

PROVA OBJETIVA

Conhecimentos Gerais

QUESTÃO 1

Sobre os deveres fundamentais do Psicólogo, previstos na Resolução nº 10/2005 (que aprova Código de Ética Profissional), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- (B) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (C) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- (D) Desviar para serviço particular ou de outra instituição pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional, visando benefício próprio.
- (E) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

QUESTÃO 2

De acordo com a Resolução nº 10/2005 (que aprova Código de Ética Profissional), o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, em determinadas situações. Sobre elas, julgue os itens a seguir.

- I. A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- II. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
- III. Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- IV. Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 3

Com relação às responsabilidades do psicólogo, estabelecidas no Código de Ética Profissional, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais, devendo repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, somente em caso de demissão.
- (B) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- (C) O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.
- (D) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- (E) O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

QUESTÃO 4

As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com a aplicação das seguintes penalidades:

- (A) advertência pública; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) advertência confidencial; censura confidencial; suspensão do exercício profissional, por até 60 (sessenta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (C) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (D) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 60 (sessenta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (E) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 90 (noventa) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.

QUESTÃO 5

No que diz respeito à Resolução CFP nº 1/2009, que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos, julgue os itens que se seguem.

- I. Em caso de serviço psicológico prestado em serviços-escola e campos de estágio, o registro deve contemplar a identificação e a assinatura do responsável técnico/supervisor que responderá pelo serviço prestado, bem como do estagiário.
- II. A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço. O registro documental deve ser mantido em local que garanta sigilo e privacidade e mantenha-se à disposição dos Conselhos de Psicologia para orientação e fiscalização, de modo que sirva como meio de prova idônea para instruir processos disciplinares e à defesa legal.
- III. Quando em serviço multiprofissional, o registro deve ser realizado em prontuário único. Devem ser registradas apenas as informações necessárias ao cumprimento dos objetivos do trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 6

De acordo com a Resolução CFP nº 1, de 30 de março de 2009, a guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço. Assinale a alternativa correta.

- (A) O período de guarda deve ser de no mínimo 5 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, apenas por determinação judicial.
- (B) O período de guarda deve ser de no mínimo 5 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (C) O período de guarda deve ser de no mínimo 2 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (D) O período de guarda deve ser de 2 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, apenas por determinação judicial.
- (E) O período de guarda deve ser de no mínimo 3 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

QUESTÃO 7

O relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo. Assinale a alternativa que contraria o conceito e/ou a finalidade desse documento, conforme previsto na Resolução nº 06/2019.

- (A) Visa comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- (B) É uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia. A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível ao destinatário, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (C) Deve ser construído com base no registro documental elaborado pela(o) psicóloga(o), em conformidade com a Resolução CFP no 01/2009 ou resoluções que venham a alterá-la ou substituí-la.
- (D) Corresponde à descrição literal das sessões, atendimento ou acolhimento realizado. Deve explicitar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da(o) profissional, bem como suas conclusões e/ou recomendações.
- (E) Deve apresentar as informações da estrutura detalhada a seguir, em forma de itens ou texto corrido. É composto de 5 (cinco) itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; conclusão.

QUESTÃO 8

De acordo com a Resolução nº 06/2019, assinale a alternativa **incorreta** quanto ao atestado psicológico.

- (A) Atestado psicólogo consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização, abrangendo as seguintes informações: comparecimento da pessoa atendida e seu acompanhante; acompanhamento psicológico realizado ou em realização; informações sobre tempo de acompanhamento, dias e horários.
- (B) O atestado presta-se a comunicar o diagnóstico de condições mentais que incapacitem a pessoa atendida, com fins de: justificar faltas e impedimentos; justificar estar apto ou não para atividades específicas (manusear arma de fogo, dirigir veículo motorizado no trânsito, assumir cargo público ou privado, entre outros), após realização de um processo de avaliação psicológica, dentro do rigor técnico e ético previsto nas resoluções do CFP; solicitar afastamento e/ou dispensa, subsidiada na afirmação atestada do fato.
- (C) O atestado psicológico resulta de uma avaliação psicológica. É responsabilidade da(o) psicóloga(o) atestar somente o que foi verificado no processo de avaliação e que esteja dentro do âmbito de sua competência profissional.
- (D) A emissão de atestado deve estar fundamentada no registro documental, conforme dispõe a Resolução CFP nº 01/2009 ou aquelas que venham a alterá-la ou substituí-la, não isentando a(o) psicóloga(o) de guardar os registros em seus arquivos profissionais, pelo prazo estipulado nesta resolução.
- (E) Os Conselhos Regionais podem, no prazo de até cinco anos, solicitar à(o) psicóloga(o) a apresentação da fundamentação técnico-científica do atestado.

QUESTÃO 9

A Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019, institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional. Com relação aos princípios técnicos do documento psicológico, julgue os itens subsequentes.

- I. Os documentos emitidos pela(o) psicóloga(o) concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validam a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- II. A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado de uma avaliação e/ou intervenção psicológica, observando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- III. O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do fenômeno psicológico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 10

Quanto ao prazo de validade do conteúdo dos documentos, determinado pela Resolução nº 06/2019, julgue os itens que se seguem.

- I. O prazo de validade do conteúdo do documento escrito, decorrente da prestação de serviços psicológicos, deverá ser indicado no último parágrafo do documento.
- II. A validade indicada deverá considerar a normatização vigente na área em que atua a(o) psicóloga(o), bem como a natureza dinâmica do trabalho realizado e a necessidade de atualização contínua das informações.
- III. Não havendo definição normativa, o prazo de validade deve ser indicado pela(o) psicóloga(o), levando em consideração os objetivos da prestação do serviço, os procedimentos utilizados, os aspectos subjetivos e dinâmicos analisados e as conclusões obtidas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens II e III estão certos.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 11

A motivação é uma questão central na psicologia do esporte, pois se propõe a investigar, analisar e explicar os comportamentos dos praticantes dirigidos a uma meta, conhecida ou desconhecida. Conhecer as teorias é necessário para orientação, acompanhamento e gestão de atletas e praticantes de atividade física. Sobre a orientação conceitual da motivação no contexto do esporte e do exercício, assinale a alternativa correta.

- (A) Teoria da Necessidade de Realização (Atkinson); Teoria da Atribuição (Heider e Weiner); Teoria das Metas de Realização (Nicholls e Duda); Teoria da Avaliação Cognitiva (Deci e Ryan).
- (B) Teoria do Apoio social (Shumaker e Brownell); Teoria da Justiça (Anshel); Teoria da Produtividade Real (Ivan Steiner); Teoria da Habilidade Individual e Desempenho em Grupo (Comrey e Deskin).
- (C) Teoria da aderência (Estabrooks e Carron); Teoria focada no ambiente (Prapavessis, Carron e Spink); Teoria do Traço (Barrow); Teoria da Motivação para a Competência (Weiss e Chaumeton).
- (D) Teoria de Liderança e Mediação Cognitiva (Smoll e Smith); Teoria de Motivação para o Rendimento (Heckhausen); Teoria do Modelo Conceitual de Coesão (Carron, et.al).
- (E) Teoria Multimodal de Redução da Ansiedade (Ronald Smith); Teoria Psiconeuromuscular (Carpenter); Teoria da Aprendizagem Simbólica (Sacket); Teoria do Modelo de Código Triplo (Ashen).

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que não caracteriza uma abordagem para aumentar a adesão ao exercício.

- (A) Tomada de decisão.
- (B) Reforço.
- (C) Abordagem cognitivo-comportamental.
- (D) Teoria sociopsicológica.
- (E) Teoria do comportamento planejado.

QUESTÃO 13

Na psicologia do esporte, lidamos com diferentes formas de trabalhar, uma vez que é uma área interdisciplinar e multidisciplinar. Assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação no campo do esporte e do exercício é sempre interdisciplinar e multidisciplinar, pois consegue integrar diferentes perspectivas de análise e intervenção.
- (B) Em programas de reabilitação, a equipe multiprofissional promove apenas orientações para mudanças no estilo de vida. Tudo isso com o objetivo de diminuir as chances de ocorrência de novos problemas cardiovasculares, uma vez que fatores psicossociais afetam diretamente a origem e a manutenção dos fatores.
- (C) O modelo de crença na saúde é muito utilizado como termômetro motivacional na psicologia do esporte.
- (D) Pesquisas sobre adesão ao exercício buscam investigar variáveis isoladas do comportamento em relação ao exercício, ou seja, fatores sociais e ambientais.
- (E) A prática interdisciplinar favorece a intervenção psicológica e a coesão da equipe, pois trabalha com objetivos em comum e atua no programa de treinamento psicológico, trazendo benefícios complementares para os esportistas.

QUESTÃO 14

Sobre as diferentes abordagens teóricas de psicologia do esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) Na fenomenologia aplicada à psicologia do esporte, a mente do sujeito é vista como o lugar de investigação e trabalho junto ao atleta.
- (B) A fenomenologia no contexto esportivo considera o atleta como protagonista da atuação, ou seja, da investigação e da intervenção da psicologia. Nesse campo, ele é entendido por meio do entrelaçamento físico e mental via compreensão do corpo e da motricidade.
- (C) A psicologia positiva pode ser definida como estudo das condições e dos processos que contribuem para o amadurecimento e a otimização do desempenho de pessoas, grupos e instituições. Seu principal foco é a remediação de problemas e, por isso, tem sido muito usada na psicologia do esporte.
- (D) A psicologia positiva acredita que o psicólogo deve ter um olhar fundamentalmente clínico e, conseqüentemente, de resolução de problemas.
- (E) O ponto-chave que diferencia as intervenções na perspectiva da psicologia positiva é o olhar para as patologias psicológicas, para que não interfiram negativamente no percurso do indivíduo/atleta.

QUESTÃO 15

Ao se trabalhar com ansiedade, ativação e estresse no contexto esportivo, é preciso levar em conta alguns pontos. Sobre eles, julgue os itens a seguir.

- I. Identificar qual são a combinação ideal de emoções, os fatores pessoais e os situacionais relacionados à ativação necessários para um bom desempenho.
- II. Trabalhar junto com o atleta para identificar os sinais de ativação e ansiedade, adaptando-os em treinamentos.
- III. Ativação e ansiedade aumentam o campo de atenção, estimulando o rastreamento do ambiente, influenciando positivamente o desempenho.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta.

- (A) A psicanálise no contexto esportivo descarta as funções cognitivas para poder reconhecer um sujeito atleta, movido pelas dimensões do discurso.
- (B) No *setting* analítico, a transferência é uma condição para que um trabalho psicológico aconteça, o que não acontece ao se trabalhar em instituições ou equipes esportivas, uma vez que não se usa a técnica da associação livre.
- (C) Segundo a abordagem centrada na pessoa, o trabalho da psicologia do esporte é feito por meio de aconselhamento psicológico, uma vez que o trabalho realizado entre o psicólogo e o atleta não é de psicoterapia.
- (D) Apesar de a abordagem centrada na pessoa trabalhar com foco no sujeito, no caso do esporte, é comum trabalhar com a atenção voltada para o problema, pois é o que dificulta a performance.
- (E) Segundo a Gestalt e sua teoria de grupos, a equipe esportiva tem uma cultura própria que deve ser compreendida por meio do conceito de matriz grupal, o elemento permanente dos grupos.

QUESTÃO 17

Sobre aspectos da ansiedade e da depressão e estudos da psicologia do esporte, assinale a alternativa correta.

- (A) Ao ocorrer um desequilíbrio no nível de ansiedade do indivíduo, o organismo humano responde com reações cognitivas e somáticas, que são componentes psicofisiológicos da depressão.
- (B) Alterações de substâncias químicas, como as aminas (dopamina e adrenalina), são com frequência associadas aos distúrbios ansiosos.
- (C) Ansiedade cognitiva são alternâncias de pensamentos que levam a perda de autoestima, medo de desafios, apatia na tomada de decisões e desinteresse. A ansiedade somática relaciona-se com os aspectos fisiológicos como aumento da frequência cardíaca e respiratória, sudorese nas mãos, boca seca, perda de explosão muscular e tensão muscular.
- (D) Na psicologia do esporte, os termos “ativação”, “estresse” e “ansiedade” significam o mesmo, e não é preciso diferenciá-los.
- (E) A hipótese do U invertido, muito trabalhada na psicologia do esporte, explica a relação entre ansiedade e desempenho.

QUESTÃO 18

Com relação à psicologia do esporte e à reabilitação, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Controle de peso, manutenção das doenças cardiovasculares, nível de estresse, estética, ansiedade e depressão, gratificação pessoal e aumento de socialização são motivos para realizar exercícios físicos.
- (B) A literatura aponta como interesses dos psicólogos do esporte a variação das dinâmicas individuais e grupais que ocorre nos contextos esportivos e da atividade física. O objetivo é compreender como fatores sociais e ambientais podem afetar o comportamento e a adesão dos participantes.
- (C) No contexto do exercício, precisamos levar em conta as diferenças individuais e o ambiente em que cada um vive. As características individuais são os traços estáveis e as características do indivíduo como idade, personalidade, carga genética e história de vida.
- (D) A vida social, características pessoais, níveis de estresse e estado de humor podem influenciar de maneira negativa. Estudos sugerem que a ativação crônica do sistema nervoso simpático cria um clima cardiovascular tóxico ou que indivíduos em constante estado de excitação simpática, causado por estresse descontrolado ou enfrentamento social precário, apresentam alto risco para o clima cardíaco tóxico.
- (E) Problemas psicológicos podem levar à redução da adesão aos regimes médicos prescritos, assim como a busca de comportamentos não saudáveis.

QUESTÃO 19

Sobre a história dos Jogos Paraolímpicos, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Desde os Jogos Paraolímpicos de Atlanta, em 1996, a psicologia do esporte está presente na comissão científica formada pelo CPB para desenvolver e avaliar parâmetros científicos.
- (B) Os primeiros Jogos Paraolímpicos, sob esse nome, foram realizados em Roma, na Itália, em 1960, com 400 inscritos, de 23 países.
- (C) A primeira participação das equipes brasileiras nos Jogos Paraolímpicos foi em 1972; a cada ano, vêm mostrando um desempenho significativo entre modalidades disputadas.
- (D) Ao longo dos anos, o esporte paraolímpico cresceu em profissionalização e investimentos e, desde a edição de Pequim, em 2008, o Brasil está entre as cinco nações com maior destaque nos Jogos Paraolímpicos.
- (E) Em 1984, na edição dos Jogos compartilhada entre Nova Iorque e Stoke Mandeville, o Brasil obteve a primeira medalha de ouro, com Márcia Malsar, vencendo nos 200 m da classe C6 do atletismo.

QUESTÃO 20

Considerando a atuação do(a) psicólogo(a) no contexto esportivo, julgue os itens a seguir.

- I. Atualmente, já é uma realidade consolidada em todos os ambientes esportivos a necessidade de atuação interdisciplinar, em especial nas situações de gerenciamento de conflitos, reabilitação de lesões, promoção de talentos e transição de carreira esportiva.
- II. Saber lidar com a diversidade de perspectivas profissionais no cotidiano da ação, corresponde a uma necessidade inerente do trabalho multiprofissional.
- III. A prática transdisciplinar é uma obrigatoriedade da atuação profissional em qualquer situação, valorizando a ética e os direitos humanos em todas as comunicações profissionais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 21

Há pontos importantes para nortear o trabalho de um psicólogo do esporte que trabalha com atletas paraolímpicos. Assinale a alternativa correta.

- (A) O psicodiagnóstico não é obrigatório, pois gera desconiança em atletas e comissão técnica.
- (B) O objetivo primário de um psicólogo do esporte em uma equipe paraolímpica é o de melhorar desempenho.
- (C) O psicólogo deve intervir em duas frentes, clínica e esportiva, para obter o melhor resultado do atleta paraolímpico.
- (D) Ao trabalhar em uma equipe, o psicólogo do esporte deve atuar na rotina psicológica para a competição de forma individualizada, a fim de auxiliar o atleta a manter o foco em sua meta.
- (E) Um dos aspectos fundamentais para que o psicólogo do esporte tenha sucesso é a inserção na comissão técnica. Só assim é possível influenciar o atleta/equipe.

QUESTÃO 22

Em 2020, os Jogos Olímpicos foram adiados por conta da pandemia de Covid-19. Em 2021, a XXXII edição dos Jogos foi realizada e trouxe às manchetes midiáticas temas como sexismo, saúde mental, refugiados, LGBTQIA+. Segundo alguns autores, trata-se da oportunidade de usar o esporte como ferramenta para a educação e a formação de cidadãos, promovendo reflexões sobre diferenças e respeito, fortalecendo os ideais olímpicos, muito além da conquista de medalhas. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- I. O esporte de alto rendimento visa a performance, resultados e comprometimento com investidores e patrocinadores, sem qualquer influência do posicionamento particular de atletas e as temáticas apresentadas.
- II. A imprensa escrita, as mídias sociais digitais e os veículos de comunicação de massa (TV, rádio e afins) são os únicos responsáveis pela orientação de atletas a respeito de seu posicionamento em entrevistas ou situações após competição.
- III. O trabalho de psicoeducação em categorias de base deve ser realizado por profissionais de mídia, assistente social, psicólogo ou treinador, visando convencer os atletas sobre as melhores maneiras de esquivar-se de polêmicas e evitar a clara resposta sobre temas de cunho pessoal, pois a orientação sexual ou o posicionamento social não tem qualquer relação com o esporte.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

QUESTÃO 23

Durante os Jogos Olímpicos de Tokyo, em 2020, o tema “saúde mental no esporte de alto rendimento” teve destaque em especial pela visibilidade dos comportamentos das atletas Simone Biles e Naomi Osaka. Considerando as abordagens desses tópicos em psicologia do esporte, assinale a alternativa que corresponde à concepção correta sobre esse assunto.

- (A) A saúde mental de atletas corresponde aos transtornos psiquiátricos ligados ao comprometimento do desempenho esportivo, fazendo com que atletas de alto rendimento não devam progredir na modalidade esportiva.
- (B) Dentre as organizações esportivas de relevância internacional, a FIFA e o COI têm apoiado ações de segregação de atletas com problemas mentais.
- (C) A compreensão e o tratamento de transtornos mentais têm sido alvo de literatura e cursos especializados em Psicologia e Psiquiatria do Esporte, abordando temas como estresse, ansiedade, depressão, transtornos alimentares, dificuldades na regulação sono-vigília, abuso de substâncias etc.
- (D) A cultura e a dinâmica esportiva são excludentes de abordagens humanizadas, pois somente os atletas com força mental positiva podem permanecer em alto nível competitivo.
- (E) A psiquiatria do esporte sobrepõe os conhecimentos de psicologia do esporte, pois utiliza as estratégias de preparação mental, oportunizando que as equipes multiprofissionais tenham apenas um(a) psicólogo(a) ou um(a) psiquiatra no contexto de ação institucional e permitindo uma maior especialização médica e menos necessidade de atuação do psicólogo do esporte.

QUESTÃO 24

Em qual alternativa a atuação do psicólogo esportivo junto às famílias de atletas está coerente?

- (A) O psicólogo deve buscar aproximar a família e a instituição esportiva, favorecendo que a vontade do atleta seja cumprida pela equipe profissional.
- (B) O psicólogo pode atuar com o atleta e sua família particularmente, mesmo quando é contratado da instituição esportiva, desde que a comissão técnica seja avisada de que haverá um trabalho particular em paralelo.
- (C) O psicólogo é um dos profissionais envolvidos na relação família-esporte e deve se posicionar sempre à frente de outras ações como a atuação do fisioterapeuta, do pedagogo ou do gestor esportivo em situações delicadas entre a família, o atleta e o treinador.
- (D) O psicólogo deve trabalhar de modo imparcial e buscar favorecer a comunicação e a compreensão de demandas do atleta entre família e instituição.
- (E) O psicólogo deve primar para que a família aceite o que determina a instituição esportiva, indicando as escolhas do atleta em relação à sua carreira.

QUESTÃO 25

Embora a literatura apresente diferentes expressões ao referir-se ao trabalho específico do psicólogo do esporte no contexto do rendimento esportivo. Alguns dos termos a seguir são coerentes com o Plano de Trabalho em Psicologia do Esporte. Assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Domínio de técnicas psicológicas e habilidades psicológicas, intrapessoais e interpessoais, favoráveis à performance esportiva.
- (B) Treinamento de Competências Psicológicas; THP; Periodização Psicológica.
- (C) O perfil psicológico de performance corresponde à análise dos níveis de preparação mental de atletas de alto rendimento.
- (D) Preparação Psicológica, Treinamento Psicológico e Programa de Treino de Competências Psicológicas.
- (E) Habilidades e técnicas psicológicas não são distintas e são organizadas em básicas, de performance ou facilitadoras.

QUESTÃO 26

Dentre as descrições apresentadas, assinale a que se refere às principais ênfases na preparação mental de atletas, segundo os principais autores da área.

- (A) Estabelecimento de metas, regulação da ativação, concentração, mentalização e autoconfiança.
- (B) Estabelecimento de metas, visualização, relaxamento, diálogo interior, diálogo exterior e conversas de bastidores.
- (C) Equilíbrio emocional, controle cognitivo, controle de desativação, controle de pensamentos negativos e ênfase em motivação passiva.
- (D) Programa de psicologia aplicada ao esporte voltado para rotinas competitivas apenas.
- (E) Aplicação de protocolos de *mindfulness*, uso de rotinas pré-competitivas e visualização do podium, educação para lidar com frustrações e ser competitivo sempre.

QUESTÃO 27

O perfeccionismo é considerado pela Terapia Cognitivo- - Comportamental (TCC):

- (A) generalização baseada em uma única tentativa.
- (B) o caráter consciente da supressão de um afeto.
- (C) o comportamento operante em simulação de esportes.
- (D) crenças que provocam efeitos no desempenho.
- (E) a ambivalência pela presença simultânea de ideias.

QUESTÃO 28

No contexto do esporte de rendimento, a atuação do psicólogo tem diversas atribuições. Sobre elas, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Participar de treinamentos, competições e viagens em cooperação com as demais áreas profissionais, estando à disposição para ações planejadas ou demandas situacionais.
- (B) Elaborar testes e questionários de acordo com os interesses da comissão técnica para informar quais atletas têm o perfil vencedor ou não.
- (C) Realizar dinâmicas, oficinas, *workshops* ou demais atividades relativas a temas do ambiente competitivo.
- (D) Identificar demandas e criar estratégias de psicoeducação a fim de fortalecer a preparação mental de atletas diante de desafios ou reveses.
- (E) Fazer preparação psicológica utilizando técnicas conhecidas como visualização, relaxamento, estabelecimento de metas, controle de ativação, uso de diálogo interno, autofala, entre outros.

QUESTÃO 29

Crianças e adolescentes praticam esportes e exercícios físicos em diversos contextos: escola, clubes, locais designados por ONGs que promovem atividades denominadas de esporte educacional, projetos sociais esportivos, equipes de competição, seletivas para campeonatos nacionais e internacionais, entre outros. Dentre as atividades oferecidas a essas populações, alguns efeitos são possíveis, assim como processos específicos no ambiente esportivo. Assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Especialização precoce, lazer e recreação e educação física escolar.
- (B) TLP, TGO, TGP e formação esportiva.
- (C) TLP, especialização esportiva e promoção de talento.
- (D) *Overtraining*, *burn-out* e *drop-out*.
- (E) *Fair-play*, esporte educacional, cooperação e competição e formação integral.

QUESTÃO 30

Qual das seguintes atuações insere-se na prática profissional do psicólogo do esporte?

- (A) Orientar a ingestão de alimentos.
- (B) Analisar lesão de atleta.
- (C) Mediar relação entre técnicos e instituições esportivas.
- (D) Coordenar projeto pedagógico da equipe esportiva.
- (E) Avaliar história de vida dos atletas.

QUESTÃO 31

A qualidade da relação entre técnico e atleta é apontada pelos estudos como um dos fatores relevantes no processo de transição de carreira, em particular em idade juvenil. Com relação a demandas e recursos de suporte aos jovens esportistas, julgue os itens a seguir.

- I. Assim como os professores, pais, familiares, dirigentes e amigos são decisivos na escolha profissional de jovens atletas e devem dar respostas sobre as tomadas de decisão e o prosseguimento ou não da carreira esportiva.
- II. Termos como “comprometimento cognitivo” e “proximidade afetiva” são utilizados para descrever padrões de comportamento entre indivíduos como, por exemplo, respeito e confiança entre técnico e atleta.
- III. A orientação (instrução, *feedback* e modelagem de comportamento) utilizada pelo treinador pode influenciar padrões de comportamento ligados às ações de atletas em relação ao cumprimento de metas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens II e III estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 32

Na literatura esportiva, encontramos definições sobre a liderança do treinador, referindo-se à influência de uma pessoa sobre outra pessoa ou sobre um grupo, para atingir objetivos sob certas circunstâncias. O comportamento do treinador pode ser visto sobre três aspectos: o comportamento “requerido”, que varia conforme a exigência da situação; o “preferido”, que revela a predileção dos integrantes do grupo; e o “real”, que é o que o líder de fato exibe. Considerando a literatura, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Existem instrumentos de avaliação da liderança do treinador utilizados com a população brasileira.
- (B) Somente o treinador pode ser o líder de uma equipe esportiva.
- (C) Dentre as principais características de liderança apontadas na literatura, estão a comunicação, o tipo de suporte ao enfrentamento de situações e o estilo de decisão, autocrático ou democrático.
- (D) Existem autores que relacionam a preferência feminina pelo estilo de decisão democrático de treinadores(as).
- (E) O tipo de influência que o treinador exerce nos atletas varia de acordo com a modalidade esportiva.

QUESTÃO 33

Quanto ao estresse, assinale a alternativa correta.

- (A) Disforia e euforia são tipos de estresse.
- (B) Distress e tristeza são tipos de estresse.
- (C) Eustress e disforia são tipos de estresse.
- (D) Eustress e distress são tipos de estresse.
- (E) Euforia e distress são tipos de estresse.

QUESTÃO 34

A tirinha a seguir representa uma situação frequente no contexto esportivo. Leia com atenção.



Assinale a alternativa correta.

- (A) O comportamento supersticioso é considerado essencial para bons resultados.
- (B) A motivação pode ser incentivada com recompensas dadas à torcida.
- (C) A desmotivação acomete parte da torcida quando se perde a competição.
- (D) A superstição não é dependente de bons resultados.
- (E) Uma rotina de rituais em situações específicas é considerada comportamento supersticioso.

QUESTÃO 35

Com o envelhecimento populacional, o Brasil e o mundo precisam preparar os profissionais da saúde para identificar precocemente os indivíduos com comprometimento cognitivo e encaminhá-los para avaliação especializada. A avaliação breve, ou de rastreio, deve fazer parte de academias, instituições de reabilitação de doenças crônicas, entre outras. Qual é o protocolo de avaliação indicado antes do início da prática de atividade física?

- (A) BRUMS (Escala de Humor de Brunel).
- (B) MEEM (Miniexame do Estado Mental).
- (C) RESTQ – SPORT (Questionário de estresse e recuperação).
- (D) BGFm-3 (Bateria Geral de Funções Mentais).
- (E) DFH (Desenho da Figura Humana).

QUESTÃO 36

Segundo Barbosa *et al.* (2019), os lugares, a segurança e a manutenção dos profissionais de psicologia do esporte estão ainda por ser efetivamente entendidos e demarcados em sua importância e funcionalidade dentro das equipes de trabalho. Existe enorme preocupação com a empregabilidade e a partir dela uma busca maior ainda pela qualificação e pela capacitação profissional. Assinale a alternativa correta.

- (A) O papel do psicólogo esportivo é clínico, tendo a função de aplicar testes de personalidade e obter quocientes de inteligência de modo a entender os problemas que inviabilizam o desempenho esportivo.
- (B) A principal função do psicólogo esportivo é a de ser mediador de conflitos, resolvendo as questões comportamentais daqueles que não se encaixam em padrões esperados.
- (C) A observação comportamental e o aconselhamento são as atividades centrais de um psicólogo esportivo, que deve atuar a partir da demanda delineada pela comissão técnica.
- (D) O psicólogo, para ingressar em uma organização, associar-se a ela ou permanecer nela, considerará a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes e sua compatibilidade com os princípios e as regras do Código de Ética profissional.
- (E) O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente, não informará o CRP e seu número de registro.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que não caracteriza a atuação do psicólogo esportivo com grupos esportivos.

- (A) Realizar sociometria.
- (B) Analisar as relações de vínculo.
- (C) Estimular a construção de valores sociais.
- (D) Orientar pais.
- (E) Fazer avaliação psicossocial dos atletas.

QUESTÃO 38

Observe a figura e assinale a alternativa **incorreta**.



- (A) O “figura e fundo” estimula trabalhar com a empatia na prática esportiva.
- (B) O aspecto importante é acentuado no foco visual e o menos importante aparece no fundo.
- (C) O “figura e fundo” auxilia no trabalho de percepção no esporte.
- (D) A visão psicológica é o resultado da transformação de estímulos fisiológicos e psicológicos.
- (E) A percepção é influenciada por processos físicos e psicológicos.

QUESTÃO 39

O biofeedback é uma técnica em que:

- (A) se aprende o controle voluntário de funções fisiológicas das quais as pessoas não têm consciência.
- (B) se aprende o controle involuntário de funções fisiológicas das quais as pessoas têm consciência.
- (C) o controle voluntário aumenta o conteúdo reforçador das interpretações limitantes dos estímulos.
- (D) o controle voluntário diminui o conteúdo reforçador das interpretações limitantes dos estímulos.
- (E) o controle voluntário estabiliza o conteúdo reforçador das interpretações limitantes dos estímulos.

QUESTÃO 40

Sobre os deveres do psicólogo esportivo, julgue os itens a seguir.

- I. Prestar serviços psicológicos: consultas e/ou atendimentos psicológicos de diferentes tipos de maneira síncrona ou assíncrona; fazer uso de instrumentos psicológicos devidamente regulamentados por resoluções pertinentes e com parecer favorável do Sistema de Avaliação de Instrumentos Psicológicos (SATEPSI); e a supervisão técnica dos serviços prestados por psicólogas e psicólogos nos mais diversos contextos (Conselho Federal de Psicologia, 2018).
- II. A utilização de métodos e técnicas psicológicas é de atribuição, privativa, da(o) psicóloga(o), tendo como base os objetivos previstos no parágrafo 1º, do artigo 13, da Lei nº 4.119, de 27 de agosto de 1962, e no artigo 4º, do Decreto nº 53.464/1964. Os instrumentos utilizados nas avaliações são aqueles que devem ser reconhecidos/aprovados pelo Conselho Federal de Psicologia (Conselho Federal de Psicologia, 2018).
- III. A Resolução CFP 01/2018 estabelece normas de atuação para as psicólogas e os psicólogos em relação às pessoas transexuais e travestis. É papel da(o) psicóloga(o) utilizar seu conhecimento científico para fortalecer a transfobia e o preconceito em relação às pessoas transexuais e travestis. Então o profissional deve colaborar, bem como utilizar de instrumentos ou técnicas que criam, mantenham e reforcem o preconceito, estigma, estereótipos e discriminação em relação a esse grupo populacional (Conselho Federal de Psicologia, 2018).

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Apenas os itens II e III estão certos.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos nem texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente à questão ou que tiver menos de 10 linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As folhas de textos definitivos serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

Isolamento social: fato que pode ocorrer no processo de término da carreira esportiva e que teve menção frequente no período agudo da pandemia de Covid-19. Os estudos apontam que, para combater o isolamento social, é necessário ter um modo de vida ativo, em que o exercício físico tem suma importância. Com esses dados, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre as dimensões psicológicas presentes na prática esportiva.

QUESTÃO 2

Lesões ligamentares do joelho no futebol feminino necessitam de atenção

No futebol um dos maiores medos de um jogador, é o rompimento do Ligamento Cruzado Anterior. No sexo feminino este temor é ainda maior e muito mais preocupante, pois, estudos comprovam que existe um risco de 2 a 8 vezes maior de lesões, do Ligamento Cruzado Anterior, em mulheres quando comparado com os homens. Isso considerando-se a mesma intensidade no esporte e o mesmo nível técnico.

Estudos tentam justificar a maior incidência em virtude dos efeitos do "ciclo menstrual", em função de diferenças anatômicas (um quadril mais largo nas mulheres, por exemplo) e de diferenças no controle neuromuscular. Todos esses fatores, acredita-se, têm alguma influência na maior incidência de lesões.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/dino/lesoes-ligamentares-do-joelho-no-futebol-feminino-necessitam-de-atencao,e8d524ed51489014dfc953cc65d738b4nkz88gkk.html>. Acesso em: 13 dez. 2021.

O tema da lesão esportiva apresenta diversos fatores que necessitam de intervenções. Baseando-se em revisões de artigos científicos, a atenção plena (*mindfulness*) tem se mostrado efetiva em casos de prevenção e tratamento. Escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema e apresente um programa de intervenção para o caso citado.

QUESTÃO 3

Os movimentos “Bom Senso Futebol Clube” (2013) e “Esporte pela Democracia” (2020) e a Campanha “Atletas adolescentes – Dignidade é nosso Esporte” (2021) apresentam pautas vinculadas a situações de falta de direitos no cenário esportivo. Considerando os debates e as discussões atuais, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o Plano Nacional do Desporto, contemplando os seguintes aspectos:

- a) política esportiva e de lazer;
- b) ciclo de vida; e
- c) aspectos relacionados a esporte, saúde, educação, assistência social e cultura.

QUESTÃO 4

Leia a tirinha a seguir.



Observe os elementos que se utilizam para explicitar uma opinião sobre “fazer algum esporte”. Analisando a polêmica apresentada, identifique na atualidade um argumento coerente utilizado por aqueles que concordam com a ideia apresentada. Escreva um texto dissertativo-argumentativo.