



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA – CE
SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E TRABALHO
QUALIFICA CAUCAIA – SELEÇÃO PÚBLICA – EDITAL 001/2023

GESTÃO EM ACOMPANHAMENTO, SUPORTE E APOIO NA ÁREA EDUCACIONAL

NOME DO CANDIDATO: _____
RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 1 (uma) hora do início da prova, será distribuído a **folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A ○ B ● C ○ D ○ E ○
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 2h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 3 (três) horas com início às 08h e término às 11h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 48 (quarenta e oito) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

1. Leia o trecho a seguir.

Além da oscilação de humor, a depressão pode ser outro efeito da menstruação. Uma equipe do Instituto Max Planck de Ciências Cognitivas e da Universidade de Leipzig, ambas na Alemanha, verificou que a quantidade de transportadores do neurotransmissor serotonina no cérebro aumenta pouco antes da menstruação. O resultado é uma perda das conexões entre os neurônios, o que pode explicar a tristeza sem causa específica sentida pelas mulheres que sofrem desse fenômeno. As conclusões se apoiam na análise de 118 imagens do cérebro com tomografia por emissão de pósitrons (PET) ao longo dos ciclos menstruais de 30 mulheres com transtorno disfórico pré-menstrual (TDPM) e 29 sem. Forma grave da síndrome pré-menstrual, o TDPM pode causar sintomas físicos, como alterações de sono e dores, ou comportamentais, como tristeza, irritabilidade ou raiva. Variações nos hormônios sexuais estrogênio e progesterona, que ocorrem na segunda metade do ciclo e após a ovulação, podem influenciar o nível de serotonina, que afeta o humor (Biological Psychiatry, 18 de janeiro; Instituto Max Planck de Ciências Cognitivas, 27 de janeiro).

OUTRO sinal da menstruação iminente. Pesquisa Fapesp, 14 de março de 2023. Medicina. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/outro-sinal-da-menstruacao-iminente/>. Acesso em: 30 mar. 2023.

A expressão “O resultado”, empregada no texto acima, pode ser substituída por qual das opções listadas a seguir sem que haja alteração de sentido do enunciado?

- A consequência.
- A questão.
- O elemento.
- A condição.
- A causa.

2. Leia o trecho a seguir.

“O mundo tem buscado soluções sustentáveis para substituir o uso de combustíveis fósseis, como gasolina e diesel, nos automóveis. Entretanto, a substituição de motores a combustão por veículos elétricos somente faz sentido se a energia utilizada para abastecer estes veículos vier de fontes renováveis. Montadoras e pesquisadores têm buscado alternativas e uma solução sustentável e promissora: uma célula a combustível que usa etanol como combustível para carros elétricos. [...]”

JACINTHO, Helen. Etanol como combustível para carros elétricos? Forbes Brasil, 31 de março de 2023. Colunas. Disponível em: <https://forbes.com.br/forbesagro/2023/03/etanol-como-combustivel-para-carros-eletricos/>. Acesso em: 01 abr. 2023.

Para que não haja alteração de sentido do texto, qual das expressões a seguir NÃO pode substituir a palavra grifada?

- “No entanto”.
- “Porém”.
- “Todavia”.
- “Contudo”.
- “Além disso”.

3. Leia o excerto a seguir, observando as palavras em destaque.

“Os satélites da Nasa, a agência espacial dos Estados Unidos, detectaram a mais brilhante explosão de raios gama no espaço. A explosão de raios gama (também conhecida pela sigla GRB) ocorreu há dois bilhões de anos-luz da Terra e iluminou grande parte da galáxia. Imagens do raro e poderoso fenômeno cósmico mostram formas semelhantes a um halo (um círculo luminoso) e um ‘alvo’.”

Dentre as palavras grifadas, aquela que se classifica como um substantivo é

- “Os”.
- “brilhante”.
- “dois”.
- “iluminou”.
- “halo”.

4. Leia o trecho a seguir.

“Todos os domingos, pela manhã, enquanto os outros homens se reuniam no bar da esquina, ou iam para a várzea, ele ficava no quintal, remexendo a terra. O quintal media 4 metros quadrados, o máximo que a administração do conjunto residencial fornecia. Ali, ele tinha alface, beterraba e couve.

Naquela manhã, ao passar o rastelo, sentiu alguma coisa prendendo os dentes da ferramenta. Forçou, era resistente. Abaixou-se e notou fios prateados que saíam da terra. Era arame novo. Quando tinha revirado a terra para adubar, tinha cavado fundo sem encontrar nada. Além disso, arame velho estaria enferrujado. Tentou puxar o fio, estava bem preso. Buscou um alicate, conseguiu pouca coisa. Cavou. O arame penetrava na terra alguns metros. Cavou mais. Como é que tinham feito uma coisa dessas da noite para o dia? Preocupado com a horta, parou a pesquisa. Regou, um pouco, as sementes, pensando se o arame não ia prejudicar a germinação.

No dia seguinte, levantou-se bem cedo, para observar. O arame tinha crescido. Nos três canteiros, havia brotos de dez centímetros de altura. Um araminho espigado, vivo, forte. Teria sido um pacote errado de sementes? Não, era loucura. Semente de arame? [...]”

BRANDÃO, Ignácio de Loyola. Os músculos. In: LADEIRA, Julieta de Godoy (org.). Contos brasileiros contemporâneos. São Paulo: Moderna, 1994.

Assinale a alternativa que apresenta o tipo textual predominante no trecho.

- Descritivo.
- Argumentativo.
- Narrativo.
- Expositivo.
- Injuntivo.

5. Analise o meme a seguir.



Créditos de @Artes_Depressao. Disponível em: https://twitter.com/Artes_Depressao/status/669909181944741888/photo/1. Acesso em: 28 mar. 2023.

Analisando-se o texto verbal em conjunto com o texto não verbal do meme, qual é a figura de pensamento que se faz presente?

- Ironia.
- Eufemismo.
- Hipérbole.
- Personificação.
- Gradação.

6. Assinale a alternativa que identifica, corretamente, a classificação das palavras apresentadas, quanto ao número de sílabas.

- Mesa e costas – trissílabas
- Gato e sopa – monossílabas tônicas
- Mãe e quer – monossílabas átonas
- Casual e casulo – dissílabas
- Opinião e sacrilégio – polissílabas

7. Leia o texto a seguir.



GOMES, Sara. Os dias estão todos ocupados. Bichinhos de jardim, 27 de janeiro de 2023. Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com/wp-content/uploads/2023/01/bdj-230124-web.png>. Acesso em: 29 mar. 2023.

Observando-se suas características, pode-se afirmar que esse texto é um exemplar do gênero

- charge.
- tirinha.
- crônica.
- meme.
- conto.

8. São acentuadas por serem proparoxítonas, as palavras da alternativa.

- Sábado / limítrofe.
- Hífen / inútil.
- Tórax / ônix.
- Cadáver / mártir.
- País / viúvo.

9. Leia o trecho a seguir.

“Após quase cinco anos do bilhete escrito pelo filho para tentar faltar à aula, Geovana Santos afirma que ainda se surpreende com a repercussão do caso. Ela diz que o episódio do “é verdade esse bilhete” sempre é lembrado pela família no Dia da Mentira, “comemorado” neste 1º de abril.

O bilhete escrito por Gabriel [...], à época com cinco anos, tentava ludibriar a mãe para não ir à escola. O episódio foi um dos memes mais buscados no Google em 2018. [...]”

PASSARELLI, Vinicius. Dia da Mentira: mãe de menino que escreveu “é verdade esse bilhete” relembra meme. Metrôpoles, 1º de abril de 2023. Disponível em: <https://www.metropoles.com/sao-paulo/dia-da-mentira-mae-de-menino-que-escreveu-e-verdade-esse-bilhete-relembra-meme>. Acesso em: 01 abr. 2023. Adaptado.

Ao todo, quantos dígrafos consonantais ocorrem no trecho?

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

10. Leia o trecho a seguir.

“Após a polêmica causada pelo lançamento da base da Wepink, marca da influenciadora Virginia Fonseca, surgiram vários conteúdos nas redes sociais sobre produtos que prometem e são, de fato, à prova d’água. Mas, afinal, como é feita uma base que tem essa função? [...]”

DUARTE, Sofia. O que uma base precisa para ser considerada à prova d’água? Capricho, 19 de março de 2023. Disponível em: <https://capricho.abril.com.br/beleza/o-que-uma-base-precisa-para-ser-considerada-a-prova-dagua/>. Acesso em: 29 mar., 2023.

Qual é o sujeito do verbo sublinhado no trecho?

- “polêmica”.
- “marca da influenciadora Virginia Fonseca”.
- “vários conteúdos”.
- “redes sociais”.
- “à prova d’água”.

11. Considere a seguinte frase: “O felino caçador está completamente imóvel, observando uma manada de antílopes”. Sobre a frase marque a alternativa CORRETA.

- A palavra *uma* é numeral.
- Manada* é substantivo coletivo.
- Imóvel* é verbo.

- O verbo *observar* está no particípio.
- Caçador* é verbo.

12. Analise a frase a seguir.

“O escritor Jorge Amado, que morava na Bahia, faleceu.”

Marque a opção CORRETA em relação à frase.

- Tem como sujeito o escritor.
- Tem como sujeito Jorge Amado.
- Tem predicado nominal.
- A expressão “que morava na Bahia” é aposto.
- A expressão “que morava na Bahia” é vocativo.

Leia o Texto e responda as questões 13 e 14.

Os viajantes e a árvore (Esopo)

Dois viajantes, exaustos, após caminharem sob o escaldante sol do meio-dia, decidiram descansar à sombra de uma frondosa árvore à beira da estrada.

Assim, depois de se deitarem debaixo daquela refrescante e oportuna sombra, já relaxados e aliviados do escaldante calor, um dos viajantes, ao reconhecer que tipo de árvore era aquela, disse para o outro:

“Como é inútil esse Plátano! Não produz nenhum fruto, e apenas serve para sujar o chão com suas folhas.”

“Criaturas ingratas!”, disse uma voz vindo da árvore. “Vocês estão aqui sob minha refrescante e acolhedora sombra, e ainda se atrevem a dizer que sou inútil e improdutivo?”

13. Segundo o Texto, pode-se afirmar que a palavra que melhor define o sentimento dos viajantes em relação à natureza é

- amizade.
- servidão.
- gratidão.
- ingratitude.
- emoção.

14. É CORRETO afirmar que o Texto é um(a)

- lenda.
- romance.
- conto.
- crônica.
- fábula.

15. Leia as afirmativas a seguir.

- _____ ela chegou, eu saí.
- O _____ está em todos os lugares.
- Marta está muito _____.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- Mal / mal / mal.
- Mau / mau / mau.
- Mal / mau / mal.
- Mau / mal / mau.
- Mal / mal / mau.

16. Em uma fábrica, quatorze máquinas de igual capacidade de produção levam uma hora e meia para produzirem 1.000 peças. Quanto tempo é necessário para que metade dessas máquinas produzam 4.000 peças?

- 3 horas.
- 6 horas.
- 12 horas.
- 24 horas.
- 36 horas.

17. Se $6x - 8 = 2x$ e $y + 3 = 6$, então a soma de x com y vale

- 2.
- 4.
- 5.
- 9.
- 12.

18. Resolva a equação $3x + \frac{x}{4} = 26$.

- a) 5.
- b) 8.
- c) 9.
- d) 10.
- e) 12.

19. Qual alternativa representa a fração $\frac{20}{8}$ na forma de um número decimal?

- a) 1,0.
- b) 1,5.
- c) 2,0.
- d) 2,5.
- e) 3,0.

20. Judite comprou uma geladeira no valor representado pela operação $2.500 + \frac{1}{3}$. Qual é o valor que Judite pagou pela geladeira?

- a) R\$ 900,00.
- b) R\$ 1.125,00.
- c) R\$ 2.500,33.
- d) R\$ 2.850,00.
- e) R\$ 2.990,00.

21. Caucaia é uma denominação de origem indígena que quer dizer

- a) queimado.
- b) iluminado.
- c) congelado.
- d) cozido.
- e) assado.

22. Entre os principais eventos do Município de Caucaia, no dia 29 de junho, ocorre

- a) Carnaval.
- b) Dia do Município.
- c) Festa de São Pedro.
- d) Vaquejadas.
- e) Festa de Santo Antônio.

23. O poder executivo no município de Caucaia é exercido pelo

- a) Presidente da República.
- b) Governador do Estado.
- c) Prefeito Municipal.
- d) Deputado Estadual.
- e) Vereador Municipal.

24. Caucaia detém a 2ª maior concentração turística do Estado do Ceará, atrás apenas de Fortaleza. O principal destino turístico de Caucaia é

- a) Icarai.
- b) Tabuba.
- c) Iparana.
- d) Cumbuco.
- e) Pecém.

25. A posição geográfica torna o Município de Caucaia um ponto de valor estratégico para receber investimentos de diversas naturezas. O Complexo Industrial e Portuário do Pecém contém uma

- a) metalurgia.
- b) mineradora.
- c) siderurgia.
- d) montadora.
- e) usina hidrelétrica.

26. No Brasil, a taxa Selic é a taxa básica de juros da economia. É o principal instrumento de política monetária, utilizado pela seguinte instituição para o controle da inflação:

- a) Banco Central.
- b) Banco do Brasil.
- c) Caixa Econômica Federal.
- d) IPRF.
- e) BNDES.

27. O Mercado Comum do Sul – Mercosul – é uma organização intergovernamental regional fundada a partir do Tratado de Assunção em 26 de março de 1991. Além do Brasil, é também um país membro do Mercosul:

- a) A Venezuela.
- b) O Chile.
- c) A Argentina.
- d) O Equador.
- e) A Colômbia.

28. A sustentabilidade, enquanto solução para as mudanças climáticas, possui três dimensões que, juntas, compõem um macro conceito sistemático. São as dimensões

- a) cultural, ambiental e histórica.
- b) ambiental, social e econômica.
- c) geográfica, religiosa e política.
- d) política, econômica e religiosa.
- e) social, cultural e geográfica.

29. A queima de combustíveis fósseis gera emissões de gases de efeito estufa que agem como um grande cobertor em torno da Terra, retendo o calor do sol e aumentando as temperaturas. Um dos exemplos de emissões de gases de efeito estufa que está causando mudanças climáticas inclui

- a) o metano.
- b) o nitrogênio.
- c) o argônio.
- d) o hélio.
- e) o hidrogênio.

30. Recurso hídrico, por sua vez, é toda água proveniente da superfície ou subsuperfície da Terra, e que pode ser empregada em um determinado uso ou atividade, podendo também passar a ser um bem econômico. Assinale a alternativa que NÃO se refere a um recurso hídrico superficial.

- a) Rios.
- b) Lagos.
- c) Represas.
- d) Reservatórios.
- e) Aquíferos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, SINASE,

- I. prioriza as medidas socioeducativas em meio aberto, como exemplo a liberdade assistida.
- II. garante a proteção ao trabalho aos adolescentes regulamentados por legislação especial.
- III. apoia temporariamente a conduta infracional não efetivando as disposições da sentença.
- IV. regulamenta a execução das medidas destinadas a adolescentes que praticam ato infracional.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II.
- b) I – II – III.
- c) III – IV.
- d) I – IV.
- e) II – IV.

32. De acordo com as disposições que estão elencadas no Artigo 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069 /90, atualizada, a medida socioeducativa em meio fechado, executada na modalidade casa-albergue, envolvida com as políticas públicas de responsabilização e inserção social de adolescentes autores de atos infracionais, onde o adolescente é acompanhado e orientado por uma equipe profissional, devendo ir à escola e fazer cursos profissionalizantes, mantendo assim a convivência familiar e comunitária é a

- advertência verbal ou escrita.
- assistência assistida monitorada.
- colocação em família substituta.
- inserção em regime de semiliberdade.
- proibição de serviços voluntários.

33. Leia o fragmento de texto a seguir.

Nas últimas décadas, principalmente após a promulgação da Constituição Federal de 1988, percebe-se a ampliação do debate sobre a educação inclusiva no Brasil, no que se refere à efetivação desta como direito. Neste cenário é possível observar avanços no campo da política de educação especial que buscam atender as necessidades da pessoa com deficiência e sua inclusão no âmbito escola.

<http://ojs.ifpi.edu.br/revistas/index.php/somma/article/view/206/160>

Em relação aos avanços na educação especial, marque (V) para as afirmativas CORRETAS e (F) para as FALSAS.

- () Organiza de forma paralela à educação comum na aprendizagem de todos.
 () Integra o sistema educacional brasileiro em todos os níveis de ensino.
 () Proporciona atendimento educacional especializado nas salas de recurso.
 () Ofertar, preferencialmente, na rede regular de ensino atendendo às peculiaridades da clientela.
 () Enfatiza os aspectos relacionados à deficiência, em contraposição à dimensão pedagógica.
 () Aproxima os alunos, de forma que aprendam a lidar com o diferente com mais empatia.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- V – V – F – V – V – F.
- F – V – F – V – F – V.
- V – V – V – V – V – F.
- F – V – V – V – F – V.
- V – F – V – F – V – V.

34. O bullying é um fenômeno que começou a ser estudado na Suécia, na década de 1970. No cenário brasileiro, foi, sobretudo, na década de 1990 que o bullying passou a ser discutido, mas foi, a partir de 2005, que o tema passou a ser objeto de discussão em artigos científicos (Lopes, 2005). O bullying não pode passar despercebido aos profissionais da educação, pois os problemas causados por ele são muitos, são graves e afetam as vítimas, seus agressores e também as testemunhas das agressões. Nesse contexto, é considerado bullying quando identificamos a(os)

- intencionalidade do autor em ferir o alvo.
- persistência na agressão entre os pares.
- conflitos entre o professor e o aluno.
- presença de discussões pontuais.
- ocorrência de intimidação sistemática.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- II – III – IV.
- I – II – V.
- II – IV – V.
- I – III.

35. A ludicidade enriquece as atividades em sala de aula e dinamiza as relações sociais no ambiente escolar, fortalecendo a relação entre o educador e o educando. Com os jogos e as brincadeiras, as crianças:

- encontram o equilíbrio entre o real e o imaginário.
- apresentam desatenção e pouco estímulo.
- desenvolvem seu potencial cognitivo, motor e social.
- incorporam valores, o desenvolvimento cultural.
- possibilitam apenas diversão e entretenimento.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- I – III – IV.
- II – III – V.
- III – IV – V.
- III – V.

36. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, a organização da educação Básica contempla o(a)

- classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental.
- desenvolvimento do educando para o exercício da cidadania.
- alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais.
- exclusão da educação alimentar e nutricional entre os temas transversais.
- determinação obrigatória das séries anuais, retirando a possibilidade de ciclos.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – III – IV.
- III – IV – V.
- I – II – V.
- III – IV.
- I – II – III.

37. Leia a afirmação a seguir.

A escola é uma instituição social que deve apresentar unidade em seus objetivos (sócio-políticos e pedagógicos), interdependência entre a necessária racionalidade no uso dos recursos (materiais e conceituais) e a coordenação do esforço humano coletivo. Por ser um trabalho complexo, a organização e gestão escolar requerem o conhecimento e a adoção de alguns princípios básicos, cuja aplicação deve estar subordinada às condições concretas de cada escola. São propostos os seguintes princípios da concepção de gestão democrática-participativa.

(LIBÂNEO, 2001).

Analise as afirmativas a seguir:

- Autonomia das escolas e da comunidade educativa.
- Relação orgânica entre direção e a participação dos membros da equipe escolar.
- Planejamento das tarefas, ou seja o plano de ação da escola ou projeto pedagógico, discutido e analisado publicamente pela equipe escolar e os técnicos do MEC.
- Formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional dos integrantes da comunidade escolar.
- O processo de tomada de decisões deve basear-se em informações concretas, analisando cada problema em seus múltiplos aspectos e na ampla democratização das informações.

Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III – V.
- I – II – IV – V.
- II – III – IV.
- I – II – III – IV.
- I – III – V.

38. O desempenho docente em sala de aula é fundamental para o bom desenvolvimento do aluno. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() É importante que o professor demonstre que é ele quem detém o conhecimento, para que a relação professor-aluno seja uma relação de credibilidade.

() Os principais fatores da relação professor-aluno presentes no processo de aprendizagem são apenas os sentimentos passados dos alunos para o professor.

() Uma boa relação professor-aluno possibilita o desenvolvimento mental e intelectual do aluno, mobiliza os afetos e desejos, favorecendo a elaboração do conhecimento.

() Na sala de aula, os alunos só falam quando solicitados, o que demonstra a boa educação e o bom relacionamento professor-aluno.

() No processo ensino-aprendizagem, a boa relação professor-aluno é fator importante para o sucesso escolar.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

a) V – V – F – V – F.

b) F – F – V – V – V.

c) F – F – V – F – V.

d) F – V – F – V – F.

e) V – F – V – F – V.

39. Alguns princípios são considerados fundamentais no processo de ensino e aprendizagem. Analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() A organização do ambiente escolar não favorece a aprendizagem dos educandos.

() Os educandos são diferentes uns dos outros não só em termos de seus interesses, mas também do seu ritmo de desenvolvimento e dos conhecimentos adquiridos.

() A ação do educador precisa estar pautada por firmeza, segurança e uma relação autoritária com os educandos.

() O educador precisa verificar sempre se sua proposta de trabalho está sendo claramente entendida pelos educandos, pois isso ajuda a organização e a realização das atividades.

() As regras construídas com a participação dos educandos devem ser explícitas, evitando interpretações ambíguas, favorecendo a construção da autonomia.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

a) F – V – V – V – F.

b) F – V – F – V – F.

c) F – V – F – V – V.

d) V – V – F – V – V.

e) V – F – V – V – F.

40. Leia o texto a seguir.

A escola, do jeito que a conhecemos e ajudamos a conserva-la, vem sendo ainda uma instituição que não tem sabido lidar com as graves questões que afligem a sociedade de hoje. Diariamente chegam notícias sobre atos bárbaros cometidos contra e por jovens em idade escolar. Uns desumanamente excluídos do sistema educacional, mas outros, e o que é muito grave, matriculados e contabilizados como discentes em nossas salas de aula. O primeiro caso – a exclusão – denuncia a disparidade de uma sociedade que nega, a um bom número de seus jovens, o direito à educação e estes, pelas circunstâncias, ficam à mercê de uma “autoformação”. O segundo leva a nós, educadores, a nos indagar que tipo de formação é a que temos oferecido aos nossos alunos. Não é possível falar de escola e educação sem incluir a discussão sobre os valores, sobre a educação moralista e a educação ética.

Diante do exposto, constatamos que não existe educador ético separado do sujeito ético. Em relação ao perfil de um educador ético, marque a alternativa INCORRETA.

a) O educador ético compreende que não há dono da verdade. Ela não pertence nem ao professor, nem ao aluno. A verdade simplesmente é.

b) Compreende que a construção do conhecimento é superior à opinião individual.

c) Prioriza a educação dialógica entre os membros dos grupos como uma via de construção de conhecimento.

d) Aceita que os seus conhecimentos podem ser questionados e melhorados nas trocas de experiências e na valorização de visões de mundo, que são compartilhadas nas relações professor-aluno e professor-professor.

e) Deve estar preparado para somente ensinar e não aprender com os outros, respeitando e defendendo as opiniões de seus superiores.