

PROVA OBJETIVA

Conhecimentos Gerais

QUESTÃO 1

Sobre os deveres fundamentais do Psicólogo, previstos na Resolução nº 10/2005 (que aprova Código de Ética Profissional), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- (B) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (C) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- (D) Desviar para serviço particular ou de outra instituição pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional, visando benefício próprio.
- (E) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

QUESTÃO 2

De acordo com a Resolução nº 10/2005 (que aprova Código de Ética Profissional), o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, em determinadas situações. Sobre elas, julgue os itens a seguir.

- I. A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- II. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dar a imediata ciência ao profissional.
- III. Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- IV. Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 3

Com relação às responsabilidades do psicólogo, estabelecidas no Código de Ética Profissional, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais, devendo repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, somente em caso de demissão.
- (B) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.
- (C) O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.
- (D) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- (E) O psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias, garantirá o acesso das pessoas, grupos ou organizações aos resultados das pesquisas ou estudos, após seu encerramento, sempre que assim o desejarem.

QUESTÃO 4

As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com a aplicação das seguintes penalidades:

- (A) advertência pública; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (B) advertência confidencial; censura confidencial; suspensão do exercício profissional, por até 60 (sessenta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (C) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (D) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 60 (sessenta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.
- (E) advertência; multa; censura pública; suspensão do exercício profissional, por até 90 (noventa) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia; cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.

QUESTÃO 5

No que diz respeito à Resolução CFP nº 1/2009, que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos, julgue os itens que se seguem.

- I. Em caso de serviço psicológico prestado em serviços-escola e campos de estágio, o registro deve contemplar a identificação e a assinatura do responsável técnico/supervisor que responderá pelo serviço prestado, bem como do estagiário.
- II. A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço. O registro documental deve ser mantido em local que garanta sigilo e privacidade e mantenha-se à disposição dos Conselhos de Psicologia para orientação e fiscalização, de modo que sirva como meio de prova idônea para instruir processos disciplinares e à defesa legal.
- III. Quando em serviço multiprofissional, o registro deve ser realizado em prontuário único. Devem ser registradas apenas as informações necessárias ao cumprimento dos objetivos do trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 6

De acordo com a Resolução CFP nº 1, de 30 de março de 2009, a guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço. Assinale a alternativa correta.

- (A) O período de guarda deve ser de no mínimo 5 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, apenas por determinação judicial.
- (B) O período de guarda deve ser de no mínimo 5 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (C) O período de guarda deve ser de no mínimo 2 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- (D) O período de guarda deve ser de 2 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, apenas por determinação judicial.
- (E) O período de guarda deve ser de no mínimo 3 anos, podendo ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.

QUESTÃO 7

O relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo. Assinale a alternativa que contraria o conceito e/ou a finalidade desse documento, conforme previsto na Resolução nº 06/2019.

- (A) Visa comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.
- (B) É uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia. A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível ao destinatário, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (C) Deve ser construído com base no registro documental elaborado pela(o) psicóloga(o), em conformidade com a Resolução CFP no 01/2009 ou resoluções que venham a alterá-la ou substituí-la.
- (D) Corresponde à descrição literal das sessões, atendimento ou acolhimento realizado. Deve explicitar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da(o) profissional, bem como suas conclusões e/ou recomendações.
- (E) Deve apresentar as informações da estrutura detalhada a seguir, em forma de itens ou texto corrido. É composto de 5 (cinco) itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; conclusão.

QUESTÃO 8

De acordo com a Resolução nº 06/2019, assinale a alternativa **incorreta** quanto ao atestado psicológico.

- (A) Atestado psicólogo consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização, abrangendo as seguintes informações: comparecimento da pessoa atendida e seu acompanhante; acompanhamento psicológico realizado ou em realização; informações sobre tempo de acompanhamento, dias e horários.
- (B) O atestado presta-se a comunicar o diagnóstico de condições mentais que incapacitem a pessoa atendida, com fins de: justificar faltas e impedimentos; justificar estar apto ou não para atividades específicas (manusear arma de fogo, dirigir veículo motorizado no trânsito, assumir cargo público ou privado, entre outros), após realização de um processo de avaliação psicológica, dentro do rigor técnico e ético previsto nas resoluções do CFP; solicitar afastamento e/ou dispensa, subsidiada na afirmação atestada do fato.
- (C) O atestado psicológico resulta de uma avaliação psicológica. É responsabilidade da(o) psicóloga(o) atestar somente o que foi verificado no processo de avaliação e que esteja dentro do âmbito de sua competência profissional.
- (D) A emissão de atestado deve estar fundamentada no registro documental, conforme dispõe a Resolução CFP nº 01/2009 ou aquelas que venham a alterá-la ou substituí-la, não isentando a(o) psicóloga(o) de guardar os registros em seus arquivos profissionais, pelo prazo estipulado nesta resolução.
- (E) Os Conselhos Regionais podem, no prazo de até cinco anos, solicitar à(o) psicóloga(o) a apresentação da fundamentação técnico-científica do atestado.

QUESTÃO 9

A Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019, institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional. Com relação aos princípios técnicos do documento psicológico, julgue os itens subsequentes.

- I. Os documentos emitidos pela(o) psicóloga(o) concretizam informações fundamentais e devem conter dados fidedignos que validam a construção do pensamento psicológico e a finalidade a que se destina.
- II. A elaboração de documento decorrente do serviço prestado no exercício da profissão deve considerar que este é o resultado de uma avaliação e/ou intervenção psicológica, observando os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos nos fenômenos psicológicos.
- III. O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do fenômeno psicológico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 10

Quanto ao prazo de validade do conteúdo dos documentos, determinado pela Resolução nº 06/2019, julgue os itens que se seguem.

- I. O prazo de validade do conteúdo do documento escrito, decorrente da prestação de serviços psicológicos, deverá ser indicado no último parágrafo do documento.
- II. A validade indicada deverá considerar a normatização vigente na área em que atua a(o) psicóloga(o), bem como a natureza dinâmica do trabalho realizado e a necessidade de atualização contínua das informações.
- III. Não havendo definição normativa, o prazo de validade deve ser indicado pela(o) psicóloga(o), levando em consideração os objetivos da prestação do serviço, os procedimentos utilizados, os aspectos subjetivos e dinâmicos analisados e as conclusões obtidas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens II e III estão certos.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Nenhum item está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 11

De acordo com o código de ética do psicopedagogo, assinale a alternativa que não constitui infração ética.

- (A) Utilizar títulos acadêmicos e/ou de especialista que não possua.
- (B) Fazer falsas declarações sobre quaisquer situações da prática psicopedagógica.
- (C) Submeter-se à supervisão psicopedagógica e ao processo terapêutico pessoal.
- (D) Encaminhar ou desviar, por qualquer meio, cliente para si.
- (E) Assinar qualquer procedimento psicopedagógico realizado por terceiros ou solicitar que outros profissionais assinem seus procedimentos.

QUESTÃO 12

Sobre as teorias que embasam o trabalho psicopedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) A Pedagogia e a Psicologia são suficientes para apreender o objeto de estudo da Psicopedagogia e nortear sua prática.
- (B) A Epistemologia e a Psicologia Genética encarregam-se do mundo inconsciente, da dinâmica psíquica que se expressa por sintomas e símbolos.
- (C) A Neuropsicologia possibilita compreender a constituição dos sujeitos e as condições socioculturais que contextualizam toda aprendizagem.
- (D) A Pedagogia contribui com a compreensão dos mecanismos cerebrais, do ponto de vista orgânico.
- (E) A Linguística traz a compreensão da língua enquanto código disponível a todos os membros de uma sociedade, e a fala como fenômeno subjetivo, evolutivo e historiado.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que não caracteriza a atuação do psicopedagogo no Brasil.

- (A) Oferece assessoria psicopedagógica aos trabalhos realizados em espaços institucionais.
- (B) Realiza diagnóstico e intervenção psicológica, utilizando métodos, testes, instrumentos e técnicas da Psicopedagogia.
- (C) Desenvolve pesquisas e estudos científicos relacionados ao processo de aprendizagem.
- (D) Oferece oficinas psicopedagógicas, que podem ser organizadas em hospitais com internos, possibilitando o lúdico e a aprendizagem.
- (E) Deve ampliar, nas empresas, formas de treinamento de pessoal, resgatando as múltiplas inteligências.

QUESTÃO 14

Sobre a história da Psicopedagogia no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) A Psicopedagogia no Brasil diverge da história da Psicopedagogia da Argentina, apesar da proximidade geográfica e do acesso fácil à literatura.
- (B) No Brasil, o psicopedagogo pode aplicar testes psicológicos na avaliação psicopedagógica, desde que tenha feito cursos de formação na área.
- (C) As concepções organicista e linear dos problemas de aprendizagem devem ser sustentadas para garantir a cientificidade da Psicopedagogia no Brasil.
- (D) A teoria sociopolítica a respeito do fracasso escolar – Patto (1987, 1996), Brandão (1983), Collares (1982) – é uma importante base da Psicopedagogia no Brasil, contribuindo com seu compromisso preventivo e social.
- (E) A criação dos cursos de Psicopedagogia é posterior à atividade prática.

QUESTÃO 15

O campo de atuação do psicopedagogo vai além do espaço físico em que se dá esse trabalho, tal como clínica e escola. Também se configura como um trabalho preventivo (Bossa, 2011, p. 47). Assinale a alternativa **incorreta** sobre o campo de atuação da Psicopedagogia.

- (A) O trabalho psicopedagógico é preventivo na medida em que favorece a apropriação do conhecimento pelo ser humano.
- (B) O trabalho psicopedagógico deve detectar possíveis perturbações no processo de aprendizagem.
- (C) O trabalho psicopedagógico deve ser realizado sempre individualmente, visando as especificidades do sujeito em desenvolvimento.
- (D) As empresas possuem campo de atuação para psicopedagogos, pois nelas ocorrem processos de aprendizagens.
- (E) Cabe ao psicopedagogo participar da dinâmica das relações da comunidade educativa, a fim de favorecer processos de integração e troca.

QUESTÃO 16

Dentre as fases do desenvolvimento psicosssexual de Freud, uma se caracteriza por uma vivência em grande parte autoerótica, ou seja, o prazer é encontrado no próprio corpo. A exploração dos objetos é, muitas vezes, marcada pela voracidade típica da ausência de simbolização do objeto. A fase assim caracterizada denomina-se:

- (A) fase oral.
- (B) fase anal.
- (C) fase fálica.
- (D) período de latência.
- (E) fase genital.

QUESTÃO 17

Sobre a contribuição da psicanálise para a Psicopedagogia, julgue os itens a seguir.

- I. O objetivo na abordagem psicanalítica é investigar a forma como o sujeito pensa e resolve determinadas situações, por meio das provas operatórias.
- II. Para a psicanálise, considera-se que os jogos infantis reproduzem situações psíquicas estruturantes na constituição do eu.
- III. A psicanálise permite a compreensão do sintoma enquanto problema de aprendizagem, percebendo-o como uma manifestação humana carregada de significado.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens II e III estão certos.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 18

Segundo Henri Wallon, “o estudo da criança não é um mero instrumento para a compreensão do psiquismo humano, mas também uma maneira de contribuir para a educação”. Sobre sua teoria, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Criança é um ser total, concreto e ativo e deve manter-se em contato com o meio social.
- (B) O ato motor influencia na atividade cognitiva da criança.
- (C) Afetividade, motricidade e inteligência são os campos funcionais nos quais se distribui a atividade infantil.
- (D) Pela linguagem, objetos e situações concretas passam a ter equivalentes em imagens e símbolos, podendo ser operados no plano mental.
- (E) A evolução psicológica da criança é um processo contínuo de distinção entre o eu e o outro, que se faz nas e pelas interações sociais, não podendo ser dividido em diferentes fases de desenvolvimento.

QUESTÃO 19

Falar da perspectiva de Vygotsky é falar da dimensão social do desenvolvimento humano. Quais são os conceitos fundamentais da teoria de desenvolvimento do autor?

- (A) A adaptação ao ambiente envolve um equilíbrio entre dois processos complementares: assimilação e acomodação.
- (B) O processo de formação de conceitos – pensamento e linguagem.
- (C) Zona de desenvolvimento proximal.
- (D) Substrato biológico e construção cultural no desenvolvimento humano.
- (E) Mediação simbólica e importância da linguagem.

QUESTÃO 20

Acerca da teoria da psicogênese da língua escrita e suas hipóteses, julgue os itens a seguir.

- I. Segundo Emília Ferreiro, a alfabetização precisa ser significativa e contextualizada.
- II. No nível pré-silábico, em um primeiro momento, o aprendiz pensa que pode escrever com desenhos, rabiscos, letras ou outros sinais gráficos, imaginando que a palavra assim inscrita representa a coisa a que se refere.
- III. A criança, antes do período de alfabetização escolar, não possui nenhuma hipótese sobre o código escrito.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. O artigo 53 assegura que “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”. Assinale a alternativa que não pertence aos direitos assegurados nesse artigo.

- (A) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- (B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- (C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) Direito de educação domiciliar, tendo como premissa a pluralidade pedagógica.
- (E) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

QUESTÃO 22

Howard Gardner desenvolveu a teoria de inteligências múltiplas a partir da sua insatisfação com as visões unitárias de inteligência. Acerca da teoria do autor, assinale a alternativa correta.

- (A) A inteligência lógico-matemática e a inteligência linguística são pouco valorizadas no sistema de ensino tradicional.
- (B) A inteligência interpessoal é caracterizada como conhecimento dos aspectos internos de si mesmo, acesso aos próprios sentimentos e emoções.
- (C) As escolas precisam oferecer uma educação padronizada, para garantir que cada aluno desenvolva ao máximo seu potencial individual.
- (D) A avaliação deve ser ecologicamente válida, feita em ambientes e com materiais desconhecidos pelas crianças.
- (E) A avaliação deve ser utilizada como instrumento do processo ensino-aprendizagem, e não apenas como testagem de conhecimentos.

QUESTÃO 23

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), número 9394/96, define e regulariza a organização da educação brasileira. De acordo com essa lei, o dever do Estado com a educação pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) progressiva extensão da obrigatoriedade e da gratuidade ao Ensino Médio.
- (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, exclusivamente na rede regular de ensino.
- (D) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.

QUESTÃO 24

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e das modalidades da educação básica. De acordo com a BNCC, os dois eixos estruturantes da Educação Infantil são:

- (A) interações e brincadeira.
- (B) interações e alfabetização.
- (C) pensamento e linguagem.
- (D) emoções e interações.
- (E) emoções e brincadeira.

QUESTÃO 25

Sobre as propriedades da língua, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Línguas evoluem constantemente.
- (B) É necessário existir relação entre um símbolo e seu referente.
- (C) A língua é gerativa: pode-se produzir um número ilimitado de enunciados a partir dela.
- (D) Para ter significado, é importante que a língua tenha uma estrutura.
- (E) A língua pode ser analisada em múltiplos níveis (sons, palavras, frases etc.).

QUESTÃO 26

São muitas as causas que podem levar uma criança a apresentar desordens de aprendizagem. Com o diagnóstico e o tratamento certos, muitos indivíduos conseguem avançar e evoluir em seu desenvolvimento. Com relação à dislalia, assinale a alternativa correta.

- (A) A dislalia é uma alteração na escrita normalmente ligada a problemas perceptivo-motores.
- (B) A dislalia caracteriza-se por troca, acréscimo ou omissão de fonemas na fala.
- (C) A dislalia é um distúrbio neurológico que afeta a habilidade com números.
- (D) A dislalia caracteriza-se pela falta de concentração e pela desatenção da criança.
- (E) A dislalia abrange, principalmente, a leitura e a interpretação de enunciados e textos.

QUESTÃO 27

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento são distúrbios nas interações sociais recíprocas que costumam manifestar-se nos primeiros cinco anos de vida. Quanto aos Distúrbios do Espectro do Autismo, assinale a alternativa correta.

- (A) Os problemas apresentados pela criança com autismo podem aparecer em apenas um de seus contextos desenvolvimentais: por exemplo, podem aparecer na escola, e não em casa.
- (B) Dificuldades de linguagem e comunicação e desenvolvimento precário da imaginação não são manifestações comuns dentro do autismo.
- (C) As crianças do espectro do autismo não gostam de rotinas e procuram sempre alterá-las para evitar a monotonia.
- (D) A criança do espectro do autismo é fácil de ser identificada, pois todas as pessoas com tal diagnóstico apresentam as mesmas características.
- (E) A interação social é prejudicada qualitativamente, podendo ocasionar falta de reciprocidade social ou emocional.

QUESTÃO 28

O diagnóstico de TDAH é difícil devido à natureza clínica heterogênea do transtorno. Sobre o TDAH, assinale a alternativa correta.

- (A) A incapacidade de um indivíduo manter a atenção, a atividade motora ou o controle dos impulsos são características apenas do TDAH.
- (B) No DSM-5, TDAH é caracterizado como um transtorno do neurodesenvolvimento, tendo como característica essencial um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento ou no desenvolvimento do sujeito.
- (C) O TDAH só acontece em crianças. Ao longo do desenvolvimento, os problemas vão se atenuando, até desaparecerem por completo quando adultos.
- (D) O TDAH possui cura se for tratado corretamente, devendo o tratamento ser exclusivamente feito de forma medicamentosa.
- (E) O diagnóstico de TDAH deve ser baseado unicamente na lista de sintomas, tais como desatenção e impulsividade.

QUESTÃO 29

A lei nº 9.394, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece a finalidade da educação no Brasil, como ela deve estar organizada, quais são os órgãos administrativos responsáveis, quais são os níveis e as modalidades de ensino, entre outros aspectos em que se define e se regulariza o sistema de educação brasileiro. Sobre a estrutura administrativa do ensino brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação básica no Brasil constitui-se do Ensino Infantil, do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e do Ensino Superior.
- (B) Os órgãos responsáveis pela educação, em nível estadual, são o Ministério da Educação (MEC) e o Conselho Nacional de Educação (CNE).
- (C) As instituições privadas são mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado, não devendo sofrer interferência do poder público.
- (D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- (E) É incumbência dos Municípios assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio.

QUESTÃO 30

A progressão continuada vem sendo foco de árdusos debates de educação desde o início dos anos 1980, ocupando lugar de destaque nas falas de gestores e até mesmo em debates políticos. Sobre a progressão continuada, assinale a alternativa correta.

- (A) No ensino por ciclos, os estudantes devem obter as habilidades e as competências em um ciclo que, em geral, é mais longo do que um ano ou uma série.
- (B) Foi apenas a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em 1996, que as redes de ensino começaram a adotar o ensino por ciclos e a progressão dentro deles.
- (C) A avaliação do aprendizado dos estudantes não é necessária quando a instituição escolar adota a progressão continuada.
- (D) A LDB regulamenta que a partir de 2024 a organização do ensino em ciclos e a progressão continuada se tornarão obrigatórias no ensino público.
- (E) O texto da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental, aprovado em 2017, separou os objetivos de aprendizagem ano a ano, definindo que as escolas tenham de se organizar unicamente por séries.

QUESTÃO 31

Dentre os estágios de desenvolvimento de Piaget, um caracteriza-se pelo início do uso de símbolos, o que pode ser percebido na brincadeira de faz de conta. O aparecimento da linguagem faz com que se modifiquem aspectos intelectuais, afetivos e sociais da criança. Tal descrição corresponde ao seguinte estágio:

- (A) Estágio das Operações Formais.
- (B) Estágio Sensorio-Motor.
- (C) Estágio Pré-Operatório.
- (D) Estágio das Operações Concretas.
- (E) Estágio de Equilíbrio.

QUESTÃO 32

Segundo Madalena Freire, “o desafio de todo educador (e educando) é alimentar o espírito lúdico em nosso ensinar e aprender”. Acerca do papel do professor no processo ensino-aprendizagem, julgue os itens a seguir.

- I. Avaliação, observação, planejamento e registro reflexivo são importantes instrumentos de trabalho do educador.
- II. A formação do educador finaliza-se com a conclusão do curso superior de Pedagogia.
- III. A responsabilidade do processo de ensino-aprendizagem é exclusiva do educador, que tem a formação adequada para o desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 33

Os profissionais engajados no campo da Psicopedagogia têm atentado para a importância do trabalho a ser realizado na instituição escolar. Sobre a Psicopedagogia Institucional é certo afirmar que o psicopedagogo escolar:

- (A) substitui o psicólogo escolar, visto que trabalha com o enfoque clínico no processo ensino-aprendizagem.
- (B) deve trabalhar exclusivamente com transtornos ou dificuldades de aprendizagem.
- (C) realiza o trabalho clínico dentro da escola, priorizando atendimentos individuais dos alunos.
- (D) trabalha dentro de um espaço multidisciplinar, desenvolvendo seu trabalho juntamente com toda a comunidade educativa.
- (E) restringe seu trabalho ao do processo de alfabetização, pois é no início da escolarização que muitas das dificuldades de aprendizagem aparecem entre crianças.

QUESTÃO 34

Lúcia é estudante de Psicologia e tem dois filhos (Joaquim, de 7 anos, e Carlos, de 4 anos). Após estudar a teoria de Wallon, ela resolveu testar em casa em qual fase do desenvolvimento estavam seus filhos de acordo com a teoria do autor. Para tanto, pegou cinco maçãs e duas bananas, mostrou aos filhos e perguntou individualmente a cada um deles: “O que eu tenho mais aqui: mais maçãs ou mais frutas?”. Carlos respondeu rapidamente: “Mais maçãs!”. Quando Lúcia perguntou a Joaquim, ele também respondeu “Mais maçãs”, porém logo se corrigiu: “Mais frutas, porque banana e maçã são frutas”. Com base nessas respostas e embasada na teoria de Wallon, Lúcia chegou à seguinte conclusão:

- (A) Carlos e Joaquim estão na fase do Personalismo, pois deram a mesma resposta, que revela o raciocínio sincrético, no qual a criança tem dificuldade de classificação.
- (B) Carlos está na fase do Personalismo, com raciocínio sincrético, e Joaquim, na fase Categorical, pois, apesar de se confundir a princípio, ele logo conseguiu fazer a classificação.
- (C) Carlos e Joaquim estão na fase Categorical, pois deram a mesma resposta, que revela o raciocínio sincrético, no qual a criança tem dificuldade de classificação.
- (D) Carlos está na fase Categorical, com raciocínio sincrético, e Joaquim, na fase do Personalismo, pois, apesar de se confundir a princípio, ele logo conseguiu fazer a classificação.
- (E) Joaquim, ao se enganar na resposta, demonstrou que ainda não fez a transição para a fase Categorical e, por isso, permanece na fase do Personalismo com o irmão Carlos.

QUESTÃO 35

Peter Senge (2005) defende que, para o mundo melhorar, precisamos de escolas que aprendam. Não faz parte das disciplinas de aprendizagem para a mudança escolar propostas pelo autor:

- (A) Domínio pessoal – tensão criativa, criada e mantida pela força existente entre aquilo que queremos e a realidade em que nos encontramos.
- (B) Visão compartilhada – que envolve as habilidades de descobrir “imagens de futuro” compartilhadas que estimulem o compromisso genuíno e o envolvimento, em lugar da mera aceitação.
- (C) Modelos mentais – implica refletir, esclarecer continuamente e melhorar os nossos quadros internos do mundo e determinar como eles moldam as nossas ações e decisões.
- (D) Pensamento sistêmico – disciplina que integra as restantes disciplinas e que lhes permite a fusão num corpo teórico e prático coerente.
- (E) Aprendizagem significativa – capacidade do sujeito de aprender com a equipe em que trabalha, dando significado e sentido para o que aprende.

QUESTÃO 36

As provas operatórias visam conhecer o desenvolvimento das funções lógicas da criança. Com relação às provas operatórias, assinale a alternativa correta.

- (A) As provas operatórias são sempre as mesmas, independentemente da idade da criança.
- (B) As provas operatórias utilizam-se de técnicas projetivas.
- (C) As provas operatórias avaliam erros e acertos das crianças, independentemente da argumentação que elas utilizam.
- (D) As provas operatórias avaliam o raciocínio lógico através da capacidade de conservação, seriação, classificação e percepção espacial.
- (E) As provas de destreza são provas operatórias que avaliam motricidade fina e motricidade grossa.

QUESTÃO 37

A avaliação psicopedagógica acontece quando uma família tem como queixa fundamental a dificuldade de um de seus membros diante de sua aprendizagem (Acampora, 2015). A devolutiva dessa avaliação é uma importante etapa do processo. Acerca da devolutiva, julgue os itens a seguir.

- I. A devolutiva deve ser sempre exclusiva para os pais, a fim de proteger a criança.
- II. O informe psicopedagógico deve ser sempre igual, independentemente da pessoa para quem é encaminhado, a fim de manter a coerência e a ética da avaliação.
- III. A avaliação deve trazer recomendações e possíveis encaminhamentos, de acordo com a hipótese diagnóstica.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 38

A Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA) é a primeira sessão realizada com a criança (Sampaio, 2009). Assinale a alternativa **incorreta** sobre a EOCA, de acordo com a autora.

- (A) As observações da primeira entrevista devem ser submetidas a uma verificação mais rigorosa ao longo do processo diagnóstico.
- (B) Por se tratar de uma primeira observação, o psicopedagogo não pode elaborar, a partir da EOCA, hipóteses diagnósticas.
- (C) Na EOCA, já é possível observar a modalidade de aprendizagem da criança.
- (D) Durante a EOCA, o psicopedagogo deve estar atento para ouvir, perceber ansiedades, expectativas e postura do entrevistado.
- (E) A EOCA tem o objetivo de investigar os vínculos que o sujeito tem com os objetos e os conteúdos da aprendizagem escolar.

QUESTÃO 39

Com base em Weiss (1994), assinale a alternativa que não se enquadra na elaboração de um diagnóstico psicopedagógico.

- (A) Anamnese.
- (B) Entrevista Familiar Exploratória Situacional (EFES).
- (C) Síntese diagnóstica e devolutiva.
- (D) Sessões lúdicas centradas na aprendizagem.
- (E) Aplicação de testes cognitivos e de personalidade.

QUESTÃO 40

Claudia apresenta dificuldades no aprendizado da Matemática, confunde-se com cálculos simples, sequências numéricas e até com a transposição da Matemática no dia a dia. Ela não apresenta dificuldades visuais e auditivas ou distúrbios neurológicos. Qual é o possível diagnóstico de Cláudia?

- (A) Afasia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Disortografia.
- (D) Discalculia.
- (E) Síndrome de Rett.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos nem texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de 30 linhas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente à questão ou que tiver menos de 10 linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As folhas de textos definitivos serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

A respeito da Psicopedagogia Institucional, vale dizer que já existem experiências de atuação psicopedagógicas em empresas, hospitais, creches e organizações assistenciais [...]. Podemos dizer que nosso sujeito é a instituição, com sua complexa rede de relações.

BOSSA, 2011, p. 139.

Conforme visto na citação, o trabalho psicopedagógico institucional tem ampliado sua atuação para diversos contextos. Assim sendo, sobre a Psicopedagogia Institucional, disserte:

- a) caracterizando o trabalho preventivo do psicopedagogo institucional a partir de uma situação específica: implantação de programas e sistemas avaliativos na escola.
- b) apresentando duas ações possíveis do psicopedagogo no contexto hospitalar.

QUESTÃO 2

No campo psicopedagógico, a teoria walloniana traz uma contribuição fundamental ao estudar a pessoa de maneira integrada, mostrando os momentos mais marcantes da evolução psíquica.

Considerando a teoria de desenvolvimento de Wallon, apresente os três domínios funcionais entre os quais se dividirão o estudo das etapas de desenvolvimento da pessoa. Apresente um exemplo de como a afetividade impacta no desenvolvimento da inteligência.

QUESTÃO 3

As desordens de aprendizagem são de natureza heterogênea e permanecem na vida adulta, porém, com o diagnóstico e o tratamento certos, muitos indivíduos conseguem avançar e evoluir em seu desenvolvimento.

Diante do exposto, resolva os itens e apresente argumentos que justifiquem sua resposta.

- a) Diferencie dislexia, disortografia e disgrafia, a partir da conceituação de cada uma delas.
- b) Apresente um exemplo de atuação do psicopedagogo na etapa diagnóstica e um exemplo de trabalho com crianças com o diagnóstico de dislexia já definido.

QUESTÃO 4

A mãe de um menino de 7 anos, chamado Shawn, levou-o a uma clínica porque ele estava passando por problemas na escola, e ela ficou preocupada por “ele nunca parar quieto um segundo”. Relata ter recebido várias queixas dos professores de Shaw nos últimos dois anos, os quais afirmam que o comportamento dele é extremamente tumultuante – seguidamente se levanta do lugar, conversa com outros colegas e se envolve em discussões com seus pares durante o recreio. Sua mãe também se preocupa com o comportamento em casa, embora em menor grau do que o das preocupações dos funcionários da escola. Ela observa que ele sempre foi uma criança ativa. Afirma que, embora pareça conseguir se concentrar intensamente em uma atividade durante horas (por exemplo, jogar videogame), ele também costuma sair da cadeira durante as refeições, nunca consegue ficar sentado durante uma missa inteira e tem a propensão a se opor mais aos limites impostos do que seus irmãos. Ela também indica que ele frequentemente perde jaquetas e luvas e que, com frequência, se esquece de finalizar ou entregar os deveres de casa. Descreve-o, ainda, como muito impulsivo: “Ele sempre diz a primeira coisa que lhe vem à cabeça” – o que causou problemas com amigos e familiares em diversas ocasiões. Além disso, quando uma ideia específica captura sua atenção, ele parte imediatamente para a ação, a ponto de sair de uma loja ou de um restaurante para a rua sozinho, deixando sua família extremamente preocupada quanto à sua segurança. Ao ser observado durante a entrevista, Shawn demonstrou um grau elevado de atividade motora, sacudindo as pernas constantemente durante os cinco minutos em que permaneceu sentado na cadeira, e, então, passou a circular pela sala, mexendo em objetos na mesa do clínico e frequentemente interrompendo a conversa entre o clínico e a mãe.

ROBERTS, L. W; LOUIE, A. K. *Guia de estudo para o DSM-5*. Porto Alegre: Artmed, 2017. (Adaptado.)

Com base nesse relato de caso, responda às questões e apresente argumentos que justifiquem sua resposta.

- a) Qual é a possível hipótese diagnóstica do entrevistador?
- b) Qual é o procedimento que o psicopedagogo deve realizar diante do caso? Aponte e justifique dois encaminhamentos que devem ser recomendados pelo psicopedagogo.