



Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal da
Prefeitura Municipal de Itiquira - MT

PSICÓLOGO

23/10/2022

CADERNO DE QUESTÕES

DISCIPLINAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do Mato Grosso	21 a 30
Saúde Pública	31 a 35
Conhecimentos Específicos do Cargo	36 a 50
Prova discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Um fim de mar colore os horizontes.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto I, a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Texto I**A espiritualidade das pedras**

Meu Deus, como ter um "eu" cansa! Os místicos têm razão. Não é necessário ser um "crente" para ver isso, basta ter algum senso de ridículo para ver o quão cansativo é satisfazer o "eu". E a modernidade é toda uma sinfonia (ou melhor, uma "diafonia", contrário da sinfonia) para este pequeno "eu" infantil.

Outro dia, contemplava pessoas num aeroporto embarcando para os EUA com malas vazias para poder comprar um monte de coisas lá. Que vergonha. É o tal do "eu" que faz isso. Ele precisa comprar, adquirir, sentir-se tendo vantagem em tudo. O "eu" sente um "frisson" num outlet baratinho em Miami. [...]

A filosofia inglesa tem uma expressão muito boa que é "wants", para se referir a nossas necessidades a serem satisfeitas. Poderíamos traduzir de modo livre por "quereres". O "eu" é um poço sem fundo de "wants". Isso me deprime um tanto.

Como dizia acima, a modernidade é toda feita para servir ao pequeno autoritário, o "eu": ele exige mais sucesso, mais autoestima, mais saúde, mais dinheiro, mais beleza, mais celulares, mais viagens, mais consumo, mais direitos, mais rapidez, mais eficiência, mais atenção, mais reconhecimento, mais equilíbrio, melhor alimentação, mais espiritualidade para que ele não se sinta um materialista grosseiro. [...]

Outra armadilha típica do mundinho do "eu" é a idolatria do desejo. A filosofia sempre problematizou o desejo como modo de escravidão, e isso nada tem a ver com a dita repressão cristã (que nem foi o cristianismo que inventou) do desejo. [...]

O "eu" falante inunda o mundo com seu ruído. O "eu" mais discreto tece um silêncio que desperta o interesse em conhecê-lo. Mas hoje vivemos num mundo da falação de si, como numa espécie de continuo striptease da alma. O corpo nu é mais interessante do que a alma que se oferece. Por isso toda poesia sincera é ruim (Oscar Wilde). O "eu" deve agir como as mulheres quando fecham as pernas em sinal de pudor e vergonha.

A alta literatura espiritual, oriental ou ocidental, há muito compreende o ridículo do culto ao "eu". Uma leveza peculiar está presente em narrativas gregas (neoplatonismo), budistas (o "eu" como prisão) ou místicas (cristã, judaica ou islâmica).

Conceitos como "aniquilamento" (anéantissement, comum em textos franceses entre os séculos 14 e 17), "desprendimento" (abegescheidenheit, em alemão medieval) e "aphalé panta" (grego antigo) descrevem exatamente esse processo de superação da obsessão do "eu" por si mesmo.

A leveza nasce da sensação de que atender ao "eu" é uma prisão maior do que atender ao mundo, porque do "eu" nunca nos libertamos quando queremos servi-lo. Ele está em toda parte como um deus ressentido.

Por isso, um autor como Nikos Kazantzakis, em seu primoroso "Ascese", diz que apenas quando não queremos nada, quando não desejamos nada é que somos livres. Muito próximo dele, o filósofo epicurista André Comte-Sponville, no seu maior livro, "Tratado do Desespero e da Beatitude", defende o "des-espero" como superação de uma vida pautada por expectativas.

Entre as piores expectativas está a da vida eterna. Espero que ao final o descanso das pedras nos espere. Amém.

PONDÉ, Luiz Felipe. *A espiritualidade das pedras*. Folha de S. Paulo, São Paulo, 29 de julho de 2013.

QUESTÃO 01

Um artigo de opinião se caracteriza pela defesa de um ponto de vista. No texto, predomina a defesa da ideia de que

- (A) os impulsos consumistas desencadeiam vários conflitos de ordem social e espiritual.
- (B) a liberdade plena consiste na conciliação entre o desejo individual e o coletivo.
- (C) a vida eterna deve integrar o conjunto de expectativas da existência humana.
- (D) os desejos individuais necessitam ser superados como forma de libertação da alma.

QUESTÃO 02

O trecho "o 'eu' deve agir como as mulheres quando fecham as pernas em sinal de pudor e vergonha", no contexto da discussão empreendida no texto, significa que

- (A) as manifestações de ordem individual devem ser discretas.
- (B) as subjetividades passam por um processo de dominação semelhante ao vivido pelas mulheres.
- (C) os hábitos culturais devem ser mantidos e preservados no domínio em que atuam.
- (D) os silenciamentos forçados afetam tanto o corpo quanto a alma.

QUESTÃO 03

A palavra "isso" em "É o tal 'eu' que faz isso" retoma especificamente o evento de

- (A) contemplação no aeroporto de pessoas que embarcam para os Estados Unidos.
- (B) viagem com malas vazias para comprar muitos produtos no exterior.
- (C) vergonha experienciada diante da cena observada.
- (D) existência de outlet baratinho na cidade de Miami.

QUESTÃO 04

Ao usar a frase "Por isso, toda poesia sincera é ruim", de Oscar Wilde, o autor estabelece a seguinte relação implícita:

- (A) a descrição de uma pessoa ao falar de si mesma desperta o interesse de outras pessoas em conhecê-la, assim como a boa poesia deixa vazios de significado para ser bastante lida.
- (B) a alma que se mostra por inteiro é semelhante ao fazer poético, já que a poesia trata das questões mais profundas da alma humana.
- (C) o corpo nu é desprovido de segredos e mistérios, da mesma forma que a poesia sincera é desprovida de racionalidade, o que lhe confere dissemelhança com a realidade à qual ela faz referência.
- (D) o eu que fala inunda o mundo com o seu ruído, semelhantemente à poesia que trata de temas que incomodam a sociedade.

QUESTÃO 05

No contexto da discussão realizada no texto, a formação da palavra "des-espero" sugere

- (A) a separação das demandas do corpo e da alma.
- (B) a manifestação de conflitos profundos.
- (C) a negação da espera.
- (D) a desistência da vida.

QUESTÃO 06

No sexto parágrafo, a palavra "mas" estabelece uma oposição que pode ser depreendida lexicalmente por meio do par

- (A) vergonha x nudez.
- (B) silêncio x verbalização.
- (C) corpo x alma.
- (D) descrição x interesse.

QUESTÃO 07

No texto, as metáforas "poço sem fundo", "pequeno autoritário" e "deus ressentido" contribuem para

- (A) mostrar a capacidade de transmutação do eu e provar sua ânsia por querer.
- (B) criar um discurso bonito e, ao mesmo tempo, desprovido de conteúdo sistemático.
- (C) aproximar o gênero artigo de opinião do texto literário e para construir poeticidade.
- (D) esclarecer as ideias defendidas pelo autor e para demarcar o ponto de vista.

QUESTÃO 08

No último parágrafo do texto, a natureza essencial da palavra "amém" é

- (A) ambígua, pois pode ser lida de duas formas.
- (B) irônica, pois critica o culto ao eu.
- (C) metafórica, pois se faz uso de um termo no lugar de outro.
- (D) polissêmica, pois apresenta sentidos compatíveis com a ideia de religião.

Leia o Texto II, a seguir, para responder às questões **09** e **10**.



Disponível em: < <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso: 06 set. 2022.

QUESTÃO 09

Na tira, há o pressuposto de que

- (A) o número de desempregados está crescendo progressivamente.
- (B) a família é o grupo de pessoas que deixa o pai feliz na adversidade.
- (C) a tristeza domina outras pessoas.
- (D) o desemprego possibilita viver em comunidade.

QUESTÃO 10

O sujeito gramatical com o qual o verbo "deixar" concorda no primeiro quadrinho

- (A) apresenta-se posposto ao verbo e se revela por meio da palavra "filho".
- (B) aparece junto do verbo e assume a forma pronominal "me" no texto.
- (C) mostra-se no início da sentença e se manifesta por meio da expressão "estar sem emprego".
- (D) constitui palavra abstrata e se mostra na forma lexical "emprego".

QUESTÃO 11

A herança deixada por um pai exigia que sua fortuna fosse dividida de maneira proporcional às idades dos três herdeiros. Sabendo que, no momento da divisão, os herdeiros estavam com 12, 15 e 18 anos de idade, qual percentual da fortuna foi deixado ao filho mais velho?

- (A) 20,0%
- (B) 30,0%
- (C) 40,0%
- (D) 50,0%

QUESTÃO 12

Um restaurante vende 40 refeições diariamente, a um custo de R\$ 10,00 cada. Buscando ampliar seu faturamento, identificou-se, por meio de uma pesquisa, que, para cada real de desconto dado no preço da refeição haveria um aumento de 20 refeições nas vendas diárias. E, para atender adequadamente os novos clientes, seria necessário ampliar o quadro de funcionários, o que acarretaria um gasto extra de R\$ 2,00 por cada nova refeição vendida (o gasto extra incide apenas nas refeições que ultrapassem as 40 já vendidas diariamente). Assim, o faturamento máximo que o restaurante pode obter diariamente é

- (A) R\$ 400,00.
- (B) R\$ 580,00.
- (C) R\$ 600,00.
- (D) R\$ 720,00.

QUESTÃO 13

Um professor de Estatística divulgou as notas de cinco estudantes da seguinte forma: tanto a média aritmética das notas quanto a mediana são iguais a 6,0, a moda das notas é 3,0 e apenas um estudante tirou nota 10,0. Qual foi a segunda maior nota nesse grupo de alunos?

- (A) 6,0
- (B) 7,0
- (C) 8,0
- (D) 9,0

QUESTÃO 14

Três amigas, "M", "N" e "P", combinaram de caminhar em torno de um lago da cidade. Elas iniciaram juntas em frente a um quiosque, mas cada uma caminha em seu próprio ritmo. "M" completa uma volta a cada 9 minutos, "N" a cada 12 minutos, e "P" a cada 15 minutos. Após algumas voltas, "M" e "N" se encontram, pela primeira vez, após o início da caminhada, em frente ao quiosque. Elas resolvem parar e aguardar a chegada de "P". Quantos minutos elas devem esperar até que "P" chegue ao quiosque?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

QUESTÃO 15

Considere a proposição:

P: Ao final de um curso o aluno é aprovado.

Sabendo que P é equivalente à proposição composta obtida pela conjunção das duas proposições seguintes:

Q: o aluno atingiu a frequência de no mínimo 75%;
R: a média final do aluno foi superior ou igual a 6,0.

Qual proposição é equivalente à $\sim P$?

- (A) $(\sim Q) \vee (\sim R)$
- (B) $(\sim Q) \wedge (\sim R)$
- (C) $Q \vee (\sim R)$
- (D) $(\sim Q) \wedge R$

RASCUNHO

QUESTÃO 16

O UTC, do inglês, "Coordinated Universal Time", é um padrão de tempo amplamente adotado para regular o tempo e os relógios no planeta, e representa o fuso horário de referência, empregado para calcular os outros fusos horários do mundo. Nesse sentido, o sistema operacional Windows permite o ajuste do computador do usuário conforme o fuso horário de sua posição geográfica. Desconsiderando a existência de horário de verão, o ajuste para o fuso horário de Brasília no Windows deve ser:

- (A) UTC + 03:00.
- (B) UTC + 04:00.
- (C) UTC – 03:00.
- (D) UTC – 04:00.

QUESTÃO 17

Sobre a edição de planilha eletrônica, considere uma planilha editada em software livre ou comercial (como LibreOffice Calc e MS Excel). A célula C3 possui uma data que corresponde ao dia da semana 'segunda-feira'. Sejam duas outras células distintas, cujos conteúdos são as fórmulas "=DIA.DA.SEMANA(C3)" e "=DIA.DA.SEMANA(C3;2)" (as aspas não fazem parte das fórmulas), ao executá-las os resultados obtidos são, respectivamente,

- (A) 0 e 1.
- (B) 1 e 0.
- (C) 1 e 2.
- (D) 2 e 1.

QUESTÃO 18

Os navegadores de Internet tipicamente permitem a adição de recursos, que são pequenos módulos de software para personalizar o navegador e promover melhor experiência do usuário ao acessar os serviços disponíveis na Web. Alguns exemplos são: bloqueio de anúncios, melhoria de acessibilidade, gerenciamento de cookies, maior comodidade de interface, dentre outros. Esses recursos são comumente conhecidos como

- (A) extensão.
- (B) renderização.
- (C) HTML.
- (D) HTTPS.

QUESTÃO 19

Dentre os periféricos de computadores, há o dispositivo de armazenamento de estado sólido, que é composto por circuitos integrados, em vez de discos giratórios físicos com cabeças móveis de leitura e gravação, os quais são comumente usados como meio secundário na hierarquia de armazenamento. O dispositivo de armazenamento de estado sólido é caracterizado como

- (A) EXT4.
- (B) SSD.
- (C) HDD.
- (D) RAM.

QUESTÃO 20

No contexto da segurança da informação, considere as seguintes as medidas de segurança da informação:

(I) Processo que obriga a prova de identidade daqueles que desejam acessar determinados tipos de dados, tal como pelo uso de biometria ou senha.

(II) Mecanismo que monitora o tráfego de rede e, conforme algumas regras de segurança, pode bloquear tráfegos suspeitos quanto à segurança, bem como impedir que alguns endereços Internet Protocol (IP) acessem um aplicativo.

(III) Processo que converte a informação para um formato distinto, de modo que somente aqueles que possuem uma chave específica possam acessar o conteúdo original da informação.

As medidas de segurança I, II e III mencionadas são conhecidas, respectivamente, como

- (A) criptografia, tokenização e firewall.
- (B) tokenização, criptografia e hashing.
- (C) autenticação, firewall e criptografia.
- (D) firewall, hashing e autenticação.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir.

O município de Itiquira está muito próximo do Pantanal Mato-grossense e isto pode ser observado em alguns acidentes físicos com características específicas desse importante sistema ecológico brasileiro. Toda área que hoje constitui o município de Itiquira foi habitada por povos indígenas. Relatam alguns historiadores que essa área também foi palmilhada por bandeirantes no decorrer do século XVIII.

Fonte: CARVALHO, Maria Aparecida de. *Contribuições para o Atlas Toponímico do estado de Mato Grosso - mesorregião sudeste mato-grossense*. 2010. 540 f. Tese (Doutorado em Linguística) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2010. p. 237.

Em que resultou a ação, mencionada no texto, dos bandeirantes em Itiquira-MT?

- (A) No aumento do território do Mato Grosso.
- (B) No início de povoamento no município de Itiquira.
- (C) Na chegada de grupos de garimpeiros.
- (D) Na colonização dos índios no Brasil.

QUESTÃO 22

Leia o texto a seguir.

O oeste, território – aqui pensado como uma porção de terra na qual viviam diversos sujeitos – que não se pode precisar com exatidão o lugar de seu início ou término passou a ser um espaço disputado e valorizado economicamente: tornou-se “a última fronteira agricultável do globo”, algo bem diferente do ocorrido décadas atrás, quando a região era vista com severas restrições, sobretudo quando o assunto versava a respeito da densidade populacional e da agricultura.

Fonte: DAL MORO, N. Formas de Conceber a Terra no Oeste do Brasil. *História Revista*, Goiânia, v. 19, n. 1, 2014. p. 238.

A mudança apontada no texto na denominação do Mato Grosso foi decorrente

- (A) do confronto intermunicipal no estado.
- (B) do contínuo desenvolvimento populacional.
- (C) da intensificação do isolamento estadual.
- (D) da ampliação do interesse econômico na região.

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir.

No estado de Mato Grosso, por exemplo, o próprio aparelho virou objeto de desejo dos consumidores antes mesmo da instalação das emissoras televisivas em Cuiabá ou Campo Grande. Ainda sem receber qualquer sinal de TV, em 1960, a Coletoria Federal de Cuiabá atraiu interessados para o leilão de um aparelho de fabricação norte-americana, marca Philco Predilect, modelo H-3408, de dezessete polegadas.

Fonte: SOTANA, E. A TV Morena em páginas impressas: vestígios do noticiário sobre a chegada da televisão no estado de Mato Grosso. *História Revista*, Goiânia, v. 23, n. 2, p. 115–136, 2019. Disponível em: <<https://revistas.ufg.br/historia/article/view/51844>>. Acesso em: 7 set. 2022.

A qual comportamento da população mato-grossense se refere o texto?

- (A) Negação por objetos ultrapassados.
- (B) Isolamento do mercado internacional.
- (C) Entusiasmo com novas tecnologias.
- (D) Ingenuidade com possíveis golpes.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir.

A capital de Mato Grosso sempre gozou da fama de ser uma cidade culta. Tal assertiva passou a constituir, para todos que a conhecem, um axioma indiscutível. O grande escritor Monteiro Lobato, ao visitá-la, em 1936, escreveu: “A elite de Cuiabá é muito fina. Cuida bastante da educação. Abundam homens de linda cultura, até filosófica”. Esse fato, quase estranho numa cidade que vivia isolada pelas distancias do resto do Brasil e do mundo, deve ter uma explicação.

Fonte: POVOAS, L. Cultura matogrossense. *Revista da Academia mato-grossense de letras*, Mato Grosso, Ano 98, 2019, p. 81.

O que justificaria a explicação mencionada no texto?

- (A) A grande quantidade de instituições culturais.
- (B) A inexistência de contato com outras regiões.
- (C) O intenso turismo de caráter internacional.
- (D) O aparecimento de europeus na cidade.

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir.

No essencial, em sua acepção mais apropriada, a ideia de liberdade coincide com a dos direitos do homem. O que quer dizer, finalmente, ser livre senão conhecer os direitos do homem? Pois conhecê-los é defendê-los.

Fonte: VOLTAIRE apud CASSIRER, Ernst. *A filosofia do iluminismo*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1992, p. 336.

Qual prática condiz com a noção de liberdade apresentada?

- (A) Inclusão social.
- (B) Discriminação racial.
- (C) Analfabetismo funcional.
- (D) Desenvolvimento digital.

QUESTÃO 26

Analise a imagem a seguir.



Fonte: LATUFF, 2022. Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRwkDoBNGir-KzQKqGhGcisthgoWlUcu-j7VIUpsgangsA&s>>. Acesso em: 06 set. 2022.

O que o autor representou na imagem?

- (A) O terrorismo mundial e a recessão econômica na China.
- (B) O conflito na Ucrânia e a pandemia de COVID-19.
- (C) A invasão da Síria e a baixa produção de alimentos.
- (D) A violência civil e a alteração climática na Europa.

QUESTÃO 27

Leia o texto a seguir.

Os incêndios criminosos oriundos de ações humanas fazem parte de 98% das queimadas no bioma. As perdas das florestas por desmatamento e incêndios têm sido atribuídas às causas das mudanças climáticas e à consequente escassez hídrica, e tiveram forte repercussão internacional nos últimos anos. Este modelo baseado na exploração desenfreada dos recursos naturais do avanço dos projetos do agronegócio, hidronegócio, e exploração mineral, uso abusivo de agrotóxicos tem colocado em risco a sociobiodiversidade pantaneira.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/08/22/desmatamento-mineracao-e-queimadas-aceleram-a-degradacao-da-biodiversidade-do-pantanal-diz-estudo.ghtml>>. Acesso em: 07 set 2022.

Quais soluções seriam capazes de minimizar o problema apresentado no texto?

- (A) Reduzir a produção agrícola e avançar na monocultura.
- (B) Desestimular a produção local e encerrar o reflorestamento.
- (C) Diversificar o sistema de irrigação e combater o uso de pesticidas.
- (D) Aumentar a fiscalização agropecuária e progredir sustentavelmente.

QUESTÃO 28

Leia o verso a seguir.

Planície Central
A planície separa e também junta
os espaços do tempo na pergunta.
Ao longo do Araguaia o peixe-boto
não sabe distinguir nenhum nem outro.
Suas margens se espraiam, lado a lado,
para abraçar as siglas no cerrado.

Fonte: TELLES, G. M. *Planície Central*. Revista da Academia mato-grossense de letras, Mato Grosso, Ano 98, 2019, p. 207.

Qual estado fronteiriço com o Mato Grosso é representado no verso?

- (A) Pará.
- (B) Goiás.
- (C) Rondônia.
- (D) Mato Grosso do Sul.

QUESTÃO 29

Leia o texto a seguir.

Em todo o mundo, 91% dos 1,5 bilhão de hectares de terras cultiváveis estão sob monoculturas de trigo, arroz, milho, algodão e soja. Realidade parecida caracteriza a agricultura no estado de Mato Grosso, em que, entre 2019 e 2020, em um total de 17 milhões de hectares de cultivo, 98% era de cana-de-açúcar, algodão, milho, soja e 2% de feijão e arroz (CONAB, 2021).

Fonte: CABRAL, C.; CAETANO, E. Territorialização do modo de produção camponês: produção associada, agroecológica e de saberes na comunidade tradicional São Manoel do Pará, Mato Grosso, Brasil. *Elisée*, v. 11, n. 02, 2022, p. 10.

O que se prejudica com a forma de produção agrícola apresentada no texto?

- (A) A aplicação de agrotóxicos nas fazendas.
- (B) A produção de commodities da região.
- (C) A segurança alimentar da população.
- (D) A estabilidade da economia regional.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir.

A acelerada urbanização gera um efeito econômico de concentração e atração tanto de capitais como de força de trabalho nova – migrantes não mais tanto da região Sul e sim da região Nordeste –, tornando possível a abertura de uma nova fronteira não mais apenas agrícola, porém, sobretudo, urbana. A indústria pesada (metalúrgica, siderúrgica, química) não vai comandar a urbanização em Mato Grosso, é a agroindústria.

Fonte: VOLOCHKO, D. Da extensão do campo à centralização do urbano: elementos para o debate da produção do espaço em Mato Grosso. *Revista Mato-Grossense de Geografia*, Cuiabá, n. 16, p. 18- 38, jan./jun. 2013, p 27.

Qual efeito o modelo de urbanização apresentado causou na economia?

- (A) Inviabilizou o terceiro setor.
- (B) Limitou a migração de pessoas.
- (C) Aumentou o déficit de produtos.
- (D) Estimulou a integração agropecuária.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 31

Considere os dados hipotéticos sobre o município de Itiquira-MT para o ano de 2021:

População total: 14.000	
Óbitos menores que 1 ano	5
Óbitos menores que 5 anos	25
Óbitos totais	70
Óbitos menores que 65 anos	62
Nascidos vivos: 200	200

Analisando esses dados, o resultado do cálculo dos coeficientes de mortalidade infantil e de mortalidade geral são, respectivamente,

- (A) 25 por 1000 e 5 por 1000.
- (B) 125 por 1000 e 4,43 por 1000.
- (C) 25 por 1000 e 4,43 por 1000.
- (D) 125 por 1000 e 5 por 1000.

QUESTÃO 32

É importante considerar, no processo epidêmico, os conceitos de controle, eliminação e erradicação de doenças. Nesse sentido, de acordo com o Ministério da Saúde (Guia de Vigilância em Saúde, 2021), a Organização Pan-Americana da Saúde, em abril de 2015, declarou a Região das Américas livre de

- (A) Sarampo.
- (B) Esquistossomose.
- (C) Rubéola.
- (D) Zika.

QUESTÃO 33

Na publicação do Ministério da Saúde intitulada Carteira de Serviços da Atenção Primária à Saúde (CaSAPS) (2020), são citados os atributos essenciais da Atenção Primária à Saúde, dentre eles, a organização da atenção de forma que o cidadão tenha todos os serviços de saúde necessários, identificando e proporcionando os serviços preventivos, bem como serviços que possibilitem o diagnóstico e o tratamento das doenças, estabelecendo, também, a forma adequada para a resolução de problemas, sejam eles orgânicos, funcionais ou sociais. A esse atributo dá-se o nome de

- (A) vigilância epidemiológica.
- (B) promoção da saúde.
- (C) territorialização.
- (D) integralidade.

QUESTÃO 34

Um estudo epidemiológico evidenciou uma correlação positiva entre o consumo diário de bebida alcoólica em alguns estados do Brasil e a taxa de mortalidade por cirrose hepática nesses locais. Qual é o delineamento desse estudo?

- (A) Coorte.
- (B) Ecológico.
- (C) Casos e controles.
- (D) Série de casos.

QUESTÃO 35

Um dos objetivos específicos da Política Nacional de Promoção da Saúde (2018) é o de

- (A) desenvolver relações de vínculo e de responsabilização entre as equipes e a população, garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado.
- (B) valorizar os saberes populares e tradicionais e as práticas integrativas e complementares.
- (C) gerir projetos terapêuticos singulares, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das redes de atenção à saúde.
- (D) estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua capacidade na construção do cuidado à sua saúde e nos diversos níveis de prevenção de agravos.

RASCUNHO

QUESTÃO 36

A saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não consiste apenas na ausência de doença ou de enfermidade. Gozar do melhor estado de saúde que é possível atingir constitui um dos direitos fundamentais de todo o ser humano, sem distinção de raça, de religião, de credo político, de condição econômica ou social. A saúde de todos os povos é essencial para conseguir a paz e a segurança e depende da mais estreita cooperação dos indivíduos e dos Estados. Os resultados conseguidos por cada Estado na promoção e proteção da saúde são de valor para todos.

Fonte: Constituição da Organização Mundial da Saúde de 1948, Disponível em: <<http://www.nepp-dh.ufrj.br/oms2.html>>. Acesso em: 05 set. 2022.

O conceito de saúde apresentado na carta de constituição da OMS, apesar de representar um avanço na antinomia saúde/doença, tem como fragilidade o fato de

- (A) refletir a conjuntura social, econômica, política, histórica e cultural de uma época e de um povo, portanto, não representando a mesma coisa para todas as pessoas.
- (B) representar um ideal inatingível, ou seja, uma definição impossível de ser usada como objetivo pragmático pelos serviços de saúde.
- (C) representar diferentes saberes de diferentes áreas do conhecimento que precisam ser considerados para se buscar a saúde de uma população em uma visão multidisciplinar.
- (D) refletir a síntese de opiniões pessoais, pois enquanto sujeitos autônomos, cada pessoa pode e deve saber e decidir o que a faz bem e o que a faz mal.

QUESTÃO 37

A saúde coletiva brasileira e o modo como atuamos na saúde mental foram construídos por meio de dois eventos que representaram mudanças de paradigmas na assistência e na gestão dos serviços de saúde. Que eventos foram esses?

- (A) Revolução Industrial e Revolução Francesa.
- (B) Revolução Sanitária e Revolução Tecnológica.
- (C) Reforma Psiquiátrica e Reforma Sanitária.
- (D) Reforma Protestante e Reforma Psiquiátrica.

QUESTÃO 38

Diferente da Reforma Sanitária, que com a aprovação da lei orgânica da saúde já mudou suas diretrizes e modo de atendimento, a Reforma Psiquiátrica foi sendo instaurada aos poucos, buscando cada vez mais a desinstitucionalização da loucura por meio do fechamento de manicômios e hospitais psiquiátricos, a revitalização e a criação de serviços assistenciais extra-hospitalares em saúde mental, e a reinserção do 'louco' na sociedade sem nenhum tipo de exclusão. Têm sido um caminho de muitos avanços, mas também de imensos retrocessos.

Sobre a Rede de Atenção Psicossocial – RAPS, sabe-se que ela é

- (A) um instrumento para o tratamento da saúde mental da população brasileira, e é composta por uma série de leitos de internação em comunidades terapêuticas e hospitais psiquiátricos distribuídos por todo território nacional.
- (B) um instrumento para o cuidado integral à saúde mental da população brasileira, e é composta por serviços e equipamentos variados como CAPS, SRT, leitos de saúde mental nos hospitais gerais, entre outros.
- (C) o resultado de um convênio entre a União e instituições privadas de saúde que visam ampliar o acesso ao cuidado da saúde mental da população brasileira por meio de vagas em comunidades terapêuticas.
- (D) o resultado de um convênio entre a União e instituições públicas e privadas de saúde, composta de serviços e equipamentos variados como CAPS, PSF, NASF, CRAS e SUAS.

QUESTÃO 39

Leia o texto a seguir.

O conceito de saúde reflete a conjuntura social, econômica, política e cultural. Ou seja: saúde não representa a mesma coisa para todas as pessoas. Dependerá da época, do lugar, da classe social. Dependerá de valores individuais, dependerá de concepções científicas, religiosas, filosóficas". Logo, a multiplicidade que compõem o campo da saúde requer uma multiplicidade de disciplinas lançadas sobre ela, de maneira transdisciplinar.

Fonte: SCLiar, Moacyr. História do conceito de saúde. *Physis: Revista de Saúde Coletiva* [online], v. 17, n. 1, 2007.

Então, a saúde, na Psicologia da Saúde, é tomada

- (A) como o objeto definitivo da ciência Psicologia nos seus vários campos de atuação.
- (B) como sendo a saúde mental, enquanto a medicina tem por foco a saúde física.
- (C) de maneira integral e holística, sem cindir o sujeito e sua complexidade.
- (D) de maneira específica e especializada naquilo que é da ordem psicossomática.

QUESTÃO 40

Leia o texto a seguir.

O estresse pode ser definido como uma resposta não específica do organismo diante de qualquer situação, em sua interação com o meio ambiente físico e sociocultural, que ameaça a homeostase do indivíduo, gerando a necessidade de mobilização de recursos para enfrentar o evento causador do desequilíbrio biopsicossocial. É preciso que o estresse, seu surgimento e gerenciamento, seja considerado como um processo que tem por objetivo adaptar o organismo a uma condição externa ou interna que, de alguma forma, esteja alterando a percepção de bem-estar vivenciada pelo sujeito. (SANTOS, A. F. e ALVES JÚNIOR, A.. Estresse e estratégias de enfrentamento em mestrados de ciências da saúde.

Fonte: SANTOS, André Faro; ALVES JÚNIOR, Antônio. Estresse e estratégias de enfrentamento em mestrados de ciências da saúde. *Psicologia: Reflexão e Crítica* [online]. 2007, v. 20, n. 1, p.104-113, 2007. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0102-79722007000100014>>. Acesso em: 6 set. 2022. (Adaptado).

O coping, enquanto uma estratégia de enfrentamento ao estresse, é importante pois,

- (A) o objetivo das estratégias de enfrentamento é a completa eliminação do estresse mediante técnicas de controle da respiração (respiração diafragmática, por exemplo), e do registro de pensamentos disfuncionais, adequando assim o organismo aos estímulos presente no meio ambiente.
- (B) o estresse, como sendo uma reação normal do organismo diante dos estímulos internos e externos do meio ambiente físico e sociocultural, é impossível de ser eliminado ou reduzido, portanto, o coping trata de preparar o organismo para lidar com o estresse quando ele surge.
- (C) estresse, apesar de frequente, pode ser considerado anormal pois perturba a homeostase do organismo, e por isso precisa ser enfrentado por meio de estratégias cognitivo-comportamentais que o controlem e o eliminem, restaurando assim o equilíbrio inicial.
- (D) o objetivo das estratégias de enfrentamento é a redução ou manejo do estresse mediante a avaliação que o indivíduo faz de um dado evento em sua vida. Se o enfrentamento for adequado, o estresse poderá ser reduzido e adequado ao momento; do contrário, pode chegar a intensificar o nível de estresse em vista da interpretação da situação.

QUESTÃO 41

A Atenção Primária à Saúde compreende ações integrais que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde. A Atenção Secundária atua no atendimento ambulatorial especializado, como suporte à Atenção Primária à Saúde, e em casos que não são de urgência e emergência. É interpretada por muitos como nível de média complexidade. E, por fim, a Atenção Terciária ou de alta complexidade designa o conjunto de terapias e procedimentos de elevada especialização. Organiza também procedimentos que envolvem alto custo e/ou alta tecnologia, como oncologia, cardiologia, oftalmologia, transplantes, parto de alto risco, traumatologia-ortopedia, neurocirurgia e otologia.

Diante do exposto, em qual ou quais níveis de atenção está a saúde mental?

- (A) A saúde mental é observada em todos os níveis de atenção à saúde, de maneira descentralizada e em rede, desde as Unidades Básicas de Saúde até os leitos psiquiátricos dos Hospitais Gerais.
- (B) A saúde mental é observada na atenção terciária, devido a sua complexa especificidade e a sua necessidade de uma rede específica, a RAPS (Rede de Atenção Psicossocial).
- (C) A saúde mental é observada na atenção secundária, por meio dos atendimentos ambulatoriais de dispositivos como CAPS e Ambulatórios Psiquiátricos.
- (D) A saúde mental é observada na atenção primária, pois está no nível da atenção básica de saúde, apesar dos seus dispositivos ambulatoriais, dadas a serviços de psicologia nas Unidades Básicas de Saúde.

QUESTÃO 42

Leia o texto a seguir.

Uma Psicologia comprometida com a transformação social toma como foco as necessidades, potencialidades, objetivos e experiências dos oprimidos. Nesse sentido, a Psicologia pode oferecer, para a elaboração e execução de políticas públicas de Assistência Social – preocupadas em promover a emancipação social das famílias e fortalecer a cidadania junto a cada um de seus membros – contribuições no sentido de considerar e atuar sobre a dimensão subjetiva dos indivíduos, favorecendo o desenvolvimento da autonomia e cidadania. Dessa maneira, as práticas psicológicas não devem categorizar, patologizar e objetificar as pessoas atendidas, mas buscar compreender e intervir sobre os processos e recursos psicossociais, estudando as particularidades e circunstâncias em que ocorrem. Tais processos e recursos devem ser compreendidos de forma indissociada aos aspectos histórico-culturais da sociedade em que se verificam, posto que se constituem mutuamente.

Fonte: CREPOP. Referências técnicas para a atuação do(a) psicólogo(a) no CRAS/SUAS. Brasília: CFP, 2007. p.22. (Adaptado).

Segundo o texto, extraído das Referências técnicas para a atuação do(a) psicólogo(a) no CRAS/SUAS, qual é a finalidade da atuação do psicólogo na Assistência Social?

- (A) Fortalecer do Sistema Único de Saúde, oferecendo acesso universal, descentralizado e com equidade.
- (B) Realizar o melhor recrutamento, e posteriormente, a melhor seleção para os cargos públicos à nível municipal.
- (C) Atuar no fortalecimento dos usuários como sujeitos de direitos e o fortalecimento das políticas públicas.
- (D) Oferecer escuta clínica qualificada e individualizada, em respeito à privacidade dos sujeitos.

QUESTÃO 43

Segundo a Pesquisa Nacional Sobre o Uso de Crack, publicada pela FioCruz em 2013, "de modo geral, temos que os usuários de crack e/ou similares são, em sua maioria, homens, jovens, pouco escolarizados, que estão vivendo em situação de rua, e que não tem emprego/renda fixa. Sendo assim, apresentam-se como um grupo bastante vulnerável socialmente"

Disponível em:

<<https://www.icict.fiocruz.br/sites/www.icict.fiocruz.br/files/Pesquisa%20Nacional%20sobre%20o%20Uso%20de%20Crack.pdf>>. Acesso em: 6 set. 2022.

(Adaptado).

A vulnerabilidade social vivenciada por pessoas em situação de rua é um fator de risco para o uso problemático de drogas. Quais são as possibilidades de intervenção apresentadas pela Política Nacional para População em Situação de Rua?

- (A) Acesso assegurado aos serviços e programas que integram as políticas públicas de saúde, educação, previdência, assistência social, moradia, segurança, cultura, esporte, lazer, trabalho e renda.
- (B) Distribuição de alimentos cobertores e orientação religiosa para a resolução de conflitos pessoais por meio das pastorais e de instituições confessionais.
- (C) Incentivo financeiro por meio de linhas de crédito, orientação jurídica e apoio logístico das forças policiais para o resgate da dignidade e a saída das ruas.
- (D) Iniciativas como o Programa Escola na Rua/ Escola Itinerante para o resgate da escolarização e a capacitação profissional.

QUESTÃO 44

Considere o relato de caso fictício a seguir.

Estudante do sétimo ano do ensino fundamental, foi encaminhado, a pedido da escola, para uma avaliação psiquiátrica e psicológica. Dentre os motivos apontados pela equipe pedagógica da escola para tal avaliação, destacam-se sua dificuldade com a escrita e a leitura, dificuldade com raciocínio matemático, desmotivação em relação aos assuntos escolares, desatenção durante as aulas, aparente frustração com a escola, agressividade e isolamento social.

O estudante não foi diagnosticado com TDAH porque

- (A) a hipótese diagnóstica cabível para o aluno seria de Transtorno Específico da Aprendizagem, sendo que parte das queixas seriam motivadas pelo transtorno e a outra parte, consequências desse transtorno na vida escolar.
- (B) o TDAH é um transtorno popularizado no contexto escolar, mas que apesar disso recebe críticas de alguns psicólogos devido à fragilidade de seus critérios diagnósticos, que supostamente apontam para características normais do desenvolvimento infantil.
- (C) a hipótese diagnóstica cabível para o aluno seria a do Transtorno Específico da Aprendizagem, que tem os mesmos critérios diagnósticos que o TDAH, mas com foco específico na vida escolar.
- (D) os critérios diagnósticos para o TDAH requerem quatro ou mais sintomas de desatenção e quatro ou mais sintomas de hiperatividade e impulsividade.

QUESTÃO 45

Leia o texto a seguir.

O uso de bebidas alcoólicas no Brasil está presente nos mais diversos nichos sociais, fazendo parte de várias manifestações culturais, e, até mesmo, religiosas. Segundo dados de 2005 do Observatório Brasileiro de Informações Sobre Drogas, 74,6% da população brasileira já fez uso de álcool

Disponível em: <https://www.gov.br/cidadania/pt-br/obid/acesse-dados-e-informacoes-sobre-drogas/imagens/pop_geral_levant_dominicilar1.png> Acesso em: 05 set. 2022.

Em um cenário em que o álcool é tão consumido, é importante saber que o Transtorno por Uso de Álcool se dá quando

- (A) há momentos de ingestão pontual e intenso de álcool, levando a comprometimento ou sofrimento clinicamente significativos.
- (B) há um padrão problemático de uso de álcool, levando a comprometimentos ou sofrimento clinicamente significativos.
- (C) há uma ingestão recente de álcool, causando alterações comportamentais ou psicológicas clinicamente significativas.
- (D) há um padrão crônico de uso de álcool, sem comprometimentos ou sofrimento clinicamente significativos.

QUESTÃO 46

O suicídio frequentemente está entre as principais causas de morte em diversos países, o que nos mostra que não se trata de um fenômeno de causas exclusivamente individuais. Diante desse problema, a Organização Mundial de Saúde tem, desde o começo do século XXI, feito um trabalho de conscientização e educação sobre o suicídio. Um dos pontos mais importantes desse trabalho diz respeito sobre os fatores e situações de risco e fatores e situações de proteção contra o suicídio. Considerando a diferença entre causa e fatores de influência, os fatores protetivos e de risco para o suicídio são de caráter individual ou social?

- (A) Em sua maioria, os fatores de risco são predominantemente de característica individual, e os fatores de proteção são predominantemente de característica social.
- (B) Em sua maioria, os fatores de risco são predominantemente de característica social, e os fatores de proteção são predominantemente de característica individual.
- (C) Tanto os fatores de risco quanto os fatores de proteção são predominantemente sociais.
- (D) Tanto os fatores de risco quanto os fatores de proteção são predominantemente individuais.

QUESTÃO 47

O que é Humanização do atendimento em saúde?

- (A) É o HumanizaSUS, uma política nacional que existe desde 2003 para efetivar os princípios do SUS no cotidiano das práticas de atenção e gestão da saúde, qualificando a saúde pública no Brasil.
- (B) É uma diretriz imposta pelo SUS às instituições privadas de saúde, guiado pelos princípios de Transversalidade, Indissociabilidade entre atenção e gestão e Protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e coletivos.
- (C) É um conceito que entende o cuidado com a saúde como uma prática que, para além do conhecimento técnico, é atravessada por uma série de aspectos sociais, culturais e psicológicos que precisam ser levados em conta para um maior bem-estar de pacientes e profissionais.
- (D) É um conjunto de práticas que se configura a partir de uma estrutura racional de base normativa ou prescritiva, pela vertente doxológica, com o estabelecimento de objetivos hetero-regulados pelo viés epistemológico formal e pelo primor técnico.

QUESTÃO 48

Leia o texto a seguir.

A violência intrafamiliar é um problema social de grande dimensão que afeta toda a sociedade, atingindo, de forma continuada, especialmente mulheres, crianças, adolescentes, idosos e portadores de deficiência.

Quando se fala de violência intrafamiliar, deve-se considerar qualquer tipo de relação de abuso praticado no contexto privado da família contra qualquer um dos seus membros. As estatísticas são eloquentes ao assinalar o homem adulto como autor mais frequente dos abusos físicos e/ou sexuais sobre meninas e mulheres. No entanto, o abuso físico e a própria negligência às crianças são muitas vezes cometidos pelas mães, e no caso dos idosos, por seus cuidadores.

Em geral, os casos de violência no Brasil são registrados em situações policiais, tratando-se, portanto, de casos de violência explícita, facilmente constatada. Porém, existem casos de violência psicológica, difíceis de serem percebidos e diagnosticados, tanto no nível institucional quanto pelo agressor ou pela própria vítima. A constante desmoralização do outro, por exemplo, é uma dessas formas. Os efeitos morais da desqualificação sistemática de uma pessoa, principalmente nas relações familiares, representam uma forma perversa e cotidiana de abuso cujo efeito é tão ou mais pernicioso que qualquer outro, já que pode promover distúrbios graves de conduta na vítima. Não encontrando recursos para se proteger, a vítima estará exposta a respostas cada vez mais violentas por parte do agressor.

Fonte: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de políticas de Saúde. Violência intrafamiliar: orientações para prática em serviço/ Secretaria de Políticas de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. (Adaptado).

Quais são as possibilidades de atuação do profissional de psicologia nos casos de violência intrafamiliar?

- (A) As possibilidades de intervenção psicológica são várias, dependendo do nível de atenção à saúde ou campo de atuação do profissional, do contexto específico da situação de violência e dos recursos multidisciplinares e dispositivos públicos disponíveis.
- (B) As possibilidades de intervenção do profissional de psicologia são orientadas pelas Leis Maria da Penha e o Estatuto da Criança e do Adolescente, focados na proteção de pessoas em situação de violência, marginalizadas por questões de idade e gênero.
- (C) As possibilidades de intervenção do profissional de psicologia são orientadas pelas Leis Estatuto da Pessoa Idosa e do Estatuto da Pessoa com Deficiência, focados num público frequentemente vítima de abandono e maus-tratos no contexto familiar.
- (D) As possibilidades de intervenção psicológica dependem da abordagem teórica de cada profissional, podendo se apresentar de maneira bastante diferente, mesmo em contexto semelhantes, pela diferença na visão de mundo. Independente disso, é garantido à vítima um tratamento ético e com compromisso social da psicologia.

QUESTÃO 49

Paulo Dalgalarrodo, no livro *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*, afirma que não existem sinais ou sintomas psicopatológicos totalmente específicos de determinado transtorno mental, e que o diagnóstico psicopatológico é apenas possível com a observação do curso da doença, na maioria dos casos. A relação do diagnóstico psicopatológico com o tempo nos mostra que

- (A) o diagnóstico psicopatológico é algo inexistente nas primeiras consultas psiquiátricas, vindo a ser apresentado ao paciente ao longo das sessões de acompanhamento.
- (B) a comunicação da hipótese diagnóstica levantada na primeira consulta é proibida de ser comunicada ao paciente até que essa se confirme ao longo das sessões de acompanhamento.
- (C) o diagnóstico psicopatológico deve ser realizado na primeira consulta psiquiátrica e mantido ao longo das sessões de acompanhamento.
- (D) a hipótese diagnóstica levantada na primeira consulta psiquiátrica será ou não confirmada, a partir do que for observado nas sessões de acompanhamento.

QUESTÃO 50

O protocolo SPIKES para notícias difíceis tem seu nome formado do acrônimo das suas seis etapas em inglês. Quais são essas etapas?

- (A) Negação e Isolamento, Raiva, Barganha, Depressão e Aceitação.
- (B) Planejamento da entrevista, Avaliação da percepção do paciente, Aceite do paciente, Informação ao paciente, Abordagem das emoções com respostas afetivas, Estratégia e Resumo.
- (C) Recebimento do diagnóstico, Avaliação emocional do paciente, Investigação dos sentidos atribuídos ao diagnóstico, Saber quais técnicas aplicar, Identificação da emoção e Silêncio.
- (A) Sensório-motor, Pré-Operatório, Operatório Concreto, Operatório Formal, Operações Dialéticas.

PROVA DISCURSIVA**CARGO: PSICÓLOGO****Questão 01**

Leia o caso a seguir.

J.F.D., de 39 anos, trabalhador braçal, desempregado, com consulta médica previamente agendada na unidade de saúde da família (USF), comparece para ser atendido na data e hora marcadas. Durante o atendimento médico queixava-se de cansaço, fadiga, impaciência, insônia e que há um mês vem apresentando fortes dores nas costas que irradiam para os membros inferiores, principalmente para a perna direita. Informa ainda que já fez uso de anti-inflamatórios e de relaxantes musculares que foram prescritos por um profissional na unidade de pronto atendimento (UPA) e que após o término da medicação, as dores continuaram ainda mais fortes. Ao exame, usuário se apresentava ansioso, com face de sofrimento, emagrecido, pressão arterial 140x95 mmHg, respiração 26 irpm e frequência cardíaca de 88 bpm, sendo o mesmo encaminhado para consulta com o ortopedista e para atendimento psicológico e social. Após os atendimentos e tratamentos necessários, JFD já apresentando melhora do quadro clínico inicial, recebe a visita da equipe da estratégia saúde da família sendo agendadas as consultas para o acompanhamento necessário.

De acordo com a Lei n. 8.080/1990 que regulamenta as ações e serviços de saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), identifique os princípios do SUS que estão presentes no caso relatado e justifique sua resposta.



FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30