UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 002/2023/DDP

Cargo/Especialidade – Antropólogo

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total para a resolução desta prova **(Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos)** é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Depois da autorização do fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de **"A"** a **"E"**). Apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta ou porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, chapéu e similares, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto, chave eletrônica de veículos, fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, *pen drive*, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser embalado, identificado e deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. Recomenda-se a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova.

_____
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO	CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1
Antropoceno: a era do colapso ambiental

O *Homo sapiens* surgiu e se espalhou pelo mundo no período geológico do Pleistoceno, mas foi no Holoceno que a civilização floresceu e a espécie humana se tornou uma força onipresente no território global. A população mundial era de cerca de 5 milhões de habitantes no início do período Holoceno, há cerca de 12 mil anos. A estabilidade climática do Holoceno propiciou o desenvolvimento econômico e social, e o ser humano expandiu as atividades agrícolas e a domesticação dos animais, construiu cidades e montou uma máquina de produção e consumo de bens e serviços jamais vista nos 4,5 bilhões de anos da Terra.

O crescimento da população e da produção foi de tal ordem que o Prêmio Nobel de Química (1995) Paul Crutzen, avaliando o grau do impacto destruidor das atividades humanas sobre a natureza, afirmou que o mundo entrou em uma nova era geológica, a do Antropoceno, que significa *época da dominação humana*. Representa um novo período da história do planeta, em que o ser humano se tornou a força impulsionadora da degradação ambiental e o vetor de ações que são catalisadoras de uma provável catástrofe ecológica.

A Terra entrou em uma espiral da morte. A sexta extinção em massa das espécies e a crise climática são as ameaças mais urgentes do nosso tempo. E o prazo para reverter essa espiral da morte está se esgotando. Será necessária uma ação radical para salvar a vida no planeta. O progresso demoeconômico tem gerado externalidades negativas para o meio ambiente.

Em 250 anos, a economia global cresceu 135 vezes, a população mundial cresceu 9,2 vezes e a renda *per capita* cresceu 15 vezes. Esse crescimento demoeconômico foi maior do que o de todo o período dos 200 mil anos anteriores, desde o surgimento do *Homo sapiens*. Mas todo o crescimento e enriquecimento humano ocorreu às custas do encolhimento e empobrecimento do meio ambiente.

Portanto, o avanço do progresso humano tem seus limites no processo de empobrecimento do meio ambiente. A ideia utópica de uma harmonia entre o crescimento da população e o desenvolvimento está se transformando em uma distopia, pois o desenvolvimento sustentável virou um oximoro. Na história e na natureza, não é incomum a plenitude e a morte coincidirem no tempo. Assim, também não é despropositado supor que o Antropoceno – época da dominação antrópica – possa ser também o começo do fim da era humana.

ALVES, José Eustáquio Diniz. *Centro de Estudos Estratégicos da Fiocruz*. Disponível em: https://cee.fiocruz.br/?q=node/1106. [Adaptado]. Acesso em: 18 jan. 2023.

01) Com base no texto 1, assinale a alternativa correta.

A ( ) O texto é de natureza narrativa, o que se evidencia pela presença de um narrador onisciente que vivencia todas as etapas temporais e recortes espaciais do evento.
B ( ) Trata-se de um texto informativo, baseado em argumentos de autoridade, históricos, de exemplificação e de comparação.
C ( ) Trata-se de um texto jornalístico, baseado em acontecimentos cotidianos e em relatos de pessoas comuns.
D ( ) O texto tem um caráter injuntivo e instrucional e oferece recomendações e orientações que inspiram a mudança de comportamento dos leitores.
E ( ) O texto apresenta uma série de elementos subjetivos, que expressam o posicionamento do autor, como uso de primeira pessoa e expressões valorativas.

02) Com base no texto 1, assinale a alternativa que substitui, na mesma ordem e sem alteração de significado, as palavras sublinhadas em “o <u>vetor</u> de ações que são <u>catalisadoras</u> de uma provável <u>catástrofe</u> ecológica” (linha 14).

A ( ) diretor – procrastinadoras – hecatombe
B ( ) controlador – estimulantes – desgraça
C ( ) portador – depositárias – praga
D ( ) veículo – aceleradoras – calamidade
E ( ) meio – motivadoras – devastação

03) Com base no texto 1, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. A temporalidade presente no texto segue uma cronologia linear, culminando com o crescimento e desenvolvimento humano e a degradação ambiental.
II. Em um período de 12 mil anos houve o desenvolvimento de atividades agrícolas, a domesticação dos animais e a construção de cidades.
III. O Antropoceno é uma era geológica caracterizada pela destruição ambiental causada por mutações de animais e plantas.
IV. O texto denuncia os perigos da ação humana para o planeta, demandando atitudes drásticas para a sua salvação.
V. No último parágrafo, os termos "ideia utópica" e "distopia" são intercambiáveis, sem gerar alteração de sentido.

A ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

04) Com base no texto 1 e na variedade padrão da língua escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. A palavra Terra (linhas 08 e 15) está grafada com inicial maiúscula por nomear um planeta.
II. A expressão "*época da dominação humana*" (linha 12) está destacada em itálico pelo mesmo motivo que o termo *Homo sapiens* (linhas 01 e 22-23).
III. Os travessões que delimitam a expressão "época da dominação antrópica" (linha 30) poderiam ser adequadamente substituídos por parênteses ou por vírgulas.
IV. A vírgula depois do nome "Paul Crutzen" (linha 10) foi usada para isolar o aposto de "o Prêmio Nobel de Química (1995)" (linhas 09 e 10).
V. Em "Será necessária uma ação radical" (linha 17), a concordância nominal é facultativa, podendo o adjetivo ser flexionado como "necessário".

A ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I, IV, V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

05) Com base no texto 1 e na variedade padrão da língua escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) Por "o desenvolvimento sustentável virou um oximoro" (linhas 27 e 28) entende-se que há uma relação harmônica e convergente entre as ideias de "desenvolvimento" e "sustentável".
( ) Por "força onipresente" (linha 03) entende-se uma força que, de tempos em tempos, está presente em todos os lugares.
( ) Em "A estabilidade climática do Holoceno propiciou o desenvolvimento econômico e social, e o ser humano expandiu [...]" (linhas 04 e 05), a vírgula é usada para separar orações coordenadas com sujeito distinto.
( ) Em "o grau do impacto <u>destruidor</u>" (linha 10), "a força <u>impulsionadora</u> da degradação ambiental" (linhas 13 e 14) e "ações que são <u>catalisadoras</u> de uma provável catástrofe <u>ecológica</u>" (linha 14), as palavras sublinhadas estão funcionando como adjetivo.
( ) Em "a <u>domesticação</u> dos animais" (linha 06), "A sexta <u>extinção</u> em massa" (linha 15), "o <u>avanço</u> do progresso humano" (linha 25) e "processo de <u>empobrecimento</u> do meio ambiente" (linhas 25 e 26), as palavras sublinhadas estão funcionando como substantivo.
( ) Em "O *Homo sapiens* surgiu" (linha 01) e "o surgimento do *Homo sapiens*" (linhas 22 e 23), a forma verbal "surgiu" se alterou para o nome derivado "surgimento" e o termo *Homo sapiens* passou de sujeito a adjunto adnominal, respectivamente.

A ( ) F – F – V – V – V – V
B ( ) V – F – V – F – V – F
C ( ) V – V – F – F – V – V
D ( ) F – V – F – V – F – F
E ( ) V – F – F – V – F – V

Texto 2
Os grandes desconhecidos da ciência

Das espécies de répteis do planeta, 90% registram um máximo de dez pesquisas publicadas sobre elas. Esse é um dos achados de um estudo conduzido por pesquisadores da Unicamp e da Universidade Federal de Goiás (UFG) que buscou avaliar quais são as lacunas de conhecimento sobre esse grupo de animais. A pesquisa visa contribuir com a criação e incorporação de novos programas científicos e estratégias eficazes de conservação e acaba de ser divulgada no periódico *Ecography*, uma das publicações científicas mais relevantes do mundo na categoria de Conservação da Biodiversidade.

Essa foi a primeira avaliação global dos esforços de pesquisa sobre répteis, que é o grupo de vertebrados mais diverso do mundo. Para chegar a essa conclusão, eles avaliaram quase 90 mil artigos (*papers*) sobre as mais de 10 mil espécies de répteis existentes publicados na base de dados científicos Scopus entre os anos 1960 e 2021. Os resultados da pesquisa apontam que não apenas faltam estudos suficientes sobre a maior parte das espécies de répteis, como também que quase 40% delas (4.027) sequer são tema de algum *paper*. Enquanto isso, as dez espécies de répteis mais investigadas – quatro tartarugas, quatro serpentes, um jacaré e um lagarto – foram objeto de 15% de todos os artigos científicos encontrados, ou um total de 13.449 publicações. Outros números indicam que as dez famílias mais pesquisadas – de um total de 93 famílias – concentram quase 70% de toda a produção científica existente, enquanto as dez menos estudadas reúnem somente 36 publicações.

De forma geral, os autores concluíram que fatores biológicos e socioeconômicos são os principais influenciadores quanto à quantidade de estudos realizados, mas que geografia e *status* de conservação também desempenham papel importante.

"A ideia era entender a motivação para o fato de certas espécies serem mais pesquisadas do que outras", explica o professor visitante da Unicamp e biólogo Mario Moura, que é um dos autores do artigo junto com Jhonny Guedes e José Alexandre Diniz-Filho, ambos da UFG. "Porque os ecossistemas da Terra são altamente dependentes da saúde das espécies que os constituem, eles precisam estar em harmonia para garantir o funcionamento de vários serviços ecossistêmicos como a renovação do ar e a ciclagem de nutrientes. Para que a gente consiga conservar adequadamente a biodiversidade do planeta, é preciso conhecê-la", alega o pesquisador.

PONTES, Paula Penedo. Os grandes desconhecidos da ciência. *Jornal da Unicamp*, 10 de janeiro de 2023. Disponível em: https://www.unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2023/01/10/os-grandes-desconhecidos-da-ciencia. [Adaptado]. Acesso em: 15 jan. 2023.

06) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

A ( ) O título faz menção a ecossistemas da Terra pouco estudados, como os aquáticos e aéreos.
B ( ) A revista científica *Ecography* é uma das principais publicações de popularização de conhecimento sobre tecnologia a e desenvolvimento sustentável.
C ( ) O texto diagnostica a escassez de pesquisas sobre grande parte das espécies de répteis existentes e sinaliza para a importância de estudos para o conhecimento do ecossistema e a preservação da biodiversidade.
D ( ) A pesquisa mencionada levou mais de 40 anos para a sua conclusão e publicação, tendo durado entre 1960 e 2021.
E ( ) As estatísticas apresentadas no texto tomam como referência uma mesma espécie de répteis.

07) Com base no texto 2, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. O texto é uma publicação científica composta pelas seguintes informações: objetivos, justificativa, orientação teórica, metodologia, resultados e referências bibliográficas.
II. O texto apresenta relatos de estudos científicos, o que se evidencia pela menção a um artigo publicado em periódico acadêmico por pesquisadores de duas universidades.
III. O segundo parágrafo apresenta informações sobre a metodologia utilizada e os resultados alcançados pela pesquisa.
IV. O quarto parágrafo apresenta duas citações indiretas, que são parafraseadas a partir do texto de referência.
V. A expressão "De forma geral" (linha 18) expressa uma função aditiva e pode ser substituída sem alteração do sentido por "Outrossim".

A ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

08) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

A ( ) O pronome sublinhado em "Para que a gente consiga conservar [...]" (linha 26) equivale a "nós" e refere-se aos três pesquisadores mencionados.
B ( ) Em "Porque os ecossistemas da Terra [...]" (linhas 23 e 24), a palavra sublinhada tem o valor de "conquanto".
C ( ) Os pronomes sublinhados em "os constituem" e "eles precisam" (linhas 24 e 25) fazem referência a "vários serviços ecossistêmicos como a renovação do ar e a ciclagem de nutrientes".
D ( ) O sujeito de "conhecê-la" (linha 27) é "o pesquisador".
E ( ) As palavras sublinhadas em "Enquanto isso [...]" (linha 13) e "enquanto as dez menos estudadas [...]" (linha 17) expressam, em seus respectivos contextos, cotemporalidade e contraste de situações.

09) Com base no trecho a seguir, retirado do texto 2, e na variedade padrão da língua escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

"Os resultados da pesquisa apontam que não apenas faltam estudos suficientes sobre a maior parte das espécies de répteis, como também que quase 40% delas (4.027) sequer são tema de algum *paper*." (linhas 11 a 13)

( ) As duas ocorrências da palavra "que" introduzem orações subordinadas com função de complemento de "apontam".
( ) A palavra "sequer" pode ser substituída por "pelo menos" sem alterar o significado da frase.
( ) A forma verbal "faltam" está no plural por concordar com o sujeito, que está posposto.
( ) A expressão descontínua "não apenas [...] como também" tem valor aditivo e pode ser substituída por "não só [...] mas também" sem alterar o significado da frase.
( ) A forma verbal "são" pode ser substituída por "é", pois a concordância verbal com percentuais é facultativa nesse caso.

A ( ) V – V – F – V – V
B ( ) F – F – V – F – V
C ( ) F – V – F – V – F
D ( ) V – F – V – V – F
E ( ) V – F – V – F – F

Texto 3
"A Terra pode nos deixar para trás e seguir o seu caminho"
Entrevista com Ailton Krenak

Que humanidade somos hoje?
Somos uma humanidade complexa e diversa. Ela tem aquelas qualidades que nós gostaríamos às vezes que fossem presentes ao nosso redor: a complexidade e a pluralidade. Mas essa humanidade, exatamente por ter uma condição plural, não constitui uma comunidade. Poderia dizer que hoje estamos perplexos, porque nós não conseguimos ter uma unidade de propósito e estamos passando por crises sucessivas. Crise ambiental, climática, econômica. É também uma crise de paradigma.

Em A vida não é útil*, tu destacas o fato de o coronavírus adoecer apenas seres humanos. O que isso pode nos dizer?*
A Terra seguir seu caminho é uma possibilidade de desafiar a centralidade que o ser humano se pretende. Faz com o que essa centralidade seja posta em questão. É a ideia do Antropoceno [teoria de que as ações humanas mudaram profundamente o funcionamento do planeta e de que isso constituiria uma nova era geológica]. Então, se o pensamento dos seres humanos acerca da vida aqui no planeta ficou tão atomizado ao ponto de nós ameaçarmos as outras existências, a Terra pode nos deixar para trás e seguir o seu caminho. Gaia é esse organismo vivo, inteligente, e que não vai ficar subordinado a uma lógica antropocêntrica. Ela dispensa a gente. Essa compreensão parece uma ideia mágica, romântica, mas muitos

cientistas consideram a Teoria de Gaia [a ideia de que a Terra é um organismo vivo] ser real. Inclusive, os eventos por que estamos passando agora são indicativos de que esse organismo está reagindo. Estamos experienciando a febre do planeta.

O organismo de Gaia está com febre porque nós, os humanos, somos os únicos que temos a capacidade de incidir sobre esse organismo de maneira desordenada. E estamos ameaçando outras vidas, outras existências, causando uma febre neste organismo. É muito didático. Não é uma teoria complicada.

Tu contas que a gente "respira e sonha com a Terra". Com o que sonha a Terra?

O sonho da Terra é uma metamorfose. O que é pedra vira borboleta, o que é pau vira vento, o que é vapor vira chuva, as nuvens despencam em tempestade. Toda essa fantástica movimentação da vida é o sonho da Terra. É a transformação, a metamorfose. Tem um autor que começou a ser divulgado no Brasil agora que se chama Emanuele Coccia. Ele é autor do livro *Metamorfose*. É um livro que estou considerando uma leitura muito bacana porque ele consegue nos dar um roteiro para entender esse maravilhoso organismo.

O que *Metamorfose* traz é uma leitura sobre o darwinismo, sobre a evolução, contrária à ideia comum de que o mundo foi criado – a ideia criacionista – e de que os humanos receberam o condomínio do mundo para o predar. Essa é a narrativa ocidental. Mas tem narrativas de outros povos que podem sugerir que nós tivemos diferentes evoluções e origens, que viemos justamente do sonho da Terra. Esse sonho vivo da Terra.

KRENAK, Ailton. Entrevista feita por Anna Ortega. *Jornal da Universidade*, 12 de novembro de 2020. Disponível em: www.ufrgs.br/jornal/ailton-krenak-a-terra-pode-nos-deixar-para-tras-e-seguir-o-seu-caminho. Acesso em: 15 jan. 2023. [Adaptado].

10) Com base no texto 3, assinale a alternativa correta.

A ( ) O texto apresenta elementos dialógicos, o que se evidencia pela alternância de interlocutores e pelo uso da primeira e segunda pessoas do singular e da primeira pessoa do plural.
B ( ) O termo "perplexos" (linha 05) pode ser substituído por "convencidos" sem alteração de sentido.
C ( ) A expressão "a febre do planeta" (linha 20) faz menção ao coronavírus como causador desse sintoma.
D ( ) A expressão "*Com o que sonha a Terra?"* (linha 25) é retórica e fantasiosa, o que se evidencia pela ausência de uma resposta direta para a pergunta.
E ( ) No último parágrafo, há uma relação de convergência entre os termos "darwinismo" (linha 32) e "ideia criacionista" (linha 33).

11) Com base no texto 3 e na variedade padrão da língua escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. Nas respostas de Ailton Krenak, o pronome "nós" refere-se aos seres humanos em geral.
II. Em "Ela dispensa <u>a gente</u>" (linhas 16 e 17), o uso pronominal padrão deveria ser "Ela dispensa nós".
III. A oração "por ter uma condição plural" (linha 04) expressa uma explicação para o fato de a humanidade não constituir uma comunidade.
IV. Em "Poderia dizer" (linha 05), o entrevistado se impessoaliza, referindo-se a si próprio em terceira pessoa.
V. Em "Faz com o que essa centralidade seja posta em questão" (linha 11), o sujeito de "faz" é recuperado na frase precedente: "A Terra seguir seu caminho".

A ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

12) Considere o trecho a seguir, retirado do texto 3, e a variedade padrão da língua escrita e assinale a alternativa correta.

"O que *Metamorfose* traz é uma leitura sobre o darwinismo, sobre a evolução, contrária à ideia comum de que o mundo foi criado – a ideia criacionista – e de que os humanos receberam o condomínio do mundo para o predar. (linhas 32 a 34)

A ( ) O adjetivo "contrária" atribui uma característica a "evolução", palavra com a qual estabelece uma relação de concordância nominal.
B ( ) A forma verbal "foi criado" indica que a oração está na voz passiva e que há um agente expresso na frase.
C ( ) O elemento descontínuo "o que [...] é" atribui ênfase ao termo intercalado e não tem função sintática no período.
D ( ) Os elementos sublinhados em "de que o mundo" e "de que os humanos" estão funcionando como pronomes relativos cujo antecedente é "evolução".
E ( ) O pronome sublinhado em "o predar" refere-se a "condomínio".

Texto 4
Empresas podem ajudar a escalar a agricultura regenerativa

No início de novembro, líderes mundiais foram ao Egito para a COP27, a cúpula climática anual da ONU (Organização das Nações Unidas). A COP (Conferências das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas) é uma oportunidade anual de reunir as principais partes interessadas na luta contra as mudanças climáticas e alinhar as prioridades para o próximo ano. Um dos temas em evidência da COP27, motivo de muitas discussões, foi a expansão da agricultura regenerativa.

Um relatório de 2014 mostra que 24% das emissões globais vêm do uso da terra, a segunda maior fonte de emissões de gases de efeito estufa depois da energia. Então, se vamos frear a mudança climática e manter o mundo dentro de 1,5 °C, devemos evoluir a maneira como cultivamos. A agricultura regenerativa faz isso, concentrando-se na saúde e na fertilidade do solo, sequestrando carbono, melhorando a saúde das reservas hidrográficas, aumentando a biodiversidade e melhorando a qualidade de vida dos produtores que cultivam nossos alimentos.

Em outras palavras, a agricultura regenerativa não apenas reduz as emissões, mas também pode acelerar a transição para um sistema alimentar mais saudável, sustentável e equitativo. E, no entanto, a agricultura regenerativa tem sido amplamente negligenciada quando se trata de negociações climáticas internacionais. Acredito que está na hora de isso mudar. É hora de enfrentar os desafios e explorar soluções que resultem na adoção generalizada dessas práticas potencialmente salvadoras do planeta.

Dito isso, a transição para métodos regenerativos levará tempo. Há muito trabalho a fazer para quebrar as barreiras que impedem a expansão dessas práticas. Em última análise, para que a agricultura regenerativa crie raízes, os produtores precisam de três coisas: apoio econômico, apoio social e cultural e apoio agronômico.

No final das contas, temos conhecimento, recursos e ferramentas. Está na hora de a agricultura regenerativa ocupar o centro do debate sobre o clima. Fazer deste momento um momento de ação, em que há um comprometimento coletivo em adotar essa alavanca crítica para reduzir as emissões de gases de efeito estufa, fortalecer nosso sistema alimentar global e elevar nossas comunidades. A hora de agir é agora.

AZEVEDO, Roberto. *Forbes Agro*. 25 de novembro de 2022. Disponível em: https://forbes.com.br/forbesagro/2022/11/como-empresas-podem-ajudar-a-escalar-a-agropecuaria-regenerativa. [Adaptado]. Acesso em: 18 jan. 2023.

13) Com base no texto 4, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) O título pode ser reescrito da seguinte maneira, sem alteração de sentido: "O dever das empresas junto ao equilíbrio da agricultura regenerativa".
( ) As siglas ONU, COP27 e COP fazem menção ao mesmo evento ocorrido do início de novembro.
( ) Dados revelam que o modo de cultivo da terra é uma fonte de emissão de gases de efeito estufa.
( ) As negociações climáticas internacionais estão desatentas para o papel da agricultura regenerativa em relação à redução de emissões de gases.
( ) As expressões "Em outras palavras" (linha 14), "Dito isso" (linha 20) e "No final das contas" (linha 24) contribuem para orientar a interpretação do texto, criando elos entre as ideias.

A ( ) V – V – F – F – V
B ( ) F – F – V – F – V
C ( ) V – V – V – F – F
D ( ) F – F – V – V – V
E ( ) F – V – F – V – F

14) Com base no texto 4, assinale a alternativa correta.

A ( ) A forma verbal sublinhada em "<u>pode</u> acelerar a transição" (linha 15) indica que somente a agricultura regenerativa é capaz de gerar um sistema alimentar mais saudável.
B ( ) No período que se inicia em "A agricultura regenerativa [...]" (linhas 10 a 13), a sequência de verbos no gerúndio expressa ideia de modo.
C ( ) Em "se vamos frear a mudança climática [...], devemos evoluir a maneira como cultivamos" (linhas 08 a 10), há uma relação de condicionalidade em que a situação expressa na segunda oração decorre da realização da primeira.
D ( ) O pronome sublinhado em "A agricultura regenerativa faz <u>isso</u>" (linha 10) faz referência ao conteúdo do relatório de 2014.
E ( ) Em "a agricultura regenerativa <u>tem sido</u> amplamente negligenciada" (linha 16), a substituição da forma verbal por "foi" não altera o significado da frase.

15) Com base nos textos 1, 2, 3 e 4, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

I. Há uma relação temática entre os quatro textos em torno da questão ambiental e do papel dos seres humanos na sua proteção.
II. As definições "*época da dominação humana*" (texto 1) e "teoria de que as ações humanas mudaram profundamente o funcionamento do planeta e de que isso constituiria uma nova era geológica" (texto 3) dizem respeito ao Antropoceno.
III. Os seguintes termos estão em consonância com os textos 1, 2, 3 e 4, respectivamente: "crescimento da população", "conservação da biodiversidade", "movimentação da vida" e "sistema alimentar sustentável".
IV. Os textos pertencem a gêneros textuais diferentes: enquanto os dois primeiros são científicos, os dois últimos enfocam exemplos cotidianos e do senso comum.
V. O texto 2 se distancia tematicamente dos demais textos, pois desconsidera o debate sobre a renovação do ar.

A ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

16) Identifique os itens que correspondem a objetivos do desenvolvimento sustentável no campo social e assinale a alternativa correta.

I. Levar saúde e progresso cultural e material a todos.
II. Flexibilizar as leis trabalhistas para que as empresas possam recorrer a trabalhadores de países menos desenvolvidos.
III. Respeitar os modos de vida tradicionais (por exemplo, costumes, saberes e a forma de relação com a natureza).
IV. Harmonizar a exploração dos recursos, o desenvolvimento tecnológico e as mudanças institucionais focadas no bem-estar social.
V. Combater a discriminação e práticas abusivas, como o trabalho infantil e o análogo à escravidão.

A ( ) Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
B ( ) Somente os itens II, III e V estão corretos.
C ( ) Somente os itens I, IV e V estão corretos.
D ( ) Somente os itens II e IV estão corretos.
E ( ) Todos os itens estão corretos.

17) Em análise de ciclo de vida, a categoria de impacto "aquecimento global" está diretamente ligada ao fenômeno conhecido por "efeito estufa". Sobre os gases responsáveis por esse fenômeno, é correto afirmar que:

A ( ) eles criam buracos na camada de ozônio, por isso os raios do Sol aquecem a Terra mais diretamente.
B ( ) eles são originários sobretudo da fotossíntese da biomassa em decomposição.
C ( ) o SO_2 é o mais representativo.
D ( ) eles vão para a atmosfera e retêm parte da radiação solar infravermelha, que aumenta a temperatura da Terra.
E ( ) a pecuária não é contribuinte.

18) Considere as afirmativas abaixo sobre a funcionalidade de "abas privadas" (ou "anônimas") nos navegadores Mozilla Firefox e Google Chrome e assinale a alternativa correta.

I. Bloqueiam o armazenamento de dados de navegação (*cookies*).
II. Forçam os dados a trafegarem codificados (HTTPS).
III. Possibilitam aos *sites* identificar o endereço IP de origem da requisição.

A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa III está correta.
D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

19) Considere as afirmativas abaixo sobre segurança na Internet e assinale a alternativa correta.

I. Senhas com diversos caracteres dificultam a descoberta pela técnica de força bruta.
II. Ataques do tipo *phishing* usam *e-mails* com mensagens falsas objetivando acessar o *e-mail* do destinatário.
III. A abordagem de duplo fator de autenticação previne o acesso a contas caso a senha do usuário tenha sido comprometida.

A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
B ( ) Nenhuma das afirmativas está correta.
C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

20) Analise as afirmativas abaixo sobre planilhas no Microsoft Excel em português, considerando a seguinte fórmula em uma célula Z1 que está selecionada, e assinale a alternativa correta.

`=soma(B$1;F$1)`

I. Se arrastarmos para baixo pelo ícone quadrado (no canto inferior direito da célula), o conteúdo da nova célula será `=soma(B$2;F$2)`.
II. Se arrastarmos para a direita pelo ícone quadrado (no canto inferior direito da célula), o conteúdo da nova célula será `=soma(C$1;G$1)`.
III. O resultado armazenado na célula Z1 será a soma de todas as células entre B1 e F1.

A ( ) Somente a afirmativa II está correta.
B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa III está correta.
D ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

21) Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, podendo-se, entretanto, haver acumulação nos seguintes casos, desde que haja compatibilidade de horários:

A ( ) um cargo de motorista em uma prefeitura com um de assistente em administração em uma universidade pública federal.
B ( ) um cargo de enfermeiro vinculado ao Estado de Santa Catarina com um de enfermeiro vinculado a um hospital público federal.
C ( ) um cargo de professor em uma universidade pública federal, em regime de dedicação exclusiva, com um de professor em uma universidade pública estadual e um de médico em um hospital público municipal.
D ( ) um cargo de auditor fiscal da Receita Federal com um de fiscal de tributos municipais em uma prefeitura municipal.
E ( ) um cargo de cozinheiro em uma prefeitura municipal com um de motorista em outra prefeitura municipal.

22) A Universidade Federal de Santa Catarina, nos termos de seu Estatuto, de seu Regimento e das leis que regem a sua atividade:

A ( ) é uma fundação mista – por vezes de direito público e por vezes de direito privado – sem fins lucrativos, que tem por finalidade, entre outras, a produção, sistematização e socialização do saber filosófico, científico e tecnológico.
B ( ) é uma autarquia de regime especial, vinculada ao Ministério da Educação, com autonomia administrativa, didático-científica, de gestão financeira e disciplinar.
C ( ) é uma autarquia de regime especial, vinculada ao Ministério da Educação, com autonomia didático-científica e disciplinar, mas sem autonomia administrativa e de gestão financeira.
D ( ) faz parte da administração pública direta, como órgão vinculado ao Ministério da Educação, com autonomia administrativa, didático-científica, de gestão financeira e disciplinar.
E ( ) faz parte da administração pública direta, como órgão vinculado ao Ministério da Educação, com autonomia didático-científica, mas sem autonomia disciplinar, administrativa e de gestão financeira.

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Espanhol** ou **Inglês**) selecionada na inscrição. Fique atento(a) ao preenchimento do cartão-resposta.

ESPANHOL

Generación Z se revela: quiere salir temprano del trabajo por salud mental

Con información de Infobae y El País
6 de febrero de 2023, 11:57

Las generaciones más jóvenes cada vez están más dispuestas a cuidar de su salud mental y darse tiempo para ellos mismos, por esta razón ha surgido una interesante tendencia en *TikTok* en las últimas semanas sobre la rebelión en contra del trabajo en exceso, se trata del *Quiet Quitting*, o "Renuncia Silenciosa", en español.

En los últimos años, especialmente después del surgimiento de la pandemia de Covid-19, las nuevas generaciones han ido aprendiendo que su valor como personas no depende de sus trabajos, por lo que no vale la pena dedicarle todo su tiempo, ellos prefieren dar prioridad a su familia y amigos; además de que muchas personas han replanteado su relación laboral al mirar los beneficios del *Homeoffice* y descubrir el tiempo perdido en un horario de oficina.

Pero no se trata de renunciar al trabajo, o de negarse a hacer ciertas actividades por flojera o desobediencia, sino más bien consiste en renunciar a todas las tareas extras y hacer el mínimo para no sacrificar las partes más valiosas de la vida.

En otras palabras, se trata de una tendencia en la que nadie se esfuerza más de lo que se pide en su puesto de trabajo. El objetivo es hacer que los empleadores respeten los horarios establecidos en los contratos de los empleados, mientras que éstos únicamente hacen las tareas por las que los contrataron, dentro de sus tiempos, sin regalar horas extra.

De acuerdo con una encuesta realizada por el *Wall Street Journal*, en el último año, el 54 por ciento de los trabajadores nacidos después de 1989 ha decidido ir al trabajo solamente a hacer lo mínimo después de años de decir que sí a todo, con tal de hacernos notar, hemos aprendido a decir que no – destacó el diario.

Psicólogos laborales de Estados Unidos aseguran que la nueva acepción del término *Quiet Quitting* es la de hacer el trabajo para el que fueron contratados y poner barreras sobre la carga laboral, algunos expertos consideran que esta tendencia es una respuesta contra la cultura del ajetreo y el agotamiento; los empleados están renunciando, yendo más allá y declinando hacer tareas por las que no se les paga.

En resumen, todo este movimiento resalta la importancia de priorizar el cuidado personal, significa más bien poner un alto a las tareas extra por las que no hay retribución económica y en cambio restan tiempo para disfrutar de las cosas de la vida como viajar, pasar tiempo con amigos, familia y enfocarse en su paz interior.

Quienes promueven la Renuncia Silenciosa, pretenden que cada vez más empleadores respeten las jornadas laborales establecidas en el contrato y paguen lo justo por actividades que rebasan esos límites.

Disponible en: https://www.soy502.com/articulo/generacion-z-revela-propone-salir-temprano-trabajo-101475. [Adaptado].
Acceso: 6 febrero 2023.

23) Según las ideas presentadas en el texto, analiza las afirmaciones a continuación y señala la proposición correcta.

I. Las nuevas generaciones protestan contra el mundo laboral, pues creen que pueden vivir sin trabajar.
II. El movimiento *Quiet Quitting* consiste en hacer lo mínimo necesario en el trabajo.
III. A las nuevas generaciones no les gusta ejercer actividades laborales que no les proporcionen algún tipo de placer.
IV. Psicólogos laborales de Estados Unidos afirman que el movimiento *Quiet Quitting* afecta directamente a la productividad de las empresas con trabajadores a su cargo.
V. La tendencia *Renuncia Silenciosa* pone por delante la vida personal y familiar frente al reconocimiento profesional o la retribución económica.

A ( ) Solamente las afirmaciones II y III están correctas.
B ( ) Solamente las afirmaciones I, III y IV están correctas.
C ( ) Solamente las afirmaciones III y V están correctas.
D ( ) Solamente las afirmaciones IV y V están correctas.
E ( ) Solamente las afirmaciones II y V están correctas.

24) Lee el fragmento que sigue y señala la proposición cuyos vocablos pueden sustituir las palabras secuencialmente, en negrita, sin pérdida de significado del período.

"En resumen, todo este movimiento (i)**resalta** la importancia de priorizar el cuidado personal, significa (ii)**más bien** (iii)**poner un alto** a las tareas extra por las que no hay retribución económica […]".

A ( ) destaca – mucho más – echar por arriba
B ( ) iguala – a lo mejor – poner en paro
C ( ) define – preferentemente – dar atención
D ( ) acentúa – en cierto modo – poner freno
E ( ) rescata – definitivamente – dar destaque

25) Lee las proposiciones y pon (V) para verdadero y (F) para falso. Enseguida marca la proposición correcta.

( ) En lo que concierne a la tipología textual, el texto en cuestión se clasifica como una noticia.
( ) En el fragmento "muchas personas han replanteado su relación laboral al mirar los beneficios del *Homeoffice"*, la expresión verbal <u>han replanteado</u> puede ser traducida al portugués por "reformularam".
( ) En la expresión presente en el título del texto "Generación Z", la grafía correcta de la letra Z es *ceta*.
( ) El vocablo "oficina", presente en el segundo párrafo, es una palabra heterosemántica, pues se trata de un vocablo con la misma grafía en portugués, pero con un significado totalmente distinto.
( ) La *Renuncia Silenciosa* es una de las ideas secundarias del texto.

A ( ) F – V – F – V – F
B ( ) V – V – F – F – F
C ( ) F – F – V – V – V
D ( ) V – F – F – V – V
E ( ) F – V – V – F – F

INGLÊS

Text 1

Which is better: virtual office or physical office?

The decision to use a physical office vs a virtual office depends on your business goals and needs. Typically, the first question a company's leadership asks is what kind of organizational strategy we want to employ: 100% in-office, fully remote, hybrid, or remote-first. If the organization chooses in-office or hybrid, then a physical office will be required.

Physical office spaces allow all your employees to be in one central location. They offer an environment that provides face-to-face communication, and they can also be a great way to show off your brand with a custom address or building sign.

If your organization chooses to adopt a hybrid, 100% remote, or remote-first workplace strategy, then the company should invest in a virtual office. These organizational structures allow employees to work from home offices, coffee shops, parks, airplanes, hotels, and anywhere else with Internet access. It's a great option if you have employees who work from home or are located in different parts of the world. It's also a good choice if you want to avoid the high costs of owning or renting office space.

Overall, both virtual offices and physical offices have their benefits. It all depends on what you need from your business space. Virtual offices are often cheaper than physical offices. They don't require a long-term commitment and they offer more flexibility. Physical offices are great for companies with employees in the same geography. They provide a professional work environment and offer the convenience of being able to work in the same space.

Source: https://www.kumospace.com/blog/virtual-office-vs-physical-office#. Accessed on: January 30th, 2023. [Adapted].

23) According to text 1, it is correct to say that:

A ( ) virtual offices have no cost for the company.
B ( ) all employees prefer working from home.
C ( ) physical offices bring little visibility to companies.
D ( ) all companies should have a virtual office.
E ( ) both remote and physical offices have advantages.

24) Examine the statements below and, considering the information in text 1, select the correct proposition.

I. Virtual offices are an option for companies that adopt a 100% remote strategy only.
II. Virtual offices cost as much as renting office space.
III. Employees working in a virtual office can work from home or other places.
IV. Physical offices offer more opportunities for face-to-face communication.

A ( ) Both statements II and III are correct.
B ( ) Both statements I and IV are correct.
C ( ) Both statements II and IV are correct.
D ( ) Both statements III and IV are correct.
E ( ) Both statements I and II are correct.

25) Based on information from text 2, it is correct to affirm that the illustration:

A ( ) shows a person attending an online meeting.
B ( ) shows how important pets are for home office.
C ( ) suggests that kids disturb home office.
D ( ) demonstrates that home office is stress-free.
E ( ) advertises home office.

Text 2

How to prepare for a Zoom meeting

Source: https://thinkremote.com/work-from-home-jokes. Accessed on: January 30th, 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) O lugar dos museus na sociedade vem mudando ao longo das últimas décadas, no entanto, a despeito de sua herança colonial, as instituições museais continuam tendo um papel importante na construção de um diálogo entre a produção do conhecimento científico e os saberes e experiências culturais e sociais. Nesse contexto, os museus de arqueologia e etnologia no Brasil têm grandes desafios: se por um lado, dialogam com um contexto global de gestão e valorização dos patrimônios culturais, por outro, vinculam-se às particularidades históricas e culturais de suas formações, acervos e engajamentos sociais. Qual afirmativa melhor define esses desafios?

A ( ) Atuar para o reconhecimento das complexas relações de continuidades históricas entre as materialidades arqueológicas e etnográficas existentes em seus acervos e as populações originárias do Brasil.
B ( ) Promover a extroversão de um conhecimento produzido exclusivamente por pesquisas científicas.
C ( ) Reafirmar o papel prioritariamente educativo dos museus, ensinando sobre o conhecimento produzido na ciência.
D ( ) Promover um reconhecimento artístico de objetos etnográficos na sociedade.
E ( ) Preservar os acervos arqueológicos e etnográficos ameaçados pelas demandas de devolução de objetos pelas populações indígenas, inviabilizando pesquisas arqueológicas e etnográficas.

27) O avanço na modelagem das políticas culturais nas últimas duas décadas contrasta com o esvaziamento institucional do sistema federal de cultura na atualidade. No início deste século, repercutindo o debate global e com respaldo na Constituição, houve uma mutação no desenho das políticas públicas de cultura no Brasil tendo por eixo a ideia de cidadania cultural como articulação sinérgica de três dimensões da cultura: a política, a econômica e a simbólica. Nessa perspectiva, os direitos culturais devem ser considerados basicamente em uma dupla abordagem: acesso do cidadão ao usufruto de bens simbólicos e a provisão de recursos para que possa "produzir cultura" como sujeito ativo da ação cultural.

O panorama das políticas culturais. Marcelo Viana Estevão de Moraes - trecho extraído de Nexo Jornal de 18 nov. 2021.

No que tange às políticas culturais do campo dos museus de arqueologia e etnologia no Brasil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Os museus de arqueologia e etnologia no Brasil apenas recentemente têm buscado dialogar com uma perspectiva de diversidade cultural, na qual os diversos sujeitos sociais têm um papel ativo na construção de conhecimento e de ações culturais.
II. Os museus de arqueologia e etnologia no Brasil sempre atuaram em uma perspectiva de diversidade cultural, na qual era atribuído um papel ativo na construção de conhecimento e de suas ações culturais aos diversos sujeitos sociais.
III. Os museus de arqueologia e etnologia no Brasil atuam na perspectiva de uma identidade cultural única, na qual os diversos sujeitos sociais têm papel ativo na construção de conhecimento e de suas ações culturais.
IV. Os museus de arqueologia e etnologia no Brasil são pioneiros na construção de políticas culturais afirmativas, pautadas na diversidade sociocultural nacional, promovendo historicamente ações efetivas de reconhecimento dos sujeitos como ativos.

A ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa I está correta.
D ( ) Somente a afirmativa II está correta.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

28) Leia o texto a seguir.

A flecha da memória

A leitura da trajetória do Ypiranga dos Guaranys nos traz ao momento em que vivemos hoje. Os Guarani costumam usar a metáfora do arco e flecha da memória para retomar o controle de seu destino: “Agora, no tempo presente, é preciso recuar a corda do arco ao passado, para de lá impulsionar a flecha ao futuro”. Num certo sentido, a biografia do primeiro índio universitário no Brasil é uma flecha para o futuro, que abre o debate sobre a participação indígena na construção da nação brasileira. O que Joênia Wapixana e Eloy Amado Terena diriam hoje ao José dos Guaranys?
Num evento na UFF, há alguns anos, Taily Terena perguntou a Davi Yanomami o que ele diria aos universitários indígenas que vieram estudar nas cidades.
– Eu perguntaria: a tua comunidade te autorizou a fazer o curso? É um projeto individual ou coletivo?
– respondeu Davi, que avaliou a escola dos *Napé* (os brancos) como muito boa, capaz de ajudar os indígenas a apreender o mundo do branco, como aconteceu com Joênia Wapixana e Eloy Terena. Mas Davi acrescentou o mesmo tipo de exigência da CAPES e do CNPq aos seus bolsistas que vão estudar no exterior: – A comunidade espera que quem se formou advogado, médico, dentista, professor, volte para ajudar. Mas têm alguns que não voltam. A minhoca come a alma dessas pessoas que se vendem. É assim que funciona o mundo dos brancos. Tem que ter cuidado com aquelas pessoas que querem usar a escola para enganar a gente.

A minhoca comeu a alma do índio José Guaranys? Trecho extraído do jornal TAQUIPRATI por José Ribamar Bessa Freire. 26 de Março de 2023.

A respeito das políticas afirmativas e inclusivas em cultura, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) As políticas afirmativas e inclusivas em cultura visam promover uma reparação histórica e cultural a sujeitos, coletivos, grupos sociais e povos que sofreram e ainda sofrem violências decorrentes do racismo, da discriminação e das desigualdades sociais.
( ) Os povos indígenas e as populações negra e quilombola compõem uma parcela importante dos sujeitos e coletivos incluídos nas políticas afirmativas no Brasil e vêm atuando ativamente na luta contra a desigualdade e a discriminação cultural, racial e econômica.
( ) As ações afirmativas e inclusivas são baseadas exclusivamente nas concessões de cotas para negros e quilombolas para promover maior igualdade de oportunidades no mercado de trabalho.
( ) Os museus de arqueologia e etnologia brasileiros não atuam diretamente com políticas de ações afirmativas, já que não estão inseridos no sistema de cotas destinados aos departamentos de ensino.

A ( ) V – F – V – F
B ( ) F – V – F – V
C ( ) F – F – V – V
D ( ) V – V – F – F
E ( ) V – F – F – V

29) Sobre arte e povos indígenas, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) Nos museus de arqueologia e etnologia, os objetos produzidos por povos indígenas das terras baixas da América do Sul compõem o escopo de atuação exclusivo da etnologia, enquanto a cultura material cabe à arqueologia.
( ) A materialidade produzida por povos indígenas da América do Sul não apresenta continuidade histórica com a cultura material estudada pela arqueologia pré-colonial no Brasil.
( ) A materialidade oriunda do contexto pré-colonial da América do Sul apresenta uma continuidade histórica complexa com o repertório material do tempo presente produzida por povos indígenas.
( ) Coleções arqueológicas de contextos pré-coloniais brasileiros não são histórica e culturalmente relacionadas aos povos indígenas do presente.

A ( ) V – F – V – F
B ( ) F – F – V – F
C ( ) F – V – F – V
D ( ) F – F – V – V
E ( ) V – V – F – F

30) Leia o texto a seguir.

Nos debates atuais, ganharam relevo os temas relacionados com a corporalidade, o estatuto ontológico de imagens e artefatos, os poderes agentivos dos objetos materiais e dos sistemas gráficos, assim como o lugar dos artefatos nas abordagens perspectivistas. [...] Visando circunscrever o assunto e apontar alguns temas relevantes, enfatiza-se que, na vida indígena, a arte configura uma expressão de conhecimento que é material, técnica e prática e se exerce em diversos campos da criação e utilização das obras produzidas.

LAGROU, E.; VAN VELTHEM, L. H. *As artes indígenas*: olhares cruzados. BIB, São Paulo, n. 87, 3/2018, p. 133-156.
DOI: 10.17666/bib8706/2018

A respeito da arte indígena, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) A arte entre os povos indígenas é dissociada dos artefatos.
( ) Entre os povos indígenas, o belo não está dissociado de seu sentido prático.
( ) Arte é um conceito indígena.
( ) Artefatos indígenas são definidos exclusivamente pela sua funcionalidade.

A ( ) F – F – V – F
B ( ) F – V – F – V
C ( ) F – V – F – F
D ( ) V – F – V – F
E ( ) V – V – F – V

31) Sobre patrimonialização de bens culturais indígenas, é correto afirmar que:

A ( ) todos os artefatos indígenas passam por processos de patrimonialização no Brasil.
B ( ) as expressões indígenas não são passíveis de patrimonialização no Brasil, já que representam uma parcela independente do repertório sociocultural do país.
C ( ) os processos de patrimonialização de expressões e materialidades indígenas são conduzidos pela Fundação Nacional dos Povos Indígenas.
D ( ) os processos de patrimonialização de expressões e materialidades indígenas são conduzidos pela Fundação Nacional dos Povos Indígenas e pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan).
E ( ) os processos de patrimonialização de expressões e materialidades indígenas são conduzidos pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan).

32) Sobre manifestações culturais indígenas, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. As manifestações culturais dos povos indígenas não constituem parte da identidade do país.
II. As danças, modos de fazer, rituais e práticas artísticas indígenas são práticas culturais que não representam o patrimônio cultural brasileiro.
III. As manifestações culturais dos povos indígenas compõem parte da formação da sociedade brasileira e são reconhecidas como patrimônio cultural brasileiro.
IV. O Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) não considera expressões indígenas como bens representativos do patrimônio cultural brasileiro.

A ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B ( ) Somente a afirmativa III está correta.
C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
E ( ) Somente a afirmativa IV está correta.

33) Sobre os povos indígenas, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) O início da ocupação indígena do sul do Brasil data do século XV.
( ) O impacto da conquista europeia extinguiu a diversidade cultural dos povos indígenas no sul do Brasil.
( ) Os Laklaño/Xokleng, Guarani e Kaingang são povos que compõem a população indígena do sul do país.
( ) Todas as terras indígenas Laklaño/Xokleng, Guarani e Kaingang se distribuem no sul do Brasil.

A ( ) F – F – V – V
B ( ) V – V – F – F
C ( ) V – V – V – F
D ( ) F – F – F – V
E ( ) F – F – V – F

34) Sobre os povos indígenas do sul do Brasil, assinale a alternativa correta.

A ( ) O sul do país possui grande diversidade sociocultural, sendo seu contingente demográfico contemporâneo marcado pela presença de indígenas Guarani, Laklãnõ/Xokleng, Kaingang, além de descendentes de africanos, alemães, poloneses, italianos e açorianos.
B ( ) O sul do país teve sua população indígena totalmente dizimada com os chamados “bugreiros” no século XIX, sendo atualmente sua população composta de descendentes de alemães, poloneses, italianos e açorianos.
C ( ) Pataxó, Guajajara e Krenak são os povos indígenas mais populosos no sul do Brasil.
D ( ) Os povos indígenas do sul do Brasil eram majoritariamente caçadores-coletores nômades e não possuem território persistente na região, o que favoreceu o assentamento de colonos imigrantes.
E ( ) A ocupação indígena do sul do país tem sua origem na dispersão dos povos Arawak, desde a região amazônica até o Brasil meridional.

35) Historicamente, os Guarani formavam um conjunto de povos com a mesma origem, falavam uma mesma língua, planejavam seus desenvolvimentos em um modo de ser que mantinha viva a memória de antigas tradições e se projetavam para o futuro, praticando uma agricultura muito produtiva, a qual gerava amplos excedentes que motivavam grandes festas, rituais e a coletividade no usufruto dos produtos, conforme determinava a economia de reciprocidade. Em 1500, quando os europeus chegaram nesta terra, ficaram maravilhados com a divina abundância que aqui encontraram.

O povo Guarani continua vendo o mundo como uma região, as matas, animais, rios, e seguem o sol. Seu território é onde vivem, seu modo de ser, sua cultura milenar é seu território tradicional, historicamente ocupado pelos seus ancestrais, que se estende por parte da Argentina, Paraguai, Bolívia e Brasil. Mas o povo Guarani ocupa hoje apenas pequenas ilhas, pois os europeus que aqui chegaram se apossaram de praticamente todo o território que encontraram. O território, o solo que pisamos, é um tekoá, o lugar físico, o espaço geográfico varia conforme por onde nos movemos, sendo que permanece essa cultura de mobilidade.

ANTUNES, E. Nhandereko nhanhembo’e nhembo’ ea py. Sistema nacional de educação: um paradoxo do currículo diferenciado das escolas indígenas guarani da Grande Florianópolis. TCC: Licenciatura Intercultural Indígena do Sul da Mata Atlântica, UFSC, 2015.

Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Todas as terras indígenas Guarani já foram demarcadas e homologadas no sul do país.
II. O povo Guarani perdeu sua cultura, por isso não tem suas terras demarcadas no sul do país.
III. O bem-viver Guarani está assegurado, pois as terras indígenas no sul já foram garantidas por lei.
IV. O povo Guarani tem uma noção de território sem fronteiras, sendo o movimento no território parte essencial de sua vida e de seu bem-viver.

A ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
D ( ) Somente a afirmativa IV está correta.
E ( ) Somente a afirmativa II está correta.

36) A prática de adquirir por transação financeira objetos etnográficos de grupos indígenas atuais para compor coleções etnográficas de museus é regulamentada no Brasil pelo(a):

I. Iphan.
II. Funai.
III. Iphan e Funai.
IV. Não é regulamentada.
V. Envolve negociação específica com os grupos envolvidos.

A ( ) Somente o item IV está correto.
B ( ) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
C ( ) Somente os itens I, III e V estão corretos.
D ( ) Somente os itens III, IV e V estão corretos.
E ( ) Somente os itens IV e V estão corretos.

37) Acervos etnográficos e arqueológicos se diferenciam, necessariamente:

A ( ) pelo tipo de material.
B ( ) pelo contexto de coleta/origem do objeto.
C ( ) pelo vínculo a um grupo étnico específico.
D ( ) pela cronologia.
E ( ) pela função do objeto.

38) A gestão compartilhada de acervos etnográficos tem crescido significativamente nos museus brasileiros. Sobre o assunto, é correto afirmar que atualmente:

I. não é permitido expor objetos etnográficos sem o consentimento dos povos indígenas.
II. os povos indígenas têm a prerrogativa de definir procedimentos de conservação e restauro em objetos que pertençam a sua etnia.
III. os povos indígenas podem decidir quais objetos devem integrar acervos museológicos.

A ( ) Somente o item I é regulamentado por legislação específica.
B ( ) Somente os itens I e II são regulamentados por legislação específica.
C ( ) Nenhum item é regulamentado por legislação específica.
D ( ) Somente os itens II e III são regulamentados por legislação específica.
E ( ) Somente os itens I e III são regulamentados por legislação específica.

39) Nos processos de gestão compartilhada no âmbito dos museus de arqueologia e etnologia no Brasil, no que se refere aos povos indígenas, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Há um processo de escuta e troca intercultural entre os povos e as instituições no que se refere à gestão dos bens culturais e coleções.
II. Abre-se a possibilidade de um retorno físico ou simbólico de bens culturais aos grupos de origem.
III. As instituições deixam de ter um papel decisivo sobre a gestão dos bens culturais.
IV. As instituições tomam decisões sobre a gestão de bens culturais dos povos indígenas, atuando assim para a conservação de seus objetos.

A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

40) Analise as afirmativas abaixo e indique qual(is) explicita(m) melhor o conceito de interculturalidade.

I. Uma interação dialógica entre pertencimento e diferença, inclusão e exclusão, controle e resistência, passado e presente.
II. Complexas relações entre grupos humanos, conhecimentos e práticas culturais diferentes, partindo do reconhecimento das assimetrias sociais, econômicas e políticas.
III. Construção de processos de inclusão de um conhecimento cultural diverso em outro.
IV. Um discurso simétrico entre diversas culturas.

A ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D ( ) Nenhuma afirmativa está correta.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

41) Sobre as guardas compartilhadas de bens culturais indígenas, analise os documentos abaixo e indique em quais elas estão fundamentadas.

I. Constituição de 1988.
II. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008.
III. Declaração das Nações Unidas sobre os direitos dos Povos Indígenas (UNESCO 2017).
IV. Policy on Engaging with Indigenous Peoples (UNESCO 2018).
V. Política Nacional de Museus (PNM) (2007).
VI. Política de Patrimônio Cultural Material (PPCM) (Iphan 2018).

A ( ) Somente os documentos I, III, IV, V e VI estão corretos.
B ( ) Somente os documentos I, IV e V estão corretos.
C ( ) Somente os documentos II, III e V estão corretos.
D ( ) Todos os documentos estão corretos.
E ( ) Nenhum dos documentos está correto.

42) No que tange ao processo de gestão compartilhada e de processos participativos de gestão de bens culturais, é correto afirmar que:

A ( ) todos os membros participam igualmente do processo.
B ( ) há um processo de escuta das partes, mas as tomadas de decisão sobre a gestão de bens é feita sempre pela instituição de salvaguarda.
C ( ) há um gradiente de formas de colaboração de sujeitos e instituições, que podem participar de forma mais ou menos participativa e deliberativa no processo.
D ( ) há um processo de escuta das partes, mas as tomadas de decisão sobre a gestão de bens é feita sempre pelos povos ou sujeitos envolvidos diretamente no bem cultural.
E ( ) nenhum membro tem participação deliberativa em processos de gestão de bens culturais, uma vez que cabe ao Iphan decidir sobre tais processos.

43) Sobre os povos indígenas do sul do Brasil, assinale a alternativa correta.

A ( ) Os povos indígenas do sul do país têm uma história que recua pelo menos dois mil anos, sendo encontradas ocupações ainda mais antigas em algumas regiões.
B ( ) Todos os povos indígenas do sul do Brasil têm uma origem linguística comum e falam línguas mutuamente compreensíveis.
C ( ) Os povos Kaingang e Laklãnõ/Xokleng apresentam, hoje, o mesmo repertório material por terem uma origem linguística comum.
D ( ) O povo Krenak tinha seu território no sul do país e passou por um processo de migração em direção a Minas Gerais, onde habitam há mais de mil anos.
E ( ) O sul do país possui mais de dez povos indígenas distintos, representando a maior diversidade cultural indígena do país.

44) Sobre museus de arqueologia e etnologia, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O papel dos museus de arqueologia e etnologia é reservado à conservação e à preservação de seus acervos.
II. Os museus de arqueologia e etnologia atuam transversalmente com a preservação e conservação de acervos etnográficos e arqueológicos, com pesquisas sobre os acervos e documentação, com a visibilização e acesso a eles a partir de abordagens pedagógicas, comunicação museológica e práticas expográficas.
III. Os museus de arqueologia e etnologia são instituições de salvaguarda de acervos arqueológicos e etnográficos, sendo sua principal tarefa o armazenamento de acervos em reservas técnicas e a conservação de sua integridade física.
IV. Os museus de arqueologia e etnologia são instituições de salvaguarda de acervos arqueológicos e etnográficos e sua principal tarefa é dar visibilidade a suas coleções a partir de exposições temporárias e permanentes, assim como por meio de atividades educativas.

A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
D ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
E ( ) Somente a afirmativa II está correta.

45) Sobre bens culturais, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) São considerados bens culturais imateriais festas, celebrações, narrativas orais, danças, músicas e modos de fazer artesanais.
( ) São considerados bens culturais materiais os bens do patrimônio tangível, que possuem materialidade.
( ) Os mecanismos de valorização dos aspectos imateriais do patrimônio cultural passam por inventários dos bens culturais imateriais e pelo registro daqueles selecionados por parte do Estado.
( ) Os mecanismos de valorização dos aspectos materiais do patrimônio arqueológico passam por inventários dos bens culturais materiais e pelo registro daqueles selecionados por parte do Estado.

A ( ) V – F – F – F
B ( ) V – V – V – V
C ( ) F – V – F – V
D ( ) V – V – V – F
E ( ) F – F – V – V

46) Com relação a contextos museológicos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Objetos etnográficos, ao ingressarem no museu, passam a ser, necessariamente, objetos museológicos.
II. Artefatos arqueológicos passam a ser protegidos como patrimônio arqueológico ao ingressarem no museu.
III. Artefatos arqueológicos são todos aqueles existentes em museus de arqueologia e etnologia.

A ( ) Nenhuma afirmativa está correta.
B ( ) Somente a afirmativa III está correta.
C ( ) Somente a afirmativa I está correta.
D ( ) Somente a afirmativa II está correta.
E ( ) Todas as frases estão corretas.

47) Leia o texto a seguir e, em seguida, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

O Brasil não possui legislação específica sobre o patrimônio cultural indígena, reconhecendo, no entanto, a necessidade de valorização e proteção de suas expressões e manifestações culturais.

I. Tal afirmação está correta, pois apesar de haver cartas patrimoniais e políticas patrimoniais específicas, não há uma legislação específica que as regulamente.
II. Tal afirmação está incorreta, pois a constituição de 1988 já é minuciosa acerca do patrimônio cultural indígena, servindo de principal documento na gestão desse patrimônio.
III. Ambas estão incorretas, pois o patrimônio cultural indígena é protegido por lei.

A ( ) Nenhuma afirmativa está correta.
B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa III está correta.
D ( ) Somente a afirmativa II está correta.
E ( ) Somente a afirmativa I está correta.

48) Sobre a Antropologia nos museus, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

( ) O papel da Antropologia nos museus universitários é historicamente recente e atua para o fortalecimento de uma compreensão mais profunda das alteridades indígenas.
( ) O papel da Antropologia nos museus universitários é historicamente recente e tem contribuído para a construção de guardas compartilhadas de coleções etnográficas e ampliado a participação indígena nas instituições.
( ) A Antropologia teve um papel importante na criação dos museus universitários que, por sua vez, atuaram na construção e consolidação de imagens e representações das sociedades indígenas em universidades brasileiras e na sociedade.

A ( ) F – V – V
B ( ) F – F – V
C ( ) V – F – F
D ( ) V – V – V
E ( ) F – V – F

49) Sobre museus, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Os museus de arqueologia e etnografia têm, nos últimos anos, atuado na reflexão e na construção de lugares de interlocução nas pesquisas e ações com povos indígenas.
II. Os museus de arqueologia e etnografia historicamente acolhem e estimulam pesquisas antropológicas e de cultura material, pesquisas arqueológicas e/ou registros de manifestações folclóricas regionais.
III. O Museu do Índio é um museu de arqueologia e etnografia que surgiu no âmbito dos museus universitários.
IV. O Museu do Índio foi concebido por um etnógrafo, funcionário do serviço de proteção aos índios (SPI).

A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa I está correta.
D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

50) Leia o texto a seguir.

[...] a representação não gera apenas pensamentos, mas também atos de força. No estado de Santa Catarina, a ideia da periculosidade indígena, legitimou práticas de violências contra os índios.

Trecho extraído de Wittman, Luisa Tombini. O vapor e o botoque. Imigrantes alemães e índios Xokleng no Vale do Itajaí/ SC (1850-1926). Letras contemporâneas, 2007.

No contexto meridional, a temática indígena é invisibilizada por uma narrativa de colonização europeia, construída desde o século XIX e reificada até os dias de hoje no turismo, nos símbolos identitários, na arquitetura e em outras instâncias. Sobre o contexto meridional do país, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O processo do estabelecimento de colônias de imigração europeia do séc. XIX ocorreu em áreas de floresta não habitadas por povos indígenas.
II. Os povos indígenas ocupavam o oeste do estado, uma vez que os vales do leste foram abandonados em um processo de fuga quando das levas de colonizadores do século XIX.
III. Os povos Guarani, Kaingang e Laklãnõ/Xokleng foram igualmente impactados pela imigração alemã no Alto Vale do Itajaí.
IV. Os ataques sofridos por imigrantes alemães, poloneses e italianos no Alto Vale do Itajaí por povos indígenas ficaram registrados na história como justificativa suficiente para o genocídio étnico praticado pelo Estado e pelas empresas de colonização.

A ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
B ( ) Somente as afirmativas I, II, III estão corretas.
C ( ) Somente a afirmativa IV está correta.
D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
E ( ) Somente a afirmativa III está correta.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										