

# Professor Educação Infantil

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS, CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO, CADERNO DE QUESTÕES e FOLHA OFICIAL DE TEXTO); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

PROVA	DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Objetiva	Português	10
	Matemática	04
	Raciocínio Lógico	04
	Legislação	08
	Conhecimentos Pedagógicos e Didáticos	14
Produção Escrita		

• Após conferir e/ou preencher seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine somente nos locais indicados.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação do Candidato). A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS e da FOLHA OFICIAL DE TEXTO decorrente de erro cometido por candidato.

• Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de até **4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas e da Folha Oficial de Texto. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.

• Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.

• Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

**PORTUGUÊS**

Você sabe como a relação entre um cão e um humano é construída?

Pesquisadoras da USP acreditam que a capacidade do animal entender expressões humanas é um dos pontos-chave para esse relacionamento. O artigo da professora Briseida Dôgo de Resende e da pesquisadora Natalia Albuquerque, ambas do Instituto de Psicologia (IP) da USP, discute as habilidades de percepção de emoções de cães, como essa percepção é utilizada por eles e traz sugestões para investigações futuras, como a da personalidade, dos níveis de apego com o cachorro e de fatores demográficos.

O artigo *Dogs functionally respond to and use emotional information from human expressions*, publicado na revista *Evolutionary Human Sciences*, é uma revisão sistemática, ou seja, quando os autores apresentam discussões e \_\_\_\_\_ com base na literatura científica existente sobre o tema. Natalia conta que foram usadas 61 referências, escolhidas de acordo com a relevância na área.

A professora Briseida explica que o desenvolvimento da capacidade dos cachorros de entender as expressões humanas pode ser pensado em dois momentos: durante a evolução da espécie e durante a história individual de cada cão. “A seleção natural pode ter atuado no sentido de favorecer a sobrevivência de cães mais \_\_\_\_\_ para aprender sobre as expressões das emoções dos humanos”, explica. No entanto, ela ressalta que ainda não é possível dizer exatamente como essa evolução ocorreu. Mas, ao se aproximar dos tutores, o cachorro passa a reconhecer as emoções e vai se \_\_\_\_\_ a elas.

Os cães não apenas reconhecem as emoções humanas, mas também entendem as consequências disso e respondem de acordo com cada expressão. “Essas habilidades foram críticas para a aproximação das duas espécies, para o estabelecimento de laços e para a manutenção dos relacionamentos. Hoje em dia, dividimos nossas vidas com animais que são sintonizados a nós e que podem nos compreender”, diz Natalia Albuquerque.

(Fonte: Jornal da USP - adaptado.)

**1)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) conclusões | hábeis | adaptando
- b) conclusões | ábeis | adaptando
- c) concluzões | ábeis | adaptando
- d) concluzões | hábeis | adaptando

**2)** Conforme o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Um dos aspectos centrais do relacionamento do animal e seu dono trata-se da capacidade do primeiro entender as expressões humanas.
- II. O artigo mencionado no texto trata-se de uma revisão sistemática.
- III. O desenvolvimento da capacidade dos cachorros tem relação com a evolução da espécie e com a história do cachorro.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

**3)** A expressão “mas também”, sublinhada no texto, tem como sentido:

- a) Oposição.
- b) Adição.
- c) Causalidade.
- d) Proporcionalidade.

**4)** Em “Os cães não apenas reconhecem as emoções humanas, mas também entendem as consequências disso e respondem de acordo com cada expressão.”, se o termo sublinhado fosse singularizado, quantos outros termos precisariam ser modificados obrigatoriamente para que a concordância verbal e nominal se mantivessem?

- a) Cinco.
- b) Quatro.
- c) Três.
- d) Dois.

**5)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Não \_\_\_\_\_ quem \_\_\_\_\_ mais de livros hoje em dia.

- a) sabemos | gostou
- b) sei | gostamos
- c) sabia | goste
- d) sei | gosta

6) Considerando-se as regras de concordância, analisar os itens abaixo:

- I. Faz dez anos que ele morreu.
- II. Fazem quinze dias que ele fugiu da cadeia.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

7) Há ERRO no uso do hífen em:

- a) Anti-inflamatório.
- b) Erva-doce.
- c) Co-adquirido.
- d) Cor-de-rosa.

8) Assinalar a alternativa com a palavra que contém um número de fonemas inferior às demais:

- a) Peçonhento.
- b) Agorafobia.
- c) Desintoxicação.
- d) Chafarizes.

9) Assinalar a frase em que a palavra homônima sublinhada está empregada de forma INCORRETA:

- a) O prefeito dirigiu os cumprimentos aos familiares das vítimas.
- b) Conforme esperado, delatou o empregador.
- c) Com cuidado, guardou todos os alimentos na dispensa da cozinha.
- d) O juiz absolveu o réu.

10) Assinalar a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo:

- a) Queijo.
- b) Carinho.
- c) Desça.
- d) Trave.

### MATEMÁTICA

11) Certo modelo de placa é composto por duas vogais seguidas de dois algarismos. Sabendo-se que as vogais não podem ser repetidas, mas que os algarismos podem, ao todo, quantas placas desse modelo podem ser formadas de modo que elas sejam todas distintas?

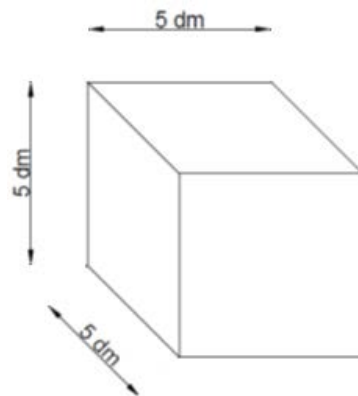
- a) 2.500
- b) 2.000
- c) 1.800
- d) 1.620

12) Em uma sala de aula com 27 alunos, todos responderam qual era o seu esporte preferido e sabe-se que cada aluno escolheu apenas um esporte de sua preferência. Analisando-se o gráfico a seguir, assinalar a alternativa CORRETA:



- a) Menos da metade dos alunos escolheu o futebol como esporte preferido.
- b) Futebol foi o esporte mais escolhido pela turma.
- c) Vôlei foi o segundo esporte mais escolhido pela turma.
- d) Basquete foi o esporte mais escolhido, seguido de futebol e, por fim, vôlei.

13) É CORRETO afirmar que o volume de uma caixa com as medidas especificadas na figura abaixo, em  $\text{cm}^3$ , é igual a:



- a)  $125\text{cm}^3$
- b)  $1.250\text{cm}^3$
- c)  $125.000\text{cm}^3$
- d)  $1.250.000\text{cm}^3$

14) Considere o rol: {99,92 - 120,98 - 150,64 - 173,96 - 202,94 - 224,02 - 248,74}. A mediana desse conjunto de valores é igual a:

- a) 150,64
- b) 173,96
- c) 183,52
- d) 202,94

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**15)** Certo coqueiro projeta uma sombra de 2,5m no chão. Sabendo-se que a razão entre a sombra do coqueiro e sua altura é igual a  $\frac{2}{13}$ , qual a altura total, em metros, desse coqueiro?

- a) 16,75
- b) 16,25
- c) 15,75
- d) 15,5

**16)** Certa fábrica, operando com 60% da sua força máxima, consegue produzir 340 produtos em um dia. Sendo assim, supondo-se que essa fábrica opere com 75% da sua força máxima, ao todo, quantos produtos serão fabricados nesse dia?

- a) 391
- b) 402
- c) 413
- d) 425

**17)** Gabriel foi comprar um produto que custava R\$ 184,00 e ganhou um desconto de 14% no valor do produto. Sendo assim, qual o valor total pago por ele nesse produto?

- a) R\$ 170,00
- b) R\$ 166,24
- c) R\$ 162,00
- d) R\$ 158,24

**18)** Daniel, Emílio e Felipe são irmãos e suas idades somam 50 anos. Considerando que Emílio possui o dobro da idade de Daniel e que Felipe possui a idade de Emílio acrescida de 10 anos, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a soma das idades de Emílio e de Felipe:

- a) 42 anos.
- b) 43 anos.
- c) 44 anos.
- d) 45 anos.

**LEGISLAÇÃO**

**19)** Sobre os direitos garantidos pela Constituição Federal, analisar a sentença abaixo:

*É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença (1ª parte). É plena a liberdade de associação para fins lícitos, sendo permitida inclusive a de caráter paramilitar (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**20)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Com relação ao prazo de validade dos concursos públicos, este será válido por até \_\_\_\_\_ ano(s), prorrogável \_\_\_\_\_ vez(es), por igual período.*

- a) um | duas
- b) dois | uma
- c) dois | duas
- d) um | uma

**21)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, sobre a educação, analisar a sentença abaixo:

*O Município, com a colaboração da União e do Estado do Rio Grande do Sul, organizará o seu sistema de ensino prioritariamente nas áreas de ensino fundamental e pré-escolar (1ª parte). Compete ao Conselho Municipal de Educação formular a política municipal de educação, acompanhar e fiscalizar a execução, observado o que dispuser lei estadual específica (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**22)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre os Conselhos Comunitários, analisar os itens abaixo:

- I. Cada distrito terá um Conselho Comunitário constituído através de eleição convocada pela Câmara Municipal e do qual participarão todos os eleitores com residência em seu território.
- II. As atividades dos membros dos Conselhos Comunitários serão remuneradas.
- III. Os conselheiros cumprirão mandato de dois anos, admitida a recondução uma única vez.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**23)** Em relação a Lei Municipal nº 1.263/2001 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a concessão ao servidor efetivo de licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A licença poderá ser interrompida a qualquer tempo a pedido do servidor ou no interesse do serviço.
- ( ) Concederá nova licença antes de decorridos dois anos do término ou interrupção da anterior.
- ( ) Concederá a licença ao servidor nomeado ou removido antes de completar um ano de exercício no novo cargo ou repartição.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - E.

---

**24)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.263/2001 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Será tornada sem efeito a \_\_\_\_\_ e cassada a aposentadoria do servidor que, dentro do prazo legal, não entrar no exercício do cargo para o qual haja sido revertido, salvo motivo de força maior devidamente comprovado.*

- a) saída
- b) retirada
- c) reversão
- d) despedida

**25)** Considerando-se a Lei Municipal nº 1.263/2001 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as disposições gerais, transitórias e finais, analisar os itens abaixo:

- I. Considera-se da família do servidor apenas o cônjuge e filhos naturais.
- II. As despesas decorrentes desta Lei serão atendidas por conta de dotações orçamentárias próprias.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**26)** A respeito da Lei Municipal nº 1.263/2001 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

*O aproveitamento de servidor que se encontrar em disponibilidade há mais de doze meses dependerá de prévia comprovação de sua capacidade física e mental por junta médica oficial (1ª parte). Verificada a incapacidade definitiva, o servidor em disponibilidade será aposentado (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E DIDÁTICOS

---

**27)** Com relação às responsabilidades assumidas pelo poder Municipal na contribuição com o Ensino e Organização da esfera educativa, previstas na Lei nº 9.394/1996 — LDB, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Eximir-se de fornecer transporte escolar aos educandos que dele necessitam.
- b) Abster-se de oferecer creches gratuitas no exercício da educação infantil.
- c) Autorizar e supervisionar estabelecimentos de ensino que estão dentro de sua regência.
- d) Esquivar-se de organizar, manter ou desenvolver instituições de sua responsabilidade de ensino, delegando-as para o poder estadual.

**28)** De acordo com a Lei nº 8.069/1990 — ECA, sobre os direitos fundamentais inerentes à criança e ao adolescente, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) São asseguradas por lei todas as oportunidades e facilidades que proporcionem a eles o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social em condições de liberdade e dignidade.
- b) A criança e o adolescente possuem direito ao registro de nascimento gratuito, efetivado em cartório. No entanto, o Estado se abstém de quaisquer outras responsabilidades para com a formação do indivíduo.
- c) É garantido à criança e ao adolescente o livre acesso a escolas de ensino básico, bem como a remuneração digna e o registro em carteira quando necessitarem trabalhar para ajudar no orçamento familiar.
- d) Torna explícito que é vedado fornecer emprego registrado a menores de 17 anos, uma vez que o vínculo trabalhista acarreta em prejuízos educacionais ao jovem.

**29)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010, com relação ao ensino de história geral da cultura africana e do povo negro, bem como suas marcas deixadas no desenvolvimento sociocultural do país, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O ensino da história da população negra é obrigatoriamente amparado por lei e deve ser ministrado tanto no currículo fundamental quanto no médio, bem como as datas comemorativas relacionadas devem ser celebradas nas escolas.
- b) O ensino da história da população negra pode ser facultativamente abordado no currículo básico comum, pois não é considerado de grande importância.
- c) O ensino da história africana pode ser abordado facultativamente nos anos iniciais, uma vez que seus elementos culturais folclóricos são ricos em personagens e alegrem o imaginário infantil.
- d) O ensino da história africana deve ser dispensado do currículo médio, uma vez que o tema está contemplado no ensino fundamental.

**30)** Sobre tecnologia e educação, analisar os itens abaixo:

- I. Os computadores estão propiciando uma verdadeira revolução no processo ensino-aprendizagem.
- II. Podem ser realizados diferentes tipos de abordagens de ensino, por meio do computador, devido aos inúmeros programas desenvolvidos para auxiliar o processo ensino-aprendizagem.
- III. A maior contribuição do computador como meio educacional advém do fato do seu uso ter provocado o questionamento dos métodos e processos de ensino utilizados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**31)** Esse tipo de avaliação é, na maioria das vezes, sempre realizado no início de um processo para obter os dados e informações necessárias na construção do planejamento de ensino. Como se chama esse tipo de avaliação?

- a) Formativa.
- b) Somativa.
- c) Diagnóstica.
- d) Comparativa.

**32)** A respeito da diversidade, equidade e inclusão na escola, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA sobre o conceito de cada prática:

- (1) Diversidade.
- (2) Equidade.
- (3) Inclusão.

( ) É a pluralidade de culturas, identidades, formas de pensar, experiências e trajetórias que podem ser encontradas em um grupo de pessoas.

( ) Envolve um conjunto de ações que proporcionam acesso igual de participação, direitos e oportunidades a todas as pessoas.

( ) É a garantia de tratamento diferenciado em igualdade de condições e oportunidades. Ou seja, os direitos e deveres são os mesmos, mas as necessidades de cada um para exercer seu papel na sociedade são diferentes e precisam ser atendidas de forma justa.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.

**33)** Quando envolve violência física ou psicológica em atos de humilhação ou discriminação, o *bullying* é considerado um tipo de intimidação sistemática, que acontece com certa frequência dentro do âmbito escolar. Em relação às possíveis políticas de combate a esta violência, analisar os itens abaixo:

- I. Investir em projetos de educação continuada de docentes e gestores para que possam perceber os sinais da violência.
- II. Ignorar as microagressões entre os alunos, a fim de fazer com que eles esqueçam desses desentendimentos.
- III. Comunicar os pais dos alunos envolvidos e esperar que eles solucionem a situação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.



**34)** O espaço físico da instituição de Educação Infantil deve estar estruturado para promover:

- I. Os objetivos e missão do Município.
- II. Um ambiente que favoreça a identidade das crianças.
- III. A oportunidade para movimentos corporais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.

**35)** A prática da escuta ativa na Educação Infantil favorece para que, no relacionamento com os professores, a criança:

- a) Não precise colaborar ativamente para o seu processo de ensino-aprendizagem.
- b) Peça para que os professores façam tudo que ela deseja.
- c) Tenha a oportunidade de se expressar com autenticidade.
- d) Se comunique somente com o professor.

**36)** Autonomia infantil é delegar responsabilidade e consciência dos próprios atos à criança, respeitando seus limites e capacidades, com o objetivo de desenvolver sua independência. Saber como estimular a autonomia infantil desde quando a criança é pequena é importante para ela:

- a) Trabalhar a educação socioemocional e aspectos como egocentrismo e competitividade técnica.
- b) Entender sua responsabilidade e tomar decisões mais acertadas.
- c) Aprender a não enfrentar frustrações desnecessárias.
- d) Racionalizar os sentimentos.

**37)** Sobre jogos, brincadeiras e brinquedos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Cada contexto social constrói uma imagem de jogo conforme seus valores e modo de vida, que se expressa por meio da linguagem.
- ( ) O brinquedo supõe uma relação íntima com a criança e uma indeterminação quanto ao uso, ou seja, a ausência de um sistema de regras que organizam sua utilização.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

**38)** Considerando-se os aspectos desenvolvidos na psicomotricidade funcional (coordenação motora, lateralidade, noção de espaço temporal), sobre os tipos de lateralidade, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Pedal: refere-se à movimentação dos pés.
- ( ) Manual: refere-se à movimentação da mão e dos dedos.
- ( ) Ocular: refere-se à movimentação dos olhos.

- a) C - E - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - E.
- d) C - C - C.

**39)** A respeito dos estágios do desenvolvimento gráfico definidos por Luquet, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O estágio do realismo fortuito subdivide-se em desenho involuntário e desenho voluntário.
- ( ) No realismo falhado ou incapacidade sintética, há um aprimoramento do sistema do desenho construído no estágio anterior, o realismo intelectual.
- ( ) As fases propostas por Luquet não consideram o elemento estabilidade das representações já construídas nos estágios anteriores, tendo somente um paralelo direto com a idade da criança.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**40)** Considerando-se as habilidades essenciais para o processo de alfabetização inicial, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Frequentemente, o termo consciência \_\_\_\_\_ tem sido usado como equivalente ao termo consciência \_\_\_\_\_. Para sermos precisos, a consciência \_\_\_\_\_ se refere a uma compreensão sobre as menores unidades sonoras que compõem a cadeia falada: os fonemas. A consciência \_\_\_\_\_ engloba unidades sonoras maiores, tais como sílabas, ataques e rimas.*

- a) fonêmica | fonológica | fonêmica | fonológica
- b) semântica | fonológica | semântica | fonológica
- c) fonêmica | semântica | fonêmica | semântica
- d) semântica | fonêmica | semântica | fonêmica

---

**PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA - FOLHA DE RASCUNHO**

---

**ORIENTAÇÕES:**

A Folha Oficial da Prova de Produção Escrita não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que a identifique em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação do Candidato). Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da Prova de Produção Escrita.

O candidato receberá nota zero na Prova de Produção Escrita em caso de não obedecer ao tema ou teor técnico propostos, ou de não haver texto na Folha Oficial da Prova de Produção Escrita. Ainda, provas escritas a lápis ou com letra ilegível poderão ser anuladas.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **Folha Oficial da Prova de Produção Escrita**.

---

Os resultados do Censo Escolar da Educação Básica de 2008 apontam um crescimento significativo nas matrículas da educação especial nas classes comuns do ensino regular. O índice de matriculados passou de 46,8% do total de alunos com deficiência, em 2007, para 54% em 2008. Estão em classes comuns 375.772 estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Em 2008, foi lançada a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva e aprovada, por meio de emenda constitucional, a convenção da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência. De acordo com a convenção, devem ser assegurados sistemas educacionais inclusivos em todos os níveis.

<http://portal.mec.gov.br/politica-de-educacao-inclusiva> – adaptado.

Considerando-se os aspectos apresentados no texto acima e seu conhecimento sobre a temática, escreva uma redação de no mínimo 15 e no máximo 20 linhas sobre **o que é educação inclusiva e qual a sua importância**.

---

(título opcional)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_