

PROVA OBJETIVA

Conhecimentos Gerais

QUESTÃO 1

Sobre os deveres fundamentais do Psicólogo, previstos na Resolução nº 10/2005 (que aprova Código de Ética Profissional), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- (B) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (C) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- (D) Desviar para serviço particular ou de outra instituição pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional, visando benefício próprio.
- (E) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

QUESTÃO 2

De acordo com a Resolução nº 10/2005 (que aprova Código de Ética Profissional), o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, em determinadas situações. Sobre elas, julgue os itens a seguir.

- I. A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- II. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dar a imediata ciência ao profissional.
- III. Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- IV. Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 3

Com relação às responsabilidades do psicólogo, estabelecidas no Código de Ética Profissional, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais, devendo repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, somente em caso de demissão.
- (B) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- (C) O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.
- (D) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- (E) O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

QUESTÃO 4

As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com a aplicação das seguintes penalidades:

- (A) advertência pública; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) advertência confidencial; censura confidencial; suspensão do exercício profissional, por até 60 (sessenta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (C) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (D) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 60 (sessenta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (E) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 90 (noventa) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.

QUESTÃO 5

No que diz respeito à Resolução CFP nº 1/2009, que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos, julgue os itens que se seguem.

- I. Em caso de serviço psicológico prestado em serviços-escola e campos de estágio, o registro deve contemplar a identificação e a assinatura do responsável técnico/supervisor que responderá pelo serviço prestado, bem como do estagiário.
- II. A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço. O registro documental deve ser mantido em local que garanta sigilo e privacidade e mantenha-se à disposição dos Conselhos de Psicologia para orientação e fiscalização, de modo que sirva como meio de prova idônea para instruir processos disciplinares e à defesa legal.
- III. Quando em serviço multiprofissional, o registro deve ser realizado em prontuário único. Devem ser registradas apenas as informações necessárias ao cumprimento dos objetivos do trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 6

De acordo com a Resolução CFP nº 1, de 30 de março de 2009, a guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço. Assinale a alternativa correta.

- (A) O período de guarda deve ser de no mínimo 5 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, apenas por determinação judicial.
- (B) O período de guarda deve ser de no mínimo 5 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (C) O período de guarda deve ser de no mínimo 2 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (D) O período de guarda deve ser de 2 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, apenas por determinação judicial.
- (E) O período de guarda deve ser de no mínimo 3 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

QUESTÃO 7

O relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo. Assinale a alternativa que contraria o conceito e/ou a finalidade desse documento, conforme previsto na Resolução nº 06/2019.

- (A) Visa comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- (B) É uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia. A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível ao destinatário, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (C) Deve ser construído com base no registro documental elaborado pela(o) psicóloga(o), em conformidade com a Resolução CFP no 01/2009 ou resoluções que venham a alterá-la ou substituí-la.
- (D) Corresponde à descrição literal das sessões, atendimento ou acolhimento realizado. Deve explicitar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da(o) profissional, bem como suas conclusões e/ou recomendações.
- (E) Deve apresentar as informações da estrutura detalhada a seguir, em forma de itens ou texto corrido. É composto de 5 (cinco) itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; conclusão.

QUESTÃO 8

De acordo com a Resolução nº 06/2019, assinale a alternativa **incorreta** quanto ao atestado psicológico.

- (A) Atestado psicólogo consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização, abrangendo as seguintes informações: comparecimento da pessoa atendida e seu acompanhante; acompanhamento psicológico realizado ou em realização; informações sobre tempo de acompanhamento, dias e horários.
- (B) O atestado presta-se a comunicar o diagnóstico de condições mentais que incapacitem a pessoa atendida, com fins de: justificar faltas e impedimentos; justificar estar apto ou não para atividades específicas (manusear arma de fogo, dirigir veículo motorizado no trânsito, assumir cargo público ou privado, entre outros), após realização de um processo de avaliação psicológica, dentro do rigor técnico e ético previsto nas resoluções do CFP; solicitar afastamento e/ou dispensa, subsidiada na afirmação atestada do fato.
- (C) O atestado psicológico resulta de uma avaliação psicológica. É responsabilidade da(o) psicóloga(o) atestar somente o que foi verificado no processo de avaliação e que esteja dentro do âmbito de sua competência profissional.
- (D) A emissão de atestado deve estar fundamentada no registro documental, conforme dispõe a Resolução CFP nº 01/2009 ou aquelas que venham a alterá-la ou substituí-la, não isentando a(o) psicóloga(o) de guardar os registros em seus arquivos profissionais, pelo prazo estipulado nesta resolução.
- (E) Os Conselhos Regionais podem, no prazo de até cinco anos, solicitar à(o) psicóloga(o) a apresentação da fundamentação técnico-científica do atestado.

QUESTÃO 9

A Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019, institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional. Com relação aos princípios técnicos do documento psicológico, julgue os itens subsequentes.

- I. Os documentos emitidos pela(o) psicóloga(o) concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validam a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- II. A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado de uma avaliação e/ou intervenção psicológica, observando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- III. O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do fenômeno psicológico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 10

Quanto ao prazo de validade do conteúdo dos documentos, determinado pela Resolução nº 06/2019, julgue os itens que se seguem.

- I. O prazo de validade do conteúdo do documento escrito, decorrente da prestação de serviços psicológicos, deverá ser indicado no último parágrafo do documento.
- II. A validade indicada deverá considerar a normatização vigente na área em que atua a(o) psicóloga(o), bem como a natureza dinâmica do trabalho realizado e a necessidade de atualização contínua das informações.
- III. Não havendo definição normativa, o prazo de validade deve ser indicado pela(o) psicóloga(o), levando em consideração os objetivos da prestação do serviço, os procedimentos utilizados, os aspectos subjetivos e dinâmicos analisados e as conclusões obtidas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens II e III estão certos.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 11

“Discorrer sobre as origens da reabilitação cognitiva pode facilitar o raciocínio clínico do terapeuta, uma vez que se trata de um tema que comporta um conglomerado de conhecimentos oriundos de diferentes vertentes filosóficas, sociais e científicas.”

Abrisqueta-Gomez & Silva, 2016.

Assinale a alternativa correta de acordo com a constatação citada.

- (A) A reabilitação cognitiva tem por objetivo a reparação das funções cognitivas deficitárias.
- (B) O treino cognitivo é o método de intervenção que atualmente acumula maior evidência de eficácia.
- (C) A maioria dos pesquisadores concorda que a reabilitação cognitiva é um processo interativo entre cliente, sua família e a equipe de profissionais.
- (D) A ciência contemporânea demonstrou que existe uma determinação genética e as interações sociais são ineficazes para influenciar o perfil fenotípico.
- (E) Existem três principais técnicas de reabilitação cognitiva: cirúrgica, funcional e ambiental.

QUESTÃO 12

Comparando a avaliação psicológica com a avaliação neuropsicológica, assinale a alternativa que corresponde à concepção **incorreta** sobre esse assunto.

- (A) Os dois tipos de avaliação se assemelham em seus processos à medida em que incluem entrevistas, anamneses, escalas e instrumentos padronizados.
- (B) A avaliação neuropsicológica encontra-se fundamentada em modelos neurocognitivos, ou seja, relação entre funções cognitivas, executivas e comportamentos com o funcionamento do sistema nervoso central.
- (C) A avaliação psicológica privilegia a abordagem nomotética, que busca comparar o desempenho do indivíduo com o grupo normativo.
- (D) A avaliação neuropsicológica foi inicialmente concebida para avaliar indivíduos com lesão encefálica durante o período de guerra.
- (E) Os dois tipos de avaliação diferenciam-se devido ao fato de que a avaliação neuropsicológica não deve incluir testes de personalidade.

QUESTÃO 13

A entrevista clínica é parte importante tanto do processo de avaliação quanto do de intervenção em neuropsicologia. Assinale a alternativa que não está correta sobre a entrevista clínica em neuropsicologia.

- (A) O modelo mais utilizado na área da neuropsicologia é o da entrevista semiestruturada.
- (B) A entrevista neuropsicológica com adultos exige conhecimento geral sobre seu cotidiano e dispensa a investigação sobre o desenvolvimento das funções cognitivas.
- (C) A entrevista com a família de crianças é importante, pois traz informações fidedignas.
- (D) No diagnóstico de demência, a interação entre fatores cognitivos e funcionais deve ser questionada detalhadamente com foco nas atividades da vida diária e nas instrumentais.
- (E) A entrevista deve colaborar para estabelecer o nível de funcionamento cognitivo pré-mórbido.

QUESTÃO 14

Pereira e Carneiro (2018) apresentaram o papel histórico do estudo de caso para a neuropsicologia. Assinale a alternativa que caracteriza o estudo de caso na área.

- (A) Técnicas estatísticas descritivas e inferenciais inadequadas.
- (B) Falta de validade e fidedignidade.
- (C) Estudo transversal e prospectivo.
- (D) Estudo naturalístico e descritivo.
- (E) Falta de medidas repetidas e longitudinais.

QUESTÃO 15

Considerando os conhecimentos de neuroanatomia funcional que fundamentam a neuropsicologia, julgue os itens a seguir.

- I. Isocórtex apresenta 6 camadas de células morfológicamente diferentes: camada molecular, granular externa, piramidal externa, granular interna, piramidal interna e camada das células fusiformes.
- II. As áreas límbicas conectam-se com o hipotálamo e áreas de associação unimodais, e tais conexões respondem pelas áreas motoras e sensoriais. Por essa razão, quando as áreas límbicas são lesionadas, apraxias são observadas.
- III. Cinco redes neurocognitivas integradas são conhecidas. Uma delas, a rede para atenção espacial, tem epicentros nos córtices parietal, pré-frontal e giro do cíngulo, predominantemente no hemisfério direito.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e III estão certos.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 16

Conhecer as relações entre regiões cerebrais e funções cognitivas é essencial para o neuropsicólogo. Assinale a alternativa correta.

- (A) O córtex de projeção auditiva localiza-se no chamando plano parietal, nas áreas de Brodmann 41 e 42.
- (B) No córtex visual primário, observa-se uma correspondência entre regiões da retina e sua representação.
- (C) A área visual de associação unimodal ocupa regiões dos lobos occipital e parietal.
- (D) O córtex somestésico se encontra no lobo temporal e recebe fibras da porção posterior do tálamo.
- (E) O córtex pré-frontal recebe fibras talâmicas e, por isso, é um dos últimos a mostrar involução com o envelhecimento.

QUESTÃO 17

A memória humana é um fenômeno complexo, e diferentes modelos teóricos e classificações foram sugeridos para descrevê-la e compreender seus déficits. Assinale a alternativa correta.

- (A) O processo mnemônico consiste de 7 etapas: codificação, velocidade de processamento, armazenamento, criação, consolidação, acesso ao traço mnemônico, revisão, evocação.
- (B) A memória declarativa semântica de longo prazo se refere a fatos e a eventos definidos no tempo e no espaço.
- (C) Três formas principais de estratégias de codificação são observadas: visuoespacial, acústica e associativa.
- (D) A memória implícita de longo prazo envolve quatro sistemas independentes: procedimentos, condicionamento, pré-ativação e repetição.
- (E) Os distúrbios de memória que ocorrem na infância estão restritos a problemas genéticos.

QUESTÃO 18

A avaliação da memória é parte integrante da avaliação neuropsicológica, posto que disfunções mnemônicas são frequentes em quadros clínicos. Assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A avaliação da memória implícita é feita através de métodos qualitativos como observações, entrevistas e jogos.
- (B) A reabilitação da memória se utiliza de estratégias internas que interferem com o processo mnemônico e externas que incluem equipamentos e outras tecnologias.
- (C) Os testes, como as listas de palavras, acessam a memória operacional não declarativa.
- (D) A amnésia anterógrada é frequente após traumatismo crânioencefálico e se refere à habilidade de aprender novas informações.
- (E) O “priming” envolve o armazenamento sensorial por meio de um processo de codificação sem consciência.

QUESTÃO 19

A percepção visual foi estudada desde os primórdios da psicologia, e tal função é fundamental para o desenvolvimento das habilidades visuoespaciais e construtivas. Assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As áreas visuais e espaciais associativas localizadas no lobo parieto-occipital têm como função a orientação topográfica, a localização no espaço e a orientação quanto à direção e à distância.
- (B) A prosopagnosia, ou seja, dificuldade em reconhecer faces familiares, está relacionada à lesão bilateral no lobo occipital.
- (C) A avaliação das habilidades visuoespaciais e construtivas inclui uma variedade de tarefas como tarefas de percepção e discriminação visual, de percepção visual de objetos, de orientação espacial e de discriminação figura-fundo.
- (D) As agnosias visuais aperceptivas, quando a pessoa não consegue descrever as características de estrutura e forma do estímulo, relacionam-se com o processamento ascendente da percepção.
- (E) As apraxias construtivas, distúrbio que consiste na tendência de negligenciar uma metade do espaço extra pessoal durante realização de atividades, são comuns em crianças.

QUESTÃO 20

O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-V) alterou consideravelmente o conceito de deficiência intelectual (DI). Considerando a colaboração da neuropsicologia para a compreensão do conceito de inteligência e sua avaliação, julgue os itens a seguir.

- I. A etiologia da deficiência intelectual é heterogênea e está correlacionada com desnutrição, privação cultural e saúde precária, no entanto as causas genéticas são as frequentes.
- II. O DSM-V estabelece 3 principais critérios para o diagnóstico: limitações nas habilidades mentais gerais (QI dois desvios padrão abaixo da média), dificuldade de funcionamento em pelo menos 2 domínios adaptativos e características observadas antes dos 18 anos de idade.
- III. Uma das mudanças mais importantes para a avaliação de pessoas com DI foi a incorporação dos comportamentos adaptativos aos critérios diagnósticos, posto que a ênfase passou a ser dada em habilidades como autonomia e autocuidado.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 21

Muitos estudos sobre as neoplasias de Sistema Nervoso Central (SNC) em crianças e suas implicações para o desenvolvimento cognitivo podem ser encontrados. Nesse cenário, assinale a alternativa correta sobre as variáveis clínicas envolvidas no neurodesenvolvimento desse grupo.

- (A) Os tumores de SNC em crianças são mais frequentemente encontrados lesionando as regiões supratentoriais.
- (B) A tipologia dos tumores de SNC em crianças tem características diferentes daquelas observadas em adultos pois tendem a ocorrer nas regiões abaixo do tentório.
- (C) Quanto à toxicidade, a quimioterapia apresenta efeitos mais lesivos do que a radioterapia, uma vez que destrói a substância branca.
- (D) Uma vantagem importante da radioterapia é que ela é mais apropriada para crianças menores, se comparada com a quimioterapia.
- (E) A ressecção cirúrgica deve ser o último recurso no tratamento de tumores de SNC, especialmente quando são benignos.

QUESTÃO 22

A dislexia do desenvolvimento caracteriza-se como um atraso na aprendizagem da leitura (Capellini & Germano, 2016). Sobre tal transtorno, julgue os itens a seguir.

- I. A teoria do déficit fonológico propõe que a dislexia estaria relacionada com alterações de consciência fonológica.
- II. Outra teoria busca explicar a dislexia como um distúrbio no processamento de informação sequencial ao longo do tempo.
- III. O modelo teórico mais atual e aceito sobre a dislexia apresenta a hipótese de que déficits no processamento de traços de memória semântica ocasionam o problema.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens II e III estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Apenas o item I está certo.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa correta sobre a neuroplasticidade.

- (A) Trata exclusivamente de apoptose que ocorre durante a primeira infância.
- (B) Justifica o fato de lesões durante a infância serem curáveis, enquanto aquelas ocorridas na vida adulta terem perfil crônico.
- (C) O termo denomina as alterações estruturais do adolescente, enquanto “reestruturação cognitiva” se refere ao aumento de conexões no cérebro.
- (D) Consiste na alteração na estrutura e na função do sistema nervoso que ocorre em qualquer etapa da ontogenia decorrente da interação com o meio ambiente interno e externo.
- (E) A nível neuroquímico, a dopamina é o principal neurotransmissor envolvido no processo.

QUESTÃO 24

A linguagem permite a utilização de sistemas de comunicação complexos. Com essa perspectiva, assinale a alternativa que não se aplica a essa função cognitiva.

- (A) A aquisição da linguagem é maturacional, ou seja, independe das interações sociais.
- (B) Propriedades importantes da linguagem são a arbitrariedade simbólica e a estruturação hierárquica.
- (C) Seu processamento se fundamenta inicialmente na compreensão receptiva e na decodificação e, posteriormente, na codificação expressiva e na produção dos códigos linguísticos.
- (D) Existe um período crítico de aquisição da primeira língua em que o inato e o aprendido ocorrem simultaneamente.
- (E) Existem centros localizados nos hemisférios esquerdo e direito e modulados por estruturas subcorticais que coordenam os processos dessa função.

QUESTÃO 25

Quanto ao campo de estudo da discalculia, assinale a alternativa correta.

- (A) As dificuldades observadas na trigonometria decorrem dos problemas em discriminar a magnitude dos conjuntos.
- (B) Os transtornos específicos de aprendizagem são independentes e raramente coocorrem.
- (C) Recentemente foram identificados biomarcadores para a discalculia como a presença do gene APOE2.
- (D) Existe um modelo explicativo desse transtorno que propõe que os déficits decorrem de um comprometimento do senso numérico.
- (E) Por meio das técnicas de neuroimagem, observou-se comprometimento persistente no hipocampo de crianças com discalculia.

QUESTÃO 26

“Um dos aspectos cruciais do desenvolvimento psicológico humano é o aumento da capacidade de autorregulação dos processos cognitivos, emoções e comportamentos.”

Oliveira & Correia, 2021.

Assinale a alternativa correta sobre o desenvolvimento.

- (A) A substância cinzenta e a branca do cérebro seguem uma trajetória na forma de V e completam seu crescimento durante a puberdade.
- (B) Existem marcos na aquisição da linguagem. Por exemplo: começo das vocalizações aos 12 meses; primeiras palavras aos 26 meses; e enunciação de frases simples aos 36 meses.
- (C) Os sistemas atencionais executivos são os primeiros a se desenvolverem completamente, e a atenção sustentada é o primeiro componente atencional a diminuir com o envelhecimento.
- (D) O declínio da eficiência da memória de longo prazo no envelhecimento pode ser percebido primeiramente durante as tarefas de reconhecimento e depois nas tarefas de evocação livre.
- (E) A inibição apresenta uma progressão acentuada antes dos 6 anos de vida enquanto a flexibilidade cognitiva e a memória operacional têm incremento mais prolongado.

QUESTÃO 27

A cognição social consiste na habilidade de identificar, manipular e adequar o comportamento de acordo com informações do ambiente social (Monteiro & Louzã, 2018). Assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A neurocognição e a cognição social são diferentes formas de análise do comportamento humano.
- (B) Testes de reconhecimento de faces e tarefas de Teoria da Mente são exemplos de instrumentos de avaliação desse domínio.
- (C) O cerebelo e os gânglios da base são as principais estruturas envolvidas no processamento emocional e na tomada de decisão.
- (D) O processamento automático da informação social é qualitativamente diferente do processamento controlado.
- (E) A Teoria da Mente pode ser observada em estudos com humanos e com primatas.

QUESTÃO 28

Um dos modelos de reabilitação neuropsicológica mais importantes é o Modelo Holístico. Considerando- o, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Procura focar o treino cognitivo por meio de um programa computadorizado de intervenção.
- (B) Preocupa-se em aumentar a conscientização do cliente e aliviar os déficits cognitivos.
- (C) Inclui intervenções para abordar as questões emocionais da lesão cerebral.
- (D) Busca compreender os problemas de identidade relacionados às mudanças no autoconceito e às novas limitações funcionais.
- (E) Integra a família dos clientes nas intervenções para eleger prioridades e compreender expectativas.

QUESTÃO 29

A reabilitação cognitiva apresenta técnicas de intervenção que fundamentam as escolhas de estratégias. Assinale a alternativa correta.

- (A) A reestruturação visa ao fortalecimento da função por prática, repetição e organização das informações.
- (B) A restauração considera o planejamento e a modificação ambiental facilitando a funcionalidade.
- (C) A mediação busca equilibrar as funções cognitivas com o perfil de personalidade.
- (D) A compensação estimula a realização de atividades por meio de estratégias e apoios externos.
- (E) A autoavaliação utiliza o ensino de parâmetros psicométricos para os clientes.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa correta quanto ao transtorno de déficit de atenção hiperatividade.

- (A) Estudos de ressonância magnética revelaram o envolvimento de regiões frontais e occipitais.
- (B) Déficits de memória operacional, de velocidade psicomotora, de atenção sustentada e de controle inibitório são frequentes.
- (C) De acordo com o DSM-V, o transtorno de espectro autista não pode ser comorbidade do TDAH.
- (D) Os novos parâmetros admitem que o diagnóstico seja feito para adultos mesmo que não relatem queixas durante a infância.
- (E) A inteligência geralmente está rebaixada em adolescentes com TDAH.

QUESTÃO 31

Transtornos de ansiedade (T.A.), quando ocorrem na infância, podem trazer prejuízos acadêmicos, sociais e funcionais. Assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O transtorno de ansiedade de pânico foi retirado na última edição do DSM-V.
- (B) Comprometimentos atencionais e mnemônicos são observados com frequência.
- (C) O comportamento inibido observado em crianças pode estar associado ao aumento da vigilância.
- (D) Existem evidências que crianças com diagnóstico de ansiedade social apresentam dificuldade em reconhecer faces de felicidade, tristeza e nojo.
- (E) Estudos sugerem que T.A. generalizado prediz maior orientação da atenção em direção a ameaças.

QUESTÃO 32

Com relação à neuropsicologia do transtorno depressivo maior, julgue os itens a seguir.

- I. Há um consenso na literatura de que existe um comprometimento de múltiplos domínios cognitivos.
- II. Um modelo neurobiológico sobre a depressão sugere que existe uma atividade excessiva em áreas límbicas e inibição em áreas pré-frontais.
- III. Os sintomas emocionais e motivacionais parecem estar relacionados ao déficit nas funções executivas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 33

Considere o diagnóstico de transtorno obsessivo compulsivo e as possíveis contribuições da neuropsicologia e assinale a alternativa correta.

- (A) Os déficits de linguagem são os mais frequentes.
- (B) A fisiopatologia parece envolver os córtices pré-frontal dorsolateral e orbito frontal lateral e núcleo caudado.
- (C) O papel do hipocampo no transtorno evidencia as dificuldades de memória semântica.
- (D) As funções executivas permanecem saudáveis, posto que o automonitoramento busca a precisão das respostas.
- (E) A percepção auditiva deve ser investigada cuidadosamente para determinar a presença de agnosias auditivas.

QUESTÃO 34

A avaliação neuropsicológica deve gerar um documento que apresente os principais achados e recomendações. Assinale a alternativa correta quanto ao relatório.

- (A) A identificação, item inicial do relatório, deve conter unicamente os dados da criança: nome, idade e escolaridade.
- (B) As observações diretas do comportamento do cliente feitas sem escalas específicas constituem material suplementar e devem ser apresentadas em anexo ao documento.
- (C) A linguagem dos documentos deve ser neutra, clara e sem julgamentos pessoais.
- (D) Os resultados dos testes padronizados precisam ser apresentados numericamente em gráfico ou tabela por meio da comparação dos percentis obtidos em cada um deles; a interpretação deles é opcional.
- (E) Como as atividades informais enviam os dados diagnósticos, não precisam ser relatadas nem documentadas.

QUESTÃO 35

Avanços importantes na avaliação neuropsicológica de crianças em idade pré-escolar ocorreram neste século. Assinale a alternativa correta quanto às peculiaridades da avaliação em tal faixa etária.

- (A) Os estudos apontam para a falibilidade do processo de avaliação neuropsicológica com instrumentos padronizados. Por isso, recomenda-se a entrevista lúdica.
- (B) Os princípios da intervenção precoce substituíram a realização das tarefas funcionais e cognitivas em crianças não oralizadas.
- (C) Os diagnósticos de transtornos do neurodesenvolvimento devem ser feitos apenas após o quarto ano de vida.
- (D) Durante a entrevista devolutiva, o neuropsicólogo deve evitar apontar as dificuldades observadas na criança quando elas não indicam um diagnóstico específico.
- (E) A avaliação do desenvolvimento em suas diversas dimensões é complexa e exige trabalho em equipe e a colaboração de pais e cuidadores.

QUESTÃO 36

O envelhecimento da população brasileira exigiu que o neuropsicólogo se capacitasse para diagnosticar os quadros de demência e intervir neles. Considerando tais quadros clínicos, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A Doença de Alzheimer (DA) é a causa preponderante dos quadros demenciais.
- (B) Uma diferença entre a DA e a demência frontotemporal (DFT) é que esta última se manifesta mais frequentemente entre 45 e 65 anos, enquanto a primeira tende a se apresentar após a idade de 65 anos.
- (C) As demências têm em comum a etiologia dos sintomas e os domínios cognitivos afetados.
- (D) A demência com corpos de Lewy é marcada pela presença de parkinsonismo, alucinações visuais e flutuação cognitivas.
- (E) A demência vascular é a segunda causa mais frequente de demências e associa-se a diferentes tipos de lesão vascular encefálica, o que leva a uma variabilidade nos resultados da avaliação cognitiva.

QUESTÃO 37

O diagnóstico de Comprometimento Cognitivo Leve (CCL) tem sido intensamente estudado. Assinale a alternativa correta.

- (A) Existem evidências suficientes para comprovar que o treino cognitivo impede a progressão das perdas cognitivas.
- (B) Segundo o DSM-V, idosos com depressão desenvolvem CCL, e essas duas comorbidades não podem ser discriminadas.
- (C) A observação comportamental e o aconselhamento são as duas principais técnicas utilizadas no diagnóstico de CCL.
- (D) Os déficits em atividades de vida diária instrumentais não podem ser observados diretamente. Assim, sua investigação não deve ser aprofundada.
- (E) O indivíduo com tal diagnóstico apresenta funcionamento cognitivo global e as atividades da vida diária instrumentais e ocupacionais preservadas.

QUESTÃO 38

O estudo do sono e seus transtornos demonstraram implicações para as funções cognitivas. Assinale a alternativa correta.

- (A) A relação entre sono e cognição nas diferentes fases do desenvolvimento se mantém inalterada em termos de sua organização e papel.
- (B) A restrição do sono resulta em diminuição da ativação cerebral nos córtices pré-frontal, parietal inferior e temporal superior.
- (C) A principal estrutura responsável pelo ritmo biológico circadiano é o lobo temporal, especificamente, o hipocampo.
- (D) O distúrbio do sono prevalente na população brasileira é a síndrome das pernas inquietas quando se observam problemas de memória não declarativa.
- (E) Os prejuízos cognitivos causados pela apneia do sono relacionam-se com problemas recorrentes no armazenamento envolvido no domínio da memória episódica.

QUESTÃO 39

Após o traumatismo cranioencefálico (TCE), distúrbios de sono e fadiga são frequentes. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O tratamento preferencial para o controle medicamentoso da fadiga mental ocorre com o uso de antidepressivos.
- (B) A inexistência de medidas validadas de autorrelato para identificar e estimar o problema de sono leva o clínico a utilizar apenas entrevistas durante a avaliação.
- (C) O trabalho com clientes após TCE com fadiga deve ter intervalos flexíveis, independentemente do tipo de fadiga relatada (mental ou física).
- (D) Os distúrbios de sono nesse quadro associam-se a maior prejuízo cognitivo e funcional, aumento da incidência de transtornos de humor e aumento da dor e redução da qualidade de vida.
- (E) Os actígrafos detectam os momentos de fadiga física com precisão e podem ser utilizados durante a execução das atividades de vida diária.

QUESTÃO 40

A avaliação neuropsicológica (AN) começa a ser solicitada no contexto jurídico com diferentes finalidades. Considere essa prática e assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Existem quatro principais objetivos da AN para colaborar com a perícia: caracterizar a insanidade, verificar as capacidades mentais, decidir sobre pensão alimentícia, deliberar sobre penalidade adequada.
- (B) A AN pericial pode ter objetivos diferentes de acordo com a vara judicial em que ocorre, no entanto deve buscar incluir instrumentos fidedignos e válidos para incluir na bateria.
- (C) As perícias para estabelecer imputabilidade do réu investigam a saúde mental do examinando e suas condições cognitivas, emocionais e comportamentais.
- (D) A verificação da eficácia do processo reeducativo inclui um parecer sobre reinserção social e probabilidade de reincidência.
- (E) No âmbito trabalhista, a AN deve auxiliar na verificação da capacidade laboral e das condições mentais especialmente para fins de aposentadoria.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos nem texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente à questão ou que tiver menos de 10 linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As folhas de textos definitivos serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

Em nota técnica o Conselho Federal de Psicologia expôs que:

“existem testes que podem ser administrados no formato lápis e papel e testes que podem ser administrados de forma informatizada (ou seja, por meio de computador). No entanto, deve ser destacado que o formato de aplicação informatizada (mediada por computador) não se equivale à aplicação online (ou seja, de acesso remoto ou à distância).”

Nota Técnica 07/2019

Explique as diferenças e as semelhanças entre os formatos de aplicação informatizada e aplicação on-line. Apresente as características de tais instrumentos, os cuidados para sua aplicação, assim como seus limites e suas possibilidades. Redija um texto dissertativo-argumentativo.

QUESTÃO 2

“Reabilitação não é sinônimo de recuperação, se por esta compreendermos o retorno do indivíduo ao estado anterior ao da lesão ou doença. Tampouco é sinônimo de tratamento, visto que tratamento é algo que fazemos às pessoas ou damos a elas, como quando administramos medicamentos ou fazemos cirurgia. A reabilitação é um processo interativo bidirecional pelo qual os sobreviventes de lesões cerebrais trabalham em conjunto com a equipe profissional...”

Wilson, 2020.

O texto citado apresenta alterações históricas importantes no conceito de reabilitação. Em um texto dissertativo, exponha pelo menos quatro aspectos **históricos** que se relacionam com a evolução desse conceito para a reabilitação neuropsicológica.

QUESTÃO 3

“A epilepsia está associada a uma maior mortalidade (risco de acidentes e traumas, crises prolongadas e morte súbita), a um risco aumentado de comorbidades psiquiátricas (sobretudo depressão e ansiedade) e também a inúmeros problemas psicossociais (perda da carteira de habilitação, desemprego, isolamento social, efeitos adversos dos fármacos, disfunção sexual e estigma social).”

PROTOCOLO Clínico e Diretrizes Terapêuticas – Epilepsia. Ministério da Saúde, 2018.

O texto citado apresenta os vários problemas relacionados com epilepsia. Utilize seus conhecimentos de neuropsicologia para descrever as contribuições que o neuropsicólogo pode dar no acompanhamento de pessoas com epilepsia em pelo menos duas faixas etárias. Redija um texto dissertativo-argumentativo.

QUESTÃO 4

As lesões encefálicas adquiridas (LEA) são consideradas problemas de saúde pública, uma vez que sequelas cognitivas, emocionais e comportamentais podem dificultar a participação social e diminuir a qualidade de vida. O acidente vascular encefálico (AVE) é um exemplo clássico de LEA e bastante estudado pela neuropsicologia. Em um texto dissertativo-argumentativo, descreva quatro principais consequências neuropsicológicas do AVE e proponha um plano de intervenção que inclua estratégias para cada uma das consequências elencadas.