PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LOURENÇO DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO 01/2023

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

História estranha

Um homem vem caminhando por um parque quando de repente se vê com sete anos de idade. Está com quarenta, quarenta e poucos. De repente dá com ele mesmo chutando uma bola perto de um banco onde está a sua babá fazendo tricô. Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo. Reconhece a sua própria cara, reconhece o banco e a babá. Tem uma vaga lembrança daquela cena. Um dia ele estava jogando bola no parque quando de repente aproximou-se um homem e... O homem aproxima-se dele mesmo. Ajoelha-se, põe as mãos nos seus ombros e olha nos seus olhos. Seus olhos se enchem de lágrimas. Sente uma coisa no peito. Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo. Como eu era inocente. Como meus olhos eram limpos. O homem tenta dizer alguma coisa, mas não encontra o que dizer. Apenas abraça a si mesmo, longamente. Depois sai caminhando, chorando, sem olhar para trás. O garoto fica olhando para a sua figura que se afasta. Também se reconheceu. E fica pensando, aborrecido: quando eu tiver quarenta, quarenta e poucos anos, como eu vou ser sentimental! Vivendo e... Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra "gude". Quando era garoto nunca pensei nisso, eu sabia o que era gude. Gude era gude. Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo buraquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos. Hoje não sei mais que jeito é esse. Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira. Algo envolvendo farinha e água e muita confusão na cozinha, de onde éramos expulsos sob ameaças. Hoje não sei mais. A gente começava a contar depois de ver um relâmpago e o número a que chegasse quando ouvia a trovoada, multiplicado por outro número, dava a distância exata do relâmpago. Não me lembro mais dos números. Ainda no terreno dos sons: tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura. Nunca mais encontrei a tal folha. E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar, que muito perturbava os mais velhos. Não consigo mais tirar o mesmo som. É verdade que não tenho tentado com muito empenho, ainda mais com o país na situação em que está. Lembro o orgulho com que consegui, pela primeira vez, cuspir corretamente pelo espaço adequado entre os dentes de cima e a ponta da língua de modo que o cuspe ganhasse distância e pudesse ser mirado. Com prática, conseguia-se controlar a trajetória elíptica da cusparada com uma mínima margem de erro. Era puro instinto. Hoje o mesmo feito requereria complicados cálculos de balística, e eu provavelmente só acertaria a frente da minha camisa. Outra habilidade perdida. Na verdade, deve-se revisar aquela antiga frase. É vivendo e desaprendendo. Não falo daquelas coisas que deixamos de fazer porque não temos mais as condições físicas e a coragem de antigamente, como subir em bonde andando — mesmo porque não há mais bondes andando. Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis. Quem nunca desejou ainda ter o cuspe certeiro de garoto para acertar em algum alvo contemporâneo, bem no olho, e depois sair correndo? Eu já.

Luiz Fernando Veríssimo

QUESTÃO 01

Segundo o autor, as habilidades desenvolvidas na infância, que costumam se perder na vida adulta, são importantes porque:
(A) São consideradas sabedoria e podem ser úteis, independentemente da fase da vida.
(B) Elas mantêm o espírito de juventude em cada pessoa.
(C) São mais importantes que os conhecimentos adquiridos na vida adulta.
(D) Representam lembranças afetivas.
(E) Demonstram ainda mais inteligência.

QUESTÃO 02

O trecho "Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo." se refere:
(A) Às perdas do autor.
(B) Ao esquecimento do autor.
(C) Ao medo do autor de falecer.
(D) Ao encontro do autor consigo mesmo anos mais novo.
(E) Ao parque.

QUESTÃO 03

Considere as seguintes sentenças retiradas do texto: I) “Seus olhos se enchem de lágrimas”; II) “Tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura”; III) “E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar”. As quatro ocorrências da palavra “se”, na ordem em que aparecem, são, respectivamente:

(A) parte integrante do verbo; conjunção condicional; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
(B) pronome apassivador; conjunção condicional; pronome reflexivo; pronome reflexivo.
(C) parte integrante do verbo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
(D) parte integrante do verbo; conjunção condicional; pronome apassivador; pronome apassivador.
(E) pronome reflexivo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; pronome reflexivo.

QUESTÃO 04

Considere o excerto "tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos." São sinônimos da palavra "silvo":
(A) Sussurro e zumbido.

(B) Assobio e zunido.

(C) Assobio e sibilo.

(D) Sussurro e mugido.

(E) Uivo e sibilo.

QUESTÃO 05

Observe as sentenças retiradas do texto: I) “Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo.” II) “Tem uma vaga lembrança daquela cena.” III) “Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira.” Em relação à regência nominal, assinale a alternativa que apresenta os termos regentes em cada uma das sentenças, respectivamente.
(A) menor; vaga; eu.

(B) dúvida; cena; cola.

(C) dúvida; lembrança; fórmula.

(D) ele; daquela; caseira.

(E) dúvida; vaga; fórmula.

QUESTÃO 06

Considere o trecho "Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis." As palavras "falo", "sabedoria", "que" e "até" são, respectivamente, das classes gramaticais:
(A) substantivo, substantivo, conjunção, advérbio.

(B) verbo, adjetivo, conjunção, advérbio.

(C) verbo, substantivo, preposição, substantivo.

(D) advérbio, adjetivo, preposição, substantivo.

(E) verbo, substantivo, conjunção, advérbio.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta.

(A) As reuniões são realizadas às terças-feiras.
(B) Dedicou o livro à ambas as irmãs.
(C) O envelope foi entregue a empresa.
(D) Agradeço à Pedro.
(E) A festa será as 10h.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes sentenças: I) Eu me lembro daquela canção. II) Falta-me descanso. III) Esforçar-me-ei para que tudo dê certo. Nas sentenças dadas, o uso do pronome "me" se trata, respectivamente, de:

(A) próclise, próclise, mesóclise.
(B) ênclise, próclise, próclise.
(C) ênclise, ênclise, mesóclise.
(D) próclise, próclise, ênclise.
(E) próclise, ênclise, mesóclise.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente.

(A) lingüiça; café; assembléia; fórum.
(B) herói; enjoo; pêlo; eloqüência.
(C) paranóia; ideia; cajá; jiboia.
(D) arguição; heroico; saúde; anéis.
(E) boléia; hifens; tranquilo; frequência.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial concessiva.

(A) Conforme avançavam, percebiam que a trilha desaparecia.
(B) O evento será cancelado caso não haja verba.
(C) A fim de acalmar seu cão, cantou uma canção de ninar.
(D) O atleta não se inscreveu na competição, conquanto quisesse fazê-lo.
(E) Decidi deixar o casaco em casa, porque não estava ventando.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

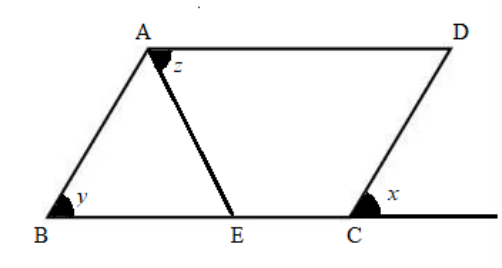
Sabe-se que na antiguidade a necessidade de representar partes de um inteiro resultou no surgimento de um novo conjunto numérico, o conjunto dos números Racionais. Hoje em dia os números fracionários fazem parte do nosso cotidiano, e algumas razões inclusive representam contextos matemáticos notáveis em nossa rotina.

Um bom exemplo é a razão centesimal, que pode simbolizar o conceito de:

(A) Proporção.
(B) Medida.
(C) Porcentagem.
(D) Juros.
(E) Velocidade.

QUESTÃO 12

Considere o paralelogramo ABCD e o triângulo ABE. Sabendo que o triângulo é equilátero, os valores em graus dos ângulos x, y e z respectivamente na figura abaixo são:



(A) 60° , 60° e 40°
(B) 60°, 60° e 60°.
(C) 60° , 60° e 50°.
(D) 40° , 60° e 60°.
(E) 60° , 40° e 60°.

QUESTÃO 13

Celma trabalha como cozinheira em uma escola. Ela não dispõe de conhecimentos matemáticos, mas sabe preparar as refeições em grande quantidade sem que haja desperdício. A proporção usada por ela para cozinhar o feijão é 1 para 20, considerando as grandezas kg e crianças respectivamente. Tendo em conta que a média de crianças que fazem a refeição na escola diariamente é de 215, a quantidade de feijão consumida nesta escola na semana, em dias de aula, ou seja, de segunda a sexta-feira é:

(A) 5375 g

(B) 53750 g.

(C) 537500 g.

(D) 5375000 g.

(E) 53750000 g.

QUESTÃO 14

Na tabela abaixo é possível relacionar cada letra à uma sequência. Sabendo que as sequências atendem um padrão, a opcão que indica corretamente os valores que completam a linha correspondente a letra E na tabela é:

A	2	4	6	...
B	4	8	12	...
C	16	32	48	...
D	256	512	768	...
E	-	-	-	...

(A) 65536, 131070, 196608.

(B) 65530, 131070, 196608.

(C) 65536, 131072, 196608.

(D) 65536, 131072, 262144.

(E) 65536, 131070, 262140.

QUESTÃO 15

Uma esfiharia resolveu fazer uma pesquisa com seus clientes para saber as preferências em relação aos sabores das esfihas de calabresa, carne e queijo. Ao todo foram ouvidas 555 pessoas, e os resultados dispostos na tabela abaixo mostram que os entrevistados tem preferencias individuais e por 2 sabores.

SABORES	PESSOAS
Calabresa	265
Carne	270
Queijo	280
Calabresa e queijo	126
Carne e queijo	144

Analisando a tabela é correto afirmar que a quantidade de pessoas que gostam apenas de esfiha de queijo é:

(A) 10.

(B) 26

(C) 144

(D) 149

(E) 280

QUESTÃO 16

Um professor de matemática propôs o seguinte desafio em sala: Encontrar a medida do maior lado do esquadro que os alunos utilizavam nas aulas de geometria. O esquadro utilizado pelos alunos tem formato de um triângulo retângulo e escaleno. Sabe-se que a razão entre os dois menores lados é 3 para 2, e que a medida do menor lado do esquadro é 10 cm. Logo a medida do maior lado do esquadro é:

Considere $\sqrt{13} = 3{,}6$

(A) 15 cm

(B) 16 cm

(C) 18 cm.

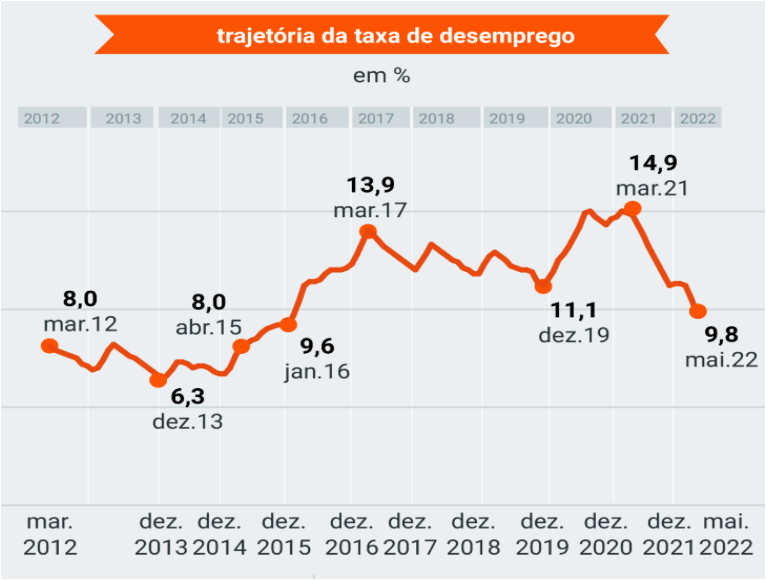
(D) 20 cm

(E) 22 cm.

QUESTÃO 17

A taxa de desemprego no Brasil caiu para 9,8% em 2022, a menor taxa registrada desde 2016 conforme mostra o gráfico abaixo.

O resultado foi muito melhor que o esperado pelo mercado, e a expectativa é que esse padrão se mantenha em 2023.



Fonte: Poder360.com.br e IBGE

De acordo com dados do IBGE a população atual do Brasil é de aproximadamente 214,3 milhões de pessoas, sendo assim, para que em 2023 o país consiga desacelerar ainda mais essa taxa e superar a menor taxa desde 2012 o total de pessoas desempregadas teria que ser menor que:

(A) 13.500.900 pessoas.

(B) 14.000.400 pessoas.

(C) 20.572.800 pessoas.

(D) 21.001.400 pessoas.

(E) 22.632.100 pessoas.

QUESTÃO 18

Considere um retângulo ABCD cujo lado menor mede L e o lado maior mede o dobro do lado menor. A razão entre a área do retângulo e a diagonal D é:

(A) $\frac{\sqrt{5}}{5}$

(B) $\frac{L\sqrt{5}}{5}$

(C) $\frac{5L\sqrt{2}}{5}$

(D) $\frac{2L\sqrt{5}}{5}$

(E) $\frac{2L\sqrt{5}}{25}$

QUESTÃO 19

O futebol é um dos esportes mais assistidos no mundo. O Gol é o momento mais ansiado numa partida, e alguns jogadores se destacam por conseguirem fazer muitos gols durante os jogos. A tabela abaixo compara dados de dois jogadores em um campeonato em 2022.

147	Jogos	218
0.71	Gols por jogo	0.79
0.39	Assistências por jogo	0.35
64'	Mins p/ participar de gol	70'
54%	Conversão de chances claras	47%
2.9	Passes decisivos por jogo	1.7
0.7	Grandes chances criadas por jogo	0.5
4.8	Dribles certos por jogo	2.8
58%	Acerto no drible	55%
4.0	Faltas sofridas por jogo	1.4

De acordo com os números da tabela é correto dizer que ao término do campeonato:

(A) Os dois jogadores juntos fizeram mais de 300 gols.

(B) A diferença entre o total de gols feitos pelos dois jogadores é menor que 70.

(C) Um dos jogadores fez menos de 100 gols.

(D) Cada jogador fez mais de 150 gols.

(E) Os dois jogadores juntos fizeram menos de 200 gols.

QUESTÃO 20

Considere o ponto W com coordenadas (x, y) solução do sistema abaixo.

$$\begin{cases} 2x - 3y = -4 \\ 5y - x = -5 \end{cases}$$

Para representar esse ponto no plano cartesiano é necessário que suas coordenadas sejam:

(A) Abscissa positiva e ordenada positiva.

(B) Abscissa positiva e ordenada negativa.

(C) Abscissa negativa e ordenada positiva.

(D) Abscissa negativa e ordenada negativa.

(E) Abscissa negativa e ordenada nula.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para desfazer uma ação?

(A) Ctrl + X

(B) Ctrl + L

(C) Ctrl + Z

(D) Ctrl + C

(E) Ctrl + V

QUESTÃO 22

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para avançar entre as guias?

(A) Ctrl + Tab

(B) Ctrl + Shift + Tab

(C) Tab

(D) Shift + Tab

(E) Alt + letra sublinhada

QUESTÃO 23

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para procurar um arquivo ou uma pasta?

(A) Ctrl + A

(B) F3

(C) Alt + Enter

(D) Alt + F4

(E) Alt + Barra de espaços

QUESTÃO 24

Qual o tipo de protocolo usado para a comunicação entre computadores na internet?

(A) HTTP

(B) SSH

(C) FTP

(D) SMTP

(E) UDP

QUESTÃO 25

Qual dos itens abaixo é a opção correta para a criação de um índice no MS-Word 2016?

(A) Ir na aba “Design” e selecionar a opção “Índices”

(B) Ir na aba “Seção” e selecionar a opção “Índices”

(C) Ir na aba “Referências” e selecionar a opção “Índices”

(D) Ir na aba “Ferramentas” e selecionar a opção “Índices”

(E) Ir na aba “Revisar” e selecionar a opção “Índices”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Para ocorrer o solo residual, é necessário que a velocidade de decomposição da rocha seja maior do que a velocidade de remoção por agentes externos.

Com relação a classificação dos tipos de solos residuais, tem-se:

I - solo residual jovem: é um solo mais homogêneo e não apresenta nenhuma relação com a rocha mãe.

II - solo residual maduro: apresenta boa quantidade de material, pode ser classificado como pedregulho (diâmetros > 4,8 mm).

III - solo saprofítico: guarda características da rocha sã e tem basicamente os mesmos minerais, porém sua resistência já se encontra bastante reduzida.

IV - solo de alteração de rocha: ainda preserva parte de sua estrutura e de seus minerais, porém com dureza inferior à da rocha matriz, em geral muito fraturada, permitindo grande fluxo de água nas descontinuidades.

É INCORRETO o que se afirma em:

(A) I e II apenas.

(B) III apenas.

(C) III e IV apenas.

(D) I apenas.

(E) II apenas.

QUESTÃO 27

De acordo com Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS) qual tipo de solo possui, necessariamente, horizonte A chernozêmico e é um dos solos mais ricos do Brasil, com presença de argilominerais 2:1 e de um horizonte rico em matéria orgânica e com alto conteúdo de cálcio e magnésio?

(A) argissolo.

(B) cambissolo.

(C) chernossolo.

(D) espodossolo.

(E) gleissolo.

QUESTÃO 28

A fim de evitar futuras deficiências em culturas é fundamental conhecer as características de cada micronutriente presente no solo.

Interprete as afirmativas a seguir e escreva verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa correta:

( ) O Boro é facilmente lixiviado em solos arenosos e com baixos teores de matéria orgânica.

( ) As deficiências de Zinco são mais comuns em solos argilosos, com pH reduzido.

( ) Solos arenosos são normalmente mais deficientes em Cobre comparado aos solos argilosos, devido à maior facilidade de lixiviação.

( ) A disponibilidade de Ferro é bastante reduzida quando o solo apresenta pH elevado.

( ) O Manganês é bastante abundante em solos tropicais, da mesma forma que o Ferro, e sua disponibilidade é bastante reduzida quando o solo apresenta pH reduzido.

(A) V - V - V - V - V.

(B) V - F - F - V - V.

(C) V - F - V - V - V.

(D) V - F - V - V - F.

(E) F - V - V - V - F.

QUESTÃO 29

Transgênicos, ou organismos geneticamente modificados (OGM), têm produzido plantas adaptadas a diferentes climas, solos, resistências a pragas e doenças. A soja transgênica (líder das *commodities*) apresenta como vantagens as seguintes asserções:

I - O vegetal pode adquirir resistência ao ataque de insetos, a seca ou geada, garantindo assim estabilidade de preços e dos custos de produção.

II - O vegetal, por meio de modificações genéticas, perdem sua função de prevenir, reduzir ou evitar riscos de doenças.

III - Aumento da produtividade, redução de custos e menos agressão ao meio ambiente.

IV - Organismos modificados podem fazer uma polinização cruzada com espécies semelhantes e, desse modo, contaminar plantas utilizadas na alimentação.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.

(B) I, II e III apenas.

(C) I e IV apenas.

(D) I e III apenas.

(E) IV apenas.

QUESTÃO 30

A técnica de correção da acidez do solo pela aplicação de cálcio, proporcionando melhores coberturas vegetais e proteção contra a erosão é denominada de:

(A) adubação verde.

(B) adubação química.

(C) adubação orgânica.

(D) calagem.

(E) rotação de culturas.

QUESTÃO 31

Em sistemas de irrigação, o método de aspersão apresenta inúmeras vantagens, dentre as quais destacam-se:

Interprete as afirmativas a seguir e escreva verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa correta:

( ) adaptação restrita a superfícies planas.

( ) possibilidade de automatização.

( ) impossibilidade de transporte para outras áreas.

( ) possibilidade de desmonte e transporte de tubulações na área de plantio.

( ) maior eficiência de distribuição de água, quando comparado com o método de superfície.

(A) F - V - F - V - F.

(B) V - V - F - V - V.

(C) F - F - F - V - V.

(D) F - V - F - V - V.

(E) F - V - F - V - F.

QUESTÃO 32

Os indicadores físicos da qualidade do solo em sistemas de manejo podem ser divididos em 3 (três) grupos, cada qual com seus atributos.

I - Indicador Físico.

II - Indicador Químico.

III - Indicador Biológico

Associe a colunas da seguir com os indicadores I, II e III e marque a alternativa correta:

( ) textura e porosidade do solo.

( ) carbono da biomassa microbiana (COBM).

( ) presença de metais pesados e elementos radioativos.

( ) profundidade e resistência do solo à penetração.

( ) nitrogênio orgânico total e Ph.

(A) I - III - II - I - III.

(B) II - III - II - I - II.

(C) I - II - II - I - II.

(D) I - III - II - I - II.

(E) I - I - II - I - II.

QUESTÃO 33

As culturas de inverno envolvem as espécies que requerem condições climáticas adequadas de temperatura para seu desenvolvimento. Além da temperatura mais baixa, elas precisam de menores valores de precipitação no inverno, já que esse fator beneficia a maturação e a colheita dessas culturas (BRASIL, 2018). São consideradas culturas de inverno, EXCETO:

(A) trigo.

(B) centeio.

(C) cevada.

(D) triticale.

(E) girassol.

QUESTÃO 34

Os arranjos culturais são considerados uma opção viável para mitigar problemas característicos do sistema de cultivo. Um exemplo de arranjo cultural são os sistemas agrossilvipastoris. Sobre esses sistemas é correto afirmar, EXCETO:

(A) Esses sistemas possibilitam que a área seja explorada economicamente durante todo o ano.

(B) Esses sistemas favorecem o aumento da oferta de grãos, de carne e de leite, a um custo mais baixo, em virtude do sinergismo entre lavoura e pastagem.

(C) São alternativas para a recuperação de pastagens degradadas e para a agricultura anual.

(D) A pastagem proporciona à lavoura um solo melhor estruturado, em função do refreamento do sistema radicular e do resíduo de material orgânico deixado na superfície e em subsuperfície do solo.

(E) A integração de árvores em meio a lavouras ou a pastagens é uma alternativa à produção intensiva de lavouras e pastagens em monoculturas.

QUESTÃO 35

Qual é a política pública que institui as regras gerais sobre onde e de que forma o território brasileiro pode ser explorado, ao determinar as áreas de vegetação nativa que devem ser preservadas e quais regiões são legalmente autorizadas a receber os diferentes tipos de produção rural.

(A) Programa Brasil Sem Miséria.

(B) Agricultura de Baixa Emissão de Carbono (Plano ABC).

(C) Plano Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (Planapo).

(D) Código Florestal.

(E) Plano Agrícola e Pecuário.

QUESTÃO 36

A agricultura familiar possui grande relevância para a economia brasileiro. Tal fator é ratificado em função de inúmeras políticas públicas que são implementadas, objetivando seu fortalecimento. Dentre elas, ressalta-se o Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF) que pode ser entendido como:

(A) Uma política pública que leva assistência técnica às propriedades rurais, objetivando melhorar a produtividade e a tecnologia das propriedades, a fim de aumentar a renda e o conhecimento dos produtores.

(B) Um programa de crédito que permite acesso a recursos financeiros para o desenvolvimento.

(C) Um programa destinado para a agricultura familiar de ao menos 30% dos recursos para compra de alimentos para a rede pública de ensino.

(D) Um programa de atendimento de populações em situação de insegurança alimentar e nutricional a partir da compra de produtos de agricultores familiares.

(E) Um programa de suporte aos produtores, fornecendo maquinário consignado.

QUESTÃO 37

Na busca da integração entre a sustentabilidade e a extensão rural, a produção agrícola deve buscar a adoção de todos os recursos possíveis no trabalho com o solo. Deixar a terra um ciclo ou mais sem cultivo, deixando o mato crescer ´um recurso conhecido como:

(A) rotação de cultura.

(B) pousio.

(C) sequenciamento de culturas.

(D) cordões e terraços.

(E) adubação verde.

QUESTÃO 38

De acordo com o Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (Confea), as áreas de atuação da agronomia e de outros cursos regulamentados pelo respectivo conselho envolvem a realização de empreendimentos concernentes aos seguintes temas, EXCETO:

(A) Aproveitamento e uso de recursos humanos.

(B) Uso dos meios de locomoção e comunicações.

(C) Edificações rurais, urbanas e regionais.

(D) Instalações e acessos aos cursos de água.

(E) Desenvolvimento agropecuário e industrial.

QUESTÃO 39

De acordo com o Ministério da Agricultura e Pecuária, a produção dos alimentos disponibilizados para o consumo da população brasileira advém prioritariamente de qual fonte de origem?

(A) agricultura orgânica.

(B) agricultura tradicional.

(C) agricultura moderna.

(D) agricultura familiar.

(E) agricultura patronal.

QUESTÃO 40

Na análise química dos solos o equipamento utilizado para a determinação de cálcio, magnésio e potássio é o:

(A) Colorímetro.

(B) Fotômetro de chama.

(C) Espectrofotômetro de absorção atômica.

(D) Medidores de pH.

(E) ICP (plasma por acoplamento indutivo).

QUESTÃO 41

O processo de outorga de direito de uso das águas faz parte dos cinco instrumentos previstos pela Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH), e tem por objetivos assegurar:

I - o controle quantitativo e qualitativo dos usos da água.

II - o efetivo exercício dos direitos de acesso à água.

III - o enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água.

IV - cobrança pelo uso dos recursos hídricos.

É INCORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.

(B) I, II e III apenas.

(C) III e IV apenas.

(D) II e III apenas.

(E) IV apenas.

QUESTÃO 42

Dentre os principais fatores a serem monitorados durante a aplicação de defensivos agrícolas, a fim de evitar a deriva nas lavouras, qual é o fator responsável por diminuir a umidade relativa do ar, acelerando o processo de evaporação, causando a diminuição das gotas e tornando-as mais suscetíveis à deriva pelo aquecimento do solo?

(A) diâmetro das gotas.

(B) direção do vento.

(C) temperatura.

(D) turbulência do ar.

(E) altura a partir da qual as gotas serão lançadas.

QUESTÃO 43

Dentre os agrotóxicos utilizados na agricultura convencional, qual deles possui a finalidade de controle de plantas invasoras de culturas?

(A) fungicidas.

(B) bactericidas.

(C) formicidas.

(D) herbicidas.

(E) pulicidas.

QUESTÃO 44

Qual tipo de erosão que em menor intensidade, provoca apenas a lavagem dos solos, mas, em grandes proporções, provoca alterações mais intensas, com erosões mais profundas?

(A) fluvial.

(B) marinha.

(C) pluvial.

(D) eólica.

(E) glacial.

QUESTÃO 45

De acordo com conceitos relacionados à perda de solo e água avalie as afirmativas a seguir:

I - Percolação: é o movimento da água superficial para o subterrâneo, nas zonas de saturação, ou seja, a zona que contém o aquífero.

II - Desagregação: é o desprendimento de partículas do solo causado pelo impacto de gotas de chuva ou ventos fortes. É a causa da erosão.

III - Sulco: são barrancos, grandes buracos formados no solo devido a enxurradas.

IV - Evapotranspiração: é a perda de água do solo para a atmosfera no estado gasoso.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III apenas.

(B) I e II apenas.

(C) I, II, III e IV.

(D) I, II e IV apenas.

(E) III e IV apenas.

QUESTÃO 46

O beneficiamento do arroz consiste basicamente na retirada da casca e do farelo, o que resulta no arroz branco natural polido. A etapa de separação do arroz integral em farelo e arroz branco, por meio de uma lixa é denominada de:

(A) limpeza.

(B) descascamento.

(C) brunição.

(D) separação.

(E) homogeneização.

QUESTÃO 47

De acordo com as classes granulométricas dos constituintes sólidos minerais do solo, qual partícula possui o menor tamanho (mm) e qual partícula possui o maior tamanho (mm)?

(A) argila e matacão.

(B) argila e cascalho.

(C) areia fina e matacão.

(D) silte e calhau.

(E) areia fina e areia grossa.

QUESTÃO 48

A flor é o órgão reprodutivo da planta. A flor se abre e atrai insetos que ao tocarem, de flor em flor, carregam e depositam pólen, fertilizando os vegetais e provocando a geração de frutos. Os vegetais que não produzem flores são:

I - _____: são plantas pequenas, que habitam lugares úmidos e com pouca luz; os musgos e as hepáticas são os principais representantes.

II - _____: primeiros vegetais a apresentar um sistema de vasos para conduzir nutrientes; Em certa época do ano, essas plantas produzem células especializadas para a reprodução, denominadas esporos.

III - _____: são plantas vasculares cujas sementes não se encerram num fruto. São exemplos os pinheiros, as araucárias, as cycas, o gnetum e o gingko biloba.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto:

(A) pteridófitas - briófitas - gimnospermas.

(B) gimnospermas - briófitas - pteridófitas.

(C) pteridófitas - gimnospermas - briófitas.

(D) briófitas - pteridófitas - gimnospermas.

(E) briófitas - gimnospermas - pteridófitas.

QUESTÃO 49

Com relação a influência das frações do solo sobre algumas das propriedades e comportamentos dos solos, analise as seguintes proposições:

I - a capacidade de retenção de água da argila é maior que da areia.

II - na primavera, o aquecimento da argila é mais lendo que o da areia.

III - a capacidade de armazenamento de nutrientes da argila é baixa.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e II apenas.

(C) I e III apenas.

(D) II apenas.

(E) III apenas.

QUESTÃO 50

Leia as asserções posteriores e assinale a alternativa que traz a melhor definição para arranjo produtivo local.

(A) Arranjo produtivo local pode ser entendido como uma concentração territorial de estabelecimentos que possuam atividades diferenciadas que não apresentem interações entre elas, possibilitando o desenvolvimento econômico local.

(B) Arranjo produtivo local pode ser conceituado como o trabalho desenvolvido por várias unidades localizadas em diferentes pontos geográficos que não possuam afinidades entre si.

(C) Arranjo produtivo local compreende a produção agrícola de uma região.

(D) Arranjo produtivo local pode ser conceituado como uma concentração territorial de estabelecimentos industriais dedicados a atividades setorialmente semelhantes e/ou complementares, cuja dinâmica se fundamenta na ação conjunta dos agentes locais e em características histórico-culturais do território.

(E) Arranjo produtivo local compreende a dimensão espacial de uma determinada cultura agrícola.