Colégio	Sala	Ordem
00001	0001	0001

Janeiro/2023

Governo do Estado da Bahia

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA – SAEB

Concurso Público para o cargo de
Soldado do Corpo de Bombeiros Militar da Bahia (CBMBA)

Nome do Candidato	Nº de Inscrição	Nº do Caderno
Caderno de Prova 'BPM', Tipo 001	MODELO	TIPO−001

Nº do Documento	ASSINATURA DO CANDIDATO
0000000000000000	

PROVA

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Os planos são possíveis e atingi-los requer esforço e disciplina.

- Verifique se este caderno:
  - corresponde à sua opção de cargo.
  - contém 80 questões, numeradas de 1 a 80.
  - contém as propostas e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.

  Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno.
  Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ Ⓔ
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto, régua ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações, máquina calculadora ou similar.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever a sua Prova Discursiva-Redação a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido para conferência.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Atenção: Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Medo da eternidade

Jamais esquecerei o meu aflitivo e dramático contato com a eternidade. Quando eu era muito pequena ainda não tinha provado chicles e mesmo em Recife falava-se pouco deles. Eu nem sabia bem de que espécie de bala ou bombom se tratava. Mesmo o dinheiro que eu tinha não dava para comprar: com o mesmo dinheiro eu lucraria não sei quantas balas.

Afinal minha irmã juntou dinheiro, comprou e ao sairmos de casa para a escola me explicou:

– Tome cuidado para não perder, porque esta bala nunca se acaba. Dura a vida inteira.

– Como não acaba? – Parei um instante na rua, perplexa.

– Não acaba nunca, e pronto.

Eu estava boba: parecia-me ter sido transportada para o reino de histórias de príncipes e fadas. Peguei a pequena pastilha cor-de-rosa que representava o elixir do longo prazer. Examinei-a, quase não podia acreditar no milagre. Eu que, como outras crianças, às vezes tirava da boca uma bala ainda inteira, para chupar depois, só para fazê-la durar mais. E eis-me com aquela coisa cor-de-rosa, de aparência tão inocente, tornando possível o mundo impossível do qual já começara a me dar conta.

Com delicadeza, terminei afinal pondo o chicle na boca.

– E agora que é que eu faço? – perguntei para não errar no ritual que certamente deveria haver.

– Agora chupe o chicle para ir gostando do docinho dele, e só depois que passar o gosto você começa a mastigar. E aí mastiga a vida inteira. A menos que você perca, eu já perdi vários.

Perder a eternidade? Nunca.

O adocicado do chicle era bonzinho, não podia dizer que era ótimo. E, ainda perplexa, encaminhávamo-nos para a escola.

– Acabou-se o docinho. E agora?

– Agora mastigue para sempre.

Assustei-me, não saberia dizer por quê. Comecei a mastigar e em breve tinha na boca aquele puxa-puxa cinzento de borracha que não tinha gosto de nada. Mastigava, mastigava. Mas me sentia contrafeita. Na verdade eu não estava gostando do gosto. E a vantagem de ser bala eterna me enchia de uma espécie de medo, como se tem diante da ideia de eternidade ou de infinito.

Eu não quis confessar que não estava à altura da eternidade. Que só me dava aflição. Enquanto isso, eu mastigava obedientemente, sem parar.

Até que não suportei mais, e, atravessando o portão da escola, dei um jeito de o chicle mastigado cair no chão de areia.

– Olha só o que me aconteceu! – disse eu em fingidos espanto e tristeza. – Agora não posso mastigar mais! A bala acabou!

– Já lhe disse – repetiu minha irmã – que ela não acaba nunca. Mas a gente às vezes perde. Até de noite a gente pode ir mastigando, mas para não engolir no sono a gente prega o chicle na cama. Não fique triste, um dia lhe dou outro, e esse você não perderá.

Eu estava envergonhada diante da bondade de minha irmã, envergonhada da mentira que pregara dizendo que o chicle caíra da boca por acaso.

Mas aliviada. Sem o peso da eternidade sobre mim.

(LISPECTOR, Clarice. **Jornal do Brasil**, 06 de jun. de 1970)

1. Depreende-se do texto que a narradora

(A) jogou o chicle fora, pois tinha outros, e os chicles novos são mais gostosos.
(B) gostava muito de chicles, mas só aprendeu com a irmã que eles podem durar a vida inteira.
(C) costumava comprar chicles, mesmo que eles custassem mais do que as balas.
(D) não gostou da experiência com o chicle, mas disfarçou para não decepcionar a irmã.
(E) tirava a bala da boca e voltava a chupá-la depois para imitar o que as crianças faziam com os chicles.

2. A narradora compara explicitamente a sua experiência com o chicle a uma narrativa fantasiosa no seguinte trecho:

(A) *Perder a eternidade? Nunca.* (10º parágrafo)
(B) *parecia-me ter sido transportada para o reino de histórias de príncipes e fadas.* (6º parágrafo)
(C) *E a vantagem de ser bala eterna me enchia de uma espécie de medo* (14º parágrafo)
(D) *Quando eu era muito pequena ainda não tinha provado chicles* (1º parágrafo)
(E) *Examinei-a, quase não podia acreditar no milagre*. (6º parágrafo)

3. A narradora considera que seu contato com a eternidade, ocorrido a partir da experiência de mascar um chicle, foi *aflitivo e dramático* porque ela

(A) perdeu o chicle no chão de areia, no portão da escola, e nunca mais poderia dar continuidade àquela experiência.
(B) não queria compartilhar os seus chicles com a irmã, que lhe ensinara a apreciá-los.
(C) teve que mentir para a irmã e esconder dela o que sentiu, já que, a seu ver, essa experiência não foi nada prazerosa.
(D) não tinha dinheiro para comprar chicles, o que a tornava dependente da irmã para comprá-los.
(E) sempre teve medo da eternidade e nunca tinha compartilhado esse segredo com ninguém.

---

4. Leia as seguintes afirmações a respeito do texto.

I. Os chicles continuam doces mesmo após se transformarem em puxa-puxa.
II. Os chicles podem ser pregados na cama para que não sejam engolidos durante o sono.
III. O docinho dos chicles é melhor do que o das balas.
IV. Para algumas crianças, os chicles funcionam como uma bala eterna.

De acordo com o texto, estão corretas APENAS as afirmações:

(A) I e III.
(B) II e III.
(C) II e IV.
(D) II, III e IV.
(E) I, II e III.

---

5. No 14º parágrafo, a narradora afirma que *a vantagem de ser bala eterna me enchia de uma espécie de medo, como se tem diante da ideia de eternidade ou de infinito.*

Depreende-se da leitura do texto que ela fez essa afirmação porque

(A) percebeu que é bom que algumas experiências tenham fim, já que nem todas são prazerosas.
(B) não gosta de mentir para a irmã e sente a necessidade de parar de fazer isso eternamente.
(C) prefere experimentar outros sabores de chicle e não vê a hora de jogar fora o que está mascando.
(D) entendeu que gosta mesmo é de balas e está ansiosa para terminar de mascar o chicle.
(E) desaprova as crianças que tiram o chicle da boca e voltam a mascá-lo depois para que ele dure mais.

---

6. Quanto ao gênero, o texto de Clarice Lispector é

(A) um texto didático, pois explica um conteúdo específico a alguém que não o conhece.
(B) uma crônica, porque a autora observa um fato do cotidiano, manifestando sua percepção subjetiva.
(C) um relatório, porque apresenta os resultados de um experimento observado durante uma pesquisa.
(D) uma biografia, pois faz um levantamento dos principais fatos da vida de uma pessoa ou personagem.
(E) uma notícia, pois se atém ao registro objetivo de um fato específico acontecido com determinada pessoa.

---

7. Considere os pronomes grifados e o que se afirma sobre eles.

I. *Peguei a pequena pastilha cor-de-rosa* <u>*que*</u> *representava o elixir do longo prazer.* (6º parágrafo). O pronome *que* recupera a expressão *a pequena pastilha cor-de-rosa*, evitando sua repetição.

II. *A menos que você perca, eu já perdi* <u>*vários*</u>*.* (9º parágrafo). O pronome *vários* substitui a palavra *chicles*, que está subentendida.

III. *E, ainda perplexa, encaminhávamo-*<u>*nos*</u> *para a escola.* (11º parágrafo). O pronome *nos* retoma *os colegas*, que está subentendido.

É correto o que se afirma APENAS em:

(A) I e III.
(B) I.
(C) II.
(D) II e III.
(E) I e II.

---

8. Está gramaticalmente correta a redação da seguinte frase:

(A) Minha irmã, sempre muito animada queria eu que tivesse essa nova experiência.
(B) Foi assim que percebi: o chicle a que mascava perdia o gosto pouco-a-pouco.
(C) Todo mundo gostavam de chicles, mesmo ele sendo mais caro.
(D) Vários amigos, cujos irmãos deixaram de comprar balas, passaram a mascar chicles.
(E) Eu queria experimentar os chicles, mesmo que o medo me domina-se.

9. Justifica-se o uso de vírgulas pelo mesmo motivo que o do trecho *A menos que você perca, eu já perdi vários.* (9º parágrafo) em:

(A) *Com delicadeza, terminei afinal pondo o chicle na boca*. (7º parágrafo)

(B) *Até de noite a gente pode ir mastigando, mas para não engolir no sono a gente prega o chicle na cama. (*18º parágrafo)

(C) *Afinal minha irmã juntou dinheiro, comprou e ao sairmos de casa para a escola me explicou:* (2º parágrafo)

(D) *– Tome cuidado para não perder, porque esta bala nunca se acaba.* (3º parágrafo)

(E) [...] *um dia lhe dou outro, e esse você não perderá.* (18º parágrafo)

---

10. A presença de acento grave em *Mas a gente às vezes perde* (18º parágrafo) deve-se ao fato de que se usa sinal indicativo de crase

(A) em locuções adverbiais femininas com substantivos no singular ou no plural.

(B) antes de palavra feminina com sentido genérico.

(C) antes de numerais.

(D) para marcar a junção da preposição *a* e um artigo qualquer.

(E) sempre que um substantivo feminino for antecedido por um artigo feminino.

Matemática

11. Um setor administrativo recebeu 150 caixas de equipamentos que serão distribuídas para três grupos de funcionários. O primeiro grupo deverá receber 30 caixas a menos do que o segundo grupo e o terceiro grupo a metade do que vai receber o segundo. O número de caixas que serão recebidas pelo primeiro e o terceiro grupos juntos é:

(A) 78

(B) 52

(C) 44

(D) 80

(E) 96

---

12. Em um fornecedor de uniformes, três camisas e duas calças custam, juntas, R$ 455,00, e um conjunto de calça e camisa do mesmo tipo custa R$ 190,00. O preço, em reais, para a compra de duas camisas e uma calça é:

(A) 215

(B) 240

(C) 265

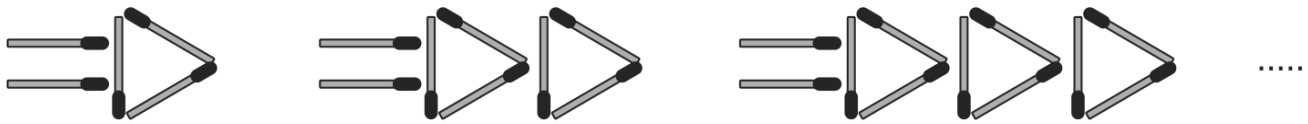
(D) 280

(E) 305

---

13. A sequência de 3 figuras a seguir é formada com palitos de fósforo, acrescentando sempre um triângulo à figura anterior.

Figura 1 **Figura 2** **Figura 3**



O número de palitos necessários para continuarmos a sequência até a Figura 20 é:

(A) 620

(B) 520

(C) 560

(D) 670

(E) 750

14. Placas para identificação de veículos deverão conter 4 letras distintas. Se escolhermos as letras X, Y, Z e W, o número de placas distintas que poderão ser produzidas é

(A) 36

(B) 24

(C) 20

(D) 16

(E) 12

---

15. A soma das raízes da equação $x\,(x-1)\cdot(x+3)\cdot(x^2+16)=0$ é

(A) –2

(B) 2

(C) 0

(D) 4

(E) 16

---

16. Uma rampa será construída para acesso ao primeiro andar de uma construção, que está a 2,5 m de altura em relação ao nível do terreno. Decidiu-se que a inclinação da rampa deve ser de 30° em relação ao nível do térreo. O comprimento dessa rampa será

(A) 2 m

(B) 3,5 m

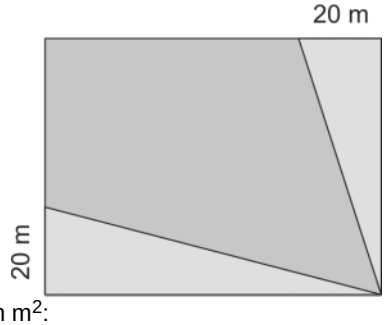
(C) 4 m

(D) 4,5 m

(E) 5 m

---

17. Num terreno retangular com 80 m de comprimento e 60 m de largura, duas áreas triangulares foram demarcadas para o plantio de árvores, como mostra a figura. O comprimento de um dos lados de cada triângulo é 20 m.



A área da parte restante do terreno é, em m^2:

(A) 2 400

(B) 3 000

(C) 3 400

(D) 3 600

(E) 3 800

---

18. O comprimento da aresta de um cubo é igual ao comprimento do lado do quadrado que é base de uma pirâmide quadrangular. A medida da altura da pirâmide é o dobro do comprimento do lado de sua base. A razão entre o volume do cubo e o volume da pirâmide é:

(A) 3

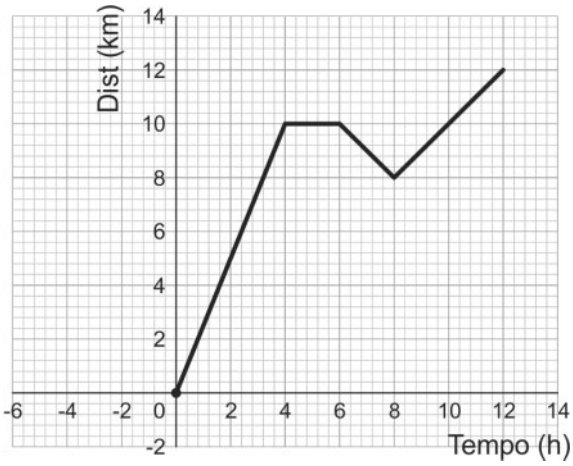
(B) 2

(C) $\frac{3}{2}$

(D) $\frac{4}{3}$

(E) $\frac{5}{2}$

19. Um ciclista saiu de casa às 7 h, pela manhã e, ao longo de 12 h, temos registrada, no gráfico, a sua distância ao ponto de partida.



A partir do gráfico, podemos afirmar que

(A) a velocidade do ciclista foi a mesma em todos os trechos do percurso.

(B) o ciclista descansou durante duas horas ao longo de seu percurso.

(C) a velocidade do ciclista foi maior nas últimas quatro horas do seu percurso.

(D) o ciclista sempre se afastou de sua casa em todos os trechos do percurso.

(E) a velocidade do ciclista foi menor nas primeiras quatro horas do percurso.

---

20. Considere que vamos escrever os números de acordo com a organização mostrada na figura.

	3		**6**		**9**		**12**		**15**		**18**	
1	**2**	**4**	**5**	**7**	**8**	**10**	**11**	**13**	**14**	**16**	**17**	**...**

Se chamarmos de retângulos vizinhos os retângulos que têm um lado em comum, a soma dos números que ficam nos retângulos vizinhos ao retângulo em que está o número 97 é:

(A) 190

(B) 194

(C) 192

(D) 193

(E) 195

Ciências Naturais

21. Em uma visita ao Jardim Botânico, uma estudante muito interessada em Ciências verificou que muitas orquídeas se fixam em troncos de árvores, florescem e desenvolvem delicadas raízes aéreas. Notou também a presença de líquenes sobre os mesmos troncos. A partir dessas observações e do conhecimento sobre as relações entre as espécies envolvidas, afirma-se corretamente que

(A) as orquídeas são classificadas como parasitas, pois desenvolvem raízes que sugam os nutrientes da planta hospedeira.

(B) os líquenes encontrados sobre os troncos representam associações entre fungos e bactérias, conhecidas como inquilinismo.

(C) as orquídeas fixadas às árvores são chamadas de epífitas e se beneficiam ao ter acesso à luminosidade necessária para a realização da fotossíntese, porém não prejudicam as árvores onde se hospedam.

(D) os líquenes são associações entre protozoários e bactérias, vivendo em perfeita harmonia, conhecidas como comensalismo.

(E) as orquídeas não apresentam adaptações para sobreviverem sobre outras árvores, não realizam a fotossíntese e mantêm uma associação conhecida como comensalismo.

22. Leia com atenção as informações abaixo.

A Covid-19 é uma doença infecciosa causada pelo vírus SARS-COV-2 (*coronavírus*). *A transmissão ocorre através de pequenas partículas líquidas expelidas por uma pessoa infectada, ao tossir, espirrar, cantar ou respirar.*

Sobre essa grave doença foram feitas as seguintes afirmações:

I. O coronavírus (COVID-19) é um vírus de RNA.

II. O referido vírus não sofre mutações.

III. Por ser um vírus, esse agente não possui organização celular.

IV. O coronavírus pode ser considerado um ser eucarionte, como as bactérias.

Estão corretas as informações contidas em

(A) I, II e IV, somente.

(B) I, II, III e IV.

(C) II e III, somente.

(D) I e III, somente.

(E) III e IV, somente.

---

23. Considere uma cadeia alimentar de água doce constituída pelos seguintes seres:

Algas → pequenos crustáceos → peixes → homem

Sabendo-se que nessa região as condições sanitárias são precárias e que resíduos domésticos são lançados no ambiente sem o tratamento adequado, podemos esperar, como consequência,

(A) a proliferação excessiva das algas devido ao aumento de nutrientes, como nitritos e fosfatos, no local. É o fenômeno conhecido como eutrofização.

(B) o aumento dos crustáceos e dos peixes que passam a utilizar os nutrientes liberados no local.

(C) a diminuição dos fungos e bactérias anaeróbias produtoras de alimento utilizado pelos crustáceos.

(D) a diminuição exagerada das algas que morrem contaminadas pelas toxinas liberadas pelo zooplâncton do local. Esse processo é conhecido como nitrificação.

(E) o aumento do oxigênio dissolvido na água que levará a uma reprodução exagerada dos crustáceos e peixes da região.

---

24. As células são as unidades morfológicas e funcionais dos seres vivos. Considere as seguintes estruturas ou organelas e funções.

Estruturas ou Organelas	**Funções**
I. Mitocôndrias	a. Fotossíntese
II. Lisossomos	b. Síntese de proteínas
III. Ribossomos	c. Respiração celular
IV. Cloroplastos	d. Digestão celular

A relação correta entre a organela celular e sua respectiva função está em:

(A) I-d – II-c – III-b – IV-a.

(B) I-a – II-b – III-c – IV-d.

(C) I-c – II-a – III-d – IV-b.

(D) I-b – II-c – III-d – IV-a.

(E) I-c – II-d – III-b – IV-a.

25. As afirmações a seguir se referem aos conceitos e aos mecanismos da herança genética.

I. Um gene é uma parte do DNA cromossômico que contém informação para uma característica de uma espécie.

II. As informações genéticas passam de uma geração para outra através dos cromossomos das células reprodutoras.

III. Os gametas são células diploides originadas a partir de um processo de divisão celular, a mitose.

IV. A partir da união do gameta masculino com o feminino origina-se a célula-ovo que através do processo de divisão celular, a meiose, origina todas as células do corpo de um novo ser.

Estão corretas as informações contidas em:

(A) I, II, III e IV.

(B) I e II, somente.

(C) III e IV, somente.

(D) II e III, somente.

(E) II e IV, somente.

---

26. Nos seres humanos, durante a digestão dos alimentos, o estômago libera ácido clorídrico ($HC\ell$), que tem importante função nesse processo. Em determinadas situações, esse ácido pode ser produzido em grande quantidade e causar a sensação de mal-estar, queimação e desconforto. Para aliviar esses sintomas, recomenda-se o uso de compostos alcalinos como o hidróxido de magnésio ($Mg(OH)_2$) ou o bicarbonato de sódio ($NaHCO_3$), uma vez que

(A) entre o ácido clorídrico e o composto alcalino ocorre uma reação de neutralização. O bicarbonato de sódio ao ser ingerido produz sal, água e CO_2.

(B) entre o ácido clorídrico e o composto alcalino ocorre uma reação de decomposição, originando água e ácidos.

(C) o bicarbonato de sódio não reage com o ácido clorídrico, mas se decompõe e libera água e oxigênio, aliviando os sintomas.

(D) o hidróxido de magnésio reage com o ácido do estômago, ocorre a reação classificada como simples troca ou deslocamento, há liberação de oxigênio (O_2), que alivia o desconforto.

(E) o bicarbonato de sódio reage com o ácido gástrico e ocorre uma reação de síntese de açúcares e gorduras que diminuem os sintomas e o desconforto.

---

27. Os programas de desenvolvimento sustentável defendem a ideia de que o avanço econômico deve ser compatível com a preservação dos ecossistemas. As atividades humanas e as indústrias dependem de um consumo de energia que provém, basicamente, da queima de combustíveis fósseis, como o petróleo, recurso não renovável e responsável pela liberação de diversos gases na atmosfera.

Acerca do desenvolvimento sustentável, considere as afirmações abaixo.

I. É imprescindível que fontes alternativas de energia sustentáveis sejam utilizadas.

II. Entre os gases liberados pela queima de combustíveis fósseis, encontra-se o gás sulfuroso (SO_2), responsável pela conhecida chuva ácida.

III. Os ácidos produzidos são carregados pelas chuvas e causam prejuízos ao solo, às plantações, às construções, monumentos, entre outros.

IV. Como recurso de energia renovável podem-se citar o vento, o carvão mineral e materiais radioativos.

V. Com a degradação ambiental, os recursos naturais são consumidos de forma mais lenta do que seu potencial de renovação.

Está correto o que consta APENAS em

(A) II e III.

(B) I, III e V.

(C) I, II e III.

(D) III e IV.

(E) I, II e V.

28. Considere as seguintes situações:

I. Ar condicionado funcionando em uma sala.

II. Aquecimento do cabo de metal de uma panela.

III. Fogo nas lareiras.

IV. Aquecimento de líquidos em uma panela.

V. Energia solar.

Uma vez que o calor pode se propagar por a. Condução, b. Convecção e c. Irradiação, a correta identificação dessas formas de propagação nas situações acima encontra-se em:

	I	II	III	IV	V
A	c	a	c	a	c
B	b	c	c	b	a
C	a	b	a	c	b
D	b	a	c	b	c
E	c	b	b	a	a

29. Para manter a saúde física e mental, uma pessoa faz caminhadas diárias em um parque público percorrendo três vezes uma pista de 1,5 km de comprimento. O tempo utilizado para cada volta é de 15 minutos. Utilizando os conceitos da Física, podemos determinar que a velocidade média, em km/h, desenvolvida durante essa caminhada é de:

(A) 10

(B) 30

(C) 15

(D) 12

(E) 6

30. No organismo humano, todos os órgãos e sistemas funcionam de forma integrada mantendo o equilíbrio do nosso corpo. As informações a seguir referem-se às funções importantes desempenhadas por esses órgãos e sistemas, responsáveis pela vida humana.

I. O sistema endócrino é constituído por glândulas produtoras de hormônios.

II. O sistema nervoso é formado por células especializadas, os neurônios, capazes de gerar, conduzir e receber os impulsos nervosos.

III. Nos alvéolos pulmonares ocorrem as trocas gasosas. O sangue transporta o gás oxigênio dos alvéolos aos tecidos e o gás carbônico dos tecidos aos alvéolos. As células importantes nesse processo são os leucócitos ou glóbulos brancos.

IV. O sistema reprodutor é responsável pela formação das células reprodutoras, os gametas: espermatozoides e óvulos.

V. No sistema excretor, os rins e demais órgãos produzem a urina humana formada por água, ácido úrico e amônia.

Está correto o que consta em

(A) I, II e IV, somente.

(B) I, II e V, somente.

(C) II, III, IV e V, somente.

(D) II, III e IV, somente.

(E) I, II, III, IV e V.

Atualidades

31. Leia a notícia:

Robin West tem 17 anos de idade e é uma pessoa diferente das demais – ela não tem um smartphone *(telefone inteligente). Em vez de rolar a tela em aplicativos como TikTok e Instagram o dia inteiro, ela usa o chamado "telefone burro".*

(Disponível em: **https://www.bbc.com**)

Sobre o "telefone burro" é correto afirmar:

(A) Foi projetado para aprimorar o uso do *e-mail* como comunicação oficial no mundo do trabalho.

(B) Contém apenas a função de efetuar e receber ligações, tanto nacionais como internacionais.

(C) É aparelho similar a alguns dos primeiros telefones celulares do final da década de 1990.

(D) É obrigatório para reuniões e chamadas de vídeo embora não possa receber mensagens por SMS.

(E) Funciona apenas para recebimento e compartilhamento de notícias publicadas em agências institucionais.

32. *Um dia histórico para o mundo da música. A cantora conquistou o Grammy Latino de "Melhor Álbum de Música Popular Brasileira" nesta quinta-feira (17.11) e se tornou a primeira artista assumidamente trans a levar esse prêmio. Ao ter seu nome revelado na cerimônia, que acontece em Las Vegas, todos os convidados a aplaudiram de pé.*

(Disponível em: **https://cultura.uol.com.br**)

A notícia trata do prêmio dado à cantora

(A) Pabllo Vittar.
(B) Liniker.
(C) Linn da Quebrada.
(D) Aretuza Lovi.
(E) Gloria Groove.

33. Recentemente o empresário Elon Musk comprou a rede social Twitter, uma das plataformas de comunicação mais acessadas no planeta. Uma das primeiras ações do novo proprietário foi a

(A) proibição de manifestações político-partidárias na plataforma em anos de eleições nacionais.
(B) mudança da sede do *Twitter*, de São Francisco, nos Estados Unidos, para Londres, na Inglaterra.
(C) criação de uma nova rede social, a partir da fusão do *Twitter* com o *Instagram* e o *Facebook*.
(D) demissão de boa parte dos funcionários, incluindo vários executivos do alto escalão.
(E) liberação de postagens que fazem apologia a crimes de ódio, desde que devidamente identificadas.

34. Apesar de ser um evento que abarca diversos países e culturas do planeta, a Copa do Mundo de Futebol Masculino de 2022, realizada no Catar, tem gerado polêmicas entre jogadores e organização do torneio. Uma das principais polêmicas se refere

(A) à liberação de roupas e hábitos de consumo ocidentais em um país com costumes distintos como o Catar.
(B) às manifestações de ex-colônias europeias que reivindicam reparação histórica pela exploração ocorrida.
(C) aos pedidos por equiparação salarial de jogadores profissionais em todas as ligas do planeta.
(D) às reclamações sobre patrocinadores que não seguem padrões internacionais de condições e leis trabalhistas.
(E) à proibição do uso do símbolo *One Love* em uniformes ou braçadeiras dos capitães de equipes.

35. *O Parque de Exposições, em Salvador, será palco do evento, considerado o maior festival de cultura negra do mundo. Para os organizadores, esta segunda edição tem um 'gosto de primeira vez', já que será 100% presencial na cidade mais negra fora da África, a capital baiana, Salvador.*

(Disponível em: **https://www.cnnbrasil.com.br**)

A notícia anuncia a realização do evento:

(A) Samba do Nordeste.
(B) Carnaval na Primavera.
(C) Afropunk Bahia.
(D) Lollapalooza.
(E) Rock *in* Salvador.

36. Sobre a transmissão dos jogos da Copa do Mundo de Futebol Masculino de 2022, é correta a afirmação de que a FIFA

(A) anunciou a plataforma de *streaming* FIFA+, que traz conteúdo gratuito aos usuários do mundo inteiro.
(B) proibiu a divulgação de imagens de torcedoras da seleção do Catar devido a um acordo com o governo local.
(C) abriu mão dos direitos de transmissão com a justificativa de diminuir os custos e democratizar o acesso ao esporte.
(D) cancelou todos os acordos comerciais previamente e impôs novas condições por conta das acusações de corrupção na entidade.
(E) liberou a divulgação de imagens dos jogos feitas por torcedores desde que previamente visualizadas por funcionários da federação.

37. *A grave crise humanitária que se abate sobre o país asiático provocou um novo fluxo migratório de afegãos para diversas partes do mundo, inclusive o Brasil, que também tem recebido muitos refugiados.*

(Disponível em: **https://www12.senado.leg.br**)

Em relação à atual situação dos refugiados no planeta, está correto o que se afirma em:

(A) Pesadas medidas de restrição na Europa têm aumentado o fluxo de refugiados para países emergentes do Sul.
(B) Índia e Estados Unidos aparecem como os principais destinos de refugiados oriundos do continente africano.
(C) A China tem o maior contingente de evasão de refugiados devido ao alto desemprego e perseguições políticas.
(D) O Canadá tem, desde 2020, suas fronteiras abertas para os mexicanos no intuito de estimular o crescimento demográfico canadense.
(E) Têm diminuído os movimentos migratórios em nível mundial.

38. No contexto da globalização o comércio internacional é fundamental para a economia de um país. No caso do Brasil, dois de seus principais parceiros comerciais são

(A) México e Colômbia.

(B) Austrália e Canadá.

(C) França e Japão.

(D) Argentina e China.

(E) Uruguai e África do Sul.

39. *Há um ano, no dia 4 de novembro de 2021, o Brasil acompanhava o maior leilão de telecomunicações da história do país: a licitação das faixas de radiofrequências do 5G, realizada pelo Ministério das Comunicações (MCom) e Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel). Agora, a nova geração de internet móvel é uma realidade.*

(Disponível em: **https://www.gov.br**)

Sobre a tecnologia 5G no Brasil é correto o que se afirma em:

(A) Está disponível em todos os municípios do país, inclusive áreas rurais.

(B) Está disponível em todas as capitais brasileiras, inclusive Brasília.

(C) Apenas Brasília, São Paulo e Rio de Janeiro oferecem o serviço em 2022.

(D) Somente em 2023 será oferecida para as regiões Norte e Centro-Oeste.

(E) Todos os municípios das regiões Sul, Sudeste e Nordeste oferecem o serviço.

40. A partir de 2020 teve início a expansão de Covid-19 por todos os continentes. Recentemente, a varíola dos macacos (Monkeypox) passou a ser diagnosticada em diferentes países do mundo. Novas epidemias podem surgir e se difundir. Esta situação ocorre devido

(A) ao pequeno avanço da medicina, mesmo nos países desenvolvidos.

(B) ao grande número de habitantes do mundo, que, atualmente, conta com 8 milhões de pessoas.

(C) à deficiente rede de comunicações entre os países mais pobres.

(D) às diferenças econômicas, pois a população dos países ricos não é atingida pelas pandemias.

(E) à globalização, que facilita a movimentação das pessoas pelo mundo.

Informática

41. Na ferramenta Impress do LibreOffice 7.4.2, em português, para definir o plano de fundo e outras características de todos os *slides* na apresentação é necessário criar um *slide* com um conjunto específico de características que atuam como um modelo que é utilizado como o ponto inicial para criar outros *slides.* Este *slide* é chamado de

(A) *Design Pattern*.

(B) Slide Mestre.

(C) *Frame Default*.

(D) *Head Slide*.

(E) Slide Base.

42. Na ferramenta Calc do LibreOffice 7.4.2, em português, um usuário possui na célula A1 os valores `1,2,3,4,5` e deseja separar automaticamente esses números, colocando o número `1` na célula A1, `2` na célula B1, `3` na célula C1, `4` na célula D1 e `5` na célula E1. Após selecionar a célula A1, este usuário conseguirá fazer essa distribuição, a partir de configurações que aparecerão na janela que será exibida após clicar no menu

(A) `Dados` e na opção `Classificar`

(B) `Ferramentas` e na opção `Atingir Meta`

(C) `Dados` e na opção `Texto para colunas...`

(D) `Ferramentas` e na opção `Fragmentar`

(E) `Editar` e na opção `Separar valores...`

43. Na ferramenta Writer do LibreOffice 7.4.2, em português, é possível criar uma lista de elementos dispostos em vários níveis. Após criar uma lista, um usuário escreveu o elemento de primeiro nível em uma linha e pressionou a tecla `Enter`. Na nova linha, para avançar para o próximo nível (segundo nível) da lista este usuário deverá pressionar

(A) `Shift + Tab`.

(B) `Insert` ou `Ins`.

(C) `F2`.

(D) `Tab`.

(E) `Alt + Tab`.

44. Um policial está utilizando um computador com o Windows 10 em português, e, após abrir um *software,* a janela congelou, indicando que o *software* parou de responder, mas outros recursos continuam acessíveis. Ao fazer contato com o suporte, foi orientado a encerrar o processo do *software* na memória, por meio da opção `Finalizar Tarefa` do Gerenciador de Tarefas do Windows. Rapidamente o policial lembrou-se que o `Gerenciador de Tarefas` pode ser acessado após

(A) pressionar simultaneamente a tecla que contém o símbolo do Windows e a tecla T.

(B) clicar no botão `Iniciar`, depois na opção `Configurações` e, por último, na opção `Gerenciador de Processos`.

(C) pressionar a tecla `F11` ou a partir da opção `Gerenciador de Processos` do Painel de Controle.

(D) clicar com o botão direito do mouse no botão `Iniciar` e depois, com o botão esquerdo do mouse, na opção `Gerenciador de Dispositivos`.

(E) pressionar simultaneamente as teclas `CTRL ALT DEL` ou `CTRL ALT DELETE`.

---

45. Utilizando o Excel da suíte de aplicativos do Office 365, em português, um policial precisa dividir a soma do intervalo de células de A3 até A6 pela média do intervalo de células de B3 até B6. Na célula que vai receber o resultado, deve utilizar a fórmula:

(A) `=SOMA(A3,A6)/MÉDIA(B3,B6)`

(B) `=SOMA(A3:A6)/MÉDIA(B3:B6)`

(C) `=SOMA(A3..A6)/MÉDIA(B3..B6)`

(D) `=SOMA(A3+A4+A5+A6)/MÉDIA(B3+B4+B5+B6)`

(E) `=SOMA(A3;A6)/MÉDIA(B3;B6)`

---

46. Para criar, em um terminal Linux, uma pasta chamada `polmil`, um policial deverá digitar a instrução

(A) `mkdir polmil`

(B) `md polmil`

(C) `create folder polmil`

(D) `cf polmil`

(E) `cd polmil`

---

47. Imediatamente após salvar um documento no Microsoft Word, um policial pressionou simultaneamente as teclas `ALT F4` para

(A) maximizar a janela do Microsoft Word.

(B) alternar para a janela de outra ferramenta aberta.

(C) fechar o arquivo e a janela do Microsoft Word.

(D) fechar o arquivo, mantendo a janela do Microsoft Word aberta.

(E) minimizar a janela do Microsoft Word.

---

48. No *prompt* de comandos do Windows 10, um policial digitou o comando `ipconfig` e pressionou a tecla `Enter` para

(A) mudar o endereço IP do seu computador.

(B) ver o endereço IP do seu computador na rede.

(C) renovar o endereço IP do seu computador.

(D) conectar seu computador à rede local.

(E) obter seu endereço IP público na internet.

---

49. Após concluir a digitação de um texto no Word, da suíte de aplicativos do Office 365, em português, um policial precisa gerar o documento no formato PDF ou XPS, preservando o *layout*, formatação e fontes. Para isso ele terá que acessar a opção `Criar documento PDF/XPS`, disponível após clicar no menu

(A) `Arquivo` e na opção `Exportar`.

(B) `Página Inicial` e na opção `Converter para`.

(C) `Arquivo` e na opção `Formatos`.

(D) `Ferramentas` e na opção `Formatos`.

(E) `Página Inicial` e na opção `PDF/XPS`.

---

50. Na área de trabalho do Windows 10, em português, há um ícone de lixeira, onde ficam guardados ou referenciados os arquivos excluídos do HD ou SSD. Para limpar a lixeira e excluir os arquivos contidos nela permanentemente, deve-se

(A) clicar com o botão direito sobre o ícone e selecionar a opção `Esvaziar Lixeira`.

(B) selecionar a lixeira e pressionar simultaneamente as teclas `Ctrl X`.

(C) clicar com o botão direito sobre o ícone e selecionar a opção `Excluir Tudo`.

(D) selecionar a lixeira e pressionar simultaneamente as teclas `Ctrl SHIFT X`.

(E) dar um duplo clique sobre o ícone da lixeira, selecionar o menu `Ferramentas de lixeira` e clicar na opção `Limpar`.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Igualdade Racial e de Gênero

51. De acordo com a Constituição Federal, a prática do racismo constitui

(A) exercício do direito fundamental à liberdade de expressão.
(B) conduta moralmente reprovável, porém lícita.
(C) contravenção penal sujeita à pena de multa.
(D) crime de menor potencial ofensivo.
(E) crime inafiançável e imprescritível.

---

52. A Constituição do Estado da Bahia prevê que a rede estadual de ensino e os cursos de formação e aperfeiçoamento do servidor público ...I... incluirão em seus programas disciplina que valorize a participação do ...II... na formação histórica da sociedade brasileira.

Completam corretamente as lacunas I e II, respectivamente:

(A) militar – imigrante europeu
(B) civil e militar – negro
(C) militar – negro
(D) civil – imigrante europeu
(E) civil e militar – imigrante europeu e do negro

---

53. De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial (Lei federal nº 12.288/2010), a assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais é considerada desigualdade

(A) de gênero e raça.
(B) racial, apenas.
(C) étnica, apenas.
(D) étnico-racial.
(E) de gênero, apenas.

---

54. Considere as formas de violência indicadas nos itens abaixo:

I. física;
II. psicológica;
III. sexual;
IV. moral.

São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras, aquelas indicadas nos itens

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) III e IV, apenas.
(E) II e IV, apenas.

---

55. A prática de constranger alguém com emprego de violência ou grave ameaça, causando-lhe sofrimento físico ou mental, em razão de discriminação racial ou religiosa, constitui crime de

(A) homicídio tentado.
(B) tortura.
(C) lesão corporal.
(D) latrocínio.
(E) vias de fato.

---

56. A injúria consistente na utilização de elementos referentes a raça, cor, etnia, religião, origem ou a condição de pessoa idosa ou com deficiência, direcionada a uma vítima específica, configura

(A) crime de difamação racial.
(B) crime de calúnia racial.
(C) fato atípico.
(D) crime de injúria racial.
(E) crime de maus-tratos.

Direito Constitucional

57. Nos termos da Constituição Federal, constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil

(A) erradicar as desigualdades sociais e regionais.

(B) reduzir a pobreza e a marginalização.

(C) garantir o desenvolvimento nacional e internacional.

(D) assegurar a cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.

(E) construir uma sociedade livre, justa e solidária.

58. De acordo com a Constituição Federal, são órgãos responsáveis pela segurança pública, dentre outros,

(A) polícias penais estaduais e municipais e polícia federal.

(B) polícias militares e corpos de bombeiros militares.

(C) seguranças de empresas privadas e polícia ferroviária federal.

(D) polícia ferroviária federal e polícias penais estaduais e municipais.

(E) corpos de bombeiros civis e polícias militares.

59. Virgulino tem uma dívida civil vencida de R$ 5.000,00 e está com receio de ser preso, caso não faça a respectiva quitação. Após consulta a um advogado, o profissional respondeu a ele que, nos termos da Constituição Federal, é

(A) vedada a prisão civil por dívida, desde que de valores inferiores a R$ 10.000,00.

(B) permitida a prisão civil por dívida, desde que de valores superiores R$ 3.000,00.

(C) vedada a prisão civil por dívida, em qualquer hipótese e valor.

(D) permitida a prisão civil por dívida, do responsável pelo pagamento de obrigação alimentícia, se o inadimplemento decorre de ato voluntário e inescusável do devedor.

(E) permitida a prisão civil por dívida, do responsável pelo pagamento de obrigação alimentícia, ainda que o inadimplemento decorra de ato involuntário e escusável do devedor.

60. Nos termos da Constituição Federal, a Administração Pública é regida, dentre outros, pelos princípios da

(A) tipicidade, legalidade e impessoalidade.

(B) autoexecutoriedade, moralidade e impessoalidade.

(C) moralidade, publicidade e eficiência.

(D) eficiência, imperatividade e legalidade.

(E) impessoalidade, moralidade e autoexecutoriedade.

61. O Conselho de Defesa Nacional, constituindo-se em um órgão de consulta do Presidente da República, segundo a Constituição Federal, é integrado, na qualidade de membros natos, dentre outros, por

(A) Vice-Presidente da República e Ministro da Justiça.

(B) líderes da maioria no Senado Federal e Governadores de Estado.

(C) Vice-Governadores de Estado e Vice-Presidente da República.

(D) líderes da maioria no Senado Federal e Governadores de Estado.

(E) Presidente do Senado Federal e Prefeitos das Capitais.

62. Em relação aos servidores militares, a Constituição do Estado da Bahia estabelece que

(A) o servidor militar estadual da ativa que aceitar cargo, emprego ou função pública temporária, não eletiva, ainda que da administração indireta, ficará agregado ao respectivo quadro e, enquanto permanecer nessa situação, poderá ser promovido por merecimento ou antiguidade.

(B) o servidor militar estadual é elegível, todavia, se contar mais de dez anos de serviço, será agregado e, se eleito, passará automaticamente, no ato da diplomação, para a inatividade.

(C) o servidor militar estadual condenado na Justiça Comum ou Militar à pena privativa de liberdade superior a um ano, por sentença transitada em julgado, será excluído da Corporação.

(D) o servidor militar estadual em atividade que tomar posse em cargo público civil permanente, sem qualquer ressalva, será transferido definitivamente para a reserva.

(E) a graduação dos praças, bem como os postos e as patentes dos oficiais da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar, são conferidos pelo Governador do Estado.

Direito Administrativo

63. Os atos administrativos, quanto à forma, podem ser exteriorizados como

(A) sentença jurisdicional, alvará e decreto.
(B) homologação, portaria e resolução.
(C) decreto, circular e alvará.
(D) visto, portaria e circular.
(E) sentença jurisdicional, resolução e instrução.

---

64. Nos termos da Lei estadual nº 13.202/2014, que instituiu a organização básica do Corpo de Bombeiros Militar da Bahia, **NÃO** faz parte de suas atribuições:

(A) exercer a função de polícia judiciária militar, em relação a seus integrantes, na forma das leis estaduais e municipais.
(B) promover a participação da comunidade no Corpo de Bombeiros Militar da Bahia, em forma de cooperação e de modo voluntário.
(C) realizar atividades de prevenção e extinção de incêndios florestais, com vistas à proteção ambiental.
(D) participar da elaboração de normas relativas à segurança das pessoas e dos seus bens contra incêndio e pânico no Estado.
(E) promover e executar ações de inteligência, de forma integrada com o Sistema de Inteligência, nos termos da lei.

---

65. Ao disciplinar finalidades e competências do Corpo de Bombeiros Militar da Bahia, a Lei estadual nº 13.202/2014 estabelece que

(A) o Comando Supremo do Corpo de Bombeiros Militar será exercido pelo seu Comandante-Geral, na forma da Constituição Estadual.
(B) o Corpo de Bombeiros Militar será comandado por oficial da ativa ou da reserva, devendo ser nomeado pelo Alto Comando da corporação.
(C) entre os atos de exoneração e nomeação do Comandante-Geral do Corpo de Bombeiros Militar deverá transcorrer um período máximo de até sete dias corridos.
(D) o Subcomandante-Geral será nomeado pelo Comandante-Geral, dentre os Coronéis da ativa pertencentes ao quadro de oficiais dos Bombeiros Militares.
(E) o Subcomandante-Geral é o substituto imediato do Comandante-Geral nos seus eventuais impedimentos.

---

66. Em conformidade com a Lei nº 12.929/2013, que dispõe sobre a segurança contra incêndio e pânico nas edificações e áreas de risco no Estado da Bahia, **NÃO** será aplicada penalidade pelo Corpo de Bombeiros na hipótese de

(A) substituição dos meios de proteção contra incêndio e pânico por outros que não atendam às exigências legais e regulamentares, desde que, sob a avaliação pessoal do proprietário do imóvel, sejam mais seguros.
(B) adoção de medidas de proteção contra incêndio previstas em lei, regulamentos e demais normas técnicas regulamentares que disciplinam a segurança contra incêndio e pânico.
(C) instalação de sistemas de proteção contra incêndio e pânico em desacordo com as especificações do projeto ou com as normas técnicas regulamentares, desde que, sob a avaliação pessoal do proprietário do imóvel, sejam mais seguros.
(D) criar dificuldade, embaraço ou frustrar ação fiscalizadora dos vistoriadores do Corpo de Bombeiros Militar, desde que esteja em viagem ao exterior superior a 30 (trinta) dias.
(E) modificação das características ou manutenção inadequada dos sistemas e meios de proteção contra incêndio e pânico, desde que estejam no período de garantia dos equipamentos pelo fornecedor.

---

67. Nos termos do Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Bahia (Lei Estadual nº 7.990/2001),

(A) o policial militar da reserva remunerada poderá ser convocado para o serviço ativo, sendo permitido o exercício de cargo de comando, em virtude de sua experiência na Polícia Militar.
(B) os soldados não poderão, ainda que excepcional e temporariamente, exercer o comando de fração de tropa.
(C) os integrantes do quadro de Oficiais Auxiliares da Polícia Militar exercerão funções auxiliares e complementares do Comando da Polícia Militar.
(D) a função de comando da Polícia Militar, sem qualquer exceção, é privativa dos Oficiais integrantes do Quadro de Oficiais Policiais Militares.
(E) o comando não é vinculado ao grau hierárquico, constituindo uma prerrogativa pessoal, em cujo exercício o policial militar se define como chefe.

---

68. Nos termos do Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Bahia (Lei Estadual nº 7.990/2001), a pena de detenção será aplicada ao policial militar que

(A) cometer crime contra a administração pública.
(B) revelar segredo apropriado em razão do cargo ou função.
(C) integrar ou participar de formação de quadrilha.
(D) reincidir em faltas punidas com advertência.
(E) praticar tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.

Direito Penal Militar

69. Analise as assertivas abaixo:

I. na mesma pena do crime de deserção incorre o militar que consegue exclusão do serviço ativo ou situação de inatividade, criando ou simulando incapacidade.

II. se a deserção ocorre em unidade estacionada em fronteira ou país estrangeiro, a pena será aplicada em dobro.

III. se o agente se apresenta voluntariamente dentro em 15 dias após a consumação do crime de deserção, a pena é diminuída de metade.

IV. no crime de deserção, embora decorrido o prazo da prescrição, esta só extingue a punibilidade quando o desertor atinge a idade de quarenta anos e, se oficial, a de sessenta.

De acordo com o que estabelece o Código Penal Militar sobre o crime de deserção, está correto o que se afirma APENAS em

(A) II e III.
(B) I e IV.
(C) I e II.
(D) II e IV.
(E) I e III.

---

70. Arnaldo, soldado do corpo de bombeiros, mantém um *blog* na internet onde publica notícias de interesse da corporação. Em determinada publicação, Arnaldo publicou mensagens depreciativas a respeito de seu superior hierárquico, acusando-o de arrogante e prepotente, bem como chamando-o de "arcaico", "ultrapassado" e "gagá". Diante da situação hipotética acima descrita, Arnaldo

(A) praticou, em tese, o crime de publicação ou crítica indevida, previsto no Código Penal Militar.
(B) apenas exerceu o seu direito de manifestação de pensamento.
(C) não praticou nenhum delito, pois o crime de publicação ou crítica indevida só se consumaria caso a mensagem fosse publicada em revista ou jornal de grande circulação.
(D) praticou, em tese, o crime de publicação ou crítica indevida em sua modalidade culposa.
(E) praticou, em tese, mera infração administrativa, pois tal fato não constitui crime no ordenamento jurídico brasileiro.

---

71. Alice viajava com a família em seu automóvel com destino ao interior do estado, ocasião em que foi parada por um policial em uma operação de fiscalização. Ao constatar que o pisca-alerta do veículo não estava funcionando, o policial solicitou a Alice determinada quantia em dinheiro para que não a multasse. Diante da situação hipotética acima descrita, o policial praticou, com essa conduta, em tese,

(A) o crime de corrupção passiva.
(B) mera infração administrativa.
(C) o crime de concussão.
(D) o crime de prevaricação.
(E) o crime de corrupção ativa.

---

72. Analise as assertivas abaixo:

I. Aquele que omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, com o fim de prejudicar direito, desde que o fato atente contra a administração ou o serviço militar, pratica o crime de falsificação de documento.

II. A pena de falsificação de documento é agravada se o agente é oficial ou exerce função em repartição militar.

III. Aquele que fizer uso de qualquer dos documentos falsificados ou alterados por outrem incorrerá na mesma pena daquele que o falsificar.

De acordo com o que estabelece o Código Penal Militar, acerca dos crimes de falsidade, está correto o que se afirma APENAS em

(A) I e III.
(B) I.
(C) I e II.
(D) II e III.
(E) II.

---

73. De acordo com o que estabelece o Código Penal Militar,

(A) no crime de descumprimento de missão, se é oficial o agente, a pena é aumentada até o dobro.
(B) o crime de dormir em serviço somente poderá ter como sujeito ativo o militar oficial.
(C) é crime embriagar-se o militar, quando em serviço, ou apresentar-se embriagado para prestá-lo.
(D) no crime de abandono de posto, se o agente exercia função de comando, a pena é aumentada de 1/6 a 1/3.
(E) no crime de abandono de posto, se o abandono foi culposo, a pena será de detenção.

74. Gonçalo, soldado do corpo de bombeiros, presenciou dois colegas da corporação, também bombeiros, dormindo em serviço, deixando, em razão do sentimento de amizade que nutria por eles, de comunicar tal fato ao seu superior. Agindo dessa forma, Gonçalo, em tese, praticou

(A) o crime de desrespeito a superior.
(B) mera infração administrativa.
(C) o crime de descumprimento de missão.
(D) o crime de desobediência.
(E) o crime de prevaricação.

Direitos Humanos

75. Relativamente à liberdade de pensamento e de expressão, a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (Pacto de São José da Costa Rica, de 1969) consigna que

(A) a lei deve proibir toda apologia ao ódio nacional, racial ou religioso que constitua incitação à discriminação, ao crime ou à violência, exceto em tempo de guerra.
(B) a lei pode submeter os espetáculos públicos a censura prévia, com o objetivo exclusivo de regular o acesso a eles, para proteção moral da infância e da adolescência.
(C) não se considera meio indireto de restrição do exercício da liberdade de expressão o abuso de controles oficiais de papel de imprensa e de frequências radioelétricas.
(D) o exercício da liberdade de pensamento e expressão é assegurado a toda pessoa, e não pode estar sujeito à censura prévia, nem a responsabilidades posteriores.
(E) o exercício de tal direito só pode estar sujeito às restrições previstas pela lei que sejam necessárias, numa sociedade democrática, ao interesse da segurança nacional, da segurança ou da ordem públicas.

76. *Durante um ano e quatro meses, um imigrante haitiano ficou preso em São Paulo, acusado de assassinar a esposa. Mas nunca conseguiu dar a sua versão dos fatos, porque domina apenas o crioulo haitiano, língua oficial do Haiti. Desde que foi preso, ninguém entendia o que ele falava. Um parente deles, haitiano fluente em português, o acusou de ser autor do crime. A história mudou no dia do julgamento, realizado em janeiro deste ano, no Fórum da Barra Funda, na capital paulista, quando um aluno de mestrado em Linguística da USP, fluente em crioulo haitiano, serviu de intérprete no tribunal. Foi a primeira vez, em 16 meses, que alguém ouvia e entendia o que o réu falava.*

(Disponível em: **http://jornal.usp.br.** Adaptado)

Em conformidade com a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (Pacto de São José da Costa Rica, de 1969), o fato acima noticiado relaciona-se ao direito do acusado de

(A) ser assistido gratuitamente por tradutor ou intérprete, se não compreender ou não falar o idioma do juízo ou tribunal.
(B) defender-se pessoalmente ou de ser assistido por um defensor de sua escolha e de comunicar-se, livremente e em particular, com seu defensor.
(C) ser assistido por um defensor proporcionado pelo Estado, se o acusado não se defender ele próprio nem nomear defensor dentro do prazo estabelecido pela lei.
(D) inquirir as testemunhas presentes no tribunal e de obter o comparecimento, como testemunhas ou peritos, de outras pessoas que possam lançar luz sobre os fatos.
(E) não ser obrigado a depor contra si mesmo, nem a declarar-se culpado, presumindo-se sua inocência, enquanto não se comprove legalmente sua culpa.

77. Considere as seguintes capacidades, reconhecidas em instrumentos internacionais de que a República Federativa do Brasil é partícipe, em especial a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais:

I. Determinar livremente seu estatuto político e assegurar livremente seu desenvolvimento econômico, social e cultural.
II. Sem interferências, ter opiniões e procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras.
III. Capacitar todas as pessoas a participar efetivamente de uma sociedade livre, favorecer a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e entre todos os grupos raciais, étnicos ou religiosos.

As capacidades destacadas relacionam-se, respectivamente, aos direitos à

	I	II	III
A	soberania	liberdade de pensamento, consciência e religião	educação
B	autodeterminação dos povos	liberdade de pensamento, consciência e religião	igualdade
C	participação política	liberdade de opinião e expressão	cidadania
D	autodeterminação dos povos	liberdade de opinião e expressão	educação
E	participação política	educação	igualdade

78. Nos termos do Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos, de 1966,

(A) as pessoas pertencentes a minorias étnicas, religiosas ou linguísticas poderão, no interesse da segurança e unidade nacionais, ser privadas do direito de ter, conjuntamente com outros membros de seu grupo, sua própria vida cultural, de professar e praticar sua própria religião e usar sua própria língua.

(B) o exercício do direito de toda pessoa associar-se livremente a outras estará sujeito apenas às restrições previstas em lei e que se façam necessárias, em uma sociedade democrática, para os fins especificados no Pacto, sendo vedado, contudo, restringir o exercício desse direito por membros das forças armadas e da polícia.

(C) o regime penitenciário consistirá num tratamento cujo objetivo principal seja a reforma e a reabilitação moral dos prisioneiros, devendo os delinquentes juvenis ser separados dos adultos e receber tratamento condizente com sua idade e condição jurídica.

(D) ninguém poderá ser obrigado a executar trabalhos forçados ou obrigatórios, assim considerados, entre outros, o serviço exigido em caso de calamidade que ameace o bem-estar da comunidade e o serviço nacional que a lei venha a exigir daqueles que se oponham ao serviço militar por motivo de consciência.

(E) a pena de morte poderá ser imposta apenas nos casos de crimes mais graves, em conformidade com legislação vigente na época em que o crime foi cometido, ressalvado, em casos de crimes cometidos por pessoas menores de 18 anos, o direito de o condenado pedir indulto ou comutação de pena.

---

79. De acordo com a ONU Mulheres, *em todo o mundo, cerca de 35% das mulheres já passaram por alguma situação de violência física ou sexual. Entre as mulheres e meninas que estão em regiões de conflito ou emergência humanitária, esse índice pode chegar a 70%, de acordo com o Escritório das Nações Unidas para a Coordenação de Assuntos Humanitários. Em situações de crise, as mulheres e meninas são as que mais sofrem com abusos, exploração e violência sexual, além de serem também a maioria das vítimas de tráfico de pessoas. Nesse cenário, o empoderamento econômico tem sido uma importante ferramenta para quebrar os ciclos de violência contra mulheres e meninas, em especial as refugiadas e migrantes.*

(Disponível em: **http://www.onumulheres.org.br**)

A notícia acima transcrita relaciona-se a pressupostos e compromissos assumidos na Declaração de Pequim, adotada pela Quarta Conferência Mundial sobre as Mulheres, dentre os quais:

I. Prevenir e eliminar todas as formas de violência contra mulheres e meninas.

II. Assegurar o respeito ao Direito Internacional, incluído o Direito Humanitário, no sentido de proteger as mulheres e as meninas em particular.

III. Promover a independência econômica das mulheres, incluindo o emprego, e assegurar às mulheres a igualdade de acesso aos recursos econômicos, como meio de promover o avanço e o fortalecimento das mulheres e meninas, inclusive através da promoção de sua capacidade de exercer os benefícios do acesso igualitário a estes recursos.

Está correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I, apenas.

(E) III, apenas.

---

80. Considere que a legislação penal de determinado país trate do crime de genocídio, estabelecendo penas tanto para a prática dos atos que o caracterizem, quanto para a sua tentativa, bem como para a hipótese de se incitar, direta e publicamente, alguém a cometer esses atos, sejam os responsáveis governantes, funcionários públicos ou particulares. À luz da Convenção para a Prevenção e a Repressão do Crime de Genocídio, legislação penal com essas características seria

(A) inadmissível, pois não cabe aos Estados nacionais legislarem sobre a matéria, uma vez que o genocídio, quer cometido em tempo de paz, quer em tempo de guerra, é um crime contra o Direito Internacional.

(B) inadmissível, quanto à punição da tentativa, pois apenas se admite que sejam punidos os atos consumados e a incitação a cometer o genocídio.

(C) inadmissível, quanto à punição da incitação, pois apenas se admite que sejam punidos os atos consumados e a sua tentativa.

(D) inadmissível, quanto à punição de particulares, pois apenas se admite que sejam punidos governantes ou funcionários públicos.

(E) admissível, sob todos os aspectos referidos.

Prova Discursiva-Redação

Instruções Gerais:

Conforme Edital publicado [...] *Capítulo 10.* [...] *Na Prova Discursiva-Redação* ***o candidato deverá escolher tão somente um dos três temas de redação propostos*** *e desenvolver texto dissertativo-argumentativo, sobre assunto de interesse geral não atrelado necessariamente ao Conteúdo Programático referido no presente Edital. 10.5.1 A Prova Discursiva-Redação tem o objetivo de avaliar a proficiência em Língua Portuguesa em sua modalidade escrita, considerando a capacidade de compreender e expor argumentos com clareza, concisão, precisão, coerência e objetividade a respeito do tema, com base nos textos de apoio propostos, avaliando inclusive a correção gramatical, segundo os critérios definidos nos itens 10.5 a 10.10 deste Capítulo.* [...] *10.9 Na Prova Discursiva-Redação, a folha para rascunho no Caderno de Questões será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela Banca Examinadora. 10.10 Na Prova Discursiva-Redação deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação.* [...]

DISSERTAÇÃO 1

Texto I

A criação do Sistema Único de Saúde (SUS), a partir da Constituição Federal de 1988 e da Lei nº 8.080/1990, constitui um marco histórico para o país. A saúde passou a ser efetivamente um dever do estado brasileiro, tornando-se um direito que abrange todos os cidadãos. Universalidade de acesso aos serviços, integralidade da assistência, equidade, participação da comunidade e descentralização político-administrativa são os principais princípios e diretrizes definidos no arcabouço legal. É inegável que, a partir de então, a saúde pública teve outra dimensão no país, com maior protagonismo dos municípios na execução das políticas e um acesso garantido para toda a população.

(Adaptado de: MACÊDO. D. F. A importância do Sistema Único de Saúde... Disponível em: **<https://doi.org**.>. Acessado em: 02 de dez. de 2022)

Texto II

(PINHEIRO, C. SUS: orgulho e desafio do Brasil. Disponível em: **<https://saude.abril.com.br/>**. Acessado em: 30 de nov. de 2022)

Texto III

O Sistema Único de Saúde é muito maior e mais abrangente do que se imagina e, em alguns aspectos, bem diferente da imagem de um programa gigante e ineficiente.

Vigilância sanitária: *A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) também faz parte do SUS. Ela é responsável pelo controle de qualidade e higiene de alimentos, cosméticos, produtos de limpeza, vacinas, transplantes, cigarros e medicamentos no Brasil.*

Vigilância epidemiológica: *A vigilância epidemiológica é a parte do SUS que identifica e controla as epidemias de doenças no Brasil.*

Vacinas e patentes: *A Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) é um centro de pesquisa e tecnologia de ponta que atua em parceria com o SUS na produção de remédios e vacinas.*

Centro de Transplantes: *O SUS tem o maior sistema público de transplantes do mundo, segundo informações do próprio governo. De acordo com dados de 2015, 95% dos transplantes de órgãos são feitos pela rede pública.*

Saneamento básico: *O SUS é responsável pelo planejamento de ações de saneamento básico nos pequenos municípios do país, com até 50 mil habitantes (exceto nas regiões metropolitanas).*

Controle do tabagismo: *A Anvisa é a principal responsável por atuar na regulação da propaganda e da comercialização de cigarros.*

Banco de leite humano: *A Rede Brasileira de Bancos de Leite Humano é resultado de uma parceria entre o Ministério da Saúde e a Fiocruz.*

(Adaptado de: CALEGARI, L. As atribuições do SUS que você (provavelmente) não conhece. Disponível em: **https://exame.com**. Acessado em: 07 de dez. 2022)

Considerando os textos acima, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

Os desafios do SUS para garantir o acesso à saúde para todos os brasileiros

DISSERTAÇÃO 2

Texto I

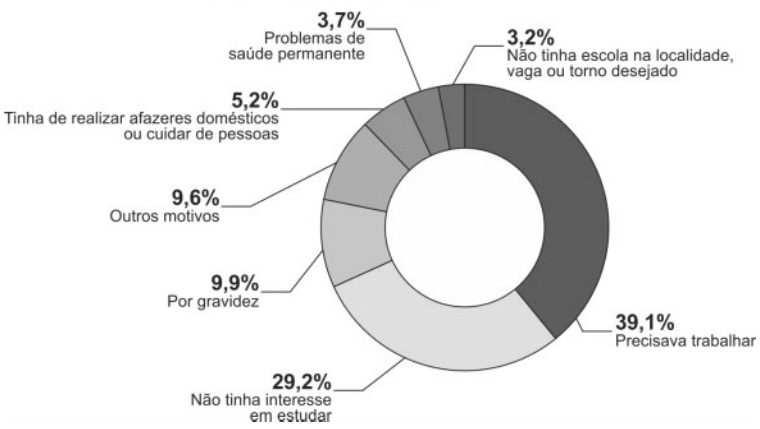
O sociólogo Marcos Rolim investigou a violência extrema, aquela que mata ou fere mesmo quando não há provocação nem reação da vítima. Modalidade que, acredita ele, está em alta no Brasil. Em experimento inédito no país, ele entrevistou um grupo de jovens violentos de 16 a 20 anos que cumpriam pena na Fase (Fundação de Atendimento Socioeducativo) do Rio Grande do Sul. Ao final, pediu que indicassem um colega de infância sem ligação com o crime e foi atrás dessas histórias. Rolim esperava que prevalecessem, no grupo de matadores, relatos de violência familiar e uso de drogas, mas outro fator se destacou: a evasão escolar (quando o aluno deixa de frequentar a escola). E, aliado a isso, a aproximação com grupos armados que "treinam" esses jovens a serem violentos.

Entre os que cumpriam pena, todos, sem exceção, tinham largado a escola entre 11 e 12 anos. E citavam motivos banais: são "burros" e não conseguem aprender, a escola é "chata", o sapato furado era motivo de chacota. Os colegas de infância continuavam estudando.

(Adaptado de: GUIMARÃES, T. Pesquisa identifica evasão escolar na raiz da violência extrema no Brasil. Disponível em: **https://www.bbc.com**. Acessado em: 02 de dez. de 2022)

Texto II

Abandono escolar entre pessoas de 14 a 29 anos (%) por motivo de abandono



Considerando os textos acima, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

A evasão escolar e a violência no Brasil

DISSERTAÇÃO 3

Texto I

Cerca de 40% dos mais de 600 mil presos no Brasil ainda não foram julgados. Segundo a ONG Conectas, muitos desses presos têm acesso restrito à Justiça, cometeram crimes sem gravidade e poderiam aguardar o julgamento fora da prisão. Em milhares de casos, quando a pena finalmente sai, ela é inferior ao tempo em que o preso esperou pelo julgamento. Milhares de outros acabam sendo absolvidos.

Hoje o sistema prisional tem um déficit de cerca de 250 mil vagas. A saída de uma quantidade significativa de presos provisórios poderia diminuir a superlotação nos presídios, um fator que favorece conflitos. A Justiça já realizou mutirões nos últimos anos para promover audiências de custódia e tentar liberar pessoas, mas a iniciativa tem sido inconstante. O governo propôs a sua retomada.

(Adaptado de: STRUCK. J. P. Seis medidas para tentar solucionar o caos nos presídios. Disponível em: **https://www.dw.com**. Acessado em: 02 de dez. de 2022)

Texto II

Perfil dos detentos

A maioria da população prisional ainda é negra. O número total e a porcentagem vêm aumentando ano a ano, com pouquíssimas exceções. Atualmente, são 429,2 mil pessoas negras privadas de liberdade, o que representa 67,5% do total.

Enquanto isso, a população carcerária branca vem diminuindo. Hoje, são 184,7 mil (29% do total). Em 2011, 60,3% da população encarcerada era negra e 36,6% branca.

O encarceramento também é forte entre jovens: 46,4% dos presos têm entre 18 e 29 anos. O perfil com relação à faixa etária continua o mesmo de 2020, quando o percentual foi de 48,6%.

(Adaptado de: População carcerária volta a aumentar, mas déficit de vagas diminui. In: Revista Consultor Jurídico. Disponível em: **https://www.conjur.com.br/2022**. Acessado em: 07 de dez. de 2022)

Texto III

No Brasil, entre o início de uma ação e a sentença podem se passar anos, ou mesmo décadas. Pior, o crime pode prescrever. De acordo com o CNJ (Conselho Nacional de Justiça), de 2009 a 2016, o número de processos sem sentença cresceu mais de 30% e chegou a 73% em 2016. Isso significa que apenas 27% de todos os processos que tramitaram nesse período foram solucionados, acumulando quase 80 milhões de casos pendentes. Temos o 30º Judiciário mais lento entre 133 países, segundo o Banco Mundial.

Essas cifras não indicam, no entanto, que os juízes brasileiros são ineficientes. O Índice de Produtividade dos Magistrados (IPM) em 2016 foi de 1.749 processos, o que significa a solução de mais de sete processos ao dia, em média, por juiz. São números muito melhores do que a média anual de 959 processos dos juízes italianos, 689 dos espanhóis e 397 dos portugueses, por exemplo, de acordo com dados de 2014.

(Adaptado de: BODAS, A. Por que a Justiça brasileira é lenta? Disponível em: **https://exame.com**. Acessado em: 07 de dez. de 2022)

Considerando os textos acima, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

O excesso de trabalho da Justiça e a superlotação carcerária

Prova Discursiva-Redação

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO