

**DOMINGO DE MANHÃ**

**GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO – GHC  
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2023**

**TÉCNICO EM EDUCAÇÃO**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_08/05/2023 18:28:06



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**A vida seria tão mais sossegada se não houvesse o inferno chamado “os outros”**

*Por Martha Medeiros*

01 Muitos idolatram \_\_\_\_ infância; eu, nem tanto. Apesar de ter me divertido bastante, ficava  
02 aflita com a impossibilidade ... fazer minhas próprias escolhas (sou do tempo em que criança não  
03 piava). Tudo bem. Esperei pacientemente a adolescência para decidir meus primeiros passos e,  
04 uma vez instalada na idade adulta, abracei a autonomia plena. Mentira. Concessões são  
05 inevitáveis, mas passei a viver de um jeito mais próximo do meu ideal. Desde então, vivo em  
06 paz.

07 Mentira de novo. Não basta a liberdade de fazer escolhas para viver em paz, a não ser  
08 que se more numa caverna, com vista para um vale desabitado. Integrados \_\_\_\_ sociedade, além  
09 de fazermos escolhas, somos afetados pelas escolhas dos outros – ahá.

10 Você educa seus filhos de um jeito, e outra mãe faz o oposto, com resultados  
11 aparentemente mais satisfatórios. Enquanto você emenda a faculdade com uma pós-graduação,  
12 sua amiga viaja pelo mundo, e não parece muito preocupada com o futuro. E tem aquela mulher-  
13 maravilha que, aos 60 anos, bate recorde de revezamento de namorados, enquanto você celebra  
14 uma boda atrás da outra com seu príncipe original de fábrica, já meio enferrujado. A vida seria  
15 tão mais sossegada se não houvesse o inferno chamado “os outros”. As escolhas deles adoram  
16 provocar as nossas.

17 Mas não foi Sartre que me inspirou essa crônica, e sim Julia Rezende e família  
18 cinematográfica. Acaba de entrar em cartaz A Porta ao Lado, filme que mostra um casal jovem,  
19 bem adaptado \_\_\_\_ relação monogâmica, até que surge um par de vizinhos com costumes menos  
20 ortodoxos. Cada um na sua, recomenda o bom senso. Mas e se a grama do vizinho for, de fato,  
21 mais verde? (no filme, casualidade ou não, os novos habitantes do prédio vivem cercados de  
22 plantas). É o chamado da natureza. Um perfume insuspeito entra pela nossa janela, a gente  
23 imagina a florada e pensa: e se fosse meu esse jardim?

24 Julia Rezende está cada vez mais segura na direção. Entrega uma obra adulta, econômica,  
25 sofisticada, sutil. A luz é um dos pontos altos, assim como a trilha sonora e a edição precisa de  
26 Maria Rezende (ah, os Rezende). As talentosas Leticia Colin e Barbara Paz cumprem o esperado  
27 – e sempre se espera muito de mulheres sem medo.

28 No filme como na vida: a liberdade dos outros nos perturba. O casamento aberto dos  
29 outros nos perturba. A posição política, as ideias, os rompantes, tudo que difere da nossa  
30 conduta nos desacomoda – um pouco ou muito. Os outros são mesmo um inferno, com essa  
31 mania irritante de nos lembrar que a vida tem possibilidades inesgotáveis. Mas, sem eles, que  
32 tédio. Seria como viver numa caverna, de frente para um vale desabitado, sem jamais receber  
33 um cutucão que fizesse a gente se questionar.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2023/03/a-vida-seria-tao-mais-sossegada-se-nao-houvesse-o-inferno-chamado-os-outros-clf0b09nc003z017y2f2frg4y.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Viver em sociedade significa não ser verdadeiramente livre, pois não somos isentos de influências.
- II. De acordo com Martha Medeiros, perceber as diferenças é algo que pode nos motivar a perceber nossa realidade.
- III. Para a autora, a idade adulta traz consigo o conforto de sermos completamente autônomos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 08 e 19.

- A) à - à - à
- B) a - à - à
- C) à - a - à
- D) a - a - a
- E) à - à - a

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que indica palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “ortodoxos” (l. 20) sem causar alteração ao sentido original do texto.

- A) abonados
- B) prósperos
- C) rigorosos
- D) abastados
- E) privilegiados

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna pontilhada da linha 02, considerando a regência nominal.

- A) a
- B) com
- C) por
- D) de
- E) ante

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa que indica a correta relação de sentido estabelecida no período sublinhado no texto (l. 07-08) pelo emprego da locução conjuntiva “a não ser que”.

- A) Condição.
- B) Explicação.
- C) Causa.
- D) Oposição.
- E) Consequência.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado no período a seguir, retirado do texto: “Mas não foi Sartre que me inspirou essa crônica”.

- A) Sujeito.
- B) Adjunto adnominal.
- C) Objeto direto.
- D) Objeto indireto.
- E) Predicativo do sujeito.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações deveriam ser obrigatoriamente realizadas, a fim de que se mantivesse a correção do período, caso substituíssemos a palavra “amiga” (l. 12) por sua forma no plural.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 08** – Considerando as relações que regem a formação do período composto, analise as assertivas a respeito do período abaixo:

“Seria como viver numa caverna, de frente para um vale desabitado, sem jamais receber um cutucão que fizesse a gente se questionar”.

- I. O período é formado por 4 orações.
- II. Identifica-se apenas uma oração adjetiva no trecho.
- III. Identificam-se quatro orações reduzidas de infinitivo no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – Assinale o número do termo sublinhado (inserido imediatamente depois dele) que apresenta a função sintática de adjunto adnominal no período a seguir, retirado do texto.

“As talentosas Leticia Colin e Barbara Paz (1) cumprem o esperado (2) – e sempre (3) se espera muito (4) de mulheres sem medo (5)”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa que indica o número correto de pronomes presentes no trecho abaixo:

“E tem aquela mulher-maravilha que, aos 60 anos, bate recorde de revezamento de namorados, enquanto você celebra uma boda atrás da outra com seu príncipe original de fábrica, já meio enferrujado”.

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE**

**QUESTÃO 11** – De acordo com o disposto na Portaria nº 2.436/2017, a Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos \_\_\_\_\_, de forma a \_\_\_\_\_ ambas os princípios e as diretrizes definidas neste documento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) equivalentes – associar a
- B) distintos – distinguir de
- C) discordantes – discernir entre
- D) contraditórios – distinguir e discernir entre
- E) incompatíveis – associar e ligar a

**QUESTÃO 12** – Em relação à Atenção Básica, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) É o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas.
- ( ) Ações de saúde que envolvem cuidados paliativos e vigilância em saúde.
- ( ) As equipes assumem responsabilidade sanitária sobre território definido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – V – F.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 13** – De acordo com a Portaria nº 2.436/2017, são responsabilidades comuns a todas as esferas de governo:

- I. Planejar, apoiar, monitorar e avaliar as ações da Atenção Básica nos territórios.
- II. Garantir provimento e estratégias de fixação de profissionais de saúde para a Atenção Básica.
- III. Inserir a Estratégia de Saúde da Família em sua rede de serviços como a estratégia prioritária de organização da Atenção Básica.
- IV. Contribuir com o financiamento tripartite para fortalecimento da Atenção Básica.

Qual estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 14** – Assinale a alternativa INCORRETA considerando o Estatuto da Pessoa Idosa (2003) e suas alterações.

- A) É instituído o Estatuto da Pessoa Idosa, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 anos.
- B) Se a pessoa idosa ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao poder público esse provimento, no âmbito da assistência social.
- C) Incumbe ao poder público fornecer às pessoas idosas, gratuitamente, próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- D) Em todo atendimento de saúde, os maiores de 80 (oitenta) anos terão preferência especial sobre as demais pessoas idosas, exceto em caso de emergência.
- E) É assegurado o direito a acompanhante à pessoa idosa internada ou em observação, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para sua permanência em tempo integral.

**QUESTÃO 15** – Segundo o Estatuto do Idoso, os casos de suspeita ou confirmação de violência praticados contra pessoas idosas serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a qualquer dos seguintes órgãos:

- I. Conselho Municipal da Pessoa Idosa.
- II. Conselho Interfederativo da Pessoa Idosa.
- III. Conselho Estadual da Pessoa Idosa.
- IV. Defensoria Pública da Pessoa Idosa.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 16** – Sobre o pacto em defesa do Sistema Único de Saúde (SUS), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É de responsabilidade dos gestores municipais pactuar com os demais atores os compromissos com a consolidação da Reforma Sanitária Brasileira.
  - II. Cabe ao gestor estadual e dos outros atores envolvidos qualificar o Sistema Único de Saúde como política pública.
  - III. Os gestores das três esferas de governo devem considerar entre as diretrizes a defesa dos princípios do SUS estabelecidos na Constituição Federal.
  - IV. Os gestores das três esferas de governo devem desenvolver e articular ações, no seu âmbito de competência, assegurando o SUS como política pública.
- A) Todas estão corretas.  
B) Todas estão incorretas.  
C) Apenas I está correta.  
D) Apenas I e II estão corretas.  
E) Apenas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 17** – O processo de planejamento no âmbito do SUS deve ser desenvolvido de forma articulada, integrada e \_\_\_\_\_ entre as três esferas de gestão. Essa forma de atuação representará o Sistema de Planejamento do Sistema Único de Saúde baseado nas \_\_\_\_\_ de cada esfera de gestão, com definição de objetivos e conferindo \_\_\_\_\_ ao processo de gestão do SUS, compreendendo nesse sistema o monitoramento e a avaliação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) solidária – insuficiências – submissão  
B) solidária – responsabilidades – direcionalidade  
C) independente – responsabilidades – direcionalidade  
D) independente – insuficiências – direcionalidade  
E) descendente – responsabilidades – submissão

**QUESTÃO 18** – De acordo com a Lei nº 8.069/1990 no capítulo do direito à vida e à saúde, a criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Em relação ao direito à proteção à vida e à saúde, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.  
( ) Os profissionais de saúde de referência da gestante garantirão sua vinculação, no segundo trimestre da gestação, ao estabelecimento em que será realizado o parto, conforme pactos da gestação.  
( ) A atenção primária à saúde fará a busca ativa da gestante que não iniciar ou que abandonar as consultas de pré-natal, bem como da puérpera que não comparecer às consultas pós-parto.  
( ) A gestante tem direito a acompanhamento saudável durante toda a gestação e a parto natural cuidadoso, podendo realizar a opção por aplicação de cesariana.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.  
B) V – V – F – F.  
C) V – F – V – F.  
D) F – V – F – V.  
E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 19** – Assinale a alternativa correta quanto ao planejamento do SUS conforme o Decreto nº 7.508/2011.

- A) O planejamento da saúde deverá ouvir os respectivos Conselhos de Saúde, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.
- B) O Conselho Nacional de Secretários da Saúde estabelecerá as diretrizes a serem observadas na elaboração dos planos de saúde, de acordo com as características epidemiológicas.
- C) No planejamento devem ser considerados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada, de forma complementar ou não ao SUS, entretanto não deverão compor os Mapas da Saúde.
- D) O planejamento da saúde é obrigatório para os entes públicos e para a iniciativa privada.
- E) O processo de planejamento da saúde será descendente e integrado, do nível federal até o local.

**QUESTÃO 20** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as comissões intergestores com as atribuições, organização e funcionamento.

**Coluna 1**

1. CIT (Comissão Intergestora Tripartite).
2. CIB (Comissão Intergestora Bipartite).
3. CIR (Comissão Intergestora Regional).

**Coluna 2**

- ( ) Vinculada ao Ministério da Saúde para efeitos administrativos e operacionais.
- ( ) Pactuação dos critérios para o planejamento integrado das ações e serviços de saúde da Região de Saúde, em razão do compartilhamento da gestão.
- ( ) Vinculada à Secretaria Estadual de Saúde para efeitos administrativos e operacionais, devendo observar as diretrizes da CIB.
- ( ) Vinculada à Secretaria Estadual de Saúde para efeitos administrativos e operacionais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 1 – 1 – 3 – 2.
- E) 1 – 3 – 3 – 2.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – A Política Nacional de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde – NOB/RH-SUS, conceitua Avaliação de Desempenho como a apuração do desempenho efetivo do trabalhador, no processo de trabalho por inteiro, levando em consideração, entre outros, os seguintes critérios:

- I. As condições de trabalho que são oferecidas.
- II. A adaptação do trabalhador ao cargo.
- III. A oferta de possibilidades de desenvolvimento e de ascensão de carreira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – “São todos aqueles que realizam ações e exercem as suas atividades ou funções em serviços públicos de saúde e em serviços de saúde privados, conveniados e contratados pelo SUS”. O conceito descrito, integrante da Política Nacional de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde – NOB/RH – SUS, define os:

- A) Trabalhadores de saúde.
- B) Trabalhadores do SUS.
- C) Gestores em saúde do SUS.
- D) Empregadores da saúde.
- E) Empregadores do SUS.

**QUESTÃO 23** – Dentre as atribuições e responsabilidades do gestor de saúde federal do SUS, segundo a Política Nacional de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde – NOB/RH – SUS, estão, EXCETO:

- A) Garantir o acesso à escolaridade fundamental a todos os trabalhadores do SUS.
- B) Ordenar a formação dos trabalhadores para o setor Saúde, juntamente com o Ministério da Educação.
- C) Priorizar a educação permanente de trabalhadores para a saúde da família.
- D) Propor diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental, técnico e superior.
- E) Implementar sistemas de certificação de competência profissional dos egressos dos cursos de qualificação profissional.

**QUESTÃO 24** – Desejando ir além na discussão das características da inteligência humana, Vygotsky privilegiou o estudo das operações superiores, como pensamento abstrato, atenção voluntária, memorização ativa e ações intencionais. Para explicar as operações superiores, Vygotsky recorreu ao conceito de:

- A) Determinismo.
- B) Mediação.
- C) Condicionamento.
- D) Passividade.
- E) Individualismo.

**QUESTÃO 25** – Ao analisar os princípios de uma formação docente que esteja em sintonia com uma pedagogia ativa, Perrenoud (2000) destaca ser fundamental a esse professor, EXCETO:

- A) Praticar uma avaliação formativa.
- B) Refletir sobre sua prática, seja de forma individual ou em grupo.
- C) Trabalhar em equipe e cooperar com seus colegas.
- D) Ser fiel a uma tradição conteudista fundamentada nas aulas expositivas.
- E) Preocupar-se com os procedimentos de inovação individuais ou coletivos.

**QUESTÃO 26** – O Decreto nº 9.235/2017, dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior – IES e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação *lato sensu*, nas modalidades presencial e a distância, no sistema federal de ensino. Em seu Art. 1º, § 3º, estabelece que a avaliação será realizada por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes, com caráter \_\_\_\_\_, e constituirá o referencial básico para os processos de regulação e de supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) classificatório
- B) somativo
- C) seletivo
- D) formativo
- E) certificatório

**QUESTÃO 27** – NÃO está dentre as competências do Conselho Nacional de Educação – CNE, segundo o Art. 6º do Decreto nº 9.235/2017:

- A) Deliberar, por meio da Câmara de Educação Superior, sobre pedidos de credenciamento, reconhecimentos e descredenciamento de IES e autorização de oferta de cursos vinculadas a credenciamentos.
- B) Homologar as decisões do Conaes.
- C) Analisar e propor ao Ministério da Educação questões relativas à aplicação da legislação da educação superior.
- D) Recomendar, por meio da Câmara de Educação Superior, providências da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação, quando não satisfeito o padrão de qualidade para credenciamento e reconhecimentos de universidades, centros universitários e faculdades.
- E) Propor diretrizes e deliberar sobre a elaboração dos instrumentos de avaliação para credenciamento e reconhecimentos de instituições a serem elaborados pelo Inep.

**QUESTÃO 28** – A respeito da emissão de diplomas, o Decreto nº 9.235/2017, determina que:

- I. As universidades, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e os Centros Federais de Educação Tecnológica registrarão os diplomas expedidos por eles próprios e aqueles emitidos por instituições de ensino superior sem autonomia.
- II. Os centros universitários poderão registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos.
- III. É obrigatória a identificação da modalidade de ensino na emissão e no registro de diplomas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – O Decreto nº 9.235/2017, através de seu Art. 80, estabelece que o Sinaes – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, a fim de cumprir seus objetivos e atender a suas finalidades constitucionais e legais, possui dentre seus processos avaliativos a avaliação:

- A) Interna da equipe do Conaes.
- B) Externa in loco das IES, realizada pelo Inep.
- C) Dos cursos livres.
- D) Do desempenho acadêmico dos docentes de cursos de pós-graduação.
- E) Do Projeto Pedagógico dos cursos preparatórios de concursos vestibulares.

**QUESTÃO 30** – O Decreto nº 9.235/2017, em seu Art. 15, dispõe que as IES, de acordo com sua organização e suas prerrogativas acadêmicas, serão credenciadas para oferta de cursos superiores de graduação como faculdades, centros universitários e universidades. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- I. As instituições privadas serão credenciadas originalmente como faculdades.
- II. As instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica são equiparadas às faculdades privadas para efeito de regulação, supervisão e avaliação.
- III. A alteração de organização acadêmica será realizada em processo de credenciamento por IES já credenciada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 31** – De acordo com o Decreto nº 9.235/2017, a quem compete conceber, planejar, coordenar e operacionalizar o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade?

- A) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep.
- B) Ministério do Planejamento.
- C) Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Básica.
- D) Comissão Permanente de Avaliação – CPA.
- E) Câmara de Educação Superior – CES.

**QUESTÃO 32** – \_\_\_\_\_ pretendia entender como as ideias de loucura, disciplina e sexualidade foram construídas historicamente em um período que se estende do século XVII ao XIX. Suas reflexões o levaram a apresentar uma teoria em que estabelece um nexos entre saber e poder, que inverte a explicação tradicional da modernidade, segundo a qual o saber antecede o poder.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Jean Piaget
- B) Carl Roger
- C) Michel Foucault
- D) Edgar Morin
- E) Ivan Pavlov

**QUESTÃO 33** – A respeito das competências, Perrenoud afirma que:

- I. A melhoria do sistema educacional se fará pelo desenvolvimento mais metódico de competências desde a escola.
- II. Competência é a capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar situações novas.
- III. Trabalhar com competências pressupõe mudar o sistema de aula professoral e instigar atividades em grupo e realizar projetos.
- IV. Desenvolver competências significa desistir de transmitir informações aos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 34** – De acordo com o Art. 3º, da Resolução CNE/CP nº 1/2021, são princípios da Educação Profissional e Tecnológica, EXCETO:

- A) Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Disciplinaridade assegurada no planejamento curricular e na prática pedagógica, visando ao fortalecimento da especialização, da segmentação e da descontextualização curricular.
- C) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico e os arranjos produtivos locais.
- D) Reconhecimento das diferentes formas de produção, dos processos de trabalho e das culturas a elas subjacentes, requerendo formas de ação diferenciadas.
- E) Promoção da inovação em todas as suas vertentes, especialmente a tecnológica, a social e a de processos, de maneira incremental e operativa.

**QUESTÃO 35** – São critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica, segundo o Art. 8º, da Resolução CNE/CP nº 1/2021:

- I. Atendimento às demandas socioeconômico ambientais dos cidadãos e do mundo do trabalho.
- II. Limitação ao uso de recursos educacionais digitais abertos no planejamento dos cursos como mediação do processo de ensino e de aprendizagem centrados no estudante.
- III. Aproximação entre empresas e instituições de educação profissional e tecnológica, com vista a viabilizar estratégias de aprendizagem que insiram os estudantes na realidade do mundo do trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 36** – NÃO consta dentre os elementos considerados mínimos, na estruturação e oferta de cursos de qualificação profissional, de acordo com o Art. 13, da Resolução CNE/CP nº 1/2021:

- A) Organização curricular.
- B) Biblioteca, instalações, equipamentos e laboratórios.
- C) Plano de marketing anual.
- D) Requisitos e formas de acesso.
- E) Critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem.

**QUESTÃO 37** – O Art. 24, da Resolução CNE/CP nº 1/2021, estabelece que o plano de curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio deve considerar, em seu planejamento:

- I. Identificação dos saberes compreendidos nas competências profissionais definidoras do perfil profissional de conclusão proposto para o curso.
- II. Identificação das reais condições técnicas, tecnológicas, físicas, financeiras e de pessoal habilitado para implantar o curso proposto.
- III. Definição do perfil profissional de conclusão do curso, projetado na identificação do itinerário formativo planejado pela instituição educacional, com base nos itinerários de profissionalização claramente identificados no mundo do trabalho, indicando as efetivas possibilidades de contínuo e articulado aproveitamento de estudos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 38** – O Art. 15, da Resolução CNE/CP nº 1/2021, dispõe que a Educação Profissional Técnica de Nível Médio abrange:

- I. Qualificação profissional técnica, como terminalidade de etapa para a EJA do ensino fundamental.
- II. Habilitação profissional técnica, relacionada ao curso técnico.
- III. Especialização profissional técnica, na perspectiva da formação continuada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 39** – A Teoria Cognitiva, que tem entre seus expoentes John Dewey e Jerome Bruner, concebe a aprendizagem como:

- A) Solução de problemas.
- B) Memorização de conteúdos.
- C) Condicionamento individual.
- D) Acomodação natural.
- E) Maturação coletiva.

**QUESTÃO 40** – Perrenoud (2000) apresenta dez novas competências profissionais para ensinar. Dentre elas está:

- A) Promover e desenvolver os princípios da padronização.
- B) Organizar a retenção do ensino.
- C) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- D) Capitalizar e investir os recursos humanos e financeiros destinados à escola.
- E) Estimular os projetos individuais docentes e discentes.

**QUESTÃO 41** – NÃO corresponde a um dos objetivos do mestrado e doutorado profissional, de acordo com o Art. 2º, da Portaria Federal 389/2017, do Ministério da Educação:

- A) Capacitar profissionais qualificados para o exercício da prática profissional avançada e transformadora de procedimentos, visando atender demandas sociais, organizacionais ou profissionais e do mercado de trabalho.
- B) Estagnar a relevância social, científica e tecnológica dos processos de formação profissional avançada, bem como apagar o estreitamento das relações entre as universidades e o setor produtivo.
- C) Transferir conhecimento para a sociedade, atendendo demandas específicas e de arranjos produtivos com vistas ao desenvolvimento nacional, regional ou local.
- D) Promover a articulação integrada da formação profissional com entidades demandantes de naturezas diversas, visando melhorar a eficácia e a eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas e geração e aplicação de processos de inovação apropriados.
- E) Contribuir para agregar competitividade e aumentar a produtividade em empresas, organizações públicas e privadas.

**QUESTÃO 42** – O uso de metodologias ativas proporciona a combinação de duas ideias relacionadas, à(ao):

- A) Ensino personalizado e a aprendizagem baseada em competências.
- B) Ensino verticalizado e a hierarquização das aprendizagens.
- C) Planificação dos conteúdos e a fragmentação curricular.
- D) Protagonismo docente e o imediatismo discente.
- E) Memorização de conteúdos e a reprodução das aprendizagens.

**QUESTÃO 43** – Segundo o Art. 3º, da Portaria Federal 389/2017, do Ministério da Educação, os títulos de mestres e doutores obtidos nos cursos profissionais avaliados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, reconhecidos pelo Conselho Nacional de Educação – CNE e homologados pelo Ministro de Estado da Educação, terão validade:

- A) Municipal.
- B) Estadual.
- C) Regional.
- D) Nacional.
- E) Internacional.

**QUESTÃO 44** – “Nesse modelo, a avaliação do desempenho é feita de modo circular e envolvente por todos os elementos que mantêm alguma interação com o avaliado. Participam da avaliação gestor, colegas, subordinados, clientes internos e externos, fornecedores (...)” (CHIAVENATO:2021). O trecho refere-se a um método de avaliação de desempenho denominado:

- A) Avaliação 90 graus.
- B) Avaliação 180 graus.
- C) Avaliação 360 graus.
- D) Avaliação por objetivos.
- E) Avaliação direta.

**QUESTÃO 45** – Sobre as metodologias ativas, analise as assertivas a seguir:

- I. As metodologias ativas são estratégias pedagógicas que estabelecem como centro do processo de ensino-aprendizagem os conteúdos selecionados pelos docentes.
- II. As metodologias ativas criam situações nas quais os aprendizes tenham a oportunidade de pensar e refletir sobre as práticas que realizam.
- III. As metodologias ativas priorizam a transmissão de conteúdos e informações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 46** – Em relação às estratégias de ensino que são emblemáticas das metodologias ativas, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Aprendizagem invertida.
- ( ) Estudo de caso.
- ( ) Aula expositiva.
- ( ) Rotação por estações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – F.
- E) V – V – F – V.

**QUESTÃO 47** – Ao analisar o trabalho do Supervisor Educacional, Ferreira (2008) chama atenção que, para que ele atinja o sucesso em suas ações, algumas condições são imprescindíveis, são elas:

- I. Manter um clima de abertura, cordialidade e encorajamento.
- II. Propiciar o trabalho em equipe e fortalecer o sentimento grupal.
- III. Refletir sobre a prática, sugerindo, trazendo contribuições e mostrando alternativas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 48** – Sobre a Teoria Construtivista, analise as assertivas abaixo.

- I. Para os construtivistas, a natureza humana é universal, essencial e estática.
- II. Para os construtivistas, o conhecimento resulta de uma construção contínua entremeada pela invenção e descoberta.
- III. O construtivismo reforça o conceito de objetivismo e as ideias trazidas pelo racionalismo e empirismo.
- IV. Para os construtivistas, o conhecimento não é inato, nem dado pelo objeto, mas se forma e se transforma pela interação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 49** – Carapeto Ferreira (2007), tendo por base uma concepção dialética de educação, afirma que a Supervisão Educacional é compreendida como:

- I. Um mecanismo de centralização e controle sobre o corpo docente.
- II. Um elemento integrante da gestão da educação que é responsável pela garantia da qualidade do processo educacional.
- III. Tendo na formação o centro do seu trabalho, a formação para a cidadania.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 50** – Sobre as concepções teórico-metodológicas presentes na obra de John Dewey é correto afirmar que ele:

- I. Enfatizou a importância da aprendizagem por descoberta.
- II. Defendeu o ponto de vista de que a aprendizagem deve aproximar-se o máximo possível da vida prática dos alunos.
- III. Reconheceu a necessidade de preparar os alunos para a prática social e a vida democrática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.