiscalização financeira da administração pública direta e indireta.
II. Os planos e programas nacionais, regionais e setoriais previstos na Constituição serão elaborados em consonância com o plano plurianual e apreciados pelo Congresso Nacional.
III. A lei orçamentária anual deve conter exclusivamente previsão de despesas para o exercício corrente, com a especificação dos investimentos plurianuais e daqueles em andamento.

A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa I está correta.
D ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

40) Com relação ao disposto na Constituição Federal de 1988, Título VI, Capítulo II, e suas alterações, assinale a alternativa correta.

A ( ) As emendas individuais impositivas apresentadas ao projeto de lei orçamentária anual poderão alocar recursos a municípios, sendo que esses recursos integrarão a receita dos municípios para fins de repartição e para o cálculo dos limites da despesa com pessoal ativo e inativo.
B ( ) A abertura de crédito extraordinário será admitida para atender as despesas imprevisíveis e urgentes, como as decorrentes de guerra ou despesas com pessoal e encargos sociais relativas a ativos e inativos.
C ( ) A transferência de recursos de uma categoria de programação para outra poderá ser admitida, exclusivamente no âmbito das atividades de ciência, sem necessidade de prévia autorização legislativa.
D ( ) Os créditos especiais e extraordinários terão vigência no exercício financeiro em que forem autorizados, salvo se o ato de autorização for promulgado no último mês daquele exercício.
E ( ) É vedada a transferência voluntária de recursos e a concessão de empréstimos, inclusive por antecipação de receita, pelos governos federal e estaduais e suas instituições financeiras, para pagamento de despesas com pessoal ativo, inativo e pensionista, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

41) Sobre a estrutura da administração pública, assinale a alternativa correta.

A ( ) As entidades administrativas têm competências legislativas e administrativas, recebidas diretamente da Constituição Federal, enquanto as entidades políticas só possuem competências administrativas, isto é, de mera execução de leis.
B ( ) O Poder Legislativo recebe do ordenamento constitucional duas funções típicas, de igual relevância: a elaboração de atos normativos primários (atividade legislativa) e a fiscalização do Poder Executivo.
C ( ) No âmbito do Direito Administrativo, a palavra "entidade" é empregada como sinônimo de "órgão".
D ( ) A expressão "Poderes" designa conjuntos de órgãos que recebem da Constituição competências para exercerem determinadas funções estatais e possuem personalidade jurídica.
E ( ) Os entes federativos são dotados de autonomia política, financeira e administrativa, sendo subordinados uns aos outros.

42) Sobre os atos administrativos, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. São exemplos de atos individuais a nomeação de aprovados em um concurso público (ato plúrimo) e a exoneração de um servidor (ato singular).
II. É exemplo de um ato de gestão o cadastramento de um processo nos sistemas informatizados de um órgão público.
III. A anulação retira o ato do mundo jurídico com eficácia retroativa (*ex tunc*), desfazendo os efeitos já produzidos pelo ato e impedindo que ele permaneça gerando efeitos. Esses efeitos da anulação aplicam-se ao emissor, a destinatários diretos e a terceiros de boa-fé.

A ( ) Somente a afirmativa I está correta.
B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

43) Sobre os atributos dos atos administrativos, relacione a coluna 1 com a coluna 2 e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
1) Anulação 2) Revogação 3) Convalidação	( ) Correção de atos com vícios sanáveis, desde que tais atos não tenham acarretado lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros. ( ) Só incide sobre atos discricionários (e não sobre atos vinculados). ( ) Pode ser efetuada pela Administração, de ofício ou provocada, ou pelo Judiciário, se provocado. ( ) Retirada de atos válidos, sem qualquer vício. ( ) Retirada de atos inválidos, com vício, ilegais.

A ( ) 1 – 2 – 3 – 2 – 3
B ( ) 1 – 3 – 2 – 3 – 2
C ( ) 3 – 1 – 2 – 2 – 1
D ( ) 2 – 3 – 1 – 3 – 1
E ( ) 3 – 2 – 1 – 2 – 1

44) Josivaldo trabalha há 10 anos na Pró-Reitoria de Graduação de uma universidade federal. Ao fazer parte de uma comissão de planejamento, Josivaldo compartilhou com seus colegas a ideia de que as pessoas são menos confiantes de que um evento é inevitável depois de listarem mais maneiras pelas quais ele pode ser evitado. Considerando o tema "tomada de decisão", assinale a alternativa que indica a heurística a que Josivaldo se refere.

A ( ) Heurística 3D
B ( ) Heurística da ancoragem
C ( ) Heurística da disponibilidade
D ( ) Heurística da representatividade
E ( ) Heurística do afeto

45) Com relação ao tema "tomada de decisão", assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as frases a seguir.

I. Devido ao efeito _____, quando um professor bem-apessoado, confiante e com voz gentil subir ao palco, é possível prever que o público julgará seus comentários de modo mais favorável do que ele de fato merece.
II. Incluir a questão "Você estaria disposto a contribuir com R$ 100 mensais para o fundo de previdência?" antes do questionamento "Quanto você está disposto a contribuir?" causará o _____ no respondente.
III. As pessoas buscam dados que tenham maior probabilidade de se mostrarem compatíveis com as crenças que possuem no momento. Esse é o viés _____.

A ( ) halo – viés da disponibilidade – do *status quo*
B ( ) ancoragem – efeito halo – de confirmação
C ( ) *priming* – efeito ancoragem – de confirmação
D ( ) halo – efeito ancoragem – de confirmação
E ( ) *priming* – efeito ancoragem – do *status quo*

46) A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como a nova lei de licitações e contratos administrativos, estabelece normas gerais de licitação e contratação para as administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Sobre sua abrangência, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Abrange integralmente a Petrobrás e seu conselho.
II. Abrange os órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário da União, dos estados e do Distrito Federal e os órgãos do Poder Legislativo dos municípios, quando no desempenho de função administrativa.
III. Abrange os fundos especiais e as demais entidades controladas direta ou indiretamente pela administração pública.
IV. São abrangidas as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as suas subsidiárias, regidas pela Lei nº 13.303, de 30 de junho de 2016, ressalvado o disposto em seu art. 178.
V. Abrange a Empresa Brasileira de Participações em Energia Nuclear e Binacional S. A.

A ( ) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa I está correta.
D ( ) Somente a afirmativa IV está correta.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

47) Em 1º de abril de 2021, foi publicada a Lei nº 14.133/2021, a qual estabelece normas gerais de licitação e contratação para as administrações públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Quanto às disposições transitórias e finais dessa lei, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A Lei nº 14.133/2021 entrou em vigor na data de sua publicação.
II. Os arts. 89 a 108 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, foram revogados em 1º de abril de 2021.
III. Aplicam-se as disposições dessa lei, no que couber e na ausência de norma específica, aos convênios, acordos, ajustes e outros instrumentos congêneres celebrados por órgãos e entidades da administração pública, na forma estabelecida em regulamento do Poder Executivo federal.
IV. Mesmo após decorridos dois anos da publicação da Lei nº 14.133/2021, a Lei do Pregão seguirá regendo a modalidade do pregão eletrônico.
V. Apenas a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, será revogada após decorridos dois anos da publicação oficial da Lei nº 14.133/2021.

A ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

48) De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, e suas alterações, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Apesar de todas as diretrizes da Lei de Acesso à Informação, não compete aos órgãos e entidades do poder público assegurar a proteção da informação, garantindo-se sua disponibilidade, autenticidade e integridade.
II. É dever dos órgãos e entidades públicas promover, independentemente de requerimentos, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
III. Qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso a informações aos órgãos e entidades referidos na lei, única e exclusivamente por *e-mail* e dispensando a identificação do requerente.
IV. Quando se tratar de acesso à informação contida em documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade, não será oferecida a consulta de cópia, com certificação de que esta confere com o original.
V. Poderá ser negado acesso à informação nos casos exclusivos vinculados à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.

A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
D ( ) Somente a afirmativa V está correta.
E ( ) Somente a afirmativa II está correta.

49) O regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais encontra-se disposto na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, bem como em suas alterações. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A readaptação será efetivada em cargo de atribuições afins, respeitada a habilitação exigida, nível de escolaridade e equivalência de vencimentos e, na hipótese de inexistência de cargo vago, o servidor exercerá suas atribuições como excedente, até a ocorrência de vaga.
II. A readaptação é o retorno à atividade de servidor já aposentado.
III. Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
IV. Se julgado incapaz para o serviço público, o readaptando será aposentado.

A ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

50) A respeito da Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, e suas alterações, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. A Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, apresenta-se como o pilar das normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da administração federal direta e indireta encartadas na Lei nº 9.784/1999, uma vez que aborda os elementos das licitações e contratações administrativas.
II. São deveres do administrado perante a Administração, sem prejuízo de outros previstos em ato normativo, expor os fatos conforme a verdade, proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé, não agir de modo temerário, prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.
III. Pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau.
IV. Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
V. O indeferimento de alegação de suspeição não poderá ser objeto de recurso.

A ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										