

Professor - Área II - Educação Física

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Matemática	10
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	10

Caderno de questões • Instruções Gerais

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Inspire, expire: existe oxigênio em outros planetas além da Terra?

O oxigênio é um dos quatro elementos químicos principais que garantem a vida como ____ conhecemos. E a Terra é o planeta do Sistema Solar que mais possui oxigênio, que constitui cerca de 20% de nossa atmosfera, mas, afinal, ele existe em outros planetas também?

O oxigênio está presente na atmosfera terrestre ____ 2,5 bilhões de anos, como resultado do processo de fotossíntese, iniciado quando micro-organismos ancestrais respiraram gás carbônico e liberaram oxigênio. Cientistas apontam que, se a atmosfera de um planeta possuir grande quantidade de oxigênio, pode indicar ____ possibilidade de haver seres vivos fazendo fotossíntese, como algas e plantas.

Se a concentração for inferior a 16%, porém, não ____ oxigênio suficiente para respirar. Marte, por exemplo, possui apenas 0,13% do gás na atmosfera, uma quantidade hostil para a sobrevivência.

O oxigênio na atmosfera é muito raro, mas já foi detectado, além de Marte, em Vênus e numa lua de Saturno. Só que a atmosfera nesses lugares possui tão pouco oxigênio diluído que se torna tóxica para humanos. Uma proporção maior tornaria a vida terrestre possível nestes ambientes.

De acordo com a Nasa, Europa, uma das luas de Júpiter seria o lugar mais provável para abrigar vida fora da Terra, já que o satélite possui um enorme oceano líquido sob uma camada de gelo fina.

Um estudo comprovou que existe a presença de hidrogênio e oxigênio nessa Lua, que são suficientes para a formação de vida, mas ainda não existe nenhuma descoberta que comprove isso. Além do oxigênio, é preciso que as condições climáticas na superfície de um planeta sejam propícias para otimizar a evolução da vida.

A água é ainda mais importante do que o oxigênio para detectar a possibilidade de vida. Sua presença indicaria uma temperatura mais equilibrada: caso a incidência de radiação seja muito forte, ela ferve e evapora; no caso de pouca luz, congela.

Os cientistas ainda estudam a possibilidade de encontrar oxigênio em exoplanetas, corpos celestes fora do sistema solar. A maioria deles é grande, gasoso ou quente demais para serem habitados. Um dos prováveis candidatos é o GJ 1132b, embora a vida seja praticamente impossível, já que sua temperatura chega ____ mais de 200 graus Celsius.

Ainda estamos no início das descobertas sobre planetas habitáveis e prováveis vidas extraterrestres, mas isso não significa que estamos perto de ver um planeta ser explorado por humanos. Por enquanto, a possibilidade de viajar ____ esses lugares existe apenas na ficção científica. Isso porque a distância até eles é impossível de ser atingida. Seriam necessários milhões de anos para uma nave espacial percorrê-las.

(Fonte: Tilt Uol - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) a | a | há | a | a | a
- b) há | a | há | a | há | há
- c) a | há | a | há | a | a
- d) há | a | a | há | há | há
- e) há | há | a | há | a | a

2) Conforme o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Em uma das luas de Júpiter, encontrou-se hidrogênio e oxigênio, que seria uma combinação suficiente para a formação de vida.
- II. Não é preciso que haja condições climáticas adequadas para que se forme vida em um planeta.
- III. O oxigênio é mais importante que a água para a formação de vida em um planeta.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

3) Considerando-se o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Por não ser algo raro na atmosfera, o oxigênio já foi detectado em muitos planetas, como Marte, Vênus e em uma lua de Saturno, por exemplo.
- II. Apesar da possibilidade de encontrar oxigênio e vida em outros planetas, ainda estamos longe de poder viajar por outros planetas, tendo em vista a distância a ser percorrida até eles.
- III. Os cientistas já encontraram oxigênio em exoplanetas, fora do sistema solar.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

4) Considerando-se o seu uso no texto, a palavra sublinhada em “Além do oxigênio, é preciso que as condições climáticas na superfície de um planeta sejam propícias para otimizar a evolução da vida.” poderia ser substituída, sem a necessidade de outras alterações e sem o prejuízo de significado, por:

- a) Lucrativas.
- b) Produtivas.
- c) Benevolentes.
- d) Dispostas.
- e) Favoráveis.

5) Em relação à formação das palavras, assinalar as palavras formadas por derivação prefixal:

- a) Povaréu | velhote | chuvisco.
- b) Antivírus | tradutor | credibilidade.
- c) Hipertensão | meiguice | formosura.
- d) Contradizer | azedume | sensatez.
- e) Decapitar | discordar | enlatar.

6) Considerando-se a voz ativa e a passiva dos verbos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Voz ativa.
- (2) Voz passiva.

- () O estudo foi roubado.
- () As testemunhas foram ouvidas.
- () Os cientistas debateram a questão.
- () O exame foi muito preciso.

- a) 1 - 1 - 2 - 2.
- b) 1 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 1 - 2 - 2.
- d) 2 - 2 - 1 - 1.
- e) 2 - 1 - 1 - 2.

7) Evanildo Bechara, na Moderna Gramática Portuguesa (2009), define a metáfora como a “translação de significado motivada pelo emprego em solidariedades, em que os termos implicados pertencem a classes diferentes, mas pela combinação se percebem também como assimilados.”. Dessa forma, assinalar a alternativa que representa um CORRETO exemplo de metáfora:

- a) A lua sorriu para mim.
- b) O sol brilhou de manhã.
- c) A pedra caiu.
- d) O sapo coaxou.
- e) A luz passou pelo prisma.

8) Todas as alternativas apresentam a concordância verbal correta, EXCETO:

- a) Há vários anos que estudo sobre o tema.
- b) Faz-se necessária a revisão do material.
- c) Há de se priorizar a educação no Brasil.
- d) Houveram muitos governantes importantes na reunião.
- e) Os representantes do Brasil foram bem sucedidos.

9) Considerando-se a regência nominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O projeto estava fadado ao fracasso.
- () Ele foi arrastado junto com a correnteza.
- () Este tema é concernente da indústria.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

10) Considerando-se o uso adequado de palavras parônimas, de acordo com o contexto de cada frase, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O carro foi deixado na areia da praia e acabou _____ no mar.

O trânsito fica lento às 18h, devido ao _____ intenso.

A segunda testemunha _____ tudo o que a primeira disse. Então, deve ser tudo verdade.

- a) emergindo | tráfico | ratificou
- b) imergindo | tráfico | ratificou
- c) emergindo | tráfico | retificou
- d) imergindo | tráfego | ratificou
- e) emergindo | tráfego | retificou

MATEMÁTICA

11) Assinalar a alternativa que corresponde a um número irracional:

- a) $\sqrt{225}$
- b) $\sqrt[3]{135}$
- c) $\sqrt{0,25}$
- d) $\sqrt[3]{0,125}$
- e) 0,25

12) André, Bruno e Caio são irmãos, e suas idades são proporcionais a 2, 3 e 5. Sabendo-se que a soma de suas idades é igual a 30, qual a idade do irmão mais novo?

- a) 5
- b) 6
- c) 9
- d) 10
- e) 12

13) Em uma loja de doces, são vendidos mensalmente 1.500 pirulitos e 2.000 bombons. Sendo assim, a razão entre a quantidade de pirulitos e de bombons vendidos mensalmente nessa loja é igual a:

- a) $1/2$
- b) $1/5$
- c) $2/3$
- d) $2/5$
- e) $3/4$

14) Marise tem um objetivo de compra, para o qual precisa de R\$ 6.300,00. Ela possui hoje um capital de R\$ 6.000,00 e, por questões burocráticas, decidiu investir a juros simples. Para esse tipo de aplicação, a taxa do banco é de 1% ao mês. Assinalar a alternativa que apresenta o tempo exato necessário para que Marise consiga o montante desejado:

- a) 7 meses.
- b) 6 meses.
- c) 4 meses.
- d) 5 meses.
- e) 3 meses.

15) O monitor de certa escola estava arrecadando fundos para a recepção dos alunos no início do ano letivo. Sua meta era arrecadar R\$ 500,00 entre os professores e os funcionários da escola. Sabendo-se que ele atingiu 70% da meta, ao todo, quantos reais faltaram para que o monitor consiga atingir a meta estabelecida?

- a) R\$ 350,00
- b) R\$ 300,00
- c) R\$ 200,00
- d) R\$ 150,00
- e) R\$ 125,00

16) Analisando-se a função $f(x) = x^2 + x - 12$, determinar a coordenada dos pontos de interseção dessa parábola com o eixo das abscissas:

- a) (-3,0) e (-4,0)
- b) (-4,0) e (3,0)
- c) (4,0) e (-3,0)
- d) (0,4) e (0,3)
- e) (4,3) e (3,4)

17) Em uma competição de corrida, cujo trajeto era curto e o tempo foi medido em segundos, obtiveram-se as seguintes marcações com o trajeto concluído:

Atleta	Tempo(s)
1	30,7
2	35,2
3	33,4
4	36,2
5	33,4

Com base nesses dados, assinalar o número de atletas que completou o trajeto em um tempo menor que o tempo correspondente à mediana:

- a) Três atletas.
- b) Apenas um atleta.
- c) Dois atletas.
- d) Quatro atletas.
- e) Cinco atletas.

18) Em uma escola, trabalham treze professores, e cinco desses professores serão sorteados para participar de um curso de aperfeiçoamento. De quantas maneiras distintas esses cinco professores poderão ser sorteados para participar desse curso de aperfeiçoamento?

- a) 120
- b) 323
- c) 644
- d) 1.287
- e) 2.576

19) Um reservatório de óleo tem o formato de um paralelepípedo retângulo, com as seguintes dimensões: 2,5m de comprimento, 1,20m de largura e 0,80m de altura. Sua capacidade total para armazenamento de óleo corresponde a:

- a) $2,4m^3$
- b) $4,5m^3$
- c) $6,0m^3$
- d) $9,0m^3$
- e) $9,5m^3$

20) Considere a progressão geométrica (PG) de primeiro termo igual a $\sqrt{2}$ e razão igual a $\sqrt{2}$. O sexto termo dessa PG é igual a:

- a) $4\sqrt{2}$
- b) 4
- c) 8
- d) $8\sqrt{2}$
- e) 16

CONHECIMENTOS GERAIS

21) A respeito dos tipos de poluição e suas causas/consequências, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Poluição da água.
- (2) Poluição do ar.

- () Ameaça à segurança alimentar, à pesca e à subsistência.
- () Pode ter origem em fontes de resíduos industriais, agrícolas, esgoto e escoamento de nutriente.
- () Ocorre quando se acumulam, na atmosfera, substâncias químicas em níveis que afetam a biota.

- a) 1 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1.
- e) 2 - 2 - 2.

22) A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) afeta diferentes setores e serviços, e a todos os brasileiros, seja no papel de indivíduo, empresa ou governo. Sobre as características e os benefícios da LGPD, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Faz com que o indivíduo tenha poder sobre seus dados pessoais e saiba como esses dados são tratados pelas organizações públicas, privadas ou por terceiros.
- () Dá o direito ao usuário de saber como os seus dados são tratados exatamente, sendo transparente, mostrando quais dados são coletados e o porquê e com quem eles são compartilhados.
- () Com ela, as organizações públicas e privadas devem disponibilizar informações claras que ajudem a compreender os termos de consentimento e as bases legais que apoiam o tratamento dos seus dados.

- a) C - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - E.
- e) C - C - E.

23) Um sistema operacional possui, basicamente, as seguintes funções de gerenciamento:

- I. Processos.
- II. Memória.
- III. Sistemas de arquivos.
- IV. Entrada e saída de dados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

24) A respeito do Windows 10, analisar os itens abaixo:

- I. O Explorador de Arquivos é o gerenciador de arquivos e pastas do Windows.
- II. Por padrão, a barra de tarefas é uma linha vertical localizada na parte lateral da tela.
- III. AVI, MKV, MPEG, JPEG, SQL e MOV são extensões de arquivos de vídeo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

25) De forma automática, o Word 2016 já verifica os erros de gramática e ortografia para que o usuário não precise fazer isso manualmente. Esses erros ficam destacados em cores diferentes, para que se possa identificá-los facilmente no documento. Por padrão, o sublinhado ondulado na cor vermelha é utilizado nas seguintes indicações:

- I. Palavra com erro ortográfico.
- II. Palavra escrita em outro idioma.
- III. Termos com erro gramatical.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Nenhum dos itens.

26) Em conformidade com a Constituição Federal, analisar a sentença abaixo:

Não enviar o repasse até o dia vinte de cada mês constitui um crime de responsabilidade do Prefeito Municipal (1ª parte). A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal, na forma da lei (2ª parte). Compete aos Municípios promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e as determinações do Ministério da Cultura (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

27) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, são objetos de deliberação da Câmara Municipal, entre outros, na forma do Regimento Interno:

- a) Autorizações
- b) Pareceres Normativos.
- c) Requerimentos.
- d) Pedidos de Informação.
- e) Indicações.

28) Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal, são de iniciativa privativa do Prefeito, os Projetos de Lei que disponham sobre, EXCETO:

- a) Plano Plurianual, Diretrizes Orçamentárias e Orçamento Anual.
- b) Organização Administrativa dos Servidores do Município.
- c) Leis Ordinárias e Complementares.
- d) Servidor Público Municipal e seu Regime Jurídico.
- e) Criação, alteração e extinção de cargo, função ou emprego do Poder Executivo e Autarquia do Município.

29) De acordo com a Lei nº 421/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O servidor terá direito a repouso remunerado, num dia de cada semana, preferencialmente aos sábados, bem como nos dias feriados civis e religiosos.
- () Perderá a remuneração do repouso o servidor que tiver faltado, sem motivo justificado, ao serviço durante a semana, mesmo que em apenas um turno.
- () Nos serviços públicos ininterruptos, poderá ser exigido o trabalho nos dias feriados civis e religiosos, hipótese em que as horas trabalhadas serão pagas com acréscimo de cem por cento, salvo a concessão de outro dia de folga compensatória.

- a) C - C - C.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

30) Em conformidade com a Lei nº 421/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens, EXCETO:

- a) Indenização.
- b) Prêmio por assiduidade.
- c) Plano de saúde.
- d) Auxílio para diferença de caixa.
- e) Gratificações e adicionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Para fins de aplicação da Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, é definida como:

- a) Conveniência.
- b) Oportunidade.
- c) Comodidade.
- d) Mobilidade.
- e) Acessibilidade.

32) Sobre a prática de ensinar e aprender, analisar os itens abaixo:

- I. A maneira como o sujeito aprende é mais importante do que aquilo que aprende.
- II. Ensinar é somente uma questão de conhecimentos.
- III. Aprender é somente acumular conteúdos de conhecimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

33) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Ensino Fundamental: Educação Física, são competências específicas de educação física para o ensino fundamental:

- I. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.
- II. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- III. Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e promover posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

34) A respeito dos benefícios adquiridos pela prática de exercícios físicos e sua relação com a qualidade de vida do praticante, analisar os itens abaixo:

- I. Em aspectos fisiológicos, o exercício físico previne o aumento da pressão arterial, controla o peso corpóreo, aumenta a densidade óssea e melhora a resistência física.
- II. Os benefícios do exercício físico regular estão atrelados ao controle de doenças, principalmente quanto às crônicas e degenerativas.
- III. A prática de exercício físico está associada diretamente ao aumento da sensação de bem-estar, melhora na saúde e qualidade de vida, principalmente a partir da meia idade, pois é nessa fase que os riscos da inatividade tendem a acentuar.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

35) Os ossos do corpo humano podem ser classificados em quatro tipos, com base na sua forma. De acordo com essa classificação, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Osso longo.
- (2) Osso curto.
- (3) Osso plano.
- (4) Osso irregular.

- () Parietal.
- () Ulna.
- () Vértebras.
- () Cuboide.

- a) 4 - 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 3 - 1 - 4.
- c) 3 - 1 - 4 - 2.
- d) 3 - 2 - 4 - 1.
- e) 1 - 2 - 3 - 4.

36) O processo de troca de gases no corpo, denominado respiração, é parte fisiológica que pode interferir na prática esportiva. Sobre as etapas desse processo, analisar os itens abaixo:

- I. A ventilação pulmonar é o fluxo de ar para dentro e para fora dos pulmões.
- II. A respiração externa consiste na troca de gases entre os espaços aéreos (alvéolos) pulmonares e o sangue nos capilares pulmonares.
- III. É no processo de respiração externa que o sangue capilar pulmonar ganha CO₂ e perde O₂.
- IV. A respiração interna é a troca de gases entre o sangue nos capilares sistêmicos e as células teciduais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

37) Considerando-se os conceitos de Exercício Físico, Atividade Física e Teste, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Exercício Físico.
- (2) Atividade Física.
- (3) Teste.

- () Qualquer movimento corporal produzido pela musculatura esquelética que resulte em gasto energético.
- () É o instrumento utilizado para se obter medidas e determinar seus valores numéricos.
- () Atividade repetitiva, estruturada e planejada que tem como objetivo a manutenção e melhoria de um ou mais componentes da aptidão física.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 1 - 3 - 2.
- e) 2 - 1 - 3.

38) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Doenças de caráter infeccioso podem elevar o desejo do consumo de doces em crianças e adolescentes.
- b) Embora a obesidade seja alarmante em países de primeiro mundo, em países periféricos, seus níveis se mantêm sob controle, uma vez que, no Brasil, por exemplo, poucas crianças apresentam índice de sobrepeso.
- c) A realização da atividade física na infância e na adolescência proporciona melhora na capacidade cardiorrespiratória, promove o aumento de força muscular, condiciona a flexibilidade muscular e altera benéficamente a composição corpórea.
- d) Pesquisas defendem que os níveis de colesterol estão demasiadamente baixos na população brasileira e, por isso, medidas governamentais precisam ser estabelecidas para combater as comorbidades decorrentes da má saúde.
- e) Estima-se que 95% das doenças congênitas têm relação com a alimentação altamente açucarada de mulheres em idade pré-reprodutiva.

39) Sobre fraturas, analisar os itens abaixo:

- I. Fratura é a ruptura ou a quebra de um osso.
- II. As fraturas são classificadas em exposta, imposta e leve.
- III. Na fratura exposta, o osso fraturado não perfura a pele.

Está(ão)CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

40) Considerando-se a nutrição, o exercício e a atividade física no crescimento e desenvolvimento da criança, analisar os itens abaixo:

- I. Deficiências alimentares prolongadas podem ter sério impacto nos padrões de crescimento das crianças.
- II. Excessos alimentares prolongados trarão inúmeros benefícios nos padrões de crescimento das crianças.
- III. A falta de vitamina D em crianças pode causar raquitismo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.