

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
LOURENÇO DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# SUPERVISOR DE EDUCAÇÃO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**História estranha**

Um homem vem caminhando por um parque quando de repente se vê com sete anos de idade. Está com quarenta, quarenta e poucos. De repente dá com ele mesmo chutando uma bola perto de um banco onde está a sua babá fazendo tricô. Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo. Reconhece a sua própria cara, reconhece o banco e a babá. Tem uma vaga lembrança daquela cena. Um dia ele estava jogando bola no parque quando de repente aproximou-se um homem e... O homem aproxima-se dele mesmo. Ajoelha-se, põe as mãos nos seus ombros e olha nos seus olhos. Seus olhos se enchem de lágrimas. Sente uma coisa no peito. Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo. Como eu era inocente. Como meus olhos eram limpos. O homem tenta dizer alguma coisa, mas não encontra o que dizer. Apenas abraça a si mesmo, longamente. Depois sai caminhando, chorando, sem olhar para trás. O garoto fica olhando para a sua figura que se afasta. Também se reconheceu. E fica pensando, aborrecido: quando eu tiver quarenta, quarenta e poucos anos, como eu vou ser sentimental! Vivendo e... Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra "gude". Quando era garoto nunca pensei nisso, eu sabia o que era gude. Gude era gude. Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo buraquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos. Hoje não sei mais que jeito é esse. Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira. Algo envolvendo farinha e água e muita confusão na cozinha, de onde éramos expulsos sob ameaças. Hoje não sei mais. A gente

começava a contar depois de ver um relâmpago e o número a que chegasse quando ouvia a trovoadas, multiplicado por outro número, dava a distância exata do relâmpago. Não me lembro mais dos números. Ainda no terreno dos sons: tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura. Nunca mais encontrei a tal folha. E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar, que muito perturbava os mais velhos. Não consigo mais tirar o mesmo som. É verdade que não tenho tentado com muito empenho, ainda mais com o país na situação em que está. Lembro o orgulho com que consegui, pela primeira vez, cuspir corretamente pelo espaço adequado entre os dentes de cima e a ponta da língua de modo que o cuspe ganhasse distância e pudesse ser mirado. Com prática, conseguia-se controlar a trajetória elíptica da cusparada com uma mínima margem de erro. Era puro instinto. Hoje o mesmo feito requereria complicados cálculos de balística, e eu provavelmente só acertaria a frente da minha camisa. Outra habilidade perdida. Na verdade, deve-se revisar aquela antiga frase. É vivendo e desaprendendo. Não falo daquelas coisas que deixamos de fazer porque não temos mais as condições físicas e a coragem de antigamente, como subir em bonde andando — mesmo porque não há mais bondes andando. Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis. Quem nunca desejou ainda ter o cuspe certo de garoto para acertar em algum alvo contemporâneo, bem no olho, e depois sair correndo? Eu já.

**Luiz Fernando Veríssimo**

**QUESTÃO 01**

Segundo o autor, as habilidades desenvolvidas na infância, que costumam se perder na vida adulta, são importantes porque:

- (A) São consideradas sabedoria e podem ser úteis, independentemente da fase da vida.
- (B) Elas mantêm o espírito de juventude em cada pessoa.
- (C) São mais importantes que os conhecimentos adquiridos na vida adulta.
- (D) Representam lembranças afetivas.
- (E) Demonstam ainda mais inteligência.

**QUESTÃO 02**

O trecho "Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo." se refere:

- (A) Às perdas do autor.
- (B) Ao esquecimento do autor.
- (C) Ao medo do autor de falecer.
- (D) Ao encontro do autor consigo mesmo anos mais novo.
- (E) Ao parque.

**QUESTÃO 03**

Considere as seguintes sentenças retiradas do texto: I) "Seus olhos se encham de lágrimas"; II) "Tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura"; III) "E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar". As quatro ocorrências da palavra "se", na ordem em que aparecem, são, respectivamente:

- (A) parte integrante do verbo; conjunção condicional; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
- (B) pronome apassivador; conjunção condicional; pronome reflexivo; pronome reflexivo.
- (C) parte integrante do verbo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
- (D) parte integrante do verbo; conjunção condicional; pronome apassivador; pronome apassivador.
- (E) pronome reflexivo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; pronome reflexivo.

**QUESTÃO 04**

Considere o excerto "tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos." São sinônimos da palavra "silvo":

- (A) Sussurro e zumbido.
- (B) Assobio e zunido.
- (C) Assobio e sibilo.
- (D) Sussurro e mugido.
- (E) Uivo e sibilo.

**QUESTÃO 05**

Observe as sentenças retiradas do texto: I) "Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo." II) "Tem uma vaga lembrança daquela cena." III) "Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira." Em relação à regência nominal, assinale a alternativa que apresenta os termos regentes em cada uma das sentenças, respectivamente.

- (A) menor; vaga; eu.
- (B) dúvida; cena; cola.
- (C) dúvida; lembrança; fórmula.
- (D) ele; daquela; caseira.
- (E) dúvida; vaga; fórmula.

**QUESTÃO 06**

Considere o trecho "Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis." As palavras "falo", "sabedoria", "que" e "até" são, respectivamente, das classes gramaticais:

- (A) substantivo, substantivo, conjunção, advérbio.
- (B) verbo, adjetivo, conjunção, advérbio.
- (C) verbo, substantivo, preposição, substantivo.
- (D) advérbio, adjetivo, preposição, substantivo.
- (E) verbo, substantivo, conjunção, advérbio.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta.

- (A) As reuniões são realizadas às terças-feiras.
- (B) Dedicou o livro à ambas as irmãs.
- (C) O envelope foi entregue a empresa.
- (D) Agradeço à Pedro.
- (E) A festa será as 10h.

**QUESTÃO 08**

Considere as seguintes sentenças: I) Eu me lembro daquela canção. II) Falta-me descanso. III) Esforçar-me-ei para que tudo dê certo. Nas sentenças dadas, o uso do pronome "me" se trata, respectivamente, de:

- (A) próclise, próclise, mesóclise.
- (B) ênclise, próclise, próclise.
- (C) ênclise, ênclise, mesóclise.
- (D) próclise, próclise, ênclise.
- (E) próclise, ênclise, mesóclise.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente.

- (A) lingüiça; café; assembléia; fórum.
- (B) herói; enjoo; pêlo; eloquência.
- (C) paranóia; ideia; cajá; jiboia.
- (D) arguição; heroico; saúde; anéis.
- (E) boléia; hifens; tranquilo; frequência.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial concessiva.

- (A) Conforme avançavam, percebiam que a trilha desaparecia.
- (B) O evento será cancelado caso não haja verba.
- (C) A fim de acalmar seu cão, cantou uma canção de ninar.
- (D) O atleta não se inscreveu na competição, conquanto quisesse fazê-lo.
- (E) Decidi deixar o casaco em casa, porque não estava ventando.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

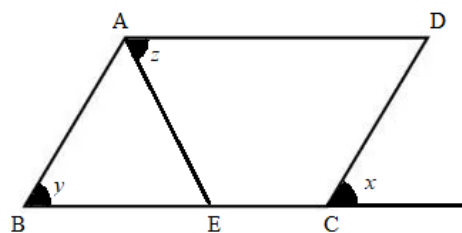
Sabe-se que na antiguidade a necessidade de representar partes de um inteiro resultou no surgimento de um novo conjunto numérico, o conjunto dos números Racionais. Hoje em dia os números fracionários fazem parte do nosso cotidiano, e algumas razões inclusive representam contextos matemáticos notáveis em nossa rotina.

Um bom exemplo é a razão centesimal, que pode simbolizar o conceito de:

- (A) Proporção.
- (B) Medida.
- (C) Porcentagem.
- (D) Juros.
- (E) Velocidade.

**QUESTÃO 12**

Considere o paralelogramo ABCD e o triângulo ABE. Sabendo que o triângulo é equilátero, os valores em graus dos ângulos x, y e z respectivamente na figura abaixo são:



- (A) 60° , 60° e 40°
- (B) 60° , 60° e 60°.
- (C) 60° , 60° e 50°.
- (D) 40° , 60° e 60°.
- (E) 60° , 40° e 60°.

**QUESTÃO 13**

Celma trabalha como cozinheira em uma escola. Ela não dispõe de conhecimentos matemáticos, mas sabe preparar as refeições em grande quantidade sem que haja desperdício. A proporção usada por ela para cozinhar o feijão é 1 para 20, considerando as grandezas kg e crianças respectivamente. Tendo em conta que a média de crianças que fazem a refeição na escola diariamente é de 215, a quantidade de feijão consumida nesta escola na semana, em dias de aula, ou seja, de segunda a sexta-feira é:

- (A) 5375 g
- (B) 53750 g.
- (C) 537500 g.
- (D) 5375000 g.
- (E) 53750000 g.

**QUESTÃO 14**

Na tabela abaixo é possível relacionar cada letra à uma sequência. Sabendo que as sequências atendem um padrão, a opção que indica corretamente os valores que completam a linha correspondente a letra E na tabela é:

A	2	4	6	...
B	4	8	12	...
C	16	32	48	...
D	256	512	768	...
E	-	-	-	...

- (A) 65536, 131070, 196608.
- (B) 65530, 131070, 196608.
- (C) 65536, 131072, 196608.
- (D) 65536, 131072, 262144.
- (E) 65536, 131070, 262140.

**QUESTÃO 15**

Uma esfiharia resolveu fazer uma pesquisa com seus clientes para saber as preferências em relação aos sabores das esfihas de calabresa, carne e queijo. Ao todo foram ouvidas 555 pessoas, e os resultados dispostos na tabela abaixo mostram que os entrevistados tem preferencias individuais e por 2 sabores.

SABORES	PESSOAS
Calabresa	265
Carne	270
Queijo	280
Calabresa e queijo	126
Carne e queijo	144

Analisando a tabela é correto afirmar que a quantidade de pessoas que gostam apenas de esfiha de queijo é:

- (A) 10.
- (B) 26
- (C) 144
- (D) 149
- (E) 280

**QUESTÃO 16**

Um professor de matemática propôs o seguinte desafio em sala: Encontrar a medida do maior lado do esquadro que os alunos utilizavam nas aulas de geometria. O esquadro utilizado pelos alunos tem formato de um triângulo retângulo e escaleno. Sabe-se que a razão entre os dois menores lados é 3 para 2, e que a medida do menor lado do esquadro é 10 cm. Logo a medida do maior lado do esquadro é:

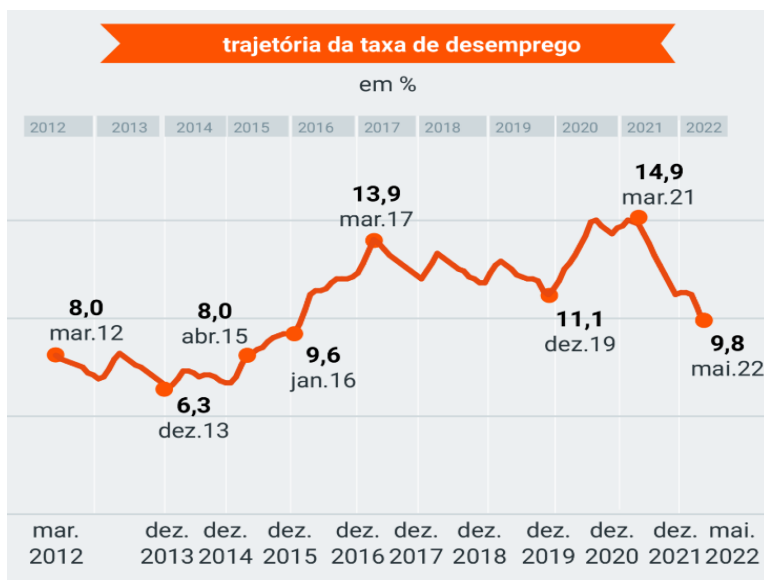
Considere  $\sqrt{13} = 3,6$

- (A) 15 cm
- (B) 16 cm
- (C) 18 cm.
- (D) 20 cm
- (E) 22 cm.

**QUESTÃO 17**

A taxa de desemprego no Brasil caiu para 9,8% em 2022, a menor taxa registrada desde 2016 conforme mostra o gráfico abaixo.

O resultado foi muito melhor que o esperado pelo mercado, e a expectativa é que esse padrão se mantenha em 2023.



Fonte: Poder360.com.br e IBGE

De acordo com dados do IBGE a população atual do Brasil é de aproximadamente 214,3 milhões de pessoas, sendo assim, para que em 2023 o país consiga desacelerar ainda mais essa taxa e superar a menor taxa desde 2012 o total de pessoas desempregadas teria que ser menor que:

- (A) 13.500.900 pessoas.
- (B) 14.000.400 pessoas.
- (C) 20.572.800 pessoas.
- (D) 21.001.400 pessoas.
- (E) 22.632.100 pessoas.

**QUESTÃO 18**

Considere um retângulo ABCD cujo lado menor mede L e o lado maior mede o dobro do lado menor. A razão entre a área do retângulo e a diagonal D é:

- (A)  $\frac{\sqrt{5}}{5}$
- (B)  $\frac{L\sqrt{5}}{5}$
- (C)  $\frac{5L\sqrt{2}}{5}$
- (D)  $\frac{2L\sqrt{5}}{5}$
- (E)  $\frac{2L\sqrt{5}}{25}$

**QUESTÃO 19**

O futebol é um dos esportes mais assistidos no mundo. O Gol é o momento mais ansiado numa partida, e alguns jogadores se destacam por conseguirem fazer muitos gols durante os jogos. A tabela abaixo compara dados de dois jogadores em um campeonato em 2022.

<b>147</b>	Jogos	<b>218</b>
<b>0.71</b>	Gols por jogo	<b>0.79</b>
<b>0.39</b>	Assistências por jogo	<b>0.35</b>
<b>64'</b>	Mins p/ participar de gol	<b>70'</b>
<b>54%</b>	Conversão de chances claras	<b>47%</b>
<b>2.9</b>	Passes decisivos por jogo	<b>1.7</b>
<b>0.7</b>	Grandes chances criadas por jogo	<b>0.5</b>
<b>4.8</b>	Dribles certos por jogo	<b>2.8</b>
<b>58%</b>	Acerto no drible	<b>55%</b>
<b>4.0</b>	Faltas sofridas por jogo	<b>1.4</b>

De acordo com os números da tabela é correto dizer que ao término do campeonato:

- (A) Os dois jogadores juntos fizeram mais de 300 gols.
- (B) A diferença entre o total de gols feitos pelos dois jogadores é menor que 70.
- (C) Um dos jogadores fez menos de 100 gols.
- (D) Cada jogador fez mais de 150 gols.
- (E) Os dois jogadores juntos fizeram menos de 200 gols.

**QUESTÃO 20**

Considere o ponto W com coordenadas (x, y) solução do sistema abaixo.

$$\begin{cases} 2x - 3y = -4 \\ 5y - x = -5 \end{cases}$$

Para representar esse ponto no plano cartesiano é necessário que suas coordenadas sejam:

- (A) Abscissa positiva e ordenada positiva.
- (B) Abscissa positiva e ordenada negativa.
- (C) Abscissa negativa e ordenada positiva.
- (D) Abscissa negativa e ordenada negativa.
- (E) Abscissa negativa e ordenada nula.



---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 21**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para desfazer uma ação?

- (A) Ctrl + X
- (B) Ctrl + L
- (C) Ctrl + Z
- (D) Ctrl + C
- (E) Ctrl + V

---

**QUESTÃO 22**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para avançar entre as guias?

- (A) Ctrl + Tab
- (B) Ctrl + Shift + Tab
- (C) Tab
- (D) Shift + Tab
- (E) Alt + letra sublinhada

---

**QUESTÃO 23**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para procurar um arquivo ou uma pasta?

- (A) Ctrl + A
- (B) F3
- (C) Alt + Enter
- (D) Alt + F4
- (E) Alt + Barra de espaços

---

**QUESTÃO 24**

---

Qual o tipo de protocolo usado para a comunicação entre computadores na internet?

- (A) HTTP
- (B) SSH
- (C) FTP
- (D) SMTP
- (E) UDP

---

**QUESTÃO 25**

---

Qual dos itens abaixo é a opção correta para a criação de um índice no MS-Word 2016?

- (A) Ir na aba “Design” e selecionar a opção “Índices”
- (B) Ir na aba “Seção” e selecionar a opção “Índices”
- (C) Ir na aba “Referências” e selecionar a opção “Índices”
- (D) Ir na aba “Ferramentas” e selecionar a opção “Índices”
- (E) Ir na aba “Revisar” e selecionar a opção “Índices”

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 26**

---

Considere a citação abaixo.

“Na primavera de 2000, cerca de 300 mil adolescentes em 43 países sentaram-se por duas horas em um ambiente de sala de aula para fazer um teste educacional diferente de todas as outras provas que já tinham visto. [...] Antes do \_\_\_\_\_ existiam outros testes internacionais de aproveitamento escolar - cada qual com seu próprio acrônimo esquecível -, mas que tendiam a avaliar o que os alunos tinham memorizado ou o que os professores haviam enfiado na cabeça deles na sala de aula. [...] Nenhum deles media a capacidade dos adolescentes de pensar de maneira crítica e solucionar novos problemas em matemática, leitura e ciências. A promessa do \_\_\_\_\_ era revelar quais países estavam ensinando os jovens a pensar por si mesmos” (RIPLEY, 2014, p. 30-31)

Qual das alternativas abaixo apresenta a sigla da avaliação de desempenho escolar que preenche as lacunas do trecho acima:

- (A) PIRLS.
- (B) PISA.
- (C) TIMSS.
- (D) PIAAC.
- (E) IELTS.



**QUESTÃO 27**

Usando como referencial as gerações de reformas educacionais no Brasil trazidas por Olavo Nogueira Filho na sua obra *Pontos fora da curva*, relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 01

1. Primeira geração de reformas educacionais.
2. Segunda geração de reformas educacionais.
3. Terceira geração de reformas educacionais.

Coluna 02

( ) Maior presença de padrões de desempenho (*standards*)

( ) Visão sistêmica do sistema educacional e combinação de instrumentos de responsabilização (*accountability*) com enfoque nos processos e nos insumos educacionais.

( ) Criação do Fundef (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 2, 1.
- (E) 3, 1, 2.

**QUESTÃO 28**

Julgue os itens a seguir acerca das tecnologias da informação e comunicação (TIC) no desenvolvimento da educação:

I.A facilidade de acesso e grande quantidade de informação não garante por si só que os indivíduos estejam melhor informados e conseqüentemente construam mais conhecimento.

II.Na sociedade da informação, é necessário muita cautela para que o papel do professor como mediador e gestor dos recursos disponíveis não seja substituído pelo papel de apenas transmissor da informação.

III.Pesquisas demonstram que a melhor forma de utilização das TIC no desenvolvimento da educação é através da suplementação das aulas expositivas com leituras e exercícios *online*.

Está(ão) CORRETA(AS) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas a I e II.
- (B) Apenas a II e III.
- (C) Apenas a I e III.
- (D) Apenas a I.
- (E) Apenas a II.

**QUESTÃO 29**

A partir da concepção de que avaliação no contexto educacional brasileiro deve assumir posição ética e epistemológica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) A avaliação institucional deve levar em consideração a permanente tensão entre o instituído e o instituinte.

(B) Por uma questão ética, a avaliação deve envolver apenas os conteúdos, evitando-se avaliar atitudes e condutas concretas.

(C) O professor deve revelar os recursos e fundamentos a que os alunos foram submetidos, dando valor educativo ao ato de avaliar.

(D) A avaliação é um dispositivo de poder e de autorização.

(E) O ato de avaliar não deve ser usado como imposição e domínio, mas como possibilidade.

**QUESTÃO 30**

Estudos apontam que uma das principais causas da baixa qualidade do ensino em algumas realidades escolares brasileiras é o distanciamento entre teoria e prática nos cursos de licenciatura. Para CASTRO (ALVES org., 2004), algumas habilidades devem ser trabalhadas na formação docente, para se conseguir um ensino de qualidade. São elas, **EXCETO**:

- (A) Autonomia intelectual.
- (B) Competência prático-reflexiva.
- (C) Repertório cultural baseado no etnocentrismo.
- (D) Visão ética e política da prática profissional.
- (E) Respeito intelectual e pessoal pelos alunos.

**QUESTÃO 31**

Acerca do direito à educação, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (B) É dever dos pais tomar ciência do processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.
- (C) O ensino é livre à iniciativa privada, atendendo o cumprimento das normas gerais da educação nacional e a autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (D) A criança e o adolescente têm direito à educação assegurando-se-lhes direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

**QUESTÃO 32**

Julgue os itens a seguir acerca do disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação no Brasil (Lei nº 9.394/1996)

I. Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

II. A avaliação na educação infantil será organizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.

III. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

Está(ão) **CORRETA(AS)** a(s) seguinte(s) preposição(ões):

- (A) Apenas a I e II.
- (B) Apenas a II e III.
- (C) Apenas a I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas a III.

**QUESTÃO 33**

A respeito da educação especial e do atendimento educacional especializado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado com a adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena.

(B) A União prestará apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para a formação de gestores, educadores e demais profissionais da escola para a educação na perspectiva da educação inclusiva, particularmente na aprendizagem, na participação e na criação de vínculos interpessoais.

(C) A produção e a distribuição de recursos educacionais para a acessibilidade e aprendizagem incluem materiais didáticos e paradidáticos em Braille e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

(D) O Ministério da Educação realizará o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola por parte dos beneficiários do benefício de prestação continuada, em colaboração com o Ministério da Saúde.

(E) O atendimento educacional especializado é o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente, prestado sempre de forma complementar à formação dos estudantes com deficiência.

**QUESTÃO 34**

No que se refere ao Plano Nacional de Educação (aprovado pela Lei n.º 13.005/2014), julgue as sentenças abaixo como **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

1.( ) São diretrizes do Plano Nacional da Educação a valorização dos(as) profissionais da educação e a formação para o trabalho e para a cidadania.

2.( ) Uma das estratégias de universalização o acesso à educação básica com a garantia de sistema educacional inclusivo para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, é apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação, garantindo a oferta de professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues.

3.( ) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá todos os anos indicadores de rendimento escolar, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos(as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

A sequência **CORRETA** é:

(A) 1.V, 2.V, 3.F.

(B) 1.V, 2.V, 3.V.

(C) 1.V, 2.F, 3.F.

(D) 1.F, 2.F, 3.F.

(E) 1.F, 2.V, 3.V.

---

**QUESTÃO 35**

---

São fundamentos pedagógicos da Base Nacional Curricular Comum:

- (A) O foco no desenvolvimento de competências, por meio da indicação clara do que os alunos devem “saber” e, sobretudo, do que devem “saber fazer”.
- (B) O compromisso com a educação em tempo integral.
- (C) A organização do ensino em ciclos de três anos.
- (D) O agrupamento por habilidades, que devem ser tomados como modelo obrigatório para o desenho dos currículos.
- (E) A compreensão do tempo pedagógico a partir do modelo de seriação.

---

**QUESTÃO 36**

---

Qual das alternativas abaixo apresenta um dos objetivos específicos da função supervisora escolar?

- (A) Garantir a qualidade do processo de ensino e aprendizagem.
- (B) Inventariar todo o material da unidade escolar.
- (C) Interferir diretamente no plano de aula e nas formas de ensinar e avaliar.
- (D) Participar da elaboração das adaptações curriculares das crianças com necessidades educacionais especiais.
- (E) Supervisionar a merenda escolar.

---

**QUESTÃO 37**

---

Acerca da mediação de conflitos na escola, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O processo de mediação de conflitos deve viabilizar a negociação de tomada de decisões, criando relações interpessoais confortáveis na convivência escolar.
- (B) A mediação de conflitos deve gerar o enfrentamento da violência.
- (C) Quanto mais diversificado for o perfil dos alunos, maior será a possibilidade de conflitos escolares.
- (D) Uma das causas primordiais da violência escolar é o tratamento do conflito pela comunidade escolar como uma anomalia social.
- (E) Todo conflito deve ser refutado, mas não se devem suprimir seus motivos.

---

**QUESTÃO 38**

---

A organização do sistema escolar em ciclos e no regime de progressão continuada visa:

- (A) Evitar as altas taxas de repetência e a evasão escolar.
- (B) Garantir a promoção automática do aluno.
- (C) Reter o aluno na série cursada até o desenvolvimento de todas as competências necessárias para a próxima série.
- (D) Oferecer mais tempo de escolarização, considerando-se a uniformidade dos alunos.
- (E) A avaliação diagnóstica, essencial para a continuidade da aprendizagem.

**QUESTÃO 39**

Acerca da afetividade na escola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na perspectiva psicogenética de Henri Wallon, a evolução da inteligência depende das construções realizadas no plano da afetividade.
- (B) No cotidiano do trabalho não existe uma aprendizagem meramente cognitiva, ou seja, que deixa de lado aspectos afetivos.
- (C) A afetividade exerce papel importante na construção de conhecimentos cognitivo-afetivos.
- (D) A cognição e a afetividade são instâncias constituídas culturalmente.
- (E) A cognição e a afetividade devem ser trabalhadas como instâncias dissociadas no funcionamento psíquico humano.

**QUESTÃO 40**

Leia o texto a seguir e responda a questão proposta.

“A progressiva racionalização do ensino introduzia um sistema de gestão do trabalho do professor que favorecia seu controle, ao torná-lo dependente de decisões que passavam ao âmbito dos especialistas e da administração.” (CONTRERAS, 2002, p. 36).

O texto aponta para um aumento das formas burocráticas de controle sobre o trabalhador e suas tarefas. Qual alternativa abaixo **NÃO** apresenta um dos efeitos dessa forma de gestão no âmbito educacional?

- (A) A requalificação dos professores, uma vez que precisam desenvolver novas habilidades de acordo com o processo de racionalização.
- (B) A intensificação do trabalho, que passa a ser regulamentado e com mais tarefas.
- (C) O detalhamento maior do currículo a ser adotado pelas escolas e a extensão das técnicas de diagnóstico e avaliação dos alunos.
- (D) A rotinização do trabalho, que prejudica o exercício reflexivo.
- (E) O aumento das relações interpessoais, da qualificação intelectual e das habilidades e competências profissionais docentes.

**QUESTÃO 41**

Julgue os itens a seguir acerca da formação de educadores.

I. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a formação de docentes para atuar na educação básica será feita em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério apenas na educação infantil, a oferecida em nível médio na modalidade normal.

II. É no currículo e nas práticas de formação inicial e continuada de professores que a identidade profissional se constrói e se fortalece.

III. Na perspectiva sociocrítica, competência profissional é sinônimo de formação integral, em que os profissionais desenvolvem capacidades não só intelectuais, mas sociais, estéticas, físicas, éticas, etc.

Está(ão) **CORRETA(AS)** a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas a I e II.
- (B) Apenas a II e III.
- (C) Apenas a I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas a III.

**QUESTÃO 42**

Toda boa gestão de projetos deve iniciar pelo planejamento. No que consiste o planejamento no âmbito escolar?

- (A) É a prescrição detalhada das tarefas de uma ação pedagógica com sempre com a finalidade de desenvolvimento de um programa de ensino.
- (B) É uma forma de gestão interpretativa, que privilegia mais o ato de organizar e menos a ação organizadora.
- (C) É uma atividade de ordenação dos recursos a serem empregados em um determinado projeto de ensino.
- (D) É a definição das necessidades, objetivos e estratégias de uma determinada ação apenas de natureza administrativa e gerencial da escola.
- (E) É uma atividade de previsão da ação pedagógica ou administrativa a ser realizada no âmbito escolar.

**QUESTÃO 43**

Acerca do projeto político-pedagógico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Trata-se de um documento que deve ser elaborado de forma coletiva e que reúne as diretrizes, metas e objetivos da unidade escolar.
- (B) É um instrumento de gestão de caráter burocrático legal, elaborado pela secretaria de educação.
- (C) É um projeto de desenvolvimento de material com finalidade prioritariamente avaliativa.
- (D) É um documento elaborado de forma centralizada, essencial para a gestão escolar.
- (E) O projeto converge, em sua execução, os interesses individuais dos membros da comunidade escolar.

**QUESTÃO 44**

Acerca da gestão administrativa no âmbito educacional, julgue as sentenças abaixo como **VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F)**.

- 1.( ) A gestão administrativa no âmbito educacional é uma instância inerente à prática gerencial e não educativa.
- 2.( ) A gestão administrativa da educação engloba políticas, planejamento e avaliação.
- 3.( ) As tendências e inovações em gestão administrativa no âmbito da educação apontam que o bom gestor é aquele que permite que o grupo participe da tomada de decisão.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F.
- (B) 1.F, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.F, 3.F.
- (D) 1.F, 2.F, 3.F.
- (E) 1.F, 2.V, 3.F.

**QUESTÃO 45**

Existem diversas concepções de gestão. Assinale a alternativa que caracteriza uma gestão de concepção democrática-participativa.

- (A) Ênfase maior nas tarefas do que nas pessoas.
- (B) Avaliação sistemática com finalidade pedagógica.
- (C) Comunicação linear de cima para baixo.
- (D) Recusa do poder instituído e a crença no poder instituinte, com a eliminação de todas as formas de autoridade e poder.
- (E) Definição implícita de objetivos sociopolíticos da escola.

**QUESTÃO 46**

Julgue os itens a seguir acerca do ato de avaliar a aprendizagem na escola.

- I. Uma das condições prévias do ato de avaliar a aprendizagem na escola é a disposição psicológica de acolher a realidade como ela é.
- II. O ato de avaliar a aprendizagem deve ser realizado segundo um arcabouço teórico.
- III. A prática da avaliação é uma ação pedagógica que qualifica a realidade com base em dados relevantes.

Está(ão) **CORRETA(AS)** a(s) seguinte(s) preposição(ões):

- (A) Apenas a I e II.
- (B) Apenas a II e III.
- (C) Apenas a I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas a III.

---

**QUESTÃO 47**

---

Segundo o Parecer CNE/CP 03/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento de direitos passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei n.º 10.639/2003, que estabeleceu a obrigatoriedade do ensino de “História e Cultura Afro-Brasileira”. Para que o referido reconhecimento de direitos aconteça, é necessário(a):

- (A) A valorização dos processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos e por seus descendentes na contemporaneidade apenas nas formas coletivas.
- (B) A valorização da diversidade daquilo que distingue os negros dos outros grupos que compõem a população brasileira.
- (C) Criar políticas de reparações e de reconhecimento com a finalidade de corrigir as desigualdades, evitando-se dar tratamento diferenciado aos negros, o que gera ainda mais discriminação.
- (D) A obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileiras e africanas em todos os cursos de formação continuada de professores.
- (E) Que as escolas sejam inclusivas e promovam a plena aprendizagem de todas as crianças de forma idêntica, através dos mesmos métodos de ensino e técnicas de avaliação.

---

**QUESTÃO 48**

---

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), a verificação do rendimento escolar nos níveis fundamental e médio, observará os seguintes critérios, **EXCETO**:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- (B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

---

**QUESTÃO 49**

---

A partir das concepções de LUCKESI (2005) em *Avaliação da Aprendizagem Escolar*, na avaliação diagnóstica, o professor deverá verificar a aprendizagem a partir \_\_\_\_\_, para que cada um possa se capacitar para exercer a cidadania.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente:

- (A) Dos mínimos necessários.
- (B) Da média de notas.
- (C) Dos mínimos possíveis.
- (D) Do mecanismo disciplinador de condutas sociais.
- (E) Da média de reprovação.



---

**QUESTÃO 50**

---

Qual tendência pedagógica dá mais valor à aquisição sólida dos conteúdos por acreditar que somente assim haverá diminuição das desigualdades sociais?

- (A) Progressista libertadora.
- (B) Progressista libertária.
- (C) Progressista crítico-social dos conteúdos.
- (D) Liberal renovada progressista.
- (E) Liberal tecnicista.

