



Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal da  
Prefeitura Municipal de Itiquira - MT

# EDUCADOR FÍSICO

**23/10/2022**

## CADERNO DE QUESTÕES

DISCIPLINAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do Mato Grosso	21 a 30
Saúde Pública	31 a 35
Conhecimentos Específicos do Cargo	36 a 50
Prova discursiva	-

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Um fim de mar colore os horizontes.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**CONCURSO PÚBLICO**

Leia o Texto I, a seguir para responder às questões de 01 a 08.

**Texto I****A espiritualidade das pedras**

Meu Deus, como ter um "eu" cansa! Os místicos têm razão. Não é necessário ser um "crente" para ver isso, basta ter algum senso de ridículo para ver o quão cansativo é satisfazer o "eu". E a modernidade é toda uma sinfonia (ou melhor, uma "diafonia", contrário da sinfonia) para este pequeno "eu" infantil.

Outro dia, contemplava pessoas num aeroporto embarcando para os EUA com malas vazias para poder comprar um monte de coisas lá. Que vergonha. É o tal do "eu" que faz isso. Ele precisa comprar, adquirir, sentir-se tendo vantagem em tudo. O "eu" sente um "frisson" num outlet baratinho em Miami. [...]

A filosofia inglesa tem uma expressão muito boa que é "wants", para se referir a nossas necessidades a serem satisfeitas. Poderíamos traduzir de modo livre por "quereres". O "eu" é um poço sem fundo de "wants". Isso me deprime um tanto.

Como dizia acima, a modernidade é toda feita para servir ao pequeno autoritário, o "eu": ele exige mais sucesso, mais autoestima, mais saúde, mais dinheiro, mais beleza, mais celulares, mais viagens, mais consumo, mais direitos, mais rapidez, mais eficiência, mais atenção, mais reconhecimento, mais equilíbrio, melhor alimentação, mais espiritualidade para que ele não se sinta um materialista grosseiro. [...]

Outra armadilha típica do mundinho do "eu" é a idolatria do desejo. A filosofia sempre problematizou o desejo como modo de escravidão, e isso nada tem a ver com a dita repressão cristã (que nem foi o cristianismo que inventou) do desejo. [...]

O "eu" falante inunda o mundo com seu ruído. O "eu" mais discreto tece um silêncio que desperta o interesse em conhecê-lo. Mas hoje vivemos num mundo da falação de si, como numa espécie de continuo striptease da alma. O corpo nu é mais interessante do que a alma que se oferece. Por isso toda poesia sincera é ruim (Oscar Wilde). O "eu" deve agir como as mulheres quando fecham as pernas em sinal de pudor e vergonha.

A alta literatura espiritual, oriental ou ocidental, há muito compreende o ridículo do culto ao "eu". Uma leveza peculiar está presente em narrativas gregas (neoplatonismo), budistas (o "eu" como prisão) ou místicas (cristã, judaica ou islâmica).

Conceitos como "aniquilamento" (anéantissement, comum em textos franceses entre os séculos 14 e 17), "desprendimento" (abegescheidenheit, em alemão medieval) e "aphalé panta" (grego antigo) descrevem exatamente esse processo de superação da obsessão do "eu" por si mesmo.

A leveza nasce da sensação de que atender ao "eu" é uma prisão maior do que atender ao mundo, porque do "eu" nunca nos libertamos quando queremos servi-lo. Ele está em toda parte como um deus ressentido.

Por isso, um autor como Nikos Kazantzakis, em seu primoroso "Ascese", diz que apenas quando não queremos nada, quando não desejamos nada é que somos livres. Muito próximo dele, o filósofo epicurista André Comte-Sponville, no seu maior livro, "Tratado do Desespero e da Beatitude", defende o "des-espere" como superação de uma vida pautada por expectativas.

Entre as piores expectativas está a da vida eterna. Espero que ao final o descanso das pedras nos espere. Amém.

PONDÉ, Luiz Felipe. *A espiritualidade das pedras*. Folha de S. Paulo, São Paulo, 29 de julho de 2013.

**QUESTÃO 01**

Um artigo de opinião se caracteriza pela defesa de um ponto de vista. No texto, predomina a defesa da ideia de que

- (A) os impulsos consumistas desencadeiam vários conflitos de ordem social e espiritual.
- (B) a liberdade plena consiste na conciliação entre o desejo individual e o coletivo.
- (C) a vida eterna deve integrar o conjunto de expectativas da existência humana.
- (D) os desejos individuais necessitam ser superados como forma de libertação da alma.

**QUESTÃO 02**

O trecho "o 'eu' deve agir como as mulheres quando fecham as pernas em sinal de pudor e vergonha", no contexto da discussão empreendida no texto, significa que

- (A) as manifestações de ordem individual devem ser discretas.
- (B) as subjetividades passam por um processo de dominação semelhante ao vivido pelas mulheres.
- (C) os hábitos culturais devem ser mantidos e preservados no domínio em que atuam.
- (D) os silenciamentos forçados afetam tanto o corpo quanto a alma.

**QUESTÃO 03**

A palavra "isso" em "É o tal 'eu' que faz isso" retoma especificamente o evento de

- (A) contemplação no aeroporto de pessoas que embarcam para os Estados Unidos.
- (B) viagem com malas vazias para comprar muitos produtos no exterior.
- (C) vergonha experienciada diante da cena observada.
- (D) existência de outlet baratinho na cidade de Miami.

**QUESTÃO 04**

Ao usar a frase "Por isso, toda poesia sincera é ruim", de Oscar Wilde, o autor estabelece a seguinte relação implícita:

- (A) a descrição de uma pessoa ao falar de si mesma desperta o interesse de outras pessoas em conhecê-la, assim como a boa poesia deixa vazios de significado para ser bastante lida.
- (B) a alma que se mostra por inteiro é semelhante ao fazer poético, já que a poesia trata das questões mais profundas da alma humana.
- (C) o corpo nu é desprovido de segredos e mistérios, da mesma forma que a poesia sincera é desprovida de racionalidade, o que lhe confere dissemelhança com a realidade à qual ela faz referência.
- (D) o eu que fala inunda o mundo com o seu ruído, semelhantemente à poesia que trata de temas que incomodam a sociedade.

**QUESTÃO 05**

No contexto da discussão realizada no texto, a formação da palavra "des-espero" sugere

- (A) a separação das demandas do corpo e da alma.
- (B) a manifestação de conflitos profundos.
- (C) a negação da espera.
- (D) a desistência da vida.

**QUESTÃO 06**

No sexto parágrafo, a palavra "mas" estabelece uma oposição que pode ser depreendida lexicalmente por meio do par

- (A) vergonha x nudez.
- (B) silêncio x verbalização.
- (C) corpo x alma.
- (D) descrição x interesse.

**QUESTÃO 07**

No texto, as metáforas "poço sem fundo", "pequeno autoritário" e "deus ressentido" contribuem para

- (A) mostrar a capacidade de transmutação do eu e provar sua ânsia por querer.
- (B) criar um discurso bonito e, ao mesmo tempo, desprovido de conteúdo sistemático.
- (C) aproximar o gênero artigo de opinião do texto literário e para construir poeticidade.
- (D) esclarecer as ideias defendidas pelo autor e para demarcar o ponto de vista.

**QUESTÃO 08**

No último parágrafo do texto, a natureza essencial da palavra "amém" é

- (A) ambígua, pois pode ser lida de duas formas.
- (B) irônica, pois critica o culto ao eu.
- (C) metafórica, pois se faz uso de um termo no lugar de outro.
- (D) polissêmica, pois apresenta sentidos compatíveis com a ideia de religião.

Leia o Texto II, a seguir, para responder às questões **09** e **10**.



Disponível em: < <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso: 06 set. 2022.

**QUESTÃO 09**

Na tira, há o pressuposto de que

- (A) o número de desempregados está crescendo progressivamente.
- (B) a família é o grupo de pessoas que deixa o pai feliz na adversidade.
- (C) a tristeza domina outras pessoas.
- (D) o desemprego possibilita viver em comunidade.

**QUESTÃO 10**

O sujeito gramatical com o qual o verbo "deixar" concorda no primeiro quadrinho

- (A) apresenta-se posposto ao verbo e se revela por meio da palavra "filho".
- (B) aparece junto do verbo e assume a forma pronominal "me" no texto.
- (C) mostra-se no início da sentença e se manifesta por meio da expressão "estar sem emprego".
- (D) constitui palavra abstrata e se mostra na forma lexical "emprego".

**QUESTÃO 11**

A herança deixada por um pai exigia que sua fortuna fosse dividida de maneira proporcional às idades dos três herdeiros. Sabendo que, no momento da divisão, os herdeiros estavam com 12, 15 e 18 anos de idade, qual percentual da fortuna foi deixado ao filho mais velho?

- (A) 20,0%
- (B) 30,0%
- (C) 40,0%
- (D) 50,0%

**QUESTÃO 12**

Um restaurante vende 40 refeições diariamente, a um custo de R\$ 10,00 cada. Buscando ampliar seu faturamento, identificou-se, por meio de uma pesquisa, que, para cada real de desconto dado no preço da refeição haveria um aumento de 20 refeições nas vendas diárias. E, para atender adequadamente os novos clientes, seria necessário ampliar o quadro de funcionários, o que acarretaria um gasto extra de R\$ 2,00 por cada nova refeição vendida (o gasto extra incide apenas nas refeições que ultrapassem as 40 já vendidas diariamente). Assim, o faturamento máximo que o restaurante pode obter diariamente é

- (A) R\$ 400,00.
- (B) R\$ 580,00.
- (C) R\$ 600,00.
- (D) R\$ 720,00.

**QUESTÃO 13**

Um professor de Estatística divulgou as notas de cinco estudantes da seguinte forma: tanto a média aritmética das notas quanto a mediana são iguais a 6,0, a moda das notas é 3,0 e apenas um estudante tirou nota 10,0. Qual foi a segunda maior nota nesse grupo de alunos?

- (A) 6,0
- (B) 7,0
- (C) 8,0
- (D) 9,0

**QUESTÃO 14**

Três amigas, "M", "N" e "P", combinaram de caminhar em torno de um lago da cidade. Elas iniciaram juntas em frente a um quiosque, mas cada uma caminha em seu próprio ritmo. "M" completa uma volta a cada 9 minutos, "N" a cada 12 minutos, e "P" a cada 15 minutos. Após algumas voltas, "M" e "N" se encontram, pela primeira vez, após o início da caminhada, em frente ao quiosque. Elas resolvem parar e aguardar a chegada de "P". Quantos minutos elas devem esperar até que "P" chegue ao quiosque?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

**QUESTÃO 15**

Considere a proposição:

P: Ao final de um curso o aluno é aprovado.

Sabendo que P é equivalente à proposição composta obtida pela conjunção das duas proposições seguintes:

Q: o aluno atingiu a frequência de no mínimo 75%;  
R: a média final do aluno foi superior ou igual a 6,0.

Qual proposição é equivalente à  $\sim P$ ?

- (A)  $(\sim Q) \vee (\sim R)$
- (B)  $(\sim Q) \wedge (\sim R)$
- (C)  $Q \vee (\sim R)$
- (D)  $(\sim Q) \wedge R$

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 16**

O UTC, do inglês, "Coordinated Universal Time", é um padrão de tempo amplamente adotado para regular o tempo e os relógios no planeta, e representa o fuso horário de referência, empregado para calcular os outros fusos horários do mundo. Nesse sentido, o sistema operacional Windows permite o ajuste do computador do usuário conforme o fuso horário de sua posição geográfica. Desconsiderando a existência de horário de verão, o ajuste para o fuso horário de Brasília no Windows deve ser:

- (A) UTC + 03:00.
- (B) UTC + 04:00.
- (C) UTC – 03:00.
- (D) UTC – 04:00.

**QUESTÃO 17**

Sobre a edição de planilha eletrônica, considere uma planilha editada em software livre ou comercial (como LibreOffice Calc e MS Excel). A célula C3 possui uma data que corresponde ao dia da semana 'segunda-feira'. Sejam duas outras células distintas, cujos conteúdos são as fórmulas "`=DIA.DA.SEMANA(C3)`" e "`=DIA.DA.SEMANA(C3;2)`" (as aspas não fazem parte das fórmulas), ao executá-las os resultados obtidos são, respectivamente,

- (A) 0 e 1.
- (B) 1 e 0.
- (C) 1 e 2.
- (D) 2 e 1.

**QUESTÃO 18**

Os navegadores de Internet tipicamente permitem a adição de recursos, que são pequenos módulos de software para personalizar o navegador e promover melhor experiência do usuário ao acessar os serviços disponíveis na Web. Alguns exemplos são: bloqueio de anúncios, melhoria de acessibilidade, gerenciamento de cookies, maior comodidade de interface, dentre outros. Esses recursos são comumente conhecidos como

- (A) extensão.
- (B) renderização.
- (C) HTML.
- (D) HTTPS.

**QUESTÃO 19**

Dentre os periféricos de computadores, há o dispositivo de armazenamento de estado sólido, que é composto por circuitos integrados, em vez de discos giratórios físicos com cabeças móveis de leitura e gravação, os quais são comumente usados como meio secundário na hierarquia de armazenamento. O dispositivo de armazenamento de estado sólido é caracterizado como

- (A) EXT4.
- (B) SSD.
- (C) HDD.
- (D) RAM.

**QUESTÃO 20**

No contexto da segurança da informação, considere as seguintes as medidas de segurança da informação:

- (I) Processo que obriga a prova de identidade daqueles que desejam acessar determinados tipos de dados, tal como pelo uso de biometria ou senha.
- (II) Mecanismo que monitora o tráfego de rede e, conforme algumas regras de segurança, pode bloquear tráfegos suspeitos quanto à segurança, bem como impedir que alguns endereços Internet Protocol (IP) acessem um aplicativo.
- (III) Processo que converte a informação para um formato distinto, de modo que somente aqueles que possuem uma chave específica possam acessar o conteúdo original da informação.

As medidas de segurança I, II e III mencionadas são conhecidas, respectivamente, como

- (A) criptografia, tokenização e firewall.
- (B) tokenização, criptografia e hashing.
- (C) autenticação, firewall e criptografia.
- (D) firewall, hashing e autenticação.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

Leia o texto a seguir.

O município de Itiquira está muito próximo do Pantanal Mato-grossense e isto pode ser observado em alguns acidentes físicos com características específicas desse importante sistema ecológico brasileiro. Toda área que hoje constitui o município de Itiquira foi habitada por povos indígenas. Relatam alguns historiadores que essa área também foi palmilhada por bandeirantes no decorrer do século XVIII.

Fonte: CARVALHO, Maria Aparecida de. *Contribuições para o Atlas Toponímico do estado de Mato Grosso - mesorregião sudeste mato-grossense*. 2010. 540 f. Tese (Doutorado em Linguística) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2010. p. 237.

Em que resultou a ação, mencionada no texto, dos bandeirantes em Itiquira-MT?

- (A) No aumento do território do Mato Grosso.
- (B) No início de povoamento no município de Itiquira.
- (C) Na chegada de grupos de garimpeiros.
- (D) Na colonização dos índios no Brasil.

**QUESTÃO 22**

Leia o texto a seguir.

O oeste, território – aqui pensado como uma porção de terra na qual viviam diversos sujeitos – que não se pode precisar com exatidão o lugar de seu início ou término passou a ser um espaço disputado e valorizado economicamente: tornou-se “a última fronteira agricultável do globo”, algo bem diferente do ocorrido décadas atrás, quando a região era vista com severas restrições, sobretudo quando o assunto versava a respeito da densidade populacional e da agricultura.

Fonte: DAL MORO, N. Formas de Conceber a Terra no Oeste do Brasil. *História Revista*, Goiânia, v. 19, n. 1, 2014. p. 238.

A mudança apontada no texto na denominação do Mato Grosso foi decorrente

- (A) do confronto intermunicipal no estado.
- (B) do contínuo desenvolvimento populacional.
- (C) da intensificação do isolamento estadual.
- (D) da ampliação do interesse econômico na região.

**QUESTÃO 23**

Leia o texto a seguir.

No estado de Mato Grosso, por exemplo, o próprio aparelho virou objeto de desejo dos consumidores antes mesmo da instalação das emissoras televisivas em Cuiabá ou Campo Grande. Ainda sem receber qualquer sinal de TV, em 1960, a Coletoria Federal de Cuiabá atraiu interessados para o leilão de um aparelho de fabricação norte-americana, marca Philco Predilect, modelo H-3408, de dezessete polegadas.

Fonte: SOTANA, E. A TV Morena em páginas impressas: vestígios do noticiário sobre a chegada da televisão no estado de Mato Grosso. *História Revista*, Goiânia, v. 23, n. 2, p. 115–136, 2019. Disponível em: <<https://revistas.ufg.br/historia/article/view/51844>>. Acesso em: 7 set. 2022.

A qual comportamento da população mato-grossense se refere o texto?

- (A) Negação por objetos ultrapassados.
- (B) Isolamento do mercado internacional.
- (C) Entusiasmo com novas tecnologias.
- (D) Ingenuidade com possíveis golpes.

**QUESTÃO 24**

Leia o texto a seguir.

A capital de Mato Grosso sempre gozou da fama de ser uma cidade culta. Tal assertiva passou a constituir, para todos que a conhecem, um axioma indiscutível. O grande escritor Monteiro Lobato, ao visitá-la, em 1936, escreveu: “A elite de Cuiabá é muito fina. Cuida bastante da educação. Abundam homens de linda cultura, até filosófica”. Esse fato, quase estranho numa cidade que vivia isolada pelas distancias do resto do Brasil e do mundo, deve ter uma explicação.

Fonte: POVOAS, L. Cultura matogrossense. *Revista da Academia mato-grossense de letras*, Mato Grosso, Ano 98, 2019, p. 81.

O que justificaria a explicação mencionada no texto?

- (A) A grande quantidade de instituições culturais.
- (B) A inexistência de contato com outras regiões.
- (C) O intenso turismo de caráter internacional.
- (D) O aparecimento de europeus na cidade.

**QUESTÃO 25**

Leia o texto a seguir.

No essencial, em sua acepção mais apropriada, a ideia de liberdade coincide com a dos direitos do homem. O que quer dizer, finalmente, ser livre senão conhecer os direitos do homem? Pois conhecê-los é defendê-los.

Fonte: VOLTAIRE apud CASSIRER, Ernst. *A filosofia do iluminismo*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1992, p. 336.

Qual prática condiz com a noção de liberdade apresentada?

- (A) Inclusão social.
- (B) Discriminação racial.
- (C) Analfabetismo funcional.
- (D) Desenvolvimento digital.

**QUESTÃO 26**

Analise a imagem a seguir.



Fonte: LATUFF, 2022. Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRwkDoBNGir-KzQKqGhGcisthgoWlCU-j7VIUpsgangsA&s>>. Acesso em: 06 set. 2022.

O que o autor representou na imagem?

- (A) O terrorismo mundial e a recessão econômica na China.
- (B) O conflito na Ucrânia e a pandemia de COVID-19.
- (C) A invasão da Síria e a baixa produção de alimentos.
- (D) A violência civil e a alteração climática na Europa.

**QUESTÃO 27**

Leia o texto a seguir.

Os incêndios criminosos oriundos de ações humanas fazem parte de 98% das queimadas no bioma. As perdas das florestas por desmatamento e incêndios têm sido atribuídas às causas das mudanças climáticas e à consequente escassez hídrica, e tiveram forte repercussão internacional nos últimos anos. Este modelo baseado na exploração desenfreada dos recursos naturais do avanço dos projetos do agronegócio, hidronegócio, e exploração mineral, uso abusivo de agrotóxicos tem colocado em risco a sociobiodiversidade pantaneira.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/08/22/desmatamento-mineracao-e-queimadas-aceleram-a-degradacao-da-biodiversidade-do-pantanal-diz-estudo.ghtml>>. Acesso em: 07 set 2022.

Quais soluções seriam capazes de minimizar o problema apresentado no texto?

- (A) Reduzir a produção agrícola e avançar na monocultura.
- (B) Desestimular a produção local e encerrar o reflorestamento.
- (C) Diversificar o sistema de irrigação e combater o uso de pesticidas.
- (D) Aumentar a fiscalização agropecuária e progredir sustentavelmente.

**QUESTÃO 28**

Leia o verso a seguir.

Planície Central  
A planície separa e também junta  
os espaços do tempo na pergunta.  
Ao longo do Araguaia o peixe-boto  
não sabe distinguir nenhum nem outro.  
Suas margens se espraiam, lado a lado,  
para abraçar as siglas no cerrado.

Fonte: TELLES, G. M. *Planície Central*. Revista da Academia mato-grossense de letras, Mato Grosso, Ano 98, 2019, p. 207.

Qual estado fronteiriço com o Mato Grosso é representado no verso?

- (A) Pará.
- (B) Goiás.
- (C) Rondônia.
- (D) Mato Grosso do Sul.

**QUESTÃO 29**

Leia o texto a seguir.

Em todo o mundo, 91% dos 1,5 bilhão de hectares de terras cultiváveis estão sob monoculturas de trigo, arroz, milho, algodão e soja. Realidade parecida caracteriza a agricultura no estado de Mato Grosso, em que, entre 2019 e 2020, em um total de 17 milhões de hectares de cultivo, 98% era de cana-de-açúcar, algodão, milho, soja e 2% de feijão e arroz (CONAB, 2021).

Fonte: CABRAL, C.; CAETANO, E. Territorialização do modo de produção camponês: produção associada, agroecológica e de saberes na comunidade tradicional São Manoel do Pará, Mato Grosso, Brasil. *Elisée*, v. 11, n. 02, 2022, p. 10.

O que se prejudica com a forma de produção agrícola apresentada no texto?

- (A) A aplicação de agrotóxicos nas fazendas.
- (B) A produção de commodities da região.
- (C) A segurança alimentar da população.
- (D) A estabilidade da economia regional.

**QUESTÃO 30**

Leia o texto a seguir.

A acelerada urbanização gera um efeito econômico de concentração e atração tanto de capitais como de força de trabalho nova – migrantes não mais tanto da região Sul e sim da região Nordeste –, tornando possível a abertura de uma nova fronteira não mais apenas agrícola, porém, sobretudo, urbana. A indústria pesada (metalúrgica, siderúrgica, química) não vai comandar a urbanização em Mato Grosso, é a agroindústria.

Fonte: VOLOCHKO, D. Da extensão do campo à centralização do urbano: elementos para o debate da produção do espaço em Mato Grosso. *Revista Mato-Grossense de Geografia*, Cuiabá, n. 16, p. 18- 38, jan./jun. 2013, p 27.

Qual efeito o modelo de urbanização apresentado causou na economia?

- (A) Inviabilizou o terceiro setor.
- (B) Limitou a migração de pessoas.
- (C) Aumentou o déficit de produtos.
- (D) Estimulou a integração agropecuária.

**RASCUNHO****RASCUNHO**



**QUESTÃO 31**

Considere os dados hipotéticos sobre o município de Itiquira-MT para o ano de 2021:

População total: 14.000	
Óbitos menores que 1 ano	5
Óbitos menores que 5 anos	25
Óbitos totais	70
Óbitos menores que 65 anos	62
Nascidos vivos: 200	200

Analisando esses dados, o resultado do cálculo dos coeficientes de mortalidade infantil e de mortalidade geral são, respectivamente,

- (A) 25 por 1000 e 5 por 1000.
- (B) 125 por 1000 e 4,43 por 1000.
- (C) 25 por 1000 e 4,43 por 1000.
- (D) 125 por 1000 e 5 por 1000.

**QUESTÃO 32**

É importante considerar, no processo epidêmico, os conceitos de controle, eliminação e erradicação de doenças. Nesse sentido, de acordo com o Ministério da Saúde (Guia de Vigilância em Saúde, 2021), a Organização Pan-Americana da Saúde, em abril de 2015, declarou a Região das Américas livre de

- (A) Sarampo.
- (B) Esquistossomose.
- (C) Rubéola.
- (D) Zika.

**QUESTÃO 33**

Na publicação do Ministério da Saúde intitulada Carteira de Serviços da Atenção Primária à Saúde (CaSAPS) (2020), são citados os atributos essenciais da Atenção Primária à Saúde, dentre eles, a organização da atenção de forma que o cidadão tenha todos os serviços de saúde necessários, identificando e proporcionando os serviços preventivos, bem como serviços que possibilitem o diagnóstico e o tratamento das doenças, estabelecendo, também, a forma adequada para a resolução de problemas, sejam eles orgânicos, funcionais ou sociais. A esse atributo dá-se o nome de

- (A) vigilância epidemiológica.
- (B) promoção da saúde.
- (C) territorialização.
- (D) integralidade.

**QUESTÃO 34**

Um estudo epidemiológico evidenciou uma correlação positiva entre o consumo diário de bebida alcoólica em alguns estados do Brasil e a taxa de mortalidade por cirrose hepática nesses locais. Qual é o delineamento desse estudo?

- (A) Coorte.
- (B) Ecológico.
- (C) Casos e controles.
- (D) Série de casos.

**QUESTÃO 35**

Um dos objetivos específicos da Política Nacional de Promoção da Saúde (2018) é o de

- (A) desenvolver relações de vínculo e de responsabilização entre as equipes e a população, garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado.
- (B) valorizar os saberes populares e tradicionais e as práticas integrativas e complementares.
- (C) gerir projetos terapêuticos singulares, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das redes de atenção à saúde.
- (D) estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua capacidade na construção do cuidado à sua saúde e nos diversos níveis de prevenção de agravos.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 36**

Conforme o disposto no Art. 198, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, as ações e serviços públicos de saúde devem integrar uma rede regionalizada e hierarquizada, constituindo um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- (A) descentralização, atendimento integral e participação da comunidade.
- (B) territorialização, regionalização e eficiência.
- (C) universalidade, equidade e participação da população.
- (D) intersetorialidade, intergeracionalidade e municipalização.

**QUESTÃO 37**

Um dos avanços presentes nas *Diretrizes do Núcleo de Apoio à Saúde Família* (2010), o exercício do profissional de educação física está relacionado com a atualidade conceitual da área estratégica de:

- (A) reabilitação/exercício físico.
- (B) prática corporal/atividade física.
- (C) atividade física/reabilitação.
- (D) exercício físico/prática corporal.

**QUESTÃO 38**

Entre as atribuições do profissional de educação física está o planejamento de atividades relacionadas à saúde das pessoas. Para tanto, esse profissional deve considerar algumas formas de avaliações físicas, dentre elas a massa corporal. Segundo as *Diretrizes da American College of Sports Medicine - ACSM* (2018), qual é a fórmula correta para o cálculo do IMC?

- (A)  $IMC = massa : estatura^2$
- (B)  $IMC = peso^2 + estatura : massa$
- (C)  $IMC = idade : estatura^2$
- (D)  $IMC = estatura + peso^2 : idade$

**RASCUNHO****QUESTÃO 39**

O Art. 31 da Lei n. 969 de 2017 prevê competências para a Secretaria de Esporte, Cultura e Turismo (SMETC) do município de Itiquira - MT. Identifique, entre as competências a seguir, aquela relacionada à secretaria mencionada.

- (A) Articulação com a rede escolar municipal para a proposição e realização de programas de incentivo ao esporte escolar, visando à cultura do exercício físico e da prática esportiva entre as crianças e os jovens educandos.
- (B) Promoção, junto à secretaria municipal de saúde, de campanhas de saúde preventiva, por intermédio de programas de saúde da família, visando ofertar programas de atividades físicas e exercícios para população.
- (C) Organização, em conjunto com a secretaria municipal de assistência social, de grupos comunitários e a integração de associações comunitárias para o oferecimento de atividades de lazer e esportes.
- (D) Divulgação do potencial turístico municipal, organizando, de forma cooperativa com a secretaria de infraestrutura e obras, projetos de construção, manutenção e melhoria dos equipamentos culturais e esportivos.

**QUESTÃO 40**

A Secretaria de Esporte, Cultura e Turismo de Itiquira - MT está estruturada em Coordenadorias e Núcleo de Supervisão. A Coordenadoria de Esporte (CE) possui dois setores de apoio, que são compostos pelos seguintes setores:

- (A) SAEC – Setor de Apoio ao Esporte de Competição e SADEL – Setor de Apoio ao Desenvolvimento do Esporte e Lazer.
- (B) SAEC – Setor de Apoio ao Esporte Comunitário e SAEAR – Setor de Apoio ao Esporte de Alto Rendimento.
- (C) SAECI – Setor de Apoio aos Esportes Coletivos e Individuais e SAEE – Setor de Apoio aos Esportes Educacional.
- (D) SAEE – Setor de Apoio aos Eventos Esportivos e SAEC – Setor de Apoio aos Esportes Coletivos.

**QUESTÃO 41**

Uma das atribuições do profissional de educação física visando à promoção da saúde da população, é a prescrição de exercícios físicos. Segundo as *Diretrizes da American College of Sports Medicine - ACSM* (2018), um programa de treinamento para idosos deve incluir exercícios aeróbios, de intensidade moderada, com frequência semanal e tempo de duração

- (A) entre 3 e 5 dias/semana e 20 min a 40 min/dia.
- (B) igual ou superior a 3 dias/semana e 20 a 30 min/dia.
- (C) entre 3 e 4 dias/semana e 150 min semanais.
- (D) igual ou superior a 5 dias/semana e 30 a 60 min/dia.

**QUESTÃO 42**

Visando a orientar a população sobre as práticas de atividade físicas e esportivas, bem como qualificar as ações de gestores e profissionais da saúde, o Ministério da Saúde tornou público o *Guia de Atividade Física para a População Brasileira* (2021). Segundo esse documento, há duração, intensidade e frequência na prática de atividades físicas e ou esportivas entre crianças e jovens na faixa etária de 6 a 17 anos, com resultados que garantem a competência do profissional de Educação Física no que se refere à essas variáveis, quando são realizadas

- (A) pelo menos 60 minutos distribuídos ao longo do dia ou em uma única sessão, que aumente a frequência cardiorrespiratória, no mínimo três vezes na semana.
- (B) pelo menos 75 minutos, semanais, de intensidade vigorosa.
- (C) pelo menos 150 minutos semanais, de intensidade moderada.
- (D) pelo menos 240 minutos, podendo ser distribuídos ao longo do dia, e que mantenha a frequência cardiorrespiratória, no mínimo cinco vezes na semana.

**QUESTÃO 43**

Na obra *Pedagogia do esporte: contexto e implicações*, os autores Paes e Oliveira (2005) dividem o treinamento esportivo especializado em três níveis. No nível II, sobre o aprofundamento da técnica e da tática, a recomendação é

- (A) a personalização e o aperfeiçoamento do movimento técnico e do pensamento tático livre, para desenvolver a criatividade junto às ações técnicas.
- (B) a manutenção de exercícios gerais, com destaque às exigências específicas das competições, e inserção de exercícios especiais e sistemas táticos de forma especial e específicos.
- (C) o treinamento técnico individualizado e em equipe para o aprimoramento das habilidades de cada posição e posterior adequação tática.
- (D) a competição como fator decisivo de performance técnico-tático, no qual o atleta será capaz de mobilizar e maximizar suas reais capacidades competitivas.

**QUESTÃO 44**

Visando a qualificação de projetos de lazer desenvolvidos nos âmbitos municipal, estadual e federal, Pinto, Marcellino e Zingoni (2007) identificaram como fases do projeto, por eles nomeada de "ciclo do projeto",

- (A) o diagnóstico, a análise, a formulação, a implementação e a avaliação.
- (B) a definição da agenda, a identificação de alternativas, a execução e a avaliação.
- (C) a identificação, a elaboração, a execução, o monitoramento e a avaliação.
- (D) a pesquisa, a seleção de alternativas, a implementação e a avaliação.

**QUESTÃO 45**

No âmbito do "movimento renovador" da educação física brasileira, ocorrido entre os anos de 1970 e 1980, desenvolveu-se uma crítica paradigmática aos modelos de ensino dos esportes. Os aspectos fundamentais considerados no questionamento das proposições do período e que influenciaram as propostas teórico-metodológicas contemporâneas se basearam, principalmente, nas questões referentes

- (A) à seleção, às capacidades técnicas e à solidariedade.
- (B) à exclusão, à seletividade e às destrezas corporais exigidas.
- (C) à organização, à individualidade e ao respeito às diferenças.
- (D) à inclusão, à alteridade e aos benefícios físicos particulares.

**QUESTÃO 46**

Leia o texto a seguir.

[...] contextualizar as manifestações culturais dos quilombolas nas aulas é uma medida tocante para a formação integral do educando. Em suma, as práticas culturais dos festejos, da religiosidade, das brincadeiras, dos jogos e das danças, são, como diz Barth (1998), os diacríticos demarcadores da identidade.

Fonte: CASTILHO, Suely Dulce; OLIVEIRA, Bruna Maria. A dimensão política e pedagógica da festa na comunidade Quilombola de Campina de Pedra, Poconé, MT. In: Dossiê: *Relações Étnico-raciais: práticas e reflexões pedagógicas em contextos, espaços e tempos*. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 17, e19391, 2022, p. 16.

As autoras compreendem as manifestações quilombolas como práticas de resistência que

- (A) se sustentaram historicamente na escola como reduto de luta por suas tradições.
- (B) favoreceram o aculturamento em virtude da localização geográfica das comunidades quilombolas.
- (C) contrapunham a lógica epistêmica da modernidade e da colonialidade.
- (D) resultaram de um trabalho que articula políticas de formação inicial e continuada de professores.

**QUESTÃO 47**

Pesquisadores do campo da educação física, dentre eles Sadi (2010), ao apresentarem diferentes abordagens metodológicas visando a auxiliar o profissional de educação física em sua atividade cotidiana, propuseram uma nova lógica para o agrupamento dos jogos e dos esportes, considerando suas características mais gerais. Com base nessa proposição, um jogo tradicional como a peteca se insere na seguinte classificação:

- (A) rebatida/campo.
- (B) alvo.
- (C) invasão.
- (D) rede/parede.

**QUESTÃO 48**

Leia o texto a seguir.

O uso do espaço urbano e a construção e animação dos equipamentos de lazer constituem eixo fundamental de uma política de lazer, no campo dos interesses físico-esportivos, assim como de qualquer dos seus conteúdos culturais. [...] Portanto, a democratização do lazer e, dentro dele, dos conteúdos físico esportivos, exige políticas públicas; [...] significa, também, falar numa política de reordenação do solo urbano, incluindo aí os espaços e equipamentos de lazer [...].

Fonte: MARCELLINO, Nelson Carvalho. *Espaços e equipamentos de lazer em região metropolitana: o caso da RMC-Região Metropolitana de Campinas*. 2010, p. 10.

Segundo o autor, o equipamento deve ser compreendido como sendo

- (A) o objeto que organiza o espaço em função de determinada atividade.
- (B) o espaço intermediário onde se desenvolvem um tipo particular de sociabilidade.
- (C) o conjunto de instalações implantado em área contínuas ou descontínuas.
- (D) o local onde são desenvolvidas exclusivamente as atividades de lazer.

**QUESTÃO 49**

A estabilidade é uma categoria de movimento, entre os manipulativos, os locomotores e os não-locomotores, que está intrinsecamente relacionada à forma de execução do movimento corporal denominado de

- (A) coordenação.
- (B) equilíbrio.
- (C) impulsão.
- (D) contração.

**QUESTÃO 50**

O Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) é um serviço de saúde aberto e comunitário do Sistema Único de Saúde (SUS). É um lugar de referência e tratamento para pessoas que sofrem com diferentes transtornos mentais cuja severidade e/ou persistência justifique sua permanência em um dispositivo de cuidado intensivo, comunitário, personalizado e promotor de vida. Conforme o documento Saúde Mental no SUS: Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), de 2004, o profissional de educação física deve compor a equipe multiprofissional, podendo desenvolver as seguintes atividades:

- (A) acolhimento, escuta qualificada, projeto terapêutico singular e produção do cuidado, bem como prática de atividades físicas, esportivas e jogos e brincadeiras em interação com a família e demais membros da comunidade.
- (B) produção de vínculo, de autonomização e o fomento de práticas corporais/atividade física.
- (C) atendimento em grupo, para a família e atividade comunitária, bem como práticas esportivas, culturais e expressivas, atividades de lazer com familiares e caminhadas com grupos da comunidade.
- (D) atendimento individual e prescrição de exercícios físicos personalizados com uso de fármacos.

**PROVA DISCURSIVA****CARGO: EDUCADOR FÍSICO****Questão 01**

Leia o caso a seguir.

J.F.D., de 39 anos, trabalhador braçal, desempregado, com consulta médica previamente agendada na unidade de saúde da família (USF), comparece para ser atendido na data e hora marcadas. Durante o atendimento médico queixava-se de cansaço, fadiga, impaciência, insônia e que há um mês vem apresentando fortes dores nas costas que irradiam para os membros inferiores, principalmente para a perna direita. Informa ainda que já fez uso de anti-inflamatórios e de relaxantes musculares que foram prescritos por um profissional na unidade de pronto atendimento (UPA) e que após o término da medicação, as dores continuaram ainda mais fortes. Ao exame, usuário se apresentava ansioso, com face de sofrimento, emagrecido, pressão arterial 140x95 mmHg, respiração 26 irpm e frequência cardíaca de 88 bpm, sendo o mesmo encaminhado para consulta com o ortopedista e para atendimento psicológico e social. Após os atendimentos e tratamentos necessários, JFD já apresentando melhora do quadro clínico inicial, recebe a visita da equipe da estratégia saúde da família sendo agendadas as consultas para o acompanhamento necessário.

De acordo com a Lei n. 8.080/1990, que regulamenta as ações e serviços de saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), identifique os princípios do SUS que estão presentes no caso relatado e justifique sua resposta.



# FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30