

# CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA FUNDAÇÃO UBERLANDENSE DO TURISMO, ESPORTE E LAZER – FUTEL

## PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA I

Código: 405

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
- Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
- Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva** e da **Redação**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

- ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“O dinheiro é belo, porque é a libertação.”** Fernando Pessoa

### ATENÇÃO:

**FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.**

- Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

**ATENÇÃO:** O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para o Caderno definitivo e a transcrição da Redação para o Caderno Definitivo de Redação. Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno Definitivo de Redação, devidamente preenchidos e assinados, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no dia subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos** e a **Proposta de Redação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I a seguir para responder às questões 1 e 2.

**TEXTO I**

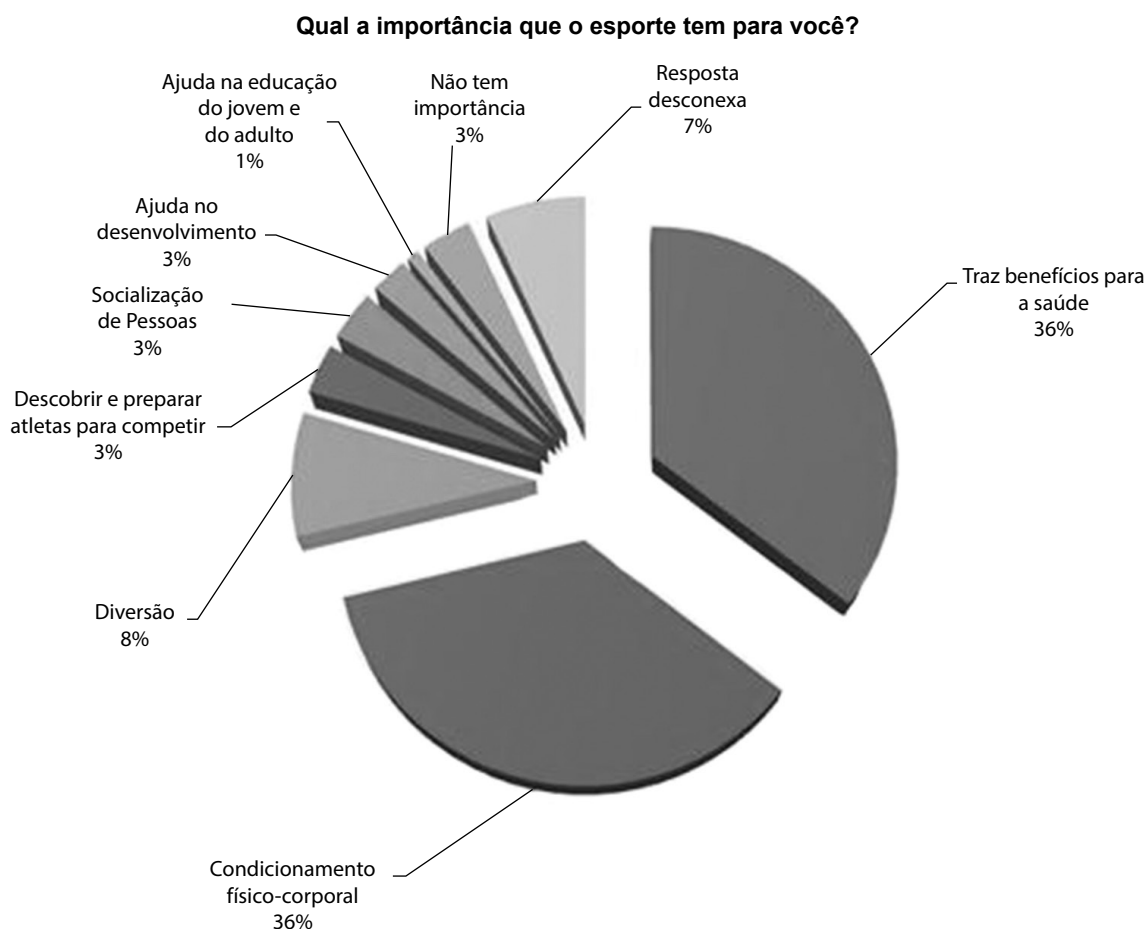
**Formação de atletas ou cidadãos? Um estudo de caso sobre a aplicação do esporte nas aulas de educação física no ensino médio em escola estadual no Amapá**

[...]

**Questão Crítica 3:** Qual a importância que o esporte tem para você?

Nesta dimensão, procurou-se investigar qual a importância que o esporte tem para a vida dos alunos. Quando questionados a respeito da importância do esporte, a maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal a saúde e ao condicionamento físico-corporal, como podemos constatar no Gráfico 3:

**Gráfico 3. Resposta geral dos alunos sobre a Questão Crítica 3**



Fonte: Própria Pesquisa

[...]

Disponível em: <https://bit.ly/3T2URpj>. Acesso em: 5 nov. 2022 (adaptado).

**QUESTÃO 1**

São características presentes no texto I, exceto:

- A) Linguagem verbal.
- B) Multimodalidade.
- C) Pergunta retórica.
- D) Linguagem denotativa.

## QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“[...] a maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal a saúde e ao condicionamento físico-corporal [...]”

Assinale a reescrita que corrige o(s) desvio(s) gramatical(is) presente(s) no trecho.

- A) A maioria dos entrevistados (35,6%) referia-se principalmente à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- B) A maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se principalmente à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- C) A maioria dos entrevistados (35,6%) referia-se em principal à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- D) A maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal à saúde e ao condicionamento físico-corporal.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II a seguir para responder às questões de 3 a 10.

### TEXTO II

#### Esporte para sair de casa

*Prática esportiva tem papel de protagonista na inclusão e ressocialização de pessoas com deficiência. Especialistas analisam benefícios*

O esporte é forte aliado na reabilitação e inclusão social para pessoas com deficiência física e / ou sensorial (PcD). Os benefícios para este grupo vão além da saúde. Fazer parte da sociedade e se sentir aceito são aspectos importantes que a prática esportiva impulsiona para quem vive a realidade da deficiência, seja congênita ou adquirida.

O desporto tem a capacidade não só de tirar do enclausuramento residencial e do abalo emocional que a deficiência por vezes causa. As modalidades esportivas trazem avanços significativos nos âmbitos particular e familiar. Referência em paradesporto, o educador físico Vicente Cristino ressalta o papel da prática esportiva na reabilitação.

“O principal trunfo é sair de casa. Mostrar o que ela (PcD) pode resgatar é bem superior ao que ela imagina. Isso acontece dentro desses processos de ressocialização”, afirma o professor de Educação Física e especialista em atividade motora adaptada.

O trabalho inicial é detectar o tipo de deficiência, saber as preferências do aluno e apontar qual a modalidade mais indicada. Segundo Vicente, é fundamental avaliação médica antes de qualquer contato inicial com a atividade. “Por exemplo, uma pessoa com deficiência intelectual ou traumatismo crânio-encefálico pode ter convulsão. Então, se avalia antes”, salienta.

Técnico de basquete em cadeira de rodas e vice-presidente da Associação D’eficiência Superando Limites (Adesul), Lídio Andrade conta que o contato com o esporte motiva, ressignifica e reorganiza a vivência diária do praticante. “Tenho atleta que nem saía de casa e falava que a vida tinha acabado. Depois de praticar o esporte, adaptou o carro e roda por toda Fortaleza”, comemora.

De acordo com Lídio, a rotina de treinos ajuda a iniciar ou retomar uma vida profissional. O ambiente familiar é outro a sentir os efeitos da ressocialização. “Eles têm problemas de autoestima. No esporte, acabam extravasando e veem que têm mais condições de chegarem mais longe, voltarem ao mercado de trabalho. Na família também, muitos têm filhos, e a vida continua”.

Apesar dos benefícios claros, o professor Vicente faz ressalvas sobre o esporte paralímpico. Entraves como o preconceito e a falta de apoio ainda estão presentes no cenário esportivo para PcDs. “Ainda existe discriminação na sociedade e falta acessibilidade para se deslocarem ao local de treino”, diz o especialista.

Para Vicente, Fortaleza ainda possui poucos espaços voltados para trabalhar com deficientes desde a base. “Os colégios precisam incluir práticas esportivas nas aulas de educação física para alunos com deficiência. Muitas vezes são dispensados. Não podem ser dispensados, tem que praticar.”

Disponível em: <https://bit.ly/3fvOFZz> (adaptação).  
Acesso em: 5 nov. 2022.

## QUESTÃO 3

De acordo com o texto II, assinale a alternativa incorreta.

- A) A prática esportiva para pessoas com deficiência é benéfica em muitos aspectos, inclusive em alguns não diretamente relacionados à prática.
- B) O ideal é que as escolas levem em consideração a inclusão do aluno com deficiência para que isso colabore na socialização dele.
- C) Um dos aspectos importantes na inclusão da pessoa com deficiência no esporte é indicar a ela uma modalidade adequada.
- D) As pessoas com deficiência precisam passar por avaliação médica antes da prática esportiva, pois existem deficiências que levam a convulsões.

## QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Não podem ser dispensados, tem que praticar.”

O desvio presente nesse trecho diz respeito à

- A) regência verbal.
- B) concordância nominal.
- C) regência nominal.
- D) concordância verbal.

## QUESTÃO 5

De acordo com o texto II, analise as afirmativas a seguir.

- I. As deficiências, sejam elas de nascimento ou adquiridas, físicas ou sensoriais, podem levar as PcDs à depressão e ao isolamento social.
- II. Ainda existem muitas dificuldades para os atletas que disputam as paraolimpíadas, como o preconceito e a falta de apoio.
- III. A principal vantagem da prática esportiva para PcDs é sair de casa, pois isso abre possibilidades de ressocialização.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 6

De acordo com o texto II, analise as afirmativas a seguir.

- I. Muitas famílias se beneficiam da inclusão das PcDs no esporte, inclusive em sua constituição.
- II. A falta de acesso aos locais de treino pode ser um dos entraves na prática esportiva para as PcDs.
- III. Uma das dificuldades de os PcDs praticarem esporte é a falta de locais de treino adequados no país.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 7

São recursos linguísticos presentes no texto II, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Argumento de autoridade.
- C) Dados estatísticos.
- D) Linguagem formal.

## QUESTÃO 8

Entre as palavras ou locuções destacadas a seguir, uma não está de acordo com a norma-padrão.

- I. “traumatismo **crânio-encefálico**”
- II. “**vice-presidente** da Associação”
- III. “e **veem** que têm mais condições”
- IV. “efeitos da **ressocialização**”

Assinale a alternativa que corrige adequadamente a palavra ou locução incorreta.

- A) I. cranioencefálico.
- B) II. vice-presidente.
- C) III. vêem.
- D) IV. re-socialização.

## QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a classificação, entre parênteses, da locução ou termo destacada não está correta.

- A) “Os colégios precisam incluir **práticas esportivas** [...]” (OBJETO DIRETO)
- B) “[...] reorganiza a **vivência diária** do praticante.” (OBJETO INDIRETO)
- C) “[...] apontar **qual a modalidade mais indicada**.” (OBJETO DIRETO)
- D) “[...] voltarem ao **mercado de trabalho**.” (OBJETO INDIRETO)

## QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“**Entraves** como o preconceito e a falta de apoio [...]”.

A palavra destacada não pode, sem alterar o sentido original do trecho, ser substituída por

- A) obstáculos.
- B) empecilhos.
- C) estorvos.
- D) torpores.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Durante uma partida de um jogo de tabuleiro, dois jogadores, João e Ricardo, que são oponentes entre si, lançam, cada um, 3 dados (de seis faces numeradas de 1 a 6 e não viciados) e comparam os resultados obtidos. Cada um dos jogadores deve somar os resultados dos três dados que lançou. João tem a missão de superar a soma de Ricardo. Na última vez que fizeram isso, João se sentiu com muita sorte, pois não só superou a soma de Ricardo, mas o fez com a maior vantagem numérica possível.

Qual é a probabilidade de João repetir o feito na próxima jogada?

- A)  $\left(\frac{1}{6}\right)^3$ .
- B)  $\left(\frac{1}{6}\right)^6$ .
- C)  $\left(\frac{1}{36}\right)^6$ .
- D)  $\left(\frac{1}{36}\right)^9$ .

### QUESTÃO 12

Um grupo de 195 estudantes se matriculou em um curso de cinema dividido em dois módulos. Um dos módulos era sobre direção e roteirização. O outro módulo era sobre fotografia, montagem e edição. Cada módulo durou um mês, e ambos foram oferecidos em janeiro e em fevereiro de 2022. Os estudantes tinham a opção de se matricular em qualquer ordem, mas todos teriam que cursar os dois módulos, o que inclusive poderia ser feito simultaneamente. Em janeiro, 60 estudantes cursaram ambos os módulos, e 45 cursaram apenas o módulo sobre direção em roteirização. No mesmo mês, 35 estudantes não cursaram nenhum dos módulos.

Respeitando-se as regras descritas, quantos alunos cursaram apenas o módulo sobre fotografia, montagem e edição em fevereiro de 2022?

- A) 35.
- B) 45.
- C) 55.
- D) 60.

### QUESTÃO 13

Cinco pessoas de diferentes profissões chegaram em um restaurante e pediram pratos diferentes. Eles foram atendidos e servidos de acordo com a ordem de chegada de cada um. Seguem algumas informações sobre esses clientes:

- O policial não foi o primeiro nem o último a chegar;
- O professor pediu um hambúrguer;
- Os dois primeiros pedidos foram, respectivamente, filet mignon e macarrão;
- O advogado foi o terceiro a ser atendido;
- A dentista chegou imediatamente após a médica;
- Alguém pediu batatas fritas;
- Alguém, que não foi o advogado, pediu pizza.

Considerando verdadeiras essas informações, é correto concluir que o policial pediu

- A) batatas fritas.
- B) filet mignon.
- C) macarrão.
- D) pizza.

### QUESTÃO 14

Observe a sequência numérica  $1, \frac{2}{3}, 2, \frac{3}{4}, 3, \frac{4}{5}, 4, \frac{5}{6}, \dots$  e considere que esse padrão se repete infinitamente.

A razão entre o 25º e o 26º termos dessa sequência, nessa ordem, é igual a

- A)  $\frac{143}{15}$ .
- B)  $\frac{156}{14}$ .
- C)  $\frac{182}{15}$ .
- D)  $\frac{195}{14}$ .

### QUESTÃO 15

Dois times de futebol se enfrentarão e, antes do confronto, vão entrar em acordo sobre que peças de uniforme usar. O clube A possui, como opções, meias azuis ou brancos, calções azuis ou brancos e camisas azuis ou brancas. O clube B possui meias brancas ou cinzas, calções pretos ou brancos, e camisas pretas ou cinzas.

Sabendo que os dois clubes devem usar meias de cores diferentes entre si, bem como calções diferentes e camisas diferentes, de quantas maneiras pode ser formada a combinação de peças para o jogo (um par de meias de mesma cor, uma cor de calção e uma cor de camisa para cada clube)?

- A) 16.
- B) 32.
- C) 36.
- D) 64.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

[...] foi João Pereira da Rocha, que se instalou na fazenda São Francisco, em 1818, o primeiro entrante a fixar residência nesta região, juntamente com seus escravos e familiares. Já em 1835, um quarteto vindo de Santana do Jacaré, região do sul de Minas Gerais, resolveu se fixar nas novas terras; eram os irmãos Carrejo: Luiz, Francisco, Antônio e Felisberto. O pioneiro João Pereira da Rocha vendeu parte de suas terras para esta fraternidade, que deu origem, respectivamente, às fazendas que perduram na zona rural do município até hoje: Olhos D'Água, Lage, Marimbondo e Tenda.

Disponível em: <https://www.uberlandia.mg.gov.br/2022/08/01/uberlandia-134-anos-passado-e-presente-da-capital-do-triangulo-mineiro/>. Acesso em: 30 out. 2022.

O texto apresenta informações sobre a história da criação do município mineiro de Uberlândia, destacando seus povoadores pioneiros.

Considerando o contexto apresentado, essas ocupações podem ser relacionadas ao

- A) plano governamental de cessão de grandes extensões de terras, que contribuiu com a formação de um importante polo econômico mineiro.
- B) incentivo do governo brasileiro à industrialização, que favoreceu a criação do maior centro industrial de Minas Gerais.
- C) interesse da metrópole portuguesa de transformar o município em referência arquitetônica, característica marcante no século XXI.
- D) planejamento da gestão mineira de desenvolver áreas estratégicas do estado, contendo o fluxo demográfico da capital belorizontina, verificado até os dias atuais.

## QUESTÃO 17

De acordo com o IBGE, a cidade, em 2010, registrou 330.564 fiéis da religião Católica Apostólica Romana, o que representa a porcentagem de 54,7% da população uberlandense. A religião Evangélica somou, na época, 154.411 fiéis, ou seja, 25,2% dos cidadãos de Uberlândia. Foram registradas 50.640 pessoas sem religião (8,4%), 44.817 espíritas (7,4%), 7.136 testemunhas de Jeová (1,2%). As demais religiões praticadas na cidade, juntas, somaram 18.443 pessoas, o que representa 3,1% da população de Uberlândia.

Disponível em: <https://www.camarauberlandia.mg.gov.br/institucional/conheca-uberlandia>. Acesso em: 25 out. 2022.

Um dos fatores históricos que justificam esse percentual da religião com maior número de adeptos declarados na cidade de Uberlândia, proporção similar ao da maioria dos municípios do país, está apresentado corretamente na

- A) relação de integração entre Estado e Igreja estabelecida por um longo período da história do Brasil.
- B) imposição do catolicismo como religião oficial pelos governos imperiais e republicanos dos séculos XIX e início do XX.
- C) formação de sociedades religiosas, incentivadas por políticas governamentais que valorizavam a diversidade cultural.
- D) influência da cultura de diversos povos que foram responsáveis pela formação da nação brasileira, impactando nas crenças mineiras.

## QUESTÃO 18

### **Estado abre participação na COP27 e destaca iniciativas para enfrentamento da crise climática**

*Evento é promovido na cidade de Sharm el-Sheikh, no Egito. COP27 tem programação até 18/11*

O Governo de Minas fez a sua primeira participação, nesta segunda-feira (7/11), na 27ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas de 2022 (COP27), em andamento na cidade de Sharm el-Sheikh, no Egito. Na ocasião, a secretária de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad), Marília Melo, fez parte de uma roda de conversa sobre medidas para governos locais e autoridades ambientais enfrentarem a crise climática. [...] Os dados mostram que, em relação à sensibilidade, cerca de 68% dos municípios mineiros têm sensibilidade alta ao clima, sendo 5% com sensibilidade muito alta. [...] medida enfatizada pela secretária foi o Clima na Prática, instrumento desenvolvido em 2020 para apoiar a concepção e criação de políticas públicas, planos e ações locais de combate às mudanças climáticas.

Disponível em: <https://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/estado-abre-participacao-na-cop27-e-destaca-iniciativas-para-enfrentamento-da-crise-climatica>. Acesso em: 7 nov. 2022.

Sobre a participação mineira na tradicional Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP27), conforme destacado no trecho da reportagem, é correto afirmar:

- A) Representou o interesse mineiro de cumprir com as exigências climáticas, mesmo que desalinhado com as iniciativas dos demais estados brasileiros.
- B) É uma importante iniciativa no sentido de demonstrar um compromisso político para o cumprimento das metas de redução das emissões de poluentes.
- C) As autoridades mineiras surpreenderam ao participar de forma incipiente de uma relevante reunião internacional, voltada para combater as mudanças climáticas.
- D) A participação de Minas Gerais foi aguardada pelas autoridades internacionais, uma vez que o elevado nível de desmatamento no estado causa uma preocupação mundial.

## QUESTÃO 19



Tombado em 1985 como Patrimônio Histórico do Município, o prédio que abriga a Oficina Cultural foi construído em 1929 para ser a residência do Coronel Clarimundo Fonseca Carneiro, um dos fundadores da Companhia Prada de Eletricidade.

Disponível em: <https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/secretarias/cultura-e-turismo/oficina-cultural/>. Acesso em: 28 out. 2022.

A Oficina Cultural é hoje um dos principais espaços utilizados pelos artistas locais em Uberlândia. Portanto, a medida descrita na reportagem é de extrema importância, significando que esse bem deve

- A) manter a sua conservação e as suas funções originais como forma de valorizar a cultura local.
- B) ser protegido, por meio da aplicação de uma legislação, contra a destruição ou descaracterização.
- C) ser vendido a um proprietário zeloso, que se comprometa a manter sua estrutura e beleza originais.
- D) passar por uma reforma inovadora e periódica, para garantir a sua preservação para todas as gerações.

## QUESTÃO 20



Disponível em: <https://www.poder360.com.br/brasil/dois-militares-venezuelanos-desertam-pela-fronteira-com-o-brasil/>. Acesso em: 20 out. 2022.

A atual realidade econômica e social na Venezuela se reflete na história brasileira.

Sobre esses reflexos e a partir das informações apresentadas no mapa, é correto afirmar:

- A) O estado de Amazonas, por apresentar uma menor ocupação demográfica do país, facilita o acesso de pessoas venezuelanas, que buscam ocupar e desenvolver essa região, além de melhorar as suas condições de vida.
- B) O estado brasileiro de Roraima apresenta um grande fluxo de migrantes da Venezuela, funcionando como principal porta de entrada para essas pessoas, que se deslocaram maciçamente em direção ao país nos últimos anos.
- C) As constantes migrações de venezuelanos para o Brasil representam um significativo impacto no mercado de trabalho e na renda da população brasileira, o que obrigou os estados do norte do país a construírem barreiras de entrada desses estrangeiros.
- D) As relações políticas do Mercosul favorecem a cooperação entre os países desse bloco, o que estimula a imigração em direção aos territórios brasileiros demarcados no mapa, contribuindo com alívio das crises econômicas e sociais dos países vizinhos, como a Venezuela.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

No que diz respeito às normas da Constituição da República de 1988, analise as afirmativas a seguir.

- I. O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos estados ou do município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos municípios, onde houver.
- II. Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em estado ou reintegração ao estado de origem serão reguladas em lei ordinária.
- III. São privativos de brasileiro nato ou naturalizado os cargos da carreira diplomática.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

### QUESTÃO 22

Não é matéria de lei complementar, conforme disposto na Lei Orgânica do Município de Uberlândia:

- A) O código tributário e a legislação tributária correlata.
- B) A lei instituidora da Guarda Municipal.
- C) O código de posturas.
- D) A lei de parcelamento, ocupação e uso do solo.

### QUESTÃO 23

Em relação aos dispositivos estabelecidos na Lei Complementar Municipal nº 040/1992 e suas alterações (Estatuto do Servidor Público do Município de Uberlândia), assinale a alternativa correta.

- A) A acumulação remunerada de cargos públicos somente será permitida nos casos previstos em portaria do secretário de Administração.
- B) É dever do servidor promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- C) Configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de 90 dias consecutivos.
- D) A sindicância não comporta o contraditório e tem caráter sigiloso, devendo ser ouvidos, no entanto, os envolvidos nos fatos.



#### QUESTÃO 24

Sobre as regras de impedimento e suspeição previstas na Lei Municipal nº 8.814/2004, que disciplina o processo administrativo no âmbito municipal, assinale a alternativa incorreta.

- A) Pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes consanguíneos ou afins até o terceiro grau.
- B) O indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, com efeito suspensivo.
- C) A omissão do dever de comunicar o impedimento constitui falta grave, para efeitos disciplinares.
- D) É impedido de atuar em processo administrativo servidor ou autoridade que esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro.

#### QUESTÃO 25

Acerca das normas referentes ao acordo de leniência, estabelecidas no Decreto Municipal nº 18.389/2019, que regulamenta, no âmbito do Poder Executivo, a responsabilização objetiva administrativa de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a Administração Pública Municipal, assinale a alternativa incorreta.

- A) A pessoa jurídica que pretenda celebrar acordo de leniência deverá admitir sua participação na infração administrativa.
- B) Compete ao controlador-geral do município celebrar acordos de leniência no âmbito da Administração Pública Municipal, admitida a delegação em caso de relevância e urgência.
- C) O prazo para conclusão da fase de negociação é de 180 dias contados da apresentação da proposta, podendo ser prorrogado por iguais períodos, motivadamente, pelo controlador-geral do município.
- D) A qualquer momento que anteceda a celebração do acordo de leniência, a pessoa jurídica proponente poderá desistir da proposta ou a Controladoria-Geral do Município poderá rejeitá-la.

**PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA I****QUESTÃO 26**

A alimentação diária fornece nutrientes e energia para o trabalho biológico das células. Durante a prática de atividades ou de exercícios físicos, nos diferentes contextos, haverá um maior fornecimento de energia, que inicialmente vem dos nutrientes consumidos na alimentação. Os nutrientes mais importantes são divididos em macronutrientes e classificados em carboidratos, proteínas e lipídeos.

Em relação aos lipídeos, assinale a alternativa correta.

- A) São o resultado da soma de vários aminoácidos (AA) por ligações peptídicas, sendo classificados como essenciais e não essenciais.
- B) São açúcares, presentes em vários tipos de alimentos; são a fonte de energia primária, produzidos na natureza por influência da energia do sol.
- C) São gorduras, insolúveis na água e encontrados nos alimentos de origem animal e vegetal, sendo classificados em simples (ou neutros), compostos e derivados.
- D) São um grande polímero de polissacarídeo, sintetizado a partir da glicose pela reação de glicogênese (catalisado pela enzima glicogênio sintase).

**QUESTÃO 27**

Articulação ou junta é a união entre dois ou mais ossos, classificada a partir de dois critérios: morfologia (considera-se a substância que está interposta no encontro dos ossos envolvidos na junta) ou funcionalidade (considera-se a mobilidade da articulação).

No critério da funcionalidade, o movimento de afastamento ou aproximação do plano mediano, respectivamente, denomina-se

- A) flexão / extensão.
- B) abdução / adução.
- C) circundução / rotação.
- D) pronação / supinação.

**QUESTÃO 28**

O futebol é um esporte encantador, capaz de concentrar milhões de pessoas em uma única partida. A Copa do Mundo, por exemplo, criada em 1930, mudou as perspectivas do futebol e da cultura mundial com relação ao esporte. Em meio a conflitos sociais, decisões históricas e revelações de jogadores mágicos, caracteriza-se por ser uma modalidade com regras rígidas e bem definidas.

Analise as afirmativas a seguir referentes aos procedimentos de substituição de atletas no decorrer de uma partida oficial de futebol.

- I. O árbitro deve ser informado antes da realização de qualquer substituição.
- II. O substituto só pode entrar no campo de jogo durante uma paralisação da partida; pela linha de meio de campo e depois que o jogador a ser substituído houver saído do campo de jogo.
- III. Qualquer jogador pode trocar de posição com o goleiro, desde que o árbitro seja previamente informado da troca, sendo a troca efetuada durante uma paralisação de jogo.
- IV. O jogador substituído deverá dirigir-se imediatamente para o banco de reservas, podendo participar do jogo novamente (entrar em campo) após nova substituição (troca de atletas).

São corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 29**

Um professor de Educação Física propôs a realização de um campeonato de queimada durante a última semana de aula. As inscrições foram abertas, com adesão de cinco turmas de 6º ano, quatro turmas de 7º ano e três turmas de 8º ano, em que cada sala se inscreveu com uma equipe mista.

O modelo de disputa utilizado pelo educador propõe o sistema de turno único, ou seja, todas as equipes inscritas jogarão com as demais uma única vez, sagrando-se campeã a equipe que vencer mais partidas.

Portanto, durante a última semana de aula, serão realizados

- A) 33 jogos de queimada.
- B) 48 jogos de queimada.
- C) 66 jogos de queimada.
- D) 80 jogos de queimada.

### QUESTÃO 30

A iniciação esportiva é a fase que a criança começa a aprender práticas esportivas de forma organizada e orientada. Compreender a fase que a criança se encontra é fundamental para a aplicação de atividades corretas e fundamentadas.

A fase universal, que abrange dos 6 aos 12 anos de idade,

- A) é denominada também de estimulação motora, e o padrão de movimento deve ser tomado apenas como estímulo para que a criança construa seu próprio plano motor, com atividades básicas de deslocamento, equilíbrio, acoplamento, esquema corporal e relação espaço-temporal, com jogos de imitação e perseguição.
- B) é aquela em que começa a ocorrer a automatização de grande parte dos movimentos, liberando a atenção do praticante para a percepção de outros estímulos que ocorrem, simultaneamente, à ação que está sendo realizada, iniciando, portanto, a vivência desportiva.
- C) é aquela em que se desenvolve o aperfeiçoamento e a especialização técnica em uma modalidade desportiva, enfatizando que o esporte deve ser orientado para a participação, a integração e a sociabilização.
- D) é aquela em que as crianças devem trabalhar com jogos de perseguição, estafetas, jogos relevos, jogos reduzidos, jogos de iniciação, grandes jogos e em alguns casos, jogos pré-desportivos.

### QUESTÃO 31

O voleibol é um dos esportes preferidos dos brasileiros, principalmente na faixa etária entre 12 e 17 anos de idade. Ter um time com treinos regulares, além das aulas de Educação Física, é algo comum. A modalidade movimenta as instituições de ensino durante a participação em torneios intercolégiais e educa atletas e torcedores sobre as regras do jogo.

Analise as afirmativas a seguir sobre as regras do bloqueio no voleibol.

- I. Ao bloquear, o jogador pode colocar suas mãos e braços além da rede, desde que sua ação não interfira na jogada do adversário. Assim, não é permitido tocar a bola além da rede até o adversário executar um golpe de ataque.
- II. Um contato de bloqueio não conta como um toque da equipe. Consequentemente, após o contato do bloqueio, a equipe tem direito a três toques para retornar à bola.
- III. O primeiro toque após o bloqueio pode ser dado por qualquer jogador, inclusive aquele que tocou a bola no bloqueio.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 32

A natação é executada segundo objetivos diversos, como o prazer e os seus benefícios. Muitas pessoas a buscam como ocupação do tempo livre, por ser uma atividade que proporciona bom desenvolvimento das capacidades físicas e atenuação do estresse, enquanto outros almejam a competição e o alto rendimento. A natação está estruturada, basicamente, por quatro estilos fundamentais: crawl, costas, peito e borboleta.

Acerca do nado peito, assinale a alternativa correta.

- A) O nadador em decúbito ventral assume postura plana e horizontal na superfície da água, com o corpo estendido. A braçada corresponde a uma circundação anteroposterior, e a ação da pernada é composta por movimentos alternados ascendentes e descendentes, no plano vertical.
- B) Os movimentos são simétricos e simultâneos. Com a cabeça entre os membros superiores, estes passam a orientar-se para trás e para fora, pela flexão do cotovelo, buscando apoio para que o tórax e a cabeça possam emergir e possibilitar a respiração. Os pés realizam a flexão plantar e a rotação externa.
- C) O praticante se posiciona em decúbito dorsal, numa postura plana e horizontal à superfície da água, com o corpo estendido. As braçadas são alternadas, porém com circundação posteroanterior (fases de propulsão e recuperação) e a ação da pernada responde pela manutenção da estabilidade do corpo na água.
- D) Os movimentos são simétricos entre os membros, sendo realizado em decúbito ventral. Devido à ação propulsiva dos membros superiores, atribui-se a eles grande parte da propulsão do nado. Os batimentos das pernas assemelham-se ao movimento da cauda do golfinho, com os pés estendidos e unidos fazendo as pernas moverem-se como se fossem uma só, em movimentos ascendentes e descendentes.

### QUESTÃO 33

Todo movimento humano é consequência da geração de força por músculos que estão inseridos em ossos movimentados por articulações, constituindo as alavancas anatômicas ou bioalavancas. Toda alavanca é constituída por três elementos que atuam na execução de um movimento ou mesmo na manutenção de um estado de equilíbrio.

Tais elementos são denominados

- A) ponto de apoio, força motriz e resistência.
- B) flexibilidade, velocidade, potência.
- C) coordenação, agilidade, lateralidade.
- D) força, resistência muscular e precisão.

### QUESTÃO 34

O basquete é um esporte muito dinâmico, que estimula a pensar de forma rápida e intuitiva, desenvolvendo habilidades cognitivas, coordenativas, motoras e sociais dos alunos. Respeitar as regras é fundamental para usufruir dos benefícios da modalidade.

Durante uma aula prática do jogo coletivo, após a bola sair pela lateral, o professor de Educação Física ensina aos seus alunos que

- A) a bola deve ser repostada em jogo por um jogador colocado fora das linhas limite, no local mais próximo de onde o jogo foi interrompido. O jogador dispõe de cinco segundos para repor a bola em jogo, e os seus adversários têm de estar a mais de um metro de distância de si.
- B) a bola deve ser repostada em jogo por um jogador colocado dentro das linhas limite, no local mais próximo de onde o jogo foi interrompido. O jogador dispõe de três segundos para repor a bola em jogo, e os seus adversários podem ficar próximos das cobranças.
- C) a bola deve ser repostada em jogo por um jogador com os dois pés em cima da linha lateral da quadra, até um metro de onde o jogo foi interrompido. O jogador dispõe de três segundos para repor a bola em jogo, e os seus adversários podem ficar em qualquer local dentro do campo de jogo.
- D) a bola deve ser repostada em jogo por um jogador com pelo menos um dos pés em cima da linha lateral da quadra, no exato local onde o jogo foi interrompido. O jogador dispõe de oito segundos para repor a bola em jogo, e os seus adversários têm de estar a mais de três metros de distância de si.

### QUESTÃO 35

No atletismo, o salto em altura consiste em uma sequência de movimentos cujo objetivo é a transposição de um obstáculo vertical. A força da gravidade é vencida por uma poderosa impulsão, que lança o saltador em voo sobre o obstáculo.

Durante a prova do salto em altura

- A) duas tentativas falhas consecutivas no salto, independentemente das alturas em que tenham ocorrido, desqualificam o competidor para as tentativas seguintes.
- B) se o sarrafo cair durante o salto, o salto será invalidado; mas se o atleta apenas encostar no sarrafo, o salto não será invalidado.
- C) cada atleta tem direito a cinco saltos iniciais, e a altura é aumentada gradualmente.
- D) é permitido saltar com um pé apenas ou com os dois pés unidos para impulsão.

### QUESTÃO 36

O esqueleto do membro superior é dotado de maior amplitude de movimentos por desenvolver determinadas atividades de trabalho; de outro lado, os ossos do membro inferior são mais fortes por sustentar o peso do corpo. Os membros estão unidos ao corpo mediante um sistema ósseo que toma o nome de cintura ou de cinta. A cintura superior se chama cintura torácica ou escapular; a inferior se chama cintura pélvica.

Em relação à clavícula, assinale a alternativa correta.

- A) Forma a parte superior do braço; é um osso longo e o maior do membro superior, constituído por um corpo e extremidades proximal e distal, que se articula superiormente com a cavidade glenoidea da escápula e inferiormente com os ossos do antebraço.
- B) É o osso lateral do antebraço. É o mais curto dos dois ossos do antebraço. Articula-se proximalmente com o úmero e a ulna e distalmente com os ossos do carpo e a ulna. Apresenta duas epífises e uma diáfise.
- C) Forma a porção ventral da cintura escapular. É um osso longo curvado como um "S" itálico, situado quase que horizontalmente logo acima da primeira costela. Articula-se medialmente com o manúbrio do esterno e lateralmente com o acrômio da escápula.
- D) É um osso par, chato, bem fino, podendo ser translúcido em certos pontos. Forma a parte dorsal da cintura escapular. Tem forma triangular, apresentando duas faces, três bordas e três ângulos.

### QUESTÃO 37

Quando uma pessoa inicia um programa regular de atividades físicas, há uma forte tendência de ocorrer melhoras nos valores de sua aptidão física, assim como de sua saúde. O professor, ao prescrever atividades físicas e esportivas, objetiva provocar alterações na aptidão física e na saúde do aluno.

Entende-se por aptidão física

- A) a ausência de doenças ou morbidades, com as funções orgânicas em pleno funcionamento, sem que haja alterações significativas das funções biológicas.
- B) um estado dinâmico de energia e vitalidade, permitindo que cada pessoa possa realizar suas tarefas do dia a dia sem dificuldades e sem fadiga excessiva.
- C) a prática ocasional de exercícios físicos, que devem possuir, obrigatoriamente, exercícios cardiorrespiratórios (aeróbios).
- D) atividades físicas competitivas, em que se realizam movimentos que envolvem esforço e vigor físico por meio de diversas habilidades motoras.

### QUESTÃO 38

Na base do treinamento desportivo fundamentado pela fisiologia, verifica-se que qualquer influência sobre o organismo humano provoca reações e, conseqüentemente, uma adaptação. A influência da carga sobre o organismo não se restringe ao tempo de execução do exercício de treinamento, mas abrange também o período de descanso após o trabalho.

Analise as afirmativas a seguir sobre a adaptação a longo prazo do organismo do atleta ao processo de treinamento com carga.

- I. Acúmulo de elementos estruturais dos órgãos e dos tecidos que asseguram o crescimento de suas reservas funcionais, tais como o aumento do volume de massa muscular e o crescimento do consumo máximo de oxigênio.
- II. Aperfeiçoamento dos mecanismos reguladores que asseguram a atividade de diversos componentes do sistema funcional do organismo.
- III. Adaptação psicológica às particularidades da atividade competitiva, aos meios de influência de treinamento e às condições do treinamento em competição.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 39

Um pênalti é marcado no futsal para toda falta, sancionada com tiro livre direto, cometida dentro da área de penal ou na linha de meta (dentro da área de meta), quando a bola estiver em jogo.

Analise as afirmativas a seguir sobre o correto procedimento de bater o pênalti no futsal e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) No momento do chute, o goleiro defensor deve ter pelo menos parte de um dos pés em contato direto ou sobre a linha do gol.
- ( ) O executor do tiro penal pode tocar na bola por até duas vezes consecutivas, enquanto ela não tenha sido tocada por outro jogador de defesa.
- ( ) Durante a cobrança do pênalti é permitido uma barreira de até quatro jogadores de defesa, orientados em seu posicionamento pelo goleiro.
- ( ) O executor do tiro penal deve chutar com o pé e para frente, sendo permitido chutar de calcanhar e, durante o jogo, fazer um passe a um companheiro, desde que a bola seja chutada para frente.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) V V F F
- C) F F V V
- D) F V V F

### QUESTÃO 40

No handebol, as equipes mudam de lado de quadra

- A) a cada cinco gols executados por uma mesma equipe. O tiro de saída para o reinício do jogo é executado pela equipe que momentaneamente está atrás do placar.
- B) a cada dez minutos de bola em jogo. O tiro de saída para o reinício do jogo é executado pela equipe que terminou com a posse da bola no tempo anterior.
- C) no segundo período do jogo. O tiro de saída para o início do segundo período é executado pela equipe que não teve o tiro de saída no início do jogo.
- D) no segundo e no quarto período do jogo. O tiro de saída para o início do segundo e do quarto período é sempre executado pela equipe à esquerda da mesa de arbitragem.

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 12 (doze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na **Redação**.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a **Redação** (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e / ou CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
4. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

<b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO</b>		
<b>ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO</b>	<b>TOTAL DE PONTOS</b>	<b>PONTOS DESCONTADOS POR ERRO</b>
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	2,5 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	2,5 ponto
<b>TOTAL</b>	<b>20 pontos</b>	<b>–</b>

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
  - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
  - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
  - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
  - d) que não atingir o número mínimo de 12 linhas estabelecido;
  - e) que for redigida fora do espaço definido;
  - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  - g) que tiver uso de corretivos; e
  - h) que não assinar ou preencher corretamente os dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do **Caderno de Redação** por erro do candidato.

**INSTRUÇÃO:** Leia os textos motivadores a seguir.

**TEXTO I**

**Como você está? Como está sua saúde mental?**

[...]

Não existe, porém, uma definição oficial para o conceito de saúde mental, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS).

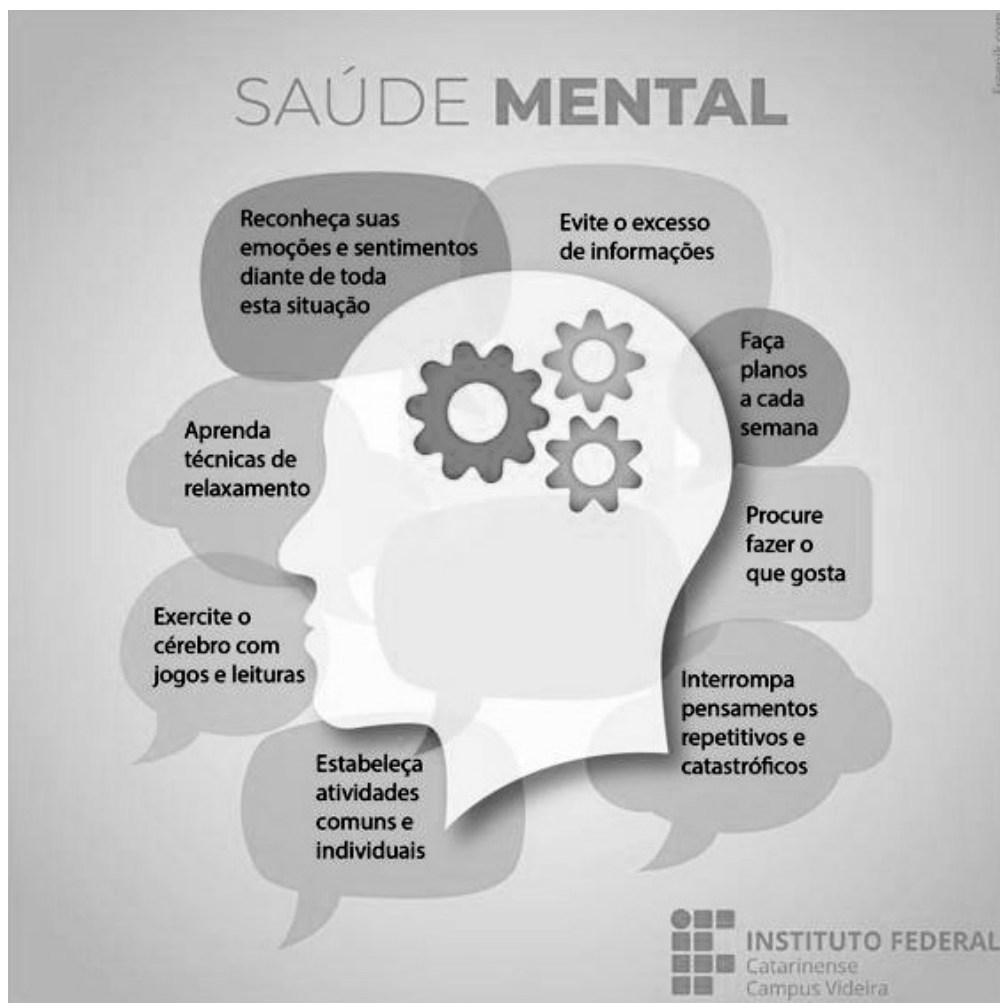
O termo está relacionado à forma como uma pessoa reage às exigências, desafios e mudanças da vida e ao modo como harmoniza suas ideias e emoções. Diariamente, vivenciamos uma série de emoções, boas ou ruins, mas que fazem parte da vida: alegria, felicidade, tristeza, raiva, frustração, satisfação, entre outras.

Como lidamos com essas emoções é o que determina como está a qualidade da nossa saúde mental.

Assim, tê-la ou alcançá-la está muito longe da ausência de transtornos mentais. O desequilíbrio emocional facilita o surgimento de doenças mentais. Podemos dizer que a saúde mental contempla, entre tantos fatores, a nossa capacidade de sensação de bem-estar e harmonia, a nossa habilidade em manejar de forma positiva as adversidades e conflitos, o reconhecimento e respeito dos nossos limites e deficiências, nossa satisfação em viver, compartilhar e se relacionar com os outros – algo muito maior e anterior ao início dos transtornos mentais. Manter a saúde mental, no entanto, não é tão simples quanto parece, principalmente nos dias de hoje. São muitos problemas.

Disponível em: <https://www.einstein.br/saudemental>. Acesso em: 20 jun. 2022 (adaptado).

**TEXTO II**



Disponível em: [l1nq.com/G4fzs](https://www.l1nq.com/G4fzs). Acesso em: 20 jun. 2022.

### TEXTO III

Basta aparecer uma dor no corpo que a maioria das pessoas corre para o médico. Mas é difícil ver a mesma urgência quando se trata de uma doença psíquica, porque acredita-se que ela não coloca a vida em risco. Só que não é bem assim.

“Há muitas causas de adoecimento grave e de morte que têm algum componente comportamental, como consumo de substâncias que agravam a saúde física, autolesão e suicídio”, aponta Jocelaine Silveira, professora de psicologia da UFPR (Universidade Federal do Paraná). Por isso é tão arriscado deixar a saúde mental em segundo plano.

O primeiro erro é separar corpo e mente na hora de atribuir gravidade às doenças. Isso não faz sentido, pois a saúde é como uma grande avenida com vários cruzamentos que fazem parte dela, que são os aspectos psicológicos, biológicos, sociais, ambientais e espirituais. “Existe um fundo biológico que interage com o psicológico, com o coletivo e com o ambiente. Dessa forma, a saúde mental pode ser afetada de diversas maneiras, e assim os problemas de saúde mental começam a acontecer”, resume Jair Borges Barbosa Neto, professor de medicina da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos).

Disponível em: [l1nq.com/FIdul](http://l1nq.com/FIdul). Acesso em: 20 jun. 2022 (adaptado).

#### Proposta de redação

Com base nos textos motivadores anteriores e em seus conhecimentos, REDIJA um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, sobre o tema **a saúde mental nos dias atuais**.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista, tendo em vista, também, **as dificuldades e as estratégias para a manutenção de uma boa saúde mental**.



## Prova de Redação – Nível Superior

### FORMULÁRIO RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**