

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA FUNDAÇÃO UBERLANDENSE DO TURISMO, ESPORTE E LAZER – FUTEL

PSICÓLOGO

Código: 406

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
- Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
- Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva** e da **Redação**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

- ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“O dinheiro é belo, porque é a libertação.” Fernando Pessoa

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

- Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para o Caderno definitivo e a transcrição da Redação para o Caderno Definitivo de Redação. Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno Definitivo de Redação, devidamente preenchidos e assinados, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos** e a **Proposta de Redação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões 1 e 2.

TEXTO I

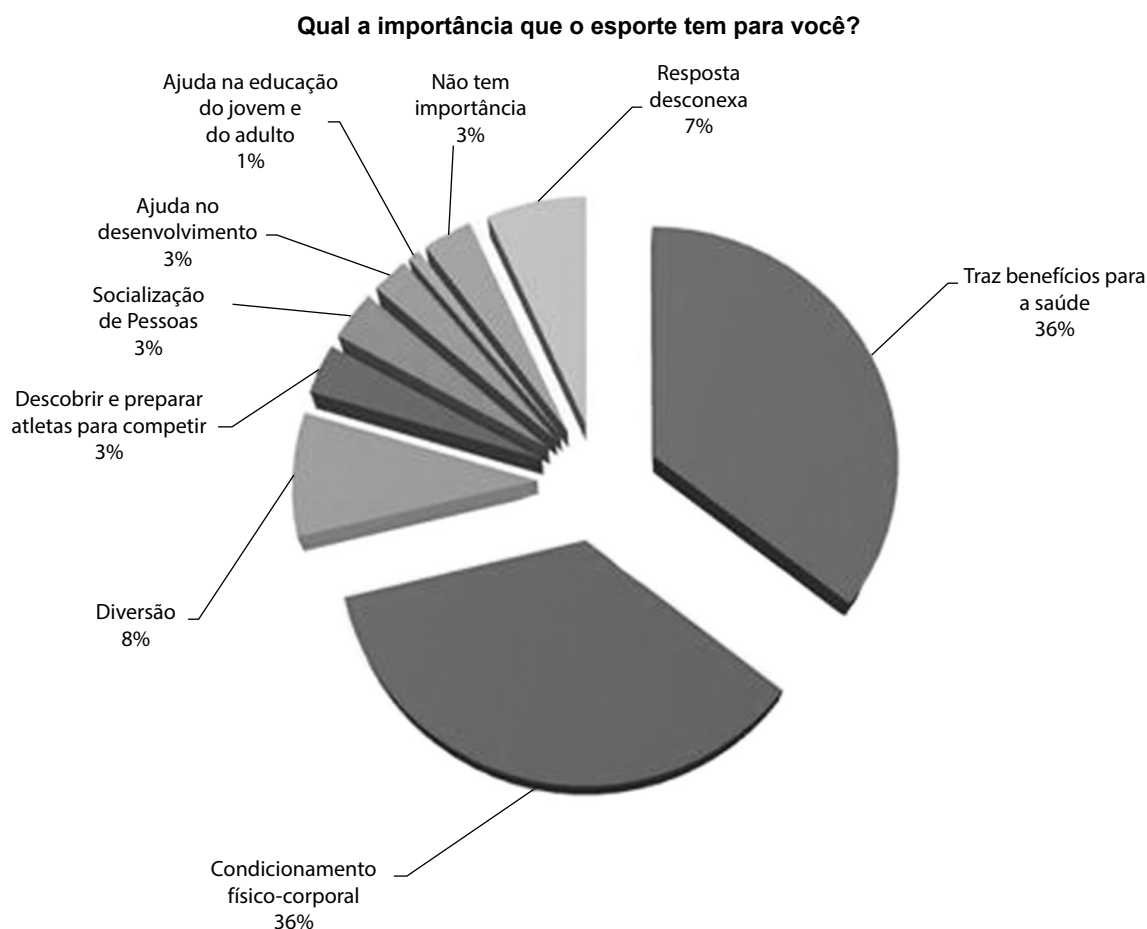
Formação de atletas ou cidadãos? Um estudo de caso sobre a aplicação do esporte nas aulas de educação física no ensino médio em escola estadual no Amapá

[...]

Questão Crítica 3: Qual a importância que o esporte tem para você?

Nesta dimensão, procurou-se investigar qual a importância que o esporte tem para a vida dos alunos. Quando questionados a respeito da importância do esporte, a maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal a saúde e ao condicionamento físico-corporal, como podemos constatar no Gráfico 3:

Gráfico 3. Resposta geral dos alunos sobre a Questão Crítica 3



Fonte: Própria Pesquisa

[...]

Disponível em: <https://bit.ly/3T2URpj>. Acesso em: 5 nov. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

São características presentes no texto I, exceto:

- A) Linguagem verbal.
- B) Multimodalidade.
- C) Pergunta retórica.
- D) Linguagem denotativa.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“[...] a maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal a saúde e ao condicionamento físico-corporal [...]”

Assinale a reescrita que corrige o(s) desvio(s) gramatical(is) presente(s) no trecho.

- A) A maioria dos entrevistados (35,6%) referia-se principalmente à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- B) A maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se principalmente à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- C) A maioria dos entrevistados (35,6%) referia-se em principal à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- D) A maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal à saúde e ao condicionamento físico-corporal.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de 3 a 10.

TEXTO II

Esporte para sair de casa

Prática esportiva tem papel de protagonista na inclusão e ressocialização de pessoas com deficiência. Especialistas analisam benefícios

O esporte é forte aliado na reabilitação e inclusão social para pessoas com deficiência física e / ou sensorial (PcD). Os benefícios para este grupo vão além da saúde. Fazer parte da sociedade e se sentir aceito são aspectos importantes que a prática esportiva impulsiona para quem vive a realidade da deficiência, seja congênita ou adquirida.

O desporto tem a capacidade não só de tirar do enclausuramento residencial e do abalo emocional que a deficiência por vezes causa. As modalidades esportivas trazem avanços significativos nos âmbitos particular e familiar. Referência em paradesporto, o educador físico Vicente Cristino ressalta o papel da prática esportiva na reabilitação.

“O principal trunfo é sair de casa. Mostrar o que ela (PcD) pode resgatar é bem superior ao que ela imagina. Isso acontece dentro desses processos de ressocialização”, afirma o professor de Educação Física e especialista em atividade motora adaptada.

O trabalho inicial é detectar o tipo de deficiência, saber as preferências do aluno e apontar qual a modalidade mais indicada. Segundo Vicente, é fundamental avaliação médica antes de qualquer contato inicial com a atividade. “Por exemplo, uma pessoa com deficiência intelectual ou traumatismo crânio-encefálico pode ter convulsão. Então, se avalia antes”, salienta.

Técnico de basquete em cadeira de rodas e vice-presidente da Associação D’eficiência Superando Limites (Adesul), Lídio Andrade conta que o contato com o esporte motiva, ressignifica e reorganiza a vivência diária do praticante. “Tenho atleta que nem saía de casa e falava que a vida tinha acabado. Depois de praticar o esporte, adaptou o carro e roda por toda Fortaleza”, comemora.

De acordo com Lídio, a rotina de treinos ajuda a iniciar ou retomar uma vida profissional. O ambiente familiar é outro a sentir os efeitos da ressocialização. “Eles têm problemas de autoestima. No esporte, acabam extravasando e veem que têm mais condições de chegarem mais longe, voltarem ao mercado de trabalho. Na família também, muitos têm filhos, e a vida continua”.

Apesar dos benefícios claros, o professor Vicente faz ressalvas sobre o esporte paralímpico. Entraves como o preconceito e a falta de apoio ainda estão presentes no cenário esportivo para PcDs. “Ainda existe discriminação na sociedade e falta acessibilidade para se deslocarem ao local de treino”, diz o especialista.

Para Vicente, Fortaleza ainda possui poucos espaços voltados para trabalhar com deficientes desde a base. “Os colégios precisam incluir práticas esportivas nas aulas de educação física para alunos com deficiência. Muitas vezes são dispensados. Não podem ser dispensados, tem que praticar.”

Disponível em: <https://bit.ly/3fvOFZz> (adaptação).
Acesso em: 5 nov. 2022.

QUESTÃO 3

De acordo com o texto II, assinale a alternativa incorreta.

- A) A prática esportiva para pessoas com deficiência é benéfica em muitos aspectos, inclusive em alguns não diretamente relacionados à prática.
- B) O ideal é que as escolas levem em consideração a inclusão do aluno com deficiência para que isso colabore na socialização dele.
- C) Um dos aspectos importantes na inclusão da pessoa com deficiência no esporte é indicar a ela uma modalidade adequada.
- D) As pessoas com deficiência precisam passar por avaliação médica antes da prática esportiva, pois existem deficiências que levam a convulsões.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Não podem ser dispensados, tem que praticar.”

O desvio presente nesse trecho diz respeito à

- A) regência verbal.
- B) concordância nominal.
- C) regência nominal.
- D) concordância verbal.

QUESTÃO 5

De acordo com o texto II, analise as afirmativas a seguir.

- I. As deficiências, sejam elas de nascimento ou adquiridas, físicas ou sensoriais, podem levar as PcDs à depressão e ao isolamento social.
- II. Ainda existem muitas dificuldades para os atletas que disputam as paraolimpíadas, como o preconceito e a falta de apoio.
- III. A principal vantagem da prática esportiva para PcDs é sair de casa, pois isso abre possibilidades de ressocialização.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

De acordo com o texto II, analise as afirmativas a seguir.

- I. Muitas famílias se beneficiam da inclusão das PcDs no esporte, inclusive em sua constituição.
- II. A falta de acesso aos locais de treino pode ser um dos entraves na prática esportiva para as PcDs.
- III. Uma das dificuldades de os PcDs praticarem esporte é a falta de locais de treino adequados no país.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 7

São recursos linguísticos presentes no texto II, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Argumento de autoridade.
- C) Dados estatísticos.
- D) Linguagem formal.

QUESTÃO 8

Entre as palavras ou locuções destacadas a seguir, uma não está de acordo com a norma-padrão.

- I. “traumatismo **crânio-encefálico**”
- II. “**vice-presidente** da Associação”
- III. “e **veem** que têm mais condições”
- IV. “efeitos da **ressocialização**”

Assinale a alternativa que corrige adequadamente a palavra ou locução incorreta.

- A) I. cranioencefálico.
- B) II. vicepresidente.
- C) III. vêem.
- D) IV. re-socialização.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a classificação, entre parênteses, da locução ou termo destacada não está correta.

- A) “Os colégios precisam incluir **práticas esportivas** [...]” (OBJETO DIRETO)
- B) “[...] reorganiza a **vivência diária** do praticante.” (OBJETO INDIRETO)
- C) “[...] apontar **qual a modalidade mais indicada**.” (OBJETO DIRETO)
- D) “[...] voltarem ao **mercado de trabalho**.” (OBJETO INDIRETO)

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“**Entraves** como o preconceito e a falta de apoio [...]”.

A palavra destacada não pode, sem alterar o sentido original do trecho, ser substituída por

- A) obstáculos.
- B) empecilhos.
- C) estorvos.
- D) torpores.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Durante uma partida de um jogo de tabuleiro, dois jogadores, João e Ricardo, que são oponentes entre si, lançam, cada um, 3 dados (de seis faces numeradas de 1 a 6 e não viciados) e comparam os resultados obtidos. Cada um dos jogadores deve somar os resultados dos três dados que lançou. João tem a missão de superar a soma de Ricardo. Na última vez que fizeram isso, João se sentiu com muita sorte, pois não só superou a soma de Ricardo, mas o fez com a maior vantagem numérica possível.

Qual é a probabilidade de João repetir o feito na próxima jogada?

- A) $\left(\frac{1}{6}\right)^3$.
- B) $\left(\frac{1}{6}\right)^6$.
- C) $\left(\frac{1}{36}\right)^6$.
- D) $\left(\frac{1}{36}\right)^9$.

QUESTÃO 12

Um grupo de 195 estudantes se matriculou em um curso de cinema dividido em dois módulos. Um dos módulos era sobre direção e roteirização. O outro módulo era sobre fotografia, montagem e edição. Cada módulo durou um mês, e ambos foram oferecidos em janeiro e em fevereiro de 2022. Os estudantes tinham a opção de se matricular em qualquer ordem, mas todos teriam que cursar os dois módulos, o que inclusive poderia ser feito simultaneamente. Em janeiro, 60 estudantes cursaram ambos os módulos, e 45 cursaram apenas o módulo sobre direção em roteirização. No mesmo mês, 35 estudantes não cursaram nenhum dos módulos.

Respeitando-se as regras descritas, quantos alunos cursaram apenas o módulo sobre fotografia, montagem e edição em fevereiro de 2022?

- A) 35.
- B) 45.
- C) 55.
- D) 60.

QUESTÃO 13

Cinco pessoas de diferentes profissões chegaram em um restaurante e pediram pratos diferentes. Eles foram atendidos e servidos de acordo com a ordem de chegada de cada um. Seguem algumas informações sobre esses clientes:

- O policial não foi o primeiro nem o último a chegar;
- O professor pediu um hambúrguer;
- Os dois primeiros pedidos foram, respectivamente, filet mignon e macarrão;
- O advogado foi o terceiro a ser atendido;
- A dentista chegou imediatamente após a médica;
- Alguém pediu batatas fritas;
- Alguém, que não foi o advogado, pediu pizza.

Considerando verdadeiras essas informações, é correto concluir que o policial pediu

- A) batatas fritas.
- B) filet mignon.
- C) macarrão.
- D) pizza.

QUESTÃO 14

Observe a sequência numérica $1, \frac{2}{3}, 2, \frac{3}{4}, 3, \frac{4}{5}, 4, \frac{5}{6}$... e considere que esse padrão se repete infinitamente.

A razão entre o 25º e o 26º termos dessa sequência, nessa ordem, é igual a

- A) $\frac{143}{15}$.
- B) $\frac{156}{14}$.
- C) $\frac{182}{15}$.
- D) $\frac{195}{14}$.

QUESTÃO 15

Dois times de futebol se enfrentarão e, antes do confronto, vão entrar em acordo sobre que peças de uniforme usar. O clube A possui, como opções, meias azuis ou brancos, calções azuis ou brancos e camisas azuis ou brancas. O clube B possui meias brancas ou cinzas, calções pretos ou brancos, e camisas pretas ou cinzas.

Sabendo que os dois clubes devem usar meias de cores diferentes entre si, bem como calções diferentes e camisas diferentes, de quantas maneiras pode ser formada a combinação de peças para o jogo (um par de meias de mesma cor, uma cor de calção e uma cor de camisa para cada clube)?

- A) 16.
- B) 32.
- C) 36.
- D) 64.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

[...] foi João Pereira da Rocha, que se instalou na fazenda São Francisco, em 1818, o primeiro entrante a fixar residência nesta região, juntamente com seus escravos e familiares. Já em 1835, um quarteto vindo de Santana do Jacaré, região do sul de Minas Gerais, resolveu se fixar nas novas terras; eram os irmãos Carrejo: Luiz, Francisco, Antônio e Felisberto. O pioneiro João Pereira da Rocha vendeu parte de suas terras para esta fraternidade, que deu origem, respectivamente, às fazendas que perduram na zona rural do município até hoje: Olhos D'Água, Lage, Marimbondo e Tenda.

Disponível em: <https://www.uberlandia.mg.gov.br/2022/08/01/uberlandia-134-anos-passado-e-presente-da-capital-do-triangulo-mineiro/>. Acesso em: 30 out. 2022.

O texto apresenta informações sobre a história da criação do município mineiro de Uberlândia, destacando seus povoadores pioneiros.

Considerando o contexto apresentado, essas ocupações podem ser relacionadas ao

- A) plano governamental de cessão de grandes extensões de terras, que contribuiu com a formação de um importante polo econômico mineiro.
- B) incentivo do governo brasileiro à industrialização, que favoreceu a criação do maior centro industrial de Minas Gerais.
- C) interesse da metrópole portuguesa de transformar o município em referência arquitetônica, característica marcante no século XXI.
- D) planejamento da gestão mineira de desenvolver áreas estratégicas do estado, contendo o fluxo demográfico da capital belorizontina, verificado até os dias atuais.

QUESTÃO 17

De acordo com o IBGE, a cidade, em 2010, registrou 330.564 fiéis da religião Católica Apostólica Romana, o que representa a porcentagem de 54,7% da população uberlandense. A religião Evangélica somou, na época, 154.411 fiéis, ou seja, 25,2% dos cidadãos de Uberlândia. Foram registradas 50.640 pessoas sem religião (8,4%), 44.817 espíritas (7,4%), 7.136 testemunhas de Jeová (1,2%). As demais religiões praticadas na cidade, juntas, somaram 18.443 pessoas, o que representa 3,1% da população de Uberlândia.

Disponível em: <https://www.camarauberlandia.mg.gov.br/institucional/conheca-uberlandia>. Acesso em: 25 out. 2022.

Um dos fatores históricos que justificam esse percentual da religião com maior número de adeptos declarados na cidade de Uberlândia, proporção similar ao da maioria dos municípios do país, está apresentado corretamente na

- A) relação de integração entre Estado e Igreja estabelecida por um longo período da história do Brasil.
- B) imposição do catolicismo como religião oficial pelos governos imperiais e republicanos dos séculos XIX e início do XX.
- C) formação de sociedades religiosas, incentivadas por políticas governamentais que valorizavam a diversidade cultural.
- D) influência da cultura de diversos povos que foram responsáveis pela formação da nação brasileira, impactando nas crenças mineiras.

QUESTÃO 18

Estado abre participação na COP27 e destaca iniciativas para enfrentamento da crise climática

Evento é promovido na cidade de Sharm el-Sheikh, no Egito. COP27 tem programação até 18/11

O Governo de Minas fez a sua primeira participação, nesta segunda-feira (7/11), na 27ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas de 2022 (COP27), em andamento na cidade de Sharm el-Sheikh, no Egito. Na ocasião, a secretária de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad), Marília Melo, fez parte de uma roda de conversa sobre medidas para governos locais e autoridades ambientais enfrentarem a crise climática. [...] Os dados mostram que, em relação à sensibilidade, cerca de 68% dos municípios mineiros têm sensibilidade alta ao clima, sendo 5% com sensibilidade muito alta. [...] medida enfatizada pela secretária foi o Clima na Prática, instrumento desenvolvido em 2020 para apoiar a concepção e criação de políticas públicas, planos e ações locais de combate às mudanças climáticas.

Disponível em: <https://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/estado-abre-participacao-na-cop27-e-destaca-iniciativas-para-enfrentamento-da-crise-climatica>. Acesso em: 7 nov. 2022.

Sobre a participação mineira na tradicional Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP27), conforme destacado no trecho da reportagem, é correto afirmar:

- A) Representou o interesse mineiro de cumprir com as exigências climáticas, mesmo que desalinhado com as iniciativas dos demais estados brasileiros.
- B) É uma importante iniciativa no sentido de demonstrar um compromisso político para o cumprimento das metas de redução das emissões de poluentes.
- C) As autoridades mineiras surpreenderam ao participar de forma incipiente de uma relevante reunião internacional, voltada para combater as mudanças climáticas.
- D) A participação de Minas Gerais foi aguardada pelas autoridades internacionais, uma vez que o elevado nível de desmatamento no estado causa uma preocupação mundial.

QUESTÃO 19



Tombado em 1985 como Patrimônio Histórico do Município, o prédio que abriga a Oficina Cultural foi construído em 1929 para ser a residência do Coronel Clarimundo Fonseca Carneiro, um dos fundadores da Companhia Prada de Eletricidade.

Disponível em: <https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/secretarias/cultura-e-turismo/oficina-cultural/>. Acesso em: 28 out. 2022.

A Oficina Cultural é hoje um dos principais espaços utilizados pelos artistas locais em Uberlândia. Portanto, a medida descrita na reportagem é de extrema importância, significando que esse bem deve

- A) manter a sua conservação e as suas funções originais como forma de valorizar a cultura local.
- B) ser protegido, por meio da aplicação de uma legislação, contra a destruição ou descaracterização.
- C) ser vendido a um proprietário zeloso, que se comprometa a manter sua estrutura e beleza originais.
- D) passar por uma reforma inovadora e periódica, para garantir a sua preservação para todas as gerações.

QUESTÃO 20



Disponível em: <https://www.poder360.com.br/brasil/dois-militares-venezuelanos-desertam-pela-fronteira-com-o-brasil/>. Acesso em: 20 out. 2022.

A atual realidade econômica e social na Venezuela se reflete na história brasileira.

Sobre esses reflexos e a partir das informações apresentadas no mapa, é correto afirmar:

- A) O estado de Amazonas, por apresentar uma menor ocupação demográfica do país, facilita o acesso de pessoas venezuelanas, que buscam ocupar e desenvolver essa região, além de melhorar as suas condições de vida.
- B) O estado brasileiro de Roraima apresenta um grande fluxo de migrantes da Venezuela, funcionando como principal porta de entrada para essas pessoas, que se deslocaram maciçamente em direção ao país nos últimos anos.
- C) As constantes migrações de venezuelanos para o Brasil representam um significativo impacto no mercado de trabalho e na renda da população brasileira, o que obrigou os estados do norte do país a construírem barreiras de entrada desses estrangeiros.
- D) As relações políticas do Mercosul favorecem a cooperação entre os países desse bloco, o que estimula a imigração em direção aos territórios brasileiros demarcados no mapa, contribuindo com alívio das crises econômicas e sociais dos países vizinhos, como a Venezuela.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

No que diz respeito às normas da Constituição da República de 1988, analise as afirmativas a seguir.

- I. O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos estados ou do município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos municípios, onde houver.
- II. Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em estado ou reintegração ao estado de origem serão reguladas em lei ordinária.
- III. São privativos de brasileiro nato ou naturalizado os cargos da carreira diplomática.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 22

Não é matéria de lei complementar, conforme disposto na Lei Orgânica do Município de Uberlândia:

- A) O código tributário e a legislação tributária correlata.
- B) A lei instituidora da Guarda Municipal.
- C) O código de posturas.
- D) A lei de parcelamento, ocupação e uso do solo.

QUESTÃO 23

Em relação aos dispositivos estabelecidos na Lei Complementar Municipal nº 040/1992 e suas alterações (Estatuto do Servidor Público do Município de Uberlândia), assinale a alternativa correta.

- A) A acumulação remunerada de cargos públicos somente será permitida nos casos previstos em portaria do secretário de Administração.
- B) É dever do servidor promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- C) Configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de 90 dias consecutivos.
- D) A sindicância não comporta o contraditório e tem caráter sigiloso, devendo ser ouvidos, no entanto, os envolvidos nos fatos.

QUESTÃO 24

Sobre as regras de impedimento e suspeição previstas na Lei Municipal nº 8.814/2004, que disciplina o processo administrativo no âmbito municipal, assinale a alternativa incorreta.

- A) Pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes consanguíneos ou afins até o terceiro grau.
- B) O indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, com efeito suspensivo.
- C) A omissão do dever de comunicar o impedimento constitui falta grave, para efeitos disciplinares.
- D) É impedido de atuar em processo administrativo servidor ou autoridade que esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro.

QUESTÃO 25

Acerca das normas referentes ao acordo de leniência, estabelecidas no Decreto Municipal nº 18.389/2019, que regulamenta, no âmbito do Poder Executivo, a responsabilização objetiva administrativa de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a Administração Pública Municipal, assinale a alternativa incorreta.

- A) A pessoa jurídica que pretenda celebrar acordo de leniência deverá admitir sua participação na infração administrativa.
- B) Compete ao controlador-geral do município celebrar acordos de leniência no âmbito da Administração Pública Municipal, admitida a delegação em caso de relevância e urgência.
- C) O prazo para conclusão da fase de negociação é de 180 dias contados da apresentação da proposta, podendo ser prorrogado por iguais períodos, motivadamente, pelo controlador-geral do município.
- D) A qualquer momento que anteceda a celebração do acordo de leniência, a pessoa jurídica proponente poderá desistir da proposta ou a Controladoria-Geral do Município poderá rejeitá-la.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICÓLOGO

QUESTÃO 26

Durante muito tempo, a área de Recursos Humanos representou apenas um departamento operacional nas organizações e as pessoas eram percebidas como recursos produtivos. Essa realidade mudou com a Era da Informação e do Conhecimento, uma vez que as pessoas se tornaram estratégicas para organização, por serem provedoras de competências essenciais ao negócio.

Nessa perspectiva, é incorreto afirmar:

- A) As pessoas devem ser compreendidas como colaboradores e parceiras da organização, e as metas devem ser negociadas e compartilhadas com a equipe de trabalho.
- B) A área de Recursos Humanos tem como um de seus papéis prestar assessoria aos gerentes, dando apoio necessário para que possam assumir sua equipe de trabalho com autonomia e responsabilidade.
- C) As pessoas são recursos importantes para a organização e espera-se a uniformização e a padronização de posturas por meio de uma administração centrada no recrutamento, seleção e controle da força de trabalho.
- D) As pessoas devem ser vistas como capital intelectual que poderá ser otimizado por meio da gestão por competências, e assim canalizar os seus esforços para que também possam atingir os seus objetivos individuais, numa relação ganha-ganha.

QUESTÃO 27

Foi solicitado a um psicólogo da área de Recursos Humanos de uma organização que atuasse como preposto junto à Justiça do Trabalho, em relação à causa de um empregado recentemente demitido, por não acatar as mudanças em sua atividade. Assim, o psicólogo, apesar de se sentir desconfortável por desconhecimento técnico, atendeu à solicitação.

Nesse sentido e considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é correto afirmar que o profissional

- A) deverá cumprir a função designada de preposto, independentemente do conhecimento técnico sobre a motivação da demissão do empregado.
- B) deverá emitir um relatório psicológico, com foco na defesa da organização em relação ao empregado demitido.
- C) deverá se posicionar junto à organização, assumindo responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- D) Buscará, junto ao empregado, uma negociação favorável à empresa, apelando para compreensão do empregado e se comprometendo a emissão de uma carta de recomendação.

QUESTÃO 28

Um operador de máquinas de uma empresa, com 45 anos de idade, foi encaminhado ao psicólogo, a seu pedido, em virtude de apresentar indisposição, sinais de desânimo e cansaço e sentimentos de angústia, o que estava comprometendo seu desempenho no trabalho. Ele então passou a fazer o acompanhamento psicológico por seis meses, que o tem ajudado muito, inclusive em relação à sua motivação.

Nesse contexto, o documento a ser encaminhado à organização pelo psicólogo deve ser:

- A) Uma declaração com a finalidade de registrar o estado psicológico do empregado, de forma objetiva e sucinta informando sobre os sintomas apresentados e sua situação atual.
- B) Um relatório psicológico sem finalidade diagnóstica, de caráter informativo, explicitando os procedimentos, a análise e as recomendações e / ou orientações a partir da demanda.
- C) Um atestado, tendo como fundamento a avaliação psicológica, informando a situação atual do empregado, detalhando os procedimentos e solicitando o seu afastamento do trabalho.
- D) Um parecer psicológico, contendo os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica, fornecendo à organização informações sobre a intervenção psicológica necessária.

QUESTÃO 29

O Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece as orientações quanto à prática profissional, seja como autônomo ou como empregado em organizações públicas e / ou privadas, ou sem fins lucrativos.

São princípios e responsabilidades do psicólogo, exceto:

- A) Trabalhar visando à promoção da saúde e qualidade de vida das pessoas e das coletividades, e contribuir para eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração e violência.
- B) Desempenhar seu trabalho na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- C) Emitir documentos com fundamentação e qualidade técnico-científica, na prestação de seus serviços, não interferindo na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas.
- D) Prestar serviços de atendimento psicológico com procedimentos, técnicas e meios regulamentados ou reconhecidos pela profissão, divulgando os instrumentos e técnicas utilizados.

QUESTÃO 30

Os monitores de uma equipe de lazer estavam em reunião semanal, discutindo a programação de atividades para a semana das crianças, e alguns não concordavam com as ideias e sugestões apresentadas pelos colegas. Considerando as discordâncias no grupo e instalado o conflito, deveria ser feita uma negociação, com o apoio do psicólogo do Recursos Humanos, para se chegar a um acordo.

Sobre as intervenções em relação ao conflito, assinale a alternativa correta.

- A) O conflito deve ser visto como uma disfunção resultante das falhas de comunicação e da falta de confiança entre os membros do grupo. Dessa forma, o psicólogo deve esclarecer que o conflito é negativo e caso a questão não seja resolvida entre os monitores, será levada à coordenação superior.
- B) O conflito pode ser percebido como funcional quando traz novas ideias e formas de pensar, ainda que discordantes; assim, o psicólogo buscará mediar o conflito, por meio de abertura ao diálogo e escuta ativa para que os monitores exponham seus motivos e busquem a negociação.
- C) Todo o conflito é disfuncional e pode comprometer o processo de trabalho com a indisponibilidade de cooperação entre os membros do grupo; assim, o papel do psicólogo é de pôr fim ao conflito definindo o comportamento desejável e lembrando das normas da organização.
- D) Todo conflito deve ser compreendido em suas causas; assim, o psicólogo deve conversar com cada um dos monitores individualmente, visando a concordância com os objetivos do programa de lazer definidos pela maioria, colocando um ponto final à discordância.

QUESTÃO 31

O psicólogo da área de Gestão de Pessoas de uma organização planejou um treinamento comportamental, de forma integrada com colegas de outras áreas, em uma perspectiva interdisciplinar, desenhando em conjunto os conteúdos a serem trabalhados, visando a melhoria das relações de trabalho e a prestação dos serviços.

Nesse contexto, podem ser contemplados como conteúdo programático, exceto:

- A) Desenvolvimento de habilidades interpessoais voltadas à comunicação, liderança e trabalho em equipe na busca de solução de problemas e melhoria dos resultados
- B) Transmissão de informações e conhecimentos para operacionalização do trabalho como o uso de novas tecnologias nas interações com os clientes, e melhoria da qualidade do serviço.
- C) Desenvolvimento de novos produtos e serviços a serem oferecidos ao mercado, atendendo as especificidades dos seus clientes.
- D) Desenvolvimento de atitudes assertivas em situações diversas, de como lidar com opiniões e posições divergentes, e no manejo de situações de conflito.

QUESTÃO 32

A socialização é o primeiro passo para integração de novos membros à uma organização e implica na orientação em relação à cultura organizacional: aos valores, crenças, normas e políticas praticadas, dentre outros fatores.

Dada a importância de se conhecer a cultura organizacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma cultura organizacional é formada por missão, visão, crenças e hábitos que são compartilhados pelos membros da organização.
- II. Políticas e diretrizes de recursos humanos e estrutura organizacional são aspectos informais e abertos de uma cultura organizacional.
- III. Padrões de interações informais e relações afetivas, assim como sentimentos e normas de grupos, são componentes invisíveis e cobertos da cultura organizacional, por não serem rapidamente perceptíveis.
- IV. Um dos componentes básicos da cultura organizacional é a liderança, que estabelece seus padrões de poder e influência no ambiente externo, por meio de acordos e negociações favoráveis.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33

Um monitor de oficinas terapêuticas com adolescentes na comunidade começou a apresentar um baixo desempenho, com atrasos e queixas de insatisfação quanto às atividades para qual era responsável. Na reunião de equipe, argumentou estar muito estressado e que preferia ser transferido para uma outra área.

Essa situação problema foi levada ao Recursos Humanos para uma análise, dado que a organização queria algumas alternativas para redução de fatores de risco ocupacional.

Em relação à possíveis alternativas de solução do problema, a área de Recursos Humanos deve

- A) transferir o empregado para outra função, de menor importância, considerando que o seu estresse o impossibilita de trabalhar na mesma função.
- B) ouvir o empregado e a partir dos sinais e sintomas apresentados, levantar a hipótese diagnóstica de um transtorno de estresse pós-traumático e propor sua demissão.
- C) ouvir o empregado, e a partir de suas queixas em relação ao trabalho nessa área, propor sua saída por meio de uma demissão voluntária.
- D) pesquisar a possibilidade de mudança de setor, considerando as competências do monitor, e ainda buscando reduzir o risco de fatores psicossociais, como o estresse, no trabalho.

QUESTÃO 34

A entrevista é um instrumento importante no processo seletivo, sendo um dos fatores chave para que o sistema de gestão de pessoas seja eficiente e eficaz.

Em relação aos cuidados que o profissional deve ter nesse processo, assinale a alternativa incorreta.

- A) Deve ser criada uma relação de confiança, buscando-se ouvir a experiência do candidato, a partir de uma prévia consulta ao seu currículo, pesquisando aspectos de conteúdo pessoal e profissional.
- B) No início da entrevista, as perguntas devem ser mínimas, para dar maior liberdade ao candidato; mas à medida que sua motivação é verificada, é imprescindível fazer comentários e perguntas pertinentes, além de observar a linguagem do corpo, gestos e posturas.
- C) Devem ser pesquisadas as expectativas do candidato em relação ao seu futuro desempenho na função, bem como se seus valores e crenças são compatíveis com os valores daquela cultura organizacional.
- D) Na entrevista, devem ser obtidos a história de vida do candidato desde a infância, conflitos e dificuldades, pontos fortes e fracos, bem como ao final, informar-lhe as dificuldades e os conflitos a serem enfrentados no desempenho do trabalho.

QUESTÃO 35

Uma equipe multiprofissional foi formada para atuar junto à comunidade visando à interação de conhecimentos e práticas, em uma perspectiva interdisciplinar, para a construção dos projetos terapêuticos individuais e coletivos.

Para o bom desempenho dessa equipe, e ainda considerando as diferenças entre um grupo e uma equipe de trabalho, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Uma equipe de trabalho gera sinergia positiva por meio de esforço coordenado, principalmente na troca de saberes e experiências para a discussão de um caso e seu tratamento.
- () A competição é fator estratégico para o desempenho de uma equipe, implicando na maior remuneração do empregado com maior produtividade.
- () Uma equipe pode ser formada por diferentes profissionais, mas o trabalho em equipe deve promover a integração por meio da comunicação e do compartilhamento de saberes para a solução de um problema.
- () A eficácia de uma equipe está diretamente vinculada ao exercício de uma liderança autocrática que define a forma como o grupo deve funcionar com foco no compartilhamento de informações e o resultado esperado.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F V F
- C) V V F V
- D) F F V F

QUESTÃO 36

Para um trabalho terapêutico, deve-se compreender as síndromes que são um conjunto de sinais e sintomas que se agrupam e se apresentam de forma recorrente podendo levar a um transtorno mental. Esses sinais e sintomas precisam ser identificados a partir de critérios diagnósticos, conforme afirma Dalgalarondo (2008).

Acerca dos sinais e sintomas para um critério diagnóstico, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I.

COLUNA I

1. Alcoolismo
2. Depressão
3. Ansiedade generalizada

COLUNA II

- () Irritabilidade aumentada (a pessoas, ruídos), apatia, fadiga ou cansaço fácil e constante, ideiação negativa, desânimo.
- () Presença de sintomas ansiosos por pelo menos seis meses, como angústia, insônia, irritabilidade aumentada e dificuldade de relaxar.
- () Ansiedade, irritabilidade, perda de autoestima, prejuízo no julgamento e no funcionamento social e / ou ocupacional.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 37

Após o período crítico da pandemia do coronavírus no Brasil, muitas organizações adotaram uma mudança na forma de trabalho, como o trabalho remoto e o sistema híbrido, no qual os empregados ficam um período presencial nas organizações e outro em *home-office*. Essa nova configuração exigiu novas competências para solução de questões relativas ao desempenho, demandando maior treinamento e desenvolvimento de pessoas.

Nesse contexto, é de competência da área de treinamento e desenvolvimento de pessoas, exceto:

- A) Planejar e oferecer cursos e *workshops* e / ou treinamentos presencial e à distância, que contribuam para aquisição de novos conhecimentos e habilidades.
- B) Desenvolver um programa de treinamento e desenvolvimento com ênfase em capacidades e competências necessárias para o bom desempenho dos funcionários.
- C) Promover o acompanhamento e avaliação de desempenho contínuo dos empregados, contribuindo assim para a redução do absenteísmo e menor rotatividade.
- D) Propor um plano de treinamento e desenvolvimento periódico, compatível com as novas demandas, utilizando a internet e tecnologias de informação para sua aplicação.

QUESTÃO 38

A equipe multiprofissional de uma instituição pública propôs a realização de um projeto junto aos jovens da comunidade, com foco nos cuidados necessários para maior autonomia e desenvolvimento psicossocial, considerando que nessa fase de vida ocorre com frequência o uso de drogas e substâncias psicoativas.

Nesse sentido, analise a seguir as etapas necessárias para a elaboração do programa de treinamento.

- I. Levantamento das necessidades de treinamento, considerando o conhecimento e prática da equipe formada por psicólogo, assistente social e monitores junto à comunidade.
- II. Planejamento e desenho do treinamento, considerando o número de adolescentes, o histórico de vida, a infraestrutura, o conteúdo a ser trabalhado e as condições necessárias para a realização do processo.
- III. Implementação do processo com foco nos objetivos propostos para maior autonomia e desenvolvimento psicossocial, enfatizando os fatores de risco como o uso de substâncias psicoativas, construindo conjuntamente ações de enfrentamento.
- IV. Avaliação do processo, considerando o objetivo proposto de apoiar os jovens em seu protagonismo social, orientando sobre os riscos nessa fase do desenvolvimento, para que tenham maior autonomia e inserção social.

Estão corretas as etapas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), que fazem parte da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) na Política Nacional de Saúde Mental do Ministério da Saúde, constituem-se como uma estratégia de atenção psicossocial ao sujeito com sofrimento psíquico, proporcionando acolhimento e escuta por meio de um trabalho de equipe, envolvendo profissionais e familiares numa estrutura mais flexível, diferente do modelo asilar que havia antes da reforma psiquiátrica.

Nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os CAPS devem ser espaços flexíveis, constituindo-se como serviços de caráter aberto e comunitário no qual o foco do trabalho da equipe multiprofissional seja o sujeito e não a “doença”, buscando-se um atendimento humanizado.
- II. Os serviços de atenção psicossocial devem se articular com todos os recursos no campo da saúde mental, como cooperativas, residências terapêuticas e outros da Rede de Atenção Psicossocial.
- III. O princípio da intersetorialidade na atenção psicossocial implica em estratégias que perpassem vários setores tanto no campo da saúde mental, como saúde em geral, políticas públicas e sociedade como um todo.
- IV. Os serviços de atenção psicossocial ofertam atendimento às pessoas com sofrimento psíquico, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas, em sua área territorial, seja em situações de crise ou nos processos de reabilitação psicossocial.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40

Um projeto terapêutico implica em um conjunto de ações terapêuticas, resultantes de discussão e construção coletiva pela equipe multidisciplinar, com foco nos cuidados e tratamento das pessoas com transtorno mental.

Sobre o projeto terapêutico, é incorreto afirmar que

- A) pode ser compreendido como uma estratégia de cuidado, organizada por meio de ações articuladas e definida a partir da singularidade do indivíduo, considerando suas necessidades e o contexto social em que está inserido.
- B) se configura como um instrumento na busca de resolução das necessidades das pessoas com transtorno mental, em uma relação de dependência aos serviços de saúde, sob a orientação de um médico responsável.
- C) pode ser compreendido como estratégia que envolve não só a pessoa com transtorno mental, mas seus familiares e a rede social, em um processo contínuo, integrado e negociado, de ações voltadas à satisfação de necessidades e produção de autonomia, protagonismo e inclusão social.
- D) se configura como um conjunto de condutas terapêuticas articuladas, resultantes de discussão coletiva de equipe interdisciplinar, que objetiva, além da melhoria de sintomas, a ampliação da rede social e o aumento de espaços de contratualidade para modificar o curso do adoecimento.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 12 (doze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na **Redação**.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a **Redação** (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e / ou CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
4. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	TOTAL DE PONTOS	PONTOS DESCONTADOS POR ERRO
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	2,5 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	2,5 ponto
TOTAL	20 pontos	-

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
 - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) que não atingir o número mínimo de 12 linhas estabelecido;
 - e) que for redigida fora do espaço definido;
 - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - g) que tiver uso de corretivos; e
 - h) que não assinar ou preencher corretamente os dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do **Caderno de Redação** por erro do candidato.

INSTRUÇÃO: Leia os textos motivadores a seguir.

TEXTO I

Como você está? Como está sua saúde mental?

[...]

Não existe, porém, uma definição oficial para o conceito de saúde mental, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS).

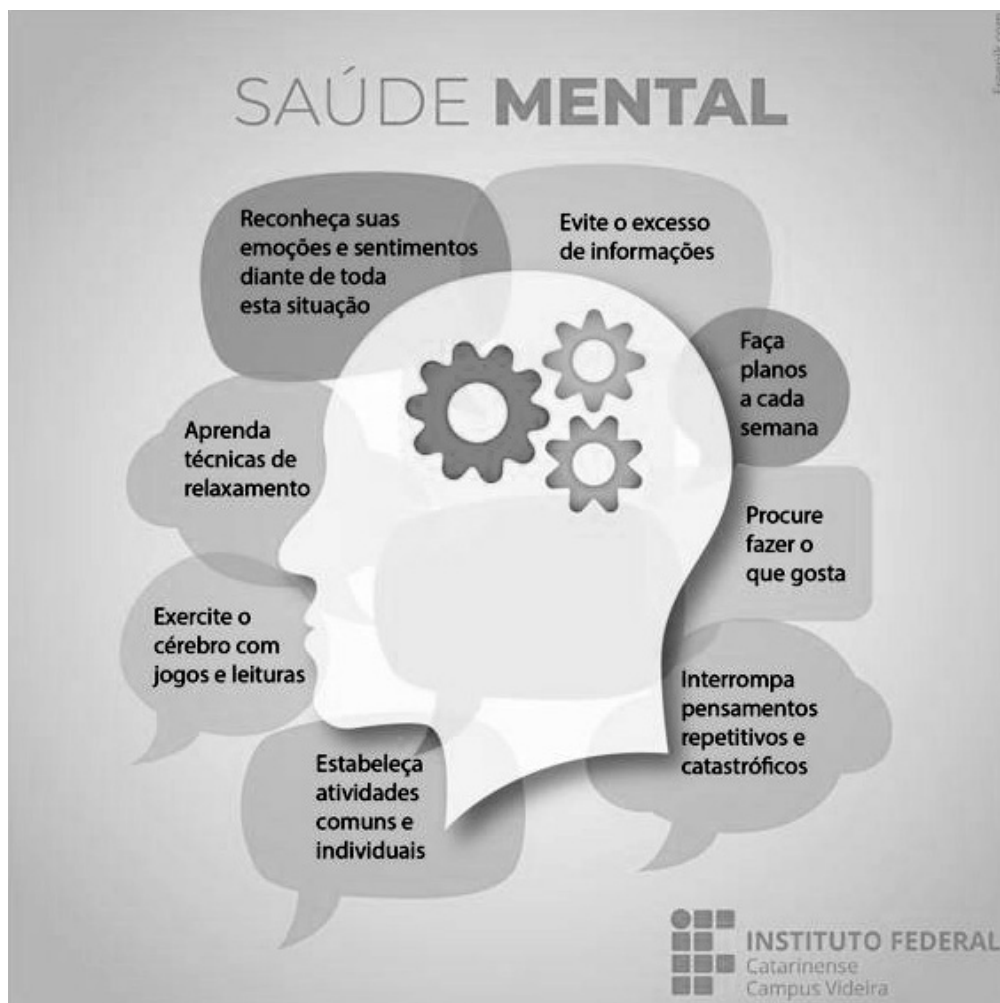
O termo está relacionado à forma como uma pessoa reage às exigências, desafios e mudanças da vida e ao modo como harmoniza suas ideias e emoções. Diariamente, vivenciamos uma série de emoções, boas ou ruins, mas que fazem parte da vida: alegria, felicidade, tristeza, raiva, frustração, satisfação, entre outras.

Como lidamos com essas emoções é o que determina como está a qualidade da nossa saúde mental.

Assim, tê-la ou alcançá-la está muito longe da ausência de transtornos mentais. O desequilíbrio emocional facilita o surgimento de doenças mentais. Podemos dizer que a saúde mental contempla, entre tantos fatores, a nossa capacidade de sensação de bem-estar e harmonia, a nossa habilidade em manejar de forma positiva as adversidades e conflitos, o reconhecimento e respeito dos nossos limites e deficiências, nossa satisfação em viver, compartilhar e se relacionar com os outros – algo muito maior e anterior ao início dos transtornos mentais. Manter a saúde mental, no entanto, não é tão simples quanto parece, principalmente nos dias de hoje. São muitos problemas.

Disponível em: <https://www.einstein.br/saudemental>. Acesso em: 20 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO II



Disponível em: l1nq.com/G4fzs. Acesso em: 20 jun. 2022.

TEXTO III

Basta aparecer uma dor no corpo que a maioria das pessoas corre para o médico. Mas é difícil ver a mesma urgência quando se trata de uma doença psíquica, porque acredita-se que ela não coloca a vida em risco. Só que não é bem assim.

“Há muitas causas de adoecimento grave e de morte que têm algum componente comportamental, como consumo de substâncias que agravam a saúde física, autolesão e suicídio”, aponta Jocelaine Silveira, professora de psicologia da UFPR (Universidade Federal do Paraná). Por isso é tão arriscado deixar a saúde mental em segundo plano.

O primeiro erro é separar corpo e mente na hora de atribuir gravidade às doenças. Isso não faz sentido, pois a saúde é como uma grande avenida com vários cruzamentos que fazem parte dela, que são os aspectos psicológicos, biológicos, sociais, ambientais e espirituais. “Existe um fundo biológico que interage com o psicológico, com o coletivo e com o ambiente. Dessa forma, a saúde mental pode ser afetada de diversas maneiras, e assim os problemas de saúde mental começam a acontecer”, resume Jair Borges Barbosa Neto, professor de medicina da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos).

Disponível em: l1nq.com/Fldul. Acesso em: 20 jun. 2022 (adaptado).

Proposta de redação

Com base nos textos motivadores anteriores e em seus conhecimentos, REDIJA um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, sobre o tema **a saúde mental nos dias atuais**.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista, tendo em vista, também, **as dificuldades e as estratégias para a manutenção de uma boa saúde mental**.

Prova de Redação – Nível Superior

FORMULÁRIO RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**