

PEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **12 (doze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **60 (sessenta) questões objetivas** correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 4 (quatro) questões, Noções de Informática 4 (quatro) questões, História e Geografia do Amapá 4 (quatro) questões, Legislação Geral 4 (quatro) questões, Legislação Específica - EBSERH 4 (quatro) questões e Conhecimentos Específicos 30 (trinta) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 04h30min (quarto horas e trinta minutos) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

RASCUNHO

LINGUA PORTUGUESA

Texto I

A menina que criava peixes na barriga (fragmento)

A menina lavava a louça no jirau estendido para o fundo da casa de madeira. No quintal havia um lago de águas represadas que no tempo invernosos transbordava, formando um córrego, que por sua vez desaguava no rio.

Barrigudinha, como quase todas as crianças ribeirinhas amazônicas, ela ajudava a mãe depois do almoço e guardava no armário de madeira branca os parcos talheres e vasilhas usados nas refeições familiares.

Quando seus parentes dormiam à tarde, Kelly do Socorro – esse era o nome dela – se dirigia ao pequeno porto da frente da casa para olhar os navios transportadores de minérios, parados ao longo do rio, à espera de carregamento. Ali ela se imaginava viajando num daqueles monstros de ferros que povoavam a paisagem e alimentavam seus sonhos. Acenava, também, para os pescadores passantes em seus barquinhos motorizados movidos à gasolina, pois as velhas montarias a remo agora davam lugar às rabetas. Mas até o barulho delas lhe encantava.

A mãe quebrava o encanto, chamando-a. Era hora de preparar o jantar, antes que os carapanãs que costumavam aparecer subitamente em nuvens ao anoitecer enchessem a casa. O pai chegaria logo com cachos de açaí para serem debulhados e preparados no acompanhamento da refeição do dia seguinte.

Kelly chorava. – Dói muito minha barriga, mãe. Não aguento mais isso todo dia.

A mãe retrucava. – Tu tens que fazer isso, criatura. É da tua natureza. E fazia massagem na barriga, no peito e na boca da menina com azeite de copaíba.

Talvez por causa do amargor desse óleo vegetal ela não resistia e expelia pela boca dezenas de peixes sobre o jirau. A mãe escolhia os maiores, descamava-os com rapidez e os fritava para o jantar. Os restantes eram jogados ainda vivos no pequeno igarapé atrás da casa. Eram de várias espécies e se reproduziam e cresciam rapidamente, formando enormes cardumes, para a satisfação dos pescadores da área. [...]

(Fernando Canto)

- 1) De acordo com a leitura atenta do texto, no sexto parágrafo, ao afirmar “É da tua natureza.”, pode-se inferir que a mãe transmite à filha:
- a) a esperança de que a condição atual será alterada.
 - b) o desejo de que a menina não continue com dores.
 - c) um sentimento de indignação em função do desconforto.
 - d) a necessidade de resignar-se diante da situação.
 - e) a certeza de que o incômodo relatado é falso.

- 2) A estrutura oracional presente no título é reiterada duas vezes no primeiro parágrafo do texto. Trata-se de um tipo de oração que cumpre o papel de:
- a) explicitar uma circunstância em relação ao verbo.
 - b) complementar o verbo da oração principal.
 - c) caracterizar o substantivo a que se refere.
 - d) indicar uma concessão em relação ao referente.
 - e) reiterar o significado introduzido pela conjunção.
- 3) Quanto à tipologia, o texto é predominantemente narrativo. No entanto, destacam-se também exemplos de passagens que apresentam caráter:
- a) injuntivo.
 - b) descritivo.
 - c) preditivo.
 - d) dissertativo.
 - e) jornalístico.
- 4) A palavra “barrigudinha”, que introduz o segundo parágrafo, refere-se não só a personagem, mas a tantas outras crianças da região. Essa interpretação é possível, no texto, em função do emprego de uma estrutura:
- a) concessiva.
 - b) conformativa.
 - c) conclusiva.
 - d) explicativa.
 - e) comparativa.
- 5) Ao longo do texto, é recorrente o emprego de verbos flexionados no pretérito imperfeito do modo Indicativo. Considerando o contexto, pode-se compreender que esse emprego revela ações que:
- a) se limitam a uma ocorrência única num momento passado.
 - b) marcadas pela incompletude, não foram plenamente realizadas.
 - c) ocorrerão no futuro em diálogo com fatos ocorridos no passado.
 - d) se repetem, sendo apresentadas como rotineiras ou habituais.
 - e) remetem a fatos do universo fantástico, com caráter fabuloso.
- 6) No terceiro parágrafo, há algumas ocorrências do sinal indicativo de crase. De acordo com a Gramática Tradicional, o “a” é sempre acentuado nas locuções de natureza adverbial formadas com palavra feminina, motivo pelo qual a construção “à tarde” recebe o acento grave. Assinale a alternativa em que esse acento é empregado por essa mesma razão.
- a) Todos passearam à vontade por toda a região.
 - b) Entregou o material à recepcionista da empresa.
 - c) Gosta de usar calça larga e chapéu à Napoleão.
 - d) Normalmente, prestam obediência às leis.
 - e) Você fez jus à nota da sua última avaliação.

7) As preposições, ainda que contraídas, podem introduzir locuções que conferem características a um substantivo, delimitando-o. Assinale a alternativa que apresenta o fragmento em que se destaca uma preposição ou contração que cumpra essa função.

- a) “para o fundo da casa **de** madeira” (1º§).
- b) “formando um córrego que **por** sua vez” (1º§).
- c) “Era hora **de** preparar o jantar” (4º§).
- d) “cachos de açaí **para** serem debulhados” (4º§).
- e) “descamava-os **com** rapidez e os fritava” (7º§).

8) A significação de uma palavra, às vezes, pode ser compreendida por meio de elementos que a circundam num texto. Considerando o vocábulo “rabeta”, presente no terceiro parágrafo, pode-se afirmar que seu significado está apontado no seguinte fragmento do mesmo parágrafo:

- a) “navios transportadores de minérios”.
- b) “monstros de ferros que povoavam a paisagem”.
- c) “barquinhos motorizados movidos à gasolina”.
- d) “velhas montarias a remo”.
- e) “pequeno porto da frente da casa”.

9) Para construir as relações sintáticas e de sentido no último parágrafo, o vocábulo “peixes” foi empregado várias vezes de modo implícito. Caso fosse explicitado nas passagens abaixo, assinale a alternativa em que se aponta sua classificação sintática correta.

- a) “A mãe escolhia os maiores” – predicativo do objeto.
- b) “descamava-os com rapidez” – objeto indireto.
- c) “e os fritava para o jantar” – complemento nominal.
- d) “Os restantes eram jogados” – predicativo do sujeito.
- e) “Eram de várias espécies” – núcleo do sujeito.

Texto II

O texto abaixo é um fragmento da obra *Amapá: a terra onde o Brasil começa* (1999).

Tem, pois, o Amapá, uma vocação natural para a produção de proteína muito superior à capacidade interna de consumo, o que faz deste cenário norte-hemisférico um caso excepcional no contexto brasileiro.

Além desta excelência, detém o Amapá reservas incalculáveis de minérios, primeiro deles o manganês, explorado incessantemente há 40 anos sem grandes contribuições à diversificação da economia local e à elevação de seu nível de capitalização interna. Dentro de pouco tempo, porém, toda esta riqueza de reservas minerais estará revelada e se constituirá contribuição decisiva à produção nacional.

Enfim, entre as aguadas litorâneas de rara apropriação à cultura do búfalo e as surpresas escondidas sob a serra de Tumucumaque, estende-se, ainda, uma faixa de cerrados por onde se iniciou a ocupação do território, pobre, porém suficiente para abrigar um processo de substituição

de importações de víveres, hoje, vocacionada para o reflorestamento.

(Disponível em:

https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/1029/00077342_4.pdf?sequence=4&isAllowed=y. Acesso em: 15/02/2022)

10) De acordo com o texto, a excepcionalidade do Amapá estaria relacionada com:

- a) um destaque da vocação natural para a produção de proteína.
- b) a superioridade de produção em relação ao consumo interno.
- c) a particularidade de compor o cenário norte-hemisférico no país.
- d) o fato de deter reservas incalculáveis de minérios.
- e) o potencial incessante de exploração do manganês.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Foi feita uma pesquisa com 320 pessoas para saber sobre a escolha entre futebol e voleibol, e o resultado foi o seguinte: 175 escolheram futebol e 53 pessoas não opinaram. Desse modo, o total de pessoas que escolheram somente voleibol foi:

- a) 112
- b) 160
- c) 92
- d) 87
- e) 78

12) Com relação aos conectivos lógicos e considerando as proposições simples p e q, cujo valor lógico de cada um é falso, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O valor lógico do condicional entre p e q é verdade
- b) O valor lógico do bicondicional entre p e q é verdade
- c) O valor lógico da conjunção entre p e q é falso
- d) O valor lógico da disjunção entre p e q é falso
- e) O valor lógico da conjunção exclusiva entre p e q é verdade

13) De acordo com o raciocínio lógico a negação da frase “Se Paulo não passou no concurso, então faltou pouco” pode ser descrita como:

- a) Paulo não passou e não faltou pouco
- b) Paulo não passou e faltou pouco
- c) Paulo passou e não faltou pouco
- d) Paulo passou ou faltou pouco
- e) Paulo não passou ou não faltou pouco

14) Para o seu casamento, Adriana deve escolher três músicas que serão tocadas na igreja, dentre 10 possíveis. Além disso, Adriana deve escolher em qual ordem cada uma dessas três músicas escolhidas serão tocadas. Nessas condições, o total de escolhas possíveis de Adriana é igual a:

- a) 120
- b) 360
- c) 480
- d) 720
- e) 1440

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

15) Quanto aos conceitos gerais e básicos da Internet, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () HTTP é um protocolo que especifica como o navegador (Browser) e servidor web se comunicam entre si.
- () O IPv6 é a versão mais atual do protocolo de Internet devido ao esgotamento de endereços do IPv4.
- () As ferramentas de busca, como o GOOGLE conseguem acessar todos os sites existentes na Internet.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V
- b) V - V - F
- c) V - F - V
- d) F - F - V
- e) F - F - F

16) Quanto às noções básicas sobre Software, Hardware e Sistema Operacional, analise as afirmativas abaixo.

- I. Exemplos típicos de hardware são as memórias RAM e ROM.
- II. Os *Firewalls* somente existem na modalidade de software.
- III. Define-se que todo Sistema Operacional é puramente hardware.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas I é a tecnicamente verdadeira
- b) Apenas I e II são tecnicamente verdadeiras
- c) Apenas II e III são tecnicamente verdadeiras
- d) Apenas I e III são tecnicamente verdadeiras
- e) I, II e III são tecnicamente verdadeiras

17) Com base no Editor de Planilha da Microsoft abaixo, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula: =SOMASE(A1:C2;">3")

	A	B	C
1	1	2	3
2	4	5	6

- a) 6
- b) 18
- c) 3
- d) 21
- e) 15

18) Analise as afirmativas e assinale a alternativa que esteja tecnicamente incorreta quanto às últimas versões do Editor de Texto do pacote da Microsoft Office:

- a) É possível incluir equações e fórmulas no editor de texto MS-WORD
- b) O tipo mais comum de extensão de arquivo do MS-WORD é o DOCX
- c) A tecla de atalho Ctrl+X recorta o conteúdo selecionado para a área de transferência
- d) Não é possível proteger um documento com senha por questões de segurança
- e) O MS-WORD permite inserir, redimensionar ou mover imagens em um documento

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO AMAPÁ

19) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divide o território brasileiro em cinco grandes regiões. Assinale a alternativa que apresenta a grande região brasileira na qual está inserido o estado do Amapá.

- a) Norte
- b) Sul
- c) Centro-Oeste
- d) Nordeste
- e) Sudeste

20) “O Brasil é um país com grande diversidade climática. Em alguns lugares faz frio e em outros, muito calor, mas em geral, nosso clima é quente em quase todo o território” (IBGE, 2022). Assinale a alternativa que apresente o tipo de clima correspondente ao estado do Amapá.

- a) Tropical
- b) Subtropical
- c) Mediterrâneo
- d) Equatorial
- e) Semiárido

21) “Composta por ritmo, dança, vestimentas, comida, bebida e estilo literário próprio, o (a) _____ é uma manifestação cultural praticada em especial pelas comunidades negras do Amapá [...]. O Ciclo do (a) _____ ocorre em Macapá durante período pascal e constitui em importante tradição de sincretismo religioso brasileiro homenageando a Santíssima Trindade e o Divino Espírito Santo [...]” (adaptado de IPHAN, 2018). Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- Marabaixo / Marabaixo
- Círio de Nazaré / Círio de Nazaré
- Festa do Sairé / Festa do Sairé
- Festa de São Benedito / Festa de São Benedito
- Dia de Iemanjá / Dia de Iemanjá

22) O Amapá está localizado na Região Hidrográfica Amazônica. Sobre os rios que banham o estado do Amapá, assinale a alternativa incorreta:

- Oiapoque
- Gurijuba
- Jari
- Araguari
- Piquiri

LEGISLAÇÃO GERAL

23) No que se refere à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709 de 14 de agosto de 2018, assinale a alternativa que apresenta uma hipótese de cabimento da LGPD:

- Tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos
- Tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivamente jornalístico e artísticos
- Tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública
- Tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de defesa nacional
- Tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de proteção aos direitos fundamentais de liberdade e de privacidade

24) Acerca das disposições da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), assinale a alternativa em que é autorizada a conservação dos dados pessoais após o término de seu tratamento:

- Estudo por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais
- Determinação da autoridade nacional, quando houver violação ao disposto na LGPD
- Comunicação do titular, inclusive no exercício de seu direito de revogação do consentimento, resguardado o interesse público
- Fim do período de tratamento
- Verificação de que a finalidade foi alcançada ou de que os dados deixaram de ser necessários ou pertinentes ao alcance da finalidade específica almejada

25) Acerca da Lei nº 8.142/1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde, analise as afirmativas abaixo:

- O Sistema Único de Saúde (SUS), de que trata a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas: a Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde.
- A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

Assinale a alternativa correta.

- As afirmativas I, II e III estão corretas
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- Apenas a afirmativa I está correta

26) Acerca das disposições da Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde), analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- O Sistema Único de Saúde (SUS) é mantido e executado pelo Poder Público, não havendo possibilidade da participação da iniciativa privada.
- É objetivo do Sistema Único de Saúde (SUS), dentre outros, a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V - V - V
- V - F - V
- F - F - V
- V - V - F
- F - F - F

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA - EBSEERH

27) A Lei nº 12.550/2011 aborda as competências da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSEERH). Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresente **incorretamente** uma competência da EBSEERH:

- a) Administrar unidades hospitalares, bem como prestar serviços de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, no âmbito do SUS
- b) Prestar serviços de apoio à geração do conhecimento em pesquisas básicas, clínicas e aplicadas nos hospitais universitários federais e a outras instituições congêneres
- c) Homologar acordos visando à transformação de penalidades pecuniárias na obrigação de executar medidas de interesse para a proteção ambiental e sanitária
- d) Prestar serviços de apoio ao processo de gestão dos hospitais universitários e federais e a outras instituições congêneres, com implementação de sistema de gestão único com geração de indicadores quantitativos e qualitativos para o estabelecimento de metas
- e) Prestar às instituições federais de ensino superior e a outras instituições congêneres serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, mediante as condições que forem fixadas em seu estatuto social

28) Acerca das disposições da Lei nº 12.550/2011 sobre a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSEERH), assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A EBSEERH tem sede e foro em Brasília, Distrito Federal
- b) A EBSEERH pode manter escritórios, representações, dependências e filiais em outras unidades da Federação
- c) A EBSEERH está autorizada pela lei a criar subsidiárias para o desenvolvimento de atividades inerentes ao seu objeto social
- d) A EBSEERH tem seu capital social dividido entre pessoas de direito público e privado que comprovem o desenvolvimento de ações na área da saúde
- e) É dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social

29) Acerca dos recursos da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSEERH), segundo o disposto na Lei nº 12.550/2011, analise as afirmativas abaixo:

- I. O lucro líquido da EBSEERH será reinvestido para atendimento do objeto social da empresa, excetuadas as parcelas decorrentes da reserva legal e da reserva para contingência.
- II. Constituem recursos da EBSEERH os oriundos de dotações consignadas no orçamento da União.
- III. Constituem recursos da EBSEERH as receitas decorrentes das aplicações financeiras que realizar.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Apenas a afirmativa I está correta

30) Acerca do Conselho de Administração da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSEERH), segundo seu Estatuto Social, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O Conselho de Administração é órgão de deliberação estratégica e colegiada da EBSEERH e deve exercer suas atribuições considerando os interesses de longo prazo da empresa, os impactos decorrentes de suas atividades na sociedade e no meio ambiente e os deveres fiduciários de seus membros.
- () O Conselho de Administração é composto por 9 (nove) membros, eleitos pela Assembleia Geral.
- () Na composição do Conselho de Administração há 4 (quatro) membros indicados pelo Ministro de Estado da Educação, 3 (três) membros indicados pelo Ministro de Estado da Economia e; 2 (dois) membros indicados pelo Ministro de Estado da Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V
- b) V - F - V
- c) F - F - V
- d) V - V - F
- e) F - F - F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) A qualidade do trabalho escolar com vistas a promover a aprendizagem de todos os estudantes considera os resultados das avaliações. Resultados que vão delinear iniciativas de diversas instâncias: adequar as intervenções educativas a necessidade dos nossos estudantes e refletir sobre o sistema de ensino que os atende. Os tipos de avaliação que promovem esta argumentação são _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) da aprendizagem, larga escala e institucional
- b) provas bimestrais, larga escala ou externa e institucional
- c) atividades permanentes e projetos
- d) para a aprendizagem e as de larga escala
- e) avaliação diagnóstica, avaliação bimestral e os relatórios

32) Os Indicadores da Qualidade na Educação baseiam-se em dimensões vantajosas para a qualidade educativa. O Programa Nacional da Escola Básica tem se baseado nessas dimensões. Algumas dimensões estão apresentadas abaixo. Assinale a alternativa **incorreta** a respeito dessas dimensões.

- a) Ambiente educativo
- b) Avaliação
- c) Prática administrativa
- d) Gestão escolar democrática (ou Participativa)
- e) Acesso e permanência dos alunos na escola

33) Qualidade é um conceito construído continuamente. Um conceito potente, assim, ao ser construído e reconstruído atende a necessidade de cada escola instituindo a autonomia de conduzir a escolha das metodologias à qualidade da educação. Sobre esta temática, analise as afirmativas abaixo.

- I. A escola necessita ter um processo pedagógico compartilhado entre os professores para levar os estudantes à aprendizagem.
- II. A escola necessita ter uma estratégia para envolver as famílias e permitir sua participação no projeto político pedagógico.
- III. Existe um modelo único para a escola de qualidade.
- IV. Não existe um modelo único para a escola de qualidade.

Estão corretas as afirmativas.

- a) II e IV, apenas
- b) I, II e IV, apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III, apenas
- e) III, apenas

34) Os indicadores de qualidade são instrumentos para mensurar o desempenho de uma instituição. São recomendados aos gestores para utilizarem na identificação dos pontos que devem ser tratados versando pela melhoria das intervenções educativas almejando a qualidade. Na publicação “Indicadores da Qualidade na Educação” (2004, p. 05) encontramos a definição da palavra “Indicadores”. Leia abaixo, a definição da palavra “Indicadores”.

Indicadores são _____ que revelam aspectos de determinada realidade e que podem _____ algo. (...) A variação dos indicadores nos possibilita constatar _____ (...). Aqui, os indicadores apresentam a qualidade da escola em relação a importantes elementos de sua realidade: as dimensões.

[“Indicadores da Qualidade na Educação”, publicação de 2004, na página 05. Disponível em: [ce_indqua.pdf \(mec.gov.br\)](http://ce.indqua.pdf(mec.gov.br))]

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) sinais / mudar / publicação
- b) transformações / instrumentar / mudanças
- c) sinais / mudar / qualificação
- d) mudanças / instrumentar / publicação
- e) sinais / qualificar / mudanças

35) As crianças pequenas, dos primeiros anos do ensino fundamental, devem ter a oportunidade de participar do processo avaliativo. Para otimizar a participação dos estudantes no processo da avaliação, é importante boas estratégias para executar nas aulas e garantir esta ação. Considerando as sugestões dispostas no “Indicadores da Qualidade na Educação” (MEC, 2004, P. 09) analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Propor a execução de desenhos individuais e coletivos sobre a escola e as dimensões da qualidade apresentadas neste instrumento.
- () Não utilizar esquetes teatrais sobre o dia-a-dia da escola.
- () Falar em sala de aula da importância da avaliação e do processo que estão acontecendo na escola
- () A escola deve usar criatividade para mobilizar pais, alunos, professores e funcionários para o debate sobre sua qualidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - F
- d) F - F - V - V
- e) F - F - F - F

36) A discussão sobre o método para a pedagogia tradicional, restrita em explorar os saberes anteriores dos alunos e voltada para a transmissão de conhecimentos, levou alguns teóricos a apresentar a pedagogia, desenvolvida em um movimento construtivista, que versa pelo estudante participativo e ativo e do professor como orientador, ser um mediador. Completar o sentido do papel do estudante e do papel do professor, de acordo com o enunciado. Sobre este perfil de professor, assinale a alternativa correta.

- O professor como mediador deverá criar situações favorecedoras de aprendizagem. O estudante aguardará o comando reproduzindo a proposta pedagógica e se tornará cada vez mais autônomo intelectualmente
- O professor como mediador deverá criar situações favorecedoras de aprendizagem. O estudante construirá o conhecimento e ao produzir a proposta pedagógica se tornará cada vez mais autônomo intelectualmente
- O professor como mediador fará aulas programadas buscando na rigidez situações favorecedoras de aprendizagem. O estudante atenderá a proposta pedagógica tornando cada vez mais autônomo intelectualmente
- O professor, centro do processo, deverá criar situações favorecedoras de aprendizagem. O estudante construirá o conhecimento a partir da proposta pedagógica buscando ser autônomo intelectualmente
- O professor optará por aulas expositivas. Buscará na disciplina o absoluto conhecimento. Seguindo o material didático e desenvolvendo a transmissão do conteúdo atendendo ao currículo

37) A construção da relação professor e aluno corrobora com o conceito de integração nas metodologias ativas. Operacionalizando o acolhimento, a inclusão e a união. A este respeito, assinale a alternativa incorreta

- Trabalhar com as relações afetivas, emocionais e as virtudes
- Selecionar as crianças no momento das atividades para tratar separadamente os níveis de competência. Valorizando o campo de interesse de cada estudante
- Possibilitar a participação de todos os estudantes nas diferentes atividades, mesmo que os níveis de competência, conhecimento e interesses forem diferenciados
- Valorizar, eminentemente, a busca pelas questões levantadas pelos estudantes
- Encorajar, em todos os momentos pedagógicos, o diálogo

38) O estudo de novos procedimentos didáticos, reorganização da dinâmica no ato de ensinar e a visão mais ampla sobre a trajetória do ato de aprender, indicam a existência de uma carência nítida do ensino tradicional. Assim, os procedimentos didáticos vão contribuir para formação do estudante: protagonista e formador do próprio conhecimento. Assim, analise as afirmativas abaixo.

- Mobilizar a memória mais do que fomentar a produção dos saberes.
- A formação de estudantes pesquisadores. Investigando as respostas à questão.
- A formação de estudantes bons ouvintes. A opção de escolha e reflexão sobre o processo de aprendizagem e do educador.
- O importante é a ação de ler ou interpretar os textos.

Estão corretas as afirmativas.

- I, II e IV, apenas
- I, II, III e IV
- II e III, apenas
- II, apenas
- II e IV, apenas

39) Tomando a citação “(...), tematizar um esquema de ação, tendo ele sido apenas meio ou instrumento para outras ações ou acontecimentos, implica inverter essa situação (ser meio para outros fins). (...), tem-se que reconstituí-lo, transformá-lo, tomar consciência de suas características e do quão bem ou mal ele cumpre suas funções.” (Macedo, 2010). A abordagem apresenta uma visão construtivista estruturada por meio de um trabalho que exige descentralizar e coordenar os diferentes pontos de vista produzidos no processo para adquirir o conhecimento.

Leia abaixo, o conceito de tematizar para o autor.

“Tematizar é por isso, _____ um novo conhecimento, para um velho e ignorado saber, reduzido à sua boa ou má _____ instrumental.

(Macedo, Lino. Ensaios construtivistas. 6 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. Coleção Psicologia e educação. Dirigida pelo autor. P.16.)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- reconstruir / função
- construir / função
- reconstruir / papel
- construir / papel
- reconstruir / apresentação

40) As práticas pedagógicas governam diretamente o desenvolvimento epistemológico dos estudantes. Hipoteticamente, as habilidades de realizar uma tarefa corretamente dependem do modo como executa-se a intervenção educativa. Segundo Piaget (1975), analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Para “os bons alunos” (...), em igual nível de inteligência, consistem em sua capacidade de adaptação, memorização e assimilação ao processo de ensino.
- () Para “os bons alunos” (...), em igual nível de inteligência, consistem principalmente na sua capacidade de adaptação ao tipo de ensino que lhes é fornecido.
- () Para “os maus alunos” (...), estão na realidade perfeitamente aptos a dominar os assuntos que parecem não compreender, contanto que estes lhes cheguem através de outros caminhos: são as “lições” oferecidas que lhes escapam à compreensão, e não a matéria.
- () Para “os maus alunos” (...), estão na realidade perfeitamente aptos a dominar os assuntos que parecem não compreender, contanto que as aulas sejam específicas e direcionadas a sua dificuldade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V
- e) F - V - V - F

41) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/ 96), o 3º Artigo dispõe sobre o ensino com base nos princípios abaixo. Assinale a alternativa incorreta sobre esses princípios.

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber
- b) Valorização da experiência extraescolar
- c) Respeito à liberdade e designação a tolerância
- d) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- e) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino

42) O direito à educação discutida e tratada por vários estudiosos sobre a evolução do processo de ensino para a aprendizagem, indicam obrigações que vão além da contribuição da sociedade. Essa modelação inicial, atribui a escola a responsabilidade de edificar interações sociais e educacionais. Segundo Piaget (1975), leia atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) O direito à educação é, portanto, (...), o direito que o indivíduo tem de se desenvolver, normalmente, em função das possibilidades de que dispõe, e a obrigação, para a sociedade, de transformar essas possibilidades em realizações efetivas e úteis
- b) O direito a educação é o direito que tem o indivíduo e dever da sociedade em transformar essas possibilidades em força de trabalho
- c) O direito a educação é devido, (...), o direito que tem o indivíduo de se desenvolver, normalmente em função das possibilidades que dispõe, e a obrigação, da família transformar essas possibilidades em realizações efetivas e úteis
- d) O direito a educação é o direito que tem o indivíduo de transformar as próprias possibilidades em realizações efetivas e úteis
- e) O direito a educação é o direito que tem o indivíduo de se desenvolver, normalmente, em função das possibilidades que dispõe para realizações efetivas e úteis

43) O Plano Nacional de Educação – PNE 2014/2024 (Lei Federal nº 13.005, 25/06/14) – trata da Qualidade da Educação. Disposto no Anexo está a Meta 7, estratégia 4, tratando do estímulo de um processo que deve ser contínuo. O exercício deste processo por meio da constituição de instrumentos de avaliação orientam as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática. O processo contínuo induzido na Meta 7.4 é de _____.
Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) autoconhecimento dos professores
- b) avaliação diagnóstica periódico
- c) auto gestão participativa
- d) autoavaliação das escolas de educação básica
- e) avaliação Institucional a cada trimestre

44) Na Educação Permanente em Saúde (EPS) os agentes que poderão compor os polos de atuação são os gestores estaduais e municipais de saúde e de educação, os docentes; estudantes da educação técnica, de graduação e de pós-graduação; trabalhadores de saúde; agentes sociais e parceiros intersetoriais. A Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma concepção de trabalho no Sistema Único de Saúde (SUS) concebida como _____.
Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) um conceito privilegiado pelas práticas de saúde, os saberes existentes, os valores preestabelecidos e as estruturas de poder e organização, considerando o saber médico exclusivamente
- b) um conceito revolucionário que relaciona a gestão administrativa, serviço, docência e saúde, contribuindo para o desenvolvimento profissional, a gestão setorial e o controle social
- c) um conceito administrativo, com a aprendizagem cotidiana e comprometida com os coletivos. Os atores do cotidiano são os principais detentores da tomada de decisão sobre acolher, respeitar, ouvir, cuidar e responder com elevada qualidade
- d) um conceito pedagógico, fomento a aprendizagem cotidiana e comprometida com os coletivos. Os protagonistas ordinários são os principais detentores da tomada de decisão sobre acolher, respeitar, ouvir, cuidar e responder com elevada qualidade
- e) um conceito administrativo que relaciona ensino, serviço, docência e saúde, contribuindo para o desenvolvimento profissional, a gestão setorial e o controle social

45) Um fundamento do Sistema Único de Saúde (SUS) é a formação de seus trabalhadores. A instituição da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (Pneps) reconhece a importância da formação e do desenvolvimento de trabalhadores da saúde, disposto na Portaria GM/MS nº 198/2004, a Educação Permanente em Saúde (EPS) sobressai-se porque: Analise as afirmativas abaixo:

- I. Valoriza o trabalho como fonte do conhecimento.
- II. Exclui o vínculo entre o conhecimento e o cotidiano, também ao processo de aprendizagem.
- III. A integração do trabalho dissidia da orientação das ações educativas.
- IV. A educação será desenvolvida no modo permanente e dinâmica, explorando a formação de espaços coletivos para a reflexão, análise e avaliação do que for produzido no trabalho cotidiano.

Estão corretas as afirmativas.

- a) II, III e IV, apenas
- b) I, II e IV, apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III, apenas
- e) I e IV, apenas

46) A Educação Permanente em Saúde (EPS) para acontecer depende da promoção de três eixos, incumbência do Departamento de Gestão da Educação na Saúde (DEGES/SGTES) que coordena a Política Nacional de Formação e Desenvolvimento de Trabalhadores para o Sistema Único de Saúde (SUS). Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre os eixos:

- () A relação entre a educação e o trabalho.
- () A mudança nas políticas de formação e nas práticas de saúde.
- () A melhor produção nos locais de serviço.
- () A produção e a disseminação do conhecimento e a educação nos locais de serviço.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - V - F - V
- d) F - F - V - V
- e) V - F - F - V

47) A metodologia para desenvolver as intervenções educativas com o estudante adulto, devido as suas experiências e vivências, difere do ensino planejado para as crianças e adolescentes. A prática esperada no ato de ensinar será exercitar a compreensão e escolher instrumentos para operacionalizar o currículo estabelecido em função da necessidade dos estudantes adultos. Assinale a alternativa correta sobre a importância da andragogia.

- a) Relacionada ao fornecimento de técnicas e métodos, ambiente, que estejam adaptadas à realidade dos adultos
- b) Na reivindicação de políticas públicas para um currículo adequado ao estudante adulto e um ambiente de sala de aula adequado a sua necessidade
- c) Planejar intervenções educativas que atendam o significado do conteúdo adequado ao estudante adulto e instituir o diálogo
- d) Fomentar um novo currículo
- e) Ao desenvolver o processo de ensino, instituir um movimento construtivista

48) A arte de educar adultos pondera sobre a participação, a iniciativa e as atividades coletivas. Partem de um planejamento para a aprendizagem que valoriza o potencial de contribuição do estudante adulto. A compreensão sobre como auxiliar os estudantes adultos para aprender, requer a consideração de alguns princípios da andragogia. Assinale a alternativa incorreta a respeito desses princípios.

- a) Autoavaliação para aprender
- b) Prontidão para aprender
- c) Orientação para aprender
- d) Motivação para aprender
- e) Necessidade de aprender

49) O estudante adulto produz a própria aprendizagem e tem grande capacidade para atender a proposta das intervenções educativas. Algumas hipóteses sobre a andragogia consideram elementos que procuram facilitar e articular a aprendizagem dos adultos. Uma destas hipóteses é a iniciativa, favorecendo o exercício da autonomia no processo de ensino e o “incentivo à criatividade, à capacidade de assumir novas competências, e a sensibilidade para novos desafios e descobertas” (ROCHA, 2012)”. O papel dos professores ao considerarem este pressuposto será _____ . Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) sugerir atividades para favorecer a iniciativa dos estudantes propondo livros didáticos específicos para cada conhecimentos anterior
- b) criar espaços para favorecer a criatividade e a iniciativa dos estudantes durante as intervenções educativas com estratégias desafiadoras, de modo a envolver o sujeito na produção das respostas. Articulando conhecimentos anteriores e os novos conhecimentos
- c) sugerir agrupamentos por dificuldade diagnosticada, favorecendo a iniciativa na troca das ideias sobre o tema. Fomento a autonomia
- d) criar aulas que possam ter espaço para os relatos pessoais e a associação com o conteúdo
- e) propor espaços para favorecer a iniciativa articulando conhecimentos anteriores e novos as atividades programadas. Lembrando de proporcionar espaço de diálogo

50) O propósito da Educação Corporativa consiste em estruturar e desenvolver habilidades do sujeito na gestão das transações por meio da aprendizagem, alinhando a gestão de pessoas, gestão do conhecimento e resultados das transações. A estratégia corporativa apresenta algumas vantagens. Assinale a alternativa **incorreta** a este respeito.

- a) Colaboradores mais motivados e engajados
- b) Melhora da produtividade
- c) Aumenta o índice de rotatividade
- d) Desenvolvimento de competências individuais e organizacionais
- e) Incentivo à inovação

51) A gestão do conhecimento pondera os objetivos de identificar e sistematizar as competências individuais e coletivas. Todos os implicados participam da construção do aprendizado e tomam ciência das estratégias e do conhecimento resultante desta ponderação. A este respeito, assinale a alternativa correta.

- a) As competências individuais e coletivas que a organização contém serão identificadas e transformadas em informações sobre o conhecimento para contratar outros profissionais que completem o que falta
- b) As competências individuais e coletivas que a organização contém serão identificadas e serão levantadas as que são necessárias adquirir para o melhor funcionamento. A informação será transformada em realidade regulando e sendo base para argumentar o conhecimento
- c) As competências individuais e coletivas que a organização contém serão identificadas e serão reguladas para demissões e novas contratações
- d) As competências individuais e coletivas que a organização contém serão identificadas e o conhecimento será levado para análise de um órgão superior
- e) As competências individuais e coletivas que a organização contém serão identificadas e serão levantadas as que são necessárias adquirir e a informação gerará um quadro da realidade

52) A configuração do conhecimento oculto ou nítido das competências de um grupo é a função da gestão de conhecimento. A interação é um instrumento que garante este objetivo. A socialização do conhecimento é uma maneira de representação da interação. Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) com relação a outras maneiras de representação da interação.

- () Externalização do conhecimento.
- () Combinação do conhecimento.
- () Internalização do conhecimento.
- () Insularidade do conhecimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V
- e) V - V - V - F

53) O método aplicado na educação corporativa abarca estratégias para detectar as habilidades que devem ser desenvolvidas para a melhoria organizacional da instituição. A prática do diálogo influencia a qualificação dos envolvidos, fonte dos dados desconhecidos, que seguirão um manual criado e compartilhado com todos, incorporado na rotina as ações a favor do melhor desempenho. O padrão organizacional segue um ciclo. Assinale a alternativa correta sobre o tema.

- a) O conhecimento emerge de dados ocultos. Materializado, codificado e incorporado na rotina facilitando as atividades a serem realizadas internamente
- b) O conhecimento emerge de dados ocultos de diferentes fontes de informação. Materializado, codificado e incorporado na rotina facilitando as atividades a serem realizadas internamente
- c) O conhecimento emerge de dados ocultos e dados identificados, padronizados, e incorporado na rotina facilitando as atividades a serem realizadas internamente
- d) O conhecimento emerge de dados ocultos por meio da troca de informação entre os envolvidos. Que é materializado, codificado e incorporado na rotina facilitando as atividades a serem realizadas internamente
- e) O conhecimento é o objetivo da criação do manual incorporado na rotina facilitando as atividades a serem realizadas internamente

54) Pesquisar a construção do conhecimento irrompeu mudanças na visão sobre as teorias de aprendizagem. O desenvolvimento cognitivo que ampara as contribuições que a sociedade traz para o desenvolvimento individual tornou-se uma característica de uma teoria da aprendizagem. Enfatiza a interação parte do processo de desenvolvimento das pessoas e consideram sua cultura. Também, considera a condição ativa e participativa dos estudantes no processo para a aprendizagem.

Analise as afirmativas abaixo sobre os princípios da Teoria Sócio-Cultural de Vygotsky.

- I. O desenvolvimento cognitivo é ilimitado sendo contínuo em todo período pré-operatório.
- II. A aprendizagem ocorre no relacionamento do aluno com o professor e com outros alunos. Produzindo o conhecimento e trocando ideias em cada etapa do desenvolvimento.
- III. O desenvolvimento cognitivo é limitado a um determinado potencial para cada intervalo de idade e o indivíduo deve estar inserido em um grupo social para ampliar seu aprendizado.
- IV. O conhecimento é, primeiro, interiorizado. Depois depende da convivência com o grupo.

Estão corretas as afirmativas.

- a) II e IV, apenas
- b) I, II e IV, apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III, apenas
- e) III e IV, apenas

55) Durante o processo para a aprendizagem deve-se verificar as inteligências mais marcantes em cada estudante, explorá-las para resolver as situações desafiadoras. Essa ideia sobre o desenvolvimento humano é parte da teoria _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) das Inteligências múltiplas
- b) do aprendizado experimental
- c) do aprendizado situado
- d) do Gestaltismo
- e) sócio interacionista

56) As Intervenções educativas para aprendizagem que consideram os conceitos relevantes para os estudantes e seus saberes significativos, tem o caráter inclusivo. Investigadas em fomento à clareza do entendimento dos esquemas mentais disponíveis na estrutura cognitiva do estudante.

Leia atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa correta que completar a Teoria da Inclusão.

- a) Aprendizagem se inicia com um problema a ser resolvido. Aprendizagem baseado em tecnologia
- b) As atividades para o aprendizado e ensino devem ser criadas em grupo. Deve partir de algum tipo de estudo de um caso ou uma situação envolvendo um problema
- c) O fator mais importante do processo para a aprendizagem é o que o aluno já sabe. A aprendizagem ocorre quando uma nova informação ancora-se em conceitos ou proposições relevantes preexistentes
- d) Trata da reorganização do conhecimento e das habilidades. É especialmente formulada para dar suporte ao uso da tecnologia integrativa
- e) As atividades de aprendizado precisam fornecer diferentes representações sobre o conteúdo. Incluir conhecimentos e ampliar espaços democráticos

57) O crescimento profissional acontece por tipos de aprendizagem que permitem os funcionários/aprendizes a compartilharem conhecimentos anteriores de seus estudos e experiências, tornando-os profissionais melhores e mais capacitados. As vantagens deste método possibilitam trocar ideias, criar novas ideias, trabalho mais eficiente, clientes satisfeitos, possibilidade de compartilhamento de conhecimentos e melhora do clima organizacional. Cada modelo de aprendizagem organizacional tem uma orientação específica e que permite os funcionários aprendam. Leia algumas das orientações específicas. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) em relação a de que formas os funcionários deverão aprender.

- () Aprendizagem na prática e aprendizagem sistêmica.
- () Cultura empresarial e compartilhamento de conhecimentos.
- () Não preocupar-se em observar a ação dos líderes.
- () Desprendimento da empresa e da concorrência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) F - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V
- e) V - V - F - F

58) O Artigo 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), Parágrafo único, considera como “tratamento cruel ou degradante: conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que: (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)”. Analise as afirmativas abaixo.

- I. Resulte em sofrimento físico.
- II. Humilhe.
- III. Ameace gravemente.
- IV. Ridicularize.

Assinale a alternativa correta.

- a) II e IV, apenas
- b) I, II e III, apenas
- c) I e II, apenas
- d) I, II, III e IV
- e) II, III e IV, apenas

59) As hipóteses sobre a interdisciplinaridade fomentam a pesquisa para construir e buscar respostas para responder várias questões, uma destas questões preocupa-se com a sistematização da educação. A integração é uma etapa necessária no entendimento da operacionalização do processo.

Leia abaixo, o extrato do texto do livro de Ivani Fazenda (1979)

“Considerando-se _____ como um momento de organização e estudo dos conteúdos das disciplinas, como uma etapa para a _____ que só pode corre num regime de coparticipação, reciprocidade, mutualidade (condições essenciais para a efetivação de um trabalho interdisciplinar), (...).

(FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Integração e Interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro. 6 ed. São Paulo: Edições Loyola. 2011. P.46 – 2º parágrafo).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) interação / integração
- b) integração / socialização
- c) integração / interação
- d) integração / compartilhamento
- e) socialização / integração

60) A interdisciplinaridade da educação (Fazenda, 2011) tem origem a partir de uma análise detalhada das questões sobre a existência desta prática histórica e culturalmente contextualizadas. Compreender este raciocínio requer uma verificação rigorosa sobre o conceito da escola, currículo e didática. E quem pretender praticar ou pesquisar esta teoria deve saber que: Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F)

- () Interdisciplinaridade escolar pode confundir-se com interdisciplinaridade científica.
- () A perspectiva é educativa.
- () As noções, finalidades, habilidades e técnica visam favorecer sobretudo a avaliação.
- () Respeitar os saberes dos alunos e sua integração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - V - F - V
- e) F - F - F - F