



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):

06. PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Provas de Português, Raciocínio Lógico e
Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal de Sala.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao/a Fiscal de sala.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4h (quatro horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de **1h30 (uma hora e trinta minutos)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-á concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao/à **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal de Sala, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos/as, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do/a candidato/a:

MUNICÍPIO DE
MARECHAL DEODORO
Edital n° 01/2022

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Quinzinho

[...] Vais a enterrar, Quinzinho, vais quieto como nunca foste. Despedaçado pela máquina, Quinzinho, pela máquina que tu amavas, que tu tratavas com amor, desenhando as curvas sensuais das rodas, o alongamento harmonioso das correias sem-fim.

[...]

Operário não pode sonhar, Quinzinho, não pode. A vida não é para sonhos. Tudo realidades vivas, cruéis. A luta com a vida.

[...]

A tua mãe já não chora, Quinzinho, não chora porque é forte, já viu morrer outros filhos. Nenhum morreu como tu. Despedaçado pela máquina que te escraviza e que tu amavas.

Eu também aqui no meio dos teus amigos. Mas não vou triste. Não. Porque uma morte como a tua constrói liberdades futuras. E haverá outros a quem as máquinas não despedaçarão, pois as máquinas serão escravas deles, que as hão-de idealizar, construir.

VIEIRA, Luandino. Quinzinho. In: *A cidade e a infância*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. p. 87-88. (Fragmento).

A respeito das observações do narrador do texto, dadas as afirmativas,

- I. As observações do narrador revelam o olhar crítico para uma realidade que explora o trabalhador: Quinzinho, o operário que amava as máquinas morre despedaçado por uma delas, uma grande ironia.
- II. A morte do personagem Quinzinho tem caráter simbólico por representar uma luta a ser travada, conforme se comprova em: “uma morte como a tua constrói liberdades futuras”.
- III. Com a morte do amigo, o narrador reafirma a incredulidade em um futuro potencialmente melhor.
- IV. O narrador do texto adverte que “A vida não é para sonhos”, o que importa é a “luta com a vida”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 02



Disponível em: <https://meugibi.com/gibi.php?id=91653>. Acesso em: 05 mar. 2023.

Considerando as regras da gramática normativa, identifica-se que,

- A) em ambas as falas, a concordância verbal está plenamente respeitada.
- B) na segunda fala, há uma infração às normas de concordância verbal.
- C) nas duas falas, existem desvios gramaticais quanto à concordância nominal.
- D) somente na primeira fala, existe concordância nominal plenamente inadequada.
- E) na primeira fala, há duas infrações; uma, quanto às normas de concordância verbal; a outra, quanto à ortografia.

QUESTÃO 03

Os surpreendentes benefícios à saúde de se caminhar para trás

Caminhar é uma modalidade de exercício que não requer equipamento especial ou inscrição em uma academia — e, o melhor de tudo, é de graça. É algo que costumamos fazer automaticamente. E, justamente por não exigir um esforço consciente, muita gente não se lembra dos benefícios que ela oferece à saúde.

Há uma maneira, contudo, de sair do piloto automático e desafiar nossos cérebros: andando para trás. Além de exigir mais atenção, a mudança de direção também pode ser benéfica para o organismo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-63848615>. Acesso em: 04 mar. 2023.

Assinale a alternativa em que o termo em destaque coincide com a mesma função sintática que o grifado no título: “Os surpreendentes benefícios à saúde de se caminhar para trás”.

- A) “... muita gente não se lembra dos benefícios...”.
- B) “... e desafiar nossos cérebros: andando para trás...”.
- C) “... lembra dos benefícios que ela oferece à saúde...”.
- D) “Há uma maneira, contudo, de sair do piloto automático ...”.
- E) “... a mudança de direção também pode ser benéfica para o organismo.”

QUESTÃO 04

O homem tem o direito fundamental à liberdade, à igualdade e ao desfrute de condições de vida adequadas, em um meio ambiente de qualidade tal que lhe permite levar uma vida digna, gozar de bem-estar e é portador solene de obrigação de proteger e melhorar o meio ambiente, para as gerações presentes e futuras. A esse respeito, as políticas que promovem ou perpetuam o 'apartheid', a segregação racial, a discriminação, a opressão colonial e outras formas de opressão e de dominação estrangeira permanecem condenadas e devem ser eliminadas. Os recursos naturais da Terra, incluídos o ar, a água, o solo, a flora e a fauna e, especialmente, parcelas representativas dos ecossistemas naturais, devem ser preservados em benefício das gerações atuais e futuras, mediante um cuidadoso planejamento ou administração adequados. Deve ser mantida e, sempre que possível, restaurada ou melhorada a capacidade da Terra de produzir recursos renováveis vitais. O homem tem a responsabilidade especial de preservar e administrar judiciosamente o patrimônio representado pela fauna e flora silvestres, bem assim o seu habitat, que se encontram atualmente em grave perigo, por uma combinação de fatores adversos. Em consequência, ao planificar o desenvolvimento econômico, deve ser atribuída importância à conservação da natureza, incluídas a flora e a fauna silvestres.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração de Estocolmo sobre meio ambiente. In: *Anais Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano*. Estocolmo, 1972 (Preâmbulo).

A respeito dos segmentos do texto em destaque,

- I. "... em um meio ambiente de qualidade tal que lhe permite levar uma vida digna"
- II. "... as políticas que promovem ou perpetuam o 'apartheid'"
- III. "... pela fauna e flora silvestres, bem assim o seu habitat, que se encontram atualmente em grave perigo"

é correto afirmar que

- A) são orações subordinadas substantivas.
- B) são orações subordinadas adverbiais consecutivas.
- C) apenas em II e III o que funciona como pronome relativo.
- D) apenas em I e II o que funciona como conjunção integrante.
- E) em I, II e III o vocábulo que funciona, respectivamente, como conjunção integrante, pronome relativo e pronome relativo.

QUESTÃO 05



Disponível em: <<https://resumos.mesalva.com/oracoes-subordinadas-adverbiais-causais-consecutivas-condicionais/>>. Acesso em: 03 mar. 2023.

No segundo quadrinho, tem-se um período composto, no qual a segunda oração, introduzida pela conjunção "porque", subordina-se à anterior, expressando sentido de:

- A) explicação, já que se justifica pelo campo ser muito irregular.
- B) oposição, já que "bola" e "campo" se opõem contextualmente.
- C) consequência, já que "campo irregular" decorre da ação de não pegar a bola.
- D) alternância, já que as ações se alternam: ora se consegue pegar a bola, ora não.
- E) causa, já que a informação "campo irregular" é motivo de não conseguir pegar a bola.

QUESTÃO 06

Aquela estrela é dela
Vida, vento, vela, leva-me daqui

As velas do Mucuripe
Vão sair para pescar
Vou levar as minhas mágoas
Prás águas fundas do mar
Hoje a noite namorar
Sem ter medo da saudade
Sem vontade de casar

Calça nova de riscado
Paletó de linho branco
Que até o mês passado
Lá no campo ainda era flor
Sob o meu chapéu quebrado
O sorriso ingênuo e franco
De um rapaz novo encantado
Com 20 anos de amor

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/fagner/45932/#album:raimundo-fagner-1993>>. Acesso em: 06 mar. 2023.

Dadas as afirmativas a respeito das marcas linguísticas da composição musical,

- I. No verso: “Vida, vento, vela, leva-me daqui”, as vírgulas foram empregadas para separar orações que apresentam função sintática semelhante.
- II. Em: “Vida, vento, vela, leva-me daqui”, o pronome oblíquo está proclítico, atendendo à eufonia, ou seja, ao som harmonioso do verso.
- III. Nos versos: “Vão sair para pescar” / “Vou levar as minhas mágoas”, as locuções verbais, empregadas na linguagem informal, equivalem ao futuro do presente, formado pelo verbo “IR” no presente do indicativo mais o infinitivo do verbo principal.
- IV. Nos versos: “Vão sair para pescar” / “Vou levar as minhas mágoas”, as locuções verbais são exemplos de tempos compostos.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) III.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 07



Disponível em: <<https://anchieta.colegioarnaldo.com.br/Admin/Conteudo/Materiais/20191206200625>>. Acesso em: 04 mar. 2023.

O verbo “chamar” admite mais de uma regência, ou seja, dependendo do significado que expressa, sua transitividade pode variar. Diante dessa análise, é correto afirmar:

- A) no primeiro quadrinho da tira, o verbo “chamar” está como bitransitivo, tendo, assim, dois complementos verbais.
- B) o verbo “chamar”, no primeiro quadrinho, possui o significado de invocar; portanto, está acompanhado da preposição por + objeto indireto, ou seja, é transitivo indireto.
- C) o verbo “chamar”, no contexto da tirinha, possui o significado de qualificar, apelidar, dar nome. Assim, foi empregado da seguinte forma: seguido de objeto direto mais predicativo com preposição.
- D) o verbo “chamar”, no contexto da tirinha, possui o significado de qualificar, apelidar, dar nome. Assim, foi empregado da seguinte forma: seguido de objeto indireto mais predicativo sem preposição.
- E) em: “Mas por que chamam ele de “lobo mau”, o verbo “chamar” possui o significado de fazer vir, convocar; portanto, é um verbo transitivo direto, ou seja, foi usado seguido apenas de um objeto direto.

QUESTÃO 08



Disponível em: <<https://katarinafarias.blogspot.com/2012/09/placas-anuncios-e-avisos.html>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

Considerando o aviso, dadas as afirmativas acerca dos aspectos sintáticos e gramaticais,

- I. O adjetivo “permitida” empregado em “Não é permitida à entrada...”, comparado ao verbo permitir, possui transitividade indireta; por isso, o uso da preposição “a”.
- II. Há, no aviso, mais de um desvio da norma culta. Dentre eles, um exemplo de paronímia.
- III. O uso do vocábulo “desta” em “desta regra resultará em multa” se deve ao fato de o referente já ter sido citado anteriormente.
- IV. Há, no contexto em questão, a correta indicação do fenômeno da crase, que consiste em evidenciar a junção da preposição “a” mais o artigo definido “a”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09

Andança

Vim, tanta areia andei
Da Lua cheia, eu sei
Uma saudade imensa

Vagando em verso, eu vim
Vestido de cetim
Na mão direita, rosas
Vou levar

Olha a Lua mansa a se derramar (me leva, amor)
Ao luar descansa, meu caminhar (amor)
Meu olhar em festa se fez feliz (me leva, amor)
Lembrando a seresta que um dia eu fiz
(Por onde for, quero ser seu par)
[...]

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/beth-carvalho/44505/>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

Dadas as afirmativas a respeito das figuras de linguagem na letra da canção,

- I. Na primeira estrofe da letra da canção, é possível perceber a figura “assonância” que estabelece efeitos sonoros por meio de repetição de sons vocálicos.
- II. Na segunda estrofe, além da figura “aliteração”, o texto poético também apresenta a figura de linguagem “hipérbato”.
- III. No verso: “*Olha a Lua mansa a se derramar (me leva, amor)*”, início da terceira estrofe, há a figura “apóstrofe”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10

Respeitável público, o espetáculo vai começar!

Hoje tem leitura?
Tem sim, senhor!

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/lingua-portuguesa/rodas-de-leitura/3068>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

As vírgulas foram empregadas, nas duas ocorrências, para

- A) indicar elipses de verbos.
- B) isolar ou intercalar vocativos.
- C) separar orações intercaladas.
- D) separar orações adjetivas de valor explicativo.
- E) assinalar a interrupção de um seguimento natural das ideias.

QUESTÃO 11

O que o desgraçou por toda a vida foi a felicidade que o acompanhou durante um mês ou dois. Coisa estranha: sem nenhuma preparação, um tipo se aventura, anda para bem dizer de olhos fechados, comete erros, entra nas casas sem examinar os arredores, pisa como se estivesse na rua – e tudo corre bem. Pisa como se estivesse na rua. É aí que principia a dificuldade. Convém saber mexer-se rapidamente e sem rumor, como um gato: o corpo não pesa, ondula, parece querer voar, mal se firma nas pernas, que adquirem elasticidade de borracha. Se não fosse assim, as juntas estalariam a cada instante, o homem gastaria uma eternidade para deslocar-se, o trabalho se tornaria impossível.

No começo usam sapatos de corda – e ninguém desconfia delas: conseguem não dar nas vistas, porque são como toda a gente. Nenhum polícia iria acompanhá-las. Se não batessem nos móveis e não dirigissem a luz para os olhos das pessoas adormecidas, não cairiam na prisão, onde ganham os modos necessários ao ofício. Aí apuram o ouvido e habitam-se a deslizar.

RAMOS, Graciliano. *Insônia*. 18. ed. São Paulo: Record, 1982.

Da narrativa, é correto afirmar que

- A) falta às pessoas a malícia de gatuno, necessária para furtos e para esgueirar-se e adentrar casas sem serem percebidas.
- B) ao iniciar a história, o narrador destaca, a partir do linguajar conciso e seco, apenas dois fatores: o amorismo e a falta de sapiência sobre roubos do sujeito.
- C) uma intensa crítica social é feita no momento em que o narrador, conscientemente, escolhe comentar como é após o tempo na prisão: o homem aprende a, de fato, ser ladrão.
- D) ao mencionar o termo “desgraçou”, o narrador deixa transparecer que os fatos a ocorrerem serão espécies de explicação para o que houve ao homem, figura principal da história.
- E) o sujeito, protagonista da história, é retratado como alguém que havia se preparado, que não comete erros, examina os locais e, além disso, apresenta aparentemente a malícia de gatuno.

QUESTÃO 12

Então a luz da lua se estendeu sobre todos, as estrelas brilharam ainda mais no céu, o mar ficou de todo manso (talvez que lemanjá tivesse vindo também ouvir a música) e a cidade era como que um grande carrossel onde giravam em invisíveis cavalos os Capitães da Areia. Neste momento de música eles sentiram-se donos da cidade. E amaram-se uns aos outros, se sentiram irmãos porque eram todos eles sem carinho e sem conforto e agora tinham o carinho e o conforto da música.

AMADO, Jorge. *Capitães da areia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

Considerando os elementos estruturais do parágrafo, dadas as afirmativas acerca da coesão e coerência textuais,

- I. Em: “Então a luz da lua se estendeu sobre todos, as estrelas brilharam ainda mais no céu, o mar ficou de todo manso”, os vocábulos em destaque são hiperônimos de “céu”.
- II. Em: “onde giravam em invisíveis cavalos os Capitães da Areia”, o pronome destacado retoma a expressão antecedente “cidade”. Trata-se de uma referência anafórica.
- III. As palavras destacadas em: “o mar ficou de todo manso (talvez que lemanjá tivesse vindo também ouvir a música)” funcionam como operadores argumentativos, os quais contêm noções semânticas de dúvida e de inclusão, respectivamente.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13

A cidade de Marechal Deodoro tem como principais fontes de renda e geração de empregos as indústrias da Cadeia Produtiva da Química e do Plástico implantadas em seu distrito industrial, usina sucroalcooleira, varejo, artesanato, pesca e o turismo.

O turismo é umas das fontes de emprego e renda da cidade que é considerada uma das mais belas do litoral alagoano, contando com diversos atrativos turísticos principalmente no litoral como a Praia do Francês considerada uma das mais belas do Brasil com muitos hotéis, pousadas, bares e restaurantes, Praia do Saco da Pedra e Prainha que são muito frequentadas e que possuem pequenos negócios próximos como bares, restaurantes e pousadas, o povoado Massagueira considerado pelo gastronômico de Alagoas onde às margens da Lagoa Manguaba ficam localizados a maioria dos restaurantes da região e às margens da AL-101 onde pode se encontrar pequenos comerciantes de doces, doces estes que são feitos à base de coco conhecida como cocada. No centro da cidade também é possível encontrar diversos atrativos como museus, prédios e igrejas católicas tombadas como patrimônio histórico pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, uma orla lagunar as margens da Lagoa Manguaba com bares e restaurantes na própria orla e nas proximidades.

Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Marechal_Deodoro_\(Alagoas\)#Emprego_e_renda](https://pt.wikipedia.org/wiki/Marechal_Deodoro_(Alagoas)#Emprego_e_renda)>. Acesso em: 02 mar. 2023.

Assinale a alternativa em que todos os termos destacados desempenham a mesma função sintática.

- A) “No centro da cidade também é possível encontrar diversos atrativos como museus, prédios e igrejas católicas tombadas”.
- B) “A cidade de Marechal Deodoro tem como principais fontes de renda e geração de empregos as indústrias da Cadeia Produtiva”.
- C) “Praia do Saco da Pedra e Prainha que são muito frequentadas e que possuem pequenos negócios próximos como bares”.
- D) “e às margens da AL-101 onde pode se encontrar pequenos comerciantes de doces, doces estes que são feitos à base de coco conhecida como cocada”.
- E) “O turismo é umas das fontes de emprego e renda da cidade que é considerada uma das mais belas do litoral alagoano, contando com diversos atrativos turísticos”.

QUESTÃO 14



Disponível em: <<https://blogdoxandro.blogspot.com/2015/09/tiras-n6884-recruta-zero-greg-e-mort.html>>. Acesso em: 02 mar. 2023.

No segundo quadrinho, o período: “Se formos ao deserto, você terá camuflagem de deserto”, a oração em destaque é a

- A) principal.
- B) subordinada adjetiva.
- C) subordinada adverbial.
- D) coordenada assindética.
- E) subordinada substantiva.

QUESTÃO 15



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/60165344992190295/>>. Acesso em: 13 mar. 2023 (Adaptado).

O cartaz, além de promover uma homenagem, enfatiza o conceito do substantivo “criação”- 1. Ação ou efeito de criar; invenção, elaboração. 2. Resultado de algo realizado pelo intelecto ou pelo esforço do homem. 3. Ação de criar o mundo, as coisas e os seres, atribuída a Deus. Nesse contexto, é correto afirmar que há um recurso semântico chamado

- A) elipse.
- B) sinonímia.
- C) hiponímia.
- D) polissemia.
- E) ambiguidade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Sejam os valores de X, Y e Z dados pelas regras:

- I. X é o menor múltiplo de 3 acima do número primo 101;
- II. Y é o maior número par que é múltiplo de 5 e menor que 100;
- III. Z é o máximo divisor comum (MDC) de 15, 60 e 100.

O valor correto da expressão $X + Y \times Z$ é

- A) 552.
- B) 577.
- C) 960.
- D) 985.
- E) 1.452.

QUESTÃO 17

Considere os conectivos lógicos \wedge (e), \vee (ou), \leftrightarrow (bi-condicional) e \sim (não). Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço na fórmula proposicional " $\sim(S \vee \sim T) \leftrightarrow (\quad)$ ", de modo que a fórmula seja considerada uma tautologia.

- A) $S \vee T$
- B) $S \wedge \sim T$
- C) $\sim S \vee T$
- D) $\sim S \wedge T$
- E) $\sim S \wedge \sim T$

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a negação lógica para a frase: "Todos gostam de lazer, mas ninguém gosta de gastar".

- A) Ninguém gosta de lazer, mas todos gostam de gastar.
- B) Alguém gosta de lazer, e nem todos gostam de gastar.
- C) Ninguém gosta de lazer, mas nem todos gostam de gastar.
- D) Todos não gostam de lazer, mas ninguém não gosta de gastar.
- E) Há quem não goste de lazer, mas nem todos não gostam de gastar.

QUESTÃO 19

Uma empresa particular de transporte foi contratada para transportar turistas da cidade de Maceió para a praia do Francês em Marechal Deodoro – AL. No dia, a empresa tem, à sua disposição, sete motoristas e percebe que três veículos são suficientes para conduzir os turistas. Como a viagem é curta, basta um motorista para cada veículo. Dessa forma, de quantas maneiras a empresa poderá escolher os motoristas que irão dirigir os veículos para a praia do Francês levando os turistas?

- A) 21
- B) 35
- C) 210
- D) 343
- E) 350

QUESTÃO 20

O município de Marechal Deodoro é popularmente conhecido como um grande celeiro da música do estado de Alagoas. Nos períodos festivos, os músicos da cidade são bastante solicitados para animar os eventos. No carnaval, certa banda carnavalesca organizou o seu desfile no seguinte formato: os instrumentos de sopro vieram à frente com três filas em uma progressão geométrica de razão dois com um componente na primeira fila, os tarôs formaram três filas com quatro componentes cada, e os tambores formaram quatro filas em progressão aritmética de razão um com um componente na primeira fila. Dessa forma, quantos componentes, no total, havia nessa banda?

- A) 7
- B) 10
- C) 12
- D) 29
- E) 33

QUESTÃO 21

Uma empresa, visando dificultar o acesso ao *wi-fi*, coloca uma senha que é o seu nome acompanhado de um número o qual é a soma do numerador com o denominador da fração irredutível, obtida como resultado correto da expressão:

$$\frac{2}{3} + 1, \overline{21} \cdot 3,2$$

O número que acompanha o nome da empresa na senha do *wi-fi* é

- A) 61.
- B) 71.
- C) 158.
- D) 2.077.
- E) 2.632.

QUESTÃO 22

Dadas as afirmativas,

- I. Se Maria for à praia, João vai tirar o dia de folga.
- II. Paulo não vai à escola se João tirar o dia de folga.
- III. Paulo vai à escola ou Ana não vai à escola.

Considerando que as afirmativas são premissas verdadeiras de um argumento, assinale corretamente a alternativa que apresenta uma conclusão válida.

- A) Se Maria não for à praia, Paulo vai à escola.
- B) Se Ana vai à escola, então Maria não vai à praia.
- C) Se Maria não for à praia, João não tira o dia de folga.
- D) Se Ana não vai à escola, João não tira o dia de folga.
- E) Se Paulo não vai à escola, então João tira o dia de folga.

QUESTÃO 23

Em uma determinada gráfica, o custo para a impressão de panfletos publicitários varia de acordo com o tipo de impressão. Esse custo é composto pelo custo da impressão por folha mais o custo de preparação do material. Para a impressão a *laser*, o custo é de R\$ 1,00 por folha A4, mais uma taxa fixa de R\$ 16,00 para a preparação do material. Já na impressão em *offset*, o custo da impressão por folha A5 é 80% menor que o da folha A4 na opção a *laser*. Por outro lado, o custo de preparação do material na *offset* é de R\$300,00, o que torna a impressão inviável para pequenas quantidades. Sabendo-se que, em uma folha A4, é possível imprimir dois panfletos A5, uma encomenda de até quantos panfletos de tamanho A5 custaria menos na impressão a *laser*?

- A) 282
- B) 284
- C) 708
- D) 709
- E) 710

QUESTÃO 24

Dadas as afirmativas matemáticas,

- I. Se $a > b$, então $a \cdot c > b \cdot c$, $\forall a, b \text{ e } c$ pertencentes aos números reais.
- II. $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \text{ e } \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \Rightarrow \mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$.
- III. Todo quadrado é retângulo, mas nem todo retângulo é quadrado.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25

Um recreador decidiu fazer uma gincana e dividiu seu público em equipes. Foram usados 22 folhas de papel, 5 cartolinas, 30 potes de tinta e 12 pincéis de diversos tamanhos. Como não havia muitas cartolinas, esse recreador entregou, para algumas equipes, 4 folhas de papel em substituição a essa cartolina em falta. Qual o máximo de equipes que poderiam ter sido criadas de forma que todo o material fosse consumido?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 5
- E) 6

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Existem três categorias de movimento que estão fundamentadas nos princípios de movimentos comuns subjacentes. O profissional de Educação Física que utiliza como base teórica a abordagem desenvolvimentista pode recorrer como centro de organização da sua intervenção didática aos conceitos motores de esforço, de espaço e de relacionamento para estimular habilidades motoras. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta categorias que compõem um dos conceitos motores.

- A) O relacionamento refere-se tanto a como quanto ao local onde o corpo se movimenta.
- B) O esforço relaciona-se a como e onde o corpo se movimenta, apresentando duas categorias: a força e o tempo.
- C) O espaço relaciona-se ao local onde o corpo se movimenta, apresentando duas categorias: os níveis e as direções.
- D) O esforço relaciona-se a como o corpo se movimenta, apresentando três categorias: a força, o tempo e a fluência.
- E) O relacionamento refere-se tanto a como quanto ao local onde o corpo se movimenta com os objetos do seu entorno.

QUESTÃO 27

A Relação da Cintura Quadril (RCQ) pode auxiliar a distinguir entre padrões de distribuição de gordura nas partes superior e inferior do corpo. Essas medidas estão fortemente associadas à gordura visceral e parecem constituir-se em índices aceitáveis de gordura intra-abdominal. As referências anatômicas indicadas para mensurar as medidas da cintura e do quadril com a fita métrica são:

- A) a parte mais estreita do tronco e a dobra (prega) glútea.
- B) as quartas articulações costovertebrais e a dobra (prega) glútea.
- C) a protuberância máxima do abdome e borda próxima da patela.
- D) a parte mais estreita do tronco e a extensão máxima posterior dos glúteos.
- E) a protuberância máxima do abdome e a extensão máxima posterior dos glúteos.

QUESTÃO 28

Promover ações de atividades rítmicas e expressivas favorece a criação de experiências de contato social e de interação. Dentre as atribuições do profissional de Educação Física, que integra a equipe do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), destacam-se as propostas relacionadas às práticas corporais como estratégia de promoção da saúde. Propostas de atividades rítmicas e expressivas podem coordenar bases mecânicas do movimento e funções cinéticas elementares. Assinale a alternativa que apresenta as funções mecânicas do corpo humano.

- A) Correr, pular e rolar.
- B) Rolar, pular e correr.
- C) Esticar, dobrar e torcer.
- D) Engatinhar, balançar e sentar.
- E) Manipular, deslocar e equilibrar.

QUESTÃO 29

Equipes de Estratégia em Saúde da Família (ESF) e Saúde Mental identificaram a necessária interlocução com outras redes para a ampliação das suas ações de promoção da saúde e de desenvolvimento integral do potencial de autonomia dos usuários do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). As práticas corporais e atividades físicas foram selecionadas como importantes estratégias para o engajamento social de usuários do CAPS nos territórios em que vivem. Nesse contexto, é correto afirmar que

- A) considerando o perfil dos grupos assistidos pelos Centros de Atendimento Psicossocial (CAPS), o profissional de Educação Física deverá intervir a partir do construto teórico da Educação Física Adaptada, suportando tendências mais técnico-pedagógicas dos conteúdos da Educação Física.
- B) o profissional de Educação Física, conjuntamente aos demais profissionais do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) e das equipes de Estratégia em Saúde da Família (ESF), poderá realizar intervenção, considerando as peculiares condições dos grupos para realizar práticas corporais e atividades físicas.
- C) equipes de Estratégia em Saúde da Família (ESF) e de Saúde Mental recebem subsídios teórico-metodológicos, no que tange à intervenção com práticas corporais e atividades físicas, exclusivamente, dos profissionais de Educação Física dos NASF, para desenvolver ações de inclusão nos diferentes territórios.
- D) equipes de Estratégia em Saúde da Família (ESF) e de Saúde Mental elegeram junto aos profissionais do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) as práticas corporais e as atividades físicas que atendem às peculiares condições clínicas dos usuários do CAPS, assim como estratégias procedimentais adaptativas para intervenção.
- E) o profissional de Educação Física que compõe a equipe de Estratégia em Saúde da Família (ESF) é o responsável por garantir a discussão acerca das práticas corporais e das atividades físicas juntamente à equipe de Saúde Mental e por elaborar propostas de Educação Física Adaptada que garantam o atendimento às peculiaridades clínicas dos usuários do CAPS.

QUESTÃO 30

O profissional de Educação Física deve conhecer os principais domínios ou aspectos físicos, cognitivos e psicossociais do desenvolvimento humano, assim como entender os determinantes sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais da comunidade que podem interferir nesse desenvolvimento. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta aspectos físico, cognitivo e psicossocial do desenvolvimento humano, respectivamente.

- A) Saúde, atenção e criatividade.
- B) Saúde, habilidades motoras e emoções.
- C) Habilidades motoras, aprendizagem e linguagem.
- D) Capacidades sensoriais, criatividade e personalidade.
- E) Crescimento do corpo, personalidade e relações sociais.

QUESTÃO 31

Dadas as afirmativas a respeito das recomendações constantes no Guia de Atividade Física para prática de atividade física em algumas fases da vida,

- I. É recomendado para crianças de três a cinco anos de idade pelo menos três horas por dia de atividades físicas de qualquer intensidade, sendo, no mínimo, uma hora de intensidade moderada a vigorosa que pode ser acumulada ao longo do dia.
- II. Para crianças e jovens de seis a dezessete anos de idade, a recomendação é de pelo menos sessenta minutos ou mais por dia, incluindo, em pelo menos três dias na semana, atividades de fortalecimento dos músculos e ossos.
- III. No caso dos idosos, a recomendação é de, pelo menos, cento e cinquenta minutos de atividade moderada ou setenta e cinco minutos de atividade física vigorosa por semana.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32

Ao prescrever exercícios físicos para indivíduos hipertensos, é recomendado verificar a pressão arterial antes do início de cada sessão de exercício. As Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020 determinam que não se deve realizar a sessão caso a pressão arterial esteja acima de determinados valores pressóricos. O ponto de corte para não se iniciar a sessão é a partir de

- A) 129/84 mmHg.
- B) 130/85 mmHg.
- C) 140/90 mmHg.
- D) 159/99 mmHg.
- E) 160/105 mmHg.

QUESTÃO 33

O profissional de Educação Física, ao elaborar seu planejamento de exercícios físicos para compor o programa de ginástica laboral, deverá considerar como subsídios de base a Resolução do Conselho Federal de Educação Física (CONFEF) nº 073/2004, que dispõe sobre a ginástica laboral e dá outras providências. De acordo com a citada Resolução do CONFEF, assinale a alternativa correta.

- A) A ginástica laboral é uma atividade física realizada no ambiente de trabalho a partir da prática de exercícios, e apresenta como objetivos prevenir ou reduzir a incidência de distúrbios osteomusculares, melhorar a qualidade de vida relacionada à saúde, dentre outros benefícios.
- B) A ginástica laboral, como atividade física realizada no ambiente de trabalho com prática de exercícios físicos, deve apresentar como principais objetivos compensar as posturas inadequadas provocadas pelas atividades da profissão e colaborar para a melhoria do relacionamento interpessoal no trabalho.
- C) É prerrogativa privativa do profissional de Educação Física planejar, organizar, dirigir, desenvolver, ministrar e avaliar programas de atividade física, na forma de ginástica laboral e de programas de exercício físico, esporte, recreação e lazer, independentemente do local e do tipo de empresa e de trabalho.
- D) A ginástica laboral faz parte do contexto da saúde e da segurança do trabalho. É um programa de exercícios aplicados no ambiente do trabalho, e tem como objetivo reduzir lesões na estrutura musculoesquelética, otimizar a percepção corporal, promover educação em saúde e estilo de vida ativo.
- E) O profissional de Educação Física, no âmbito da sua atividade profissional, está qualificado e habilitado para prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria especializada para o desenvolvimento de programas de ginástica laboral, quando compor equipes de Segurança e Saúde no Trabalho.

QUESTÃO 34

Um sangramento pelo nariz (hemorragia) pode ocorrer por causa de um golpe direto no nariz, por possível lesão na cabeça ou por pressão arterial alta. Dados os procedimentos de primeiros socorros a serem adotados quando ocorrer uma situação de sangramento no nariz,

- I. Tampar o nariz para aplicar pressão direta.
- II. Fazer o indivíduo sentar-se com a cabeça inclinada para trás.
- III. Aplicar gelo na ponta do nariz.
- IV. Assoar o nariz.

verifica-se que está/ão correto/s

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

O manguito rotador é formado por um grupo de músculos (subescapular, supraespinal, infraespinal e o redondo menor), cuja principal função é regular a estabilidade dinâmica da articulação do ombro. É necessário estimular esses músculos para manter a estabilidade dessa articulação. Dadas as afirmativas acerca desses músculos,

- I. O músculo subescapular está localizado na face anterior da escápula, sendo agonista na rotação lateral do braço.
- II. O músculo supraespinal está ativo durante toda a abdução do braço.
- III. O músculo redondo menor é o único do manguito rotador que é agonista na rotação medial do braço.
- IV. O músculo infraespinal está localizado abaixo do músculo supraespinal e age com ele.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36

Para que o sistema nervoso controle adequadamente os movimentos dos músculos esqueléticos, deve receber um *feedback* sensorial contínuo do músculo que está contraindo. Os órgãos tendinosos de Golgi e o fuso muscular são dois órgãos sensoriais que fornecem esse *feedback*. Dadas as afirmativas referentes a esses órgãos,

- I. Essencialmente, os órgãos tendinosos de Golgi servem como “dispositivos de segurança” que ajudam a impedir a força excessiva durante a contração muscular.
- II. Os fusos musculares são responsáveis pela afirmação de que o alongamento rápido dos músculos esqueléticos acarreta uma contração reflexa.
- III. A função do fuso muscular é auxiliar na regulação do movimento e na manutenção da postura.
- IV. A quantidade de força produzida por um grupo muscular pode ser dependente de o indivíduo se opor voluntariamente aos órgãos tendinosos de Golgi.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Cada vez mais se estabelecem relações entre a adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Teorias e modelos fornecem estruturas para entender a prática de exercício e os fatores que podem facilitar ou impedir que alguém seja fisicamente ativo. O uso de teorias apropriadas pode orientar profissionais de Educação Física na determinação de estratégias adequadas para ajudar os indivíduos a adotarem e a manterem a prática de atividade física regular. Um dos modelos amplamente utilizados é o modelo Transteórico. Assinale a alternativa que apresenta as etapas desse modelo.

- A) Pré-contemplação, Contemplação, Ação e Manutenção.
- B) Fatores intrapessoais, Fatores organizacionais, Ambiente físico e Políticas.
- C) Autonomia, Demonstração de competência, Domínio e Conexão e Interações sociais.
- D) Crenças comportamentais, Crenças normativas, Motivação para cumprir e Poder percebido.
- E) Suscetibilidade percebida, Benefícios percebidos, Obstáculos percebidos e Autoeficácia.

QUESTÃO 38

Práticas corporais e atividades físicas fazem parte de um dos eixos temáticos apresentado pelas diretrizes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Dentre as atribuições dos profissionais do NASF, pode-se destacar a necessária criação de oportunidades que precisam ser propostas à comunidade para a experimentação de temas da cultura corporal. De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Educação Física (CONFED) nº 307/2015, é responsabilidade e dever dos profissionais de Educação Física

- A) zelar pela sua competência exclusiva na prestação dos serviços a seu encargo.
- B) valorizar os saberes populares e tradicionais e as práticas integrativas e complementares.
- C) elaborar estudos e pesquisas pertinentes aos problemas que afetam a saúde da comunidade.
- D) promover a implantação de sistemas e de programas de gestão da segurança e da saúde nos locais de trabalho.
- E) desenvolver estudos e formular metodologias capazes de produzir evidências acerca dos benefícios da Educação Física.

QUESTÃO 39

Na década de 1980, a área da Educação Física no Brasil passou por um processo de reflexão teórica marcado pelo surgimento de um debate epistemológico acerca do tema corporeidade. O paradigma da motricidade humana surge como crítica ao pensamento de Educação Física que vê o corpo como o meio mecânico para alcançar a saúde. Nesse contexto, a epistemologia da motricidade humana apresenta como principal representante

- A) Silvino Santin à luz das ideias Michel Foucault.
- B) Manuel Sérgio à luz das ideias de Michel Foucault.
- C) Silvino Santin à luz das ideias de Jungen Habermas.
- D) João Medina à luz das ideias de Maurice Merleau-Ponty.
- E) Manuel Sérgio à luz das ideias de Maurice Merleau-Ponty.

QUESTÃO 40

Uma sala de musculação dispõe de vários módulos para a execução dos exercícios; cada um deles possui uma especificidade mecânica, no qual o profissional de Educação Física deve orientar o correto posicionamento para poder obter o efeito do estímulo muscular almejado. No caso do módulo conhecido como voador frontal (adução horizontal do ombro em rotação externa), ao colocar o apoio da pegada no módulo com as mãos em cima (acima da cabeça / apoio alto), qual seria o efeito, em comparação, ao fazer o apoio das mãos abaixo da cabeça (na linha dos ombros / apoio baixo)?

- A) A intensidade do trabalho do serrátil anterior é menor.
- B) A intensidade do trabalho do deltoide (parte clavicular) é menor.
- C) A intensidade do trabalho do peitoral maior (parte clavicular) é maior.
- D) A intensidade do trabalho do bíceps braquial (cabeça curta) é menor.
- E) A intensidade do trabalho do peitoral maior (parte esternocostal) é maior.

ATENÇÃO!

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do/a Candidato/a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 001/2022 – PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO

6.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico www.copeve.ufal.br, na data provável especificada no **Anexo III**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



www.fundepes.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO