



DOMINGO DE MANHÃ

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_25/04/2023 09:28:47





**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **As vantagens da preferência pela arquitetura sustentável**

*Por Alessandra Barassi*

01 O significado da palavra "sustentabilidade" ainda não está muito claro no inconsciente  
02 coletivo. Então, para não complicar muito, aí vai a explicação clássica: sustentabilidade é a  
03 condição sustentável alcançada pela congregação benfazeja do trinômio pessoas, planeta e  
04 viabilidade econômica. Dessa forma, ao falarmos de arquitetura sustentável, estamos tratando  
05 daquela que atende as necessidades das pessoas, respeita o planeta e é viável economicamente.  
06 Na prática, isso quer dizer que os projetos precisam ser mais inteligentes. Edifícios devem ser  
07 confortáveis e causar menos impacto ambiental, além de ter baixos custos de execução e  
08 manutenção ao longo de sua vida útil. E, para se chegar a projetos inteligentes, é necessário  
09 adotar o "design integrado", em que se equacionam vários critérios de sustentabilidade, como  
10 orientação solar, ventilação natural, materiais ecológicos, uso eficiente de água e energia, gestão  
11 de resíduos, entre outros.

12 Há quem pense que para atender a todos esses critérios seja requisito o dispor de muitos  
13 recursos. Não necessariamente. Estudos indicam que construções sustentáveis podem custar  
14 cerca 5% mais ou até custar menos, se bem projetadas. É possível valer-se estratégias passivas,  
15 que dispensem equipamentos caros e adotem soluções de desenho ainda no papel. Em tempos  
16 de energia cara, uma preocupação corriqueira é o gasto com ar-condicionado, que pode  
17 perfeitamente ser minimizado a partir da execução de um bom projeto. Basta orientar as maiores  
18 janelas de uma casa para o lado onde o sol nasce e posicionar sanitários, despensas e depósitos  
19 no lado poente. Assim, a luz da manhã fica garantida com temperaturas amenas e o calor da  
20 tarde não incomoda ambientes de baixa permanência. Trata-se de um exemplo simples de  
21 estratégia passiva, sem custo extra.

22 É claro que, conforme a escala e necessidade de cada projeto, nem sempre será possível  
23 adotar apenas estratégias passivas. Em um grande edifício corporativo, com muitas salas de  
24 trabalho, é provável que não seja possível posicionar todas as janelas para o nascente. Nesses  
25 casos, é preciso lançar mão de estratégias mecânicas de alto desempenho, como um  
26 ar-condicionado central, para garantir o conforto de todos os colaboradores. Ainda assim, seria  
27 eficaz projetar uma proteção externa para as janelas do poente (os brises ou venezianas), a fim  
28 de reduzir o calor e a frequência de uso dos condicionadores de ar.

29 Outra estratégia importante é a escolha de materiais ecológicos (não nocivos à saúde e de  
30 baixo impacto ambiental). No que se refere a materiais estruturais, é necessário optar por  
31 aqueles com baixas emissões de dióxido de carbono no processo produtivo. A madeira, além de  
32 ser renovável, é capaz de estocar o referido gás. No caso das tintas, vernizes e químicos em  
33 geral, há no mercado uma série de produtos à base de água, atóxicos e de baixo poder  
34 contaminante, sem qualquer custo adicional. Basta prestar atenção e fazer a escolha correta.  
35 Optar por sanitários de duplo acionamento, arejadores e restritores de vazão em lavatórios  
36 contribui para reduzir cerca de 30% do consumo usual de água. Plantas nativas nos jardins  
37 favorecem a biodiversidade e requerem menos irrigação.

38 Assim, para praticar a arquitetura sustentável é fundamental entender as edificações como  
39 sistemas e pensar os critérios de sustentabilidade de forma integrada. Edifícios compõem bairros,  
40 cidades e países. Devem ser concebidos como integrantes do meio ambiente que, além de  
41 demandar água, energia e materiais de construção em larga escala, também demandarão  
42 infraestrutura, transporte e serviços. Portanto, um projeto sustentável prevê soluções menos  
43 impactantes em todo o ciclo de vida do edifício, inclusive o correto descarte ou reciclagem do  
44 material empregado. Pensando dessa maneira, cada projetista será também um agente de  
45 proteção do nosso planeta.

(Disponível em: <https://www.wwf.org.br/?56242/Artigo---Arquitetura-sustentavel-o-que-e-para-que-serve-e-como-fazer> – texto adaptado especialmente para esta prova).

---

**QUESTÃO 01** – Qual das seguintes palavras possui significado semelhante à “benfazeja” (l. 03)?

- A) Seriada.
  - B) Pusilânime.
  - C) Equânime.
  - D) Atávica.
  - E) Benéfica.
- 

**QUESTÃO 02** – Quantos advérbios há no excerto “O significado da palavra ‘sustentabilidade’ ainda não está muito claro no inconsciente coletivo”?

- A) Um.
  - B) Dois.
  - C) Três.
  - D) Quatro.
  - E) Cinco.
- 

**QUESTÃO 03** – A palavra “ar-condicionado” está escrita corretamente, o que NÃO se observa em:

- A) Recém-nascido.
  - B) Pós-operatório.
  - C) Sub-bibliotecário.
  - D) Auto-aprendizagem.
  - E) Anti-higiênico.
- 

**QUESTÃO 04** – Qual das seguintes palavras retiradas do texto possui a maior quantidade de notações léxicas?

- A) Coletivo.
  - B) Condição.
  - C) Econômica.
  - D) Edifícios.
  - E) Necessários.
- 

**QUESTÃO 05** – O predicado da oração “Edifícios compõem bairros, cidades e países” é:

- A) Verbal.
  - B) Nominal.
  - C) Verbo-nominal.
  - D) De ligação.
  - E) Vicário.
- 

**QUESTÃO 06** – O termo “dispor” é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Prefixal.
  - B) Sufixal.
  - C) Parassintética.
  - D) Regressiva.
  - E) Imprópria.
-

**QUESTÃO 07** – Na frase “A madeira, além de ser renovável, é capaz de estocar o referido gás”, se fosse introduzido o fragmento “estruturas de” entre os termos “a” e “madeira”, quantas palavras da frase original precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

**QUESTÃO 08** – Os parênteses em destaque na linha 27 podem ser substituídos, sem haver prejuízo para a compreensão da mensagem original, por:

- I. Asteriscos.
- II. Aspas.
- III. Travessões.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – No trecho “Estudos indicam que construções sustentáveis podem custar cerca 5% mais ou até custar menos, se bem projetadas”, a conjunção sublinhada expressa uma:

- A) Condição.
- B) Conformidade.
- C) Comparação.
- D) Oposição.
- E) Finalidade.

**QUESTÃO 10** – Com base no que é estritamente explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Atender as necessidades das pessoas com uma viabilidade econômica que distribui as riquezas do planeta de forma igualitária é o objetivo da arquitetura sustentável.
- B) Elevados custos de execução e manutenção compensam o conforto e o menor impacto ambiental causado pelos edifícios ao longo de sua vida útil.
- C) Um projeto que reduz gastos com ar-condicionado posiciona sanitários, despensas e depósitos no lado que o sol nasce.
- D) A redução em torno de 30% do consumo habitual de água pode ser obtida quando se opta por sanitários de duplo acionamento, arejadores e restritores de vazão em lavatórios.
- E) A instalação de plantas postiças em ajardinamentos prediais favorece a biodiversidade, sendo que dispensa qualquer gasto com água por não demandarem irrigação.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o ensino fundamental tem como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos exclusivamente o pleno domínio da leitura e da escrita (**1ª parte**). Além disso, visa também a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade (**2ª parte**) e o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

**QUESTÃO 12** – De acordo com a LDB, a educação infantil será oferecida em:

- I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- II. Pré-escolas, para crianças de quatro a cinco anos de idade.
- III. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 13** – Em relação aos níveis e modalidades de ensino, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- ( ) A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com a carga horária máxima anual de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de trezentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- ( ) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- ( ) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – F – F – V.
- E) F – V – V – F.

**QUESTÃO 14** – A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende, entre outros:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- III. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- IV. Buscar refúgio, auxílio e orientação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 15** – Documento que constitui um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o país. Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual. Qual documento é esse?

- A) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- B) Projetos Político-Pedagógicos.
- C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- E) Livros didáticos.

**QUESTÃO 16** – Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (práticas cognitivas e socioemocionais) (**1ª parte**); habilidades (conceitos e procedimentos) (**2ª parte**) e atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 3ª parte.
- D) Apenas 1ª e a 3ª partes.
- E) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

**QUESTÃO 17** – De acordo com as Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais do Ministério da Educação, \_\_\_\_\_ é o conceito central das humanidades e das ciências sociais e que corresponde a um terreno explícito de lutas políticas; \_\_\_\_\_ é ação, atitude, ou manifestação contra uma pessoa ou grupo de pessoas em razão de sua raça ou "cor". Já o \_\_\_\_\_ é, primeiramente, uma opinião que se emite antecipadamente, a partir de informações acerca de pessoas, grupos e sociedades, em geral infundadas ou baseadas em estereótipos, que se transformam em julgamento prévio, negativo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) cultura negra – discriminação racial – preconceito
- B) circularidade – preconceito – estereótipo
- C) diversidade – cultura negra – pluralismo
- D) grupo étnico – cultura negra – preconceito
- E) discriminação racial – cultura negra – preconceito

**QUESTÃO 18** – Sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil divulgados pela BNCC, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- ( ) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- ( ) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- ( ) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – V – V.
- D) V – F – F – F.
- E) V – V – V – V.

**QUESTÃO 19** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Campo de Bom, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Atividades de magistério.
2. Avanço.
3. Profissional do Magistério.
4. Remuneração.

**Coluna 2**

- ( ) Conjunto dos valores percebidos pelos profissionais do magistério somando o vencimento, isto é, o salário base e as vantagens pessoais e pecuniárias.
- ( ) Benefício correspondente ao tempo de serviço do profissional do magistério garantido por meio de um adicional calculado sobre o vencimento, nos termos do Art. 22, II, da Lei 5.305 de 2022.
- ( ) Ocupantes dos cargos descritos nessa Lei que exercem a docência ou as funções de suporte pedagógico à docência, respectivamente.
- ( ) Abrangem a docência e o suporte pedagógico, isto é, as de direção, vice, coordenação, supervisão, orientação, assessoramento e planejamento pedagógico, desenvolvidas nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, na Secretaria Municipal de Educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 2 – 3 – 1.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.
- E) 4 – 3 – 1 – 2.



**QUESTÃO 20** – De acordo com Plano de Carreira do Município, por merecimento, distribuem-se os cargos dos profissionais do magistério através das Classes de "A" a "O". Sobre isso, analise as assertivas abaixo:

- I. Classe A, no exercício da docência, submetido ao período de estágio probatório e no primeiro ano de sua estabilidade funcional.
- II. Classe B, após pelo menos dez anos e um dia de efetivo exercício e que obtiver desempenho satisfatório em sua avaliação de desempenho ao final do primeiro período aquisitivo de merecimento.
- III. Classe N, após pelo menos vinte e oito anos e um dia de efetivo exercício na docência ou atividades de suporte pedagógico e que tenha alcançado resultado satisfatório em suas avaliações.
- IV. Classe O, quando o profissional do magistério alcançar cumulativamente desempenho satisfatório em todas as avaliações de desempenho e pelo menos trinta anos e um dia de efetivo exercício na Rede Municipal de Campo Bom.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Na sala de aula invertida, o aluno pode partir de pesquisas, projetos e produções para iniciar-se em um assunto e, a seguir, aprofundar seu conhecimento e competências com atividades supervisionadas (**1ª parte**). Na inversão, uma parte do processo de aprendizagem é do aluno e pode acontecer tanto antes de um encontro coletivo em sala de aula (aula invertida) quanto nesse espaço personalizado (roteiros individuais em ritmos diferentes para cada um) e em atividades pós-aula (**2ª parte**). A aula invertida é uma estratégia ativa e um modelo híbrido que otimiza o tempo da aprendizagem e do professor (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 22** – Em relação à educação 5.0, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Está relacionada com os anseios da sociedade. O conceito surgiu no Japão e seu objetivo principal foi utilizar tecnologia para melhorar a qualidade de vida das pessoas.
- ( ) Tem o objetivo de trabalhar as habilidades socioemocionais das pessoas ao possibilitar que recursos tecnológicos possam ser integrados de forma mais humanizada.
- ( ) Passa pelos pilares da educação 4.0, acrescentando um olhar para a aprendizagem ativa e colaborativa focada no protagonismo do aluno e com o pensamento empreendedor e na busca constante de resoluções colaborativas de problemas que estejam conectados a habilidades socioemocionais.
- ( ) Tem foco em ensinar os alunos apenas a usar o computador e a internet.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) F – F – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) V – F – V – F.

**QUESTÃO 23** – Existem três elementos fundamentais em um processo de mediação de aprendizagem: \_\_\_\_\_ que é uma coisa só: o professor quer ensinar e conquista a vontade de aprender do aluno. \_\_\_\_\_: aquilo que o aluno aprende em uma situação e consegue aplicar em qualquer outra, e \_\_\_\_\_, em que o professor ajuda o aluno a interligar as informações construídas.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) intencionalidade e reciprocidade – Transcendência – mediação do significado
- B) transcendência – Mediação do significado – intencionalidade e reciprocidade
- C) intencionalidade e reciprocidade – Mediação do significado – transcendência
- D) mediação do significado – Intencionalidade e reciprocidade – transcendência
- E) transcendência – Intencionalidade e reciprocidade – mediação do significado

**QUESTÃO 24** – “O aprendizado do indivíduo não pode ser dissociado do contexto histórico, social e cultural em que está inserido. Para aprender, elaborar conhecimentos e para se autoconstruir, o ser humano precisa interagir com outros membros de sua espécie, com o meio e também com a cultura”. O trecho se refere a qual teórico?

- A) Jean Piaget.
- B) Paulo Freire.
- C) Lev Vygotsky.
- D) Carl Rogers.
- E) Maria Montessori.

**QUESTÃO 25** – A pluridisciplinaridade consiste na superposição de disciplinas cujo objeto é correlato, em outras palavras, sugere a possibilidade da ocorrência de relação entre elas (**1ª parte**), enquanto a multidisciplinaridade se caracteriza por uma superposição de disciplinas que não estabelecem relação aparente (**2ª parte**). A ideia de pluridisciplinaridade tem origem na tentativa de estabelecer relação entre as disciplinas que, dessa forma, receberam um nome específico de acordo com a quantidade da integração existente entre elas (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 26** – Para Danilo Gandin, planejar é:

- I. Transformar a realidade em uma direção escolhida.
- II. Implantar um processo de intervenção da realidade.
- III. Agir racionalmente, dando clareza e precisão à ação individual ou do grupo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 27** – De acordo com Luckesi, no que se refere à avaliação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O ato de avaliar implica dois processos articulados e indissociáveis: diagnosticar e decidir.
- B) O processo de diagnosticar se constitui de uma constatação e de uma qualificação do objeto da avaliação.
- C) O ato de avaliar, devido a estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível, antes de mais nada, implica a disposição de acolher.
- D) Avaliar é reunir e aplicar o maior número de instrumentos classificatórios e eliminatórios a fim de determinar a evolução do aluno apenas de forma somativa.
- E) Avaliar um educando implica, antes de mais nada, acolhê-lo no seu ser e no seu modo de ser, como está, para, a partir daí, decidir o que fazer.

**QUESTÃO 28** – O projeto político-pedagógico pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade. É o elemento de organização e integração da atividade prática da instituição nesse processo de transformação. Esse conceito se refere a qual autor?

- A) Jussara Hoffmann.
- B) Celso Vasconcellos.
- C) Phillippe Perrenoud.
- D) José Moran.
- E) Pedro Demo.

**QUESTÃO 29** – Prevenir a violência na escola e fora dela, lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais e participar da criação de regras de vida comum referentes à disciplina na escola, às sanções e à apreciação da conduta fazem parte de qual competência definida por Philippe Perrenoud?

- A) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- B) Administrar a progressão das aprendizagens.
- C) Utilizar novas tecnologias.
- D) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
- E) Informar e envolver os pais.

**QUESTÃO 30** – De acordo com Mário Sérgio Cortella, são alguns dos desafios da educação pública:

- I. Democratização do acesso e da permanência.
- II. Democratização da gestão.
- III. Uma nova qualidade de ensino em relação ao tempo que vivemos com uma modificação das condições de trabalho docente e de formação continuada de modo que a gente faça melhor aquilo que a gente precisa fazer.
- IV. A educação de jovens e adultos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Ao concebermos a ideia da organização do espaço na educação infantil como promotor das formas mais elaboradas da cultura, é necessário proporcionar um ambiente que:

- I. Contemple na sua totalidade uma ampla variedade de percepções sensoriais para o agir das crianças.
- II. Priorize o valor estético e se aproxime, cada vez mais, do conceito de decoração do ponto de vista de imagens e desenhos estereotipados.
- III. Possibilite uma variedade de recursos para proporcionar o desenvolvimento de diferentes linguagens pela criança em que ela pode experimentar, descobrir, pesquisar e criar novas possibilidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 32** – Um dia surgiu um questionamento em uma turma de educação infantil: “o que será que acontece se a gente colocar terra e água nessa semente?” A resposta da professora foi: “Vamos pesquisar?” “Sim!” – Responderam as crianças. Assim, a curiosidade fez nascer um projeto de trabalho. Trabalhar com projetos envolve:

- A) Compreender que a principal característica do projeto é que ele é o esforço de pesquisa deliberadamente centrado em encontrar respostas para as questões levantadas pelo professor.
- B) A realização de experiências significativas para as crianças, oportunizando-as de serem protagonistas em seu processo de construção do conhecimento.
- C) Não é necessariamente preciso abordar ao mesmo tempo, em cada atividade da temática do projeto, os elementos do currículo da educação infantil.
- D) Planejar um caminho de investigação que será percorrido pelas crianças e pelo professor, observando as suas normas e rigidez para não perder o foco do tema escolhido.
- E) O papel do professor como estimulador das crianças para trabalharem com disciplina para que possam refletir sobre as ideias trazidas por ele, evitando, assim, conflito entre as mesmas.

**QUESTÃO 33** – Ter clareza a respeito dos direitos da criança e de uma concepção de infância, como também da educação infantil é um fator importante para o planejamento docente. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar:

- A) Para planejar o seu trabalho, é importante que o professor conheça o grupo de crianças, seus interesses, seu desenvolvimento e grau de autonomia.
- B) O ambiente educativo cumpre um papel fundamental na integração das experiências infantis e não se restringe somente aos aspectos físicos e materiais.
- C) A própria rotina pedagógica deve compreender, de forma integrada, ações de cuidado e de educação da criança.
- D) O professor deve criar condições para que as técnicas, os métodos e os processos de ensino tenham uma visibilidade maior do que a aprendizagem da criança, pois essa é uma consequência lógica da ação do adulto.
- E) O professor deve se responsabilizar pela criação de bons contextos de mediação entre as crianças, seu entorno social e os diferentes elementos da cultura.

**QUESTÃO 34** – A concepção de infância ao longo da história envolve a ideia de como a criança se desenvolve e quais comportamentos e conhecimentos ela deve apresentar. No Brasil, o caminho que a Educação Infantil trilhou mostra que:

- A) Até meados do século XIX, já existia em nosso país o atendimento de crianças pequenas longe da mãe em instituições como creches, jardins de infância ou parques infantis.
- B) A Constituição de 1988, apesar das pressões de movimentos feministas e sociais, não reconheceu a educação em creches e pré-escolas como um direito da criança e dever do Estado.
- C) Na década de 70 e 80, mesmo com a redução dos espaços urbanos de brinquedos para as crianças e o crescimento do operariado, não houve nenhum incentivo para a criação de creches e pré-escolas.
- D) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1961, Lei nº 4024, incluiu as escolas maternas e os jardins de infância, assegurando o fortalecimento de práticas educativas adequadas às características das crianças pequenas.
- E) No início do século XX, muitas mulheres foram contratadas pelas fábricas e, entre os seus direitos, elas exigiam a criação de locais para a guarda e o atendimento das crianças durante o horário do trabalho.

**QUESTÃO 35** – Em relação à prática do registro diário do professor, é INCORRETO afirmar que:

- A) A observação não é um ato neutro que reproduz a realidade.
- B) O registro que se converte em documentação pedagógica é um meio para ampliar a compreensão dos conceitos e das teorias sobre as crianças.
- C) A observação é um ato interpretativo que traduz intenções, concepções e valores.
- D) Documentar tem como principal finalidade que o professor procure na criança o que lhe falta e não o que já conquistou e os seus saberes construídos.
- E) A documentação não é algo estático, pois é um procedimento que sustenta a ação educativa no diálogo com o processo de aprendizagem da criança.

**QUESTÃO 36** – O momento sempre é propício para pensar e repensar a avaliação que é praticada na escola devido à importância que esse assunto tem para professores, alunos e família. Na escola, a avaliação acontece de várias formas, mas especialmente na educação infantil, em que o professor trabalha com a mesma turma ao longo do período letivo, é necessário que:

- A) A interação constante de alunos e professores em todos os espaços do trabalho escolar seja uma prática avaliativa importante, porque oportuniza ao professor conhecer mais amplamente cada aluno, bem como as suas necessidades, interesses e capacidades.
- B) A relevância do momento dedicado à avaliação demonstre que o professor exerce um papel central pelo seu esforço em organizar todo o contexto para o aluno e pela responsabilidade que ele tem para divulgar a produção dos alunos.
- C) Ao circular pela sala de aula observando os seus alunos, o professor também seja um fiscalizador para, posteriormente, punir aquele que demonstra desinteresse pelo aprendizado.
- D) O professor perceba que, utilizando a avaliação informal, pode fazer comparações entre os alunos e comentar em voz alta as dificuldades e fraquezas constatadas em cada um.
- E) A relevância do professor e do aluno se direcione para a avaliação formal, porque a mesma é suficiente para abranger todos os estilos e tipos de aprendizagem.

**QUESTÃO 37** – A escola infantil não é mais considerada um lugar de entretenimento, mas um espaço de experiências educativas onde professor e aluno enfrentam diversos desafios diários em interações que envolvem a construção da aprendizagem. Assim sendo, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Para interagir com a criança da educação infantil, o currículo deve ser organizado por componentes curriculares trabalhados em momentos distintos na sala de aula.
- ( ) Fluir de um projeto para outro, mesmo que as crianças demonstrem interesse e que haja sequência dos assuntos, não é conveniente para não tirar o foco do aprendizado principal organizado pelo professor.
- ( ) Planejar uma atividade com objetivos intelectuais não significa ignorar como a criança irá responder física ou emocionalmente.
- ( ) O professor não recebe em sala de aula apenas a criança individualmente, mas também a sua família, que sempre faz parte da composição individual da criança.
- ( ) É preciso que a prática pedagógica não só acompanhe a aprendizagem das crianças, como também reúna elementos para reorganizar tempos, espaços e situações que garantam o direito de aprendizagem de cada criança.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – F.
- B) F – F – V – V – V.
- C) V – V – F – V – F.
- D) F – F – F – V – V.
- E) V – F – F – F – V.

**QUESTÃO 38** – O corpo em movimento nos espaços e tempos da educação infantil conduz para diferentes reflexões sobre a ação individual e coletiva da criança. Assim sendo, é correto afirmar que:

- A) O corpo em movimento das crianças pequenas produz conteúdos durante o processo de desenvolvimento infantil que estão dissociados das possíveis mediações da família e da sociedade como um todo.
- B) O desenvolvimento da dimensão cognitiva do movimento age de maneira separada das demais dimensões para poder tornar a criança autônoma para agir sobre a realidade exterior.
- C) A expressão corporal se manifesta através do movimento criativo e crítico sem constituir-se como um elemento essencial que contribui para o pensamento da criança, pois é considerado apenas como uma manifestação mecânica e neurológica.
- D) Favorecer a expressão corporal das crianças significa deixá-las brincar e correr sem que haja nenhuma intervenção e mediação do professor.
- E) O corpo e o movimento são de natureza social, cultural, biológica e histórica, pois é por meio dessa simbiose dialética que se constrói o desenvolvimento da criança pequena que acontece na dimensão espaço/temporal e histórico-social.

**QUESTÃO 39** – Brincar pode ser considerado uma das principais atividades da criança. Na escola, o brinquedo e as atividades lúdicas estão presentes no dia a dia da criança, e a brincadeira é um dos itens que compõe a proposta pedagógica do professor. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- I. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.
- II. A brincadeira possibilita que a criança possa conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento.
- III. Observando as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, entre outras coisas, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 40** – Filósofos e pedagogos do século XIX e XX como Pestalozzi, Montessori, Dewey, entre outros, afirmaram em suas ideias uma preocupação que foi além dos cuidados com as crianças. Suas ideias tinham como características principais:

- A) A ênfase ao desenvolvimento de um conhecimento estático por memorização.
- B) A crença na compartimentação da vida escolar em relação à vida familiar e social, separando a aprendizagem da vida.
- C) A defesa de uma aprendizagem por meio do fazer e dos projetos cooperativos na aprendizagem.
- D) A criança deve ter um papel passivo perante o professor para, posteriormente, ter condições de repetir o conhecimento que ele transmitiu.
- E) A motivação da criança pela aprendizagem deve ser sustentada pelo interesse do professor em transmitir as informações consideradas essenciais por ele.