

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO  
LOURENÇO DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – LÍNGUA INGLESA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**História estranha**

Um homem vem caminhando por um parque quando de repente se vê com sete anos de idade. Está com quarenta, quarenta e poucos. De repente dá com ele mesmo chutando uma bola perto de um banco onde está a sua babá fazendo tricô. Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo. Reconhece a sua própria cara, reconhece o banco e a babá. Tem uma vaga lembrança daquela cena. Um dia ele estava jogando bola no parque quando de repente aproximou-se um homem e... O homem aproxima-se dele mesmo. Ajoelha-se, põe as mãos nos seus ombros e olha nos seus olhos. Seus olhos se enchem de lágrimas. Sente uma coisa no peito. Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo. Como eu era inocente. Como meus olhos eram limpos. O homem tenta dizer alguma coisa, mas não encontra o que dizer. Apenas abraça a si mesmo, longamente. Depois sai caminhando, chorando, sem olhar para trás. O garoto fica olhando para a sua figura que se afasta. Também se reconheceu. E fica pensando, aborrecido: quando eu tiver quarenta, quarenta e poucos anos, como eu vou ser sentimental! Vivendo e... Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra "gude". Quando era garoto nunca pensei nisso, eu sabia o que era gude. Gude era gude. Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo buraquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos. Hoje não sei mais que jeito é esse. Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira. Algo envolvendo farinha e água e muita confusão na cozinha, de onde éramos expulsos sob ameaças. Hoje não sei mais. A gente

começava a contar depois de ver um relâmpago e o número a que chegasse quando ouvia a trovoadas, multiplicado por outro número, dava a distância exata do relâmpago. Não me lembro mais dos números. Ainda no terreno dos sons: tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura. Nunca mais encontrei a tal folha. E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar, que muito perturbava os mais velhos. Não consigo mais tirar o mesmo som. É verdade que não tenho tentado com muito empenho, ainda mais com o país na situação em que está. Lembro o orgulho com que consegui, pela primeira vez, cuspir corretamente pelo espaço adequado entre os dentes de cima e a ponta da língua de modo que o cuspe ganhasse distância e pudesse ser mirado. Com prática, conseguia-se controlar a trajetória elíptica da cusparada com uma mínima margem de erro. Era puro instinto. Hoje o mesmo feito requereria complicados cálculos de balística, e eu provavelmente só acertaria a frente da minha camisa. Outra habilidade perdida. Na verdade, deve-se revisar aquela antiga frase. É vivendo e desaprendendo. Não falo daquelas coisas que deixamos de fazer porque não temos mais as condições físicas e a coragem de antigamente, como subir em bonde andando — mesmo porque não há mais bondes andando. Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis. Quem nunca desejou ainda ter o cuspe certo de garoto para acertar em algum alvo contemporâneo, bem no olho, e depois sair correndo? Eu já.

**Luiz Fernando Veríssimo**

**QUESTÃO 01**

Segundo o autor, as habilidades desenvolvidas na infância, que costumam se perder na vida adulta, são importantes porque:

- (A) São consideradas sabedoria e podem ser úteis, independentemente da fase da vida.
- (B) Elas mantêm o espírito de juventude em cada pessoa.
- (C) São mais importantes que os conhecimentos adquiridos na vida adulta.
- (D) Representam lembranças afetivas.
- (E) Demonstram ainda mais inteligência.

**QUESTÃO 02**

O trecho "Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo." se refere:

- (A) Às perdas do autor.
- (B) Ao esquecimento do autor.
- (C) Ao medo do autor de falecer.
- (D) Ao encontro do autor consigo mesmo anos mais novo.
- (E) Ao parque.

**QUESTÃO 03**

Considere as seguintes sentenças retiradas do texto: I) "Seus olhos se encham de lágrimas"; II) "Tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura"; III) "E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar". As quatro ocorrências da palavra "se", na ordem em que aparecem, são, respectivamente:

- (A) parte integrante do verbo; conjunção condicional; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
- (B) pronome apassivador; conjunção condicional; pronome reflexivo; pronome reflexivo.
- (C) parte integrante do verbo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
- (D) parte integrante do verbo; conjunção condicional; pronome apassivador; pronome apassivador.
- (E) pronome reflexivo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; pronome reflexivo.

**QUESTÃO 04**

Considere o excerto "tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos." São sinônimos da palavra "silvo":

- (A) Sussurro e zumbido.
- (B) Assobio e zunido.
- (C) Assobio e sibilo.
- (D) Sussurro e mugido.
- (E) Uivo e sibilo.

**QUESTÃO 05**

Observe as sentenças retiradas do texto: I) "Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo." II) "Tem uma vaga lembrança daquela cena." III) "Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira." Em relação à regência nominal, assinale a alternativa que apresenta os termos regentes em cada uma das sentenças, respectivamente.

- (A) menor; vaga; eu.
- (B) dúvida; cena; cola.
- (C) dúvida; lembrança; fórmula.
- (D) ele; daquela; caseira.
- (E) dúvida; vaga; fórmula.

**QUESTÃO 06**

Considere o trecho "Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis." As palavras "falo", "sabedoria", "que" e "até" são, respectivamente, das classes gramaticais:

- (A) substantivo, substantivo, conjunção, advérbio.
- (B) verbo, adjetivo, conjunção, advérbio.
- (C) verbo, substantivo, preposição, substantivo.
- (D) advérbio, adjetivo, preposição, substantivo.
- (E) verbo, substantivo, conjunção, advérbio.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta.

- (A) As reuniões são realizadas às terças-feiras.
- (B) Dedicou o livro à ambas as irmãs.
- (C) O envelope foi entregue a empresa.
- (D) Agradeço à Pedro.
- (E) A festa será as 10h.

**QUESTÃO 08**

Considere as seguintes sentenças: I) Eu me lembro daquela canção. II) Falta-me descanso. III) Esforçar-me-ei para que tudo dê certo. Nas sentenças dadas, o uso do pronome "me" se trata, respectivamente, de:

- (A) próclise, próclise, mesóclise.
- (B) ênclise, próclise, próclise.
- (C) ênclise, ênclise, mesóclise.
- (D) próclise, próclise, ênclise.
- (E) próclise, ênclise, mesóclise.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente.

- (A) lingüiça; café; assembléia; fórum.
- (B) herói; enjoo; pêlo; eloquência.
- (C) paranóia; ideia; cajá; jiboia.
- (D) arguição; heroico; saúde; anéis.
- (E) boléia; hifens; tranquilo; frequência.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial concessiva.

- (A) Conforme avançavam, percebiam que a trilha desaparecia.
- (B) O evento será cancelado caso não haja verba.
- (C) A fim de acalmar seu cão, cantou uma canção de ninar.
- (D) O atleta não se inscreveu na competição, conquanto quisesse fazê-lo.
- (E) Decidi deixar o casaco em casa, porque não estava ventando.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

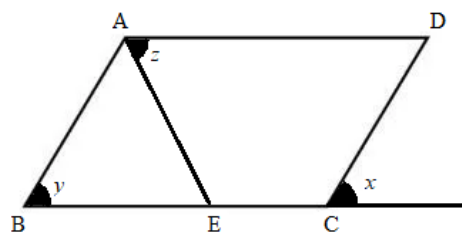
Sabe-se que na antiguidade a necessidade de representar partes de um inteiro resultou no surgimento de um novo conjunto numérico, o conjunto dos números Racionais. Hoje em dia os números fracionários fazem parte do nosso cotidiano, e algumas razões inclusive representam contextos matemáticos notáveis em nossa rotina.

Um bom exemplo é a razão centesimal, que pode simbolizar o conceito de:

- (A) Proporção.
- (B) Medida.
- (C) Porcentagem.
- (D) Juros.
- (E) Velocidade.

**QUESTÃO 12**

Considere o paralelogramo ABCD e o triângulo ABE. Sabendo que o triângulo é equilátero, os valores em graus dos ângulos x, y e z respectivamente na figura abaixo são:



- (A) 60° , 60° e 40°
- (B) 60° , 60° e 60°.
- (C) 60° , 60° e 50°.
- (D) 40° , 60° e 60°.
- (E) 60° , 40° e 60°.

**QUESTÃO 13**

Celma trabalha como cozinheira em uma escola. Ela não dispõe de conhecimentos matemáticos, mas sabe preparar as refeições em grande quantidade sem que haja desperdício. A proporção usada por ela para cozinhar o feijão é 1 para 20, considerando as grandezas kg e crianças respectivamente. Tendo em conta que a média de crianças que fazem a refeição na escola diariamente é de 215, a quantidade de feijão consumida nesta escola na semana, em dias de aula, ou seja, de segunda a sexta-feira é:

- (A) 5375 g
- (B) 53750 g.
- (C) 537500 g.
- (D) 5375000 g.
- (E) 53750000 g.

**QUESTÃO 14**

Na tabela abaixo é possível relacionar cada letra à uma sequência. Sabendo que as sequências atendem um padrão, a opção que indica corretamente os valores que completam a linha correspondente a letra E na tabela é:

A	2	4	6	...
B	4	8	12	...
C	16	32	48	...
D	256	512	768	...
E	-	-	-	...

- (A) 65536, 131070, 196608.
- (B) 65530, 131070, 196608.
- (C) 65536, 131072, 196608.
- (D) 65536, 131072, 262144.
- (E) 65536, 131070, 262140.

**QUESTÃO 15**

Uma esfiharia resolveu fazer uma pesquisa com seus clientes para saber as preferências em relação aos sabores das esfihas de calabresa, carne e queijo. Ao todo foram ouvidas 555 pessoas, e os resultados dispostos na tabela abaixo mostram que os entrevistados tem preferencias individuais e por 2 sabores.

SABORES	PESSOAS
Calabresa	265
Carne	270
Queijo	280
Calabresa e queijo	126
Carne e queijo	144

Analisando a tabela é correto afirmar que a quantidade de pessoas que gostam apenas de esfiha de queijo é:

- (A) 10.
- (B) 26
- (C) 144
- (D) 149
- (E) 280

**QUESTÃO 16**

Um professor de matemática propôs o seguinte desafio em sala: Encontrar a medida do maior lado do esquadro que os alunos utilizavam nas aulas de geometria. O esquadro utilizado pelos alunos tem formato de um triângulo retângulo e escaleno. Sabe-se que a razão entre os dois menores lados é 3 para 2, e que a medida do menor lado do esquadro é 10 cm. Logo a medida do maior lado do esquadro é:

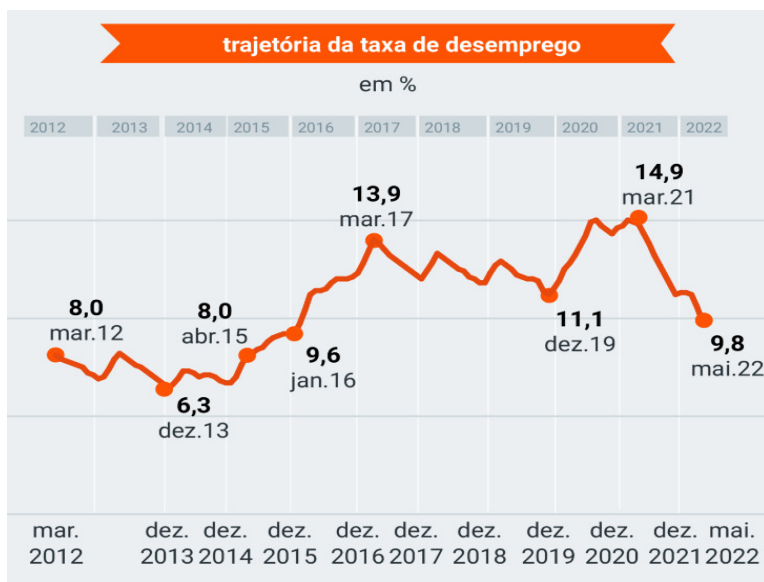
Considere  $\sqrt{13} = 3,6$

- (A) 15 cm
- (B) 16 cm
- (C) 18 cm.
- (D) 20 cm
- (E) 22 cm.

**QUESTÃO 17**

A taxa de desemprego no Brasil caiu para 9,8% em 2022, a menor taxa registrada desde 2016 conforme mostra o gráfico abaixo.

O resultado foi muito melhor que o esperado pelo mercado, e a expectativa é que esse padrão se mantenha em 2023.



Fonte: Poder360.com.br e IBGE

De acordo com dados do IBGE a população atual do Brasil é de aproximadamente 214,3 milhões de pessoas, sendo assim, para que em 2023 o país consiga desacelerar ainda mais essa taxa e superar a menor taxa desde 2012 o total de pessoas desempregadas teria que ser menor que:

- (A) 13.500.900 pessoas.
- (B) 14.000.400 pessoas.
- (C) 20.572.800 pessoas.
- (D) 21.001.400 pessoas.
- (E) 22.632.100 pessoas.

**QUESTÃO 18**

Considere um retângulo ABCD cujo lado menor mede L e o lado maior mede o dobro do lado menor. A razão entre a área do retângulo e a diagonal D é:

- (A)  $\frac{\sqrt{5}}{5}$
- (B)  $\frac{L\sqrt{5}}{5}$
- (C)  $\frac{5L\sqrt{2}}{5}$
- (D)  $\frac{2L\sqrt{5}}{5}$
- (E)  $\frac{2L\sqrt{5}}{25}$

**QUESTÃO 19**

O futebol é um dos esportes mais assistidos no mundo. O Gol é o momento mais ansiado numa partida, e alguns jogadores se destacam por conseguirem fazer muitos gols durante os jogos. A tabela abaixo compara dados de dois jogadores em um campeonato em 2022.

<b>147</b>	Jogos	<b>218</b>
<b>0.71</b>	Gols por jogo	<b>0.79</b>
<b>0.39</b>	Assistências por jogo	<b>0.35</b>
<b>64'</b>	Mins p/ participar de gol	<b>70'</b>
<b>54%</b>	Conversão de chances claras	<b>47%</b>
<b>2.9</b>	Passes decisivos por jogo	<b>1.7</b>
<b>0.7</b>	Grandes chances criadas por jogo	<b>0.5</b>
<b>4.8</b>	Dribles certos por jogo	<b>2.8</b>
<b>58%</b>	Acerto no drible	<b>55%</b>
<b>4.0</b>	Faltas sofridas por jogo	<b>1.4</b>

De acordo com os números da tabela é correto dizer que ao término do campeonato:

- (A) Os dois jogadores juntos fizeram mais de 300 gols.
- (B) A diferença entre o total de gols feitos pelos dois jogadores é menor que 70.
- (C) Um dos jogadores fez menos de 100 gols.
- (D) Cada jogador fez mais de 150 gols.
- (E) Os dois jogadores juntos fizeram menos de 200 gols.

**QUESTÃO 20**

Considere o ponto W com coordenadas (x, y) solução do sistema abaixo.

$$\begin{cases} 2x - 3y = -4 \\ 5y - x = -5 \end{cases}$$

Para representar esse ponto no plano cartesiano é necessário que suas coordenadas sejam:

- (A) Abscissa positiva e ordenada positiva.
- (B) Abscissa positiva e ordenada negativa.
- (C) Abscissa negativa e ordenada positiva.
- (D) Abscissa negativa e ordenada negativa.
- (E) Abscissa negativa e ordenada nula.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÃO 21**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para desfazer uma ação?

- (A) Ctrl + X
- (B) Ctrl + L
- (C) Ctrl + Z
- (D) Ctrl + C
- (E) Ctrl + V

---

**QUESTÃO 22**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para avançar entre as guias?

- (A) Ctrl + Tab
- (B) Ctrl + Shift + Tab
- (C) Tab
- (D) Shift + Tab
- (E) Alt + letra sublinhada

---

**QUESTÃO 23**

---

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para procurar um arquivo ou uma pasta?

- (A) Ctrl + A
- (B) F3
- (C) Alt + Enter
- (D) Alt + F4
- (E) Alt + Barra de espaços

---

**QUESTÃO 24**

---

Qual o tipo de protocolo usado para a comunicação entre computadores na internet?

- (A) HTTP
- (B) SSH
- (C) FTP
- (D) SMTP
- (E) UDP

---

**QUESTÃO 25**

---

Qual dos itens abaixo é a opção correta para a criação de um índice no MS-Word 2016?

- (A) Ir na aba “Design” e selecionar a opção “Índices”
- (B) Ir na aba “Seção” e selecionar a opção “Índices”
- (C) Ir na aba “Referências” e selecionar a opção “Índices”
- (D) Ir na aba “Ferramentas” e selecionar a opção “Índices”
- (E) Ir na aba “Revisar” e selecionar a opção “Índices”

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

---

"The communicative approach to language teaching emphasizes the importance of using language for communication in authentic situations. It focuses on developing learners' communicative competence through the integration of language skills such as speaking, listening, reading and writing."

A abordagem comunicativa para o ensino de línguas enfatiza a importância de usar a língua para comunicação em situações autênticas. Em que consiste a abordagem comunicativa?

- (A) Foco na gramática e na estrutura da língua.
- (B) Foco na leitura e escrita.
- (C) Foco no desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos.
- (D) Foco na tradução de textos.
- (E) Foco no ensino de vocabulário.



---

**QUESTÃO 27**

---

In the study of the English language, it is essential to develop skills that allow the comprehension, interpretation, and production of different types of texts. Reading strategies, text typology, structure, and organization are some of the important elements that contribute to the development of these skills.

Which of the following reading techniques can be used to identify specific information in a text?

- (A) Skimming
  - (B) Scanning
  - (C) Predicting
  - (D) Inferring
  - (E) Summarizing
- 

**QUESTÃO 28**

---

In the English language, coherence and cohesion are essential for effective communication. What are the main elements that contribute to coherence and cohesion, and how do they relate to each other in terms of linguistic structure?

(A) Coherence and cohesion are related concepts that refer to the logical flow of ideas in a text. Coherence is achieved through the use of appropriate vocabulary and grammar, while cohesion is created through the use of linking words and phrases.

(B) Coherence and cohesion are unrelated concepts that have little to do with the linguistic structure of a text. Coherence is achieved through the use of persuasive arguments, while cohesion is created through the use of emotional appeals.

(C) Coherence is achieved through the use of correct grammar, while cohesion is created through the use of synonyms and antonyms.

(D) Coherence and cohesion are interchangeable concepts that refer to the same thing. They are achieved through the use of simple vocabulary and short sentences.

(E) Coherence and cohesion are unrelated concepts that are not important for effective communication. Effective communication is achieved through the use of correct grammar and a wide range of vocabulary.

---

**QUESTÃO 29**

---

And the Raven, never flitting, still is sitting, still is sitting  
On the pallid bust of Pallas just above my chamber door;  
And his eyes have all the seeming of a demon's that is dreaming,  
And the lamp-light o'er him streaming throws his shadow on the floor;  
And my soul from out that shadow that lies floating on the floor  
Shall be lifted—nevermore!

Poe, Edgar Allan. "The Raven." The Poetry Foundation, 1845

What is the significance of the Raven's shadow on the floor in the poem "The Raven" by Edgar Allan Poe?

- (A) It symbolizes the speaker's fear of the unknown.
  - (B) It represents the Raven's presence as an otherworldly and demonic figure.
  - (C) It suggests that the speaker is hallucinating or imagining the Raven's presence.
  - (D) It serves as a visual representation of the speaker's despair and hopelessness.
  - (E) It foreshadows the speaker's impending death.
-

---

**QUESTÃO 30**

---

Which of the following best describes the central question that Hamlet is grappling with in the passage below from "Hamlet" by William Shakespeare?

"To be, or not to be, that is the question:

Whether 'tis nobler in the mind to suffer

The slings and arrows of outrageous fortune,

Or to take arms against a sea of troubles,

And by opposing, end them?"

- (A) Whether to live a life of luxury or to embrace simplicity.
- (B) Whether to trust his friends or to keep to himself.
- (C) Whether to accept the fate that has been given to him or to take action to change it.
- (D) Whether to seek vengeance for past wrongs or to forgive and forget.
- (E) Whether to pursue his own desires or to do what is expected of him.

---

**QUESTÃO 31**

---

What is the importance of contextual knowledge, including knowledge of interlocutors, time, place, and communicative purpose, in foreign language learning?

- (A) It enables learners to understand and participate in authentic communication.
- (B) It helps learners avoid making mistakes in grammar and pronunciation.
- (C) It allows learners to focus solely on grammar and vocabulary.
- (D) It teaches learners about the culture and customs of the foreign language.
- (E) It is not essential for foreign language learning.

---

**QUESTÃO 32**

---

Interculturality and interdisciplinarity are essential for teaching English as a foreign language. Learning a foreign language is not just about learning grammar and vocabulary, but also involves understanding cultural differences and the contexts in which the language is used. Moreover, English language teaching should be interdisciplinary, meaning that it should integrate various fields of knowledge, such as linguistics, literature, history, and sociology, among others.

Which of the following options correctly describes the role of interculturality and interdisciplinarity in the teaching of English as a foreign language?

- (A) Interculturality and interdisciplinarity are not relevant for teaching English as a foreign language.
- (B) Learning English as a foreign language only involves learning grammar and vocabulary.
- (C) Intercultural activities and interdisciplinary teaching are not effective in promoting language learning.
- (D) Interdisciplinary teaching means teaching only grammar, literature, and history.
- (E) Interculturality and interdisciplinarity help learners understand cultural differences and contexts of language use.

---

**QUESTÃO 33**

---

In today's competitive business world, effective communication is essential to success. Whether you're giving a presentation to a client, writing a report for your boss, or collaborating with colleagues on a project, your ability to express yourself clearly and professionally can make all the difference. One key aspect of professional communication is using appropriate language for your audience. This means avoiding jargon or technical terms that might be unfamiliar to non-experts, and using a tone that's respectful and courteous. For example, if you're giving a presentation to a group of clients, you might use language that's persuasive and engaging, focusing on the benefits of your product or service. On the other hand, if you're writing a report for your boss, you might use a more formal tone and focus on providing clear and concise information. In any professional setting, it's important to be aware of your audience and tailor your language to their needs and expectations. By doing so, you can build stronger relationships, increase your credibility, and achieve your goals more effectively.

What is one key aspect of professional communication?

- (A) Using technical terms
- (B) Using a formal tone
- (C) Using jargon
- (D) Showing your personal opinion to the audience
- (E) Focusing on your own needs

---

**QUESTÃO 34**

---

"Call me Ishmael." - Herman Melville, Moby Dick

What is the grammatical function of "me" in the opening sentence of Herman Melville's novel "Moby Dick"?

- (A) Direct object
- (B) Indirect object
- (C) Subject complement
- (D) Object complement
- (E) Adverbial phrase

**Read the following text to answer questions 35, 36 and 37.**

"Conceptions of English language teaching and learning are diverse and influenced by different theoretical perspectives. Some of the current trends in English language teaching include communicative language teaching, task-based language teaching, and content-based instruction. Communicative language teaching emphasizes the use of language for communication rather than focusing solely on grammar and vocabulary. Task-based language teaching involves engaging students in meaningful tasks that require the use of language, while content-based instruction integrates language learning with subject matter instruction."

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

---

**QUESTÃO 35**

---

Which trend in English language teaching emphasizes the use of language for communication?

- (A) Grammar-based teaching
- (B) Vocabulary-based teaching
- (C) Communicative language teaching
- (D) Task-based language teaching
- (E) Content-based instruction

---

**QUESTÃO 36**

---

Which trend in English language teaching involves engaging students in meaningful tasks that require the use of language?

- (A) Grammar-based teaching
- (B) Vocabulary-based teaching
- (C) Communicative language teaching
- (D) Task-based language teaching
- (E) Content-based instruction

---

**QUESTÃO 37**

---

Which trend in English language teaching integrates language learning with subject matter instruction?

- (A) Grammar-based teaching
- (B) Vocabulary-based teaching
- (C) Communicative language teaching
- (D) Task-based language teaching
- (E) Content-based instruction

---

**QUESTÃO 38**

---

The Industrial Revolution was a period of major economic and technological change that took place in England during the 18th and 19th centuries. It began in the textile industry and then spread to other industries, such as coal mining, iron and steel production, and transportation. The introduction of steam power and the mechanization of production led to significant increases in efficiency and productivity, but also had far-reaching social and environmental impacts.

Which of the following was NOT a significant impact of the Industrial Revolution on England?

- (A) The mechanization of production
- (B) The introduction of steam power
- (C) The growth of urbanization and cities
- (D) The decline of agriculture and rural areas
- (E) The establishment of a system of universal education

---

**QUESTÃO 39**

---

"Language acquisition is a subconscious process which happens when people are exposed to language that is comprehensible to them. This means that language is acquired, not learned. People who are trying to learn a language are using a different part of their brains from those who are acquiring it naturally, and are therefore likely to take longer to become proficient."

Harmer, J. (2007). The practice of English language teaching. Pearson Education.

According to Jeremy Harmer, what is the main difference between acquiring a language and learning it?

- (A) The time it takes to become proficient.
- (B) The use of different parts of the brain.
- (C) Exposure to a comprehensible language.
- (D) Ability to speak fluently.
- (E) Comprehension of complex grammatical aspects.

---

**QUESTÃO 40**

---

English language teaching has gone through various trends and approaches. One of the traditional approaches is the Grammar Translation Method, which emphasizes memorizing grammar rules and translation. Newer approaches such as the Direct Method, Audio-Lingual Method, and Communicative Language Teaching focus on communication and interaction in the target language. Technology has also been incorporated in language learning, while task-based and project-based approaches emphasize real-world tasks and projects to develop language and other skills.

What is the main difference between the Grammar Translation Method and the Communicative Language Teaching approach?

- (A) The Grammar Translation Method focuses on memorization of grammar rules, while the Communicative Language Teaching approach emphasizes communication and interaction in the target language.
- (B) The Grammar Translation Method emphasizes vocabulary and oral communication, while the Communicative Language Teaching approach focuses on drills and repetition.
- (C) The Grammar Translation Method focuses on authentic materials and tasks, while the Communicative Language Teaching approach emphasizes the use of the target language in the classroom.
- (D) The Grammar Translation Method emphasizes technology in the classroom, while the Communicative Language Teaching approach does not.
- (E) The Grammar Translation Method emphasizes reading and writing in the target language, while the Communicative Language Teaching approach focuses on speaking and listening skills.

---

**QUESTÃO 41**

---

Which of the following is not a recommended approach for teaching and learning a foreign language?

- (A) Authentic materials and contextualized learning can increase motivation and effectiveness of the teaching-learning process.
- (B) Structuring and organizing the content to be taught is important, but it should not override the needs and interests of the students.
- (C) Frequent exposure to the target language and practicing oral and written production are fundamental for acquiring language skills.
- (D) Translation of the target language to the native language of the learners should be avoided.
- (E) Teachers should solely rely on textbooks and avoid using other types of media and resources.

---

**QUESTÃO 42**

---

Listening is an area of language learning that has been relatively neglected in the past, partly because of difficulties in recording and transmitting spoken texts, and partly because of traditional approaches to teaching, which often prioritized reading and writing. However, recent developments in technology and changes in language teaching methodology have led to a renewed interest in listening skills and the recognition that listening is a fundamental aspect of communication

What factors have contributed to the relative neglect of listening skills in language learning in the past?

- (A) Lack of interest among language learners
- (B) Difficulty in recording and transmitting spoken texts
- (C) Traditional teaching approaches prioritizing reading and writing
- (D) Inadequate funding for language programs
- (E) Insufficient attention given to listening skills in language learning research

---

**QUESTÃO 43**

---

According to the communicative language teaching approach, what is the ultimate goal of language learning?

- (A) To memorize grammar rules
- (B) To develop perfect pronunciation
- (C) To achieve native-like fluency
- (D) To be able to communicate effectively in real-life situations
- (E) To pass standardized language exams and native-like fluency

---

**QUESTÃO 44**

---

What are some strategies that English language teachers can use to promote communicative competence in their students?

- (A) Focusing solely on grammar and vocabulary instruction
- (B) Providing students with only written exercises
- (C) Encouraging students to memorize set phrases
- (D) Engaging students in authentic communication tasks
- (E) Discouraging students from making errors in their spoken or written English

---

**QUESTÃO 45**

---

"I am no bird; and no net ensnares me: I am a free human being with an independent will"

Bronte, Charlotte. Jane Eyre. London: Smith, Elder & Co., 1847.

What is the meaning behind the statement made by the protagonist?

- (A) She is expressing her desire to be a bird and fly away from her problems.
- (B) She is rejecting the idea of being trapped and controlled like an animal or object.
- (C) She is asserting her superiority over others who are caught in traps and snares.
- (D) She is acknowledging her dependence on others for support and guidance.
- (E) She is admitting her limitations and weaknesses as a human being.

---

**QUESTÃO 46**

---

Communication involves not only knowing the context and interlocutors but also having knowledge of the linguistic resources available to achieve specific communicative purposes. Linguistic or systemic knowledge refers to the understanding of how language works, including its structure, grammar, vocabulary, and discourse. It involves knowing how to use different types of language in different contexts, such as formal and informal, spoken and written, and different genres, such as narrative, descriptive, and argumentative. Linguistic knowledge also includes an understanding of the relationship between language and meaning, including figurative language, metaphors, and idioms. In short, having linguistic knowledge is an essential aspect of successful communication in any language.

Which of the following is NOT part of linguistic or systemic knowledge?

- (A) Understanding grammar and sentence structure
- (B) Knowledge of vocabulary
- (C) Familiarity with different types of language for different contexts
- (D) Knowledge of cultural norms and values
- (E) Understanding the relationship between language and meaning



Read the following text to answer questions 47 and 48.

### **The Impact of Social Media on Society**

Social media has had a significant impact on society in recent years. It has transformed the way we communicate, connect, and share information. Social media platforms such as Facebook, Twitter, Instagram, and LinkedIn have become an integral part of our daily lives, and they have given people the ability to communicate and share information with a global audience. One of the most significant impacts of social media is its ability to facilitate communication between people from different cultures and backgrounds. Social media platforms have made it possible for people to connect with others who share similar interests, regardless of where they are located. This has created a more intercultural and interconnected world, where people can learn about other cultures and lifestyles. However, social media has also had negative effects on society. The overuse of social media can lead to addiction, anxiety, depression, and other mental health problems. Social media has also been used to spread fake news and misinformation, which can have serious consequences for individuals and society as a whole. In conclusion, while social media has had both positive and negative impacts on society, it is clear that it has changed the way we communicate and interact with one another. It is important to use social media responsibly and be aware of its potential risks.

---

#### **QUESTÃO 47**

---

Which of the following best characterizes the organization of the text?

- (A) Narrative
- (B) Expository
- (C) Argumentative
- (D) Descriptive
- (E) Persuasive

---

#### **QUESTÃO 48**

---

Which of the following best describes the structure of the text?

- (A) Chronological order of events
- (B) Cause and effect relationship
- (C) Comparison and contrast of ideas
- (D) Problem and solution
- (E) Random organization of ideas

---

#### **QUESTÃO 49**

---

Which of the following sentences demonstrates the correct use of the present perfect continuous tense?

- (A) I have been studying English for three years ago.
- (B) She has been cooking dinner since one hour.
- (C) They have been playing tennis since last Saturday.
- (D) We have been traveling to Europe last month.
- (E) He has been listening to music all day yesterday.

---

**QUESTÃO 50**

---

Identify the correct sentence that demonstrates the correct use of the subjunctive mood:

- (A) If he was here, he would know what to do.
- (B) I wish I was able to speak French fluently.
- (C) It is essential that she studies for the exam.
- (D) I suggest that he goes to the doctor.
- (E) The teacher recommended that the student read more books.

