



Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal da
Prefeitura Municipal de Itiquira - MT

TÉCNICO EM LABORATÓRIO

CONCURSO PÚBLICO

23/10/2022

CADERNO DE QUESTÕES

DISCIPLINAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Noções de Informática	16 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do Mato Grosso	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40
Prova discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Um fim de mar colore os horizontes.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

Leia o Texto I e responda às questões de 01 a 03.

Texto I

A espécie

O macaco-aranha-de-cara-branca se alimenta de frutos, insetos, néctar, brotos, folhas, casca de árvore, flores e cupins. Na reprodução, os indivíduos desse gênero possuem maturação sexual tardia e reproduzem-se vagorosamente, nascendo um filhote a cada dois ou três anos. A gestação demora aproximadamente sete meses, nascendo um filhote, com 340 gramas.

Adulto, ele mede de 34 a 50 cm de comprimento e pesa entre 5 a 6 kg, tem membros compridos e estrutura esguia.

Com preênsil medindo entre 61 a 77 cm, o macaco-aranha o utiliza para locomoção e forrageamento. A pelagem é macia e negra, mas o focinho e o redor dos olhos possuem pele nua cor-de-rosa ou vermelho-clara.

Possuem várias vocalizações, que utilizam quando encontram comida e para manter o grupo unido. O macaco-aranha-de-testa-branca forma grandes grupos sociais (mais de 30 indivíduos), que ocupam preferencialmente os níveis superiores do dossel e nas árvores emergentes.

São caçados para alimento e também para se transformarem em xerimbabo (animal de estimação) pelos índios. [...]

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2022/09/04/macaco-aranha-de-cara-branca-que-vive-no-parque-cristalino-em-mt-esta-ameacado-de-extincao.ghtm>>. Acesso em: 4 set. 2022.

QUESTÃO 01

No trecho "os indivíduos desse gênero possuem maturação sexual tardia e reproduzem-se vagorosamente, nascendo um filhote a cada dois ou três anos", a partícula "se" é usada para

- (A) coesão textual e funciona como pronome apassivador.
- (B) coerência textual e funciona como índice de indeterminação do sujeito.
- (C) coerência textual e funciona como pronome reflexivo epletivo.
- (D) coesão textual e funciona como pronome reflexivo de reciprocidade.

QUESTÃO 02

A palavra "xerimbabo", indicada pelo autor do texto como "animal de estimação", denota variação linguística local que ele destaca como pertencente ao grupo indígena de Cuiabá. Essa variedade linguística é

- (A) histórica.
- (B) social.
- (C) estilística.
- (D) fonética.

QUESTÃO 03

Algumas possíveis causas que ameaçam o macaco-aranha-de-cara-branca são:

- (A) a lenta reprodução, o tamanho e a alimentação inadequada.
- (B) a lenta reprodução, as caçadas e o tamanho do animal.
- (C) a lenta reprodução, as caçadas e a retirada do habitat.
- (D) a lenta reprodução, a pelagem e o excesso de vocalizações.

QUESTÃO 04

Leia os textos a seguir.



CÉSAR, Milton. 'Telefone sem fio'. Disponível em: <midiamax.uol.com.br/politica/charge/2022/telefoneseemfio>. Acesso em: 4 set. 2022.

[...]

Consequências das *fake news*

O compartilhamento de informações fraudulentas tem grandes consequências, apesar de parecer inofensivo. No Brasil, em 2014, a disseminação de uma *fake news* provocou uma verdadeira tragédia.

Outro caso famoso de disseminação de *fake news* é o do movimento antivacinação. Indivíduos contrários ao uso de vacinas espalharam conteúdos falsos, alegando que as composições químicas das vacinas eram prejudiciais à população. As informações afirmavam que os medicamentos contra febre amarela, poliomielite, sarampo, microcefalia e gripe poderiam ser um risco para a saúde, provocando as respectivas doenças nas pessoas, quando vacinadas.

Disponível em: <https://www.tjpr.jus.br/noticias-2-vice/-/asset_publisher/sTrhoYRKnIQe/content/o-perigo-das-fake-news/14797?inheritRedirect=false>. Acesso em: 4 set. 2022. (Adaptado)

Os textos apresentam temáticas que envolvem as consequências trágicas do compartilhamento de notícias falsas. Comparando os dois textos, observa-se que as situações comunicativas são

- (A) iguais, porque ambos os textos apresentam notícias criadas com propósitos políticos.
- (B) diferentes, porque o primeiro apresenta uma situação social de perda de informação e o segundo uma situação política de criação proposital de informações falsas.
- (C) iguais, porque ambos os textos apresentam uma situação política de humor.
- (D) diferentes, porque o primeiro apresenta uma situação lúdica que pode espalhar informação errada e o segundo apresenta uma situação de uso de tecnologia para espalhar informações comprovadas.

QUESTÃO 05

Leia os textos e o quadro a seguir.

A primeira política de cotas implantada no Ensino Superior no Brasil ocorreu em 2003, pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). Do total de vagas para o vestibular de 2004, 20% eram destinadas para alunos da rede pública, 20% para negros e 5% para deficientes físicos. Os candidatos às cotas só poderiam concorrer por uma das modalidades, tendo que comprovar carência financeira, com uma renda máxima de R\$ 300,00 líquidos per capita (ou seja, por pessoa na família), reajustada anualmente. (...).

SCOVINO, Fernanda. Sistema de cotas no Brasil: deu certo? Disponível em: <<https://www.politize.com.br/sistema-de-cotas-no-brasil/>>. Acesso em: 4 set. 2022. (Adaptado).

Os dados apurados na UERJ pelos pesquisadores Teresa Olinda Caminha Bezerra e Claudio Roberto Marques Gurgel em artigo publicado em 2012 na Revista Pensamento e Realidade intitulado "A política pública de cotas em universidades, enquanto instrumento de inclusão social" avaliam os alunos ingressantes de 2005 e 2006 nos cursos de Administração, Medicina, Direito, Odontologia, Engenharia Química e Pedagogia e apresentam-se da seguinte maneira:

Quadro 1-Comparação entre o desempenho no vestibular e nos cursos – 2005 e 2006 – UERJ.

CURSO	Vestibular 2005		Média acadêmica nos cursos 2005/2009		Vestibular 2006		Média acadêmica nos cursos 2006/2009	
	Cota	Não cota	Cota	Não cota	Cota	Não cota	Cota	Não cota
Administração	30,48	36,02	8,077	8,044	30,55	53,17	7,941	8,07
Direito	43,83	72,38	7,71	8,57	44,95	72,38	7,789	8,806
Eng. Química	35,13	43,88	6,68	7,18	29,48	51,73	6,76	7,49
Medicina	33,30	75,08	7,46	7,607	50,42	73,24	7,76	7,71
Pedagogia-Rio	29,14	39,57	8,43	8,64	30,69	41,7	8,96	8,97
Pedagogia-SG	25,27	28,03	8,43	8,33	26,24	30,86	8,58	8,72

Fonte: Bezerra (2011)

Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/index.php/pensamentorealidade/article/view/12650/9213>>. Acesso em: 19 set. 2022. (Adaptado).

A partir da leitura dos textos e do quadro, com foco no resultado obtido ao final de cada curso, observa-se que

- (A) o rendimento dos cotistas e não-cotistas foi muito semelhante.
- (B) o desempenho dos cotistas foi inferior ao dos não-cotistas.

- (C) o rendimento dos não-cotistas foi superior ao dos cotistas em todos.
- (D) o desempenho dos vestibulandos foi igual entre cotistas e não-cotistas.

Leia o Texto II e responda as questões 06 e 07.

Texto II

Exemplo de ofício

Secretaria de Educação de Goiás
 Rua X, nº 1
 Ofício nº 300/2021
 Goiânia, 31 de agosto de 2021
 A Sua Excelência o Senhor Deputado Cristóvão
 Senhor Deputado Cristóvão,
 Solicito a liberação dos documentos necessários a fim de que possamos garantir a verba do Fundeb para as escolas no início deste semestre letivo.
 Atenciosamente,
 Ariovaldo
 Deputado estadual – Comissão do Fundeb da Alego

Por Rafael Camargo de Oliveira
 Professor de Redação

OLIVEIRA, Rafael Camargo. "Ofício". Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/oficio.htm>>. Acesso em: 4 set. 2022.

QUESTÃO 06

O gênero ofício trata-se de um gênero institucional com função documental, contudo, além do ofício de solicitação, exemplificado no texto, também há ofícios

- (A) de vendas, de litígios e legislativos.
- (B) de compromissos, de anuências e jurídicos.
- (C) de comunicações, de patrocínios e jurídicos.
- (D) de circulações, de pedidos e jurídicos.

QUESTÃO 07

O ofício é um documento legal entre órgãos, empresas ou autoridades, quanto à linguagem deve apresentar clareza,

- (A) objetividade e predomínio da função conotativa.
- (B) concisão e predomínio da função fática.
- (C) concisão e predomínio da função apelativa.
- (D) objetividade e predomínio da função referencial.

QUESTÃO 08

Leia a tira a seguir.



Fonte: QUINO. *Toda a Mafalda*: da primeira à última. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1993.

No terceiro quadrinho, todas as expressões utilizadas pela mãe são

- (A) expressões de surpresa.
- (B) palavras de interrupção.
- (C) modalizadores discursivos.
- (D) operadores argumentativos.

QUESTÃO 09

Leia o texto a seguir.

[...] A implantação do sistema de cotas no Ensino Superior gerou uma grande polêmica no meio acadêmico. De um lado, os defensores da política afirmavam que ela garantia igualdade de acesso ao ensino, devido à discrepância do ensino básico público para o privado e um contexto histórico-cultural que desfavorecia o pobre e o negro na sociedade, além de proporcionar representatividade dessa classe no meio acadêmico, servindo de espelho para as gerações mais jovens. De outro, aqueles contrários ao sistema de cotas afirmavam que o mesmo desmerecia o empenho e o mérito dos estudantes que disputavam o vestibular e que, por terem uma nota de corte menor, os alunos cotistas não conseguiriam acompanhar os demais alunos e iriam reduzir o nível de qualidade dos cursos. [...]

SCOVINO, Fernanda. *Sistema de cotas no Brasil: deu certo?* Disponível em: <<https://www.politize.com.br/sistema-de-cotas-no-brasil/>>. Acesso em: 4 set. 2022. (Adaptado).

O segundo e terceiros parágrafos do excerto são construídos por meio de

- (A) paralelismo sintático, para apresentar argumentos opostos de uma mesma questão.
- (B) manifestação de ideias em cadeia, para dar ênfase aos argumentos centrais.
- (C) encadeamento e enumeração, para dar suporte aos argumentos principais,
- (D) paralelismo sintático, para somar argumentos semelhantes de uma mesma questão.

QUESTÃO 10

Leia o poema a seguir.

Todas as vidas

Cora Coralina

Vive dentro de mim
uma cabocla velha
de mau-olhado,
acorçada ao pé do borralho,
olhando para o fogo.
Benze quebranto.
Bota feitiço...
Ogum. Orixá.
Macumba, terreiro.
Ogã, pai de santo...

Vive dentro de mim
a lavadeira do Rio Vermelho.
Seu cheiro gostoso
d'água e sabão.
Rodilha de pano.
Trouxa de roupa,
pedra de anil.
Sua coroa verde de são-caetano.

Vive dentro de mim
a mulher cozinheira.
Pimenta e cebola.
Quitute benfeito.
Panela de barro.
Taipa de lenha.
Cozinha antiga
toda pretinha.
Bem cacheada de picumã.
Pedra pontuda.
Cumbuco de coco.
Pisando alho-sal.

Vive dentro de mim
a mulher do povo.
Bem proletária.
Bem linguaruda,
desabusada, sem preconceitos,
de casca-grossa,
de chinelinha,
e filharada.

Vive dentro de mim
a mulher roceira.
- Enxerto da terra,
meio casmurra.
Trabalhadeira.
Madrugadeira.
Analfabeta.
De pé no chão.
Bem parideira.
Bem criadeira.
Seus doze filhos
Seus vinte netos.

Vive dentro de mim
a mulher da vida.
Minha irmãzinha...
Fingindo alegre seu triste fado.

Todas as vidas dentro de mim:
Na minha vida -
a vida mera das obscuras.

Fonte: CORALINA, Cora. *Poemas dos becos de Goiás e estórias mais*. São Paulo: Global Editora, 1983.

Infere-se, pela leitura do poema, que esse sujeito discursivo feminino representa um "eu-poético" que traz dentro de si

- (A) todas as identidades femininas da cultura popular da Cidade de Goiás com foco nas curandeiras e trabalhadoras.
- (B) todas as identidades femininas da Cidade de Goiás e transcende para todas do mundo.
- (C) apenas as identidades femininas místicas, domésticas e dos bordéis.
- (D) apenas as identidades femininas tristes, exploradas e obscuras.

RASCUNHO

RASCUNHO

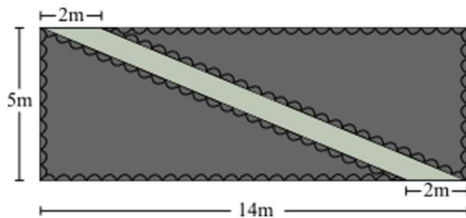
QUESTÃO 11

Um sapo pula na lagoa e a altura de cada salto depende do tempo de duração do salto, segundo a função $h(t) = \frac{1}{3}t - \frac{1}{9}t^2$, onde o tempo, t , é dado em segundos e a altura do salto, $h(t)$, em metros. Considerando $t = 0$ o instante em que o sapo sai do chão, o tempo gasto para retornar ao chão e a altura máxima atingida por ele são, respectivamente,

- (A) 3s e 20cm.
- (B) 9s e 20cm.
- (C) 3s e 25cm.
- (D) 9s e 25cm.

QUESTÃO 12

Um homem está construindo, em frente à sua casa, um gramado retangular, de dimensões 5m e 14m, com uma passarela em diagonal de largura 2m, como na figura a seguir.



Exceto a passarela, todo o terreno será preenchido com grama e cercado com uma cerca de madeira. A área de grama e o comprimento de cerca necessários para finalizar o projeto são, respectivamente,

- (A) 60m^2 e 60m.
- (B) 60m^2 e 38m.
- (C) 70m^2 e 60m.
- (D) 70m^2 e 38m.

QUESTÃO 13

Na feira do bairro, duas amigas compraram maçãs e bananas. Na banca escolhida, as frutas eram vendidas por unidade. A primeira amiga pagou R\$ 8,50 por dez bananas e cinco maçãs, enquanto a segunda amiga pagou R\$10,50 por sete bananas e dez maçãs. Nesse caso, o preço pago pela unidade de banana foi

- (A) R\$0,20 mais caro que o preço pago pela unidade de maçã.
- (B) R\$0,20 mais barato que o preço pago pela unidade de maçã.
- (C) R\$0,50 mais caro que o preço pago pela unidade de maçã.
- (D) R\$0,50 mais barato que o preço pago pela unidade de maçã.

QUESTÃO 14

Um jovem brinca de analisar conjuntos numéricos da seguinte forma: primeiro ele escolhe um número natural n e descreve o conjunto A formado por todos os divisores positivos de n . Na sequência, ele determina o número m que corresponde à mediana do conjunto A . Quando m é um número par, determina-se o conjunto B formado por todos os múltiplos da metade de m que são menores ou iguais a n . Quando m é um número ímpar, o conjunto B é formado por todos os múltiplos de m que são menores que n . Por fim, o jovem constrói o conjunto C , que é a interseção dos conjuntos A e B . Se ele escolher, no início da brincadeira, o número 60, qual será o conjunto C obtido ao final da brincadeira?

- (A) $C = \emptyset$ (conjunto vazio).
- (B) $C = \{4, 12, 20, 60\}$.
- (C) $C = \{4, 12, 20, 40, 60\}$.
- (D) $C = \{2, 3, 4, 12, 40, 60\}$.

QUESTÃO 15

Uma mulher quer comprar uma televisão e escolheu um certo modelo que, na loja ABC, custa, à vista, R\$2.498,90, enquanto na loja ZWY custa, à vista, R\$2.439,90. Ela, porém, não tem o dinheiro para a compra à vista e precisa parcelar o valor total. Sabendo que a loja ABC tem uma política de juros simples de 2% ao mês e a loja ZWY uma política de juros simples de 2,5% ao mês, para pagar o menor valor possível na televisão ela deve

- (A) comprar na loja ABC caso queira parcelar em 10 vezes.
- (B) comprar na loja ZWY caso queira parcelar em 8 vezes.
- (C) comprar na loja ZWY caso queira parcelar 6 vezes.
- (D) comprar na loja ABC caso queira parcelar em 4 vezes.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Um aspecto presente em aplicativos para edição de textos é a recuperação automática de documentos. Por exemplo, se a execução do aplicativo for encerrada antes do usuário salvar um documento que sofreu alterações, então, ao reiniciar o aplicativo, um processo de recuperação automática pode ocorrer para o documento. Dentre as opções de configuração do aplicativo, em geral, há um parâmetro do tipo "Salvar informações de recuperação automática a cada x minutos", onde 'x' é um número que caracteriza a frequência na qual um arquivo de recuperação é salvo para o documento modificado. O arquivo de recuperação

- (A) possui as modificações ocorridas no documento e que não foram salvas pelo usuário.
- (B) contém as correções sugeridas pelo revisor de gramática do aplicativo.
- (C) uma cópia da penúltima versão do documento que foi salva pelo usuário.
- (D) denota a primeira versão do arquivo, desde que o mesmo foi criado.

QUESTÃO 17

Ao trabalhar com a edição de planilhas eletrônicas, funções matemáticas podem ser usadas em fórmulas elaboradas pelo usuário da planilha. Dentre essas funções, há a função TETO, que lida com o arredondamento de números. Em uma planilha eletrônica, considere que: a célula A1 possui o valor 0,99; a célula A2 possui o valor 1,00; e a célula A3 possui o valor 1,01. Ao calcular os valores das fórmulas "=TETO(A1; 1)", "=TETO(A2; 1)" e "=TETO(A3; 1)", respectivamente, onde as aspas não fazem parte da fórmula, obtém-se:

- (A) 0, 2 e 1.
- (B) 0, 1 e 2.
- (C) 1, 2 e 1.
- (D) 1, 1 e 2.

QUESTÃO 18

Um recurso disponível no Windows permite que você use outro dispositivo para se conectar ao seu computador, e ter acesso aos seus aplicativos, arquivos e recursos de rede, é comumente denominado de

- (A) captura e esboço.
- (B) conexão de área de trabalho remota.
- (C) monitor de recursos e desempenho.
- (D) serviço de componentes.

QUESTÃO 19

Uma definição clássica de Navegador da Internet é um programa que habilita os usuários à interação com documentos HTML hospedados em um servidor. Os navegadores evoluíram através dos anos e incorporaram facilidades e recursos que melhoram a experiência do usuário. Alguns exemplos de navegadores utilizados nos dias atuais são:

- (A) Mozilla Firefox, Microsoft Visual Studio, Google Chromecast.
- (B) Adobe Reader DC, Microsoft Visual Studio, Google Chrome.
- (C) Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Google Chrome.
- (D) Adobe Reader DC, Microsoft Edge, Google Chromecast.

QUESTÃO 20

Periféricos são dispositivos conectados ao computador para diversos fins como a entrada e saída de dados. Exemplos de dispositivos de entrada de dados são:

- (A) SSD e impressora.
- (B) Scanner e teclado.
- (C) Caixa de som e monitor de vídeo sem touch.
- (D) Unidade flash e projetor do tipo data show.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Leia a letra da música de Almir Sater e Paulo Simões a seguir.

Sonhos Guaranis

Mato Grosso encerra em sua própria terra sonhos guaranis

Por campos e serras a história enterra uma só raiz
Que aflora nas emoções e o tempo faz cicatriz
Em mil canções lembrando o que não se diz
Mato Grosso espera, esquecer quisera o som dos fuzis

Se não fosse a guerra, quem sabe hoje era um outro país

Amante das tradições de que me fiz aprendiz
Por mil paixões podendo morrer feliz
Cego é o coração que trai
Aquela voz primeira que de dentro sai
E às vezes me deixa assim
Ao revelar que eu vim
Da fronteira onde o Brasil foi Paraguai

Fonte: SATER, A.; SIMÕES, P. Sonhos Guaranis. Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/almir-sater/127236/>>. Acesso em: 06 de set. 2022.

Qual evento histórico é mencionado no texto?

- (A) A Guerra da Cisplatina.
- (B) A Guerra da Tríplice Aliança.
- (C) A Revolta Separatista do Oeste.
- (D) A Revolta Federalista dos Indígenas.

QUESTÃO 22

Leia o texto a seguir, sobre a lenda da Serpente dos Rios e do Negrinho D'água.

Serpente dos rios

Segundo a lenda, nos rios mato-grossenses havia uma grande serpente capaz de causar grande destruição. A única coisa poderosa o suficiente para deter a cobra é Nossa Senhora, que, do seu altar, pisa na cabeça da serpente dia e noite. O animal, que teria poder de causar terremotos, é conhecida em alguns lugares como minhocão.

Negrinho D'água

Entidade mágica que mora nos rios, seu comportamento travesso faz com que se assemelhe muito ao Saci-Pererê. O mito diz que o negrinho d'água enrola a rede dos pescadores, corta suas linhas de pesca e vira os barcos para que caiam nos rios. Dessa forma, ele afastaria as pessoas, protegendo as águas. Essa lenda é típica da região de Santo Antônio do Leverger.

Fonte: RIBEIRO, K. *Escritora explica lendas e mitos mato-grossenses*. Disponível em: <<https://www.hnt.com.br/cuiabanalia/escritora-explica-lendas-e-mitos-mato-grossenses/102202>>. Acesso em: 06 set. 2022.

Qual é a característica em comum encontradas nas duas lendas?

- (A) A aversão à civilidade.
- (B) A proteção da natureza.
- (C) A irritação exagerada.
- (D) A devoção excessiva.

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir.

Mocororó, assim o povo de Vila Bela da Santíssima Trindade, no oeste de Mato Grosso, denomina o fim da Festa de Santo, a melhor parte, quando na verdade começa a outra festa, essa em homenagem aos devotos que se dedicaram a trabalhar pesado para que a festa ocorresse bem, na fartura e nos "trincs", em especial as cozinheiras e seus inumeráveis ajudantes.

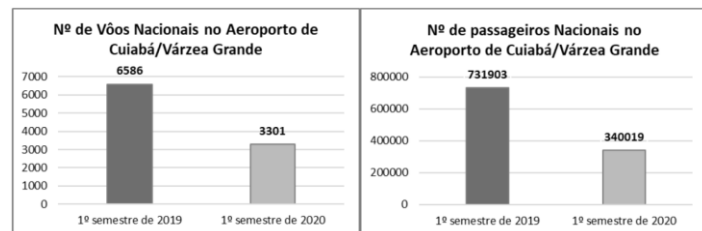
Fonte: FRIEDLANDER, M. A raspa do tacho. In: SILVA, J (org.). *Afro paladar*. Disponível em: <https://issuu.com/iaiproducoeseprojetos/docs/afropaladar_web_issuu> Acesso em: 06 set. 2022.

Qual característica da cultura africana no Mato Grosso é expressa no texto?

- (A) A rejeição do turismo.
- (B) O descrédito do masculino.
- (C) A valorização da alimentação.
- (D) O protagonismo das cozinheiras.

QUESTÃO 24

Analise os gráficos a seguir.



Fonte: Brasil. Ministério da Infraestrutura, 2020. Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQvsABg1vxom5rsQA7zenT513TOTX7HQbmA0g&usqp=CAU>>. Acesso em: 06 set. 2022.

Qual o motivo principal da variação apresentada nos dois gráficos?

- (A) O início da pandemia de Covid-19.
- (B) A falência de empresas de turismo.
- (C) O aumento do desinteresse pela região.
- (D) A estabilidade do desejo pelas viagens aéreas.

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir.

De uns dez anos para cá, começamos a participar dos debates sobre mudanças climáticas e descobrimos que a nossa forma de viver, de todas as 120 aldeias do território indígena das 16 etnias, contribui muito para o equilíbrio do ambiente e do clima. Para nós, o uso da energia é entendido nesse contexto", afirma Ianukula Kaiabi Suiá, 44, presidente da Atix (Associação Terra Indígena do Xingu).

Fonte: ALMEIDA, A.S. *Sol ilumina as noites e muda a vida de 120 aldeias no Xingu*. Disponível em: <<https://br.noticias.yahoo.com/sol-ilumina-noites-e-muda-184200843.html>>. Acesso em: 06 set. 2022.

Qual é a razão da contribuição apontada no texto para o equilíbrio do ambiente e clima?

- (A) A ociosidade das etnias.
- (B) A pouca utilização do solo.
- (C) A alta quantidade de turistas.
- (D) A preservação do meio ambiente.

QUESTÃO 26

Leia o poema a seguir.

Cuiabá
A cabeceira ... Em volta – o chapadão.
Um fio d'água clara soluçando ...
E na paisagem verde do sertão
A luz do sol nas folhas rebrilhando.
Aqui, um monte todo resplendente,
Uma colina, o vale, o seringal.
Além, a praia branca, alvinitente,
Campos em flor, a mata, o taquaral.
E o fio d'água vai descendo ...
Vai-se ajuntando a outros fios mais,
Que vêm daqui, dali, que vêm correndo
Nas depressões, por entre os matagais.

Fonte: LEÃO, Agenor Ferreira. *Revista da Academia mato-grossense de letras*, Cuiabá-Mato Grosso, Ano 98, 2019.

Qual é o aspecto da economia do Mato Grosso estimulado no poema?

- (A) O ecoturismo.
- (B) O agronegócio.
- (C) A indústria verde.
- (D) A gastronomia local.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 27

Analise o gráfico a seguir.

Tabela 1. Área destinada à Produção Agrícola Municipal por hectares das principais culturas

Categoria	Cultura (ha)	C. N. Parecis (A)	Campos de Julio (B)	Sapezal (C)	Total na região (A+B+C)	Mato Grosso	Área plantada/cultura na região em relação a MT (%)
Commodities	Algodão	48.581	27.496	128.469	204.546	606.314	33,70
	Cana	34.661	9.100	0	43.761	280.191	15,60
	Girassol	15.830	860	1.985	18.675	29.122	64
	Milho	146.800	129.036	153.000	428.836	3.900.268	11
	Soja	380.000	186.079	368.368	934.447	9.147.863	10
	%	98%	97%	99%	98%	97%	---
Grãos*	Arroz	0	810	0	810	174.263	0,46
	Café	0	0	0	0	16.293	0
	Feijão	13.440	9.768	8.250	31.458	251.672	12,50
	%	2%	3%	1,2%	2%	3%	---
Hortaliças e Frutas**	Abacaxi	1	0	0	1	1.449	0,07
	Banana	0	0	0	0	6.967	0
	Citrus	0	0	0	0	937	0
	Tomate	0	0	0	0	243	0
	%	0	0	0	0	0,07%	---
Totais		639.313	363.149	660.072	1.662.534	14.418.300	11,50

Fonte: IBGE/Sidra, 2016¹⁷.

*Cereais, leguminosas e outros produtos agrícolas destinados à produção de alimentos processados, rações animais, combustíveis e outros fins.

**Cereais, leguminosas, hortaliças e frutas que compõem diretamente a alimentação brasileira, conforme IBGE.

Fonte: CORRÊA, Marcia Leopoldina Montanari et al. Alimento ou mercadoria? Indicadores de autossuficiência alimentar em territórios do agronegócio, Mato Grosso. Brasil. *Saúde Debate*, v. 43, N. 123, p. 1070-1083, out-dez, 2019.

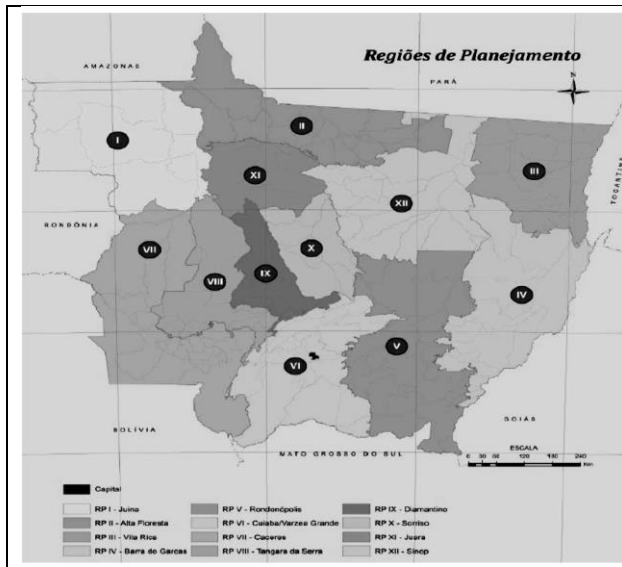
Qual o perfil de produção agrícola da região apresentada no gráfico?

- (A) Altamente de bananas.
- (B) Preferencialmente de girassol.
- (C) Provisoriamente de alimentos.
- (D) Predominantemente de *commodities*.

RASCUNHO

QUESTÃO 28

Analise a imagem a seguir.



Fonte: SEGPLAN-MT, 2010. In: SOARES, J. C. O. MOREIRA, R. A regionalização em Mato Grosso: controvérsias, intenções e consequências na região de planejamento de Cáceres. *Ciência Geográfica*, Bauru, XXI, v. XXI (1): jan/dez, 2017.

A regionalização apresentada na imagem é apresentada considerando-se

- (A) os desejos ideológicos e partidários.
- (B) os motivos internacionais e eleitoreiros.
- (C) os interesses políticos e administrativos.
- (D) os propósitos econômicos e pessoais.

QUESTÃO 29

Leia o texto a seguir.

a fiscalização nos postos da Receita Federal do Brasil e do Instituto de Defesa Agropecuária de Mato Grosso (Indea-MT) na fronteira com a Bolívia tem se intensificado, sendo proibida a entrada e saída de quaisquer tipos de alimentos ou bebidas em ambos os países que não estejam legalmente registrados junto a estes órgãos. Esta preocupação zootossanitária também faz com que o Brasil e Mato Grosso constantemente doem vacinas contra febre aftosa à Bolívia, além de intensificar também a fiscalização nas propriedades rurais localizadas a até 15 km da fronteira.

Fonte: FERREIRA, E. A relação entre cidades-irmãs na faixa de fronteira: o caso de Cáceres - Mato Grosso/Brasil e San Matias - Bolívia. *Caminhos de Geografia*, [S. l.], v. 18, n. 62, p. 87-103, 2017. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/article/view/35768>. Acesso em: 6 set. 2022.

Por qual motivo o estado do Mato Grosso tomou as medidas apontadas no texto?

- (A) Para evitar a entrada de doenças no estado.
- (B) Para inviabilizar o comércio com a Bolívia.
- (C) Para prejudicar a agropecuária do país vizinho.
- (D) Para rejeitar qualquer mercadoria vinda do exterior.

QUESTÃO 30

Analise o gráfico a seguir.

Faixas etárias (População total)	1991	%	2000	%	2010	%
População total	8.005	100,00	9.200	100,00	11.478	100,00
0 a 4 anos	1.118	13,97%	1.075	11,68%	929	8,09%
5 a 9 anos	979	12,23%	1.025	11,14%	991	8,63%
10 a 14 anos	934	11,67%	917	9,97%	1.062	9,25%
15 a 19 anos	829	10,36%	881	9,58%	977	8,51%
20 a 24 anos	853	10,66%	1.003	10,90%	1.021	8,90%
25 a 59 anos	3.000	37,48%	3.912	42,52%	5.739	50,00%
60 a 64 anos	105	1,31%	124	1,35%	205	1,79%
65 e mais	187	2,34%	263	2,86%	378	3,29%
Taxa de dependência	67,22		55,41		43,03	

Fonte: Tabela Elaborada pela Equipe com dados dos Censos demográficos do IBGE 1991, 2000 e 2010.

Estrutura etária da população de Itiquira - MT: 1991-2010
 Fonte: LIMA, E. B. R.; FILHO, P. M.; PALM, R. M. *Plano Municipal de Saneamento Básico*: Itiquira-MT. Cuiabá-MT: EdUFMT, 2017.

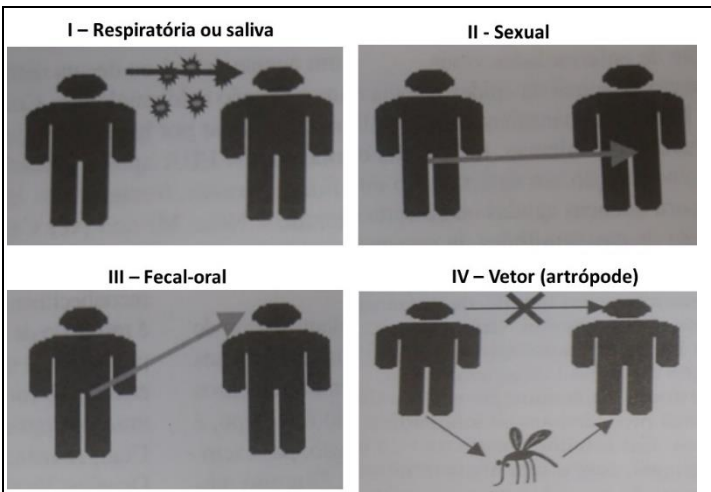
Ao apresentar a estrutura etária da população de Itiquira entre os anos de 1991 e 2010, o gráfico aponta

- (A) um registro crescente no número de nascimentos.
- (B) uma redução do número de habitantes.
- (C) um aumento do envelhecimento da população.
- (D) uma taxa de dependência estável.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Na figura a seguir estão representados os vários tipos de transmissão viral.



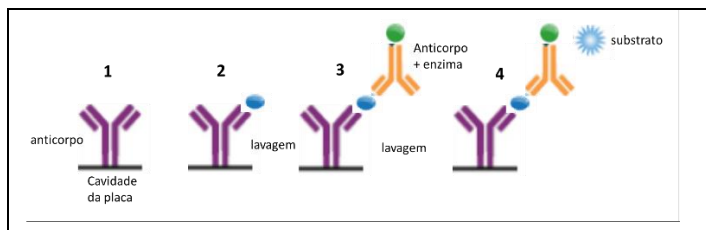
Trabulsi, Luiz B.; Alterthum, Flávio. Microbiologia, São Paulo, 3ª Edição, Ed. Atheneu, 2006 (Adaptado)

A transmissão de rotavírus, HPV e influenza estão indicados, respectivamente, nos quadros

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e I.
- (C) III, II e I.
- (D) III, IV e I.

QUESTÃO 32

A figura a seguir representa um ensaio imunoenzimático (ELISA – metodologia direta do tipo sanduiche) para detecção do antígeno de superfície do vírus da Hepatite B (HBsAg).



Conheça os diferentes tipos de ELISA. Disponível em <<https://www.pensabio.com.br/single-post/2019/03/21/Conheca-os-diferentes-tipos-de-ELISA>> (Adaptado)

No ensaio, o momento de adição do soro sanguíneo e da adição do conjugado anti-Hbs/peroxidase ocorre, respectivamente, nas etapas

- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 2 e 4.
- (D) 3 e 4.

QUESTÃO 33

Os pictogramas são figuras que indicam a natureza do(s) perigo(s) associado(s) à utilização de uma substância ou preparo reagentes. O pictograma utilizado para indicar que um produto químico é cancerígeno e o utilizado para indicar que um produto é altamente tóxico estão indicados, respectivamente, nas figuras



QUESTÃO 34

As amostras de soro ou plasma podem sofrer algumas interferências, causadas por substâncias encontradas naturalmente na amostra do paciente e relacionadas com seu estado de saúde. Essas interferências são causadas principalmente por amostras hemolizadas, lipêmicas e ictericas. Um soro ou plasma lipêmico terá como característica o aspecto

- (A) amarelo brilhante.
- (B) esverdeado.
- (C) vermelho pálido.
- (D) leitoso.

QUESTÃO 35

O procedimento recomendado para focalizar em um aumento de 100 vezes em um microscópio óptico com lente ocular de 10x é

- (A) iniciar com a objetiva de 10x; girar o revólver para encaixar a objetiva de 40x; e ajustar o foco utilizando o macrométrico.
- (B) obter o foco com a objetiva de 100x, utilizando óleo de imersão; e ajustar o foco utilizando o micrométrico.
- (C) obter o foco com a objetiva de 40x; adicionar óleo de imersão para focalizar na objetiva de 100x; e ajustar o foco utilizando o micrométrico.
- (D) iniciar com a focalização na objetiva de 4x; girar o revólver para encaixar a objetiva de 10x; e ajustar o foco utilizando o micrométrico.

QUESTÃO 36

Um técnico deseja obter 200 mL de uma solução ácida 1x, diluída a partir de uma solução mãe na concentração 10x. O procedimento correto para realizar essa diluição é

- (A) medir 2 mL da solução mãe com uma pipeta graduada; colocar o ácido em um bequer com água; e completar o volume desejado com água.
- (B) medir 20 mL da solução mãe com uma pipeta graduada; colocar o ácido em um balão volumétrico com água; e completar o volume desejado com água.
- (C) medir 2 mL da solução mãe com um bequer; colocar em um erlenmeyer vazio; e acrescentar água até atingir o volume indicado.
- (D) medir 20 mL da solução mãe com um bequer; colocar o ácido em um balão volumétrico vazio; e acrescentar água até atingir o volume indicado.

QUESTÃO 37

Os cilindros são estruturas que se formam nos túbulos renais pela condensação de mucoproteínas secretadas pelas células epiteliais tubulares e podem ser encontrados no exame microscópico de urinalise. Os cilindros compostos principalmente por mucoproteínas condensadas e que não possuem células ou debris celulares (partes de células) são denominados

- (A) hialinos.
- (B) granulares.
- (C) bacterianos.
- (D) hemáticos.

QUESTÃO 38

O eritrograma faz parte do exame de hemograma e avalia a série vermelha, por meio de parâmetros como número de glóbulos vermelhos, tamanho da hemácia, dosagens de hemoglobina, volume eritrocitário e índices hematimétricos. No eritrograma, o volume eritrocitário no sangue e o tamanho médio das hemácias são medidos, respectivamente, pelos parâmetros

- (A) hematócrito e VCM.
- (B) hemoglobinas e HCM.
- (C) eritroblastos e RDW.
- (D) hemácias e CHCM.

QUESTÃO 39

Muitos municípios no Brasil ainda não possuem sistema de tratamento de água, o que é considerado um problema de saúde pública, por resultar na transmissão de doenças. O parasita que tem sua transmissão interrompida com o tratamento da água é

- (A) *Wuchereria bancrofti*.
- (B) *Trypanosoma cruzi*.
- (C) *Schistosoma mansoni*.
- (D) *Leishmania braziliensis*.

QUESTÃO 40

Segundo o Protocolo de Exposição a Materiais Biológicos do Ministério da Saúde, as exposições classificadas como percutâneas são caracterizadas por

- (A) respingos de material biológico potencialmente infectante em olhos, nariz, boca e genitália.
- (B) lesões provocadas por instrumentos perfurantes e/ou cortantes, como agulhas e bisturis.
- (C) contato de material biológico com pele com dermatite, feridas abertas, mordeduras humanas.
- (D) infecções de pele como as micoses, provocadas pelo contato com material biológico infectante.

PROVA DISCURSIVA**CARGO: TÉCNICO EM LABORATÓRIO****Questão 01**

No diagnóstico de doenças infecciosas, as técnicas sorológicas e de PCR (e suas variações) são largamente utilizadas. O conhecimento das metodologias e princípios desses ensaios é importante para a determinação técnica a ser empregada nas diferentes situações clínicas. Sobre esses princípios e metodologias das técnicas citadas, responda:

- A) Quais os reagentes são essenciais para uma reação de PCR convencional?
- B) Em um teste positivo para PCR, qual material biológico foi detectado na amostra coletada?
- C) Em um resultado positivo para sorologias, qual material biológico foi detectado na amostra coletada?
- D) Indique uma vantagem do teste PCR em comparação com a sorologia.



FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30