

# Agente Educacional

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Matemática	08
Conhecimentos Gerais	06
Legislação	06
Conhecimentos Específicos	10

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a publicação do edital. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

---

**PORTUGUÊS**

---

A linguagem humana evoluiu ancorada na matemática: a exatidão dos números ajudou o homem a investigar o encadeamento dos fatos e a coerência presente nele. Isso se reflete na maneira como nos comunicamos, explorando o raciocínio lógico para argumentar, fazer inferências e elaborar hipóteses.

A História, portanto, deve muito aos gênios da matemática. Desde as primeiras descobertas, na Grécia Antiga, muitas invenções e revoluções foram realizadas com ferramentas dessa ciência. A astronomia, por exemplo, é uma área do conhecimento completamente dependente dela.

Por meio de cálculos astronômicos, a agricultura tornou-se possível e se desenvolveu. A compreensão dos ciclos naturais levou estudiosos do passado a criar cronogramas precisos de plantio e colheita, que fizeram prosperar muitas culturas, como é o caso dos povos incas.

Além disso, grandes obras de engenharia e arquitetura foram possíveis graças a matemática. A construção das pirâmides do Egito, por exemplo, exigiu o domínio de muitos conceitos dessa área: ângulos, relações de razão e proporção e segmento áureo, entre outros.

O computador só existe porque os números existem. Todos os equipamentos tecnológicos que conhecemos funcionam com base em dados de programação – que são matemática pura! Indiretamente, tudo aquilo que depende de tecnologia tem alguma relação com essa disciplina.

Isso significa que garantir e preservar esse conhecimento é muito fundamental. Não para entender assuntos difíceis de economia (se possível, ótimo!), mas para dialogar melhor com a realidade da vida social. É importante saber que a matemática está em tudo: no relógio, nas plantas, na previsão do tempo, nos jogos de tabuleiro...

Assim, aprender matemática na escola não precisa ser um tédio. Reconhecer que tudo ao nosso redor pode ser olhado por um viés matemático torna esse saber significativo e aplicável. Sobretudo, a matemática é flexível: mesmo com suas regras, ela muda e evolui. Quando os pais e as escolas incentivam os alunos a simplesmente decorar fórmulas e regras, acabam impedindo-os de descobrir essa riqueza. O melhor jeito de ensinar e aprender essa ciência fantástica é reconhecer seu caráter permeável, trabalhável – transformando-a em uma amiga.

(Fonte: O Futuro Agora - adaptado.)

**1) Conforme o texto, a matemática:**

- a) Está em tudo, como, por exemplo, na agricultura, nos jogos e na tecnologia.
- b) É uma matéria extremamente difícil, que deve ficar restrita às escolas.
- c) Deve ser ensinada apenas com intuito de decorar fórmulas e regras.
- d) É uma disciplina ligada apenas à tecnologia, pois tudo depende de cálculos.

---

**2) De acordo com o texto, o que significa olhar a realidade por um viés matemático?**

- a) Reconhecer a importância dessa matéria e estabelecer diálogo com a vida social.
- b) Aprender a fazer cálculos mentais com agilidade, facilitando nossas tarefas.
- c) Entender que é necessário aprender matemática para pautas econômicas.
- d) Estabelecer cronogramas, por meio de cálculos, e aplicá-los nas atividades.

---

**3) O pronome relativo “que”, sublinhado no terceiro parágrafo, retoma qual termo da oração?**

- a) “caso dos povos incas”.
- b) “compreensão dos ciclos naturais”.
- c) “cronogramas precisos de plantio e colheita”.
- d) “cálculos astronômicos”.

---

**4) A palavra “sobretudo”, sublinhada no último parágrafo, expressa ideia de:**

- a) Conclusão.
- b) Importância.
- c) Negação.
- d) Comparação.

---

**5) Assinalar a alternativa que apresenta os advérbios sublinhados na frase abaixo:**

*“Cedo ou tarde ela vai se arrepender, e isso pode acontecer rápido.”*

- a) Tempo | Intensidade.
- b) Tempo | Modo.
- c) Modo | Lugar.
- d) Tempo | Lugar.

---

**MATEMÁTICA**

---

6) No período “Eu não poderei comparecer ou seja não contem com a minha presença.”, quantas vírgulas devem ser utilizadas?

- a) Nenhuma.
- b) Uma.
- c) Duas.
- d) Três.

---

7) Em relação à flexão verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Eles compilais como acertamos?
- b) Tu reavereis os documentos pela manhã?
- c) Conforme combinado, pus a casa à venda.
- d) Os gestores intervêm em muitas decisões.

---

8) A relação existente entre as duas orações, separadas por barra no período abaixo, é de:

Já que estamos com pressa, / não podemos esperar por ele.

- a) Comparação.
- b) Condição.
- c) Concessão.
- d) Causa.

---

9) Em relação ao emprego dos “porquês”, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Comprei a outra geladeira \_\_\_\_\_ era mais econômica.

Não entendi o \_\_\_\_\_ da antecipação da reunião.

Perguntei ao meu irmão \_\_\_\_\_ ele gritou.

- a) porque | porquê | por que
- b) por que | por que | porquê
- c) porque | por que | por quê
- d) por que | porquê | por que

---

10) Considerando-se as relações sintáticas, a parte sublinhada na frase “Professores e alunos apoiaram a medida adotada, após a série de vandalismos na escola.” corresponde a um:

- a) Adjunto nominal.
- b) Agente da passiva.
- c) Complemento nominal.
- d) Sujeito composto.

---

11) Três números consecutivos somam, entre si, 126. O maior deles é:

- a) 42
- b) 43
- c) 44
- d) 45

---

12) Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x) = 3 - 9x$ . O valor da imagem de  $f$ , quando a abscissa é igual a  $-1$ , é igual a:

- a) 0
- b)  $\frac{3}{5}$
- c) 12
- d)  $\frac{4}{9}$

---

13) Um grupo formado por quatro amigas possui idade média igual a 25 anos. Considerando-se que, após a saída de uma das amigas do grupo, a idade média passou a ser 24 anos, é CORRETO afirmar que a idade da amiga que se ausentou é igual a:

- a) 26 anos.
- b) 27 anos.
- c) 28 anos.
- d) 29 anos.

---

14) Ana aplicou o capital de R\$ 1.200,00 a uma taxa de juros simples de 9% ao semestre por um período de 2 meses. Desse modo, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE o rendimento de tal aplicação:

- a) R\$ 36,00
- b) R\$ 144,00
- c) R\$ 216,00
- d) R\$ 1.236,00

15) Bruno possui 1,68 metro e Alfredo, seu pai, é 20 centímetros mais alto. A soma das alturas de Bruno, Alfredo e de Pedro, o filho mais novo de Alfredo, é igual a 0,00412 quilômetro. Desse modo, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a altura de Pedro:

- a) 0,56 centímetro.
- b) 56 centímetros.
- c) 560 centímetros.
- d) 1,56 metro.

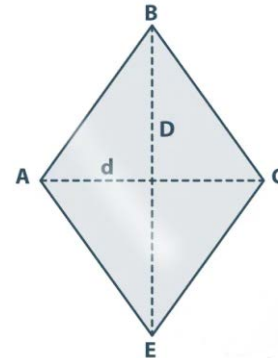
16) Assinalar a alternativa que apresenta a quantidade total de anagramas da palavra QUALQUER:

- a) 40.320
- b) 20.160
- c) 10.080
- d) 5.040

17) Considerando-se uma caixa com dez bolas, sendo quatro delas da cor rosa, assinalar a alternativa que apresenta a probabilidade de, ao retirar uma bola dessa caixa, sair uma bola cuja cor NÃO seja rosa:

- a) 30%
- b) 40%
- c) 50%
- d) 60%

18) A imagem a seguir representa um losango. Sua diagonal maior "D" corresponde a 10 metros, e sua diagonal menor "d" é igual a 8 metros. Assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a área deste losango:



- a) 20m<sup>2</sup>
- b) 30m<sup>2</sup>
- c) 35m<sup>2</sup>
- d) 40m<sup>2</sup>

#### CONHECIMENTOS GERAIS

19) Cuidar da qualidade do ar é cuidar da saúde de mais de 80% dos brasileiros, que hoje estão concentrados nos centros urbanos. Apesar da sustentabilidade da matriz energética brasileira, com importante participação de biocombustíveis como etanol e biodiesel, o monitoramento da qualidade do ar nos centros urbanos é fundamental, principalmente para a prevenção:

- a) De doenças respiratórias.
- b) De erosões.
- c) Da massificação do consumo.
- d) Da proliferação de pragas.

20) Em março de 2023, por meio da Resolução RE 661/23, foi aprovado no Brasil o registro de uma nova vacina para a prevenção da dengue. A vacina Qdenga, da empresa Takeda Pharma Ltda, é composta por quatro diferentes sorotipos do vírus causador da doença, conferindo, assim, uma ampla proteção contra a dengue. O produto está destinado à população pediátrica acima de quatro anos, adolescentes e adultos até 60 anos de idade. No Brasil, a quem compete a aprovação do registro de vacinas?

- a) Fiocruz.
- b) Butantan.
- c) Anvisa.
- d) SUS.

21) A Petrobras, sociedade anônima de capital aberto da qual o governo federal brasileiro é acionista majoritário, é conhecida mundialmente pela exploração e produção de:

- a) Alimentos e bebidas.
- b) Energia elétrica.
- c) Veículos e peças.
- d) Petróleo e gás natural.

22) A imagem a seguir ilustra a tela do cabeçalho de um programa qualquer, utilizado para enviar correio eletrônico.



É CORRETO afirmar que o campo "Cco" é destinado para:

- a) Indicar pessoas que devem receber uma cópia da mensagem sem que os outros destinatários saibam.
- b) Indicar o "MIME type" do conteúdo da mensagem, podendo ser "text/plain" (padrão - texto puro), "text/html" (HTML), entre outros.
- c) Indicar o remetente da mensagem.
- d) Indicar a presença de anexos ao destinatário.

23) Na internet, cada página tem um endereço específico, o URL (Uniform Resource Locator — Localizador Uniforme de Recursos). Com ele, é possível localizar qualquer informação desejada na internet. Os endereços possuem um padrão, como o exemplo de URL a seguir:

<https://www.google.com.br/>

É CORRETO afirmar que o trecho ".com" da URL indica que o website é do tipo:

- a) Comercial.
- b) Comunicacional.
- c) Governamental.
- d) Educacional.

24) Ao criar uma redação no Microsoft Word 2019, qual dos comandos apresentados deve ser usado para abrir a janela de impressão do documento?

- a) CTRL + T
- b) CTRL + P
- c) CTRL + I
- d) CTRL + J

#### LEGISLAÇÃO

25) Sobre os direitos garantidos pela Constituição Federal, analisar a sentença abaixo:

*Em casos específicos, previstos em Lei Complementar, será permitida a tortura (1ª parte). Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

26) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.*

- a) indireto | aberto
- b) indireto | secreto
- c) direto | aberto
- d) direto | secreto

27) De acordo com a Lei Orgânica do Município, compete ao Município:

- I. Elaborar suas leis e expedir decretos e atos administrativos.
- II. Conceder e permitir serviços públicos locais e os que lhe sejam concernentes.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**28)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, sobre os bens municipais, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) São bens municipais todos os móveis, imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município.
- b) A administração dos bens municipais é de competência do Prefeito, auxiliado, no que couber, pelos Secretários Municipais, exceto os utilizados nos serviços da Câmara Municipal.
- c) A aquisição de bens imóveis será realizada mediante licitação, ressalvadas as exceções previstas em Lei.
- d) É permitida a doação, venda ou concessão de uso de qualquer fração dos parques, praças, jardins e largos públicos.

**29)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.008/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

\_\_\_\_\_ é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.

- a) Readaptação
- b) Reversão
- c) Recondição
- d) Aproveitamento

**30)** Conforme a Lei Municipal nº 1.008/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O substituto fará jus ao vencimento do cargo em comissão ou do valor da função gratificada se a substituição ocorrer por prazo inferior a sete dias.
- ( ) A função gratificada é instituída por lei para atender encargos de direção, chefia ou assessoramento, que não justifiquem a criação de cargo em comissão.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31)** De acordo com a Lei nº 8.069/1990 — ECA, que especifica o direito ao acesso a fatores como educação e cultura, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A escola é vista como um ambiente acessível e democrático. No entanto, só pode ser assegurada gratuitamente até os 18 anos completos do educando.
- b) O acesso à escola é garantido apenas quando há um número de vagas disponíveis, devendo o indivíduo aguardar até que haja desistência ou nova abertura de vagas no próximo ano letivo.
- c) O acesso à cultura e à escola são desiguais no Brasil, e o acesso a estes elementos não é assegurado ao cidadão, em aspectos jurídicos, o que impossibilita acesso democrático pela população.
- d) A escola é tratada como um espaço aberto e democrático e, por isso, a acessibilidade, bem como a permanência, devem ser garantidas à criança e ao adolescente.

**32)** De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — LDB, que estabelece as leis das diretrizes e bases da Educação Nacional, sobre os principais objetivos relacionados à formação do aluno na esfera escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A escola contempla o desenvolvimento do educando que visa sua formação cidadã e sua qualificação para o mercado de trabalho.
- b) A propriedade do conhecimento é creditada totalmente ao professor, sendo o aluno obrigado a incorporar somente os saberes repassados a ele.
- c) A escola ainda é um mecanismo que perpetua a desigualdade e a intolerância, uma vez que é impossível efetivar leis que incentivem atos de solidariedade em uma realidade não justa.
- d) O principal papel da escola consiste em preparar jovens alienados, dignificando-os apenas para o trabalho servil.

**33)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, são consideradas ações de inclusão:

- I. Elaboração de programas e políticas afirmativas.
- II. Inclusão de projetos que fomentem o desenvolvimento econômico e social destinados à variedade étnica.
- III. Promover ações de enfrentamento à discriminação.
- IV. Incentivar disputas raciais por meio de ações desiguais.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I e IV.

**34)** Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, sobre o direito ao transporte e à mobilidade, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Poder Público incentivará a fabricação de veículos acessíveis e a sua utilização como táxis e vans, de forma a garantir o seu uso por todas as pessoas.
- b) As frotas de empresas de táxi devem reservar 10% de seus veículos acessíveis à pessoa com deficiência.
- c) O veículo adaptado deverá ter, no mínimo, câmbio automático, direção hidráulica, vidros elétricos e comandos manuais de freio e de embreagem.
- d) É permitida a cobrança diferenciada de tarifas ou de valores adicionais pelo serviço de táxi prestado à pessoa com deficiência.

**35)** Para além do compromisso ético com o bem comum, uma atitude profissional exige, entre outras qualidades:

- I. Imparcialidade.
- II. Objetividade.
- III. Excelência.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**36)** O período de adaptação escolar é muito delicado, tanto para as crianças quanto para seus familiares, que costumam sentir uma certa insegurança e ansiedade ao deixar os pequenos aos cuidados de outras pessoas. Por esse motivo, assinalar a alternativa CORRETA quanto às situações mais comuns neste período.

- a) Facilidade da família em deixar a criança.
- b) Vontade, além do esperado, de frequentar a escola.
- c) Entusiasmo e alegria antes da mudança de escola.
- d) Crises de choro na porta da escola.

**37)** As regras de convivência são basicamente normas que auxiliam o indivíduo a conviver com todos de forma harmoniosa e respeitosa. Apesar de todas serem de grande importância, algumas devem ser ensinadas às crianças desde cedo. Sobre esse assunto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA sobre as principais regras de convivência.

- ( ) Cumprimentar.
- ( ) Gritar com os colegas quando não estiverem lhe escutando.
- ( ) Tratar o próximo da mesma forma que deseja ser tratado.
- ( ) Exigir coisas desnecessárias.

- a) C - E - E - C.
- b) E - C - E - C.
- c) C - E - C - E.
- d) E - C - C - E.

**38)** O aparecimento de pontinhos brancos, parecendo nata de leite na boca, bochecha, língua e gengiva da criança pequena, é sugestivo de:

- a) Virose.
- b) Monilíase (sapinho).
- c) Sarna (escabiose).
- d) Cárie dentária.

**39)** Observe as seguintes características de comportamento e/ou manias praticadas pelo aluno: desatenção, agitação incontrolável, falar em excesso, dificuldade de compreender instruções e ansiedade. Essas características são de um aluno com:

- a) Transtorno de agressividade.
- b) TDAH.
- c) Autismo.
- d) Temperamento resiliente.

**40)** A escola de educação infantil é um espaço em que as crianças concretizam travessuras. A exploração dos espaços é um atrativo e, portanto, elas são mais suscetíveis a acidentes pela inquietação e imprevisão natural da faixa etária. Por esse motivo, alguns cuidados no ambiente físico devem ser tomados. Assinalar a alternativa que NÃO corresponde a um desses cuidados.

- a) Uso de antiderrapante em escadas e pisos lisos.
- b) Berços, armários e outros móveis devem ficar perto das janelas.
- c) Fiações e cabos de energia devem estar sempre em locais altos, nunca desencapados.
- d) Redes de proteção em janelas, sacadas e mezaninos.