MARINHA DO BRASIL

SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO COMO OFICIAIS TEMPORÁRIOS DA MARINHA DO BRASIL (PS-SMV-OF/2023)

NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL EXTRA

ÁREAS: SAÚDE (EXCETO MEDICINA)
APOIO À SAÚDE
TÉCNICA
TÉCNICA-MAGISTÉRIO
ENGENHARIA

Texto 01 (Questões de 01 a 14)

Bibliotecas

Márcio Tavares D'Amaral

A biblioteca de Alexandria foi a maior da Antiguidade. Fundada no século III a.C., teve a missão de engaiolar ao menos um exemplar de todos os livros escritos no mundo. Setecentos mil rolos e papiros foram protegidos pelas suas paredes! Estava aberta a todas as áreas da poderosa inquietação que nos move a ser e saber mais do que temos sabido e sido. Uma fonte, uma torrente, uma gula de inundar desertos. A biblioteca de Alexandria existiu de verdade. E, tendo sido destruída, é também, até hoje, para quem gosta de livros, um mito. A mãe das bibliotecas. A casa dos sábios.

Alguns dos nossos fundadores trabalharam nela e inventaram uma parte da nossa cultura, a que, dizem hoje alguns, perdeu sua força e vai para as gôndolas de perfumaria no megamercado do mundo. Custa crer. Se ela não tivesse sido incendiada, bastaria ir lá, intoxicar-se com o ar de séculos de poeira acumulada, respirar a História e desmentir essa profecia. Mas ela de fato foi incendiada. Setecentos mil livros! Se parássemos um pouco nossas correrias, poderíamos olhar com veneração para essa fogueira. Nela ardem também outras bibliotecas, aposentam-se da vida outros livros. É triste. E tem um sabor de símbolo nessa época voraz de informação. A época do Kindle, biblioteca portátil.

Pensem que Ptolomeu, o grande astrônomo que defendeu a ideia de que a Terra era o centro do universo, trabalhou lá. Como, antes dele, Aristarco de Samos, que, ao contrário, postulava o sol como centro, e a Terra como humilde circuladora em torno da sua estrela. Não lhe deram ouvidos. Mas seu livro ficou lá, mudamente dando testemunho da verdade. Foi copiado. Escapou assim do incêndio. E cimentou parte do mundo que é o nosso. E Arquimedes? Também ele trabalhou ali. Pode ter encontrado entre suas prateleiras e armários a ideia extraordinária de com uma alavanca e um apoio mover o mundo. A biblioteca de Alexandria era uma alavanca. E um apoio. Moveu o mundo antigo, pai e mãe do nosso. E Euclides, cujo nome por vinte e três séculos, até o nosso XIX, foi sinônimo de matemática. Euclides também. Como Galeno, que frequentou aquelas salas e foi longamente o mestre da medicina. A mim encanta Hipatia. Foi diretora da Biblioteca, astrônoma e matemática. Mas, sobretudo, até o século XX, a única filósofa registrada na nossa corporação. A única mulher filósofa. É incrível. A filosofia é mulher. A solitária Hipatia aponta um dedo acusador para a nossa cultura de machos. Era pagã. Foi morta por cristãos durante uma sublevação. Também isso fala mal de nós. Devíamos pensar um pouco nessas coisas no tempo em que as bibliotecas, dizem, vão em breve se tornar obsoletas. Cabem num Kindle.

O incêndio da biblioteca de Alexandria é de autoria incerta. Já foi atribuído a Júlio César, e estaria envolvido na história de amor do cônsul romano com a rainha Cleópatra do Egito. Amor e poder, incêndio na certa. A história mais cenográfica é a da queima ordenada pelo governador do Egito logo depois da sua conquista pelo califa Omar. Teria sido em 646. E não um incêndio qualquer: os papiros e pergaminhos teriam sido levados para as caldeiras que esquentavam os banhos públicos e queimados lentamente, esquentando a água, dias a fio. Não tanto o incêndio do prédio: a biblioteca ela mesma, os livros, combustível para a água quente dos alexandrinos. Que imagem! Que sofrimento. Mas o mais provável é que o imperador romano a tenha incendiado de fato 50 anos antes, em 595, como ato de guerra. Guerras, destinos mortais de bibliotecas? Em todo caso, feridas no corpo da nossa história. A Inquisição e o Terceiro Reich também queimaram algumas. A leitura é a nossa arma de combate.

Bibliotecas não apenas guardam. Também geram. Quando, no século IX, Carlos Magno quis restaurar o Império do Ocidente destruído pelos germânicos, precisou de livros. A Europa conservara sua memória nas grandes bibliotecas dos mosteiros da Irlanda. Vieram, os monges e os livros. E a Europa começou de novo. E as universidades foram criadas - em torno de bibliotecas. A Universidade de Paris depois se chamou Sorbonne porque o colégio criado por Robert de Sorbon para moradia e lugar de trabalho para estudantes pobres tinha muitos livros. Os livros criaram a Sorbonne. Era assim, então.

Hoje bibliotecas não merecem mais a admiração quase religiosa dos tempos passados. A nossa cultura transforma-se rapidamente numa experiência de estocagem e uso de informação. Arquivamento e consumo. Temos o Kindle. O Kindle é, que não haja a menor dúvida, uma das maravilhas da nossa civilização tecnológica. Cabem nele a biblioteca de Alexandria e as dos mosteiros irlandeses, talvez. É verdade. Mas não tem maciez. Não cheira. Não se desfaz, como os livros velhos. Não vive.

Quem tiver uns livros em casa, guarde-os. Se você ainda ama os livros, de fato, conserve-se. São pedaços de História. Podem desaparecer. Podem também salvar.

(Jornal O Globo, Sábado 5.9.2015. Texto adaptado)

QUESTÃO 1

Com base no texto "Bibliotecas", assinale a opção INCORRETA.

(A) A execução de Hipatia, filósofa pagã e diretora da Biblioteca, a queima de livros, imposta pela Inquisição e pelo Nazismo, são alguns episódios cruéis relacionados pelo autor, os quais obscureceram os empreendimentos culturais na história da humanidade.
(B) A Biblioteca de Alexandria destacou-se como "alavanca e apoio" do mundo antigo, base do mundo moderno, comparando-se às descobertas matemáticas de Euclides, um dos ícones que trabalharam na histórica Biblioteca.
(C) Há uma certa imprecisão quanto à época em que ocorreu o incêndio que destruiu a "mãe das bibliotecas", assim quanto às motivações que levaram a esse crime, provocando a perda irreparável de milhares de livros, registros insubstituíveis da Antiguidade.
(D) Ao longo do texto, sugere-se que o Kindle foi criado como um substituto das bibliotecas. No entanto, subentende-se, por vezes, a desconfiança do autor com relação a essa moderna "biblioteca portátil".
(E) No trecho: "[...] bastaria ir lá, intoxicar-se com o ar de séculos de poeira acumulada, respirar a História e desmentir essa profecia." (2º§), o autor refere-se a uma previsão, melancólica, de que vem se tornando "supérflua" a cultura que serviu de base para a construção da nossa civilização.

QUESTÃO 2

Analise a sentença:

"O Kindle é, que não haja a menor dúvida, uma das maravilhas [...]". (6º§)

Assinale a opção em que o verbo está flexionado no mesmo modo verbal que o verbo destacado no trecho acima.

(A) "Fundada no século III a.C., teve a missão de engaiolar [...]" (1º§)
(B) "Se parássemos um pouco nossas correrias, poderíamos [...]" (2º§)
(C) "Devíamos pensar um pouco nessas coisas no tempo [...]" (3º§)
(D) "Os livros criaram a Sorbonne. Era assim, então." (5º§)
(E) "Se você ainda ama os livros, de fato, conserve-se." (7º§)

QUESTÃO 3

Na sentença "Quem tiver uns livros em casa, guarde-os." (7º§), há um exemplo de uso correto do pronome. Assim, assinale a opção em que o uso dos pronomes está de acordo com a norma-padrão.

(A) Sempre quis-lhe como fundador da biblioteca.
(B) A biblioteca já tem vagas para idosos que se querem reciclar.
(C) A questão da doação de livros deve ser resolvida por eu e você.
(D) Deus ilumine-te no seu novo emprego como bibliotecário.
(E) Os livros podem atestar que nada houve entre eu e você.

QUESTÃO 4

Analise o trecho abaixo:

"[...] teve a missão de engaiolar ao menos um exemplar de todos os livros [...]".(1º§)

Como é denominado o processo de formação de palavras que deu origem ao termo "engaiolar"?

(A) Derivação prefixal.
(B) Derivação sufixal.
(C) Derivação parassintética.
(D) Derivação imprópria.
(E) Derivação regressiva.

QUESTÃO 5

Analise a sentença abaixo:

"Estava aberta a todas as áreas da poderosa inquietação que nos move [...]" (1º§)

Assinale a opção em que o vocábulo sublinhado tem a mesma função sintática do termo destacado acima.

(A) "Pensem que Ptolomeu [...]" (3º§)
(B) "O grande astrônomo que defendeu [...]" (3º§)
(C) "[...] no tempo em que as bibliotecas [...]" (3º§)
(D) "Que imagem!" (4º§)
(E) "O Kindle é, que não haja a menor dúvida [...]" (6º§)

QUESTÃO 6

Analise a sentença a seguir:

"Não lhe deram ouvidos. Mas seu livro ficou lá, mudamente dando testemunho [...]" (3º§)

A correta seleção lexical auxilia muito na construção de sintagmas coesos e coerentes. No trecho acima, o uso do conector em destaque contribui para que tipo de coerência?

(A) Pragmática.
(B) Semântica.
(C) Sintática.
(D) Estilística.
(E) Genérica.

QUESTÃO 7

Assinale a opção em que a figura de linguagem está corretamente indicada:

(A) "Todos os livros escritos no mundo." (1º§) - Sinédoque.
(B) "A Biblioteca de Alexandria era uma alavanca." (3º§) - Metáfora.
(C) "A filosofia é mulher" (3º§) - Personificação.
(D) "[...] combustível para a água quente dos alexandrinos." (4º§) - Metonímia.
(E) "[...] feridas no corpo da nossa história." (4º§) - Antonomásia.

QUESTÃO 8

Analise as afirmativas abaixo.

I- Com o avanço da tecnologia, as bibliotecas tornaram-se desnecessárias e os livros físicos, obsoletos.
II- A Biblioteca de Alexandria, devido à sua missão, foi o único meio, ao longo da história, que conseguiu reunir tão grande quantidade de livros (700 mil exemplares).
III- Mesmo com a criação do Kindle, as bibliotecas físicas fazem jus ao seu respeito de outrora, em virtude do seu poder gerador.
IV- Uma das diferenças entre as bibliotecas e os dispositivos virtuais é que os livros físicos, além de não serem mortos, podem ser salvadores.

Assinale a opção correta.

(A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
(B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
(C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
(D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
(E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.

QUESTÃO 9

Na sentença "[...] saber mais do que temos sabido e sido." (1º§), a locução verbal está flexionada na:

(A) primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.
(B) segunda pessoa do plural do pretérito perfeito do subjuntivo.
(C) terceira pessoa do plural do futuro do pretérito composto do indicativo.
(D) primeira pessoa do plural do pretérito perfeito simples do indicativo.
(E) primeira pessoa do plural do pretérito perfeito composto do indicativo.

QUESTÃO 10

Assinale a opção em que a concordância verbal está de acordo com a norma-padrão.

(A) São eles quem nos obrigou a marchar em direção à biblioteca.
(B) Mais de um livro queimaram durante o trágico incêndio.
(C) Um fundador e a mídia divulgou informações sobre o incêndio.
(D) Coleta-se 10 toneladas de livros da biblioteca para reciclagem.
(E) Fazem dois anos desde aquele grande incêndio na biblioteca.

QUESTÃO 11

Assinale a opção que apresenta a mesma classificação sintática do trecho destacado na sentença: "A leitura é a nossa arma de combate." (4º§).

(A) Eu serei você amanhã.
(B) João Carlos deixou Maria triste.
(C) Os meninos ficaram felizes.
(D) Nós somos dez lá em casa.
(E) A taça é de cristal.

QUESTÃO 12

Em que opção a palavra destacada é acentuada por regra distinta do vocábulo sublinhado na sentença: "A Europa conservara sua memória nas grandes bibliotecas dos mosteiros da Irlanda." (5º§)?

(A) "E não um incêndio qualquer [...]" (4º§)
(B) "[...] o Império do Ocidente destruído pelos germânicos [...]" (5º§)
(C) "[...] porque o colégio criado por Robert de Sorbon [...]" (5º§)
(D) "[...] transforma-se rapidamente numa experiência de estocagem[...]" (6º§)
(E) "São pedaços de História." (7º§)

QUESTÃO 13

Assinale a opção em que a progressão referencial está corretamente indicada pelos termos destacados.

(A) "A biblioteca de Alexandria foi a maior da Antiguidade." (1º§)
(B) "Alguns dos nossos fundadores trabalharam nela." (2º§)
(C) "Os livros criaram a Sorbonne." (5º§)
(D) "A nossa cultura transforma-se rapidamente." (6º§)
(E) "Quem tiver uns livros em casa, guarde-os." (7º§)

QUESTÃO 14

Assinale a opção em que a frase está na voz passiva.

(A) "Intoxicar-se com o ar de séculos de poeira acumulada". (2º§)
(B) "[...] aposentam-se da vida outros livros." (2º§)
(C) "A mim encanta Hipatia." (3º§)
(D) "Cabem num Kindle." (3º§)
(E) "São pedaços de História." (7º§)

Texto 02 (Questões de 15 a 23)

Livros, livros, livros

A velha estante que eu tinha na sala foi embora, substituída por uma outra, mais simples, mas que abriga o dobro de livros da antecessora. O processo da troca me faz pensar muito na nossa relação com os livros. Pois ainda que ler em papel continue sendo uma experiência muito mais completa do que ler em formato digital, e presentear e receber livros continue sendo uma felicidade, guardá-los em casa não é mais tão necessário quanto era antes dos tempos da nuvem.

Guardamos livros por vários motivos: ou porque têm dedicatórias, ou porque gostamos particularmente deles, ou porque nos lembram momentos específicos das nossas vidas. Alguns, todavia, guardamos apenas para garantir o acesso ao seu conteúdo caso tenhamos necessidade disso no futuro; mas, podendo encontrá-los tão rapidamente on-line, fica cada vez mais fácil passá-los adiante.

Nossa relação com os livros está mudando muito rápido, sob todos os aspectos. Quando os primeiros CD-ROMs (lembram deles?) com enciclopédias foram lançados, não botei muita fé na sua universalização. Entendi imediatamente o seu potencial e o que representavam em termos de difusão cultural, mas continuei apegada à minha Britannica e aos dicionários de papel, que me permitiam encontrar, ao acaso, muitas palavras e verbetes interessantes.

Livros de referência e o formato digital foram, sem dúvida, feitos uns para os outros, mas o mesmo não se pode dizer de todos os livros, indistintamente. Quando os primeiros leitores de *e-books* chegaram ao mercado, muitas matérias foram escritas decretando o fim dos livros em papel. A substituição da velha tecnologia pela nova seria apenas uma questão de tempo, pensava-se, então. Mas o tempo, ele mesmo, tem provado que nada é tão simples: no ano passado, as vendas de livros impressos cresceram mais do que as vendas de *e-books*.

Na verdade, nota-se menos uma guerra entre os dois formatos do que um convívio bastante pacífico. Quem gosta de ler compra impressos e *e-books* indistintamente. Muitas vezes, o mesmo título acaba sendo comprado duas vezes pelo mesmo leitor, em papel para ficar em casa, em formato eletrônico para poder ser levado para cá e para lá. Cheguei à conclusão de que continuo gostando mais dos meus livrinhos em papel, mas também adoro o meu Kindle, cada vez mais bem recheado.

(RÓNAI, Cora. "Livros, livros,livros". In: Jornal O Globo. Terça-feira 8.9.2015, p. 11. Texto adaptado)

QUESTÃO 15

Ao manifestar pensamento expresso por personagem real ou imaginária, o narrador pode utilizar tanto o discurso direto quanto o indireto e, às vezes, uma combinação dos dois. Acerca dos tipos de discurso, assinale a opção correta.

(A) O discurso direto tem como característica o narrador subordinar a si o personagem.
(B) O discurso indireto é marcado por dois pontos, ponto e vírgula e travessões.
(C) A função principal dos verbos *dicendi* é indicar o interlocutor que está com a palavra.
(D) Os verbos e pronomes não sofrem alterações na transposição de um discurso para o outro.
(E) O discurso indireto livre ou semi-direto não apresenta características híbridas.

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, assinale a opção em que a justificativa para se manter um livro físico em casa é facilmente contestada, devido à chegada dos livros digitais.

(A) "[...] ler em papel continue sendo uma experiência muito mais completa [...]" (1º§)
(B) "[...] presentear e receber livros continue sendo uma felicidade [...]" (1º§)
(C) "[...] porque tem dedicatórias [...]" (2º§)
(D) "[...] para garantir acesso ao seu conteúdo [...]" (2º§)
(E) "[...] as vendas de livros impressos cresceram [...]" (4º§)

QUESTÃO 17

Assinale a opção em que as palavras retiradas do texto estabelecem relação de hiperônimo e hipônimo.

(A) "velha" e "estante".
(B) "papel" e "formato digital".
(C) "enciclopédias" e "Britannica".
(D) "livros" e "e-books".
(E) "tecnologia" e "tempo".

QUESTÃO 18

Em "Livros de referência e o formato digital foram, sem dúvida, feitos uns para os outros, mas o mesmo não se pode dizer de todos os livros, indistintamente." (4º§), as vírgulas foram utilizadas corretamente. Assim, assinale a opção em que o emprego da vírgula também está correto.

(A) Quem lê muito, conta com bons resultados, já quem procrastina, conta com maus resultados.
(B) As corretas orientações sobre a prova de amanhã, o professor procurou lhes dar?
(C) Ficaram tristes com as notas das provas de sociologia e filosofia, os doutorandos e graduandos.
(D) Todos os alunos da faculdade foram convidados, por aquele orientador para a festa.
(E) O professor explicou matemática que, é minha maior dificuldade, categoricamente.

QUESTÃO 19

Analise a sentença abaixo:

"[...] que me permitiam encontrar, ao acaso, muitas palavras e verbetes interessantes." (3º§)

Assinale a opção correta quanto à função sintática do pronome relativo destacado.

(A) Predicativo do objeto.
(B) Predicativo do sujeito.
(C) Sujeito.
(D) Objeto direto.
(E) Complemento nominal.

QUESTÃO 20

Na sentença "[...] mas continuei apegada à minha Britannica [...]" (3º§), o emprego do acento grave é facultativo. Assinale a opção em que o acento indicativo de crase também pode ser retirado sem incorrer em erro gramatical.

(A) Fui até à praça caminhando.
(B) Às vezes sinto muito frio aqui dentro.
(C) A jogada foi à Messi.
(D) Saiu às oito da manhã.
(E) Devo obedecer àquilo que acredito.

QUESTÃO 21

Analise o trecho abaixo:

"Entendi imediatamente o seu potencial e o que representavam em termos de difusão cultural [...]" (3º§)

Assinale a opção em que os termos destacados possuem o mesmo valor, com relação à classe gramatical, dos que estão destacados no trecho acima, respectivamente.

(A) A mulher apontou aquele menino como autor do furto.
(B) O homem ficou indignado com o cachorro raivoso.
(C) Esta noite será lembrada por esse espetáculo.
(D) O que você disser será o ponto final.
(E) O que ele falou para o artista quando o encontrou?

QUESTÃO 22

Analise a sentença abaixo:

"[...] continuo gostando mais dos meus livrinhos em papel [...]" (5º§)

Assinale a opção em que o uso do diminutivo foi usado com valor semântico semelhante ao do termo destacado acima.

(A) Este portãozinho está quebrado.
(B) Aquela mulherzinha é desleal.
(C) O celular com capinha fica protegido.
(D) Na mochilinha não cabe nada.
(E) Aquele é o meu paizinho.

QUESTÃO 23

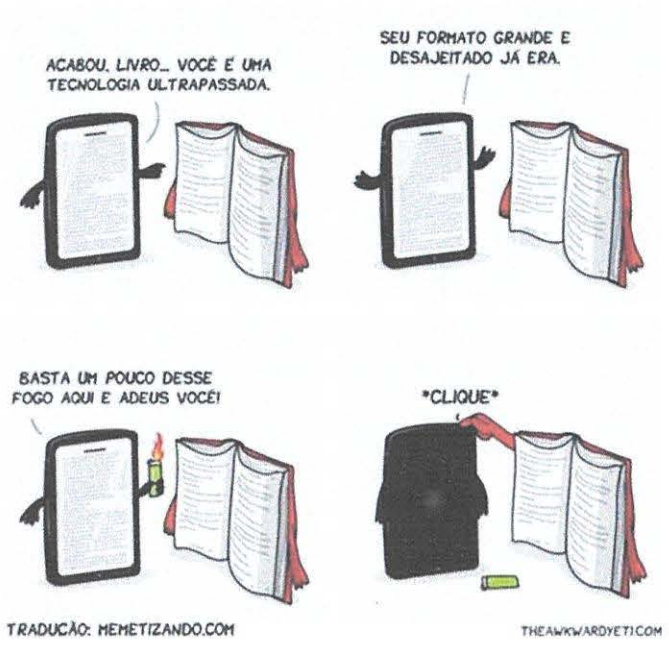
Analise a sentença abaixo:

"[...] ainda que ler em papel continue sendo uma experiência muito mais completa [...]" (1º§)

Assinale a opção em que a locução conjuntiva destacada foi substituída e teve alteração de sentido.

(A) Posto que ler em papel continue sendo uma experiência muito mais completa.
(B) Embora ler em papel continue sendo uma experiência muito mais completa.
(C) Porquanto ler em papel continue sendo uma experiência muito mais completa.
(D) Mesmo que ler em papel continue sendo uma experiência muito mais completa.
(E) Conquanto ler em papel continue sendo uma experiência muito mais completa.

Texto 03 (Questões 24 e 25)



Disponível em: <<https://memetizando.com.br/>>. Acesso em 11out 2022.

QUESTÃO 24

De acordo com a leitura progressiva do texto 03, é INCORRETO afirmar que:

(A) o livro físico representa uma época anterior à tecnologia moderna.
(B) o livro digital tem o formato mais compacto e portátil.
(C) os livros físicos estão em perigo com o aparecimento dos digitais.
(D) existe uma vantagem dos livros físicos sobre os livros digitais.
(E) o livro digital foi pouco aceito na sociedade.

QUESTÃO 25

De acordo com os textos 01, 02 e 03, é possível inferir que:

(A) o livro físico se mostrou obsoleto em relação ao livro digital.
(B) o livro digital representa uma ameaça à existência do livro físico.
(C) os dois formatos coexistem de forma harmônica, possuindo o mesmo prestígio.
(D) os dois formatos de livro, físico e digital, possuem vantagens e desvantagens.
(E) o livro físico é o formato mais importante para a construção do conhecimento.

QUESTÃO 26

Com base nas Tradições Navais, assinale a opção que completa corretamente as lacunas do texto abaixo:

"Os navios são divididos em quatro classes e comandados por militares de Posto de antiguidade correspondente. Os Rebocadores de Alto Mar, por exemplo, são comandados por _____, militar comumente chamado de _____. Já os submarinos têm como titular um _____, chamado de _____."

(A) Capitão de Corveta, Comandante, Capitão de Fragata, Comandante
(B) Capitão-Tenente, Tenente, Capitão de Fragata, Comandante
(C) Capitão-Tenente, Comandante, Capitão de Corveta, Comandante
(D) Capitão-Tenente, Tenente, Capitão de Mar e Guerra,Comandante
(E) Capitão de Corveta, Comandante, Capitão de Mar e Guerra, Comandante

QUESTÃO 27

Analise o texto abaixo:

> "A Marinha do Brasil vem conduzindo o Programa Fragatas "Classe Tamandaré" desde 2017, com o objetivo de promover a renovação da Esquadra com quatro navios modernos, de alta complexidade tecnológica, construídos no País, com previsão de entrega para o período entre 2025 e 2028.
> [...]
> O Programa tem como alguns de seus alicerces: a produção de navios com elevados índices de conteúdo local (nacional), incluindo a gestão do conhecimento e a consequente transferência de tecnologia; a inserção da mentalidade da gestão do ciclo de vida, criando um novo paradigma de manutenção e evolução de conhecimento para a Marinha do Brasil; e um caráter de autossustentabilidade, que dê perenidade e consistência ao Programa Estratégico 'Construção do Núcleo do Poder Naval'."
> (Fonte: <https://www.marinha.mil.br/programa-classe-tamandare>)

Observa-se, no texto acima, uma grande importância que a Marinha do Brasil vem dando à qualificação do pessoal para operação e manutenção das modernas e altamente tecnológicas Fragatas Classe Tamandaré. Tal atitude busca não repetir um episódio de nossa história, citado por Vidigal (2000), no qual meios modernos foram mal conduzidos e mal mantidos e, dessa forma, logo se transformaram em fator de frustração. Qual episódio busca não ser repetido?

(A) A aquisição das aeronaves VF-1, ainda hoje em operação.
(B) Plano Naval de 1906, dando origem à Esquadra de 1910.
(C) Navios encouraçados adquiridos durante a Guerra da Tríplice aliança, em 1865.
(D) A aquisição de navios durante a segunda guerra mundial.
(E) A aquisição do NAEL Minas Gerais.

QUESTÃO 28

Assinale a opção que apresenta um dos preceitos da ética militar:

(A) Proceder de maneira ilibada na vida pública e particular.
(B) O patriotismo, traduzido pela vontade inabalável de cumprir o dever militar e pelo solene juramento de fidelidade à Pátria até com o sacrifício da própria vida.
(C) O civismo e o culto das tradições históricas.
(D) A fé na missão elevada das Forças Armadas.
(E) O espírito de corpo, orgulho do militar pela organização onde serve.

QUESTÃO 29

De acordo com o Estatuto dos Militares, o cargo militar é um conjunto de:

(A) funções/missões/atribuições
(B) funções/atribuições/qualificações
(C) missões/atribuições/qualificações
(D) atribuições/deveres/funções
(E) atribuições/deveres/responsabilidades

QUESTÃO 30

Há vertentes historiográficas que culpabilizam a atuação do Brasil imperial durante a Guerra da Tríplice Aliança devido ao elevado número de mortes, em especial do lado paraguaio. No entanto, conforme Bittencourt (2006), essa análise torna-se rasa ao observarmos a atuação de Solano López. Percebe-se que a atuação deste foi o principal fator contribuinte para o elevado número de mortes, pois:

(A) López constituiu uma república antes dos outros mandatários da América Latina.
(B) López foi um ditador que, além de provocar a guerra, prolongou-a por mais de um ano.
(C) a atuação do Paraguai foi tida como injusta pela comunidade internacional à época do conflito.
(D) os países que compunham a Tríplice evitaram a utilização de suas Forças Navais durante a "Dezembrada".
(E) López foi um ditador que procurou mostrar-se justo em sua política interna e autoritário em sua política externa.

QUESTÃO 31

De acordo com Vidigal (2000), as experiências para dotar os navios com a propulsão a vapor vinham sendo feitas desde os últimos anos do século XVIII, mas as primeiras embarcações práticas a usar o vapor apareceram somente no início do século XIX. Além disso, as Marinhas de todo o mundo, principalmente a da Inglaterra, opunham-se à construção de navios de guerra a vapor, só aceitando esse tipo de propulsão para as pequenas embarcações auxiliares, como rebocadores, dragas etc. É correto afirmar que uma causa para essa oposição foi:

(A) a necessidade de combustíveis eficientes, ainda inexistentes àquela época.
(B) o corte de gastos demandado por batalhas anteriores e a necessidade de permanecer utilizando os ventos como força motriz.
(C) o poder de fogo inimigo já bastante eficiente.
(D) a vulnerabilidade causada pelo uso da roda - único recurso existente até então para impulsionar o navio.
(E) o convívio do pessoal de convés com os maquinistas. Estes, por serem mão de obra qualificada, tinham dificuldade em tolerar aqueles, que eram "somente" marinheiros.

QUESTÃO 32

O Marinheiro Prates, recém embarcado na Fragata "Greenhalgh" encontrava-se de serviço, no quarto de 12h às 16h e 00h às 04h. O Oficial de Quarto, Tenente Marins, exatamente às 2h, determinou que o Marinheiro Prates tocasse o sino de forma correspondente ao horário. Atendendo às tradições navais, qual atitude deverá ser tomada pelo Marinheiro?

(A) Tocar duas dobradas.
(B) Tocar duas singelas.
(C) Não tocar o sino.
(D) Tocar uma dobrada e uma singela
(E) Tocar o sino de acordo com o horário do fuso -3h.

QUESTÃO 33

Coloque V(verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo e assinale a seguir a opção correta.

( ) Quando houver conveniência para o serviço de qualquer das Forças Armadas, um brasileiro possuidor de competência técnico-profissional pode ser convocado para o serviço ativo.
( ) Os postos de Almirante, Marechal e Marechal-do-Ar somente serão providos em tempos de guerra.
( ) A precedência entre militares da ativa do mesmo grau hierárquico ou correspondente é assegurada pela antiguidade no posto ou graduação, salvo nos casos de precedência funcional.
( ) Os Cadetes da Academia Militar das Agulhas Negras e da Academia da Força Aérea são hierarquicamente inferiores a Subtenentes.
( ) Os alunos dos órgãos de formação de oficiais da reserva, quando fardados, são hierarquicamente equiparados aos Cabos.

(A) (F) (V) (F) (V) (F)
(B) (V) (V) (F) (V) (V)
(C) (V) (F) (V) (F) (F)
(D) (V) (V) (V) (F) (V)
(E) (F) (V) (V) (F) (F)

QUESTÃO 34

Dom Pedro I, em 7 de abril de 1831, abdicou de seu trono em favor de seu filho Dom Pedro de Alcântara. Tal acontecimento deu início ao período conhecido como Regencial, marcado por profunda crise política e diversos conflitos internos. Acerca destes, correlacione os conflitos às suas descrições e assinale a opção correta.

CONFLITOS
I- Cabanagem
II- Guerra dos Farrapos
III- Balaiada
IV- Sabinada
V- Revolta Praieira

DESCRIÇÕES
( ) A agitação foi debelada através da cooperação entre o Capitão-Tenente Joaquim Marques Lisboa (futuro Marquês de Tamandaré) e o Coronel Luís Alves de Lima e Silva (futuro Duque de Caxias).
( ) Primeira sublevação do período regencial e se estendeu até 1840.
( ) Foi combatida pela Marinha Imperial com um bloqueio da província e o combate a uma diminuta Força Naval montada pelos rebeldes com navios apresados.
( ) O Visconde de Inhaúma foi o comandante da Força Naval do Império que combateu os rebeldes.
( ) Neste conflito a Marinha Brasileira empregou, pela primeira vez em operações de guerra, um navio a vapor.

(A) (III)(I)(IV)(V)(II)
(B) (III)(I)(V)(IV)(II)
(C) (III)(II)(IV)(V)(I)
(D) (IV)(I)(V)(II)(III)
(E) (IV)(II)(III)(V)(I)

QUESTÃO 35

Analise o texto abaixo:

> "O filme 'Top Gun: Maverick', lançado no final de maio de 2022, é uma continuação do clássico dos anos 1980. A produção foi estrelada por Tom Cruise, que interpreta o piloto Pete 'Maverick' Mitchell, dirigida por Joseph Kosinski e produzido por Jerry Bruckheimer.
> Top Gun retrata a vida do Capitão da Marinha norte-americana que tem como objetivo treinar jovens pilotos para uma missão que é mortal e envolve muito sacrifício, trabalho em equipe e resiliência. O filme é repleto de efeitos visuais e de voos cheios de acrobacias aéreas realizadas no F-18, da Marinha dos EUA. Desde seu lançamento, 'Top Gun: Maverick' bateu recorde de bilheteria e o filme tornou-se o trabalho mais bem sucedido da carreira de Tom Cruise."
>
> (Fonte: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/carreira/licoes-de-lideranca-do-filme-top-gun-maverick)

Com base na teoria do emprego permanente do Poder Naval (BITTENCOURT,2006), assinale a opção que melhor explica a exposição midiática do meio aeronaval americano supracitado.

(A) Uma forma de manter os mais jovens voluntários para o serviço militar e, dessa forma, evitar lacunas nas bases de formação espalhadas pelo país.
(B) Uma forma de dissuadir permanentemente as demais nações ou possíveis ameaças.
(C) A utilização de meios de comunicação em prol de melhorar a percepção do Poder Naval.
(D) A única possibilidade de aplicação de poder militar ou poder naval em tempos de paz.
(E) Uma forma de sustentação do poder aliado em tempos de paz relativa.

QUESTÃO 36

Acerca da Defesa Nacional e Política Nacional de Defesa, especificamente em relação ao nosso ambiente regional e entorno estratégico, assinale a opção correta.

(A) A América do Sul, apesar de distante dos principais focos mundiais de tensão e livre de armas nucleares, não é considerada uma região relativamente pacífica devido à instabilidade político-econômica dos países desse continente.
(B) O fortalecimento do processo de integração, a partir do Mercosul e da União de Nações Sul-Americanas, é fator que contribui para reduzir a possibilidade de conflitos no entorno estratégico.
(C) Ainda que seja desejável que ocorram o consenso, a harmonia política e a convergência de ações entre os países vizinhos, isso não contribui para a estabilidade e tampouco para reduzir delitos transnacionais.
(D) A predominância de governos de ideologia diversa da praticada em território nacional pode causar instabilidade transnacional, provocando o transbordamento de conflitos para outros países da América do Sul.
(E) A compartimentação das bases industriais de defesa é fator que contribui para reduzir a possibilidade de conflitos no entorno estratégico.

QUESTÃO 37

De acordo com a Constituição Federal de 1988, as Forças Armadas estão sob autoridade suprema do:

(A) Chefe do Estado-Maior da Armada.
(B) Ministro da Defesa.
(C) Conselho da República.
(D) Presidente da República.
(E) Conselho de Defesa Nacional.

QUESTÃO 38

De acordo com o Estatuto dos Militares, é INCORRETO afirmar que:

(A) no concurso de crime militar e de contravenção ou transgressão disciplinar, quando forem da mesma natureza, será aplicada somente pena relativa à transgressão disciplinar.
(B) penas disciplinares de impedimento, detenção ou prisão não podem ultrapassar 30 (trinta) dias.
(C) a inobservância dos deveres especificados nas leis e regulamentos acarreta para o militar responsabilidade funcional, pecuniária, disciplinar ou penal.
(D) são competentes para determinar afastamento do cargo, chefes e diretores.
(E) a violação dos preceitos da ética militar será tão mais grave quanto mais elevado for o grau hierárquico de quem a cometer.

QUESTÃO 39

A Guerra da Criméia (1854-56) traria alguns importantes ensinamentos para a guerra no mar; ela representou excelente oportunidade para uma reavaliação dos confrontos, tão frequentes à época, entre navios e fortalezas de terra. Até então, esse confronto era francamente favorável às fortalezas, não só devido à fragilidade de navios de madeira sem couraça, mesmo em face dos projetis sólidos, mas, também, à pouca eficácia dos canhões navais contra as poderosas defesas das fortalezas.
Os franceses foram os primeiros a reagir às lições de Sinope. Em 1855, desenvolveram um tipo especial de embarcação para enfrentar os fortes de terra, conhecido como:

(A) brulote.
(B) encouraçado.
(C) navio a vapor.
(D) Dreadnought.
(E) bateria flutuante.

QUESTÃO 40

Assinale a opção que apresenta as destinações das Forças Armadas, de acordo com o Art. 142 da Constituição de 1988:

(A) Segurança pública, com a missão elementar de garantir a lei e a ordem.
(B) Atuar em caso de Estado de Sítio e Missões de Paz.
(C) Defesa da Pátria, garantia dos poderes constitucionais e, por iniciativa destes, da lei e a ordem.
(D) Atuar no Estado de Defesa e no Estado de Sítio.
(E) Atuar precipuamente no Estado de Defesa, na garantia dos poderes constitucionais , e por Iniciativa destes, da lei e da ordem.

QUESTÃO 41

Analise o texto abaixo:

> "Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas em se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas."
>
> Doutrina de Liderança da Marinha (EMA-137)

Assinale a opção que apresenta a definição do tipo de liderança citada no texto.

(A) Democrática.
(B) Delegativa.
(C) Orientada para relacionamento.
(D) Transformacional.
(E) Transacional.

QUESTÃO 42

De acordo com a Lei 6880, de 9 de dezembro de 1980, - Estatuto dos Militares, a hierarquia militar é definida como:

(A) a rigorosa observância e o acatamento integral das leis, regulamentos, normas e disposições que fundamentam o organismo militar e coordenam seu funcionamento regular e harmônico.
(B) âmbitos de convivência entre os militares da mesma categoria e tem finalidade de desenvolver o espírito de camaradagem, em ambiente de estima e confiança.
(C) grau hierárquico do oficial, conferido por ato do Presidente da República.
(D) ordenação da autoridade, em níveis diferentes, dentro da estrutura das Forças Armadas.
(E) a precedência entre as praças especiais e as demais praças.

QUESTÃO 43

Acerca da Defesa Nacional e Estratégia Nacional de Defesa, assinale a opção que NÃO representa uma vulnerabilidade da estrutura de defesa em nosso país.

(A) A desatualização tecnológica de alguns equipamentos das Forças Armadas e a dependência em relação a produtos de defesa estrangeiros.
(B) O estágio da pesquisa científica e tecnológica para o desenvolvimento de material de emprego militar e produtos de defesa.
(C) A histórica descontinuidade na alocação de recursos orçamentários para a defesa.
(D) A dependência de civis qualificados para operar equipamentos e meios mais modernos.
(E) A distribuição espacial das Forças Armadas no território nacional, ainda não completamente ajustada ao atendimento das necessidades estratégicas.

QUESTÃO 44

Analise o trecho abaixo:

"Desenvolve-se normalmente em estruturas como o Estado-Maior, sendo composta por liderança direta e voltada para os subordinados imediatos"

De acordo com o EMA-137, Doutrina de Liderança da Marinha, o excerto supracitado descreve qual liderança?

(A) Orientada para relacionamento.
(B) Organizacional.
(C) Direta.
(D) Transformacional.
(E) Estratégica militar.

QUESTÃO 45

Com base na Lei Complementar n° 97, de 1999, sobre o Conselho Militar de Defesa, analise as afirmativas a seguir e assinale a opção correta.

I- É composto pelos chefes do Estado-Maior de cada uma das Forças.
II- É composto somente pelos Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica.
III- É composto pelos Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e pelo Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
IV- É composto pelos chefes do Estado-Maior da Armada de cada Força e pelo Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
V- Na situação prevista do que concerne ao emprego de meios militares, o Ministro de Estado da Defesa integrará o Conselho Militar na condição de presidente.

(A) Apenas a afirmativa I está correta
(B) apenas as afirmativas I e III estão corretas
(C) apenas as afirmativas II e IV estão corretas
(D) apenas a afirmativa III está correta
(E) apenas as afirmativas III e V estão corretas

QUESTÃO 46

Conforme a Lei Complementar n° 97, de 1999, é INCORRETO afirmar que:

(A) o Oficial-General indicado para o cargo de comandante de sua respectiva Força, em função da posse do cargo, não poderá ser transferido para a reserva remunerada.
(B) o Ministro de Estado da Defesa exerce a direção superior das Forças Armadas.
(C) o Poder Executivo definirá a competência dos comandantes de cada Força no que concerne à criação, denominação, localização e atribuições das Organizações Militares integrantes das Forças.
(D) o Oficial-General que ascende ao cargo de Comando de uma das três Forças , assim o faz por uma indicação do Ministro da Defesa e uma nomeação feita pelo Presidente da República.
(E) é assegurado ao Comandante de cada Força precedência hierárquica equivalente à do Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.

QUESTÃO 47

De acordo com o EMA-137, assinale a opção que apresenta os três eixos dos estilos de liderança.

(A) Liderança autocrática, liderança participativa e liderança delegativa.
(B) Liderança orientada para tarefa, liderança orientada para relacionamento e liderança transformacional.
(C) Grau de centralização de poder, tipo de incentivo e foco do líder.
(D) Filosóficos, psicológicos e sociológicos.
(E) Inato, comportamental e situacional.

QUESTÃO 48

Analise o trecho abaixo:

> "Este conjunto de navios de guerra, a Esquadra, impediria que chegassem aos portos das cidades brasileiras ocupadas pelos portugueses os reforços que Portugal enviasse, interceptando e combatendo os navios que os trouxessem. Privando as guarnições portuguesas de mais soldados e armas vindos por mar, as bombardeando com canhões embarcados e transportando soldados brasileiros para reforçar os patriotas que lutavam contra os portugueses no interior, a Marinha Brasileira contribuiu para a Independência do Brasil, permitindo que do território da colônia portuguesa na América emergisse um só país, com um grande território."
> (BITTENCOURT, A. de S., 2006)

Sabendo que o extrato supracitado se refere à década de 1820 e que o Plano Nacional de Defesa (PND) foi exarado pelo Ministério da Defesa (MD) em 2012, assinale a opção que contenha o objetivo nacional de defesa (PND, 2012) mais condizente com a atuação da Marinha exposta no texto acima.

(A) Desenvolver a indústria nacional de defesa, orientada para a obtenção da autonomia em tecnologias indispensáveis.
(B) Contribuir para a estabilidade regional.
(C) Conscientizar a sociedade brasileira da importância dos assuntos de defesa do País.
(D) Defender os interesses nacionais e as pessoas, os bens e os recursos brasileiros no exterior.
(E) Garantir a soberania, o patrimônio nacional e a integridade territorial.

QUESTÃO 49

Certos postos, ocupados pelo pessoal de serviço, são indicados por uniforme. O encarregado de auxiliar o Oficial de Serviço na fiscalização da disciplina e da rotina, por exemplo, usa um cinto especial e um cassetete. Assim, assinale a opção que apresenta o posto descrito acima.

(A) Contramestre.
(B) Sr. Mestre.
(C) Polícia.
(D) Cabo auxiliar.
(E) Ronda.

QUESTÃO 50

Acerca da Defesa Nacional, assinale a opção em que a diretriz da Estratégia Nacional de Defesa esteja correta.

(A) Manter o Serviço Militar Obrigatório, dando preferência aos egressos de situação de vulnerabilidade social, de forma a gerar emprego e oportunidade ao cidadão.
(B) Estimular que militares não sejam movimentados de seus locais de origem, de forma a minimizar custos e preservar o conhecimento dos que já se encontram há mais tempo nos distritos e sedes.
(C) Adensar a presença de unidades da Marinha, do Exército e da Força Aérea nos centros urbanos de maior presença de crime organizado.
(D) Preparar efetivos das Forças, exceto para o cumprimento de missões de garantia da lei e da ordem.
(E) Estimular a integração da América do Sul.

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;

2 - O tempo para a realização da prova será de 3 (três) horas, incluindo o tempo necessário à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;

3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;

4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
- atendimento médico por pessoal designado pela MB;
- fazer uso de banheiro; e
- casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.

Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;

5 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;

6 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);

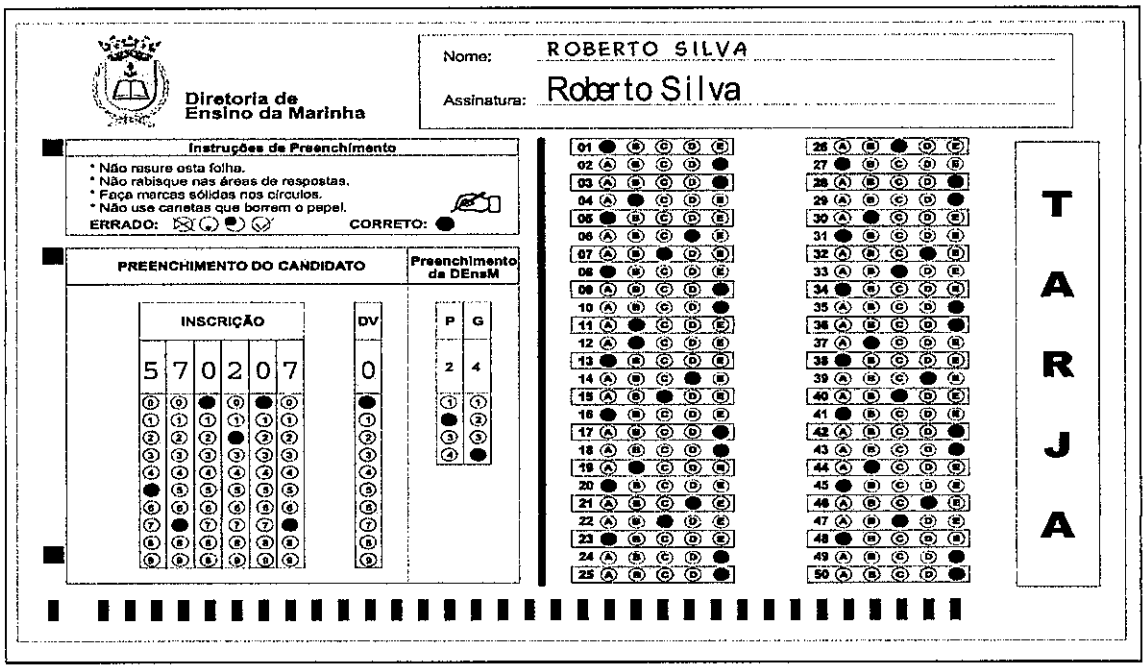
7 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;

8 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 90 minutos.

9 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
a) der ou receber auxílio para a execução de qualquer prova;
b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução das provas;
d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
e) cometer ato grave de indisciplina; e
f) comparecer ao local de realização da prova após o horário previsto para o fechamento dos portões.

10 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
a) use caneta esferográfica azul ou preta;
b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
c) assine o seu nome no local indicado;
d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica; e
e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.

11 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



12- Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo de gabarito impresso no fim destas instruções, para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

13 - O candidato somente poderá destacar o modelo de gabarito na presença do fiscal e após terminar a prova. Caso o modelo de gabarito seja destacado sem a presença do fiscal, o candidato será eliminado.

ANOTE SEU GABARITO PROVA DE COR _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50