

# Professor - Área II - Inglês

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Matemática	10
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	10

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição



Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

## PORTUGUÊS

Inspire, expire: existe oxigênio em outros planetas além da Terra?

O oxigênio é um dos quatro elementos químicos principais que garantem a vida como \_\_\_\_ conhecemos. E a Terra é o planeta do Sistema Solar que mais possui oxigênio, que constitui cerca de 20% de nossa atmosfera, mas, afinal, ele existe em outros planetas também?

O oxigênio está presente na atmosfera terrestre \_\_\_\_ 2,5 bilhões de anos, como resultado do processo de fotossíntese, iniciado quando micro-organismos ancestrais respiraram gás carbônico e liberaram oxigênio. Cientistas apontam que, se a atmosfera de um planeta possuir grande quantidade de oxigênio, pode indicar \_\_\_\_ possibilidade de haver seres vivos fazendo fotossíntese, como algas e plantas.

Se a concentração for inferior a 16%, porém, não \_\_\_\_ oxigênio suficiente para respirar. Marte, por exemplo, possui apenas 0,13% do gás na atmosfera, uma quantidade hostil para a sobrevivência.

O oxigênio na atmosfera é muito raro, mas já foi detectado, além de Marte, em Vênus e numa lua de Saturno. Só que a atmosfera nesses lugares possui tão pouco oxigênio diluído que se torna tóxica para humanos. Uma proporção maior tornaria a vida terrestre possível nestes ambientes.

De acordo com a Nasa, Europa, uma das luas de Júpiter seria o lugar mais provável para abrigar vida fora da Terra, já que o satélite possui um enorme oceano líquido sob uma camada de gelo fina.

Um estudo comprovou que existe a presença de hidrogênio e oxigênio nessa Lua, que são suficientes para a formação de vida, mas ainda não existe nenhuma descoberta que comprove isso. Além do oxigênio, é preciso que as condições climáticas na superfície de um planeta sejam propícias para otimizar a evolução da vida.

A água é ainda mais importante do que o oxigênio para detectar a possibilidade de vida. Sua presença indicaria uma temperatura mais equilibrada: caso a incidência de radiação seja muito forte, ela ferve e evapora; no caso de pouca luz, congela.

Os cientistas ainda estudam a possibilidade de encontrar oxigênio em exoplanetas, corpos celestes fora do sistema solar. A maioria deles é grande, gasoso ou quente demais para serem habitados. Um dos prováveis candidatos é o GJ 1132b, embora a vida seja praticamente impossível, já que sua temperatura chega \_\_\_\_ mais de 200 graus Celsius.

Ainda estamos no início das descobertas sobre planetas habitáveis e prováveis vidas extraterrestres, mas isso não significa que estamos perto de ver um planeta ser explorado por humanos. Por enquanto, a possibilidade de viajar \_\_\_\_ esses lugares existe apenas na ficção científica. Isso porque a distância até eles é impossível de ser atingida. Seriam necessários milhões de anos para uma nave espacial percorrê-las.

(Fonte: Tilt Uol - adaptado.)

**1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:**

- a) a | a | há | a | a | a
- b) há | a | há | a | há | há
- c) a | há | a | há | a | a
- d) há | a | a | há | há | há
- e) há | há | a | há | a | a

**2) Conforme o texto, analisar os itens abaixo:**

- I. Em uma das luas de Júpiter, encontrou-se hidrogênio e oxigênio, que seria uma combinação suficiente para a formação de vida.
- II. Não é preciso que haja condições climáticas adequadas para que se forme vida em um planeta.
- III. O oxigênio é mais importante que a água para a formação de vida em um planeta.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

**3)** Considerando-se o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Por não ser algo raro na atmosfera, o oxigênio já foi detectado em muitos planetas, como Marte, Vênus e em uma lua de Saturno, por exemplo.
- II. Apesar da possibilidade de encontrar oxigênio e vida em outros planetas, ainda estamos longe de poder viajar por outros planetas, tendo em vista a distância a ser percorrida até eles.
- III. Os cientistas já encontraram oxigênio em exoplanetas, fora do sistema solar.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

**4)** Considerando-se o seu uso no texto, a palavra sublinhada em “Além do oxigênio, é preciso que as condições climáticas na superfície de um planeta sejam propícias para otimizar a evolução da vida.” poderia ser substituída, sem a necessidade de outras alterações e sem o prejuízo de significado, por:

- a) Lucrativas.
- b) Produtivas.
- c) Benevolentes.
- d) Dispostas.
- e) Favoráveis.

**5)** Em relação à formação das palavras, assinalar as palavras formadas por derivação prefixal:

- a) Povaréu | velhote | chuvisco.
- b) Antivírus | tradutor | credibilidade.
- c) Hipertensão | meiguice | formosura.
- d) Contradizer | azedume | sensatez.
- e) Decapitar | discordar | enlatar.

**6)** Considerando-se a voz ativa e a passiva dos verbos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Voz ativa.
- (2) Voz passiva.

- ( ) O estudo foi roubado.
- ( ) As testemunhas foram ouvidas.
- ( ) Os cientistas debateram a questão.
- ( ) O exame foi muito preciso.

- a) 1 - 1 - 2 - 2.
- b) 1 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 1 - 2 - 2.
- d) 2 - 2 - 1 - 1.
- e) 2 - 1 - 1 - 2.

**7)** Evanildo Bechara, na Moderna Gramática Portuguesa (2009), define a metáfora como a “translação de significado motivada pelo emprego em solidariedades, em que os termos implicados pertencem a classes diferentes, mas pela combinação se percebem também como assimilados.”. Dessa forma, assinalar a alternativa que representa um CORRETO exemplo de metáfora:

- a) A lua sorriu para mim.
- b) O sol brilhou de manhã.
- c) A pedra caiu.
- d) O sapo coaxou.
- e) A luz passou pelo prisma.

**8)** Todas as alternativas apresentam a concordância verbal correta, EXCETO:

- a) Há vários anos que estudo sobre o tema.
- b) Faz-se necessária a revisão do material.
- c) Há de se priorizar a educação no Brasil.
- d) Houveram muitos governantes importantes na reunião.
- e) Os representantes do Brasil foram bem sucedidos.

**9)** Considerando-se a regência nominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O projeto estava fadado ao fracasso.
- ( ) Ele foi arrastado junto com a correnteza.
- ( ) Este tema é concernente da indústria.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

**10)** Considerando-se o uso adequado de palavras parônimas, de acordo com o contexto de cada frase, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O carro foi deixado na areia da praia e acabou \_\_\_\_\_ no mar.*

*O trânsito fica lento às 18h, devido ao \_\_\_\_\_ intenso.*

*A segunda testemunha \_\_\_\_\_ tudo o que a primeira disse. Então, deve ser tudo verdade.*

- a) emergindo | tráfico | ratificou
- b) imergindo | tráfico | ratificou
- c) emergindo | tráfico | retificou
- d) imergindo | tráfeço | ratificou
- e) emergindo | tráfeço | retificou

---

**MATEMÁTICA**

---

**11)** Assinalar a alternativa que corresponde a um número irracional:

- a)  $\sqrt{225}$
- b)  $\sqrt[3]{135}$
- c)  $\sqrt{0,25}$
- d)  $\sqrt[3]{0,125}$
- e) 0,25

---

**12)** André, Bruno e Caio são irmãos, e suas idades são proporcionais a 2, 3 e 5. Sabendo-se que a soma de suas idades é igual a 30, qual a idade do irmão mais novo?

- a) 5
- b) 6
- c) 9
- d) 10
- e) 12

---

**13)** Em uma loja de doces, são vendidos mensalmente 1.500 pirulitos e 2.000 bombons. Sendo assim, a razão entre a quantidade de pirulitos e de bombons vendidos mensalmente nessa loja é igual a:

- a)  $1/2$
- b)  $1/5$
- c)  $2/3$
- d)  $2/5$
- e)  $3/4$

---

**14)** Marise tem um objetivo de compra, para o qual precisa de R\$ 6.300,00. Ela possui hoje um capital de R\$ 6.000,00 e, por questões burocráticas, decidiu investir a juros simples. Para esse tipo de aplicação, a taxa do banco é de 1% ao mês. Assinalar a alternativa que apresenta o tempo exato necessário para que Marise consiga o montante desejado:

- a) 7 meses.
- b) 6 meses.
- c) 4 meses.
- d) 5 meses.
- e) 3 meses.

**15)** O monitor de certa escola estava arrecadando fundos para a recepção dos alunos no início do ano letivo. Sua meta era arrecadar R\$ 500,00 entre os professores e os funcionários da escola. Sabendo-se que ele atingiu 70% da meta, ao todo, quantos reais faltaram para que o monitor consiga atingir a meta estabelecida?

- a) R\$ 350,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 200,00
- d) R\$ 150,00
- e) R\$ 125,00

---

**16)** Analisando-se a função  $f(x) = x^2 + x - 12$ , determinar a coordenada dos pontos de interseção dessa parábola com o eixo das abscissas:

- a) (-3,0) e (-4,0)
- b) (-4,0) e (3,0)
- c) (4,0) e (-3,0)
- d) (0,4) e (0,3)
- e) (4,3) e (3,4)

---

**17)** Em uma competição de corrida, cujo trajeto era curto e o tempo foi medido em segundos, obtiveram-se as seguintes marcações com o trajeto concluído:

Atleta	Tempo(s)
1	30,7
2	35,2
3	33,4
4	36,2
5	33,4

Com base nesses dados, assinalar o número de atletas que completou o trajeto em um tempo menor que o tempo correspondente à mediana:

- a) Três atletas.
- b) Apenas um atleta.
- c) Dois atletas.
- d) Quatro atletas.
- e) Cinco atletas.

**18)** Em uma escola, trabalham treze professores, e cinco desses professores serão sorteados para participar de um curso de aperfeiçoamento. De quantas maneiras distintas esses cinco professores poderão ser sorteados para participar desse curso de aperfeiçoamento?

- a) 120
- b) 323
- c) 644
- d) 1.287
- e) 2.576

**19)** Um reservatório de óleo tem o formato de um paralelepípedo retângulo, com as seguintes dimensões: 2,5m de comprimento, 1,20m de largura e 0,80m de altura. Sua capacidade total para armazenamento de óleo corresponde a:

- a)  $2,4m^3$
- b)  $4,5m^3$
- c)  $6,0m^3$
- d)  $9,0m^3$
- e)  $9,5m^3$

**20)** Considere a progressão geométrica (PG) de primeiro termo igual a  $\sqrt{2}$  e razão igual a  $\sqrt{2}$ . O sexto termo dessa PG é igual a:

- a)  $4\sqrt{2}$
- b) 4
- c) 8
- d)  $8\sqrt{2}$
- e) 16

#### CONHECIMENTOS GERAIS

**21)** A respeito dos tipos de poluição e suas causas/consequências, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Poluição da água.
- (2) Poluição do ar.

- ( ) Ameaça à segurança alimentar, à pesca e à subsistência.
- ( ) Pode ter origem em fontes de resíduos industriais, agrícolas, esgoto e escoamento de nutrientes.
- ( ) Ocorre quando se acumulam, na atmosfera, substâncias químicas em níveis que afetam a biota.

- a) 1 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1.
- e) 2 - 2 - 2.

**22)** A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) afeta diferentes setores e serviços, e a todos os brasileiros, seja no papel de indivíduo, empresa ou governo. Sobre as características e os benefícios da LGPD, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Faz com que o indivíduo tenha poder sobre seus dados pessoais e saiba como esses dados são tratados pelas organizações públicas, privadas ou por terceiros.
- ( ) Dá o direito ao usuário de saber como os seus dados são tratados exatamente, sendo transparente, mostrando quais dados são coletados e o porquê e com quem eles são compartilhados.
- ( ) Com ela, as organizações públicas e privadas devem disponibilizar informações claras que ajudem a compreender os termos de consentimento e as bases legais que apoiam o tratamento dos seus dados.

- a) C - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - E.
- e) C - C - E.

**23)** Um sistema operacional possui, basicamente, as seguintes funções de gerenciamento:

- I. Processos.
- II. Memória.
- III. Sistemas de arquivos.
- IV. Entrada e saída de dados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**24)** A respeito do Windows 10, analisar os itens abaixo:

- I. O Explorador de Arquivos é o gerenciador de arquivos e pastas do Windows.
- II. Por padrão, a barra de tarefas é uma linha vertical localizada na parte lateral da tela.
- III. AVI, MKV, MPEG, JPEG, SQL e MOV são extensões de arquivos de vídeo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**25)** De forma automática, o Word 2016 já verifica os erros de gramática e ortografia para que o usuário não precise fazer isso manualmente. Esses erros ficam destacados em cores diferentes, para que se possa identificá-los facilmente no documento. Por padrão, o sublinhado ondulado na cor vermelha é utilizado nas seguintes indicações:

- I. Palavra com erro ortográfico.
- II. Palavra escrita em outro idioma.
- III. Termos com erro gramatical.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Nenhum dos itens.

**26)** Em conformidade com a Constituição Federal, analisar a sentença abaixo:

*Não enviar o repasse até o dia vinte de cada mês constitui um crime de responsabilidade do Prefeito Municipal (1ª parte). A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal, na forma da lei (2ª parte). Compete aos Municípios promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e as determinações do Ministério da Cultura (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

**27)** De acordo com a Lei Orgânica Municipal, são objetos de deliberação da Câmara Municipal, entre outros, na forma do Regimento Interno:

- a) Autorizações
- b) Pareceres Normativos.
- c) Requerimentos.
- d) Pedidos de Informação.
- e) Indicações.

**28)** Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, são de iniciativa privativa do Prefeito, os Projetos de Lei que disponham sobre, EXCETO:

- a) Plano Plurianual, Diretrizes Orçamentárias e Orçamento Anual.
- b) Organização Administrativa dos Servidores do Município.
- c) Leis Ordinárias e Complementares.
- d) Servidor Público Municipal e seu Regime Jurídico.
- e) Criação, alteração e extinção de cargo, função ou emprego do Poder Executivo e Autarquia do Município.

**29)** De acordo com a Lei nº 421/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O servidor terá direito a repouso remunerado, num dia de cada semana, preferencialmente aos sábados, bem como nos dias feriados civis e religiosos.
- ( ) Perderá a remuneração do repouso o servidor que tiver faltado, sem motivo justificado, ao serviço durante a semana, mesmo que em apenas um turno.
- ( ) Nos serviços públicos ininterruptos, poderá ser exigido o trabalho nos dias feriados civis e religiosos, hipótese em que as horas trabalhadas serão pagas com acréscimo de cem por cento, salvo a concessão de outro dia de folga compensatória.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

**30)** Em conformidade com a Lei nº 421/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens, EXCETO:

- a) Indenização.
- b) Prêmio por assiduidade.
- c) Plano de saúde.
- d) Auxílio para diferença de caixa.
- e) Gratificações e adicionais.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**31)** Para fins de aplicação da Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, é definida como:

- a) Conveniência.
- b) Oportunidade.
- c) Comodidade.
- d) Mobilidade.
- e) Acessibilidade.

---

**32)** Sobre a prática de ensinar e aprender, analisar os itens abaixo:

- I. A maneira como o sujeito aprende é mais importante do que aquilo que aprende.
- II. Ensinar é somente uma questão de conhecimentos.
- III. Aprender é somente acumular conteúdos de conhecimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

---

**33)** Considerando-se a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Ensino Fundamental: Língua Inglesa, são implicações que orientam os eixos organizadores propostos para o componente Língua Inglesa:

- I. Abordagens de ensino.
- II. Ampliação da visão de multiletramentos.
- III. Caráter formativo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**34)** Considerando-se as etapas da rotina padrão de aula, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) *Warm up*.
- (2) Modelagem das estruturas na apresentação do novo material.
- (3) Atividade de fluência.

- ( ) Apresentação de um texto, unidade do material didático, gravação ou outra atividade.
- ( ) Conversa casual com a classe, a fim de despertar motivação geral para introduzir o novo material.
- ( ) Atividade em que o aluno utiliza a língua para expressar suas próprias experiências.

- a) 2 - 3 - 1.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.
- e) 1 - 3 - 2.

---

Artificial General Intelligence Is Not as Imminent as You  
Might Think

To the average person, it must seem as if the field of artificial intelligence is making immense progress. According to the press releases, and some of the more \_\_\_\_\_ media accounts, OpenAI's DALL-E 2 can seemingly create spectacular images from any text; another OpenAI system called GPT-3 can talk about just about anything; and a system called Gato that was released in May by DeepMind, a division of Alphabet, seemingly worked well on every task the company could throw at it. One of DeepMind's high-level executives even went so far as to brag that in the quest for artificial general intelligence (AGI), AI that has the flexibility and resourcefulness of human intelligence, "The Game is Over!" And Elon Musk said recently that he would be surprised if we didn't have artificial general intelligence by 2029.

Don't be fooled. Machines may someday be as smart as people, and perhaps even smarter, but the game is far from over. There is still an immense amount of work to be done in making machines that truly can comprehend and reason about the world around them. What we really need right now is less posturing and more basic research.

To be sure, there are indeed some ways in which AI truly is making progress—synthetic images look more and more realistic, and speech recognition can often work in noisy environments—but we are still light-years away from general purpose, human-level AI that can understand the true meanings of articles and videos, or deal with unexpected obstacles and interruptions. We are still stuck on precisely the same challenges that academic scientists having been pointing out for years: getting AI to be reliable and getting it to cope with unusual circumstances.

(Fonte: Scientific American - adaptado.)

**35)** According to the text, Artificial Intelligence has made significant progress in the previous years, however:

- a) It can never achieve intelligence levels close to humans.
- b) It is “game over”, humans cannot surpass Artificial Intelligence right now.
- c) It may someday be as smart as people, but right now the game is far from over.
- d) It will soon be smarter than people.
- e) It is far from over, although Artificial Intelligence is smarter than humans.

**36)** Considering the text, number the 2nd column according to the 1st and, after that, check the alternative that presents the CORRECT sequence:

- (1) DALL-E 2.
- (2) GPT-3.
- (3) Gato.

- A system that has the ability to talk.
- A system that apparently perform every task required.
- A system that can create images from texts.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.
- e) 3 - 1 - 2.

**37)** In “One of DeepMind’s high-level executives even went so far as to brag that in the quest for artificial general intelligence (AGI), AI that has the flexibility and resourcefulness of human intelligence, ‘The Game is Over!’”, the underlined word can be substituted without loss of meaning by:

- a) drag.
- b) claim.
- c) assume.
- d) ashamed.
- e) boast.

**38)** Check the alternative that CORRECTLY fills the gap in the text:

- a) gushing.
- b) reliable.
- c) expensive.
- d) acclaimed.
- e) liars.

**39)** Considering the differing between the perfect tenses, number the 2nd column according to the 1st and, after that, check the alternative that presents the CORRECT sequence:

- (1) Present perfect.
- (2) Past perfect.

- Dan hasn’t been sick this year.
- I’d just have lunch.
- We hadn’t cleaned it for weeks.

- a) 1 - 2 - 2.
- b) 2 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 2.
- d) 1 - 1 - 2.
- e) 2 - 2 - 2.

**40)** Concerning the use of preposition, check C for Correct and I for Incorrect alternatives. After that, check the alternative that presents the CORRECT sequence:

- The children are tired of going to the same place every summer.
- She spoke for hours without use notes.
- Thank you for coming.

- a) C - C - I.
- b) C - I - I.
- c) I - I - C.
- d) C - I - C.
- e) I - I - I.