



**HOSPITAL REGIONAL DE LAGARTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE – HRL-UFS**  
**CONCURSO PÚBLICO 04/2016 - EBSERH/HRL-UFS**  
**EDITAL Nº 03 – ÁREA ASSISTENCIAL**

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

**PSICÓLOGO - ÁREA ORGANIZACIONAL**

Nome do Candidato

Inscrição

**COMPOSIÇÃO DO CADERNO**

Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

**INSTRUÇÕES**

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o emprego corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento desse documento, que deve ser preenchido da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCF - [www.institutoaocf.org.br](http://www.institutoaocf.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



----- (destaque aqui) -----

Gabarito Rascunho

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

**A CULTURA DO ESTUPOR**

Por Lucio Carvalho

Pelo menos que eu saiba, felizmente não vivo nem perto da cultura do estupro, mas vivo, sim, dentro da cultura do estupro. Vivemos todos.

Não ouço piadas machistas. Não consumo nem ouço músicas apelativas ou com conteúdo violento nem sobre a mulher nem sobre ninguém. Não dou legitimidade nem por hipótese a preconceitos, seja de que espécie forem. Entretanto, porque não viva em contato direto com ela, a tal cultura do estupro, não é por isso que vou dizer que não exista. É isso porque esse é o mesmo comportamento negacionista de quem vive na cultura do estupro e não percebe.

A cultura do estupro é quase o mesmo que a cultura da indiferença, com a diferença de que ela implica numa espécie de assombro perpétuo perpetuamente sem ação, estéril, de quem não age, de quem não toma qualquer atitude, de quem tem toneladas de informação, mas ação que é bom, quase nenhuma. Na cultura da indiferença, por outro lado, há uma escolha prévia, o que a torna ainda mais comprometedora, pelo menos no que diz respeito as mentalidades. Dessa eu não vivo dentro, mas fatalmente vivo perto, porque em alguma medida todo mundo vive. Uns mais, outros menos.

Não estou querendo dizer que a cultura do estupro é mais grave que a do estupro porque não é, mas elas têm entre si um alto grau de parentesco, se é que uma não está contida na outra. Só que, enquanto uma vítima de estupro se vê forçada a reinventar a própria vida, na cultura do estupro às vítimas resta apenas trocar a fonte, o canal ou o link dos terrores diários. Sair e voltar a entrar no Facebook, por exemplo.

Mesmo dentro disso que chamo de cultura do estupro parece haver graus variados de acometimento. Pode ir do embasbacamento à inconsciência. Da surpresa à alienação. Da imobilidade à dessensibilização completa. Da empatia seletiva à misantropia, essa que parece ser sua forma mais extremada.

Confesso que tive de ler bastante sobre tudo o que se divulgou sobre a cultura do estupro após o trágico evento do RJ para entender como é que

isso me afetava e a resposta que encontrei é que, como a maioria dos homens, pelo menos os que não tiveram a sombra do estupro rondando sua vida, é um assunto quase extraterreno. É como uma hipótese sobre a qual não se quer nem pensar. Mas isso é assim porque não estamos no lugar de ser sem mais nem menos uma vítima ocasional da situação e por isso minimizamos o horror alheio, submersos na cultura do estupro.

De certa maneira, eu penso que o bombardeio dos últimos dias, em sua extensa maioria feita por mulheres, foi providencial e embora acredite na necessidade de uma política penal eficiente contra os criminosos, é preciso vencer o estupro social. Denunciar e não só denunciar, não permitir a impunidade, desnormalizar a violência de gênero. Não se trata apenas de empatia, mas de um compromisso do laço humano em não fechar-se em si mesmo e na sua perspectiva individual. Nesse ponto de vista, a questão de violência de gênero é até primária e simples demais, mas é justamente (e não coincidentemente) dela, da integridade do corpo feminino, que viemos todos.

Lembro ainda que, assim como o estupro, violências sexuais acontecem diariamente – quase sempre na invisibilidade – contra pessoas com deficiência (especialmente a intelectual), crianças de qualquer sexo, gays, travestis, transgêneros, idosos e quaisquer pessoas em situação de vulnerabilidade. A violência é uma excrescência do convívio social e deve ser punida e combatida em sua origem, sob pena de sua permanente reprodução.

A questão é bem mais complexa que um meme. Embora se assuma rápida e repetidamente a atribuição de culpabilização social e se deseje fazer crer que esta seria uma característica encruada na sociedade brasileira, eu discordo dessa ideia. Penso que não existe este ente coletivo: a sociedade brasileira. Existem sociedades brasileiras. No plural. E a exacerbação da violência costuma acontecer em territórios conflagrados, não necessariamente os periféricos.

Discordo que a violência seja um traço cultural da sociedade brasileira, população acostumada a enfrentar violências e privações seculares sem maiores registros de levantes e revoltas populares. A violência extremada implica um complexo dinâmico envolvendo tanto a expressão do ódio quanto ao escasso cerceamento moral. Não por acaso costuma ocorrer contra segmentos vulneráveis, como os indígenas e moradores de rua

eventualmente incinerados em espaços públicos, contra prostitutas e contra pessoas sem qualquer defesa.

Não se trata de invocar aqui mais uma vez a platitudo da necessidade de investimento em educação, mas na de uma educação humanizante, cujos resultados não visem meramente o sucesso econômico e social, mas o aprendizado do humano, suas pulsões e de uma ética capaz de garantir, ou pelo menos promover, a integridade de todos e o respeito ao sujeito e às individualidades.

Ainda assim, apenas o investimento em educação pública poderia de fato reverter a banalização da violência e substituí-la por acesso a outros e mais complexos elementos culturais. É bem pouco simples, porque a cultura da violência parece também ser uma mimese de uma cultura de poder. Ou seja, reproduz-se com argumentos precários e de dominação violenta aquilo que em outras esferas econômicas e culturais está dito e representado de outra maneira, mas de uma forma essencialmente idêntica, que é a preponderância do poder econômico e sua simbologia.

Seja como for, é preciso seguir o exemplo das mulheres que, diante do horror de uma situação inadmissível como a que se repetiu recentemente no RJ, romperam justamente a acachapante cultura do estupro, como se irrompendo de dentro de uma bolha estourada. É absolutamente triste que precisemos de casos tão extremados para fazê-lo, mas esse é justamente o indicativo do alto grau de naturalização cultural da violência social em que vivemos todos.

A cultura do estupro funciona como a película dessa bolha, abrigando em seu interior diversos tipos de violência, entre as quais a de gênero e a própria cultura do estupro. Se regularmente é possível viver em seu interior longe de uma ou de outra, mais ou menos repugnante, é de perguntar como podemos nos abrigar dentro disso e com estes mesmos valores. E como e por que razões, uma vez saídos dali, desejaríamos voltar. A multiplicação de denúncias e o expurgo coletivo em função do crime de estupro coletivo, dessa vez no RJ, que não deveria ter existido nem sequer ter nenhuma função social, eu quero crer que pelo menos serviu para nos mostrar o quão hediondo é ter de viver sob a cultura do estupro e o quanto nos habituamos e dessensibilizamos em suas muitas derivações violentas.

Texto adaptado. Fonte: <http://www.inclusive.org.br/arquivos/29417>

**1. Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito do texto e o que o envolve.**

- (A) O autor relaciona as informações do seu texto a outro(s) com o tema “a cultura do estupro”. Ao dizer “Não ouço piadas machistas. Não consumo nem ouço músicas apelativas ou com conteúdo violento nem sobre a mulher nem sobre ninguém [...]”, está tratando da cultura do estupro.
- (B) A cultura do estupro é a mesma que a cultura da indiferença, mas diferente da cultura do estupro.
- (C) O autor do texto compara a cultura do estupro e a cultura do estupro para, ao final, chegar à conclusão de que as duas manifestam as mesmas características.
- (D) O autor expõe as informações sem, em momento algum, apresentar a sua opinião ou o seu posicionamento.
- (E) O autor, desacreditado nas políticas públicas do país, trata desse tema: a cultura do estupro. Portanto, acredita que de nada serviu a repercussão e as tantas denúncias em função do crime de estupro coletivo que aconteceu no Rio de Janeiro.

**2. Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses a respeito da palavra em destaque.**

- (A) “Não se trata de invocar aqui mais uma vez a platitudo da necessidade de investimento em educação, mas na de uma educação humanizante [...]” (pode ser substituída por “plenitude” sem prejuízo semântico).
- (B) “E isso porque esse é o mesmo comportamento negacionista de quem vive na cultura do estupro e não percebe.” (está relacionada com o termo negacionismo, que é a escolha de negar a realidade como forma de escapar de uma verdade desconfortável).
- (C) “Pode ir do embasbacamento à inconsciência. Da surpresa à alienação. Da imobilidade à dessensibilização completa.” (significa conhecimento).
- (D) “Da empatia seletiva à misanthropia, essa que parece ser sua forma mais extremada (pode ser substituída por “filantropia”, tendência para ajudar os mais necessitados, sem prejuízo semântico).
- (E) “[...] como a que se repetiu recentemente no RJ, romperam justamente a acachapante cultura do estupro, como se irrompendo de dentro de uma bolha estourada.” (pode ser substituída por “aceitável”, sem prejuízo semântico).



- 3. Em “[...] embora acredite na necessidade de uma política penal eficiente contra os criminosos, é preciso vencer o estupro social.”, há, entre as orações, uma relação de**
- (A) finalidade.
  - (B) causa.
  - (C) conformidade.
  - (D) concessão.
  - (E) comparação.
- 4. Existem alguns verbos que apresentam mais de um sentido e, muitas vezes, diferentes regências. Em alguns casos, atualmente, o dicionário Houaiss e até alguns gramáticos já consideram uma regência pela outra. No entanto, de forma geral, nas gramáticas, o que se prescrevia como língua-padrão-culta eram as diferentes regências. Assinale a alternativa que apresenta uma inadequação quanto a esse padrão conservador da língua a respeito da regência verbal.**
- (A) “É como uma hipótese sobre a qual não se quer nem pensar.”
  - (B) “Ainda assim, apenas o investimento em educação pública poderia de fato reverter a banalização da violência [...]”.
  - (C) “É absolutamente triste que precisemos de casos tão extremados para fazê-lo [...]”.
  - (D) “[...] serviu para nos mostrar o quão hediondo é ter de viver sob a cultura do estupro e o quanto nos habituamos [...]”.
  - (E) “[...] cujos resultados não visem meramente o sucesso econômico e social, mas o aprendizado do humano.”.
- 5. Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses sobre o excerto.**
- (A) “A cultura do estupro é quase o mesmo que a cultura da indiferença, com a diferença de que ela implica numa espécie de assombro perpétuo [...]” (há uma inadequação quanto à concordância verbal).
  - (B) “Não dou legitimidade nem por hipótese a preconceitos, seja de que espécie forem.” (há uma inadequação quanto à concordância verbal).
  - (C) “[...] há uma escolha prévia, o que a torna ainda mais comprometedora, pelo menos no que diz respeito as mentalidades.” (há uma inadequação quanto à regência nominal).
  - (D) “[...] na cultura do estupro às vítimas resta apenas trocar a fonte, o canal ou o link dos terrores diários.” (há uma inadequação quanto à concordância verbal).
  - (E) “[...] mas elas têm entre si um alto grau de parentesco, se é que uma não está contida na outra.” (há uma inadequação quanto à colocação pronominal).
- 6. Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses a respeito dos elementos coesivos em destaque.**
- (A) “Entretanto, porque não viva em contato direto com ela, a tal cultura do estupro, não é por isso que vou dizer que não exista. E isso porque esse é o mesmo comportamento negacionista de quem vive na cultura do estupro e não percebe”. (retomam o mesmo referente).
  - (B) Seja como for, é preciso seguir o exemplo das mulheres que, diante do horror de uma situação inadmissível como a que se repetiu recentemente no RJ, romperam justamente a acachapante cultura do estupro.” (retoma “mulheres”).
  - (C) “Na cultura da indiferença, por outro lado, há uma escolha prévia, o que a torna ainda mais comprometedora [...]” (retoma “cultura da indiferença”).
  - (D) “Nesse ponto de vista, a questão de violência de gênero é até primária e simples demais, mas é justamente (e não coincidentemente) dela, da integridade do corpo feminino, que viemos todos.” (remete à “violência de gênero”).
  - (E) “A violência é uma excrescência do convívio social e deve ser punida e combatida em sua origem, sob pena de sua permanente reprodução.” (retoma “origem”).
- 7. O autor do texto utilizou um recurso da linguagem aproximando a grafia das palavras (estupro e estupro), o que criou o efeito de sentido na temática do texto. Assinale a alternativa que apresenta esse recurso.**
- (A) Comparação.
  - (B) Aliteração.
  - (C) Trocadilho.
  - (D) Eufonia.
  - (E) Anástrofe.



**8.** Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses a respeito do que estiver em destaque na estrutura sintática.

- (A) “Só que, enquanto uma vítima de estupro se vê forçada a reinventar a própria vida, na cultura do estupro às vítimas resta apenas trocar a fonte, o canal ou o link dos terrores diários. Sair e voltar a entrar no Facebook, por exemplo.” (Adjunto adverbial que indica modo).
- (B) “Só que, enquanto uma vítima de estupro se vê forçada a reinventar a própria vida, na cultura do estupro às vítimas resta apenas trocar a fonte [...]” (adjetivo de dois gêneros que, no caso, tem o mesmo sentido de: desacompanhado, unicamente, somente).
- (C) “Existem sociedades brasileiras.” (objeto direto).
- (D) “É absolutamente triste que precisemos de casos tão extremados para fazê-lo [...]” (objeto direto).
- (E) “Embora se assuma rápida e repetidamente a atribuição de culpabilização social e se deseje fazer crer que esta seria uma característica encruada na sociedade brasileira” (sujeito).

**9.** Assinale a alternativa em que a crase se justifica pela regência nominal.

- (A) “Pode ir do embaçamento à inconsciência.”.
- (B) “Da empatia seletiva à misantropia.”.
- (C) “[...] na cultura do estupro às vítimas resta apenas trocar a fonte.”.
- (D) “[...] ou pelo menos promover, a integridade de todos e o respeito ao sujeito e às individualidades.”.
- (E) “Da surpresa à alienação.”.

**10.** Assinale a alternativa cujo item em destaque NÃO esteja funcionando como pronome relativo no caso.

- (A) “A cultura do estupro funciona como a película dessa bolha [...]”.
- (B) “Não dou legitimidade nem por hipótese a preconceitos, seja de que espécie forem.”.
- (C) “É como uma hipótese sobre a qual não se quer nem pensar.”.
- (D) “[...]abrigo em seu interior diversos tipos de violência, entre as quais a de gênero e a própria cultura do estupro.”.
- (E) “[...] mas na de uma educação humanizante, cujos resultados não visem meramente o sucesso econômico e social [...]”.

**11.** Certo produto tem validade máxima determinada a partir das condições de armazenamento enquanto a embalagem se mantém intacta. A partir do momento em que esse produto é aberto, a validade cai para 10% do tempo registrado como validade máxima. Suponha que, em condições normais de vedação, um vidro de palmito tenha validade máxima de 120 dias e que, por um problema na linha de produção, a embalagem não tenha sido fechada corretamente. Tal defeito fez com que a validade fosse reduzida por deixar o produto em situação idêntica à do produto aberto. Dessa forma,

- (A) foram perdidos 108 dias da validade.
- (B) o produto deve ser consumido, obrigatoriamente, em menos de uma semana.
- (C) o produto pode ser consumido em até 108 dias.
- (D) ainda há mais de um mês para consumo.
- (E) a validade é 120 dias, independente das condições da embalagem.

**12.** Considere os conjuntos A e B dados por  $A = \{2, 5, 13, 17\}$  e  $B = \{3, 7, 11\}$ . Ao selecionar um elemento “a” de A e um elemento “b” de B e escolhermos uma operação hipotética “&”, é correto afirmar que a  $a \& b$  pode ser

- (A) no máximo 28 se “&” for a operação “subtração”.
- (B) no mínimo 1 se “&” for a operação “subtração”.
- (C) no máximo 28 se “&” for a operação “divisão”.
- (D) no mínimo 1 se “&” for a operação “adição”.
- (E) no máximo 187 se “&” for a operação “multiplicação”.

**13.** Considere a sequência a seguir na qual as sílabas PI, PA, PA, PA, RA, PO se repetem incessantemente, reiniciando a partir da última, sempre na mesma ordem:

(PI, PA, PA, PA, RA, PO, PI, PA, PA, PA, RA, PO, PI, PA, PA, PA, RA, PO, ...)

É correto afirmar que o trigésimo termo dessa sequência é

- (A) PI.
- (B) PA.
- (C) RA.
- (D) PO.
- (E) MI.

**14. Para que uma proposição composta “P ou Q ou R” seja falsa, devemos ter**

- (A) exatamente duas falsas.
- (B) exatamente três falsas.
- (C) apenas R falsa.
- (D) apenas Q falsa.
- (E) apenas P falsa.

**15. Em um jogo de futebol, os times A e B se enfrentam. Se o time A vence, Ana fica feliz. Se o time B vence, Bia fica feliz. Se os times A e B empatam, Ana e Bia ficam felizes. É correto afirmar logicamente que**

- (A) há apenas uma maneira de ambas ficarem tristes.
- (B) se Bia está feliz, Ana está triste.
- (C) há mais de uma forma de ambas ficarem tristes.
- (D) se Ana está feliz, Bia está triste.
- (E) ao menos uma fica feliz.

#### **LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH**

**16. Em relação ao que estabelece a Lei Federal nº 12.550/2011, assinale a alternativa correta.**

- (A) A Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSEERH) fica autorizada a patrocinar entidade fechada de previdência privada, nos termos da legislação vigente. O patrocínio poderá ser feito mediante adesão à entidade fechada de previdência privada já existente.
- (B) A EBSEERH fica autorizada a patrocinar entidade aberta de previdência privada, nos termos da legislação vigente. O patrocínio deverá ser feito mediante contrato administrativo, precedido de licitação, com empresa privada, que instituirá a entidade de previdência após a assinatura do contrato.
- (C) A EBSEERH fica autorizada a patrocinar entidade fechada de previdência, desde que pública, nos termos da legislação vigente. O patrocínio deverá ser feito mediante contrato administrativo, precedido de licitação, com empresa pública, que instituirá a entidade de previdência.
- (D) A EBSEERH fica proibida de patrocinar entidade fechada de previdência privada, ressalvada a possibilidade de adesão à entidade pública de previdência privada já existente, nos termos da legislação vigente.
- (E) A EBSEERH fica proibida de patrocinar entidade fechada de previdência privada, inclusive, mediante adesão à entidade fechada de previdência privada já existente.

**17. Com base no que estabelece o Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, que aprova o Estatuto Social da EBSEERH, assinale a alternativa correta.**

- (A) O capital social da EBSEERH é de R\$ 6.000.000,00 (seis milhões de reais), integralmente sob a propriedade da União. O capital social não poderá ser aumentado, exceto se integralizado pelos Estados, por meio de incorporação de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- (B) O capital social da EBSEERH é de R\$ 6.000.000,00 (seis milhões de reais), cuja propriedade é dividida entre a União e os Estados em partes equivalentes. O capital social poderá ser aumentado e integralizado com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento dos Estados, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens, exceto direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- (C) O capital social da EBSEERH é de R\$ 6.000.000,00 (seis milhões de reais), cuja propriedade é dividida entre a União e os Estados em partes equivalentes. O capital social poderá ser aumentado e integralizado com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens, exceto direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- (D) O capital social da EBSEERH é de R\$ 5.000.000,00 (cinco milhões de reais), integralmente sob a propriedade da União. O capital social poderá ser aumentado e integralizado com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- (E) O capital social da EBSEERH é de R\$ 5.000.000,00 (cinco milhões de reais), cuja propriedade é dividida entre a União e os Estados em partes equivalentes. O capital social poderá ser aumentado e integralizado com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens, exceto direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.



**18. Conforme a estrutura organizacional fixada no Regimento Interno da EBSE RH - 3ª revisão, assinale a alternativa correta.**

- (A) São órgãos de administração: a Diretoria Executiva e a Auditoria Interna.  
São órgãos de fiscalização: o Conselho Fiscal e o Conselho Consultivo.
- (B) São órgãos de administração: a Diretoria Executiva e a Auditoria Interna.  
São órgãos de fiscalização: o Conselho Fiscal, o Conselho de Administração e o Conselho Consultivo.
- (C) São órgãos de administração: o Conselho de Administração, a Diretoria Executiva e o Conselho Consultivo.  
São órgãos de fiscalização: o Conselho Fiscal e Auditoria Interna.
- (D) São órgãos de administração: o Conselho de Administração e a Diretoria Executiva.  
São órgãos de fiscalização: o Conselho Fiscal, o Conselho Consultivo e Auditoria Interna.
- (E) São órgãos de administração: o Conselho de Administração, a Diretoria Executiva e a Auditoria Interna.  
São órgãos de fiscalização: o Conselho Fiscal, o Conselho Consultivo.

**19. Com base no que estabelece o Regimento Interno da EBSE RH - 3ª revisão, acerca do Conselho de Administração, assinale a alternativa correta.**

- (A) O Conselho de Administração é órgão de orientação superior da EBSE RH e é composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, dentre os quais dois membros são indicados pelo Ministro de Estado da Saúde, sendo que um será o Presidente do Conselho e outro será seu substituto, nas suas ausências e impedimentos.
- (B) O prazo de gestão dos membros do Conselho de Administração será de um ano, contado a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzido por igual período.
- (C) No caso de vacância do cargo de Conselheiro, o substituto será nomeado pelos Conselheiros remanescentes e servirá até a designação do novo representante, inclusive no caso do representante dos empregados.
- (D) Salvo impedimento legal, os membros do Conselho de Administração farão jus a honorários mensais correspondentes a cinquenta por cento da remuneração média mensal dos Diretores da EBSE RH, além do reembolso obrigatório das despesas de locomoção e estada necessárias ao desempenho da função.

- (E) O representante dos empregados, no Conselho de Administração, não participará das discussões e deliberações sobre assuntos que envolvam relações sindicais, remuneração, benefícios e vantagens, inclusive assistenciais ou de previdência complementar, hipóteses em que fica configurado o conflito de interesses, sendo esses assuntos deliberados em reunião separada e exclusiva para tais fins.

**20. Segundo o que estabelece o Regimento Interno da EBSE RH - 3ª revisão, acerca do Conselho Fiscal, assinale a alternativa correta.**

- (A) O Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSE RH, é composto por três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, dentre os quais, um membro será indicado pelo Ministro de Estado da Saúde, que exercerá a Presidência do Conselho.
- (B) O mandato dos membros do Conselho Fiscal será de dois anos, contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, vedada a recondução.
- (C) Salvo impedimento legal, os membros do Conselho Fiscal farão jus a honorários mensais correspondentes a vinte por cento da remuneração média mensal dos Diretores da EBSE RH, além da indenização obrigatória para as despesas de locomoção, alimentação e estada necessárias ao desempenho da função.
- (D) Compete ao Conselho Fiscal analisar, ao menos trimestralmente, o balancete e demais demonstrações financeiras, elaboradas periodicamente pela EBSE RH.
- (E) O Conselho Fiscal reunir-se-á, ordinariamente, a cada trimestre e, extraordinariamente, quando convocado pelo Presidente do Conselho de Administração.





**21. A respeito do financiamento da seguridade social, de acordo com as disposições contidas na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.**

- (A) A seguridade social será financiada apenas pelas contribuições sociais.
- (B) Sobre a receita de concursos de prognósticos não incide a contribuição social.
- (C) Incidirá contribuição social sobre a aposentadoria e a pensão concedidas pelo regime geral de previdência social.
- (D) Em relação ao empregado, à empresa e à entidade a ela equiparada na forma da lei, haverá incidência da contribuição social sobre a receita e faturamento, mas não sobre o lucro.
- (E) Um dos contribuintes da contribuição social é o importador de bens ou serviços do exterior, ou de quem a lei a ele equiparar.

**22. Para receberem recursos do Fundo Nacional de Saúde, a Lei nº 8.080/1990 impõe aos Municípios, aos Estados e ao Distrito Federal que contem com certos requisitos. Assinale a alternativa que NÃO representa um desses requisitos.**

- (A) Fundo de Saúde.
- (B) Conselho de Saúde, com composição paritária.
- (C) Contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.
- (D) Secretário profissional da área da saúde.
- (E) Plano de saúde.

**23. Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios aos quais as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) devem obedecer, previstos expressamente na Lei nº 8.080/1990.**

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) Direito à informação sobre a saúde de familiar assistido.
- (C) Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
- (D) Diversidade da base de financiamento.
- (E) Equidade na forma de participação no custeio.

**24. O acordo de colaboração entre os entes federativos para a organização da rede interfederativa de atenção à saúde será firmado por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde. De acordo com as disposições contidas no Decreto Presidencial nº 7.508/2011, assinale a alternativa correta acerca do Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde.**

- (A) A humanização do atendimento do usuário será fator determinante para o estabelecimento das metas de saúde previstas no Contrato Organizativo de Ação Pública de Saúde.
- (B) O Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde resultará da integração dos planos de saúde dos entes federativos na Rede de Atenção à Saúde, tendo como fundamento as pactuações estabelecidas pela Comissão Intergestores Regional (CIR).
- (C) O objeto do Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde é a organização e a integração das ações e dos serviços de saúde, sob a responsabilidade dos entes federativos em uma Região de Saúde, com a finalidade de garantir a melhor aplicação dos recursos e a redução dos custos.
- (D) As normas de elaboração e fluxos do Contrato Organizativo de Ação Pública de Saúde serão pactuados pela Comissão Intergestores Regional (CIR), cabendo à Secretaria de Saúde Estadual coordenar a sua implementação.
- (E) A Comissão Intergestores Bipartite (CIB), por meio de serviço especializado, fará o controle e a fiscalização do Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde.

**25. A Constituição Federal determina que a União aplique, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde, recursos mínimos derivados da aplicação de percentuais calculados sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro, não podendo ser inferior a**

- (A) 30%.
- (B) 15%.
- (C) 45%.
- (D) 20%.
- (E) 25%.

**26. A questão da diversidade cultural da força de trabalho é um fenômeno internacional presente tanto nos países desenvolvidos como naqueles em desenvolvimento e que tem sido alvo de diversos estudos. Em relação ao tema, assinale a alternativa correta.**

- (A) Diversidade cultural diz respeito à coexistência de grupos de minoria e maioria. Os grupos de maioria são os grupos cujos membros historicamente obtiveram desvantagens em termos de recursos econômicos e de poder em relação aos outros.
- (B) A gestão da diversidade preconiza a todos o pleno desenvolvimento de seu potencial na realização dos objetivos da empresa. Trata-se de um programa que visa resolver a questão da discriminação e do preconceito na sociedade.
- (C) Quando há diversidade nas organizações, os impactos provocados tanto em termos de eficácia organizacional como individual são positivos.
- (D) Os aspectos a serem considerados ao se pensar a diversidade resumem-se aos fatores gênero e raça.
- (E) O não gerenciamento da diversidade pode trazer fortes conflitos intergrupais entre membros da maioria e da minoria, diminuindo os resultados efetivos do trabalho para os trabalhadores de ambos os grupos.

**27. Sobre cultura e clima organizacional, assinale a alternativa correta.**

- (A) A cultura organizacional é conceituada como uma descrição das percepções compartilhadas por empregados de uma organização sobre procedimentos, práticas e acontecimentos.
- (B) A cultura nacional representa um contexto sociocultural maior, no qual as culturas organizacionais se estabelecem, entretanto, em organizações com uma cultura fortemente estabelecida, o contexto nacional não exerce influências.
- (C) O clima organizacional é um fenômeno individual que representa opiniões subjetivas dos membros da organização.
- (D) É possível falar em diferentes climas e culturas dentro de uma mesma organização, sendo que o clima organizacional existe em um nível de abstração mais elevado e a cultura é vista como manifestação do clima.

- (E) Para se compreender a cultura organizacional, é necessário decodificar as razões encobertas dos comportamentos individuais e coletivos que foram tornados naturais em uma organização.

**28. A gestão de pessoas por competências propõe a reunião de um conjunto de práticas de gestão de pessoas articuladas sinergicamente com vistas a prover alta eficácia para a organização. Entre essas práticas, está o desenvolvimento de competências. Em relação ao desenvolvimento de competências, assinale a alternativa correta.**

- (A) O desenvolvimento das competências individuais visam oferecer benefícios reais aos consumidores e prover acesso a diferentes mercados. Tais competências devem ser difíceis de se imitar.
- (B) Deve-se incentivar, sobretudo, o desenvolvimento das competências que apoiam diretamente o negócio e os processos-chaves da organização, sem deixar de levar em conta os interesses pessoais dos funcionários.
- (C) Para promover o desenvolvimento das competências necessárias em seus funcionários, o ideal é assumir o modelo de grades de treinamento, cuja disponibilização de cursos formais atrelada à estrutura de cargos possibilita maior dinamicidade à aprendizagem.
- (D) Para garantir o desenvolvimento das competências necessárias aos resultados esperados, a organização deve transformar sua área de treinamento e desenvolvimento (T&D) em uma Universidade Corporativa.
- (E) Por ser parte de um modelo meritocrático, o funcionário que desenvolve as competências específicas desejadas e alcança o desempenho pactuado é valorizado e pode ascender profissionalmente mais rápido. Aqueles que não manifestam as competências esperadas, em contrapartida, são excluídos da organização.

**29. As Trilhas de Aprendizagem são sistemas para o desenvolvimento de competências. Sobre as trilhas de aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) A competência adquirida é mais importante do que o meio da sua aquisição.
- (B) Cada profissional constrói seu curso de ações de aprendizagem, fazendo dela única e contextualizada às suas necessidades.

- (C) Tomam como referência tanto as expectativas da organização quanto às competências como as preferências e aspirações das pessoas.
- (D) Trata-se de um sistema em que a organização traça um caminho a ser percorrido para a aquisição das competências individuais.
- (E) Um dos objetivos das Trilhas de Aprendizagem é oferecer uma visão sistêmica da formação profissional.

**30. A Clínica da Atividade se configura como uma das abordagens teórico-metodológicas das Clínicas do Trabalho. Como é conhecido seu principal método de pesquisa e intervenção?**

- (A) Comunidade Ampliada de Pesquisa e Intervenção.
- (B) Encontros sobre o trabalho.
- (C) Intervenção psicossociológica.
- (D) Autoconfrontação cruzada.
- (E) Dispositivo dinâmico de três polos.

**31. Analise as assertivas, acerca da Psicodinâmica do Trabalho, e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

I. O trabalho assume um papel fundamental na construção do sujeito, mediando o inconsciente e o campo social, o singular e o coletivo.

II. O sofrimento no trabalho não se resume ao sofrimento patológico, é também origem da mobilização da inteligência no trabalho.

III. A clínica em Psicodinâmica do Trabalho é feita em sessões individuais com os trabalhadores voluntários, privilegiando o cuidado ético no trato das informações.

IV. O método preconizado se desenvolve basicamente em três etapas: pré-pesquisa, pesquisa e validação-refutação.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**32. Um analista do setor financeiro de uma empresa foi encaminhado ao setor de Psicologia dessa empresa. Segundo seu superior hierárquico, o analista vinha apresentando poucos resultados no trabalho e estava desmotivado. Tal analista relatou que, nos últimos oito meses, tem sido constrangido repetitivamente por seus colegas que direcionam a ele e-mails e bilhetes hostis, o que o faz se sentir moralmente assediado. Considerando o caso em questão, assinale a alternativa correta acerca do assédio moral no trabalho.**

- (A) O assédio moral só se configura quando os atos hostis perdurarem por pelo menos um ano.
- (B) Não se configuram como assédio moral os gestos, comportamentos ou procedimentos implícitos ou camuflados.
- (C) Configuram-se como assédio moral as agressões pontuais, eventuais e esporádicas, que não ocorrem de maneira recorrente e persistente.
- (D) O adoecimento psicológico é característica fundamental para diagnosticar a ocorrência de assédio moral.
- (E) A desigualdade de poder não é um critério para a caracterização do assédio moral.

**33. Uma empresa, pensando em traduzir sua missão e estratégias empresariais em medidas tangíveis financeiras e não-financeiras, decidiu adotar como instrumento gerencial o Balanced Scorecard. Para tanto, esse instrumento prevê a necessidade de dividir em quatro as estratégias de perspectivas de negócios. Quais são elas?**

- (A) Crescimento, Clientes, Processos Internos, Tecnologia.
- (B) Crescimento, Pesquisa e Desenvolvimento, Aprendizado e Crescimento, Operações.
- (C) Financeira, Clientes, Processos Internos, Aprendizado e Crescimento.
- (D) Financeira, Aprendizado e Crescimento, Operações, Produtos.
- (E) Financeira, Processos Internos, Pesquisa e Desenvolvimento, Tecnologia.



**34. Uma liderança bem-sucedida só pode ser alcançada por meio da adoção de um estilo de liderança adequado ao nível de preparo ou maturidade dos liderados.**

**A qual teoria acerca do fenômeno liderança o enunciado se refere?**

- (A) Teoria da liderança situacional.
- (B) Teoria da liderança visionária.
- (C) Teoria do caminho-objetivo.
- (D) Teoria dos estilos de liderança.
- (E) Modelo de participação do líder.

**35. Os papéis de liderança são as atuações que um líder deve estar preparado para exercer de acordo com o contexto da situação. Sabendo que cada papel pressupõe competências específicas, quais seriam as principais competências de um líder facilitador?**

- (A) Desenvolvimento e comunicação de visão, estabelecimento de objetivos e metas, planejamento e organização.
- (B) Negociação de acordos e compromissos e apresentação clara de ideias.
- (C) Gerenciamento de projetos, planejamento do trabalho e gerenciamento multifuncional.
- (D) Autoconhecimento, comunicação eficaz e desenvolvimento dos funcionários (mentoring, coaching).
- (E) Construção de equipes, uso de decisões participativas e administração de conflitos.

**36. O Sistema de Classificação de Bloom facilita o planejamento, a execução e a avaliação de ações voltadas à aprendizagem nas organizações. Sobre a taxionomia de objetivos cognitivos, é correto afirmar que**

- (A) a aplicação requer a produção de algo novo a partir das informações originais, reunindo informações de diversas fontes.
- (B) o conhecimento é o elemento mais complexo que requer a confrontação de informações e ideias com critérios internos ou externos.
- (C) a síntese refere-se à capacidade de utilizar corretamente uma informação genérica em uma nova situação específica.
- (D) a análise requer a capacidade de perceber as inter-relações e os princípios que regem as relações entre um material ou informação.
- (E) a compreensão é o elemento mais básico e menos complexo dos resultados de aprendizagem, diz respeito a comportamentos que requerem a evocação de ideias, informações, objetos ou fenômenos.

**37. Acerca das características individuais que facilitam a aprendizagem e sua transferência, assinale a alternativa correta.**

- (A) Não existem evidências de um relacionamento positivo entre a motivação para aprender e a obtenção de resultados em TD&E.
- (B) Pessoas com locus de controle externo apresentam mais motivação para aprender do que pessoas com locus de controle interno.
- (C) A procura de ajuda interpessoal é uma estratégia comportamental que facilita a aquisição e armazenagem da informação aprendida.
- (D) Pessoas mais comprometidas com suas carreiras tendem a aplicar mais o que aprendem em treinamentos do que aquelas mais comprometidas com a organização.
- (E) A motivação para aprender não guarda relação entre as expectativas a respeito de seus comportamentos e o valor atribuído aos seus efeitos.

**38. Sobre a avaliação das necessidades de treinamento, assinale a alternativa correta.**

- (A) A avaliação das necessidades de treinamento tem como principal foco identificar as deficiências individuais de competências em uma organização.
- (B) Os resultados gerados pela avaliação das necessidades de treinamento não se correlacionam com fatores externos, como a sociedade em que a organização está inserida, para determinar as ações instrucionais.
- (C) A avaliação das necessidades de treinamento é um processo que conjuga investigação e análise e deve prover informações para o desenvolvimento de competências no trabalho.
- (D) A avaliação das necessidades de treinamento só é necessária quando o resultado esperado não é atingido, demonstrando que existe uma lacuna de competências.
- (E) O objetivo da avaliação de necessidades de treinamento é identificar a satisfação dos funcionários quanto às suas participações em atividades instrucionais.

**39. A respeito dos vínculos dos indivíduos com a organização, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O princípio da reciprocidade provoca as noções de débito e expectativas de retribuição, servindo para estabelecer padrões de comportamento e para regulamentar os vínculos sociais.
- (B) O comprometimento calculativo dos indivíduos com a organização está centrado



- na internalização de objetivos e valores organizacionais e no envolvimento com os papéis relativos a esses valores.
- (C) As três concepções mais aceitas acerca do comprometimento do indivíduo com a organização são: afetiva, calculativa e normativa.
- (D) Quando os funcionários percebem justiça nos procedimentos, mesmo que haja a percepção de injustiça na compensação de seus esforços, eles tendem a não emitir comportamentos retaliatórios.
- (E) Os empregados formam crenças globais acerca do quanto o empregador cuida de seu bem-estar e valoriza suas contribuições. Esse conjunto de crenças é denominado percepção de suporte organizacional.
- 40. Teoria que compreende que a motivação está relacionada a quatro componentes: auto-observação, autoavaliação, autorreação e autoeficácia, que são influenciados por fatores contextuais e de personalidade. A qual teoria o enunciado se refere?**
- (A) Teoria da aprendizagem social de Bandura.
- (B) Teoria bifatorial de Herzberg.
- (C) Teoria da expectância de Vroom.
- (D) Teoria do estabelecimento de metas.
- (E) Teoria da autorregulação.
- 41. Assim como outros teóricos, Carl Rogers não deu ênfase às psicopatologias e aos manuais de classificação de transtornos, conquanto apresentou em sua teoria alguns elementos que se configuram como obstáculos à saúde psicológica. Sobre esses obstáculos, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) Nas condições de valor, não há consideração positiva incondicional, pois o indivíduo é aceito/amado/valorizado apenas se satisfizer as expectativas e condições de aprovação dos outros (por meio das avaliações externas).
- (B) A vulnerabilidade ocorre quando os indivíduos adquirem consciência da discrepância entre seu self e suas experiências orgânicas.
- (C) A incongruência surge das condições de valor que recebemos durante a infância, pois levam a um autoconceito de certa forma falso, fundamentado em distorções e negações.
- (D) Ansiedade e ameaça surgem quando o indivíduo começa a se conscientizar da incongruência entre suas experiências orgânicas e seu self.
- (E) As defesas são a proteção do autoconceito contra a ansiedade e a ameaça, negando ou distorcendo as experiências incongruentes em relação a elas.
- 42. Considerando que o psicólogo, em seu exercício profissional, tem sido solicitado a apresentar informações documentais com objetivos específicos, a resolução CFP 007/2003 instituiu o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica. Considerando o exposto, assinale a alternativa correta.**
- (A) O atestado psicológico é um documento que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita. Uma de suas finalidades é a de solicitar afastamento e/ou dispensa do solicitante, subsidiado na afirmação atestada do fato.
- (B) A declaração tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma “questão-problema”. Ela é estruturada a partir de quatro itens: Identificação, Exposição de motivos, Análise e Conclusão.
- (C) O relatório psicológico deve conter, no mínimo, três itens: Identificação da demanda, Análise dos procedimentos e Conclusão.
- (D) A finalidade do parecer é a de apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica, relatando o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico e a evolução do caso, orientação e sugestão de projeto terapêutico, bem como, caso necessário, solicitação de acompanhamento psicológico.
- (E) O relatório psicológico é um documento que visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico. Tem como finalidade declarar o comparecimento do atendido e/ou do acompanhante, assim como informações sobre o estado psicológico do atendido, de forma a justificar a necessidade do atendimento.

**43. Sobre a utilização de testes no processo psicodiagnóstico, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. Os testes psicológicos, por serem padronizados, refletem a objetividade que outras técnicas e ferramentas não possuem. Outra vantagem em sua utilização diz respeito à sua eficiência relacionada ao tempo e ao custo.
- II. Por terem validade científica, os testes não são capazes de rotular as pessoas e, muito menos, fornecer resultados equivocados.
- III. Comumente, os testes psicológicos são divididos em psicométricos e projetivos. O primeiro refere-se àqueles que se fundamentam na descrição linguística e nas interpretações qualitativas da amostra estudada, já o segundo é aquele que se fundamenta na teoria da medida, utilizando-se de números para descrever os fenômenos psicológicos.
- IV. Há também os testes considerados expressivos, nos quais há o envolvimento de cópia de modelos ou repetição de traçados. Um bom exemplo de teste expressivo é o Palográfico.
- V. Os testes escolhidos para uma específica situação de testagem devem ser adequados à demanda, independentemente de idade e escolarização.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) Apenas II, IV e V.

**44. Sobre os fatores psicossociais das Lesões por Esforço Repetitivo/Distúrbios Osteomusculares Relacionados com o Trabalho (LER/DORT), assinale a alternativa correta.**

- (A) Intervenções que focam nos aspectos biomecânicos são apontadas como as mais eficazes, pois aumentam a responsabilidade do indivíduo sobre o tratamento das LER/DORT.

- (B) As LER/DORT, embora não possam causar invalidez permanente, podem causar impactos irreversíveis, inclusive afetando a dimensão psicológica.
- (C) De acordo com o modelo de mediação cognitiva de Lazarus, as pessoas que focam mais o problema acarretado pelo adoecimento por LER/DORT apresentam maior dificuldade em solicitar apoio social do que os que focam a emoção.
- (D) Os aspectos psicológicos na etiologia das LER/DORT encontram-se consolidados, como demonstram estudos que apontam a histeria como causa do adoecimento.
- (E) O suporte social apresenta diversas facetas, podendo inclusive ter um efeito negativo (a depender de como é fornecido) aumentando a queixa de dor.

**45. Sobre a Qualidade de Vida no Trabalho, assinale a alternativa correta.**

- (A) Investimentos em projetos de Qualidade de Vida no Trabalho devem visar o aumento da satisfação do trabalhador, jamais o aumento de faturamento empresarial.
- (B) Ao contrário do turnover, o absenteísmo pode ser influenciado pelos baixos índices de Qualidade de Vida no Trabalho.
- (C) Fazem parte das categorias que influenciam a Qualidade de Vida no Trabalho o Constitucionalismo, a relevância social da vida no trabalho e o uso e desenvolvimento de capacidades.
- (D) A Qualidade de Vida no Trabalho é vista como uma forma de responder às pressões da vida do indivíduo e não como uma estratégia gerencial para a organização.
- (E) São considerados indicadores de Qualidade de Vida no Trabalho: aumento das receitas, rotatividade e ações filantrópicas.

**46. Sobre a sustentabilidade organizacional, assinale a alternativa correta.**

- (A) O que fundamenta a sustentabilidade organizacional são os pilares econômico, ambiental e social.
- (B) A sustentabilidade deve ser alcançada pela superação das resistências ambientais, predominando o fator econômico.
- (C) Uma empresa sustentável é aquela que se encontra economicamente saudável, com bom patrimônio e lucros crescentes.
- (D) Para compreender a sustentabilidade, é necessário decompor suas causas, observando-a de maneira fragmentada.



- (E) Os projetos de sustentabilidade devem ser compreendidos como custos a serem minimizados pelas organizações.
- 47. Processo de ação gerencial sistemática e contínua que visa assegurar à organização senso de direção e continuidade a longo prazo; agilidade e flexibilidade no dia a dia. Focaliza o potencial de desempenho futuro da organização. O enunciado refere-se a qual modelo de gestão?**
- (A) Modelo humanista.  
(B) Modelo burocrático.  
(C) Sistema aberto.  
(D) Modelo holográfico.  
(E) Gestão estratégica.
- 48. As equipes em que cada um dos membros é elemento estimulador aos demais, colocam em primeiro lugar os interesses dos clientes, fazendo com que os resultados esperados pela organização sejam alcançados, são denominadas equipes**
- (A) de projeto.  
(B) de alto desempenho.  
(C) virtuais.  
(D) autogerenciadas.  
(E) gerenciais.
- 49. Os processos de gerenciamento de projetos são aplicados globalmente em variados setores econômicos e indústrias. Acerca do tema, assinale a alternativa correta.**
- (A) Os grupos de processos de gerenciamento de projetos são eventos que ocorrem, na maioria das vezes, em um único momento, para fornecer ao grupo de execução o plano de gerenciamento do projeto e seus documentos.  
(B) Os processos de planejamento envolvem coordenar pessoas e recursos, gerenciar as expectativas das partes interessadas e integrar e executar as atividades.  
(C) Os principais objetivos dos grupos de processos de iniciação do projeto são alinhar as expectativas das partes interessadas com o objetivo do projeto, dar-lhes visibilidade sobre o escopo e os objetivos e mostrar aos participantes como eles podem assegurar a realização de suas expectativas.
- (D) O grupo de execução de projetos deve controlar as mudanças e ações corretivas, monitorar as atividades contínuas para fornecer uma visão melhor sobre a saúde do projeto e identificar áreas com necessidades de atenção adicional.  
(E) O gerenciamento da integração dos projetos visa finalizar todas as atividades de todos os grupos de processos de gerenciamento do projeto, visando concluir o projeto, a fase e as obrigações contratuais.
- 50. A teoria que postula que a psicopatologia resulta da ausência de coragem, de sentimentos exagerados de inferioridade e de um desenvolvimento social subdesenvolvido é conhecida como**
- (A) teoria holístico-dinâmica de Abraham Maslow.  
(B) teoria das relações objetais de Melanie Klein.  
(C) psicanálise de Sigmund Freud.  
(D) psicologia individual de Alfred Adler.  
(E) psicologia existencial de Rollo May.

