

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
LOURENÇO DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**História estranha**

Um homem vem caminhando por um parque quando de repente se vê com sete anos de idade. Está com quarenta, quarenta e poucos. De repente dá com ele mesmo chutando uma bola perto de um banco onde está a sua babá fazendo tricô. Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo. Reconhece a sua própria cara, reconhece o banco e a babá. Tem uma vaga lembrança daquela cena. Um dia ele estava jogando bola no parque quando de repente aproximou-se um homem e... O homem aproxima-se dele mesmo. Ajoelha-se, põe as mãos nos seus ombros e olha nos seus olhos. Seus olhos se enchem de lágrimas. Sente uma coisa no peito. Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo. Como eu era inocente. Como meus olhos eram limpos. O homem tenta dizer alguma coisa, mas não encontra o que dizer. Apenas abraça a si mesmo, longamente. Depois sai caminhando, chorando, sem olhar para trás. O garoto fica olhando para a sua figura que se afasta. Também se reconheceu. E fica pensando, aborrecido: quando eu tiver quarenta, quarenta e poucos anos, como eu vou ser sentimental! Vivendo e... Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra "gude". Quando era garoto nunca pensei nisso, eu sabia o que era gude. Gude era gude. Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo buraquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos. Hoje não sei mais que jeito é esse. Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira. Algo envolvendo farinha e água e muita confusão na cozinha, de onde éramos expulsos sob ameaças. Hoje não sei mais. A gente

começava a contar depois de ver um relâmpago e o número a que chegasse quando ouvia a trovoadas, multiplicado por outro número, dava a distância exata do relâmpago. Não me lembro mais dos números. Ainda no terreno dos sons: tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura. Nunca mais encontrei a tal folha. E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar, que muito perturbava os mais velhos. Não consigo mais tirar o mesmo som. É verdade que não tenho tentado com muito empenho, ainda mais com o país na situação em que está. Lembro o orgulho com que consegui, pela primeira vez, cuspir corretamente pelo espaço adequado entre os dentes de cima e a ponta da língua de modo que o cuspe ganhasse distância e pudesse ser mirado. Com prática, conseguia-se controlar a trajetória elíptica da cusparada com uma mínima margem de erro. Era puro instinto. Hoje o mesmo feito requereria complicados cálculos de balística, e eu provavelmente só acertaria a frente da minha camisa. Outra habilidade perdida. Na verdade, deve-se revisar aquela antiga frase. É vivendo e desaprendendo. Não falo daquelas coisas que deixamos de fazer porque não temos mais as condições físicas e a coragem de antigamente, como subir em bonde andando — mesmo porque não há mais bondes andando. Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis. Quem nunca desejou ainda ter o cuspe certo de garoto para acertar em algum alvo contemporâneo, bem no olho, e depois sair correndo? Eu já.

**Luiz Fernando Veríssimo**

**QUESTÃO 01**

Segundo o autor, as habilidades desenvolvidas na infância, que costumam se perder na vida adulta, são importantes porque:

- (A) São consideradas sabedoria e podem ser úteis, independentemente da fase da vida.
- (B) Elas mantêm o espírito de juventude em cada pessoa.
- (C) São mais importantes que os conhecimentos adquiridos na vida adulta.
- (D) Representam lembranças afetivas.
- (E) Demonstram ainda mais inteligência.

**QUESTÃO 02**

O trecho "Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo." se refere:

- (A) Às perdas do autor.
- (B) Ao esquecimento do autor.
- (C) Ao medo do autor de falecer.
- (D) Ao encontro do autor consigo mesmo anos mais novo.
- (E) Ao parque.

**QUESTÃO 03**

Considere as seguintes sentenças retiradas do texto: I) "Seus olhos se encham de lágrimas"; II) "Tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura"; III) "E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar". As quatro ocorrências da palavra "se", na ordem em que aparecem, são, respectivamente:

- (A) parte integrante do verbo; conjunção condicional; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
- (B) pronome apassivador; conjunção condicional; pronome reflexivo; pronome reflexivo.
- (C) parte integrante do verbo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
- (D) parte integrante do verbo; conjunção condicional; pronome apassivador; pronome apassivador.
- (E) pronome reflexivo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; pronome reflexivo.

**QUESTÃO 04**

Considere o excerto "tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos." São sinônimos da palavra "silvo":

- (A) Sussurro e zumbido.
- (B) Assobio e zunido.
- (C) Assobio e sibilo.
- (D) Sussurro e mugido.
- (E) Uivo e sibilo.

**QUESTÃO 05**

Observe as sentenças retiradas do texto: I) "Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo." II) "Tem uma vaga lembrança daquela cena." III) "Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira." Em relação à regência nominal, assinale a alternativa que apresenta os termos regentes em cada uma das sentenças, respectivamente.

- (A) menor; vaga; eu.
- (B) dúvida; cena; cola.
- (C) dúvida; lembrança; fórmula.
- (D) ele; daquela; caseira.
- (E) dúvida; vaga; fórmula.

**QUESTÃO 06**

Considere o trecho "Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis." As palavras "falo", "sabedoria", "que" e "até" são, respectivamente, das classes gramaticais:

- (A) substantivo, substantivo, conjunção, advérbio.
- (B) verbo, adjetivo, conjunção, advérbio.
- (C) verbo, substantivo, preposição, substantivo.
- (D) advérbio, adjetivo, preposição, substantivo.
- (E) verbo, substantivo, conjunção, advérbio.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta.

- (A) As reuniões são realizadas às terças-feiras.
- (B) Dedicou o livro à ambas as irmãs.
- (C) O envelope foi entregue a empresa.
- (D) Agradeço à Pedro.
- (E) A festa será as 10h.

**QUESTÃO 08**

Considere as seguintes sentenças: I) Eu me lembro daquela canção. II) Falta-me descanso. III) Esforçar-me-ei para que tudo dê certo. Nas sentenças dadas, o uso do pronome "me" se trata, respectivamente, de:

- (A) próclise, próclise, mesóclise.
- (B) ênclise, próclise, próclise.
- (C) ênclise, ênclise, mesóclise.
- (D) próclise, próclise, ênclise.
- (E) próclise, ênclise, mesóclise.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente.

- (A) lingüiça; café; assembléia; fórum.
- (B) herói; enjoo; pêlo; eloquência.
- (C) paranóia; ideia; cajá; jiboia.
- (D) arguição; heroico; saúde; anéis.
- (E) boléia; hifens; tranquilo; frequência.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial concessiva.

- (A) Conforme avançavam, percebiam que a trilha desaparecia.
- (B) O evento será cancelado caso não haja verba.
- (C) A fim de acalmar seu cão, cantou uma canção de ninar.
- (D) O atleta não se inscreveu na competição, conquanto quisesse fazê-lo.
- (E) Decidi deixar o casaco em casa, porque não estava ventando.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

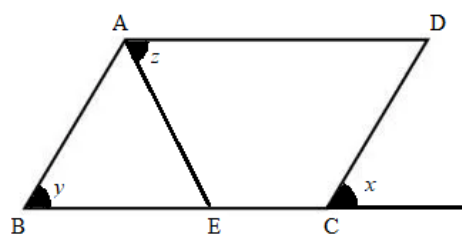
Sabe-se que na antiguidade a necessidade de representar partes de um inteiro resultou no surgimento de um novo conjunto numérico, o conjunto dos números Racionais. Hoje em dia os números fracionários fazem parte do nosso cotidiano, e algumas razões inclusive representam contextos matemáticos notáveis em nossa rotina.

Um bom exemplo é a razão centesimal, que pode simbolizar o conceito de:

- (A) Proporção.
- (B) Medida.
- (C) Porcentagem.
- (D) Juros.
- (E) Velocidade.

**QUESTÃO 12**

Considere o paralelogramo ABCD e o triângulo ABE. Sabendo que o triângulo é equilátero, os valores em graus dos ângulos x, y e z respectivamente na figura abaixo são:



- (A) 60°, 60° e 40°
- (B) 60°, 60° e 60°.
- (C) 60°, 60° e 50°.
- (D) 40°, 60° e 60°.
- (E) 60°, 40° e 60°.

**QUESTÃO 13**

Celma trabalha como cozinheira em uma escola. Ela não dispõe de conhecimentos matemáticos, mas sabe preparar as refeições em grande quantidade sem que haja desperdício. A proporção usada por ela para cozinhar o feijão é 1 para 20, considerando as grandezas kg e crianças respectivamente. Tendo em conta que a média de crianças que fazem a refeição na escola diariamente é de 215, a quantidade de feijão consumida nesta escola na semana, em dias de aula, ou seja, de segunda a sexta-feira é:

- (A) 5375 g
- (B) 53750 g.
- (C) 537500 g.
- (D) 5375000 g.
- (E) 53750000 g.

**QUESTÃO 14**

Na tabela abaixo é possível relacionar cada letra à uma sequência. Sabendo que as sequências atendem um padrão, a opção que indica corretamente os valores que completam a linha correspondente a letra E na tabela é:

A	2	4	6	...
B	4	8	12	...
C	16	32	48	...
D	256	512	768	...
E	-	-	-	...

- (A) 65536, 131070, 196608.
- (B) 65530, 131070, 196608.
- (C) 65536, 131072, 196608.
- (D) 65536, 131072, 262144.
- (E) 65536, 131070, 262140.

**QUESTÃO 15**

Uma esfiharia resolveu fazer uma pesquisa com seus clientes para saber as preferências em relação aos sabores das esfihas de calabresa, carne e queijo. Ao todo foram ouvidas 555 pessoas, e os resultados dispostos na tabela abaixo mostram que os entrevistados tem preferencias individuais e por 2 sabores.

SABORES	PESSOAS
Calabresa	265
Carne	270
Queijo	280
Calabresa e queijo	126
Carne e queijo	144

Analisando a tabela é correto afirmar que a quantidade de pessoas que gostam apenas de esfiha de queijo é:

- (A) 10.
- (B) 26
- (C) 144
- (D) 149
- (E) 280

**QUESTÃO 16**

Um professor de matemática propôs o seguinte desafio em sala: Encontrar a medida do maior lado do esquadro que os alunos utilizavam nas aulas de geometria. O esquadro utilizado pelos alunos tem formato de um triângulo retângulo e escaleno. Sabe-se que a razão entre os dois menores lados é 3 para 2, e que a medida do menor lado do esquadro é 10 cm. Logo a medida do maior lado do esquadro é:

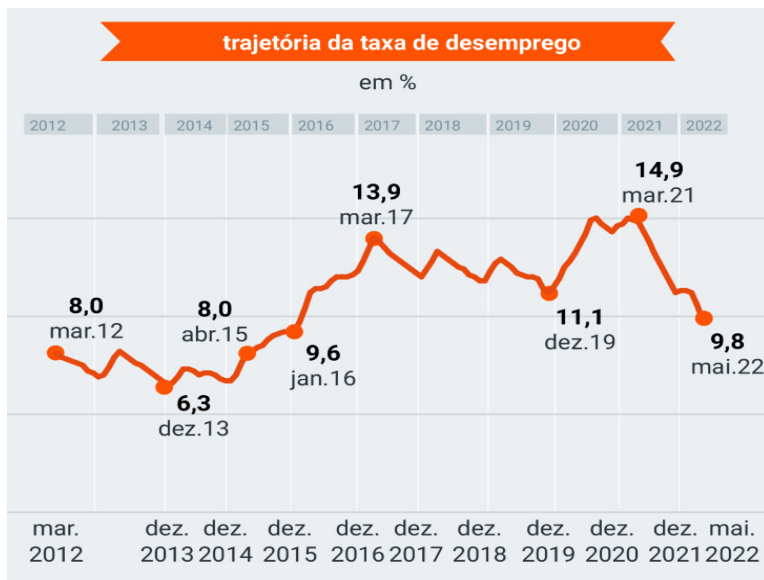
Considere  $\sqrt{13} = 3,6$

- (A) 15 cm
- (B) 16 cm
- (C) 18 cm.
- (D) 20 cm
- (E) 22 cm.

**QUESTÃO 17**

A taxa de desemprego no Brasil caiu para 9,8% em 2022, a menor taxa registrada desde 2016 conforme mostra o gráfico abaixo.

O resultado foi muito melhor que o esperado pelo mercado, e a expectativa é que esse padrão se mantenha em 2023.



Fonte: Poder360.com.br e IBGE

De acordo com dados do IBGE a população atual do Brasil é de aproximadamente 214,3 milhões de pessoas, sendo assim, para que em 2023 o país consiga desacelerar ainda mais essa taxa e superar a menor taxa desde 2012 o total de pessoas desempregadas teria que ser menor que:

- (A) 13.500.900 pessoas.
- (B) 14.000.400 pessoas.
- (C) 20.572.800 pessoas.
- (D) 21.001.400 pessoas.
- (E) 22.632.100 pessoas.

**QUESTÃO 18**

Considere um retângulo ABCD cujo lado menor mede L e o lado maior mede o dobro do lado menor. A razão entre a área do retângulo e a diagonal D é:

- (A)  $\frac{\sqrt{5}}{5}$
- (B)  $\frac{L\sqrt{5}}{5}$
- (C)  $\frac{5L\sqrt{2}}{5}$
- (D)  $\frac{2L\sqrt{5}}{5}$
- (E)  $\frac{2L\sqrt{5}}{25}$

**QUESTÃO 19**

O futebol é um dos esportes mais assistidos no mundo. O Gol é o momento mais ansiado numa partida, e alguns jogadores se destacam por conseguirem fazer muitos gols durante os jogos. A tabela abaixo compara dados de dois jogadores em um campeonato em 2022.

<b>147</b>	Jogos	<b>218</b>
<b>0.71</b>	Gols por jogo	<b>0.79</b>
<b>0.39</b>	Assistências por jogo	<b>0.35</b>
<b>64'</b>	Mins p/ participar de gol	<b>70'</b>
<b>54%</b>	Conversão de chances claras	<b>47%</b>
<b>2.9</b>	Passes decisivos por jogo	<b>1.7</b>
<b>0.7</b>	Grandes chances criadas por jogo	<b>0.5</b>
<b>4.8</b>	Dribles certos por jogo	<b>2.8</b>
<b>58%</b>	Acerto no drible	<b>55%</b>
<b>4.0</b>	Faltas sofridas por jogo	<b>1.4</b>

De acordo com os números da tabela é correto dizer que ao término do campeonato:

- (A) Os dois jogadores juntos fizeram mais de 300 gols.
- (B) A diferença entre o total de gols feitos pelos dois jogadores é menor que 70.
- (C) Um dos jogadores fez menos de 100 gols.
- (D) Cada jogador fez mais de 150 gols.
- (E) Os dois jogadores juntos fizeram menos de 200 gols.

**QUESTÃO 20**

Considere o ponto W com coordenadas (x, y) solução do sistema abaixo.

$$\begin{cases} 2x - 3y = -4 \\ 5y - x = -5 \end{cases}$$

Para representar esse ponto no plano cartesiano é necessário que suas coordenadas sejam:

- (A) Abscissa positiva e ordenada positiva.
- (B) Abscissa positiva e ordenada negativa.
- (C) Abscissa negativa e ordenada positiva.
- (D) Abscissa negativa e ordenada negativa.
- (E) Abscissa negativa e ordenada nula.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 21**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para desfazer uma ação?

- (A) Ctrl + X
- (B) Ctrl + L
- (C) Ctrl + Z
- (D) Ctrl + C
- (E) Ctrl + V

---

**QUESTÃO 22**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para avançar entre as guias?

- (A) Ctrl + Tab
- (B) Ctrl + Shift + Tab
- (C) Tab
- (D) Shift + Tab
- (E) Alt + letra sublinhada

---

**QUESTÃO 23**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para procurar um arquivo ou uma pasta?

- (A) Ctrl + A
- (B) F3
- (C) Alt + Enter
- (D) Alt + F4
- (E) Alt + Barra de espaços

---

**QUESTÃO 24**

---

Qual o tipo de protocolo usado para a comunicação entre computadores na internet?

- (A) HTTP
- (B) SSH
- (C) FTP
- (D) SMTP
- (E) UDP

---

**QUESTÃO 25**

---

Qual dos itens abaixo é a opção correta para a criação de um índice no MS-Word 2016?

- (A) Ir na aba “Design” e selecionar a opção “Índices”
- (B) Ir na aba “Seção” e selecionar a opção “Índices”
- (C) Ir na aba “Referências” e selecionar a opção “Índices”
- (D) Ir na aba “Ferramentas” e selecionar a opção “Índices”
- (E) Ir na aba “Revisar” e selecionar a opção “Índices”

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

---

A partir do ano de 1800 vão surgindo na Europa, em diferentes regiões, formas distintas de encarar exercícios físicos. Essas “formas” receberam o nome de métodos ginásticos (ou escolas de ginástica).

Nessa época, surgiu uma escola de ginástica que integrava a ideia de uma ginástica voltada para o desenvolvimento social, para o qual eram necessários homens completos: todo o cidadão tem “direito à educação”. Nesta perspectiva, a ginástica era organizada não somente para militares, mas também para toda a população, colocando-se como uma prática capaz de contribuir para a formação do homem “completo e universal”

O modelo ginástico apresentado no parágrafo acima corresponde à

- (A) escola alemã.
- (B) escola sueca.
- (C) escola francesa.
- (D) escola inglesa.
- (E) escola espanhola.



**QUESTÃO 27**

No período compreendido entre 1850 e 1930, a Educação Física no Brasil se confundiu, em muitos momentos, com as instituições médicas e militares, delimitando seu espaço e campo de conhecimento, tornando-a um valioso instrumento de ação e de intervenção na realidade educacional e social.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A partir de conhecimentos e de teorias oriundas da Europa, os médicos desenharam um modelo higienista para a sociedade brasileira e contribuíram para a construção de uma nova ordem econômica, política e social.

**PORQUE**

II. São inegáveis os avanços que as descobertas científicas, particularmente o progresso científico da higiene, ocorrido nesse período, tiveram na contenção de doenças, epidemias e do alto índice de mortalidade.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 28**

Do ponto de vista da educação, deve-se possibilitar ao indivíduo a participação no concreto campo de ação (o esporte), de tal modo que as possibilidades pedagógicas do esporte e do movimento possam ser realizadas. Com isso, o esporte torna-se um objeto didático, sendo encarado do ponto de vista de objetivos pedagógicos como objeto de ação de alunos e professores. Esse tratamento didático do esporte significa atribuir-lhe diferentes significados que irão dar origem a diferentes perspectivas para a sua realização na prática pedagógica.

Faça a associação correta entre cada perspectiva para a realização do esporte na prática pedagógica com sua precisão semântica.

1. O esporte como algo a ser modificado.
2. O esporte como algo a ser aprendido.
3. O esporte como algo que se assiste.
  - a. O esporte possibilita aos alunos uma participação crítica de forma passiva.
  - b. O esporte aparece como um campo de ação aberto, cuja construção social não pode exigir validade absoluta e cujas possibilidades não se esgotam com as formas de ação institucionalizadas.
  - c. O esporte aparece como campo de ação social regulamentado, que somente através do saber pode ser vivenciado, isto é, os alunos somente podem dele participar quando conhecem as formas de ação institucionalizadas.

- (A) 1-a; 2-b; 3-c.
- (B) 1-a; 2-c; 3-b.
- (C) 1-b, 2-a; 3-c.
- (D) 1-b; 2-c; 3-a.
- (E) 1-c; 2-a; 3-b.

---

**QUESTÃO 29**

---

A lesão que ocorre quando um tecido é estirado além de seu limite, sem que nenhuma outra carga incida sobre ele é corretamente denominada de:

- (A) lesão por compressão.
- (B) lesão por torção.
- (C) lesão por tração.
- (D) lesão por curvamento.
- (E) lesão por cisalhamento.

---

**QUESTÃO 30**

---

Em condições normais, o sistema esplâncnico dos seres humanos recebe aproximadamente 20% do débito cardíaco por meio de três grandes artérias. Contudo, o sangramento intestinal é comum após corridas de longas distâncias. Estudos realizados entre praticantes dessa modalidade mostram uma grande variação nos índices de sangue fecal macroscópico (1 a 16% dos corredores), assim como do microscópico (8 a 87%). Essa divergência de dados pode ocorrer devido a diferenças na extensão dos eventos após a aferição

do sangue fecal. Ao se analisarem técnicas qualitativas, antes e após 42,6 km de maratona e um curto triatlo, 8 a 36% dos corredores alteraram de negativo para positivo o teste de sangue fecal,

ao passo que, em eventos muito mais longos, como uma ultramaratona (160,9 km) e um *Ironman Triathlon* de 3,8 km de nado, 180 km de bicicleta e 42 km de corrida, a variação é menor e o percentual maior: de 80 a 87,5% dos atletas tiveram sangramento microscópico. A perda sanguínea pelas fezes ocorre mais frequentemente durante o treinamento e após competições.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - O exercício físico produz vasoconstrição no fluxo sanguíneo esplâncnico

**PORQUE**

II - O aumento da resistência vascular por meio da ação da norepinefrina nos  $\alpha$ -adrenorreceptores pré-portais via sistema nervoso simpático associado à ativação dos  $\beta$ 2-adrenorreceptores são responsáveis por reduzir a resistência da vascularização hepática.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 31**

---

Em primeiros socorros, a manobra utilizada para remover um corpo estranho que esteja causando obstrução grave nas vias aéreas de um atleta que tenha ingerido uma goma de mascar é corretamente denominada de

- (A) manobra de Mathieu.
- (B) manobra de Lemos Torres.
- (C) manobra de Smith-Bates.
- (D) manobra de Valsalva.
- (E) manobra de Heimlich

---

**QUESTÃO 32**

---

Leia o trecho abaixo:

“Com o início do exercício, calor é produzido e o desafio do corpo é manter a temperatura central apesar da carga maior de calor. Em temperaturas ambientais mais elevadas, esse desafio é ainda mais difícil, pois existe um gradiente de temperatura menor entre o corpo e o ambiente. Por consequência, o potencial de afecções ocasionadas pelo calor aumenta. Entender e reconhecer as formas básicas das afecções causadas pelo calor é vital para otimizar a segurança ao se exercitar”.

KRAEMER, William J. FLECK, Steven J., DESCHENES, Michael R. **Fisiologia do exercício: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Quando um atleta ou qualquer indivíduo permanece sentado ou de pé por muito tempo no calor, ou quando acaba de completar uma atividade em ambiente quente, a \_\_\_\_\_ do calor, ou desmaio, pode ocorrer. As tonturas ou vertigens no calor podem ser causadas por excessiva \_\_\_\_\_ periférica, acúmulo de sangue nos membros inferiores reduzindo o retorno venoso, desidratação, redução do débito cardíaco e, possivelmente, isquemia cerebral. Essa afecção causada pelo calor é mais frequente em indivíduos que \_\_\_\_\_ por aclimação ou aclimatização ao ambiente quente.

Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

- (A) síncope, dilatação, não passaram.
- (B) síncope, dilatação, passaram.
- (C) síncope, constrição, passaram.
- (D) exaustão, dilatação, não passaram.
- (E) exaustão, constrição, passaram.

---

**QUESTÃO 33**

---

Considere o seguinte texto:

“Nesta abordagem pedagógica, a linguagem tem papel importante no agir comunicativo e funciona como uma forma de expressão de entendimentos do mundo social, para que todos possam participar em todas as instâncias de decisão, na formulação de interesses e preferências e agir de acordo com as situações e condições do grupo em que se está inserido e do trabalho no esforço de conhecer, desenvolver e apropriar-se de cultura.”

Adaptado de DARIDO, Suraya Cristina. **Educação Física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a abordagem pedagógica descrita no texto:

- (A) Abordagem Psicomotora.
- (B) Abordagem Sistêmica.
- (C) Abordagem Crítico-Emancipatória.
- (D) Abordagem Construtivista-Interacionista.
- (E) Abordagem desenvolvimentista.

---

**QUESTÃO 34**

---

“Pensar uma proposta para a disciplina pedagógica Educação Física, visando sua inserção no projeto Reorganização da Trajetória Escolar no Ensino Fundamental, requer que a percebamos, por um lado, como um componente curricular responsável pela apreensão (no sentido da constatação, demonstração, compreensão e explicação) de uma dimensão da realidade social, na qual o aluno está inserido, que denominamos cultura corporal, parte da cultura do homem e da mulher brasileiros.”

CASTELLANI FILHO, Lino. **Política educacional e educação física**. Campinas: Autores Associados, 1998.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Integrante da cultura do homem e da mulher brasileiros, a cultura corporal constitui-se como uma totalidade formada pela interação de distintas práticas sociais, tais como a dança, o jogo, a ginástica, o esporte que, por sua vez, materializam-se, ganham forma, através das práticas corporais.

**PORQUE**

II. Enquanto práticas sociais, as práticas corporais refletem a atividade produtiva humana de buscar respostas às suas necessidades. Compete, assim, à Educação Física, dar tratamento pedagógico aos temas da cultura corporal, reconhecendo-os como dotados de significado e sentido porquanto construídos historicamente.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 35**

---

Uma avaliação que busca superação de práticas mecânico-burocráticas (aplicar testes, selecionar alunos, dar notas, detectar talentos) pela busca de práticas produtivo-criativas e reiterativas, que possibilitem mobilizar plenamente a consciência dos alunos, seus saberes e suas capacidades cognitivas, habilidades e atitudes para enfrentar problemas e necessidades, buscando novas soluções para as relações consigo mesmo, com os outros e com a natureza, e que estas soluções criativamente encontradas sejam estendidas a outras situações semelhantes não deve priorizar

- (A) decisões em conjunto.
- (B) o padrão biomecanicamente mais evoluído da habilidade.
- (C) o tempo pedagogicamente necessário para a aprendizagem.
- (D) a compreensão crítica da realidade.
- (E) o privilégio da ludicidade e da criatividade.

---

**QUESTÃO 36**

---

O estudo do futebol na escola pode ser feito mediante uma análise que abarque diferentes aspectos, EXCETO:

- (A) o futebol enquanto jogo com normas, regras e exigências físicas, técnicas e táticas.
- (B) O futebol enquanto espetáculo esportivo.
- (C) O futebol enquanto esporte de elite.
- (D) O futebol enquanto fenômeno cultural.
- (E) O futebol enquanto jogo popularmente praticado.

---

**QUESTÃO 37**

---

Leia o trecho abaixo:

“A Educação Física brasileira precisa, assim, resgatar \_\_\_\_\_, que encerra em seus movimentos na luta da emancipação do negro no Brasil escravocrata, enquanto manifestação cultural, ou seja, trabalhar com a sua historicidade, não desencarná-la do movimento cultural e político que a gerou. Esse alerta vale nos meios da Educação Física, inclusive para o judô que foi, entre nós, totalmente despojado de seus significados culturais, recebendo um tratamento exclusivamente técnico.”

*Adaptado de COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.*

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna apontada no texto.

- (A) a luta livre.
- (B) boxe.
- (C) o caratê.
- (D) a capoeira.
- (E) o jiu jitsu.

---

**QUESTÃO 38**

---

A importância funcional do treinamento proprioceptivo é enfatizada durante a reabilitação da coluna vertebral. Os pacientes com lombalgia apresentam equilíbrio precário na posição ereta com alteração das estratégias de ajuste postural e maior dependência visual. As autoridades reconhecem a necessidade do trabalho de equilíbrio na reabilitação de indivíduos com problemas lombopélvicos, especialmente quando se lida com comprometimentos de hiper mobilidade e instabilidade.

As ferramentas abaixo são amplamente utilizadas para aprimorar a propriocepção e ensinar estratégias de equilíbrio, EXCETO:

- (A) bolas terapêuticas.
- (B) tábuas de equilíbrio.
- (C) pranchas de deslizamento.
- (D) cilindros de espuma.
- (E) mesa romana.

---

**QUESTÃO 39**

---

Analise o seguinte exercício:

Agachamento com apoio em uma única perna sobre a extremidade inferior afetada enquanto se movimenta a extremidade inferior oposta como o ponteiro do relógio. Tocar o solo com os artelhos da extremidade inferior estendida. Repetir nos sentidos horário e anti-horário.

Este exercício tem como principal finalidade:

- (A) aumento da força dos músculos flexores dos artelhos e intrínsecos do pé.
- (B) melhorar a estabilidade dinâmica, o controle, a coordenação e a propriocepção da extremidade inferior.
- (C) promover o retorno à sustentação do peso corporal e a correta transferência de peso calcanhar-artelho durante a marcha.
- (D) melhorar a flexibilidade da fáscia plantar.
- (E) promover alteração do ângulo do arco plantar.

---

**QUESTÃO 40**

---

A lordose torácica é uma perda da curvatura posterior normal da coluna torácica e pode estar associada a estratégias de correção de postura anormal. Por exemplo, em uma tentativa de corrigir os ombros encurvados para a frente, o indivíduo estende a coluna torácica em vez de aduzir o cingulo do membro superior sobre o tórax estável. Se isto for feito habitualmente, a coluna torácica torna-se um lugar de relativa flexibilidade.

BRODY, L.T.; HALL, C.M. *Exercício terapêutico na busca da função*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Com o indivíduo deitado em decúbito ventral, o uso de um suporte sob o esterno pode bloquear um pouco a extensão torácica indesejada.

**PORQUE**

II. O suporte sobre o esterno permite que os exercícios resistidos transmitam forças para a coluna lombar em vez de para a coluna torácica.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 41**

---

As técnicas de alongamento são utilizadas para aumentar a extensibilidade da unidade musculotendinosa e do tecido conjuntivo periarticular. As seguintes técnicas fazem parte do rol de categorias de alongamento, EXCETO

- (A) alongamento estático.
- (B) alongamento balístico.
- (C) alongamento dinâmico.
- (D) facilitação neuromuscular proprioceptiva.
- (E) alongamento isométrico.

---

**QUESTÃO 42**

---

“As contraturas articulares podem ocorrer após imobilização prolongada ou cirurgia. Uma contratura é o \_\_\_\_\_ adaptativo \_\_\_\_\_ que cruza e/ou circunda uma articulação e limita a amplitude de movimento dessa articulação. Para os indivíduos com contraturas articulares após imobilização prolongada, o simples retorno à atividade não é suficiente para restaurar a amplitude de movimento. O \_\_\_\_\_ dos tecidos moles e a mobilização articular para a cápsula articular frequentemente são empregados para restaurar a amplitude de movimento.”

Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

- (A) encurtamento, do tecido conjuntivo, exercício resistido.
- (B) encurtamento, do tecido conjuntivo, alongamento.
- (C) encurtamento, da cartilagem, alongamento.
- (D) estiramento, do tecido conjuntivo, alongamento.
- (E) estiramento, da cartilagem, exercício resistido.

---

**QUESTÃO 43**

---

As habilidades motoras fundamentais abaixo são classificadas como habilidades de manipulação, EXCETO:

- (A) rebater.
- (B) skipping.
- (C) arremessar.
- (D) receber.
- (E) chutar.

---

**QUESTÃO 44**

---

A avaliação das habilidades motoras fundamentais podem ser orientadas para diferentes objetivos.

Faça a associação correta entre cada tipo de teste com sua precisão semântica.

1. Testes orientados para o produto.
  2. Testes orientados para o processo.
  3. Testes que usam normas de referência.
    - a. Comparam as habilidades da criança às de outros sujeitos e idade e sexo similares.
    - b. Examinam o padrão de desempenho, como forma, estilo ou mecânica do movimento.
    - c. Examinam o resultado de determinada habilidade.
- (A) 1-a, 2-b, 3-c.
  - (B) 1-b, 2-a, 3-c.
  - (C) 1-b, 2-c, 3-a.
  - (D) 1-c, 2-b, 3-a.
  - (E) 1-c, 2-a, 3-b.

---

**QUESTÃO 45**

---

Leia a afirmação a seguir:

“O movimento torna-se uma ferramenta aplicada a uma série de atividades de movimento complexas para a vida diária, recreação e resultados esportivos.”

Assinale a alternativa que corresponde a esta fase de movimento:

- (A) fase reflexiva.
- (B) fase de pré-controle.
- (C) fase do movimento rudimentar.
- (D) fase do movimento fundamental.
- (E) fase do movimento especializado.



---

**QUESTÃO 46**

---

Os exercícios ginásticos aeróbicos incluem toda a modalidade de ginástica de academia que tenha como um de seus principais componentes da sessão o estímulo do sistema cardiovascular sem a utilização de material.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que representa a única variável que não modula o a carga de esforço:

- (A) amplitude de movimento.
- (B) cadência dos movimentos.
- (C) passos de alto e baixo impacto.
- (D) massa dos implementos.
- (E) tempo de prática da sessão de ginástica.

---

**QUESTÃO 47**

---

“Em uma aula de dança, a inclusão de membros superiores nos passos coreográficos coordenada com os membros superiores aumenta a complexidade do passo e a intensidade do exercício ao associar mais elementos para a execução conjunta.”

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Uma interessante estratégia metodológica é iniciar o ensino ou a inclusão de um novo passo coreográfico executado somente, e inicialmente, pelos movimentos de membros inferiores

**PORQUE**

II. A inclusão posterior dos movimentos de membros superiores estará cumprindo o princípio do simples ao complexo.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 48**

---

A razão da massa corporal dividida pela altura do indivíduo elevada ao quadrado representa e medida de

- (A) índice de massa corporal.
- (B) relação cintura-quadril.
- (C) equação de Karvonen.
- (D) predição de percentual de gordura corporal.
- (E) medida de densitometria.

---

**QUESTÃO 49**

---

“A disponibilidade tanto de carboidrato quanto de triglicérido para ser usada como substrato no metabolismo aeróbio pode melhorar o desempenho no exercício de *endurance* de várias maneiras. Se mais substrato estiver disponível e for usado na mesma taxa, a duração do exercício pode ser prolongada antes que a depleção do substrato afete o desempenho. Dessa maneira, é possível correr, nadar ou pedalar no mesmo ritmo após o treinamento de *endurance*, porém por um período mais prolongado.”

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A glicose sanguínea realmente aumenta em resposta ao treinamento de *endurance* e *sprint* de longa duração (mais de 10 segundos)

**PORQUE**

II.O glicogênio pode ser usado para produzir ATP, tanto aeróbia quanto anaerobiamente, e a depleção significativa de glicogênio intramuscular (que pode comprometer o desempenho) foi mostrada em atividades de *endurance* e de *sprint* de apenas 6 segundos.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 50**

---

O processo que sintetiza glicogênio hepático a partir do ácido láctico produzido no músculo esquelético ou em outros tecidos é corretamente denominado de:

- (A) Fosforilação oxidativa.
- (B) Betaoxidação.
- (C) Desaminação.
- (D) Ciclo de Cori.
- (E) Ciclo de Krebs.