



**CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA – UFJF**

TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Código: 101

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Nas palmas de tuas mãos leio as linhas da minha vida.” Cora Coralina

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

1.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D	E

 - use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
2.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D	E

 - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
3.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D	E

 - assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
4.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D	E

 - Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 2 (duas) horas do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 5 (cinco) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 25 (vinte e cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Medo da tecnologia levou Platão a desconfiar da escrita

Com medo de que os avanços na inteligência artificial (IA) possam custar-lhe o emprego e outras coisas mais? Bem, você não é o primeiro. Nossos cérebros temem tudo aquilo que possa representar concorrência a nossas mentes. Foi assim com a primeira geração de computadores, que chamávamos de “cérebros eletrônicos”, e com as máquinas de calcular, que nos transformariam em analfabetos numéricos. Foi assim também com a escrita. Sim, leitor, a escrita, a mais importante de todas as invenções humanas, sem a qual nossas ciência, tecnologia e filosofia seriam só uma sombra do que são, foi recebida com desconfiança em alguns círculos.

E um dos que torceram o nariz para ela não é ninguém menos do que Platão, um dos mais importantes filósofos de todos os tempos. Em “Fedro”, Platão sugere que a disseminação da escrita mataria a memória, pois ninguém mais se preocuparia em exercitar a capacidade de guardar informações. A ironia de Platão ter produzido pela escrita um argumento contra a escrita não passou despercebida a comentadores.

O fato inconteste é que as previsões catastrofistas relativas às tecnologias que de alguma forma afetam o pensamento jamais se materializaram. Pelo contrário, cada uma dessas invenções contribuiu para tornar a atividade intelectual mais eficiente. Contas que antes poderiam exigir minutos ou horas e mostrar-se erradas hoje são feitas em segundos, para citar um único exemplo.

Sim, é possível que desta vez seja diferente. Não dá para descartar a hipótese de que a IA seja tão superior à mente humana que a escanteará de forma definitiva. Ficaremos sem emprego e sem propósito.

Mas uma das tentações intelectuais a que precisamos resistir é a de ver a nós mesmos e a nosso tempo como excepcionais. O mais verossímil é que a inteligência artificial, a exemplo de seus antecessores, cause uma desorganização passageira, mas, depois, mais ajude do que atrapalhe na sutil tarefa de pensar.

SCHWARTSMAN, Hélio. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/helioschwartzman/2023/01/medo-da-tecnologia-levou-platao-a-desconfiar-da-escrita.shtml>. Acesso em: 25 jan. 2023.

QUESTÃO 1

O parágrafo é uma unidade textual constituída por “um ou mais de um período, em que se desenvolve determinada ideia central ou nuclear, a que se agregam outras, secundárias, intimamente relacionadas pelo sentido e logicamente decorrente dela”, conforme afirma Garcia (2009, p. 203) em seu livro “Comunicação em Prosa Moderna”.

Observando a composição desse texto e sua progressão temática, é incorreto afirmar que, o autor, no

- A) primeiro parágrafo, trata de algumas previsões catastrofistas relativas a algumas invenções humanas como a da escrita e a das calculadoras.
- B) segundo parágrafo, critica o filósofo Platão por ter utilizado a escrita com a finalidade de apontar a dispersão da escrita como um mal à memória.
- C) terceiro parágrafo, confirma a ideia apresentada no primeiro parágrafo, ao assegurar que as previsões feitas se concretizaram ao longo da história.
- D) quarto parágrafo, retoma a ideia de que a conjectura da perda de empregos possa ter sido causada pelo desenvolvimento da Inteligência Artificial, tópico apresentado no primeiro parágrafo.
- E) quinto parágrafo, demonstra otimismo ao sugerir que a Inteligência Artificial possa trazer benefícios, após uma efêmera desorganização.

QUESTÃO 2

Em relação à tipologia textual, esse texto é predominantemente

- A) narrativo.
- B) descritivo.
- C) expositivo.
- D) argumentativo.
- E) injuntivo.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o termo destacado se classifica como preposição não acompanhada de artigo.

- A) Nossos cérebros temem tudo aquilo que possa representar concorrência **a** nossas mentes.
- B) Foi assim também com **a** escrita.
- C) O fato inconteste é que as previsões catastrofistas relativas **às** tecnologias [...]
- D) [...] cada uma dessas invenções contribuiu para tornar **a** atividade intelectual mais eficiente.
- E) Não dá para descartar a hipótese de que a IA seja tão superior **à** mente humana [...]

QUESTÃO 4

Leia este texto.

A origem da cedilha

A origem da palavra vem de “cedilla”, do espanhol. Antes, a cedilha era um pequeno “z” que se colocava embaixo do “c” para evidenciar que a letra tinha o som de “s”. Ou seja, o pequeno “z” sobrescrito, posteriormente, foi acoplado ao “c”, transformando-se em “ç”.

Disponível em: <https://mundoescrito.com.br/curiosidades-sobre-a-lingua-portuguesa/>. Acesso em: 16 jan. 2023.

Ao analisar a construção desse texto, constata-se que, nele, predomina a função

- A) conativa da linguagem porque o autor tem como propósito apelar e convencer o leitor quanto ao som de “s” que tem a letra “c” na língua portuguesa.
- B) expressiva da linguagem porque, a partir do título, o autor anuncia, de modo subjetivo, que abordará questão do “ç” na língua portuguesa.
- C) fática da linguagem porque o autor interrompe a linearidade comunicativa, para verificar a compreensão do leitor quanto à origem da cedilha.
- D) metalinguística da linguagem porque o autor recorre à língua-objeto para se expressar acerca da origem da cedilha na língua portuguesa.
- E) emotiva da linguagem porque o autor expressa seus sentimentos e emoções relativamente à origem da cedilha na língua portuguesa.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 5 a 8.

Uma língua de ‘étes’ e ‘êtes’

Outro dia, na televisão, alguém falou de uma pancadaria envolvendo pessoas munidas de cassetete. [...] O apresentador pronunciou-o “cassetête”, com o “e” fechado. Embatuei: não se diz “cassetete”, com o “e” aberto? Fui ao Aurélio e li: “Cassetete [tête]. Cacete curto, de madeira ou de borracha, usado pela polícia”. Como o Aurélio não falha, temos então que é “cassetête”, não “cassetete”. Mas, se você quiser aproveitar o dicionário para conferir a pronúncia de “cacete”, lá está: “Cacete [ê]. Pedaco de pau com uma ponta mais grossa do que a outra”. [...]

Toda língua comporta essas discrepâncias, que se explicam pela origem ou índole de certas palavras. Certa vez, um amigo meu, o jornalista Fernando Pessoa Ferreira, disse que precisava passar na farmácia para comprar cotonete — que ele pronunciou “cotonete”. Corrigi-o: “É ‘cotonête’, Fernando”. Mas ele não deixou a bola cair: “E você também fala ‘sabonête’?”.

Se dois falantes da mesma língua se confundem com

a pronúncia de certas palavras, como fica um pobre estrangeiro aprendendo a falar português? Como explicar-lhe que tapete se pronuncia “tapête”, mas topete é “topête”? E que canivete é “canivête”, mas estilete é “estilête”? E que sorvete é “sorvête”, mas chiclete é “chiclête”?

É frete, mas é “bilhête”, “pivête” e “foguête”, “vedête” e “lembête”, “dezessête” e “gabinête”, “gilête” e “macête”, “enquête” e “balancête”, “patinête” e “alfinête”, “trompête” e “tamborête”, “bofête” e “rabanête”. E são “banquête”, “paquête” e “joanête”, não “banquete”, “paquete” e “joanete”. Mas vá dizer isso ao gringo. [...]

CASTRO, Ruy. **Uma língua de ‘étes’ e ‘êtes’**. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ruycastro/2023/01/uma-lingua-de-etes-e-etes.shtml>. Acesso em: 25 jan.2023.

QUESTÃO 5

O principal objetivo desse texto é

- A) enaltecer o valor da pronúncia das palavras, de acordo com o contexto de utilização.
- B) evidenciar o relativo emprego da vogal e, aberta ou fechada, dependendo da palavra.
- C) exaltar a importância do dicionário para esclarecer dúvidas inerentes aos vocábulos.
- D) questionar o aprendizado do português por estrangeiros, falantes de outras línguas.
- E) valorizar o desempenho das pessoas ao pronunciarem adequadamente as palavras.

QUESTÃO 6

No trecho “**Mas**, se você quiser aproveitar o dicionário para conferir a pronúncia de “cacete”, lá está [...]”, o termo em destaque pode ser substituído pelos conectores a seguir, sem alteração do sentido desse trecho, exceto:

- A) Contudo
- B) No entanto
- C) Porém
- D) Porquanto
- E) Todavia

QUESTÃO 7

Leia o trecho:

“Toda língua comporta essas discrepâncias, que se explicam pela origem ou índole de certas palavras”

Sobre a concordância verbal desse período, é correto afirmar que o verbo

- A) “comportar” concorda com o sujeito simples a ele posposto.
- B) “explicar” concorda com sujeito composto, em número e pessoa.
- C) “comportar” concorda com o sujeito simples, em número e pessoa.
- D) “explicar” é impessoal e concorda em terceira pessoa do plural.
- E) “comportar” é impessoal e concorda em terceira pessoa do singular.

QUESTÃO 8

Leia este trecho.

Certa vez, um amigo meu, o jornalista Fernando Pessoa Ferreira, disse que precisava passar na farmácia para comprar cotonete — que ele pronunciou “cotonête”. Corrigi-o: “É ‘cotonéte’, Fernando”. Mas ele não deixou a bola cair: “E você também fala ‘sabonéte’?”.

Em relação à pontuação, é correto afirmar que, nesse trecho, se emprega(m)

- A) aspas para fazer sobressair termos e realçar a sonoridade das palavras “cotonête”, “cotonéte”, “sabonéte”.
- B) dois pontos para serem introduzidos os períodos compostos “É ‘cotonete’, Fernando” e “E, você também fala ‘sabonéte’”?
- C) interrogação para marcar uma interrupção da frase e suspensão de sua melodia.
- D) travessão para indicar mudança de interlocutor no trecho “que ele pronunciou “cotonete”.”
- E) vírgulas para separar elementos de uma enumeração em “um amigo meu, o jornalista Fernando Pessoa Ferreira,”.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que as palavras ou expressões destacadas estão corretamente empregadas na dupla de enunciados.

- A) O evento, **em princípio**, estava sem graça, depois ficou animado.
A princípio, toda criança tem direito à proteção da sociedade.
- B) A última eleição presidencial ocorreu **a menos de** um ano.
O candidato dirigia-se **há menos da** metade de seus eleitores.
- C) A humanidade necessita **demais** momentos de paz.
Quem fala **de mais** pode prejudicar sua imagem pessoal.
- D) Devemos discutir muito **a cerca da** sustentabilidade e do meio ambiente.
A praça do Papa fica **acerca de** 4 quilômetros do centro de Belo Horizonte.
- E) Não confie sua senha bancária a **nenhum** desconhecido.
Curta o presente e não espere **nem um** minuto a mais.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- A) Analizar; frizar; utilizar; civilisar; atualisar.
- B) Mecherica; froucho; enchada; mexa; enxarcar.
- C) Barrajem; fulijem; vertigem; págem, lambugem.
- D) Bem-estar; vice-diretor; sem-cerimônia; malsucedido.
- E) Pre-dizer; co-educar; aero-espacial; multinstrumentista.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Os amigos Carla, Lucas, Ricardo, Andreia e Vítor foram a um restaurante e permaneceram no local das 18 horas às 22 horas. Isabela e Pedro chegaram às 20 horas e também ficaram até as 22 horas, junto com esses amigos. Durante toda a permanência no estabelecimento, eles consumiram bebidas e comidas.

Quando foram dividir a conta, os amigos decidiram repartir o valor proporcionalmente ao tempo de permanência de cada um no restaurante.

Se o valor final da conta foi R\$ 384,00, qual é a diferença entre as quantias pagas por Lucas e Pedro?

- A) R\$ 16,00.
- B) R\$ 18,00.
- C) R\$ 30,00.
- D) R\$ 32,00.
- E) R\$ 64,00.

QUESTÃO 12

Em um campeonato de tênis, 4 duplas competiram na categoria feminina B. O critério de classificação foi o seguinte: todas as duplas jogariam entre si e a que tivesse mais vitórias ficaria em primeiro lugar. Em caso de empate, verificava-se a pontuação das duplas, e a dupla campeã foi a que mais pontuou. O resultado desse torneio foi organizado na tabela a seguir:

	VITÓRIA	PONTOS	DERROTA	PONTOS
JOGO 1	Tereza e Clara	6	Karen e Alice	4
JOGO 2	Karen e Alice	6	Mayara e Bianca	2
JOGO 3	Simone e Talita	6	Mayara e Bianca	4
JOGO 4	Karen e Alice	6	Simone e Talita	3
JOGO 5	Tereza e Clara	6	Simone e Talita	2
JOGO 6	Mayara e Bianca	6	Tereza e Clara	3

Em relação a esse resultado, é correto afirmar que:

- A) A dupla vencedora foi Tereza e Clara.
- B) A dupla que menos pontuou foi Mayara e Bianca.
- C) A dupla Simone e Talita fizeram um ponto a menos que Mayara e Bianca.
- D) A dupla Karen e Alice fez dois pontos a menos que a dupla vencedora.
- E) A dupla Tereza e Clara fez uma pontuação que é um número quadrado perfeito.

QUESTÃO 13

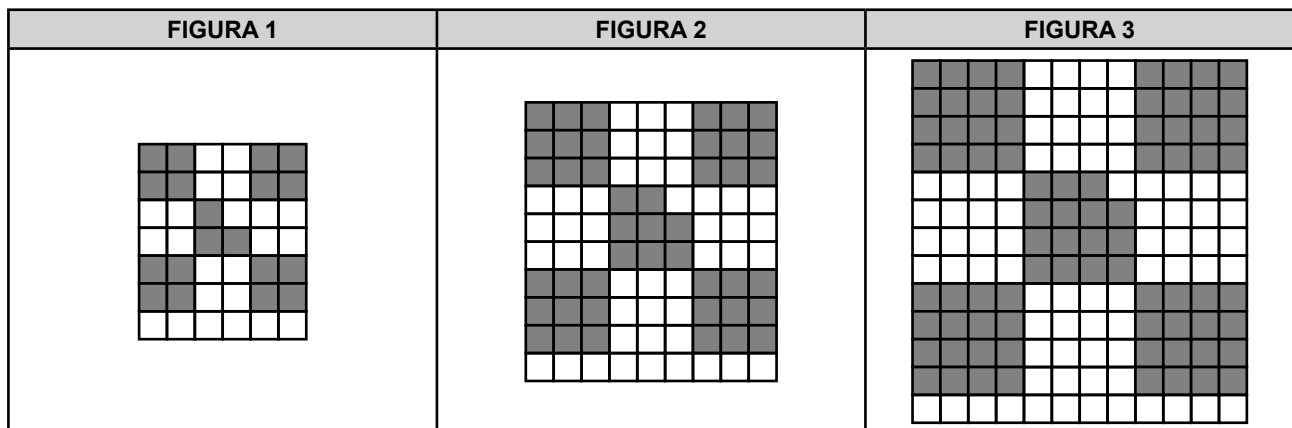
Durante uma viagem de 20 dias, Isabela registrou diariamente as temperaturas às 10 horas. Sabe-se que a média das temperaturas nos 8 primeiros dias foi de 27° C. E a média das temperaturas nos outros 12 dias foi de 25° C.

Assim, qual foi a média das temperaturas nos 20 dias da viagem?

- A) 25,0° C.
- B) 25,7° C.
- C) 25,8° C.
- D) 25,9° C.
- E) 26,0° C.

QUESTÃO 14

Observe a sequência de figuras, na malha quadriculada, em que alguns quadrados foram sombreados. As figuras 1, 2 e 3 contêm 19, 44 e 79 quadrados sombreados, respectivamente. Considere que o padrão de sombreado será mantido nas próximas figuras.



Desse modo, qual figura possuirá 244 quadrados sombreados?

- A) Figura 5.
- B) Figura 6.
- C) Figura 7.
- D) Figura 8.
- E) Figura 9.

QUESTÃO 15

Em relação à lista de presença de uma festa, algumas condições se aplicam:

- Henrique vai à festa se Augusto for;
- Mateus não vai à festa se Pedro for;
- Francisco vai à festa se Clara não for;
- César não vai à festa se Luísa não for.

Qual pode ser uma lista de presença dessa festa, atentando-se às condições postas?

- A) Mateus, Augusto, Henrique, Francisco, Pedro.
- B) Luísa, Augusto, César, Henrique e Clara.
- C) Francisco, Pedro, César, Augusto e Luísa.
- D) Augusto, Henrique, Mateus, César e Francisco.
- E) Pedro, Augusto, César, Mateus, Clara.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

No que diz respeito às regras previstas na Constituição da República de 1988 sobre a educação, assinale a alternativa incorreta.

- A) O ensino será ministrado com base no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
- C) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- D) As universidades obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- E) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a vacância do cargo público decorrerá dos seguintes casos, exceto:

- A) Exoneração
- B) Demissão
- C) Promoção
- D) Transferência
- E) Aposentadoria

QUESTÃO 18

Não é uma penalidade disciplinar prevista na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais:

- A) Destituição de cargo em comissão.
- B) Destituição de função comissionada.
- C) Demissão.
- D) Suspensão.
- E) Repreensão.

QUESTÃO 19

Analisar as afirmativas a seguir sobre as normas de impedimento e de suspeição, previstas na Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () É impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que tenha interesse direto ou indireto na matéria.
- () O servidor que incorrer em impedimento deve comunicar o fato à autoridade competente, abstendo-se de atuar.
- () A omissão do dever de comunicar o impedimento constitui falta grave, para efeitos disciplinares.
- () Pode ser arguida a suspeição do servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o segundo grau.
- () O indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, com efeito suspensivo.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V V
- B) F V F V F
- C) V V V F F
- D) F F V V V
- E) V F V F F

QUESTÃO 20

Segundo o Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora, são órgãos da universidade, exceto:

- A) O Conselho Superior
- B) Os Conselhos Suplementares
- C) A Reitoria
- D) As Pró-Reitorias
- E) As Unidades Acadêmicas

QUESTÃO 21

Segundo a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é correto afirmar:

- A) Os atos do processo devem ser produzidos por escrito, em vernáculo, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.
- B) É um direito do administrado não expor os fatos conforme a verdade, caso esta prejudique sua defesa.
- C) Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis e em feriados municipais.
- D) Encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de 15 dias.
- E) O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 10 anos.

QUESTÃO 22

No que diz respeito às normas da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), analise as afirmativas a seguir.

- I. Quando houver infração à referida lei em decorrência do tratamento de dados pessoais por órgãos públicos, a autoridade nacional poderá enviar informe com medidas cabíveis para fazer cessar a violação.
- II. A mencionada lei não se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
- III. O Conselho Nacional de Proteção de Dados Pessoais e da Privacidade será composto de 23 representantes, titulares e suplentes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23

Não é(são) fundamento(s) da disciplina da proteção de dados pessoais, previstos na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD):

- A) O respeito à privacidade.
- B) A autodeterminação informativa.
- C) A liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.
- D) A sustentabilidade e a gestão racional dos recursos naturais.
- E) O desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.

QUESTÃO 24

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, é vedado ao servidor público, exceto:

- A) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- B) Apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- C) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- D) Utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- E) Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.

QUESTÃO 25

Analise as afirmativas a seguir sobre as normas referentes ao Departamento, constantes no Regimento Geral da Universidade Federal de Juiz de Fora, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O Departamento é a menor subdivisão da estrutura universitária, para os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de lotação de pessoal docente.
- () A representação discente terá assento nas reuniões do Departamento, sem direito a voto.
- () Compete ao Departamento elaborar seus planos de trabalho, atribuindo encargos de ensino ou de pesquisa e extensão a docentes.
- () O Departamento será chefiado por professor integrante da carreira do magistério, eleito pelos docentes em exercício e pela representação discente, para mandato de três anos.
- () Compete ao chefe do Departamento responsabilizar-se pelos bens móveis e equipamentos existentes no Departamento.

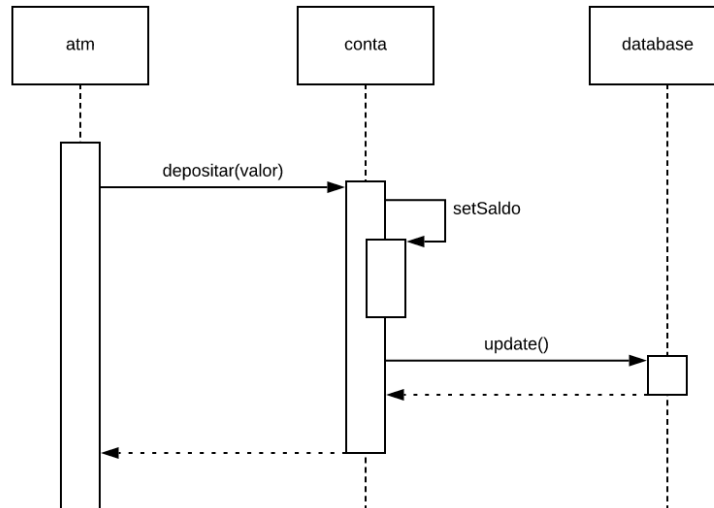
Assinale a sequência correta.

- A) V F F V V
- B) F V F V F
- C) V V V F F
- D) F F V V V
- E) V F V F V

TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 26

Analise o diagrama de sequência a seguir.



VALENTE, M. T. **Engenharia de Software Moderna**: princípios e práticas para desenvolvimento de software com produtividade. 2020.

De acordo com o diagrama, assinale a alternativa correta.

- A) Esse diagrama é do tipo estrutural.
- B) A chamada do método setSaldo() acontece após o término do método depositar().
- C) Os três métodos são executados concorrentemente.
- D) O método depositar() está definido no objeto conta.
- E) O método update() está definido no objeto conta.

QUESTÃO 27

Considere a declaração do seguinte método, escrito na linguagem Java, e analise as afirmativas a seguir.

```

public static long minhaFuncao(int[] vetor) {
    int total = 0;
    for(int i = 0; i < vetor.length; i++) {
        total += vetor[i];
    }

    return total;
}

public static void main(String[] args) {
    int[] vet = {10, 20, 30, 40};
    long a = minhaFuncao(vet);
    long b = minhaFuncao(vet);
}
    
```

- I. Esse método não pode ser compilado, pois seu retorno é do tipo long, e a variável total é do tipo int.
- II. A variável a receberá o valor 100 na sua definição.
- III. A variável b receberá o valor 100 na sua definição.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Analise as características dos processos ágeis de desenvolvimento de *software*.

- I. Os processos ágeis possuem menor ênfase em documentação, pois apenas o essencial deve ser documentado.
- II. O *design* do sistema deve ser feito de forma incremental em um processo ágil, o que dispensa a existência de uma fase específica para o projeto do sistema.
- III. Os processos ágeis devem ter menor ênfase em planos detalhados, pois, muitas vezes, nem clientes nem desenvolvedores têm uma ideia clara dos requisitos a serem implementados no início do projeto.

Está(ão) correta(s) a(s) característica(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29

As histórias de usuário são uma técnica para a documentação de funcionalidades do sistema.

Assinale a história de usuário inválida.

- A) Como professor, eu gostaria de visualizar as notas dos alunos na minha disciplina.
- B) Como atendente, eu gostaria de abrir um procedimento de reclamação.
- C) Como gerente, eu gostaria de requisitar abertura de conta em até dez minutos.
- D) Como desenvolvedor, eu gostaria de estudar o *framework* React na implementação da *interface web*.
- E) Como usuário, eu gostaria de fazer o *login* pelo número de celular.

QUESTÃO 30

Considerando o conceito de polimorfismo na linguagem Java, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Classes Abstratas não podem ser instanciadas.
- () Métodos Abstratos não precisam ser reimplementados.
- () Toda classe em Java herda da classe Object.
- () A variável **this** garante que a subclasse chame qualquer método da superclasse.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) V V F F
- C) F V V F
- D) F V F V

E) V F F V

QUESTÃO 31

Os cabos de par trançado são um meio de transmissão muito popular na estruturação de redes de computadores.

A respeito desses cabos, assinale a alternativa correta.

- A) Possuem oito pares de cabo internamente.
- B) A crimpagem normal é adotada quando se deseja conectar dois computadores diretamente.
- C) A crimpagem *crossover* consiste em adotar um padrão diferente em cada ponta do cabo.
- D) O conector utilizado para esse tipo de cabo é o RJ35.
- E) Podem se conectar tanto ponto a ponto quanto em barramento.

QUESTÃO 32

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as topologias de rede às suas respectivas características.

COLUNA I

1. Árvore
2. Anel
3. Estrela
4. Barramento

COLUNA II

- () Possui pouca tolerância a falhas, pois a rede deixa de funcionar se qualquer nó se desconectar.
- () Possui um nó central, responsável por supervisionar o sistema.
- () É mais utilizada nas redes modernas para um grande número de equipamentos.
- () As estações compartilham o mesmo meio físico de transmissão.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 1 4
- B) 1 2 4 3
- C) 3 1 4 2
- D) 4 3 2 1
- E) 2 1 3 4

QUESTÃO 33

Considere que o *website* da universidade não está disponível para acesso externo ao campus. Ao investigar o problema, identificou-se que o *website* utiliza a porta padrão do protocolo HTTP, e que ela não está liberada no *firewall* da universidade.

Assinale o número da porta correspondente que deverá ser cadastrada no *firewall*.

- A) 22
- B) 8888
- C) 443
- D) 21
- E) 80

QUESTÃO 34

No que diz respeito ao protocolo Ethernet, assinale a alternativa correta.

- A) O padrão IEEE 602.3 é responsável por descrever o protocolo.
- B) A identificação de elementos na rede é feita pelo IP.
- C) O protocolo atua na camada de Aplicação.
- D) O endereço de *broadcast* aponta para FF-FF-FF-FF-FF-FF por padrão.
- E) Define como os dados serão transmitidos tanto por cabo quanto sem fio.

QUESTÃO 35

A respeito dos tipos de rede de computadores existentes, analise as afirmativas a seguir.

- I. As redes LAN são caracterizadas pela baixa taxa de erros.
- II. As redes MAN mantêm as mesmas características de uma LAN, porém para uma região metropolitana.
- III. As redes WAN trabalham com taxas de transmissão de dados maiores que de redes LAN.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36

A respeito da arquitetura TCP/IP, assinale a alternativa correta.

- A) O protocolo IP é responsável por controlar a transferência dos dados na rede.
- B) O protocolo TCP é responsável por atribuir endereços de rede.
- C) O endereço MAC é um identificador único atribuído a cada adaptador de rede.
- D) Os dados enviados para o endereço MAC AA-AA-AA-AA-AA-AA são encaminhados apenas para o *host* da rede.
- E) O endereço MAC é determinado pelo *host* da rede.

QUESTÃO 37

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os protocolos às suas respectivas funções.

COLUNA I

- 1. FTP
- 2. HTTP
- 3. SSH
- 4. SMTP

COLUNA II

- () Permite acessar remotamente computadores conectados na rede.
- () Possibilita a transferência de arquivos entre computadores conectados na rede.
- () Realiza a comunicação entre cliente e servidor *web*.
- () Utilizado para transferência de e-mails entre computadores conectados na rede.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 1 2 4
- B) 1 4 2 3
- C) 2 3 4 1
- D) 4 2 1 3
- E) 3 2 1 4

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade máxima de IPs disponíveis em uma rede IP CIDR /25.

- A) 64
- B) 128
- C) 256
- D) 512
- E) 1024

QUESTÃO 39

Sobre os componentes presentes na placa-mãe, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os *slots* de expansão são utilizados para conectar componentes como placa de vídeo, placa de rede e processador.
- B) Toda placa-mãe apresenta uma bateria para armazenar informações básicas da máquina, como horário e informações de *setup*.
- C) Os conectores SATA são utilizados para ligar HDs à placa-mãe.
- D) A memória ROM contém informações já inseridas de fábrica que não podem ser apagadas.
- E) A memória RAM armazena informações temporariamente enquanto o computador está ligado.

QUESTÃO 40

Classifique os procedimentos de manutenção, associando-os aos seus respectivos tipos, assinalando com P os procedimentos preventivos e com C os procedimentos corretivos.

Tipo de manutenção

P – Preventiva

C – Corretiva

Procedimentos

- () Instalação de antivírus
- () Substituição de peça defeituosa
- () Atualização de *software*
- () Reinstalação do sistema operacional

Assinale a sequência correta.

- A) C C P P
- B) P C C P
- C) C P P C
- D) C P C P
- E) P C P C

QUESTÃO 41

As memórias são componentes que permitem o armazenamento de informação.

Sobre as memórias, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os dispositivos de memória primária são indispensáveis para o funcionamento do computador.
- II. Os dispositivos de memória secundária armazenam dados mesmo quando as máquinas estão desligadas.
- III. Os computadores podem funcionar sem a presença de dispositivos de memória secundária.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 42

O aplicativo Settings, presente no Windows 10, permite a configuração de diversos aspectos do sistema, exceto:

- A) Configurações de rede.
- B) Personalização da aparência.
- C) Gerenciamento de contas.
- D) Atualização do sistema.
- E) Instalação de aplicativos.

QUESTÃO 43

Considere que foi requisitado a um técnico de TI que realizasse o *backup* dos arquivos pessoais dos usuários que acessam um computador Linux.

O técnico deverá fazer o *backup* da pasta

- A) /etc
- B) /home
- C) /media
- D) /usr
- E) /users

QUESTÃO 44

Em sistemas baseados em Linux, utiliza-se o modelo octal para definir a permissão de acesso a arquivos e diretórios.

Considere que foi requisitada a alteração da permissão do arquivo "programa.bin" para que apenas o dono pudesse ler, escrever e executar.

Assinale a alternativa que contém a combinação octal correta.

- A) 700
- B) 070
- C) 007
- D) 777
- E) 000

QUESTÃO 45

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os comandos básicos presentes no *shell* às suas respectivas funcionalidades.

COLUNA I

- 1. du
- 2. head
- 3. more
- 4. man

COLUNA II

- () Manual de utilização para os comandos do *shell*.
- () Exibe o tamanho de arquivos e diretórios.
- () Exibe as primeiras linhas de um arquivo.
- () Permite a leitura de arquivos longos na tela.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1 4
- B) 2 3 4 1
- C) 4 1 2 3
- D) 3 1 2 4
- E) 4 2 1 3

QUESTÃO 46

São soluções de segurança presentes no Windows 10, exceto:

- A) Windows Hello
- B) Windows Defender
- C) GRUB
- D) Trusted Boot
- E) Windows SmartScreen

QUESTÃO 47

No ambiente Linux, alguns comandos requerem o nível de administrador para serem executados.

Assinale o comando que permite a execução em nível de administrador.

- A) root
- B) sudo
- C) who
- D) super
- E) admin

QUESTÃO 48

Em Segurança da Informação, uma senha é considerada boa quando é difícil de ser descoberta e fácil de ser lembrada.

São boas práticas para elaboração de uma senha boa, exceto:

- A) Utilizar longa sequência de caracteres.
- B) Utilizar diferentes tipos de caracteres, tais como símbolos e números.
- C) Utilizar palavras que façam parte de listas conhecidas.
- D) Substituir caracteres, como determinadas letras, por números.
- E) Utilizar uma frase longa.

QUESTÃO 49

A respeito da assinatura digital, analise as afirmativas a seguir.

- I. Permite comprovar tanto a autenticidade quanto a integridade de uma informação.
- II. Baseia-se nos conceitos de chave pública e privada.
- III. A chave privada é utilizada para verificar a assinatura, enquanto a chave pública é utilizada para realizar a codificação.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 50

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os tipos de *malware* às suas respectivas características.

COLUNA I

- 1. Vírus
- 2. *Ransomware*
- 3. Cavalo de Troia
- 4. *Spam*

COLUNA II

- () Realiza o sequestro de dados.
- () São programas aparentemente legítimos.
- () Envia mensagens eletrônicas massivamente sem consentimento.
- () É capaz de infectar arquivos e criar cópias de si mesmo.

Assinale a sequência correta.

- A) 4 2 1 3
- B) 2 3 4 1
- C) 4 3 2 1
- D) 2 1 4 3
- E) 3 2 4 1

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
12	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
13	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
14	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
15	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
16	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
17	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
18	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
19	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
20	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**